

ABSTRACT

Introduzione

Il diabete mellito è una patologia a decorso cronico che coinvolge, nel mondo, circa 246 milioni di persone qualsiasi età. Per questo a volte le persone colpite possono essere molto giovani (nel 50% dei casi sotto i 20 anni) che manifestano la cosiddetta forma giovanile o diabete di tipo 1, caratterizzata da un deficit insulinico assoluto, determinato dalla distruzione, nel pancreas, delle cellule- β delle isole di Langherans. In questi casi il paziente dovrà ricorrere, per poter ottenere la normalizzazione della glicemia con la minor incidenza possibile di eventi ipoglicemici (la cui manifestazione più grave può condurre al coma), a una terapia insulinica che si protrarrà per il resto della vita.

Metodi

Per poter controllare nel miglior modo possibile la malattia sia sotto il profilo della terapia, degli aspetti dietetici e delle abitudini occorre conoscere approfonditamente la natura e le varie manifestazioni ed espressioni della patologia: uno strumento atto a raggiungere tale scopo è l'educazione terapeutica. L'educazione viene esercitata dal personale sanitario (medici, infermieri, psicologi) e dovrà essere mirata e indirizzata alle problematiche connesse con le fasce di età dei pazienti. L'educazione è utile sia sotto il profilo delle conoscenze tecniche (somministrazione insulina, controllo glicemico), sia sotto il profilo psicologico con lo scopo di sostenere il paziente affetto da diabete di tipo 1, il cui esordio, in molti casi, coincide con il momento dell'adolescenza,

una fase della vita in cui è difficile accettare la complessità di questa situazione che porterà a necessarie modifiche dello stile e delle abitudini di vita.

Risultati

Un particolare procedimento utile a fornire supporto e sostegno è costituito dal ricorso a metodologie di gruppo, che consentano ai pazienti di confrontarsi su questo problema. Ci si avvale, di frequente, della metodologia dei focus group nata con lo scopo di ascoltare e raccogliere informazioni, punti di vista, opinioni su un determinato oggetto di interesse, di studio e di approfondimento o come il metodo metaplan caratterizzato dalla raccolta di opinioni dei partecipanti e dalla loro successiva organizzazione in blocchi logici fino alla formulazione di piani di azione in cui sono evidenziate le problematiche rilevate e le possibili soluzioni.

Conclusioni

Il presente elaborato descrive le possibili strategie da adottare nell'approccio iniziale a pazienti che hanno manifestato in giovane età l'esordio della malattia diabetica, in maniera da guidarli alla consapevolezza della condizione di malattia attraverso processi educativi che permetteranno una "consapevole convivenza" con la loro condizione di malati cronici.

PAROLE CHIAVE

DIABETE

EDUCAZIONE

METODOLOGIE DI GRUPPO

ABSTRACT

Background

Diabetes mellitus is a chronic course pathology involving about 246 million people of any age in the world. This is why people with diabetes are often very young – 50% of them are less than 20 years old. The so called juvenile form or diabetes type 1, reveals itself on them with its characteristic absolute insulin deficiency, caused by the destruction of the β -cells in the islands of Langerhans in the pancreas. The patient will have to undergo an insulin therapy for all his life, to normalize his glycaemia level with the lowest risks of hypoglycemic events, which could lead to coma.

Methods

It is necessary to know the nature and the different revelations of the pathology, in order to control it the best way, from the point of view of the therapy, the diet and one's habits: one way of achieving this target is therapeutic education. Education is provided by health staff (doctors, nurses, psychologists), and aimed to the particular issues of the patients according to their age. Education is a useful instrument from the point of view of both techniques (insulin administration and control of glycaemia), and the patient's psychological care, as diabetes type 1 usually reveals itself during the adolescence, a period in human life in which it is difficult to accept the complexity of the situation, leading to inevitable changes of style of life and habits.

Results

Grouping methods are a particular process, used to support the patients, who would be able to have a debate on their experiences and issues. Focus group methods are frequently used. They were born to listen to patients, get information, points of view and opinions about a particular target. Metaplan method, consisting of collecting patients' opinions and organizing them in logic bodies, until formulating intervention plans including problems caused by the pathology and possible solutions.

Conclusion

This paper describes the possible strategies to adopt at the beginning of the pathology, to patients who are affected by diabetes since they were young, in order to lead them to the consciousness of the disease, through educational processes allowing an "aware coexistence" with their condition of chronic invalid.

WORDS KEY:

DIABETES EDUCATION GROUP METHODOLOGIES