

Introduzione

La sindrome delle apnee ostruttive del sonno (OSAS) è una malattia ad origine multifattoriale. L'OSAS è un problema di salute emergente, associato a notevole morbilità e mortalità ed è caratterizzata da episodi ripetuti di pause respiratorie dovute al collasso delle pareti della faringe con conseguente ostruzione al flusso d'aria a fronte di un importante, ma inefficace, sforzo inspiratorio toraco-addominale.

L'OSAS si associa, di frequente, a eccessiva sonnolenza diurna, incapacità di concentrazione, incidenti stradali, incremento del rischio per malattie cardio e cerebro-vascolari e ipertensione.

L'inquadramento diagnostico dell'OSAS si basa sulla storia clinica del paziente e sui risultati dell'esame polisonnografico.

L'approccio terapeutico viene realizzato attraverso l'applicazione della ventilazione a pressione positiva continua (CPAP) nelle vie aeree che è, attualmente, il "gold standard" per il trattamento dell'OSAS.

Un uso costante e regolare della CPAP può eliminare completamente le apnee, migliorare la qualità del sonno e la qualità della vita, ridurre la morbilità e la mortalità legata al rischio di malattie cardiovascolari.

All'interno di questo contesto l'infermiere ha un ruolo chiave e crescente nella diagnosi, nell'educazione e nel management a lungo-termine dei pazienti con OSAS, sia sul setting specialistico sia nella pratica clinica di ogni giorno.

La presente tesi ha come obiettivo l'attuazione di un programma educativo infermieristico attraverso il quale favorire e valutare la compliance al trattamento dei pazienti partecipanti allo studio.