

Campusnet

Brochure dei corsi

# Indice

Indice	1
Corsi di insegnamento: 27 settembre 2012	9
ATTIVITA' DIDATTICA I	9
ADE I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE	9
ADE I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE - II edizione	10
ADE I - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE	11
ADE I - INTRODUZIONE ALLE TEMATICHE BIOETICHE	12
ADE I - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE	12
ADE I - RACCONTARE LA CURA	13
ADE I - SPORTELLINO INFORMATIVO	14
ADE I - VITA FRAGILE	15
ATTIVITA' DIDATTICA III	16
ADE III - AI CONFINI DELLE CURE. TERAPIA, ALIMENTAZIONE, TESTAMENTO BIOLOGICO. PROFILI CLINICI, GIURIDICI, ETICI.	18
ADE III - AMBULATORI MALATTIE CARDIOVASCOLARI	19
ADE III - AMBULATORI TERAPIA DEL DOLORE	20
ADE III - AMBULATORIO ORTOPEDICO	21
ADE III - AMBULATORIO STOMIA ED INCONTINENZA	22
ADE III - BLOCCO OPERATORIO	22
ADE III - DAY SURGERY	24
ADE III - DAY SURGERY NIZZA M.TO	25
ADE III - DIABETOLOGIA	25
ADE III - DIALISI - PATOLOGIE NEFROLOGICHE,	26
ADE III - DIMISSIONI E CONTINUITA' DELLE CURE	27
ADE III - FOCUS SUL DIABETE	28
ADE III - GASTROENTEROLOGIA	29
ADE III - GIORNATA DI STUDIO - L'INFERMIERISTICA SECONDO "LEGES ARTIS"	30
ADE III - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE	30
ADE III - INTRODUZIONE ALLA MEDICINA INTEGRATA	31
ADE III - LABORATORIO PERMANENTE	32
ADE III - L'INFERMIERE NEO LAUREATO E IL PANORAMA LAVORATIVO	33
ADE III - MALATTIE DERMATOLOGICHE	33
ADE III - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA	34
ADE III - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA (II edizione)	35
ADE III - ONCOLOGIA	36
ADE III - PDTA: RICERCA E MIGLIORAMENTO DELL'ASSISTENZA	37
ADE III - PNEUMOLOGIA	37
ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 1)	38
ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 2)	40
ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 3)	41
ADE III - PROGETTO PEER-MENTORING - 14 APRILE (1° GRUPPO)	42
ADE III - PROGETTO PEER-MENTORING - 28 APRILE (2° GRUPPO)	43
ADE III - SEMINARIO CURE PALLIATIVE	45
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE (S.DAMIANO)	45

ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) BLOCCO OPERATORIO	46
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DERMATOLOGIA	46
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DIABETOLOGIA	47
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DIALISI	47
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) GASTROENTEROLOGICA	47
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PNEUMOLOGIA	47
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 1 - Area vaccinazioni/Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali/Servizio Prevenzione e Protezione	47
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 2 - Direzione Integrata della Prevenzione/Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione	48
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 3 - Direzione Sanitaria/Area medicina dello Sport	48
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) STOMIA E INCONTINENZA	48
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERAPIA ANTALGICA	48
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERRITORIO (S. Damiano)	49
ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERRITORIO 2 (Castello d'Annone)	49
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) BLOCCO OPERATORIO	49
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DERMATOLOGIA	49
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DIABETOLOGIA	49
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DIALISI	50
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) GASTROENTEROLOGICA	50
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PNEUMOLOGIA	50
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 1 - Area vaccinazioni/Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali/Servizio Prevenzione e Protezione	50
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 2 - Area promozione ed educazione alla salute/Area screening oncologici	50
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 3 - Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria/Area sorveglianza rischio biologico/Area controllo infezioni ospedaliere)/Area medicina dello Sport	51
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) STOMIA INCONTINENZA	51
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERAPIA ANTALGICA	51
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERRITORIO - Castello d'Annone	51
ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERRITORIO - S. Damiano	51
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE	52
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE DERMATOLOGICHE	52
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE	53
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE	54
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE NEFROLOGICHE	55
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE	56
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA	57
ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE (CASTELLO D'ANNONE)	58
ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Area vaccinazioni - Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali-Servizio Prevenzione e Protezione (Sicurezza Ambienti di Lavoro)	
ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Direzione Integrata della Prevenzione (Area	59

promozione ed educazione alla salute - Area screening oncologici) - Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione	60
ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA – Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere) – Area medicina dello Sport	61
ADE III - UNITA' TERRITORIALE (CASTELLO D'ANNONE)	62
ADE III - UNITA' TERRITORIALE (S. DAMIANO)	63
ADE III - VITA FRAGILE	64
ATTIVITA' DIDATTICA II	65
ADE II - AMBULATORIO STOMIA ED INCONTINENZA	66
ADE II - DABETOLOGIA	66
ADE II - DAY SURGERY (NIZZA M.TO)	67
ADE II - DIMISSIONI E CONTINUITA' DELLE CURE	68
ADE II - DONARE GLI ORGANI	69
ADE II - FOCUS SUL DIABETE	70
ADE II - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE	71
ADE II - INTRODUZIONE ALLA MEDICINA INTEGRATA	71
ADE II - LABORATORIO PERMANENTE ATTIVITÀ GESTUALI	72
ADE II - MALATTIE CARDIOVASCOLARI	73
ADE II - PREVENZIONE 2	74
ADE II - PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE	75
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Blocco Operatorio	76
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Dermatologia	76
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Diabetologia	76
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Gastroenterologia	77
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Pneumologia	77
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 1	77
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 2	77
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 3	77
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Terapia Antalgica	78
ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Territorio	78
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Blocco Operatorio	78
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Dermatologia	78
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Gastroenterologia	78
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Oncologia	79
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Pneumologia	79
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 1	79
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 2	79
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 3	79
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Terapia Antalgica	80
ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Territorio	80
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Blocco Operatorio	80
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Dermatologia	80
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Diabetologia	80
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Gastroenterologia	81
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Oncologia	81
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Pneumologia	81
ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Terapia Antalgica	81

ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Territorio	81
ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 1	82
ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 2	82
ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 3	82
ADE II - TERRITORIO (CASTELLO D'ANNONE)	82
ADE II - TERRITORIO (S. DAMIANO)	83
ADE II - VITA FRAGILE	84
ADE III - STAGE (27-31 AGOSTO) STOMIA ED INCONTINENZA	85
C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99	85
Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica	89
Infermieristica Riabilitativa	90
Malattie dell'apparato locomotore	90
Medicina Fisica e Riabilitativa	91
Neurologia II	91
Psicologia Clinica	91
C.I. Inglese Annuale - DM 509/99	91
Inglese Scientifico	92
C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99	92
Fisiopatologia Generale	94
Immunologia	95
Microbiologia e Microbiologia Clinica	96
Patologia Clinica	96
Patologia Generale	97
C.I. Management Sanitario - DM 509/99	98
Organizzazione dei Servizi Sanitari II	99
Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III	99
Sociologia del Lavoro	99
C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99	100
Chirurgia Generale	103
Farmacologia	104
Metodologia Infermieristica Clinica	104
Metodologia Medica Clinica	105
Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II	105
C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia - DM 509/99	106
Infermieristica basata sulle prove di efficacia	107
Informatica	108
Metodologia Epidemiologica	108
Statistica	108
C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99	109
Infermieristica Clinica di Base I	115
Infermieristica Clinica di Base II	115
Infermieristica Generale I	116
Medicina del Lavoro	116
Organizzazione dei Servizi Sanitari I	116
Psicologia Generale I	116
C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II - DM 509/99	117
Infermieristica Clinica di Base III	118

Infermieristica clinica di base IV	118
Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I	119
Psicologia Generale II	119
C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - DM 509/99	119
Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria	121
Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	122
Malattie dell'Apparato Respiratorio	122
Reumatologia	123
C.I. Problemi di Salute II (anziani) - DM 509/99	123
Geriatrics	125
Infermieristica Geriatrica	125
Neurologia I	125
C.I. Problemi di Salute III (oncologici) - DM 509/99	126
Chirurgia Oncologica	127
Infermieristica Oncologica	128
Oncologia Medica	128
C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99	128
Dermatologia	129
Endocrinologia	129
Gastroenterologia	130
Malattie Infettive	130
Nefrologia	130
Otorinolaringoiatria	130
Urologia	130
C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99	131
Genetica Medica	131
Ginecologia e Ostetricia	132
Infermieristica Ginecologica e Ostetrica	132
Infermieristica Pediatrica	133
Pediatrics Generale e Specialistica	133
C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99	133
Antropologia Culturale	134
Infermieristica Preventiva e di Comunità	135
Pedagogia Generale e Sociale	135
Prevenzione ed Educazione alla Salute	135
Sociologia della Salute	135
C.I. Salute Mentale - DM 509/99	136
Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione	137
Infermieristica Psichiatrica	137
Psichiatria Clinica	137
C.I. Scienze Biomediche Applicate - DM 509/99	138
Biochimica	141
Biologia Cellulare	141
Genetica Generale	141
C.I. Storia, Diritto e Deontologia - DM 509/99	142
Diritto Amministrativo	143
Infermieristica Generale II	144

Medicina Legale	144
Storia della Medicina	144
C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I - DM 509/99	145
Anatomia Umana	147
Fisica Applicata I	147
Istologia	148
C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II - DM 509/99	148
Fisica Applicata II	151
Fisiologia	151
C.I. Urgenza e Terapia Intensiva - DM 509/99	151
Anestesiologia e Rianimazione	153
Chirurgia d'Urgenza	153
Infermieristica d'Urgenza e Intensiva	153
Medicina d'Urgenza	154
COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04	154
ANTROPOLOGIA MEDICA - DM 270/04	156
INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04	156
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - DM 270/04	156
FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO - DM 270/04	156
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	158
FISICA APPLICATA	158
FISIOLOGIA	158
INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA - DM 270/04	159
METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA	160
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA	160
STATISTICA	160
INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE - DM 270/04	161
GERIATRIA - DM 270/04	162
INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' - DM 270/04	162
NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE - DM 270/04	163
ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE - DM 270/04	163
INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04	163
DERMATOLOGIA	166
FARMACOLOGIA I	166
INFERMIERISTICA CLINICA I	166
INFERMIERISTICA CLINICA II	167
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA - DM 270/04	167
CHIRURGIA D'URGENZA - DM 270/04	169
CHIRURGIA GENERALE - DM 270/04	169
INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA - DM 270/04	169
MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - DM 270/04	169
INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE - DM 270/04	170
GINECOLOGIA E OSTETRICA - DM 270/04	172
INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA - DM 270/04	173
INFERMIERISTICA PEDIATRICA - DM 270/04	173
PEDIATRIA - DM 270/04	173

INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04	173
FARMACOLOGIA II - DM 270/04	175
GASTROENTEROLOGIA - DM 270/04	175
INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA - DM 270/04	175
MEDICINA INTERNA- DM 270/04	176
NEFROLOGIA - DM 270/04	176
INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE - DM 270/04	176
ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE - DM 270/04	178
INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA - DM 270/04	179
MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - DM 270/04	179
MEDICINA D'URGENZA - DM 270/04	179
INFERMIERISTICA GENERALE - DM 270/04	179
INFERMIERISTICA GENERALE	181
PSICOLOGIA SOCIALE	181
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	181
INFORMATICA - DM 270/04	182
INGLESE I - DM 270/04	183
INGLESE II - DM 270/04	184
Laboratorio - Ricerca Bibliografica	185
Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)	185
Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)	185
Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)	185
Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)	186
LABORATORIO I - DM 270/04	186
LABORATORIO II - DM 270/04	187
Metodologia Case Report	187
Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 09.00- alle ore 10.00	187
Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 11.00- alle ore 12.00	187
Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 13.30 - alle ore 14.30	187
Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 15.00 - alle ore 16.00	188
PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO - DM 270/04	188
FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE	190
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	190
PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE	190
SICUREZZA	191
STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04	191
ANATOMIA	193
BIOCHIMICA	193
BIOLOGIA	194
Tirocinio I	194
Tirocinio II	194
I stage - Tirocinio II anno	194
II stage - Tirocinio II anno	195
III stage - Tirocinio II anno	195
Tirocinio III	195
Tirocinio III anno - Scelta Sede - II stage	195
Cardiologia/UTIC (III anno - II stage)	196



Chirurgia generale (III anno - II stage)	196
Chirurgia Nizza (III anno - II stage)	196
DSM-SPDC-Territorio(III anno - II stage)	196
Geriatria (III anno - II stage)	197
Ginecologia (III anno - II stage)	197
Lungodegenza (III anno - II stage)	197
Malattie infettive (III anno - II stage)	197
Medicina A (II anno - II stage)	197
Medicina B (III anno - II stage)	198
Medicina P.O. Nizza (III anno - II stage)	198
Neurologia (III anno - II stage)	198
Orl-Mxfacciale-Of (III anno - II stage)	198
Ortopedia/Traumatologia (III anno - II stage)	198
Pediatria (III anno - II stage)	199
PS-DEA (III anno - II stage)	199
Rianimazione (III anno - II stage)	199
Urologia (III anno - II stage)	199
Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage	199
Cardiologia/UTIC (III anno - III stage)	200
Chirurgia generale (III anno - III stage)	200
Chirurgia Nizza (III anno - III stage)	200
DSM-SPDC-Territorio (III anno - III stage)	200
Geriatria (III anno - III stage)	201
Ginecologia (III anno - III stage)	201
Lungodegenza (III anno - III stage)	201
Malattie infettive (III anno - III stage)	201
Medicina A (III anno - III stage)	201
Medicina B (II anno - III stage)	202
Medicina P.O. Nizza (III anno - III stage)	202
Neurologia (III anno - III stage)	202
Orl-Mxfacciale-Of (III anno - III stage)	202
Ortopedia/Traumatologia (III anno - III stage)	202
Pediatria (III anno - III stage)	203
PS-DEA (III anno - III stage)	203
Rianimazione (III anno - III stage)	203
Urologia (III anno - III stage)	203

# Università degli Studi di Torino

## Corso di laurea triennale in Infermieristica - Asti

**Corsi di insegnamento: 27 settembre 2012**

### ATTIVITA' DIDATTICA I

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3140 - MED3143

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

- ADE I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE
- ADE I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE - II edizione
- ADE I - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE
- ADE I - INTRODUZIONE ALLE TEMATICHE BIOETICHE
- ADE I - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE
- ADE I - RACCONTARE LA CURA
- ADE I - SPORTELLINO INFORMATIVO
- ADE I - VITA FRAGILE

### OBIETTIVI

Le attività elettive costituiscono parte integrante del curriculum dello Studente e sono finalizzate all'apprendimento di specifiche conoscenze ed aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato in Infermieristica. Esse per la loro peculiarità:

- costituiscono un ampliamento o approfondimento degli argomenti trattati dal docente o sperimentate in tirocinio
- non devono rivestire carattere di essenzialità rispetto agli obiettivi di apprendimento definiti nei programmi di studio (nel qual caso diventerebbero attività obbligatorie per tutti)
- rappresentano un allargamento culturale necessario per la personalizzazione del curriculum dello Studente

### PROGRAMMA

Le attività elettive proposte possono prevedere:

- partecipazione a Corsi di aggiornamento, congressi, seminari, giornate di studio, organizzati anche al di fuori dell'ambito universitario;
- esperienze di stages osservativi;
- approfondimenti relativi ai Corsi integrati/Insegnamenti;
- collaborazione a progetti di ricerca;
- laboratori di ragionamento clinico-diagnostico;
- attività culturali promosse da Associazioni di Studenti;

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=22c2](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22c2)

---

### ADE I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[debora.bologna@unito.it](mailto:debora.bologna@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### OBIETTIVI

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei.

Gli obiettivi che il laboratorio si propone sono:

- acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture
- sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia
- descrivere la consapevolezza del ruolo che si interpreta e dell'affettività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore
- recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Relazione a fine stage di tirocinio

### **PROGRAMMA**

- Lezione frontale
- Esercitazioni in sottogruppi attraverso l'utilizzo di filmografia e narrazioni

### **NOTA**

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 37
  - Ore previste per l'attività elettiva: 5
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3
  - CFU: 0,25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al 1° anno di corso
- Data/e e orario di svolgimento I edizione: sabato 28/04/2012 dalle ore 8,30 alle ore 13,30
- Docenti e Collaboratori all'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI Debora Bologna Dott.ssa Patrizia Lenzi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede CLI
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 28/03/2012
- Data chiusura iscrizioni: 04/04/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c890](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c890)

---

## **ADE I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE - II edizione**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[debora.bologna@unito.it](mailto:debora.bologna@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### **OBIETTIVI**

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei.

Gli obiettivi che il laboratorio si propone sono:

- acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture

- sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia
- descrivere la consapevolezza del ruolo che si interpreta e dell'affettività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore
- recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Relazione a fine stage di tirocinio

### **PROGRAMMA**

- Lezione frontale
- Esercitazioni in sottogruppi attraverso l'utilizzo di filmografia e narrazioni

### **NOTA**

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 37
  - Ore previste per l'attività elettiva: 5
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3
  - CFU: 0,25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al 1° anno di corso
- Data/e e orario di svolgimento I edizione: sabato 05/05/2012 dalle ore 8,30 alle ore 13,30
- Docenti e Collaboratori all'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI Debora Bologna  
Dott.ssa Patrizia Lenzi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede CLI
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 05/04/2012
- Data chiusura iscrizioni: 12/04/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=bc73](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bc73)

## **ADE I - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Quiz

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### **OBIETTIVI**

IL CORSO VUOLE FORNIRE COMPETENZE DI ETICA CONNESSE ALLE SCIENZE BIOLOGICHE, MEDICHE E SOCIALI, ALLA BIOGIURIDICA E AL BIODIRITTO, coerentemente con quanto previsto nel percorso di studi dello studente di Infermieristica.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Test a risposte multiple

Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale. A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

### **PROGRAMMA**

PROGRAMMA

- Ore 8-8.30: Registrazione partecipanti
- Ore 8.30-9.00: Introduzione al convegno: Dott.ssa Tiziana Stobbione Salute delle Autorità

1° SESSIONE Moderatore: Dott. Enrico Larghero

- Ore 9.15-10.15: Prof. Francesco D'Agostino Bioetica, biogiuridica e biodiritto
- Ore 10.15-11.00: Prof. Ermis Segatti Religioni e stili di vita nel mondo contemporaneo
- Ore 11.00-11.30: Prof. Paolo De Benedetti L'uomo fragile nella cultura moderna
- Ore 11.30-11.45: Intervallo

## 2° SESSIONE

- Ore 11.45 Tavola rotonda: La Fragilità e gli stili di vita nella quotidianità Moderatore: Dott. ssa Donatella Ciaceri Partecipanti: La dietologa: Maria Luisa Amerio Il giurista: Francesco D'Agostino Il biblista: Paolo De Benedetti La Psicologa: Paola Cuniberti Il teologo: Ermis Segatti
- Ore 13.00-14.00: Dibattito
- Ore 14.00-14.45: conclusioni a cura di Sua Eccellenza Monsignor F. Ravinale – Vescovo di Asti.
- Ore 14.45-15.00: Compilazione questionario gradibilità ed ECM/CFU

