

INDICE

Abrastact

Introduzione	1
Parte I Inquadramento nosologico	3
1.1 Definizione di diabete mellito	4
1.1.2 Cos'è il diabete	4
1.2 Aspetti storici del diabete	6
1.2.1 Periodo antico	8
1.2.2 Le prime diagnosi	8
1.2.3 Periodo Sperimentale	9
1.2.4 La scoperta dell'insulina	10
1.3 Eziopatogenesi	11
1.3.1 Diabete di tipo I	12
1.3.2 Diabete di tipo II	13
1.3.3 Diabete gestazionale	14
1.3.4 Altri tipi di diabete	15
1.4 Epidemiologia	20
1.5 Sintomatologia	23
1.6 Criteri diagnostici	26
1.7 Complicanze	28
1.8 La terapia	37
Parte II Educazione e metodologie di gruppo	42
2.1 Diagnosi infermieristiche	43

2.2	L'educazione Sanitaria con il paziente diabetico	48
2.2.1	Educazione e fasce di Età	49
2.2.2	Rapporto genitore diabete	50
2.2.3	Gli educatori	51
2.3	Qualità della vita	53
2.4	Autotrattamento	58
2.5	Autocontrollo glicemico	59
2.6	Metodologie didattiche	60
2.7	Educare il gruppo	63
2.7.1	Dinamiche di gruppo	64
2.7.2	Ruolo dei conduttori	65
2.8	Focus Group	67
2.9	Metodo metaplan	74
2.10	Role playing	77
2.11	Problem solving	79
2.12	Il progetto educativo presso la S.O.C. di diabetologia dell'ospedale Cardinal Massaia di Asti	81
	Conclusioni	85
	Bibliografia	88