

Bibliografia

1. ¹ World Health Organization. Fact sheet n° 312. 2009. Consultabile da: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs312.html>.
2. ² World Health Organization. Preventing chronic diseases: a vital investment. Geneva: WHO Global Report; 2005. Consultabile da: www.who.int/chp/chronic_disease_report.
3. ³ <http://www.worlddiabetesday.org> (ultima consultazione: 10-9-2010).
4. ⁴ Grimaldi A, Simon D, Sachon C. Reflexion sur l'education therapeutique: l'experience du diabete. *La Presse Medicale*; 2009; 12 (38): 1774 – 1779.
5. ⁵ Gentile L, Borgo E, Bruno G, Grassi G, Miselli V, Morone G e al. ROMEO: ripensare l'organizzazione per migliorare l'educazione e gli outcome. *IDM*; 2004; 24: 9-16.
6. ⁶ Ministero della Salute. Piano sanitario Nazionale 2006-2008. 2006. Consultabile da: www.salute.gov.it/pubblicazioni.html.
7. ⁷ Ministero della Salute. Piano sanitario nazionale 2010-2012: documento preliminare. 2010. Consultabile da: www.salute.gov.it/pubblicazioni.html (ultima consultazione 10-9-2010).
8. ⁸ Ministero della Salute. Piano Nazionale della prevenzione 2010/2012. 2010. Consultabile da: www.salute.gov.it/pubblicazioni.html
9. ⁹ Piano nazionale della prevenzione 2005-2007, Regione Piemonte. Linee guida di riferimento per la realizzazione della attività diabetologiche nell'ambito della gestione integrata. 2006. Ambito 2.1; Iniziativa 3 - Prevenzione Attiva delle Complicanze del Diabete Tipo 2.
10. ¹⁰ Trento M, Tomellini M, Basile M, Borgo E, Passera P, Gentile L et al. Il modello assistenziale della Group Care e i corsi residenziali su: management del diabete tipo 2 mediante Group Care del

Dipartimento di Medicina Interna, Laboratorio di Pedagogia Clinica, Università di Torino. *Giornale Italiano Diabetol Metab*; 2007; 27: 47-53.

- 11.¹¹ Bodenheimer T, Wagner EH, Grunbach K. Improving primary care for patient with chronic illness. *JAMA*; 2002; 288: 1775-79.
- 12.¹² Progetto IGEA. Gestione integrata del diabete mellito di tipo 2 nell'adulto – Documento di indirizzo. Roma; Il Pensiero Scientifico Editore; 2008.
- 13.¹³ Profilo professionale. Decreto ministeriale n. 739, 14 Settembre 1994. *Gazzetta Ufficiale*, 9 Gennaio 1995 n. 6. Consultabile da: www.ipasvi.it/documenti/.
- 14.¹⁴ Zannini L. Medical humanities e medicina narrativa. Nuove prospettive nella formazione dei professionisti della cura. Milano; Raffaello Cortina Editore; 2008.
- 15.¹⁵ Ban N. Continuing care of chronic illness: Evidence-based medicine and Narrative-based medicine as competencies for patient-centered care. *Asia Pacific Family Medicine*; 2003; 2: 74-76.
- 16.¹⁶ Hörnsten A, Sandström H, Lundman B. Personal understanding of illness among people with type 2 diabetes. *J Adv Nursing*; 2004; 47: 174-182.
- 17.¹⁷ Pedroni C, Pinotti M, Costi A. Dalle narrazioni di malattia al miglioramento della qualità della vita e delle cure. *Rivista italiana delle cure palliative*; 2008; 1: 37-48.
- 18.¹⁸ Lamiani G, Barello S, Vegni E, Moja E A. "Il diabete è per me ...": la prospettiva degli operatori sanitari. *Assistenza infermieristica e ricerca*; 2009; 28 (3): 130-146.
- 19.¹⁹ Opera già citata (1).
- 20.²⁰ Opera già citata (2).
- 21.²¹ <http://www.euro.who.int/en/what-we-do/health-topics> (ultima consultazione 10-09-10).