### TESTI

- Data/e e orario di svolgimento: Sabato 29 ottobre 2011 8.00 – 15.00 CENTRO CULTURALE SAN SECONDO VIA CARDUCCI, 24 - ASTI
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dottoressa Tiziana STOBBIONE Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- MODALITA' DI ISCRIZIONE: SEGRETERIA ORGANIZZATIVA ASSOCIAZIONE BIOETICA & PERSONA O.N.L.U.S. QUOTA DI ISCRIZIONE 10 EURO Da versare entro e non oltre giovedì 20 ottobre 2011 a: Paola FRANCO E-mail: [pfranco@asl.at.it](mailto:pfranco@asl.at.it) Tel: 333.7729572 Giusi MACCHIA E-mail: [gmacchia@asl.at.it](mailto:gmacchia@asl.at.it) tel: 328.7115368 N.B.: Le due signore citate sono dipendenti ASL rintracciabili in Ospedale
- Data apertura iscrizioni: 30 SETTEMBRE 2011 Data chiusura iscrizioni: 20 OTTOBRE 2011

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a402](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a402)

---

## ADE I - INTRODUZIONE ALLE TEMATICHE BIOETICHE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### OBIETTIVI

Il corso vuole esplorare l'ambito delle conoscenze bioetiche di base, consentendo ai partecipanti di acquisire competenze correlate all'etica di inizio e fine vita.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di verifica finale

### PROGRAMMA

- Introduzione alla bioetica
- Bioetica di inizio vita
- Bioetica di fine vita
- Discussione di casi assistenziali
- Test di verifica finale

### NOTA

- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1° anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20 studenti: 1° anno
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 10
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0,35
- Data/e di svolgimento: 2 incontri: 25 febbraio e 16 giugno 2012, orario 8.30-13.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott.ssa Tiziana Stobbione Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università Asti Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 02/02/2012 - Data chiusura iscrizioni: 17/02/2011

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3cea](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3cea)

---

## ADE I - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []  
Crediti/Valenza: 0,35  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### **OBIETTIVI**

Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti del corso di laurea contenuti relativi all'influenza della cultura nell'assistenza, focalizzando le problematiche etiche che l'infermiere deve affrontare nella società complessa. L'approccio interculturale nell'infermieristica si pone l'obiettivo non solo di scambiare tratti culturali, ma di superare la nozione stessa di cultura e di relativismo culturale, nella consapevolezza che nella relazione tra la persona assistita e l'infermiere non si incontrano solo due culture ma due persone. Entrambe con i propri usi, costumi, valori, abitudini di origine. Ciò posto, va considerato che non basta incrementare il dialogo perché le persone si comprendano, e, nel limite del possibile si accettino, perché il dialogo può allontanare le persone, anziché avvicinarle, se questo viene condotto in modo sbagliato e se non esiste nei partecipanti la volontà di comprendere le ragioni dell'altro. L'infermieristica, disciplina che si prefigge di rispondere al bisogno di assistenza del paziente, non può prescindere dallo studio e dalla conoscenza della persona assistita, con la sua storia, la sua cultura ma anche con le sue aspettative, perseguendo sempre l'obiettivo di comprendere l'altro per rispondere ai suoi bisogni assistenziali con efficacia, efficienza, adeguatezza e rispetto dell'altro anche nelle sue diversità

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Fornire le conoscenze per erogare un'assistenza infermieristica attenta ai valori della persona
- Acquisire competenze rispetto all'approccio interculturale nell'assistenza infermieristica
- Capire le problematiche metodologiche dell'assistenza interculturale
- Conoscere il ruolo del Mediatore Culturale

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 16 Aprile 2012 c/o la segreteria didattica alla Sig.ra Torchio.

### **PROGRAMMA**

- 08.30-09,15 Ruolo dell'infermiere nella società complessa
- 09,15-10,00 Assistenza Infermieristica attenta ai valori della persona
- 10,00-10,15 Pausa
- 10,15-11,30 L'approccio interculturale nell'assistenza infermieristica
- 11,30-12,30 Ruolo del mediatore culturale: esperienze di assistenza

### **NOTA**

- Tipologia Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1° anno di corso
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25 - 1° anno di corso
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva: 4
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3,5
  - CFU: 0,35
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione:
  - Ordine di iscrizione
  - Superamento dell'esami dell'Insegnamento INFERMIERISTICA GENERALE
- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....): Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 16 Aprile 2012 c/o la segreteria didattica alla Sig.ra Torchio.
- Data/e di svolgimento: 24/03/2012
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Patrizia Lenzi 335/7459096 patrizia.lenzi@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
- Modalità d'iscrizione: on line <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 27/02/2012
- Data chiusura iscrizioni: 15/03/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=bfc5](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bfc5)

---

### **ADE I - RACCONTARE LA CURA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: 014133435 [[fabrizia.pelle@unito.it](mailto:fabrizia.pelle@unito.it)]

Crediti/Valenza:  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### **OBIETTIVI**

La Medicina Narrativa (Narrative-based Medicine) viene definita come una medicina praticata con competenza narrativa, che consiste nella capacità di assorbire, interpretare e rispondere alle storie di cura. Questo approccio, che in realtà appartiene alla tradizione del prendersi cura, con lo sviluppo scientifico e tecnologico sta rischiando di perdersi. La narrazione e l'ascolto del vissuto di malattia può invece avere un ruolo rilevante nelle relazioni di cura. Il percorso formativo ha la finalità di introdurre le competenze narrative e di integrare queste competenze nella relazione di aiuto, nell'ambito di un approccio volto all'umanizzazione delle cure. Il laboratorio fornirà una cornice teorica di riferimento e un quadro di opportunità pratiche attraverso l'utilizzo di strumenti e dispositivi di scrittura autobiografica, progettati per l'applicazione e l'integrazione con la pratica clinico-assistenziale e con la relazione di aiuto. Gli studenti saranno infine invitati a condurre un colloquio narrativo all'interno del contesto di tirocinio.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Gli studenti dovranno produrre una breve relazione scritta relativa al colloquio narrativo svolto nel contesto di tirocinio.

### **PROGRAMMA**

Il laboratorio è composto di un seminario di 8 ore che prevede lezioni teoriche, esercitazioni di scrittura, interviste, discussione e confronto in gruppo. Durante il seminario saranno proposte, in un primo tempo, sollecitazioni atte a stimolare la narrazione individuale sotto diverse forme; ogni partecipante potrà decidere se condividere o no la propria narrazione con il gruppo. In un secondo tempo gli studenti sperimenteranno la metodologia del colloquio narrativo. La sperimentazione della pratica autobiografica avverrà attraverso strumenti di lavoro individuale, quali produzione di testi attraverso l'utilizzo di dispositivi tematici, strumenti di lavoro collettivo, quali condivisione e analisi dei materiali prodotti, interviste biografiche a coppie. Al termine del seminario saranno proposti strumenti da utilizzare durante il tirocinio.

### **NOTA**

- Tipologia: Seminario/laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi: max 22
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 22
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 14
  - CFU: 0,75
- Data/e e orario di svolgimento (UNICA EDIZIONE): 21/04/2012 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 - 05/05/2012 dalle ore 8,30 alle ore 12,30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: Pelle Fabrizia - Recapito telefonico: 014133435 - Cellulare: 3939134876 - e-mail: fabrizia.pelle@unito.it - Collaboratori allo svolgimento dell'attività elettiva e loro qualifica: Dr.ssa Portis Lucia
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede universitaria - P.le De Andrè
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 21/3/2012 - Data chiusura iscrizioni: 13/4/2012
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Gli studenti devono aver superato l'esame di Infermieristica Generale. In caso di sovrannumero, verrà data priorità agli studenti che hanno conseguito votazione maggiore nell'esame in oggetto.

<http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?id=9a70>

---

### **ADE I - SPORTELLO INFORMATIVO**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 0.50  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

### **OBIETTIVI**

Illustrare, alle persone interessate all'iscrizione nel corso di un colloquio individuale, il materiale illustrativo sulle modalità di iscrizione e funzionamento del Corso di Laurea in Infermieristica. L'attività proposta

richiede:

- una buona conoscenza dell'organizzazione degli studi universitari (immatricolazione, modalità di frequenza, esami ...)
- una buona conoscenza del funzionamento del Corso nelle sue componenti principali: lezioni-tirocini-esami;
- la disponibilità a prepararsi, entro la data di apertura dello "Sportello", su materiale fornito dai tutor responsabili dell'iniziativa, su tutti gli altri aspetti del Corso meno conosciuti: iscrizione di persone straniere, sviluppi dopo la Laurea ...;
- la disponibilità a partecipare alla riunione organizzativa con le tutor di riferimento; o la disponibilità a garantire la presenza, con il supporto di un tutor, nel periodo luglio-agosto, durante l'orario di apertura al pubblico dello "Sportello", secondo un calendario che verrà successivamente concordato, con turno mattino o pomeriggio.

#### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività:
  - Riunione propedeutica all'attività di sportello obbligatoria per tutti gli studenti ammessi all'attività (prevista per il giorno 05/07/2012 dalle ore 8.30 alle ore 11,30)
  - Colloqui a piccoli gruppi o individuali con le persone interessate ad iscriversi al CLI
  - Sessioni di debriefing
  - Rielaborazione dell'esperienza
- Data/e e orario di svolgimento: A partir dal 5 luglio sino al 10 agosto 2012. Orario: L'apertura sarà garantita nei seguenti orari e giorni: dalle 9.30 alle 11.30 il 5, 10, 12 e 19 luglio; dalle 9.30 alle 11.30 e dalle 15.30 alle 17.30 il 25 e 27 luglio e il 1, 3, 6 e 8 agosto, e dalle 9.30 alle 11.30 il 10 agosto. E' PREVISTA LA PRESENZA di 3 studenti per turno.

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi 12
  - Ore previste per l'attività elettiva 8 DI PRESENZA ATTIVA ALLO SPORTELLLO + 3 OBBLIGATORIE PER TUTTI IL 5 LUGLIO
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 4
  - CFU 0,50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione:
  - L'iscrizione su Campus Net è aperta a tutti gli studenti e deve avvenire entro il 30 GIUGNO.
  - Vista la complessità organizzativa di questa attività non è possibile, una volta effettuata l'iscrizione a questa ADE, rinunciare e/o effettuare un numero di turni inferiori a quelli previsti.
  - I turni (4 effettivi + l'incontro del 5 luglio) verranno definiti il 5 luglio 2012.
- Tutor responsabile dell'attività: CPSI Debora Bologna CPSE Tiziana Stobbione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 20/06/2012 - Data chiusura iscrizioni: 30/06/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0d2c](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0d2c)

---

#### **ADE I - VITA FRAGILE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,80

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA I

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

E' obbligatorio effettuare il test finale; il mancato superamento causerà una decurtazione del numero di CFU previsti.

#### **PROGRAMMA**

Giovedì 9 febbraio 2012

Saluto autorità

Presentazione del corso Tiziana Stobbione

La vita dell'essere umano: approccio teologico-filosofico Moderatore: Enrico Larghero Docenti: Carla Corbella - Marco Andina



Giovedì 1 marzo 2012

La vita fragile: approccio psicologico-sociologico Moderatore: Francesco Scalfari Docenti: Maria De Benedetti – Guido Lazzarini

Giovedì 29 marzo 2012

Adolescenza Moderatore: Alessandro Mastinu Docenti: Paola Gianino – Giuseppe Zeppegno

Giovedì 19 aprile 2012

Adulthood Moderatore: Liliana Bussolino Docenti: Giorgio Lovera – Paolo Merlo

Giovedì 10 maggio 2012

Senescenza Moderatore: Tiziana Stobbione Docenti: Graziano Iraldi – Michele Valsesia

Giovedì 31 maggio 2012

Tavola rotonda La vita fragile: professionisti, volontari, utenti a confronto Moderatore: Donatella Ciaceri Infermiera: Maria Teresa Pegoraro Medico: Luigi Gentile Insegnante: Nadia Bottino Psicopedagoga: Lorenzina Marengo Volontario: Claudio Delfini Riflessioni conclusive a cura di S.E. Francesco RAVINALE

## NOTA

- Tipologia: Attività diverse da stage (seminari, congressi, ricerche.....)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1° AA 2011 – 2012
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20 studenti del I anno
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 9
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0,80
- Data/e di svolgimento: 9 febbraio, 1 marzo, 29 marzo, 19 aprile, 10 maggio e 31 maggio 2012 DALLE ORE 16.30 ALLE ORE 19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Stobbione Tiziana Recapito telefonico Fax Cellulare e-mail 0141-33435 0141-351352 stobbione@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università degli Studi di Asti , Aula Magna.
- Modalità d'iscrizione: CampusNet
- Data apertura iscrizioni: 20/01/2012 Data chiusura iscrizioni: 01/02/2012

POSSIBILE ANNULLARE L'ISCRIZIONE FATTA COMUNICANDO PER ISCRITTO VIA E MAIL LA PROPRIA INDISPONIBILITÀ AL RESPONSABILE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA ALMENO UNA SETTIMANA PRIMA DELL'INIZIO DELL'ATTIVITÀ STESSA, PER PERMETTERE AD UN ALTRO STUDENTE DI PARTECIPARVI. IN CASO CONTRARIO LO STUDENTE NON POTRÀ ISCRIVERSI AD ALTRA ATTIVITÀ ELETTIVA FINO AL SEMESTRE SUCCESSIVO

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=22a0](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=22a0)

---

## ATTIVITA' DIDATTICA III

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M7152

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

- ADE III - AI CONFINI DELLE CURE. TERAPIA, ALIMENTAZIONE, TESTAMENTO BIOLOGICO. PROFILI CLINICI, GIURIDICI, ETICI.
- ADE III - AMBULATORI MALATTIE CARDIOVASCOLARI
- ADE III - AMBULATORI TERAPIA DEL DOLORE
- ADE III - AMBULATORIO ORTOPEDICO
- ADE III - AMBULATORIO STOMIA ED INCONTINENZA
- ADE III - BLOCCO OPERATORIO
- ADE III - DAY SURGERY
- ADE III - DAY SURGERY NIZZA M.TO
- ADE III - DIABETOLOGIA
- ADE III - DIALISI - PATOLOGIE NEFROLOGICHE,
- ADE III - DIMISSIONI E CONTINUITA' DELLE CURE
- ADE III - FOCUS SUL DIABETE
- ADE III - GASTROENTEROLOGIA
- ADE III - GIORNATA DI STUDIO - L'INFERMIERISTICA SECONDO "LEGES ARTIS"

- ADE III - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE
- ADE III - INTRODUZIONE ALLA MEDICINA INTEGRATA
- ADE III - LABORATORIO PERMANENTE
- ADE III - L'INFERMIERE NEO LAUREATO E IL PANORAMA LAVORATIVO
- ADE III - MALATTIE DERMATOLOGICHE
- ADE III - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA
- ADE III - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA (II edizione)
- ADE III - ONCOLOGIA
- ADE III - PDTA: RICERCA E MIGLIORAMENTO DELL'ASSISTENZA
- ADE III - PNEUMOLOGIA
- ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 1)
- ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 2)
- ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 3)
- ADE III - PROGETTO PEER-MENTORING - 14 APRILE (1° GRUPPO)
- ADE III - PROGETTO PEER-MENTORING - 28 APRILE (2° GRUPPO)
- ADE III - SEMINARIO CURE PALLIATIVE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE (S.DAMIANO)
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) BLOCCO OPERATORIO
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DERMATOLOGIA
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DIABETOLOGIA
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DIALISI
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) GASTROENTEROLOGICA
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PNEUMOLOGIA
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 1 - Area vaccinazioni/Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali/Servizio Prevenzione e Protezione
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 2 - Direzione Integrata della Prevenzione/Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 3 - Direzione Sanitaria/Area medicina dello Sport
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) STOMIA E INCONTINENZA
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERAPIA ANTALGICA
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERRITORIO (S. Damiano)
- ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERRITORIO 2 (Castello d'Annone)
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) BLOCCO OPERATORIO
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DERMATOLOGIA
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DIABETOLOGIA
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DIALISI
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) GASTROENTEROLOGICA
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PNEUMOLOGIA
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 1 - Area vaccinazioni/Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali/Servizio Prevenzione e Protezione
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 2 - Area promozione ed educazione alla salute/Area screening oncologici
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 3 - Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria/Area sorveglianza rischio biologico/Area controllo infezioni ospedaliere)/Area medicina dello Sport
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) STOMIA INCONTINENZA
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERAPIA ANTALGICA
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERRITORIO - Castello d'Annone
- ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERRITORIO - S. Damiano
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE DERMATOLOGICHE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE NEFROLOGICHE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA
- ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE (CASTELLO D'ANNONE)
- ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Area vaccinazioni - Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali- Servizio Prevenzione e Protezione (Sicurezza Ambienti di Lavoro)
- ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Direzione Integrata della Prevenzione (Area promozione ed educazione alla salute - Area screening oncologici) - Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione
- ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria - Area sorveglianza rischio biologico - Area controllo infezioni ospedaliere) - Area medicina dello Sport
- ADE III - UNITA' TERRITORIALE (CASTELLO D'ANNONE)

- ADE III - UNITA' TERRITORIALE (S. DAMIANO)
- ADE III - VITA FRAGILE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=617b](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=617b)

## **ADE III - AI CONFINI DELLE CURE. TERAPIA, ALIMENTAZIONE, TESTAMENTO BIOLOGICO. PROFILI CLINICI, GIURIDICI, ETICI.**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Patrizia MACCHIA (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 0116702541 [[patrizia.macchia@unito.it](mailto:patrizia.macchia@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,25

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **PROGRAMMA**

11 Novembre 2011

Indirizzi di saluto – ore 9,00

Apertura dei lavori – ore 9,30

I Sessione Aspetti di carattere clinico. Presiede Prof. G. Palestro (Università degli Studi di Torino)

- Prof. F.Cavallo (Università degli Studi di Torino) Il testamento biologico come aspetto di una più vasta alleanza terapeutica tra medico e paziente.
- Prof. R. Torta (Università degli Studi di Torino) La qualità di vita nel paziente terminale.

Coffee Break

II Sessione Aspetti giuridici della questione. Preside Prof. M. Dogliani (Università degli Studi di Torino)

- Prof. G.Cordini (Università degli Studi di Pavia) I confini della cura e della vita: alcuni profili costituzionali e legali comparati.
- Prof. R.Balduzzi (Università Studi del Piemonte Orientale) La tensione tra il principio di indisponibilità della vita umana ed il principio di autodeterminazione.

Buffet

Ripresa dei lavori – ore 15,00

III Sessione. Aspetti etico-religiosi. Presiede Prof. S. Sicardi (Università degli Studi di Torino)

- Prof. L. Savarino (Università degli Studi del Piemonte Orientale) Dignità ed autonomia alla fine della vita: una lettura protestante.
- Prof. M. Andina (Studentato Teologico di Alessandria) La dignità del morente oltre l'alternativa tra eutanasia e accanimento terapeutico: una lettura cattolica.

Interventi programmati. Discussione

- Dott.ssa P. Cuniberti (ASL AT)
- Dott. M. Garavelli ( Corte d'Appello Torino/Corte d'Appello di Genova )
- Dott.ssa M.T. Pegoraro (Collegio I.P.A.S.V.I. Asti)
- Prof. F. G. Pizzetti (Università degli Studi di Milano)
- Prof. F. C. Rampulla (Università degli Studi di Pavia.)
- Prof.ssa C. Tripodina (Università degli Studi del Piemonte Orientale)
- Conclusioni Prof. J. Luther (Università degli Studi del Piemonte Orientale)

Il convegno è accreditato dall'Ordine degli Avvocati di Asti e patrocinato dall'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri di Asti e dal Collegio I.P.A.S.V.I. di Asti

Segreteria Scientifica:

- Prof. A. Bargoni
- Prof.ssa P. Macchia
- Prof. Roberto Russo

Segreteria Organizzativa:

- Dott.ssa B. Poggio

## NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): Tutti come da calendario delle lezioni
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 0,25
- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Foglio firma
- Data/e e orario di svolgimento 11 Novembre 2011 dalle ore 9.00 alle 17.00
- Tutor responsabile dell'attività Prof.ssa P. Macchia mail: patrizia.macchia@unito.it Luogo di svolgimento dell'attività elettiva UNI-ASTISS Polo Universitario di Asti P.le de Andrè, Asti

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=309f](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=309f)

---

## ADE III - AMBULATORI MALATTIE CARDIOVASCOLARI

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L' ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell' utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolordoppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all' utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell' ambulatorio e possibilmente, di tutta l' unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell' utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell' utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### PROGRAMMA

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30

- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ambulatori S.O.C Cardiologia
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=12fc](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=12fc)

---

### **ADE III - AMBULATORI TERAPIA DEL DOLORE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

- Approfondire la conoscenza del dolore nei suoi vari aspetti: acuto, cronico, oncologico, ortopedico, perioperatorio
- Evidenziare l'impatto del dolore sulla quotidianità delle persone assistite e sulle loro famiglie
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla malattia
- Analizzare l'importanza del Servizio "Terapia del dolore" e discutere l'impatto delle cure disponibili sull'intero presidio ospedaliero e sul territorio
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dal Servizio "Terapia del dolore"
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente al Servizio
- Sperimentare le attività assistenziali di tipo collaborativo durante: l'applicazione dei protocolli di trattamento del dolore (preparazione e somministrazione, monitoraggio dell'efficacia terapeutica), le procedure diagnostico-terapeutiche di tipo invasivo e non

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,30-13,30 oppure 8,00-14,00
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSI E. Bigaran, Capra Loredana, Lorenzon Rita, Spera Giuseppina

- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: S.O.S.D TERAPIA DEL DOLORE
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=bf9c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bf9c)

---

### **ADE III - AMBULATORIO ORTOPEDICO**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Approfondire le conoscenze e le competenze nella gestione del paziente con problemi ortopedici, nello specifico l'organizzazione e la gestione dell'ambulatorio infermieristico e dell' ambulatorio a tempo "zero". Approfondire le conoscenze dell'organizzazione strutturale e funzionale degli ambulatori ortopedici, individuando i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività. Collaborare nell'assistenza all'utente che affrisce nel servizio, all'accesso nel pronto soccorso ortopedico, alla prima visita, al controllo post-operatorio.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI:

- Approfondire l'utilità del bendaggio elastocompressivo
- Imparare l'applicazione corretta, nei vari distretti corporei, del gesso
- Discutere le eventuali complicanze derivate dall' erroneo posizionamento del gesso
- Migliorare la gestualità nelle diverse medicazioni chirurgiche
- Conoscere i vari presidi di supporto o trazione e saperli utilizzare
- Analizzare l'iter del prericovero in ambito ortopedico
- Raccogliere informazioni sui diversi presidi ortopedici finalizzati al mantenimento o al recupero funzionale dei distretti corporei interessati dalla lesione
- Preparare e assistere la persona in caso di: riduzione di lussazioni, posizionamento di trazione cutanea e scheletrica, sutura di ferite.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Modalità di Valutazione Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Lo stage prevede una presenza di 6 ore die, dal lunedì al venerdì. L'organizzazione delle attività sarà stabilita dal tutor clinico della SOC Ortopedia.
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi: 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 24
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTO TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSI E. Omega
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: AMBULATORIO ORTOPEDICO E TRAUMATOLOGICO (S.O.C ORTOPEDIA E P.S-DEA)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7353](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7353)

---

## **ADE III - AMBULATORIO STOMIA ED INCONTINENZA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza:

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

- Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stoma-terapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale.
- Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale.
- Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale.
- Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione.
- Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Esperienza diretta
- Analisi e discussione di casi
- Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica
- Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre

Data/e e orario di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Referente dell'attività: CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 24/11/11 Data chiusura iscrizioni: 1/11/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3f1a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3f1a)

---

## **ADE III - BLOCCO OPERATORIO**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

- Attuare l'assistenza infermieristica nel pre, intra e postoperatorio nei seguenti campi di competenza:
  - relazionale - tecnico - professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione "blocco operatorio"
- Individuare le competenze delle figure infermieristiche e degli operatori di supporto ivi operanti
- Descrivere e applicare gli aspetti della prevenzione e dell'igiene ambientale

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno della struttura e distinguere i corretti percorsi per l'accesso al blocco operatorio e per la circolazione all'interno del blocco
- Applicare i principi di lavaggio chirurgico delle mani (sperimentazione su sé)
- Descrivere i principi di vestizione asettica dell'équipe chirurgica, preparazione e conservazione del campo sterile (osservazione)
- Descrivere i principi di sanificazione ambientale (prima, durante e dopo gli interventi chirurgici) (osservazione)
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia... (attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare all'assistenza infermieristica in fase di somministrazione dell'anestesia: accessi venosi periferici e/o centrali, sistema di monitoraggio (cardiaco, pressorio, pvc, satO2, CO2 espirata, temperatura corporea, bilancio idrico), tecnica di anestesia, somministrazione delle infusioni (non è ammessa la gestione dei farmaci di anestesia e la manipolazione delle attrezzature elettromedicali in funzione) ... (osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica in fase intraoperatoria, in particolare il controllo continuo dei parametri vitali, del bilancio idrico, la registrazione dei dati ... (osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di risveglio e di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ... (osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)
- Collaborare alla dimissione del paziente dal blocco operatorio, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare nell'applicazione delle procedure di decontaminazione e disinfezione delle apparecchiature elettromedicali (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

## **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 24
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE G. Bosso
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Blocco operatorio
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=81b1](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=81b1)



## ADE III - DAY SURGERY

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;
- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni: - lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze; - deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### PROGRAMMA

Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011 - Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati

Orario:

- 07,30-13,30
- 13,00-19,00

L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery

### NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE Marino
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b44c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b44c)

---

## **ADE III - DAY SURGERY NIZZA M.TO**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

Durante lo stage presso il Day surgery lo studente potrà approfondire l'assistenza alla persona nelle seguenti branche: chirurgia generale, ortopedia, urologia, ginecologia, otorinolaringoiatria.

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Individuare le competenze delle figure infermieristiche
- Orientarsi all'interno della struttura, individuando le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di sorveglianza nell'immediato post-operatorio... (osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)
- Collaborare alla dimissione del paziente, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì Orario: 07,30-13,30
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
  - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE Monica Gavegno CPSI Stefania Pavese
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SOC Day Surgery Nizza M.to
- Tutor responsabile dell'attività formativa: Wilma Gentile
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 23/11/11 Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=1be1](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1be1)

---

## **ADE III - DIABETOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: 7,00-13,00 - 12,00-18,00
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 24/11/11 Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f329](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f329)

---

### **ADE III - DIALISI - PATOLOGIE NEFROLOGICHE,**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza (paziente, familiare e/o care-giver); nello specifico:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC di Nefrologia e Dialisi.
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferenti alla Struttura.
- osservare e comprendere la gestione assistenziale dei pazienti sottoposti alle diverse metodiche di dialisi.
- osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla specifica tipologia di utenza

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì dalle 7.00 alle 13.00 L'orario può subire modifiche in relazione alle attività, nelle giornate di martedì e mercoledì dalle 13.00 alle 19.00.
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
  - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DEI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE Vilma Aresca
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SOC Nefrologia e Dialisi
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=424d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=424d)

---

## **ADE III - DIMISSIONI E CONTINUITA' DELLE CURE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,30

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

Il piano socio sanitario prevede il potenziamento delle cure primarie con particolare riferimento alle cure domiciliari, promuove logiche di reti integrate per i pazienti ad alto grado di tutela e ogni azienda sanitaria realizzerà, un'organizzazione della continuità assistenziale distrettuale ed il collegamento con i presidi ospedalieri, contemporaneamente è anche previsto il potenziamento delle cure primarie, con particolare riferimento alle cure domiciliari. La storia della sanità testimonia come i luoghi delle cure hanno subito una metamorfosi rapida, si sono profondamente trasformati, evolvendo nelle loro funzioni e nella loro struttura, di pari passo alla mutazione dei bisogni della popolazione e dei conseguenti interventi di riforma del sistema assistenziale. Lo sviluppo della continuità assistenziale deve passare per un percorso di conoscenza comune tra i diversi attori abilitati a seguire il caso, solo così può essere attivata un'organizzazione centrata sul paziente. Il team multidisciplinare lavorando in modo integrato può davvero mettere in atto una valutazione dei bisogni globali della persona, costruendo percorsi assistenziali omogenei e flessibili sempre più centrati sui complessi bisogni del malato e della sua famiglia.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Foglio firma

## PROGRAMMA

Simulazioni - Role playing-

### NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7.5
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0.30
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Data/e e orario di svolgimento 14/04/2012 dalle 8.30 alle 13.00 - 21/04/2012 dalle 8.30 alle 13.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva CLI Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 14/03/2012
- Data chiusura iscrizioni: 15/04/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7c0b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7c0b)

---

## ADE III - FOCUS SUL DIABETE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,30

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### OBIETTIVI

Il diabete è un esempio paradigmatico di malattia cronica più diffusa tra i gruppi socialmente sfavoriti e oggi, con le sue complicanze, rappresenta un problema sanitario per le persone di tutte le età e di tutte le razze, con un più grave coinvolgimento, peraltro, delle classi economicamente e socialmente svantaggiate. In Italia il diabete di tipo 2 colpisce il 5-6% della popolazione, mentre solo dieci anni fa interessava 4 italiani su 100. Il diabete è una malattia cronica che ha un forte impatto sociale e che incide significativamente sulla spesa sanitaria. Migliorare l'assistenza al diabetico significa determinare un aumento dell'aspettativa di vita e un miglioramento della qualità della stessa. Per raggiungere questo obiettivo è necessario superare il vecchio approccio clinico di diagnosi e terapia esclusivamente farmacologica, rivolgendo l'attenzione alle tematiche della prevenzione e agli interventi psicopedagogici. A tale azione deve sottendere necessariamente un cambiamento culturale che incrementi nella persona, oltre al rispetto delle indicazioni terapeutiche, la capacità di adottare e mantenere comportamenti che influenzino in senso migliorativo il suo stato di salute e la malattia. Tale modifica culturale e operativa non può prescindere da una adeguata formazione tecnico scientifica da parte degli operatori, accanto all'acquisizione di comportamenti che tengano in considerazione il malato come persona e quindi, includendo, nel rapporto con il paziente, accanto agli aspetti tecnici, soprattutto il rapporto umano".

Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, 2008) Parole chiave: Educazione terapeutica, Empowerment, Chronic Care Model (modello diabete)

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Foglio firma
- Lavori di gruppo

### PROGRAMMA

- 05/06/2012 dalle 15.30 alle 18.30
- 07/06/2012 dalle 15.30 alle 18.30

### NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 6
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: =
  - CFU: 0.30

- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione Programmazione delle attività Verranno adottate metodologie didattiche attive Role playing iniziale
- Docente e Collaboratori (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. Luigi Gentile T.Stobbione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 9/05/2012 - Data chiusura iscrizioni: 30/05/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0bd6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0bd6)

---

### **ADE III - GASTROENTEROLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

In generale:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC allo scopo di prevenire, diagnosticare e trattare le malattie relative all'ambito gastroenterologico, con particolare riguardo alla prevenzione della malattia neoplastica del colon-retto
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Gastroenterologia
- rapportarsi con i problemi di salute prevalenti della popolazione affetta da patologie infiammatorie intestinali e patologie litiasiche

In particolare, sperimentare le attività assistenziali di competenza nell'ambito delle seguenti prestazioni:

- endoscopia diagnostica e operativa del tratto digestivo superiore e inferiore
- fisiopatologia digestiva
- ERCP
- gastrostomia e digiunostomia percutanea endoscopica
- ambulatorio di gastroenterologia (malattie infiammatorie croniche intestinali, gastroenterologia ed epatologia, stipsi e disturbi funzionali intestinali)

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì dalle 8.00- 14.00
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE D. Carretto
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: S.O.C GASTROENTEROLOGIA
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c8b4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c8b4)

---

## ADE III - GIORNATA DI STUDIO - L'INFERMIERISTICA SECONDO "LEGES ARTIS"

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza:

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### PROGRAMMA

- 8.00 – 8.15 Registrazione dei partecipanti
- 8.15 – 8.30 Presentazione del corso Maria Teresa Pegoraro (Presidente Collegio IPASVI – Asti)

I sessione ASPETTI NORMATIVI E DEONTOLOGICI DELLA PROFESSIONE Moderatore: Dr.ssa Maria Teresa Pegoraro

- 8.30 - 10.00 La responsabilità dell'infermiere nel contesto professionale Claudio Cardellini (Professore Aggregato di Medicina Legale e di Bioetica, Università degli studi di Torino)
- 10.00 - 11.00 Esperienze a confronto: il sapere normativo quale applicazione. Giorgio Bergesio, Ilaria Cattaneo, Sarah Cavallero, Ivana Pozzo (Infermieri Forensi ASL AT)
- 11.00 - 11.30 Pausa caffè
- 11.30 - 12.30 Responsabilità e Deontologia in ambito libero professionale Mariangela Castagnoli (Infermiere Libero Professionista)
- 12.30 - 13.00 Dibattito

Sospensione dei lavori dalle ore 13.00 alle 14.00

- 14.00 – 15.00 Assemblea Annuale degli Iscritti II sessione IL CONTESTO ASSICURATIVO
- 15.00 - 16.30 La professione infermieristica ed il panorama assicurativo Paolo D'Agostino (Docente di Diritto Penale, Università degli studi di Torino)
- 16.30 - 17.00 Discussione, Compilazione test e Chiusura lavori.

### NOTA

- Tipologia: Congresso
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 5
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Aver superato l'esame del Corso Integrato "Infermieristica riabilitativa, Comunicazione ed Educazione terapeutica". Tra gli studenti iscritti che avranno la votazione più alta saranno scelti i primi 5. Compilazione della scheda di iscrizione, una copia dovrà essere inviata al Collegio IPASVI e una seconda copia consegnata alla Sig.ra Torchio entro il 29/03/2012.
- Data/e e orario di svolgimento: 13 Aprile 2012 - dalle 8.15 alle 17.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: D.Bologna
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SALONE MANIFESTAZIONI - BANCA CASSA DI RISPARMIO DI ASTI- P.zza Libertà,23 - 14100 ASTI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 16/03/2012 - Data chiusura iscrizioni: 29/03/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8037](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8037)

---

## ADE III - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Quiz

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## **OBIETTIVI**

IL CORSO VUOLE FORNIRE COMPETENZE DI ETICA CONNESSE ALLE SCIENZE BIOLOGICHE, MEDICHE E SOCIALI, ALLA BIOGIURIDICA E AL BIODIRITTO, coerentemente con quanto previsto nel percorso di studi dello studente di Infermieristica.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Test a risposte multiple

Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale. A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

## **PROGRAMMA**

PROGRAMMA Ore 8-8.30: Registrazione partecipanti Ore 8.30-9.00: Introduzione al convegno: Dott.sa Tiziana Stobbione Salute delle Autorità 1° SESSIONE Moderatore: Dott. Enrico Larghero Ore 9.15-10.15: Prof. Francesco D'Agostino Bioetica, biogiuridica e biodiritto Ore 10.15-11.00: Prof. Ermis Segatti Religioni e stili di vita nel mondo contemporaneo Ore 11.00-11.30: Prof. Paolo De Benedetti L'uomo fragile nella cultura moderna Ore 11.30-11.45: Intervallo 2° SESSIONE Ore 11.45 Tavola rotonda: La Fragilità e gli stili di vita nella quotidianità Moderatore: Dott. ssa Donatella Ciaceri Partecipanti: La dietologa: Maria Luisa Amerio Il giurista: Francesco D'Agostino Il biblista: Paolo De Benedetti La Psicologa: Paola Cuniberti Il teologo: Ermis Segatti Ore 13.00-14.00: Dibattito Ore 14.00-14.45: conclusioni a cura di Sua Eccellenza Monsignor F. Ravinale – Vescovo di Asti. Ore 14.45-15.00: Compilazione questionario gradibilità ed ECM/CFU

## **TESTI**

- Data/e e orario di svolgimento: Sabato 29 ottobre 2011 8.00 – 15.00 CENTRO CULTURALE SAN SECONDO VIA CARDUCCI, 24 - ASTI
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dottoressa Tiziana STOBBIONE Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- MODALITA' DI ISCRIZIONE: SEGRETERIA ORGANIZZATIVA ASSOCIAZIONE BIOETICA & PERSONA O.N.L.U.S. QUOTA DI ISCRIZIONE 10 EURO Da versare entro e non oltre giovedì 20 ottobre 2011 a: Paola FRANCO E-mail: [pfranco@asl.at.it](mailto:pfranco@asl.at.it) Tel: 333.7729572 Giusi MACCHIA E-mail: [gmacchia@asl.at.it](mailto:gmacchia@asl.at.it) tel: 328.7115368 N.B.: Le due signore citate sono dipendenti ASL rintracciabili in Ospedale
- Data apertura iscrizioni: 30 SETTEMBRE 2011 Data chiusura iscrizioni: 20 OTTOBRE 2011

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=27b1](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=27b1)

---

## **ADE III - INTRODUZIONE ALLA MEDICINA INTEGRATA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,50

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## **OBIETTIVI**

Verranno introdotte le medicine complementari più utilizzate per le patologie croniche con l'obiettivo di creare sinergie tra le diverse possibilità terapeutiche.

Nello specifico:

- fornire allo studente una conoscenza di base sulle medicine complementari

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Test finale

## **PROGRAMMA**

4 incontri da 2 ore nelle seguenti date con il seguente orario: 16.30-18.30.

Argomenti trattati:

- medicina tradizionale
- medicina quantistica
- agopuntura
- omeopatia
- massaggio

Data/e e orario di svolgimento



- 29 Marzo 2012
- 12 Aprile 2012
- 26 Aprile 2012
- 3 Maggio 2012

#### NOTA

- Tipologia: seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 10
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 5
  - CFU: 0,50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: AVER SOSTENUTO L'ESAME DI PRINCIPI DI INFERMIERISTICA GENERALE
- Collaboratori allo svolgimento dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Fabrizio Manca, Phd UNITO, laureato in Veterinaria, Dottorando in Economia Agraria
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Polo Universitario CLI Asti (aula magna)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 29/02/2012
- Data chiusura iscrizioni: 22/03/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fabb](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fabb)

---

### ADE III - LABORATORIO PERMANENTE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[fabrizia.pelle@unito.it](mailto:fabrizia.pelle@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### OBIETTIVI

- Facilitare l'apprendimento di abilità gestuali degli studenti del II anno di corso dimostrando come si esegue una determinata abilità gestuale.
- Descrivere in cosa consiste, a cosa serve, quando si utilizza una determinata abilità gestuale
- Utilizzare le raccomandazioni di buona pratica
- Dimostrare capacità di giudizio clinico
- Dimostrare abilità manuali
- Dimostrare di saper scegliere i materiali necessari

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

L'attività verrà valutata attraverso un questionario.

#### PROGRAMMA

Per ogni giornata verranno allestite tre stazioni di esercitazione di abilità gestuali a cui parteciperanno 6 studenti del III anno di corso (2 per stazione).