- 22.²² Aprile V, Baldissera S, D'Argenzio A, et al. Risultati nazionali dello studio QUADRI (Qualità dell'Assistenza alle persone con Diabete nelle Regioni Italiane). Roma: Istituto Superiore di Sanità; 2007.
- 23.²³ ISTAT. Annuario statistico italiano. 2009; 3: 73-109.
- 24.²⁴ <http://www.dors.it> (ultima consultazione: 10-09-2010).
- 25.²⁵ Sistema di sorveglianza Passi. Rapporto ASL AT; 2007. Consultabile da: <http://www.epicentro.iss.it/passi>.
- 26.²⁶ <http://portale.asl.at.it/diabetologia.htm> (ultima consultazione: 10-09-10).
- 27.²⁷ Orsi E. L'approccio al malato cronico: esperienze in diabetologia. 43-46.
- 28.²⁸ Engel GL. The need for a new medical model. A challenge for biomedicine. *Science*; 1977; 196: 129-136.
- 29.²⁹ Loveman E, Frampton GK, Clegg AJ. The clinical effectiveness of diabetes education models for Type 2 diabetes: a systematic review. *Health Technology Assessment*; 2008; 9 (12): 3-8.
- 30.³⁰ Lorini C, Voller F, Maciocco G. Stili di vita tra prevenzione e responsabilità. Istituto per l'analisi dello Stato Sociale. *L'Arco di Giano*; 2006; 47: 34-37.
- 31.³¹ Opera già citata (11).
- 32.³² Siminerio LM, Piatt GA, Emerson S, Ruppert K, Saul M, Solano F et al. Deploying the Chronic Care Model to Implement and Sustain Diabetes Self-management Training Programs. *The Diabetes Educator*; 2006; 32 (2): 252-260.
- 33.³³ Siminerio LM, Drab SR, Gabbay RA, Gold K, McLaughlin S, Piatt GA and at. Diabetes educators: implementing the Chronic Care Model. *The diabetes Educator*; 2008; 34, 3: 451-456.
- 34.³⁴ d'Ivernois JF, Gagnayre R. Educare il paziente – un approccio pedagogico. McGraw-Hill; 2004; (1): 1-5.

- 35.³⁵ d'Ivernois JF, Gagnayre R. Educare il paziente – un approccio pedagogico. McGraw-Hill; 2004; (1): 35-36.
- 36.³⁶ OMS, Ufficio regionale per l'Europa. Educazione terapeutica del paziente: programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. 1998: 88.
- 37.³⁷ Koch T, Jenkin P, Kralik D. Chronic illness self-management. *Jan*; 2004; 48 (5): 484-492.
- 38.³⁸ Coulter A, Ellins J. Effectiveness of strategies for informing, educating and involving patients. *BMJ*; 2007; 335: 24-28.
- 39.³⁹ Albano MG, d'Ivernois JF, Assal JP. Quand les medecins se font pedagogues. *Les cahiers pedagogiques*; 2001; 399.
- 40.⁴⁰ Funnel M, Brown T, Childs B, Haas L, Hosey G, Jensen B et al. National Standards for Diabetes Self-Management Education. *Diabetes Care*; 2009; 32: S87-S94.
- 41.⁴¹ Trento M, Basile M, Borgo E, Scuntero P, Trinetta A, Cavallo F et al. A randomized controller trial of nurse-, dietitian-, and pedagogist-led Group Care for the management of Type 2 diabetes. *J. Endocrino Invest*; 2008; 31: 1038-1042.
- 42.⁴² Trento M, Passera P, Borgo E, Tomelini M, Bajardi M, Cavallo F et al. A 5-year randomized controller study of learning, problem solving ability, and quality of life modifications in people with Type 2 diabetes managed by Group Care. *Diabetes Care*; 2004; 27 (3): 670-675.
- 43.⁴³ Opera già citata (12).
- 44.⁴⁴ Piano nazionale della prevenzione 2005-2007, Regione Piemonte. Modello di gestione integrata del diabete mellito di tipo 2. 2006. Ambito 2.1; Iniziativa 3 - Prevenzione Attiva delle Complicanze del Diabete Tipo 2.