Data/e e orario di svolgimento

Dal 2/4/12 al 27/4/12 per un numero totale di 9 giorni. Ciascuno studente sarà impegnato per un totale di tre giorni (incluso il 2/4/2012 obbligatorio per tutti i partecipanti), che verranno programmati in seguito all'avvenuta iscrizione. L'orario sarà dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

#### NOTA

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 24
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 6
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 9
  - CFU: 0.50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Verranno considerati i primi 24 studenti in ordine di iscrizione
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Debora Bologna –

DBologna@asl.at.it Fabrizia Pelle – FPelle@asl.at.it Collaboratori allo svolgimento dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail)

- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Laboratorio attività gestuali presso la sede del CLI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 05/03/2012
- Data chiusura iscrizioni: 19/04/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3cfa](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3cfa)

---

### **ADE III - L'INFERMIERE NEO LAUREATO E IL PANORAMA LAVORATIVO**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

L'infermiere, abilitato all'esercizio professionale con il conseguimento della laurea e iscritto al Collegio IPASVI, può svolgere la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, in ospedale, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale. L'infermiere può svolgere attività libero professionale in forma singola, associata o in cooperativa.

L'obiettivo che il seminario che si propone è quello di illustrare le opportunità lavorative offerte dalla professione infermieristica ai neo-laureati

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Foglio firma

#### **NOTA**

- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: =
  - CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e e orario di svolgimento: 05/05/2012 dalle 8.30 alle 13.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: W.Gentile – T.Stobbione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: CLI Asti Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 05/04/2012
- Data chiusura iscrizioni: 26/04/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f097](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f097)

---

### **ADE III - MALATTIE DERMATOLOGICHE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Lo studente durante l'esperienza presso l'ambulatorio di dermatologia dell'ASL AT avrà la possibilità di:

- approfondire le conoscenze delle manifestazioni cliniche, nelle varie età, correlate alle principali malattie cutanee, al loro trattamento e alle abitudini di vita delle persone assistite.
- conoscere e assicurare gli interventi assistenziali nelle varie patologie che afferiscono al servizio di dermatologia e la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.

- approcciarsi al programma di educazione sanitaria "controllo nei"

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: 8.00 – 14.00
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO Referente per lo stage CPSE LAI SANDRA
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: AMBULATORIO DI DERMATOLOGIA
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2fbd](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2fbd)

---

## **ADE III - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

Il corso è orientato a sviluppare le competenze nella metodologia della ricerca bibliografica degli studenti del III anno del CLI attraverso l'acquisizione di specifiche capacità nella formulazione di quesiti clinici e conseguente impostazione del piano di ricerca utilizzando le risorse più appropriate, tra le quali PUBMED rappresenta il riferimento più noto.

Al termine del Corso lo studente sarà in grado di:

- impostare un quesito clinico utilizzando una metodologia condivisa
- identificare le risorse da interpellare in funzione del quesito formulato e dell'esito misurato
- utilizzare le strategie avanzate per reperire documentazione bibliografica e letteratura scientifica attraverso i più importanti database di letteratura biomedica, come Pubmed.
- utilizzare risorse dedicate all'organizzazione ed archiviazione del materiale bibliografico reperito

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Project work e prova pratica

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

- Tipologia Corso teorico-pratico
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi -
  - CFU 0,35
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Studenti del III anno del CLI impegnati nel percorso di costruzione della tesi di Laurea. E' utile la conoscenza di base nella lettura dell'inglese scientifico

- Data/e e orario di svolgimento I Edizione: 24 marzo, dalle 8.30 alle 17.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott. Dario Gavetti, Dott.ssa Cristina Villanacci
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva CLI Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 24 Febbraio 2012
- Data chiusura iscrizioni: 16 Marzo 2012

## PROGRAMMA

- 08.15-08.30 Presentazione del corso, condivisione obiettivi, aspettative e metodi di lavoro
- 08.30-09.00 Il quesito clinico: formulazione e caratteristiche
- 09.00-09.30 Formulazione del quesito clinico: esercitazione su mandato
- 09.30-10.00 Pianificare la ricerca: presentazione delle fonti
- 10.00-10.15 Intervallo
- 10.15-10.45 Interrogare motori di ricerca generali e database citazionali. Strategie di base
- 10.45-13.00 Esercitazione di ricerca bibliografica
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-14.30 Interrogare database citazionali e metadatabase. Strategie avanzate
- 14.30-16.00 Esercitazione di ricerca bibliografica
- 16.00-16.45 Organizzare ed archiviare il materiale bibliografico: utilizzo di risorse dedicate
- 16.45-17.00 Valutazione dell'apprendimento e chiusura del corso

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=eabb](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=eabb)

---

## ADE III - METODI E STRUMENTI PER LA RICERCA BIBLIOGRAFICA (II edizione)

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### OBIETTIVI

Il corso è orientato a sviluppare le competenze nella metodologia della ricerca bibliografica degli studenti del III anno del CLI attraverso l'acquisizione di specifiche capacità nella formulazione di quesiti clinici e conseguente impostazione del piano di ricerca utilizzando le risorse più appropriate, tra le quali PUBMED rappresenta il riferimento più noto.

Al termine del Corso lo studente sarà in grado di:

- impostare un quesito clinico utilizzando una metodologia condivisa
- identificare le risorse da interpellare in funzione del quesito formulato e dell'esito misurato
- utilizzare le strategie avanzate per reperire documentazione bibliografica e letteratura scientifica attraverso i più importanti database di letteratura biomedica, come Pubmed.
- utilizzare risorse dedicate all'organizzazione ed archiviazione del materiale bibliografico reperito

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Project work e prova pratica

### ATTIVITÀ DI SUPPORTO

- Tipologia Corso teorico-pratico
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi -
  - CFU 0,35
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Studenti del III anno del CLI impegnati nel percorso di costruzione della tesi di Laurea. E' utile la conoscenza di base nella lettura dell'inglese scientifico
- Data/e e orario di svolgimento (II Edizione): 15 Maggio 2012, dalle 8.30 alle 17.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott. Dario Gavetti, Dott.ssa Cristina Villanacci
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva CLI Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 16 Aprile 2012
- Data chiusura iscrizioni: 09 Maggio 2012

## PROGRAMMA

- 08.15-08.30 Presentazione del corso, condivisione obiettivi, aspettative e metodi di lavoro
- 08.30-09.00 Il quesito clinico: formulazione e caratteristiche
- 09.00-09.30 Formulazione del quesito clinico: esercitazione su mandato
- 09.30-10.00 Pianificare la ricerca: presentazione delle fonti
- 10.00-10.15 Intervallo
- 10.15-10.45 Interrogare motori di ricerca generali e database citazionali. Strategie di base
- 10.45-13.00 Esercitazione di ricerca bibliografica
- 13.00-14.00 Pausa pranzo
- 14.00-14.30 Interrogare database citazionali e metadatabase. Strategie avanzate
- 14.30-16.00 Esercitazione di ricerca bibliografica
- 16.00-16.45 Organizzare ed archiviare il materiale bibliografico: utilizzo di risorse dedicate
- 16.45-17.00 Valutazione dell'apprendimento e chiusura del corso

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=dd53](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dd53)

---

## ADE III - ONCOLOGIA

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### OBIETTIVI

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologia oncologica sottoposti a cicli di chemioterapia, ad indagini diagnostiche quali BOM e puntato sternale.
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Oncologia.
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e altre figure professionali, partecipare ai momenti di briefing quotidiani.
- Collaborare nell'applicazione dei programmi terapeutici prescritti, effettuare medicazioni di accessi venosi centrali e Picc. Sperimentare attività di educazione terapeutica, colloqui d'accoglienza. Osservare la sperimentazione della scheda "percorso assistenziale/dimissione infermieristica" attualmente in uso.

Inoltre è possibile, durante lo stage, frequentare il servizio di cure palliative: il cui fine è promuovere la massima qualità di vita possibile per il paziente e la sua famiglia, affermando il valore della vita, considerando la morte un evento naturale. All'interno della struttura di Cure Palliative dell'ASL AT lo studente potrà:

- Acquisire consapevolezza del significato delle cure palliative
- Conoscere il ruolo dell'infermiere in cure palliative
- Sperimentare le seguenti attività di integrazione multi professionale: riunione d'équipe e visita di cordoglio con particolare attenzione alla valutazione dei bisogni del paziente e della famiglia.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### PROGRAMMA

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00 (eventuali modifiche d'orario-presenza il pomeriggio- possono essere concordati con il Tutor)
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2

- o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
- o CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE A.Calori
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Day Hospital Oncologia Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f14c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f14c)

---

### **ADE III - PDTA: RICERCA E MIGLIORAMENTO DELL'ASSISTENZA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Credit/Valenza: 0.20

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

In ambito sanitario, il trattamento di un problema di salute richiede frequentemente il contributo di più attori all'interno di un sistema inter-professionale, inter-disciplinare e multi-disciplinare. La complessità di un sistema, così organizzato, può creare condizioni favorevoli alla variabilità, i difetti di congruità, continuità ed integrazione della cura, tutte condizioni che facilitano la possibilità di errore. L'approccio per processi, insito nella strutturazione di un "percorso diagnostico terapeutico assistenziale", permette di valutare la congruità delle attività svolte rispetto agli obiettivi, alle linee guida di riferimento ed alle risorse disponibili, permette il confronto "benchmarking" e la misura delle attività e degli esiti con indicatori specifici, conducendo al miglioramento dell'efficacia e dell'efficienza di ogni intervento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Foglio firma

#### **PROGRAMMA**

Confronto in aula

Data/e e orario di svolgimento: 17/05/2012 dalle 8.30 alle 13.00

#### **NOTA**

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - o n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25
  - o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
  - o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - o CFU: 0,20
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: CLI Asti
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 17/04/2012
- Data chiusura iscrizioni: 10/05/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8421](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8421)

---

### **ADE III - PNEUMOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Credit/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della PBCO. Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## PROGRAMMA

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00. Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

## NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSI Cinzia Villata
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4e8f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4e8f)

---

## ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 1)

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## OBIETTIVI

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e soprattutto praticando e potenziando la prevenzione.

Lo stage all'interno di questo ambito, si pone i seguenti obiettivi:

- Osservare nell'ambito di igiene e sanità pubblica le attività vaccinali che si attua attraverso una sequenza di fasi operative che comprendono:
  - La gestione dell'anagrafe vaccinale
  - L'organizzazione della seduta

- o La verifica e l'invio delle convocazioni
- o L'accoglienza dei genitori e dei bambini
- o La verifica dello stato vaccinale
- o La verifica delle informazioni del genitore
- o L'offerta vaccinale con disponibilità ai chiarimenti
- o La raccolta dei dati anamnestici
- o La verifica dell'idoneità alla vaccinazione
- o La somministrazione dei vaccini e l'informazione sulle reazioni avverse
- o La sorveglianza vaccinati (15 minuti dopo la vaccinazione)
- o La registrazione dei dati su scheda cartacea e su programma informatizzato
- o La verifica del materiale necessario all'ambulatorio
- o La verifica del materiale per le emergenze
- o L'approvvigionamento dei vaccini
- o La gestione del magazzino vaccini
- o Il rilascio dei certificati vaccinali
- Osservare l'approccio alla "gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali" Le attività di tale comparto comprendono:
  - o L'acquisizione e gestione delle denunce di malattia infettiva
  - o la sorveglianza delle malattie infettive e parassitarie
  - o le inchieste epidemiologiche per notifica dei casi di malattie infettive
  - o gli interventi di profilassi e la gestione di episodi epidemici o a rischio di epidemia
  - o le vaccinazioni per viaggiatori internazionali
  - o il counselling informativo circa i comportamenti da adottare nel caso di soggiorni in paesi ad elevato rischio endemico e circa le modalità di difesa dalle malattie che vengono trasmesse con gli alimenti e le bevande

#### SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE ASL AT (Sicurezza ambienti di Lavoro)

A questa competono tutte quelle attività finalizzate a perseguire la prevenzione e la protezione dai rischi professionali che possono coinvolgere tutti i lavoratori dell'azienda sanitaria.

- valutazione del rischio relativo alla movimentazione manuale dei carichi nel reparto radiodiagnostica
- definizione del maxiafflusso per piano di emergenza aziendale
- valutazione del rischio conseguente ad uso video terminali
- valutazione del rischio radiazioni ottiche artificiali
- valutazione del rischio elettromagnetico
- revisione del Sistema di Gestione Sicurezza dei Lavoratori (SGSL)
- stesura anagrafiche dei "non dipendenti"
- valutazione del rischio "aggressioni ai dipendenti"
- simulazioni di eventi a rischio in azienda
- formazione antincendio
- valutazione del rischio biologico (esposizione potenziale)
- valutazione del rischio biologico TBC 2012
- malattie professionali (inchieste su segnalazione)
- Dispositivi di protezione Individuale: individuazione anagrafica - archivio schede redazione procedure di sicurezza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

- La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00 L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage.
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011 L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage.

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - o n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - o CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO



- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco.
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:25/11/11 Data chiusura iscrizioni:01/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3a73](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3a73)

## **ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 2)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e soprattutto praticando e potenziando la prevenzione.

Lo stage all'interno di questo ambito, si pone i seguenti obiettivi:

- Osservare l'ampio settore sanitario della "Promozione ed educazione alla salute" con particolare attenzione alla promozione degli stili di vita.

La Direzione Integrata della Prevenzione è una struttura complessa alla quale competono funzioni per lo più trasversali come l'epidemiologia, la promozione della salute, il coordinamento degli screening, la qualità aziendale, la gestione del rischio clinico. All'interno dello stage assume importanza lo sviluppo del "Programma Serena", che si estrinseca attraverso lo screening della popolazione a rischio mediante PAP-TEST relativamente alla prevenzione dei tumori a livello di cervice uterina, mediante mammografia per quanto attiene la prevenzione del tumore al seno, mediante esame del sangue occulto nelle feci e retto-scopia per quanto inerisce la prevenzione del tumore colon-retto.

- Rilevare le attività del Servizio Igiene alimenti e nutrizione che svolge funzioni riferite ad interventi di prevenzione primaria:
  - Sorveglianza nutrizionale
  - Interventi di prevenzione nutrizionale
  - Interventi nutrizionali per la ristorazione collettiva
  - Consulenza per l'aggiornamento in tema nutrizionale per il personale delle strutture di ristorazione pubbliche e private
  - Interventi nei settori produttivi e commerciali di competenza per la promozione della qualità nutrizionale
  - Consulenza dietetico-nutrizionale e counselling nutrizionale nelle collettività
  - Rapporti di collaborazione con strutture specialistiche, pediatri di libera scelta e medici di medicina generale.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00
- Data/e e orario di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011 L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage

### **NOTA**

- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1

- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco. Presso la Direzione Sanitaria si trovano il servizio di Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere)- Area medicina dello Sport
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 25/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 01/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=32bf](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=32bf)

---

### **ADE III - PREVENZIONE E SICUREZZA (MODULO 3)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e soprattutto praticando e potenziando la prevenzione.

Competono alla Medicina dello Sport le seguenti funzioni:

- Accertamento e certificazione d'idoneità all'attività sportiva agonistica e non agonistica, anche in soggetti disabili e valutazione funzionale degli atleti agonisti
- Promozione dell'attività fisica
- Interventi per la prevenzione del doping
- Progetti di esercizio-terapia

Nell'ambito della Direzione Sanitaria assumono particolare interesse dal punto di vista stagistico le attività svolte dall'Ufficio del Medico Competente, dall'Ufficio Sorveglianza Rischio Biologico (USRB) e dall'Ufficio Controllo Infezioni Ospedaliere (CIO). Relativamente all'Ufficio del medico competente l'articolazione dello stage potrà vertere sui contenuti e sulle modalità di gestione della "cartella di rischio" e della "cartella sanitaria", sugli aspetti gestionali della sorveglianza sanitaria (intesa come insieme degli atti medici, finalizzati alla tutela dello stato di salute e sicurezza dei lavoratori, in relazione all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio professionali e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa) e sulle ulteriori incombenze operative che spettano al medico competente, secondo le disposizioni normative previste dall'art. 25 del D.Lvo 81/2008 e successive modificazioni.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00
- Data/e e orario di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011 L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1

- o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
- o CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco. Presso la Direzione Sanitaria si trovano il servizio di Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere)- Area medicina dello Sport
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:25/11/11 Data chiusura iscrizioni:01/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=953a](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=953a)

### **ADE III - PROGETTO PEER-MENTORING - 14 APRILE (1° GRUPPO)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.80

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Attraverso il peer-mentoring lo studente del III anno potrà:

- acquisire competenze nell'attività di orientamento e di inserimento di un studente in un gruppo di lavoro
- acquisire competenze nel processo decisionale rispetto a problematiche di carattere assistenziale ed organizzativo
- acquisire competenze nella capacità di coordinare altri operatori in un progetto di assistenza al paziente in struttura organizzativa complessa
- acquisire competenze nella capacità di formare altri operatori ai fini del raggiungimento di obiettivi assistenziali
- sviluppare abilità relazionali nell'ambito del ruolo di formatore
- sviluppare capacità espressive

Obiettivi di progetto

La prima parte del progetto metterà lo studente nelle condizioni di effettuare l'esperienza di affiancamento ai colleghi del primo anno nel corso del tirocinio e di stimolare riflessioni sulla esperienza che si sta effettuando. Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- identificare le principali caratteristiche dell'accoglienza di uno studente in ambito formativo
- analizzare le caratteristiche prioritarie di una dinamica relazionale-comunicativa (clima d'apprendimento, tempi, luoghi, modelli comunicativi) tra formatore e studente evidenziandone gli eventuali aspetti problematici
- descrivere l'utilizzo appropriato delle strategie didattiche degli strumenti formativi proposti del Corso

La seconda parte del progetto ha lo scopo di far riflettere sull'esperienza svolta. Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- descrivere difficoltà incontrate durante l'affiancamento e di proporre possibili strategie risolutive
- descrivere in modo critico le strategie formative adottate durante il periodo di affiancamento relazionarsi con il gruppo di colleghi costituente il team formativo (gruppo di pari, guide di tirocinio, tutor)

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

- Mandato individuale da effettuarsi durante il tirocinio.
- Frequenza al corso e partecipazione attiva ai lavori di gruppo

#### **PROGRAMMA**

Il corso adotterà le seguenti metodologie didattiche: narrazione e lezioni frontali, visione ed analisi di filmati, attività in piccoli gruppi e discussione in plenaria, esperienze sul campo.

Prima parte: 1° parte del progetto: 14 APRILE (1° GRUPPO) e 28 APRILE (2° GRUPPO) 2012 dalle 08,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività
--------	-------------	----------

8.30-8.40		Rilevazione presenze
8.40-9.10	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata
9.10-10.10	Plenaria	Visione spezzoni di film e compilazione della griglia
10.10-11.10	Lavoro di gruppo	Analisi dei filmati su mandato
11.10-11.30		Intervallo
11.30-12.30	Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo	Discussione e sintesi ed analisi dei principali risultati emersi
12.30-13.10	Plenaria	Presentazione del mandato da svolgere in tirocinio
13.10-13.30		Conclusioni

Seconda parte: 2° parte del progetto: 23 GIUGNO (1° GRUPPO) e 30 GIUGNO (2° GRUPPO) 2012 dalle 08,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività	NOTA
8,30-8,45		Rilevazione presenze	<b>NOTA</b> Tipologia: Seminario; Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Partecipanti e CFU riconosciuti n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 35 studenti per edizione n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 20 Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento
8,45-9,40	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata	
9,40-10,10	Lavoro di gruppo	Letture e discussione delle narrazioni	
10,10-10,45	Lavoro di gruppo	Sintesi delle parole chiave su lucido	
10,45-11,10		Intervallo	
11,10-11,50	Plenaria	Presentazione dei lavori	
11,50-12,40	Plenaria	Discussione	
12,40-13,30	Plenaria	Conclusioni	

degli obiettivi: -

- o CFU 0,80
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ammissione al tirocinio del 3° anno
- Data/e di svolgimento I GRUPPO: 14 APRILE e 23 GIUGNO 2012
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: Dott.ssa Tiziana Stobbione. Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede Corso di Laurea in Infermieristica
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 15/03/2012 - Data chiusura iscrizioni: 04/04/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=feb4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=feb4)

### ADE III - PROGETTO PEER-MENTORING - 28 APRILE (2° GRUPPO)

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.80

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### OBIETTIVI

Attraverso il peer-mentoring lo studente del III anno potrà:

- acquisire competenze nell'attività di orientamento e di inserimento di un studente in un gruppo di lavoro
- acquisire competenze nel processo decisionale rispetto a problematiche di carattere assistenziale ed organizzativo
- acquisire competenze nella capacità di coordinare altri operatori in un progetto di assistenza al paziente in struttura organizzativa complessa
- acquisire competenze nella capacità di formare altri operatori ai fini del raggiungimento di obiettivi assistenziali
- sviluppare abilità relazionali nell'ambito del ruolo di formatore
- sviluppare capacità espressive

Obiettivi di progetto

La prima parte del progetto metterà lo studente nelle condizioni di effettuare l'esperienza di affiancamento ai colleghi del primo anno nel corso del tirocinio e di stimolare riflessioni sulla esperienza che si sta effettuando. Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- identificare le principali caratteristiche dell'accoglienza di uno studente in ambito formativo
- analizzare le caratteristiche prioritarie di una dinamica relazionale-comunicativa (clima d'apprendimento, tempi, luoghi, modelli comunicativi) tra formatore e studente evidenziandone gli eventuali aspetti problematici
- descrivere l'utilizzo appropriato delle strategie didattiche degli strumenti formativi proposti del Corso

La seconda parte del progetto ha lo scopo di far riflettere sull'esperienza svolta. Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- descrivere difficoltà incontrate durante l'affiancamento e di proporre possibili strategie risolutive
- descrivere in modo critico le strategie formative adottate durante il periodo di affiancamento relazionarsi con il gruppo di colleghi costituente il team formativo (gruppo di pari, guide di tirocinio, tutor)

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Mandato individuale da effettuarsi durante il tirocinio.
- Frequenza al corso e partecipazione attiva ai lavori di gruppo

### PROGRAMMA

Il corso adotterà le seguenti metodologie didattiche: narrazione e lezioni frontali, visione ed analisi di filmati, attività in piccoli gruppi e discussione in plenaria, esperienze sul campo.

Prima parte: 1° parte del progetto: 14 APRILE (1° GRUPPO) e 28 APRILE (2° GRUPPO) 2012 dalle 08,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività
8.30-8.40		Rilevazione presenze
8.40-9.10	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata
9.10-10.10	Plenaria	Visione spezzoni di film e compilazione della griglia
10.10-11.10	Lavoro di gruppo	Analisi dei filmati su mandato
11.10-11.30		Intervallo
11.30-12.30	Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo	Discussione e sintesi ed analisi dei principali risultati emersi
12.30-13.10	Plenaria	Presentazione del mandato da svolgere in tirocinio
13.10-13.30		Conclusioni

Seconda parte: 2° parte del progetto: 23 GIUGNO (1° GRUPPO) e 30 GIUGNO (2° GRUPPO) 2012 dalle 08,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività	NOTA
8,30-8,45		Rilevazione presenze	<b>NOTA</b> Tipologia: Seminario; Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno Partecipanti e CFU riconosciuti n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 35 studenti per edizione n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 20 Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento
8,45-9,40	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata	
9,40-10,10	Lavoro di gruppo	Lettura e discussione delle narrazioni	
10.10-10.45	Lavoro di gruppo	Sintesi delle parole chiave su lucido	
10,45-11,10		Intervallo	
11,10-11,50	Plenaria	Presentazione dei lavori	
11,50-12,40	Plenaria	Discussione	
12,40-13,30	Plenaria	Conclusioni	

degli obiettivi: -

- o CFU: 0,80
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ammissione al tirocinio del 3° anno
- Data/e di svolgimento I GRUPPO: 14 APRILE e 23 GIUGNO 2012
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: Dott.ssa Tiziana Stobbione. Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede Corso di Laurea in Infermieristica
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 15/03/2012 - Data chiusura iscrizioni: 04/04/2012

### **ADE III - SEMINARIO CURE PALLIATIVE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Barbara MOGNETTI (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,30

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Le cure palliative sono cure attive e totali che si propongono di promuovere la massima qualità di vita possibile per il paziente e la sua famiglia, affermando il valore della vita, considerando la morte un evento naturale, rispettando la vita del malato senza prolungarla né abbreviarla. Esse provvedono al sollievo del dolore e degli altri sintomi, integrano aspetti psicologici e spirituali dell'assistenza, offrono un sistema di supporto alla famiglia e la aiutano anche nella fase del lutto (Mercandante, 2003). Gli obiettivi che il seminario si propone sono:

- approfondire le conoscenze teoriche relative ai farmaci per la palliazione del dolore
- presentare allo studente l'organizzazione delle cure palliative e le interrelazioni che essa offre con il mondo socio-sanitario e del volontariato
- aiutare lo studente ad acquisire competenze
- conoscenze tecnico-relazionali rispetto alle scelte di fine vita del paziente in cure palliative e della sua famiglia

#### **PROGRAMMA**

Nello specifico verranno illustrati i seguenti aspetti:

- terapia per la palliazione del dolore
- articolazione dei servizi offerti dalla rete di cure palliative
- competenze e ruolo delle figure coinvolte nella rete di assistenza (infermiere, medico di medicina generale, medico palliativista, psicologo, assistente sociale, fisioterapista, volontario, assistente spirituale)
- attività e funzioni delle onlus implicate nella rete di cure palliative (cenno al codice deontologico del volontario)
- ruolo della famiglia a sostegno del paziente seguito dal servizio di cure palliative
- scelte di fine vita: accompagnamento del paziente e della sua famiglia all'acquisizione di una maggiore consapevolezza della fase terminale

Al fine di raggiungere gli obiettivi del seminario si utilizzeranno le seguenti modalità didattiche:

- lezione frontale con l'ausilio di diapositive rispetto ai temi sopracitati
- intervento di un volontario dell'associazione cure palliative astigiane
- discussione degli argomenti trattati con gli studenti al termine dei lavori e/o in itinere
- eventuale proiezione di brevi filmati Data/e di svolgimento 14/05/2012 dalle 8.30 alle 16.30

#### **NOTA**

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0,30
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): B.Mognetti-W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 16/04/2012 - Data chiusura iscrizioni: 09/05/2012

### **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE (S.DAMIANO)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:  
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

La continuità ed integrazione dell'assistenza sono da ricercare nella presa in carico del paziente in modo tale che questo possa passare da un ambito assistenziale all'altro senza soluzione di continuità temporale, ottimizzando il proprio percorso assistenziale, grazie ad un forte collegamento tra i diversi livelli assistenziali e i relativi operatori, e quando è necessario attraverso una completa integrazione sociale. Secondo la Joint Commission on Accreditation of Health Organizations, la continuità of care è una componente della qualità dell'assistenza e consiste nella misura in cui l'assistenza necessaria ad un paziente è coordinata tra le varie figure cliniche. (Francescato A. convegno a Nemi -Rm- del 2/10/04). In generale:

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti a domicilio
- Comprendere il ruolo dell'infermiere all'interno dell'unità territoriale
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'èquipe territoriale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione del Distretto
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nelle cure domiciliari

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni: - lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze; - deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio).

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00

L'orario settimanale verrà concordato in sede di accoglienza.

Data/e e orario di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente di stage: CPSI F. Bigaran
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Unità territoriale di Rocca d'Arazzo (AT)
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=581a](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=581a)

---

## **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) BLOCCO OPERATORIO**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0030](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0030)

---

## **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DERMATOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=bd78](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bd78)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DIABETOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6e45](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6e45)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) DIALISI**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f2a6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f2a6)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) GASTROENTEROLOGICA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=32e4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=32e4)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PNEUMOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e197](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e197)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 1 - Area vaccinazioni/Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali/Servizio Prevenzione e Protezione**



Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=da82](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=da82)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 2 - Direzione Integrata della Prevenzione/Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6b01](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6b01)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) PREVENZIONE 3 - Direzione Sanitaria/Area medicina dello Sport**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=883b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=883b)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) STOMIA E INCONTINENZA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f033](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f033)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERAPIA ANTALGICA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=936d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=936d)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERRITORIO (S. Damiano)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2964](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2964)

---

### **ADE III - STAGE (10-14 SETTEMBRE) TERRITORIO 2 (Castello d'Annone)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f585](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f585)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) BLOCCO OPERATORIO**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9a24](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9a24)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DERMATOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=612d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=612d)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DIABETOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0ce5](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0ce5)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) DIALISI**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d11e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d11e)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) GASTROENTEROLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2a6a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2a6a)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PNEUMOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=1397](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1397)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 1 - Area vaccinazioni/Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali/Servizio Prevenzione e Protezione**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d55c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d55c)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 2 - Area promozione ed educazione alla salute/Area screening oncologici**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e03b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e03b)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) PREVENZIONE 3 - Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria/Area sorveglianza rischio biologico/Area controllo infezioni ospedaliere)/Area medicina dello Sport**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=caa4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=caa4)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) STOMIA INCONTINENZA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8bd3](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8bd3)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERAPIA ANTALGICA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0aab](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0aab)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERRITORIO - Castello d'Annone**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9e8c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9e8c)

---

### **ADE III - STAGE (3-7 SETTEMBRE) TERRITORIO - S. Damiano**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**  
Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=45e6](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=45e6)

---

### **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

- Approfondire la conoscenza del dolore nei suoi vari aspetti: acuto, cronico, oncologico, ortopedico, perioperatorio
- Evidenziare l'impatto del dolore sulla quotidianità delle persone assistite e sulle loro famiglie
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla malattia
- Analizzare l'importanza del Servizio "Terapia del dolore" e discutere l'impatto delle cure disponibili sull'intero presidio ospedaliero e sul territorio
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dal Servizio "Terapia del dolore"
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente al Servizio
- Sperimentare le attività assistenziali di tipo collaborativo durante: l'applicazione dei protocolli di trattamento del dolore (preparazione e somministrazione, monitoraggio dell'efficacia terapeutica), le procedure diagnostico-terapeutiche di tipo invasivo e non

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario 7.30-13.30 oppure 08.00-14.00.

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

#### **NOTA**

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente per lo stage: CPSE E. Bigaran, Capra Loredana, Lorenzon Rita, Spera Giusippina
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: S.O.S.D. TERAPIA DEL DOLORE
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=73e3](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=73e3)

---

### **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE DERMATOLOGICHE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

Lo studente durante l'esperienza presso l'ambulatorio di dermatologia dell'ASL AT avrà la possibilità di:

- approfondire le conoscenze delle manifestazioni cliniche, nelle varie età, correlate alle principali malattie cutanee, al loro trattamento e alle abitudini di vita delle persone assistite.
- conoscere e assicurare gli interventi assistenziali nelle varie patologie che afferiscono al servizio di dermatologia e la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.
- approcciarsi al programma di educazione sanitaria "controllo nei"

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: 8.00 – 14.00

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

### **NOTA**

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012
- Referente per lo stage: CPSE LAI SANDRA
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: AMBULATORIO DI DERMATOLOGIA
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3fde](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3fde)

---

## **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

In generale:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC allo scopo di prevenire, diagnosticare e trattare le malattie relative all'ambito gastroenterologico, con particolare riguardo alla prevenzione della malattia neoplastica del colon-retto
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Gastroenterologia
- rapportarsi con i problemi di salute prevalenti della popolazione affetta da patologie infiammatorie intestinali e patologie litiasiche

In particolare, sperimentare le attività assistenziali di competenza nell'ambito delle seguenti prestazioni:

- endoscopia diagnostica e operativa del tratto digestivo superiore e inferiore
- fisiopatologia digestiva
- ERCP
- gastrostomia e digiunostomia percutanea endoscopica
- ambulatorio di gastroenterologia ( malattie infiammatorie croniche intestinali, gastroenterologia ed epatologia, stipsi e disturbi funzionali intestinali)

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

Dal lunedì al venerdì dalle 8.00-14.00

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012
- Referente per lo stage: CPSE D. Carretto
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: S.O.C GASTROENTEROLOGIA
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3fa4](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3fa4)

## **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della PBCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in

plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00. Non è prevista la pausa mensa.

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012
- Referente per lo stage: CPSI Cinzia Villata
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=998e](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=998e)

---

### **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE NEFROLOGICHE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza ( paziente, familiare e/o care-giver); nello specifico:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC di Nefrologia e Dialisi.
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persone afferenti alla Struttura.
- osservare e comprendere la gestione assistenziale dei pazienti sottoposti alle diverse metodiche di dialisi.
- osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla specifica tipologia di utenza

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì dalle 7.00 alle 13.00. L'orario può subire modifiche in relazione alle attività, nelle giornate di martedì e mercoledì dalle 13.00 alle 19.00.

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

#### **NOTA**

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°



- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente per lo stage: CPSE Vilma Aresca
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SOC Nefrologia e Dialisi
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a3b0](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a3b0)

---

### **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario:

- 07,00-13,00
- 12,00-18,00

Data/e di svolgimento: dal 14 al 18 Maggio 2012

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==

- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012
- Referente per lo stage: CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fa74](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fa74)

---

### **ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

- Attuare l'assistenza infermieristica nel pre, intra e postoperatorio nei seguenti campi di competenza:
  - relazionale
  - tecnico-professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione "blocco operatorio"
- Individuare le competenze delle figure infermieristiche e degli operatori di supporto ivi operanti
- Descrivere e applicare gli aspetti della prevenzione e dell'igiene ambientale

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno della struttura e distinguere i corretti percorsi per l'accesso al blocco operatorio e per la circolazione all'interno del blocco
- Applicare i principi di lavaggio chirurgico delle mani (sperimentazione su sé)
- Descrivere i principi di vestizione asettica dell'équipe chirurgica, preparazione e conservazione del campo sterile (osservazione)
- Descrivere i principi di sanificazione ambientale (prima, durante e dopo gli interventi chirurgici) (osservazione)
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare all'assistenza infermieristica in fase di somministrazione dell'anestesia: accessi venosi periferici e/o centrali, sistema di monitoraggio (cardiaco, pressorio, pvc, satO2, CO2 espirata, temperatura corporea, bilancio idrico), tecnica di anestesia, somministrazione delle infusioni (non è ammessa la gestione dei farmaci di anestesia e la manipolazione delle attrezzature elettromedicali in funzione) ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica in fase intraoperatoria, in particolare il controllo continuo dei parametri vitali, del bilancio idrico, la registrazione dei dati ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di risveglio e di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ...(osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)
- Collaborare alla dimissione del paziente dal blocco operatorio, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare nell'applicazione delle procedure di decontaminazione e disinfezione delle apparecchiature elettromedicali (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

## PROGRAMMA

Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

## NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012
- Referente per lo stage: CPSE G.Bosso
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Blocco operatorio
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=57db](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=57db)

---

## ADE III - STAGE APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA TERRITORIALE (CASTELLO D'ANNONE)

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## OBIETTIVI

La continuità ed integrazione dell'assistenza sono da ricercare nella presa in carico del paziente in modo tale che questo possa passare da un ambito assistenziale all'altro senza soluzione di continuità temporale, ottimizzando il proprio percorso assistenziale, grazie ad un forte collegamento tra i diversi livelli assistenziali e i relativi operatori, e quando è necessario attraverso una completa integrazione sociale. Secondo la Joint Commission on Accreditation of Health Organizations, la continuity of care è una componente della qualità dell'assistenza e consiste nella misura in cui l'assistenza necessaria ad un paziente è coordinata tra le varie figure cliniche. (Francescato A. convegno a Nemi (Rm) del 2/10/04). In generale:

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti a domicilio
- Comprendere il ruolo dell'infermiere all'interno dell'unità territoriale
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'èquipe territoriale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione del Distretto
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nelle cure domiciliari

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni: - lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze; - deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

## PROGRAMMA

La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00.

L'orario settimanale verrà concordato in sede di accoglienza.

Data/e e orario di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012

## NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2

- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente di stage: CPSI P. Bella
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Unità territoriale di Costigliole d'Asti
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=cc40](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cc40)

### **ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Area vaccinazioni - Area gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali-Servizio Prevenzione e Protezione (Sicurezza Ambienti di Lavoro)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

#### **OBIETTIVI**

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e soprattutto praticando e potenziando la prevenzione. Lo stage all'interno di questo ambito, si pone i seguenti obiettivi:

- Osservare nell'ambito di igiene e sanità pubblica le attività vaccinali che si attua attraverso una sequenza di fasi operative che comprendono:
  - La gestione dell'anagrafe vaccinale
  - L'organizzazione della seduta
  - La verifica e l'invio delle convocazioni
  - L'accoglienza dei genitori e dei bambini
  - La verifica dello stato vaccinale
  - La verifica delle informazioni del genitore
  - L'offerta vaccinale con disponibilità ai chiarimenti
  - La raccolta dei dati anamnestici
  - La verifica dell'idoneità alla vaccinazione
  - La somministrazione dei vaccini e l'informazione sulle reazioni avverse
  - La sorveglianza vaccinati (15 minuti dopo la vaccinazione)
  - La registrazione dei dati su scheda cartacea e su programma informatizzato
  - La verifica del materiale necessario all'ambulatorio
  - La verifica del materiale per le emergenze
  - L'approvvigionamento dei vaccini
  - La gestione del magazzino vaccini
  - Il rilascio dei certificati vaccinali
- Osservare l'approccio alla "gestione malattie infettive e ambulatorio viaggi internazionali" Le attività di tale comparto comprendono:
  - L'acquisizione e gestione delle denunce di malattia infettiva
  - la sorveglianza delle malattie infettive e parassitarie
  - le inchieste epidemiologiche per notifica dei casi di malattie infettive
  - gli interventi di profilassi e la gestione di episodi epidemici o a rischio di epidemia
  - le vaccinazioni per viaggiatori internazionali
  - il counseling informativo circa i comportamenti da adottare nel caso di soggiorni in paesi ad elevato rischio endemico e circa le modalità di difesa dalle malattie che vengono trasmesse con gli alimenti e le bevande

SERVIZIO PREVENZIONE E PROTEZIONE ASL AT (Sicurezza ambienti di Lavoro)

A questa competono tutte quelle attività finalizzate a perseguire la prevenzione e la protezione dai rischi professionali che possono coinvolgere tutti i lavoratori dell'azienda sanitaria.

- valutazione del rischio relativo alla movimentazione manuale dei carichi nel reparto radiodiagnostica
- definizione del maxiafflusso per piano di emergenza aziendale
- valutazione del rischio conseguente ad uso video terminali
- valutazione del rischio radiazioni ottiche artificiali
- valutazione del rischio elettromagnetico
- revisione del Sistema di Gestione Sicurezza dei Lavoratori (SGSL)

- stesura anagrafiche dei "non dipendenti"
- valutazione del rischio "aggressioni ai dipendenti"
- simulazioni di eventi a rischio in azienda
- formazione antincendio
- valutazione del rischio biologico (esposizione potenziale)
- valutazione del rischio biologico TBC 2012
- malattie professionali (inchieste su segnalazione)
- Dispositivi di protezione Individuale: individuazione anagrafica - archivio schede redazione procedure di sicurezza

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00. L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage.

Data/e di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012. L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage.

## **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco.
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a59d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a59d)

## **ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA - Direzione Integrata della Prevenzione (Area promozione ed educazione alla salute - Area screening oncologici) - Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## **OBIETTIVI**

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e soprattutto praticando e potenziando la prevenzione.