- 45.⁴⁵ Piano nazionale della prevenzione 2005-2007. Regione Piemonte. Livelli essenziali di assistenza che le ASL della regione Piemonte devono erogare a tutti i soggetti diabetici. 2006. Ambito 2.1; Iniziativa 3 - Prevenzione Attiva delle Complicanze del Diabete Tipo 2.
- 46.⁴⁶ Opera già citata (9).
- 47.⁴⁷ Miselli V. Il ruolo del team. L'educazione terapeutica della persona con diabete: competenze, strumenti, organizzazione. *GIDM*; 2000; 20 (4): 13-16.
- 48.⁴⁸ Opera già citata (13).
- 49.⁴⁹ Morgan M, Dunbar J, Reddy P. Collaborative care. The role of practice nurses. *Australian Family Physician*; 2009; 38 (11): 925-6.
- 50.⁵⁰ Opera già citata (5).
- 51.⁵¹ Kumagai K, Murphy E, Ross P. Diabetes stories: use of patient narratives of diabetes to teach patient-centered care. *Health Science Education*; 2009; 14: 315-326.
- 52.⁵² Trento M, Borgo E, Semperboni L, Cirio L, Dimonte V, Porta M. La narrazione e la rilettura delle esperienze personali come strumento di formazione in ambito sanitario. *G It Diabetol Metab*; 2009; 29: 151-155.
- 53.⁵³ ASL AT, opuscolo informativo. L'accoglienza psicologica del paziente diabetico. 2009.
- 54.⁵⁴ Coltorti M. Narrare la medicina clinica – Perché? Come?. *Giornale italiano di Nefrologia*; 2008; 25 (6): 665-672.
- 55.⁵⁵ Atkinson R. L'intervista narrativa – Raccontare la storia di sé nella ricerca formativa, organizzativa e sociale. Milano; Raffaello Cortina Editore; 2002.
- 56.⁵⁶ <http://www.spss.it/>.
- 57.⁵⁷ Powell E, Renner M. Analyzing qualitative data. *PDE*; 2003; 1-12.

- 58.⁵⁸ Pope C, Ziebland S, Mays N. Qualitative research in health care: analysing qualitative data. *BMJ*; 2000; 320: 114-116.
- 59.⁵⁹ Baumann L, Opio CK, Otim M, Olson L, Ellison S. Self-care beliefs and behaviours in Ugandan Adults with type 2 Diabetes. *The Diabetes Educator*; 2010; 36 (2): 293-300.
- 60.⁶⁰ Opera già citata (29).
- 61.⁶¹ Peres DS, Franco LJ, dos Santos MA, Zanetti ML. Social representations of low-income diabetic women according to health-disease process. *Latino-Am. Enfermagem*; 2008; 16 (3).
- 62.⁶² Franco LJ, dos Santos MA, Peres DS. Feelings of women after the diagnosis of type 2 diabetes. *Rev Latino-am Enfermagem*; 2008; 16 (1): 101-8.
- 63.⁶³ Peres DS, dos Santos MA, Zanetti ML, Ferronato AA. Difficulties of diabetic patients in the illness control: feelings and behaviors. *Rev Latino-am Enfermagem*; 2007; 15 (6): 1105-12.
- 64.⁶⁴ Searle A, Norman P, Thompson R, Vedhara K. Illness representations among patients with type 2 diabetes and their partners: relationship with self-management behaviors. *Journal of Psychosomatic Research*; 2007; 63 (2): 175-184.
- 65.⁶⁵ Gentili P, Maldonado A, Grieco R, Santini A. Influence of patients' representations and beliefs about diabetes and its treatment on their adherence to therapy. *Diabetes Nutrition Metabolism*; 2001; 14 (3): 140-52.
- 66.⁶⁶ Mol A. The art of Medicine. Living with diabetes: care beyond choice and control. www.thelancet.com; 2009; 373: 1756-57.
- 67.⁶⁷ Begun S. The impact of the NSF for Diabetes on patient empowerment. *BR J Nurs*; 2010; 19 (14): 887-90.