Lo stage all'interno di questo ambito, si pone i seguenti obiettivi:

- Osservare l'ampio settore sanitario della "Promozione ed educazione alla salute" con particolare attenzione alla promozione degli stili di vita.

La Direzione Integrata della Prevenzione è una struttura complessa alla quale competono funzioni per lo più trasversali come l'epidemiologia, la promozione della salute, il coordinamento degli screening, la qualità

aziendale, la gestione del rischio clinico. All'interno dello stage assume importanza lo sviluppo del "Programma Serena", che si estrinseca attraverso lo screening della popolazione a rischio mediante PAP-TEST relativamente alla prevenzione dei tumori a livello di cervice uterina, mediante mammografia per quanto attiene la prevenzione del tumore al seno, mediante esame del sangue occulto nelle feci e rettosigmoidoscopia per quanto inerisce la prevenzione del tumore colon-retto.

- Rilevare le attività del Servizio Igiene alimenti e nutrizione che svolge funzioni riferite ad interventi di prevenzione primaria:
  - Sorveglianza nutrizionale
  - Interventi di prevenzione nutrizionale
  - Interventi nutrizionali per la ristorazione collettiva
  - Consulenza per l'aggiornamento in tema nutrizionale per il personale delle strutture di ristorazione pubbliche e private
  - Interventi nei settori produttivi e commerciali di competenza per la promozione della qualità nutrizionale
  - Consulenza dietetico-nutrizionale e counselling nutrizionale nelle collettività
  - Rapporti di collaborazione con strutture specialistiche, pediatri di libera scelta e medici di medicina generale.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00

Data/e e orario di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012. L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage

## **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco. Presso la Direzione Sanitaria si trovano il servizio di Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere) - Area medicina dello Sport
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4f74](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4f74)

---

## **ADE III - STAGE SERVIZIO DI PREVENZIONE E SICUREZZA – Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere) – Area medicina dello Sport**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

## **OBIETTIVI**

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e

soprattutto praticando e potenziando la prevenzione.

Competono alla Medicina dello Sport le seguenti funzioni:

- Accertamento e certificazione d'idoneità all'attività sportiva agonistica e non agonistica, anche in soggetti disabili e valutazione funzionale degli atleti agonisti
- Promozione dell'attività fisica
- Interventi per la prevenzione del doping
- Progetti di esercizio-terapia

Nell'ambito della Direzione Sanitaria assumono particolare interesse dal punto di vista stagistico le attività svolte dall'Ufficio del Medico Competente, dall'Ufficio Sorveglianza Rischio Biologico (USRB) e dall'Ufficio Controllo Infezioni Ospedaliere (CIO). Relativamente all'Ufficio del medico competente l'articolazione dello stage potrà vertere sui contenuti e sulle modalità di gestione della "cartella di rischio" e della "cartella sanitaria", sugli aspetti gestionali della sorveglianza sanitaria (intesa come insieme degli atti medici, finalizzati alla tutela dello stato di salute e sicurezza dei lavoratori, in relazione all'ambiente di lavoro, ai fattori di rischio professionali e alle modalità di svolgimento dell'attività lavorativa) e sulle ulteriori incombenze operative che spettano al medico competente, secondo le disposizioni normative previste dall'art. 25 del D.Lvo 81/2008 e successive modificazioni.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nei giorni 22 e 23 Maggio dalle ore 15.30 (lo studente potrà scegliere il giorno in base al turno di tirocinio)

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00

Data/e e orario di svolgimento: Dal 14 al 18 Maggio 2012 - L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco. Presso la Direzione Sanitaria si trovano il servizio di Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere)- Area medicina dello Sport
- Modalità d'iscrizione: DA DEFINIRE

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f357](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f357)

---

### **ADE III - UNITA' TERRITORIALE (CASTELLO D'ANNONE)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

La continuità ed integrazione dell'assistenza sono da ricercare nella presa in carico del paziente in modo tale che questo possa passare da un ambito assistenziale all'altro senza soluzione di continuità temporale, ottimizzando il proprio percorso assistenziale, grazie ad un forte collegamento tra i diversi livelli assistenziali e i relativi operatori, e quando è necessario attraverso una completa integrazione sociale. Secondo la Joint

Commission on Accreditation of Health Organizations, la continuity of care è una componente della qualità dell'assistenza e consiste nella misura in cui l'assistenza necessaria ad un paziente è coordinata tra le varie figure cliniche. (Francescato A. convegno a Nemi (Rm) del 2/10/04).

In generale:

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti a domicilio
- Comprendere il ruolo dell'infermiere all'interno dell'unità territoriale
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'equipe territoriale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione del Distretto
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nelle cure domiciliari

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnare e discutere in plenaria l'11 Gennaio dalle ore 15.30 alle 17.00 Foglio Firma presenze.

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00 L'orario settimanale verrà concordato in sede di accoglienza.
- Data/e e orario di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente di stage CPSI: F. Bigaran
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Unità territoriale di Costigliole d'Asti
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 28/11/11 - Data chiusura iscrizioni: 1/11/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=99de](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=99de)

---

## **ADE III - UNITA' TERRITORIALE (S. DAMIANO)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **OBIETTIVI**

La continuità ed integrazione dell'assistenza sono da ricercare nella presa in carico del paziente in modo tale che questo possa passare da un ambito assistenziale all'altro senza soluzione di continuità temporale, ottimizzando il proprio percorso assistenziale, grazie ad un forte collegamento tra i diversi livelli assistenziali e i relativi operatori, e quando è necessario attraverso una completa integrazione sociale. Secondo la Joint Commission on Accreditation of Health Organizations, la continuity of care è una componente della qualità dell'assistenza e consiste nella misura in cui l'assistenza necessaria ad un paziente è coordinata tra le varie figure cliniche. (Francescato A. convegno a Nemi (Rm) del 2/10/04).

In generale:

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti a domicilio
- Comprendere il ruolo dell'infermiere all'interno dell'unità territoriale
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'equipe territoriale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione del Distretto
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nelle cure domiciliari

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnare e discutere in plenaria l'11 Gennaio dalle



ore 15.30 alle 17.00 Foglio Firma presenze.

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00 L'orario settimanale verrà concordato in sede di accoglienza.
- Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente di stage: CPSI P.Bella
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Unità territoriale di Rocca d'Arazzo (AT)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:28/11/11 Data chiusura iscrizioni:1/11/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=58e9](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=58e9)

---

### **ADE III - VITA FRAGILE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,80

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA III

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

E' obbligatorio effettuare il test finale; il mancato superamento causerà una decurtazione del numero di CFU previsti.

### **PROGRAMMA**

Giovedì 9 febbraio 2012

Saluto autorità

Presentazione del corso Tiziana Stobbione

La vita dell'essere umano: approccio teologico-filosofico Moderatore: Enrico Larghero Docenti: Carla Corbella - Marco Andina

Giovedì 1 marzo 2012

La vita fragile: approccio psicologico-sociologico Moderatore: Francesco Scalfari Docenti: Maria De Benedetti - Guido Lazzarini

Giovedì 29 marzo 2012

Adolescenza Moderatore: Alessandro Mastinu Docenti: Paola Gianino - Giuseppe Zeppego

Giovedì 19 aprile 2012

Adulità Moderatore: Liliana Bussolino Docenti: Giorgio Lovera - Paolo Merlo

Giovedì 10 maggio 2012

Senescenza Moderatore: Tiziana Stobbione Docenti: Graziano Iraldi - Michele Valsesia

Giovedì 31 maggio 2012

Tavola rotonda La vita fragile: professionisti, volontari, utenti a confronto Moderatore: Donatella Ciaceri Infermiera: Maria Teresa Pegoraro Medico: Luigi Gentile Insegnante: Nadia Bottino Psicopedagogista: Lorenzina Marengo Volontario: Claudio Delfini

Riflessioni conclusive a cura di S.E. Francesco RAVINALE

### **NOTA**

- Tipologia: Attività diverse da stage (seminari, congressi, ricerche.....)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° AA 2011 - 2012

- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10 studenti del III anno
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 9
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0,80
- Data/e di svolgimento: 9 febbraio, 1 marzo, 29 marzo, 19 aprile, 10 maggio e 31 maggio 2012 DALLE ORE 16.30 ALLE ORE 19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Stobbione Tiziana  
Recapito telefonico Fax Cellulare e-mail 0141-33435 0141-351352 stobbione@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università degli Studi di Asti , Aula Magna.
- Modalità d'iscrizione: CampusNet
- Data apertura iscrizioni: 20/01/2012 Data chiusura iscrizioni: 01/02/2012

POSSIBILE ANNULLARE L'ISCRIZIONE FATTA COMUNICANDO PER ISCRITTO VIA E MAIL LA PROPRIA INDISPONIBILITÀ AL RESPONSABILE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA ALMENO UNA SETTIMANA PRIMA DELL'INIZIO DELL'ATTIVITÀ STESSA, PER PERMETTERE AD UN ALTRO STUDENTE DI PARTECIPARVI. IN CASO CONTRARIO LO STUDENTE NON POTRÀ ISCRIVERSI AD ALTRA ATTIVITÀ ELETTIVA FINO AL SEMESTRE SUCCESSIVO

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d6f5](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d6f5)

## ATTIVITA' DIDATTICA II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0780

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

- ADE II - AMBULATORIO STOMIA ED INCONTINENZA
- ADE II - DABETOLOGIA
- ADE II - DAY SURGERY (NIZZA M.TO)
- ADE II - DIMISSIONI E CONTINUITA' DELLE CURE
- ADE II - DONARE GLI ORGANI
- ADE II - FOCUS SUL DIABETE
- ADE II - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE
- ADE II - INTRODUZIONE ALLA MEDICINA INTEGRATA
- ADE II - LABORATORIO PERMANENTE ATTIVITÀ GESTUALI
- ADE II - MALATTIE CARDIOVASCOLARI
- ADE II - PREVENZIONE 2
- ADE II - PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Blocco Operatorio
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Dermatologia
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Diabetologia
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Gastroenterologia
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Pneumologia
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 1
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 2
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 3
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Terapia Antalgica
- ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Territorio
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Blocco Operatorio
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Dermatologia
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Gastroenterologia
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Oncologia
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Pneumologia
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 1
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 2
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 3
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Terapia Antalgica
- ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Territorio
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Blocco Operatorio
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Dermatologia
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Diabetologia
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Gastroenterologia
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Oncologia

- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Pneumologia
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Terapia Antalgica
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Territorio
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 1
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 2
- ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 3
- ADE II - TERRITORIO (CASTELLO D'ANNONE)
- ADE II - TERRITORIO (S. DAMIANO)
- ADE II - VITA FRAGILE
- ADE III - STAGE (27-31 AGOSTO) STOMIA ED INCONTINENZA

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7157](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7157)

---

## **ADE II - AMBULATORIO STOMIA ED INCONTINENZA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### **OBIETTIVI**

- Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stoma-terapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale.
- Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale.
- Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale.
- Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione. Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Esperienza diretta Analisi e discussione di casi Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre
- Data/e e orario di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 02/12/11 Data chiusura iscrizioni: 06/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=5c52](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5c52)

---

## **ADE II - DABETOLOGIA**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### **OBIETTIVI**

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

### **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 12,00-18,00
- Data/e di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU:1
- Referente per lo stage: CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 02/12/11 Data chiusura iscrizioni: 06/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f43e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f43e)

---

### **ADE II - DAY SURGERY (NIZZA M.TO)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: 1  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## OBIETTIVI

Durante lo stage presso il Day surgery lo studente potrà approfondire l'assistenza alla persona nelle seguenti branche: chirurgia generale, ortopedia, urologia, ginecologia, otorinolaringoiatria.

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Individuare le competenze delle figure infermieristiche
- Orientarsi all'interno della struttura, individuando le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ... (osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)
- Collaborare alla dimissione del paziente, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011

## NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSE Monica Gavegno CPSI Stefania Pavese
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SOC Day Surgery Nizza M.to
- Tutor responsabile dell'attività formativa: Wilma Gentile
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 02/12/11 Data chiusura iscrizioni: 06/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3fa0](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3fa0)

---

## ADE II - DIMISSIONI E CONTINUITA' DELLE CURE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,30

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## OBIETTIVI

Il piano socio sanitario prevede il potenziamento delle cure primarie con particolare riferimento alle cure domiciliari, promuove logiche di reti integrate per i pazienti ad alto grado di tutela e ogni azienda sanitaria realizzerà, un'organizzazione della continuità assistenziale distrettuale ed il collegamento con i presidi ospedalieri, contemporaneamente è anche previsto il potenziamento delle cure primarie, con particolare

riferimento alle cure domiciliari. La storia della sanità testimonia come i luoghi delle cure hanno subito una metamorfosi rapida, si sono profondamente trasformati, evolvendo nelle loro funzioni e nella loro struttura, di pari passo alla mutazione dei bisogni della popolazione e dei conseguenti interventi di riforma del sistema assistenziale. Lo sviluppo della continuità assistenziale deve passare per un percorso di conoscenza comune tra i diversi attori abilitati a seguire il caso, solo così può essere attivata un'organizzazione centrata sul paziente. Il team multidisciplinare lavorando in modo integrato può davvero mettere in atto una valutazione dei bisogni globali della persona, costruendo percorsi assistenziali omogenei e flessibili sempre più centrati sui complessi bisogni del malato e della sua famiglia.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Foglio firma

## **PROGRAMMA**

Simulazioni - Role playing-

## **NOTA**

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7.5
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0.30
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Data/e e orario di svolgimento 14/04/2012 dalle 8.30 alle 13.00 - 21/04/2012 dalle 8.30 alle 13.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva CLI Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 14/03/2012
- Data chiusura iscrizioni: 10/04/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=47cd](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=47cd)

---

## **ADE II - DONARE GLI ORGANI**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: [[patrizia.lenzi@unito.it](mailto:patrizia.lenzi@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## **OBIETTIVI**

Il trapianto è un intervento completamente gratuito per il paziente in quanto rientra nei livelli essenziali di assistenza (LEA), ossia le prestazioni e i servizi che il SSN è tenuto a fornire a tutti i cittadini. Alla base dei notevoli progressi compiuti negli ultimi anni in Italia, in materia di trapianti, vi sono un'organizzazione su scala nazionale, interregionale, regionale e locale sempre più efficiente, campagne di sensibilizzazione mirate ed efficaci e un livello di formazione dei medici eccellente. Questi elementi contribuiscono a rendere il trapianto un intervento ragionevolmente sicuro e che garantisce il totale rispetto della volontà del donatore. Spesso costituisce, per il ricevente, l'unica opportunità di riprendere a vivere normalmente. Normative e linee guida in costante evoluzione, collaborazioni scientifiche con i centri di ricerca d'eccellenza in Europa e la pubblicazione sempre aggiornata dei dati relativi a donazione, trapianto e liste d'attesa, concorrono ad assicurare al cittadino la doverosa qualità e trasparenza della rete dei trapianti in Italia. Tuttavia, sebbene le donazioni siano in aumento, esiste ancora un forte divario tra il numero di pazienti in lista di attesa e i trapianti effettuati per anno.

Acquisire informazioni relative all'assistenza infermieristica al paziente in caso di Prelievo d'Organi e Trapianti, norme legislative di riferimento e relazione con i parenti.

- Conoscenza delle procedure burocratiche ed organizzative legislazione di riferimento
- La relazione con i familiari; la gestione dell' ansia e delle proprie reazioni emotive.
- Assistenza al paziente candidato al prelievo d'organi: monitoraggio, esecuzione indagini diagnostiche ed esami ematochimici, etc..

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Presentazione Report

## PROGRAMMA

- 16/06/2012 – 08.30-13.00
- Data/e e orario di svolgimento: 16 giugno 2012

## NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40 Il anno di corso
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 5
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 5
  - CFU: 0,35
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: Lenzi Patrizia
- Collaboratori allo svolgimento dell'attività: Associazione di volontariato ADMO Sciuto Giuseppe  
Anestesista Rianimatore Responsabile regionale Espianti
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva CLI sede di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 16/05/2012 - Data chiusura iscrizioni: 01/06/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=dfed](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dfed)

---

## ADE II - FOCUS SUL DIABETE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## OBIETTIVI

Il diabete è un esempio paradigmatico di malattia cronica più diffusa tra i gruppi socialmente sfavoriti e oggi, con le sue complicanze, rappresenta un problema sanitario per le persone di tutte le età e di tutte le razze, con un più grave coinvolgimento, peraltro, delle classi economicamente e socialmente svantaggiate. In Italia il diabete di tipo 2 colpisce il 5-6% della popolazione, mentre solo dieci anni fa interessava 4 italiani su 100. Il diabete è una malattia cronica che ha un forte impatto sociale e che incide significativamente sulla spesa sanitaria. Migliorare l'assistenza al diabetico significa determinare un aumento dell'aspettativa di vita e un miglioramento della qualità della stessa. Per raggiungere questo obiettivo è necessario superare il vecchio approccio clinico di diagnosi e terapia esclusivamente farmacologica, rivolgendosi all'attenzione alle tematiche della prevenzione e agli interventi psicopedagogici. A tale azione deve sottendere necessariamente un cambiamento culturale che incrementi nella persona, oltre al rispetto delle indicazioni terapeutiche, la capacità di adottare e mantenere comportamenti che influenzino in senso migliorativo il suo stato di salute e la malattia. Tale modifica culturale e operativa non può prescindere da una adeguata formazione tecnico scientifica da parte degli operatori, accanto all'acquisizione di comportamenti che tengano in considerazione il malato come persona e quindi, includendo, nel rapporto con il paziente, accanto agli aspetti tecnici, soprattutto il rapporto umano". Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, 2008)

Parole chiave: Educazione terapeutica, Empowerment, Chronic Care Model (modello diabete)

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Ordine di iscrizione

## PROGRAMMA

- Data/e di svolgimento 08/05//2012 dalle 16.30 alle 18.30 10/05/2012 dalle 16.30 alle 18.30
- Verranno adottate metodologie didattiche attive

## NOTA

- Denominazione dell'attività elettiva: PERCHE' UN APPROCCIO EDUCATIVO NELLA PRESA IN CARICO DELLE PERSONE AFFETTE DA MALATTIA CRONICA?
- Tipologia; Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4

- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: =
- CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott. Luigi Gentile T.Stobbione – W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede CLI
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 11/04/2012
- Data chiusura iscrizioni: 27/04/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=842e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=842e)

---

## **ADE II - GLI STILI DI VITA NELLA SOCIETA' CONTEMPORANEA: PROSPETTIVE BIOETICHE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Quiz

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### **OBIETTIVI**

IL CORSO VUOLE FORNIRE COMPETENZE DI ETICA CONNESSE ALLE SCIENZE BIOLOGICHE, MEDICHE E SOCIALI, ALLA BIOGIURIDICA E AL BIODIRITTO, coerentemente con quanto previsto nel percorso di studi dello studente di Infermieristica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Test a risposte multiple

Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale. A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

### **PROGRAMMA**

PROGRAMMA Ore 8-8.30: Registrazione partecipanti Ore 8.30-9.00: Introduzione al convegno: Dott.sa Tiziana Stobbione Salute delle Autorità 1° SESSIONE Moderatore: Dott. Enrico Larghero Ore 9.15-10.15: Prof. Francesco D'Agostino Bioetica, biogiuridica e biodiritto Ore 10.15-11.00: Prof. Ermis Segatti Religioni e stili di vita nel mondo contemporaneo Ore 11.00-11.30: Prof. Paolo De Benedetti L'uomo fragile nella cultura moderna Ore 11.30-11.45: Intervallo 2° SESSIONE Ore 11.45 Tavola rotonda: La Fragilità e gli stili di vita nella quotidianità Moderatore: Dott. ssa Donatella Ciaceri Partecipanti: La dietologa: Maria Luisa Amerio Il giurista: Francesco D'Agostino Il biblista: Paolo De Benedetti La Psicologa: Paola Cuniberti Il teologo: Ermis Segatti Ore 13.00-14.00: Dibattito Ore 14.00-14.45: conclusioni a cura di Sua Eccellenza Monsignor F. Ravinale – Vescovo di Asti. Ore 14.45-15.00: Compilazione questionario gradibilità ed ECM/CFU

### **TESTI**

- Data/e e orario di svolgimento: Sabato 29 ottobre 2011 8.00 – 15.00 CENTRO CULTURALE SAN SECONDO VIA CARDUCCI, 24 - ASTI
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dottoressa Tiziana STOBBIONE Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- MODALITA' DI ISCRIZIONE: SEGRETERIA ORGANIZZATIVA ASSOCIAZIONE BIOETICA & PERSONA O.N.L.U.S. QUOTA DI ISCRIZIONE 10 EURO Da versare entro e non oltre giovedì 20 ottobre 2011 a: Paola FRANCO E-mail: [pfranco@asl.at.it](mailto:pfranco@asl.at.it) Tel: 333.7729572 Giusi MACCHIA E-mail: [gmacchia@asl.at.it](mailto:gmacchia@asl.at.it) tel: 328.7115368 N.B.: Le due signore citate sono dipendenti ASL rintracciabili in Ospedale
- Data apertura iscrizioni: 30 SETTEMBRE 2011 Data chiusura iscrizioni: 20 OTTOBRE 2011

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b44a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b44a)

---

## **ADE II - INTRODUZIONE ALLA MEDICINA INTEGRATA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,50

Lingua di insegnamento: Italiano



Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### **OBIETTIVI**

Verranno introdotte le medicine complementari più utilizzate per le patologie croniche con l'obiettivo di creare sinergie tra le diverse possibilità terapeutiche.

Nello specifico:

- fornire allo studente una conoscenza di base sulle medicine complementari

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Test finale

### **PROGRAMMA**

4 incontri da 2 ore nelle seguenti date con il seguente orario: 16.30-18.30.

Argomenti trattati:

- medicina tradizionale
- medicina quantistica
- agopuntura
- omeopatia
- massaggio

Data/e e orario di svolgimento

- 29 Marzo 2012
- 12 Aprile 2012
- 26 Aprile 2012
- 3 Maggio 2012

### **NOTA**

- Tipologia: seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 10
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 5
  - CFU: 0,50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: AVER SOSTENUTO L'ESAME DI PRINCIPI DI INFERMIERISTICA GENERALE
- Collaboratori allo svolgimento dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Fabrizio Manca, Phd UNITO, laureato in Veterinaria, Dottorando in Economia Agraria
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Polo Universitario CLI Asti (aula magna)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 29/02/2012
- Data chiusura iscrizioni: 22/03/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=be99](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=be99)

---

## **ADE II - LABORATORIO PERMANENTE ATTIVITÀ GESTUALI**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[deborabologna@unito.it](mailto:deborabologna@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,50

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### **OBIETTIVI**

Facilitare l'apprendimento di abilità gestuali degli studenti del I anno di corso dimostrando come si esegue una determinata abilità gestuale.

- Descrivere in cosa consiste, a cosa serve, quando si utilizza una determinata abilità gestuale
- Utilizzare le raccomandazioni di buona pratica
- Dimostrare capacità di giudizio clinico

- Dimostrare abilità manuali
- Dimostrare di saper scegliere i materiali necessari

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

L'attività verrà valutata attraverso un questionario.

## **PROGRAMMA**

Per ogni giornata verranno allestite tre stazioni di esercitazione di abilità gestuali a cui parteciperanno 6 studenti del II anno di corso (2 per stazione).

Data/e e orario di svolgimento: Dal 24/4/12 al 11/5/12 per un numero totale di 9 giorni. Ciascuno studente sarà impegnato per un totale di tre giorni (incluso il 24/4/12 obbligatorio per tutti i partecipanti), che verranno programmati in seguito all'avvenuta iscrizione. L'orario sarà dalle ore 16.30 alle ore 18.30.

## **NOTA**

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 24
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 6
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 9
  - CFU: 0.50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Verranno considerati i primi 24 studenti in ordine di iscrizione
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: Debora Bologna – DBologna@asl.at.it - Fabrizia Pelle – FPelle@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Laboratorio attività gestuali presso la sede del CLI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 13/4/2012 Data chiusura iscrizioni: 20/4/2012 (entro le ore 12.00)

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a0db](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a0db)

## **ADE II - MALATTIE CARDIOVASCOLARI**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## **OBIETTIVI**

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L'ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell'utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolordoppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all'utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell'ambulatorio e possibilmente, di tutta l'unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell'utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai

- problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell' utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011

## **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage: CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Ambulatori S.O.C Cardiologia
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 02/12/11 Data chiusura iscrizioni: 06/12/11

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f756](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f756)

---

## **ADE II - PREVENZIONE 2**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## **OBIETTIVI**

Così come esplicitato dal Piano Regionale di Prevenzione, la centralità della salute è intesa come bene comune universale e quindi anche come diritto inalienabile di ogni individuo e interesse della collettività, da garantire non solo attraverso un razionale e appropriato sistema di assistenza e cura, ma anche e soprattutto praticando e potenziando la prevenzione.

Lo stage all'interno di questo ambito, si pone i seguenti obiettivi:

- Osservare l'ampio settore sanitario della "Promozione ed educazione alla salute" con particolare attenzione alla promozione degli stili di vita. La Direzione Integrata della Prevenzione è una struttura complessa alla quale competono funzioni per lo più trasversali come l'epidemiologia, la promozione della salute, il coordinamento degli screening, la qualità aziendale, la gestione del rischio clinico. All'interno dello stage assume importanza lo sviluppo del "Programma Serena", che si estrinseca attraverso lo screening della popolazione a rischio mediante PAP-TEST relativamente alla prevenzione dei tumori a livello di cervice uterina, mediante mammografia per quanto attiene la prevenzione del tumore al seno, mediante esame del sangue occulto nelle feci e retto-sigmoidoscopia per quanto inerisce la prevenzione del tumore colon-retto.
- Rilevare le attività del Servizio Igiene alimenti e nutrizione che svolge funzioni riferite ad interventi di prevenzione primaria:
  - Sorveglianza nutrizionale
  - Interventi di prevenzione nutrizionale

- o Interventi nutrizionali per la ristorazione collettiva
- o Consulenza per l'aggiornamento in tema nutrizionale per il personale delle strutture di ristorazione pubbliche e private
- o Interventi nei settori produttivi e commerciali di competenza per la promozione della qualità nutrizionale
- o Consulenza dietetico-nutrizionale e counselling nutrizionale nelle collettività
- o Rapporti di collaborazione con strutture specialistiche, pediatri di libera scelta e medici di medicina generale.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00
- Data/e e orario di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011 L'articolazione oraria verrà definito dai referenti di stage

## **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - o n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 1
  - o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - o CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente dell'attività: Dott. G. Cerrato
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Il Dipartimento di Prevenzione si trova in Via Conte Verde n. 125, presso la sede del Don Bosco. Presso la Direzione Sanitaria si trovano il servizio di Direzione Sanitaria (Area sorveglianza sanitaria – Area sorveglianza rischio biologico – Area controllo infezioni ospedaliere)- Area medicina dello Sport
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:02/12/11 Data chiusura iscrizioni:06/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f5de](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f5de)

## **ADE II - PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### **OBIETTIVI**

Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti del corso di laurea contenuti relativi all'attività di prevenzione, nell'ottica della tutela della salute sessuale e riproduttiva della donna e della coppia. Ai sensi della legge 10 Agosto 2000 n° 251 e i principali organismi internazionali, affermano che sono i professionisti dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione oltre che alla cura e alla riabilitazione. La prevenzione e la promozione della salute richiedono professionalità per costruire un sistema funzionale ed efficace. In accordo con quanto sopra l'attività formativa intende approfondire le tematiche della prevenzione inerenti l'area materno infantile. Sarà anche occasione per conoscere le attività svolte nella realtà del consultorio che costituiscono un'importante strumento per attuare gli interventi preventivi a tutela della salute globalmente intesa della famiglia, della donna, dell'età evolutiva e dell'adolescenza.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Acquisire conoscenze sull'importanza della prevenzione nell'area materno infantile

- Capire il significato dell'offerta attiva nell'ambito della prevenzione della salute sessuale e riproduttiva
- Definire quali sono i principali filoni di intervento a supporto dei temi connessi al percorso nascita
- Conoscere le nozioni generali sui metodi contraccettivi e relative indicazioni e controindicazioni
- Saper identificare i programmi di screening dei tumori della sfera genitale femminile

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 26 Marzo 2012 alla Sig.ra Torchio.

### **PROGRAMMA**

09.00-10.00 Il ruolo educativo dell'infermiera nella gravidanza fisiologica  
 10.00-11,45 Principali attività connesse al percorso nascita  
 10.45-11.00 Pausa  
 11.00-11,30 Promozione e sostegno all'allattamento al seno  
 11.30-12.00 Offerta attiva e screening "progetto serena"  
 12.00-13.00 Ruolo strategico del consultorio nella promozione e tutela della salute della donna

### **NOTA**

- Tipologia: Attività diverse da stage (seminari, congressi, ricerche.....): Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3,5
  - CFU: 0,35
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e e orario di svolgimento: 25 Febbraio 2012 dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: Patrizia Lenzi Cell: 335/7459096 e-mail : patrizia.lenzi@unito.it
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 26/01/2012 Data chiusura iscrizioni: 17/02/2012

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7f6f](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7f6f)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Blocco Operatorio**

Anno accademico: 2011/2012  
 Docente:  
 Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
 Crediti/Valenza: 1  
 Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4728](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4728)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Dermatologia**

Anno accademico: 2011/2012  
 Docente:  
 Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
 Crediti/Valenza: 1  
 Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0f03](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0f03)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Diabetologia**

Anno accademico: 2011/2012  
 Docente:  
 Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]  
 Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a6e4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a6e4)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Gastroenterologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3640](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3640)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Pneumologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8499](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8499)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 1**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7ce8](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7ce8)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 2**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a690](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a690)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Prevenzione 3**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fa27](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fa27)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Terapia Antalgica**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=96ca](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=96ca)

---

### **ADE II - STAGE (20 AGOSTO - 24 AGOSTO) - Territorio**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=34c0](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=34c0)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Blocco Operatorio**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=1526](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1526)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Dermatologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=db74](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=db74)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Gastroenterologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9e7b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9e7b)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Oncologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ae96](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ae96)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Pneumologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=231a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=231a)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 1**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fe03](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fe03)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 2**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4ab6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4ab6)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Prevenzione 3**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:



- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a70e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a70e)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Terapia Antalgica**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4501](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4501)

---

### **ADE II - STAGE (27 AGOSTO - 31 AGOSTO) - Territorio**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f6dd](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f6dd)

---

### **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Blocco Operatorio**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8f21](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8f21)

---

### **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Dermatologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=dea6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dea6)

---

### **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Diabetologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=df98](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=df98)

---

## **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Gastroenterologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b011](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b011)

---

## **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Oncologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f555](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f555)

---

## **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Pneumologia**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f5d6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f5d6)

---

## **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Terapia Antalgica**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=683d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=683d)

---

## **ADE II - STAGE (6 AGOSTO - 10 AGOSTO) - Territorio**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=db5a](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=db5a)

---

### **ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 1**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c80b](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c80b)

---

### **ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 2**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fe83](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fe83)

---

### **ADE II - STAGE (6 AGOSTO 10 AGOSTO) - Prevenzione 3**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=66a7](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=66a7)

---

### **ADE II - TERRITORIO (CASTELLO D'ANNONE)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

#### **OBIETTIVI**

La continuità ed integrazione dell'assistenza sono da ricercare nella presa in carico del paziente in modo tale che questo possa passare da un ambito assistenziale all'altro senza soluzione di continuità temporale, ottimizzando il proprio percorso assistenziale, grazie ad un forte collegamento tra i diversi livelli assistenziali e i relativi operatori, e quando è necessario attraverso una completa integrazione sociale. Secondo la Joint Commission on Accreditation of Health Organizations, la continuity of care è una componente della qualità dell'assistenza e consiste nella misura in cui l'assistenza necessaria ad un paziente è coordinata tra le varie figure cliniche. (Francescato A. convegno a Nemi (Rm) del 2/10/04). In generale: - Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti a domicilio - Comprendere il ruolo dell'infermiere all'interno dell'unità territoriale - Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'equipe territoriale - Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione del Distretto - Conoscere il ruolo dell'infermiere nelle cure domiciliari

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni: - lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze; - deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00 L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

Programmazione delle attività La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00 L'orario settimanale verrà concordato in sede di accoglienza. Data/e e orario di svolgimento Dal 12 al 16 Dicembre 2011

## **NOTA**

- Tipologia Stage Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2° Partecipanti e CFU riconosciuti n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi CFU 2 30 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente di stage CPSI P.Bella
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 02/12/11 Data chiusura iscrizioni: 06/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=87ff](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=87ff)

---

## **ADE II - TERRITORIO (S. DAMIANO)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

## **OBIETTIVI**

La continuità ed integrazione dell'assistenza sono da ricercare nella presa in carico del paziente in modo tale che questo possa passare da un ambito assistenziale all'altro senza soluzione di continuità temporale, ottimizzando il proprio percorso assistenziale, grazie ad un forte collegamento tra i diversi livelli assistenziali e i relativi operatori, e quando è necessario attraverso una completa integrazione sociale. Secondo la Joint Commission on Accreditation of Health Organizations, la continuity of care è una componente della qualità dell'assistenza e consiste nella misura in cui l'assistenza necessaria ad un paziente è coordinata tra le varie figure cliniche. (Francescato A. convegno a Nemi (Rm) del 2/10/04).

In generale:

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti a domicilio
- Comprendere il ruolo dell'infermiere all'interno dell'unità territoriale
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'èquipe territoriale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione del Distretto
- Conoscere il ruolo dell'infermiere nelle cure domiciliari

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni:

- lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze;
- deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria il giorno 11 Gennaio dalle ore 16.30 alle 18.00

L'ADE verrà registrata in data 11/01/11 dopo la discussione della relazione

## **PROGRAMMA**

- Programmazione delle attività: La fascia oraria d'attività giornaliera, mediamente, si distribuisce tra le ore 8,00 e le ore 17,00 L'orario settimanale verrà concordato in sede di accoglienza.
- Data/e e orario di svolgimento: Dal 12 al 16 Dicembre 2011

## **NOTA**

- Tipologia: Stage

- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
  - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente di stage: CPSI F. Bigaran
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Unità territoriale di Costigliole d'Asti  
Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Unità territoriale di Rocca d'Arazzo (AT)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 01/12/11 Data chiusura iscrizioni: 06/12/11

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8a70](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8a70)

---

## ADE II - VITA FRAGILE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0,80

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITA' DIDATTICA II

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

E' obbligatorio effettuare il test finale; il mancato superamento causerà una decurtazione del numero di CFU previsti.

### PROGRAMMA

Giovedì 9 febbraio 2012

Saluto autorità

Presentazione del corso Tiziana Stobbione

La vita dell'essere umano: approccio teologico-filosofico Moderatore: Enrico Larghero Docenti: Carla Corbella - Marco Andina

Giovedì 1 marzo 2012

La vita fragile: approccio psicologico-sociologico Moderatore: Francesco Scalfari Docenti: Maria De Benedetti - Guido Lazzarini

Giovedì 29 marzo 2012

Adolescenza Moderatore: Alessandro Mastinu Docenti: Paola Gianino - Giuseppe Zeppego

Giovedì 19 aprile 2012

Adulità Moderatore: Liliana Bussolino Docenti: Giorgio Lovera - Paolo Merlo

Giovedì 10 maggio 2012

Senescenza Moderatore: Tiziana Stobbione Docenti: Graziano Iraldi - Michele Valsesia

Giovedì 31 maggio 2012

Tavola rotonda La vita fragile: professionisti, volontari, utenti a confronto Moderatore: Donatella Ciaceri Infermiera: Maria Teresa Pegoraro Medico: Luigi Gentile Insegnante: Nadia Bottino Psicopedagogista: Lorenzina Marengo Volontario: Claudio Delfini  
Riflessioni conclusive a cura di S.E. Francesco RAVINALE

### NOTA

- Tipologia: Attività diverse da stage (seminari, congressi, ricerche.....)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2° AA 2011 - 2012
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
  - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10 studenti del II anno
  - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 9
  - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
  - CFU: 0,80
- Data/e di svolgimento: 9 febbraio, 1 marzo, 29 marzo, 19 aprile, 10 maggio e 31 maggio 2012 DALLE ORE 16.30 ALLE ORE 19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Stobbione Tiziana Recapito telefonico Fax Cellulare e-mail 0141-33435 0141-351352 stobbione@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università degli Studi di Asti, Aula Magna.
- Modalità d'iscrizione: CampusNet

- Data apertura iscrizioni: 20/01/2012 Data chiusura iscrizioni: 01/02/2012

POSSIBILE ANNULLARE L'ISCRIZIONE FATTA COMUNICANDO PER ISCRITTO VIA E MAIL LA PROPRIA INDISPONIBILITÀ AL RESPONSABILE DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA ALMENO UNA SETTIMANA PRIMA DELL'INIZIO DELL'ATTIVITÀ STESSA, PER PERMETTERE AD UN ALTRO STUDENTE DI PARTECIPARVI. IN CASO CONTRARIO LO STUDENTE NON POTRÀ ISCRIVERSI AD ALTRA ATTIVITÀ ELETTIVA FINO AL SEMESTRE SUCCESSIVO

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3875](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3875)

---

### **ADE III - STAGE (27-31 AGOSTO) STOMIA ED INCONTINENZA**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- ATTIVITÀ DIDATTICA II

#### **OBIETTIVI**

Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stomia-terapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale. Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale. Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale. Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione. Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Per il conseguimento dei CFU sono richieste le seguenti condizioni: - lo stage deve essere frequentato per intero e certificato sul Foglio Presenze; - deve essere compilata la scheda "Relazione stage opzionale" che verrà consegnata e discussa in plenaria nel giorno 10 Settembre 2012 alle ore 15.30.

L'ADE verrà registrata nelle date indicate dopo la discussione della relazione

#### **PROGRAMMA**

Programmazione delle attività

Esperienza diretta Analisi e discussione di casi Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre.

Data/e e orario di svolgimento

Dal 27 al 31 Agosto 2012

#### **NOTA**

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 2
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: ==
- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e e orario di svolgimento Dal 27 al 31 Agosto 2012
- Referente dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: [vdurizzotto@asl.at.it](mailto:vdurizzotto@asl.at.it)
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 13/08/2012 Data chiusura iscrizioni: 22/08/2012

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=71b1](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=71b1)

---

**C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0779

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Manuela GERLIN (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Walter DAGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paolo LEOMBRUNI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria Pia TRUSCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 8

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica
- Infermieristica Riabilitativa
- Malattie dell'apparato locomotore
- Medicina Fisica e Riabilitativa
- Neurologia II
- Psicologia Clinica

## **OBIETTIVI**

Infermieristica riabilitativa

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Individuare ruolo e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo
- Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi.
- Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità
- Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo - Applicare elementi teorici derivanti dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa.
- Esprimere gli elementi di conoscenze fisio-patologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione.
- Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità
- Applicare l'analisi dei segni e dei compensi per una corretta metodologia riabilitativa
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche
- Individuare il ruolo il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia
- Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale
- Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa.
- Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quella croniche o ad esito infausto
- Discutere il concetto di "clinico"
- Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti
- Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche
- Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali - Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Documentare le tappe per la costruzione e l'applicazione di un progetto di educazione terapeutica
- Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi
- Individuare e descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

Comunicazione ed educazione terapeutica:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali.
- Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di life long learning.
- Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per fornire una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza.
- Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi.
- Indicare le modalità relazionali atte sostenere la persona nell'identificare aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza della malattia all'interno della propria vita.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Infermieristica Riabilitativa

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiedono una verifica orale sulla stessa.

Comunicazione ed educazione terapeutica

Prova scritta ed ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

## **PROGRAMMA**

Infermieristica Riabilitativa

- I termini del punto di vista riabilitativo: l'identificazione dell'oggetto del trattamento, ruolo dell'infermiere nella funzione educativa, formativa, di aiuto e tecnico specifica.
- Il progetto riabilitativo come processo formativo.
- La comunicazione infermiere/paziente: l'arte di aiutare.
- La rete dei servizi riabilitativi.
- I livelli assistenziali in riabilitazione.
- La quantificazione del bisogno riabilitativo: le scale di valutazione d'interesse infermieristico utilizzate in riabilitazione.
- I processi di adattamento della persona rispetto alle situazioni ad alta criticità emotiva.
- Il nursing nelle situazioni a più alto significato riabilitativo: servizi di riabilitazione di secondo e terzo livello, riabilitazione intensiva, riabilitazione delle funzioni autonome.
- Teorie infermieristiche utilizzate nel settore riabilitativo: Henderson, Orem, Peplau.

Malattie dell'apparato locomotore

- GENERALITA' SULL'APPARATO LOCOMOTORE: osteologia; artrologia; miologia
- TRAUMATOLOGIA DESCRITTIVA: contusioni; distorsioni; lussazioni; lesioni muscolo tendinee; lesioni legamentose: principi di trattamento e riabilitazione. Amputazioni traumatiche ed elettive d'arto e reimpianti. Fratture: generalità, complicanze, principi di trattamento (cruento, incruento: tecniche di riduzione e confezionamento gesso).
- TRAUMATOLOGIA SPECIALE: Fratture del collo del femore; fratture dell'epifisi distale del radio; Principi di trattamento delle fratture : Mielolesioni: classificazione e loro trattamento
- MALATTIE ORTOPEDICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: Displasia Congenita dell'Anca (DCA); piede torto e piede piatto congenito; scoliosi; cifosi
- ARTROSI E ARTROPATIE REUMATICHE: definizione, principali localizzazioni e patogenesi; principi di trattamento chirurgico e post-chirurgico; artrite reumatoide
- OSTEOPOROSI: definizione; eziopatogenesi; peculiarità diagnostiche e di trattamento
- MALATTIE DEL RACHIDE: lombalgia; alterazioni degenerative; ernia discale, lombocruralgia e lombosciatalgia; spondilolistesi
- TUMORI DELL'APPARATO LOCOMOTORE : principi di trattamento
- RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

Neurologia

- Come funziona il cervello. i vari sistemi e le cognitività. la formazione degli schematismi motori, sensitivi ed automatici e la loro corticalizzazione. la neuroplasticità e la riabilitazione.
- La semeiotica neurologica e neuropsicologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, disturbi dei nervi cranici, disturbi del sistema nervoso vegetativo).
- I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica
- La patologia speciale neurologica e la disabilità: quadri clinico-etio-patogenetici e prospettive



- riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP.
- Neuropsicologia e riabilitazione

#### Medicina fisica e riabilitazione

- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale.
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei compensi.
- Menomazione, disabilità, handicap.
- Sindr. Ipcinetica.
- Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche: epilessia, post. Lesioni cranio spinali, sclerosi multipla, morbo di Parkinson.
- I disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione ( disfagia).
- Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia.
- Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore.
- Riabilitazione post mastectomia.
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia.

#### Comunicazione ed educazione terapeutica

- Il consenso informato: il fondamento del rapporto terapeuta paziente;
- Il consenso informato: etica e deontologia;
- La responsabilità professionale;
- Cenni di infermieristica forense;
- Le direttive anticipate;
- Riferimenti al codice deontologico ed al patto infermiere cittadino;
- Storia dell'educazione terapeutica;
- Le basi relazionali dell'educazione terapeutica;
- Il concetto di compliance e di aderenza;
- La metodologia dell'educazione terapeutica: strumenti e monitoraggio.

### TESTI

#### Infermieristica Riabilitativa

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Basaglia, Gamberoni "L'infermiere della riabilitazione", edi-ermes Milano, 1998;
- Taricco, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloleso e nel traumatizzato cranio – encefalico", Il Pensiero scientifico Editore;
- Sartoris, "nel punto più vicino dell'universo", com'media Torino, 2000;
- Carkuff, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993;
- Sacks, " Su una gamba sola", Adelphi;
- Cannella, Cavaglià, Tartaglia "l'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro, Torino, 1994;
- J.D. Bauby, "Lo scafandro e la farfalla" TEA, Milano, 1999;
- F. Kafka, "la metamorfosi";
- A. Mancini, C. Morlacchi: "Clinica Ortopedica" . Piccini;
- Bogetto F, Maina G: Elementi di Psichiatria. Minerva Medica, Torino, 2000;
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. Mediserve, 1998;
- Galimberti U: Enciclopedia di Psicologia. Garzanti, Milano, 1999;
- Health Promoting Hospitals: Ospedali per la promozione della salute, Report of a WHO Working Group, Copenhagen 1998, versione ridotta del novembre 2001;
- Keller, Torta: Individuo e stress nella prospettiva psicooncologica in Psiconcologia, Centro Scientifico ed. Torino 1997;
- Majani G: Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, 2001;
- Rizzoli Smeraldo, Psichiatria e psicologia clinica, Poletto ed. 1993;
- Scalabrino, Coppola, Keller, reazioni psicologiche alla malattia cancro in Psiconcologia, Centro Scientifico ed. Torino 1997;
- Schneider K: Psicologia Medica. Feltrinelli, Milano, 1994;
- Spinsanti S.: (a cura di), L'educazione come terapia. L'Arco di Giano, Esseeditrice, edizione 2001 - Trombini G: Introduzione alla clinica psicologica. Zanichelli, Bologna, 1994;
- Zannini L., Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori socio-sanitari. Francoangeli, 2001;
- Saranno inoltre indicati dai docenti articoli di approfondimento

#### Comunicazione ed educazione terapeutica

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007;
- Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2005;

- Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004;

#### Documenti ufficiali di riferimento

- OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CesPI. Torino, 2007);
- Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002);

#### BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO

##### Infermieristica applicata all'educazione terapeutica

- Bert G., Quadri S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002;
- Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006;
- Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001;
- Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001;
- Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 200;

#### NOTA

##### Infermieristica Riabilitativa

#### METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Analisi e discussione di casi in gruppo / seminari
- Lavori di gruppo o in piccoli gruppi su mandato
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

##### Comunicazione ed Educazione Terapeutica

#### METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Lavori di gruppo. ricerche bibliografiche individuali e di gruppo. (Gli studenti potranno fruire dei contributi del docente e dei collaboratori alla didattica)
  - Temi proposti:
    - Il bambino e la malattia;
    - La donna e le malattie sessualmente trasmissibili;
    - L'anziano e le malattie degenerative;
    - La multiculturalità quale elemento di complessità dell'educazione terapeutica;
    - La persona con problemi di natura psichiatrica.
- Lavoro in stage ed elaborati per esame: Lo studente dovrà prendere in esame un caso paziente individuato durante uno di stage, predisporre un progetto di educazione terapeutica volto a migliorare la consapevolezza del paziente rispetto alla propria condizione, ad elevare il livello di autonomia per ottimizzare la qualità della vita. Quanto sopra dovrà essere orientato agli aspetti meccanico/biologici, alla relazione con l'ambiente, alle esperienze ed al senso della vita. Lo studente dovrà inoltre evidenziare, le nuove possibilità di realizzazione della persona, in relazione alle condizioni infermieristiche del paziente, influenzate anche dalla malattia organica e dagli interventi proposti dalle scienze sanitarie. La tesina dovrà essere depositata presso la segreteria del corso di laurea all'atto dell'iscrizione all'esame, in quanto requisito per l'ammissione all'esame stesso. La valutazione della tesina concorre alla votazione complessiva.

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a8eb](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8eb)

## Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mauro.villa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali. Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di life long learning. Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per fornire una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza. Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica. Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi. Indicare le modalità relazionali atte a sostenere la persona nell'identificare aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza della malattia all'interno della propria vita.

### **PROGRAMMA**

Il consenso informato: il fondamento del rapporto terapeuta paziente; Il consenso informato: etica e deontologia; La responsabilità professionale; Cenni di infermieristica forense; Le direttive anticipate; Riferimenti al codice deontologico ed al patto infermiere cittadino; Storia dell'educazione terapeutica; Le basi relazionali dell'educazione terapeutica; Il concetto di compliance e di aderenza; La metodologia dell'educazione terapeutica: strumenti e monitoraggio.

### **TESTI**

TESTI DI RIFERIMENTO: □ D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007 □ Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2005 □ Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004 Documenti ufficiali di riferimento □ OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007). □ Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002) BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO Infermieristica applicata all'educazione terapeutica □ Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002 □ Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006 □ Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001 □ Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001 □ Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006

### **NOTA**

Prova scritta ed orale.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7f47](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7f47)

---

## **Infermieristica Riabilitativa**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Manuela GERLIN (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3288605456 [[manuela.gerlin@unito.it](mailto:manuela.gerlin@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=476b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=476b)

---

## **Malattie dell'apparato locomotore**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/33

Docente: **Dott. Walter DAGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6933262/573 [[walter.daghino@unito.it](mailto:walter.daghino@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Corso integrato:

- C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9008](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9008)

---

## Medicina Fisica e Riabilitativa

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/34

Docente: **Dott. Maria Pia TRUSCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mariapia.truscello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Corso integrato:

- C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=bde1](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bde1)

---

## Neurologia II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/26

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

- C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99

### NOTA

Stesso Docente di Neurologia I

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fe52](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fe52)

---

## Psicologia Clinica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M-PSI/08

Docente: **Dott. Paolo LEOMBRUNI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335425 [paolo.leombruni@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Infermieristica Riabilitativa - Comunicazione ed Educazione Terapeutica - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0a23](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0a23)

---

## C.I. Inglese Annuale - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0602

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Inglese Scientifico

### OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Inglese Scientifico è di fornire agli studenti i seguenti obiettivi:

- comprendere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario;
- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

### **PROGRAMMA**

I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica. Grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; funzioni linguistiche principali; funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale.

### **TESTI**

- L. Massari e M.J. Teriaca, English on Duty – Casa Editrice Scienza Medica.
- Tony Grice, Oxford English for Careers – Nursing 1 – Oxford University Press
- Martin Milner, English for Health Sciences – Heinle Cengage Learning
- COURSE NOTES: Course notes for Scientific English provided by LEE Jennifer Marie will be available on campus net through the university website.

### **NOTA**

#### **COMMISSIONE ESAME**

Stessa commissione dell'insegnamento LABORATORIO - INGLESE I - DM 270/04

Stesso docente al I e II semestre

#### **METODI DIDATTICI**

- Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.
- Lettura, traduzioni ed analisi di testi.
- Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0d4d](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0d4d)

---

## **Inglese Scientifico**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: L-LIN/12

Docente:

Recapito: []

Credit/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Inglese Annuale - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=de6d](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=de6d)

---

## **C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0775

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Credit/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Fisiopatologia Generale
- Immunologia
- Microbiologia e Microbiologia Clinica
- Patologia Clinica
- Patologia Generale

## **OBIETTIVI**

- Illustrare le diverse cause ambientali: chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti) che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie cardiovascolari (emorragia, shock, ischemia, ipertensione arteriosa), della risposta infiammatoria e delle insufficienze d'organo.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: anemia, ittero, insufficienza respiratoria, insufficienza renale, diabete. Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario. Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte. Modalità di verifica dell'apprendimento Prova scritta e orale congiunte

## **PROGRAMMA**

- **EZIOLOGIA:**
  - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione) cause fisiche: radiazioni, temperatura.
  - Radioprotezione. cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci).
  - Rischio chimico- D. Lgs. 25/02, strategie di prevenzione per l'esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo e l'esposizione a gas anestetici.
  - Dieta (digiuno, obesità, malnutrizione). fattori di rischio: fumo, alcool etilico, immigrazioni (malattie da importazione), immunocompromissione. beneficio – danno – prevenzione
- **COME LE VARIE CAUSE AGISCONO** Concetto di Omeostasi Alterazioni cellulari
- **MALATTIE**
  - Infezioni:
    - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
    - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
    - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
    - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
    - terapia Infiammazione:
      - infiammazione acuta
      - infiammazione cronica
      - effetti sistemici dell'infiammazione
      - guarigione
  - Adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
  - Danno reversibile
  - Accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina amiloide)
  - Danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi Invecchiamento
  - Immunità:
    - il sistema immunitario nel suo insieme.

- Organi e cellule del sistema immunitario
  - Il complesso maggiore di istocompatibilità.
  - Maturazione ed attivazione dei linfociti T e dei linfociti B.
  - Struttura e funzioni degli anticorpi
    - gli anticorpi monoclonali.
  - Il sistema del complemento
    - l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
    - regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Tolleranza immunitaria
    - ipersensibilità
    - autoimmunità e malattie autoimmuni
    - immunodeficienza (AIDS etc) Tumori:
    - cause (chimiche, fisiche, biologiche)
    - biologia dei tumori \*classificazione
    - sviluppo (iniziazione, promozione, progressione)
    - manipolazione di farmaci antineoplastici
- DISFUNZIONE D'ORGANO:
  - Fegato: cirrosi, ittero, epatite
  - Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
  - Vasi: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno
  - Pancreas: diabete
  - Insufficienza respiratoria (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
  - malattie professionali(asma, patologie cutanee e da movimentazione manuale dei carichi)
- COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):
  - Sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
  - La fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
  - Organizzazione di un servizio prelievi. Preparazione del paziente. Prelievo del sangue.
  - Prelievi di altri materiali biologici. Trasporto e conservazione dei campioni biologici
  - Raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
  - Diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
  - Cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica. Fase post-analitica e significato del dato analitico
  - Esame delle urine. Esame emocromocitometrico -Fisiopatologia delle proteine del plasma e della fase acuta; interpretazione dei quadri proteici elettroforetici
  - Diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria
  - Principi di immuno-ematologia
  - Gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
  - Emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
  - Indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
  - Plasmaferesi terapeutica.

## TESTI

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale
- CORSO ON-LINE per Patologia Clinica
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino
- PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- RUBIN E. e FARBER J.L., "Patologia Generale", Biblioteca di Scienze Infermieristiche, McGraw-Hill Libri Italia s.r.l. (testo + atlante)
- STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Casa editrice Ambrosiana
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Casa editrice Piccin
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

## NOTA

### COMMISSIONE ESAME

Stessa commissione dell'insegnamento PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO - DM 270/04

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali - Didattica a piccoli gruppi

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a2ae](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a2ae)

## Fisiopatologia Generale

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/04

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/04 - patologia generale  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Lo scopo del modulo di FISIOPATOLOGIA GENERALE è di fornire agli studenti conoscenze su: • Le risposte strutturali e funzionali delle cellule ai cambiamenti dello stato di omeostasi (adattamenti). • I meccanismi fisiopatologici alla base di alcune malattie ematologiche e cardiovascolari. • Le alterazioni fisiopatologiche a carico del fegato e del pancreas • Gli effetti delle radiazioni su cellule, tessuti ed organi.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Fisiopatologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

### **PROGRAMMA**

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- RISPOSTE CELLULARI AI CAMBIAMENTI DELL'OMEOSTASI adattamenti cellulari (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- DISFUNZIONI D'ORGANO: fegato: statosi, cirrosi, ittero sangue e sistema cardiocircolatorio: anemie, infarto, aterosclerosi, ipertensione pancreas: diabete mellito
- INTERAZIONI DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI E NON- IONIZZANTI CON LE CELLULE meccanismi con cui le radiazioni danneggiano le cellule effetti acuti e cronici delle radiazioni sui differenti tessuti

### **TESTI**

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: • SUPPORTI ELETTRONICI FORNITI DAL DOCENTE • MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed. • PONTIERI GM, "Patologia Generale & Fisiopatologia Generale"; Piccin ed.

### **NOTA**

Stesso Docente di Immunologia e Patologia Generale

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e453](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e453)

---

## **Immunologia**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/04

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/04 - patologia generale

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Lo scopo del modulo di IMMUNOLOGIA è di fornire agli studenti conoscenze su: • Le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria innata ed acquisita. I meccanismi coinvolti nella risposta umorale e cellulo-mediata • Le principali malattie del sistema immunitario I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Patologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

### **PROGRAMMA**

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- IMMUNOLOGIA organi e cellule del sistema immunitario. Caratteristiche dell'immunità naturale ed innata maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. il complesso maggiore di istocompatibilità. La



- tolleranza immunitaria struttura e funzioni degli anticorpi regolazione della risposta immunitaria.
- IMMUNOPATOLOGIA reazioni di ipersensibilità. Rigetto dei trapianti e GVHD autoimmunità e malattie autoimmuni immunodeficienza acquisita (AIDS)

#### **TESTI**

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: • SUPPORTI ELETTRONICI FORNITI DAL DOCENTE • DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

#### **NOTA**

Stesso Docente di Fisiopatologia Generale e Patologia Generale

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0447](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0447)

---

### **Microbiologia e Microbiologia Clinica**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/07

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99

#### **OBIETTIVI**

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse medico (batteri, virus, miceti e protozoi)

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso lo studente deve: - Conoscere gli agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive; - Conoscere le modalità di trasmissione dei microrganismi e le interazioni ospite-agente infettivo. Essere in grado di definire i concetti di infezione e di malattia infettiva, di illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio; - Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia; - Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici; - Conoscere le basi della terapia antibiotica; - Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni); - Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.

#### **PROGRAMMA**

- Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione;
- Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione;
- Caratteristiche generali dei batteri, virus, miceti, protozoi: struttura, metabolismo, replicazione e crescita, meccanismi di patogenicità;
- Concetti di diagnostica microbiologica;
- Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri;
- Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze;
- Patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni;
- Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

#### **TESTI**

- Materiale distribuito dal docente. - Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano). - Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalio, Landolfo, Edises ed., Torino).

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9df7](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9df7)

---

### **Patologia Clinica**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/05

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=92aa](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=92aa)

---

## **Patologia Generale**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/04

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/04 - patologia generale

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Lo scopo del modulo di PATOLOGIA GENERALE è di fornire agli studenti conoscenze su: - Il concetto di "omeostasi" e di "malattia" come alterazione del primo. Concetti legati alla patologia: eziologia, patogenesi, alterazioni morfologiche e funzionali, segni, sintomi, diagnosi, prognosi. - Le cause (chimiche, fisiche e biologiche) che sono alla base dell'insorgenza delle principali malattie. - I fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che determinano le diverse malattie. - Le cause e i meccanismi patogenetici alla base dell'insorgenza dei tumori; le caratteristiche delle cellule tumorali e la storia naturale della neoplasia. - I meccanismi della risposta infiammatoria. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Patologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

### **PROGRAMMA**

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- Eziologia
- Risposte strutturali e funzionali delle cellule agli agenti eziologici
  - Concetto di Omeostasi
  - Alterazioni cellulari:
    - danno reversibile;
    - danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi;
    - danno da agenti chimici (paracetamolo);
- Processo infiammatorio:
  - infiammazione acuta (angioflogosi);
  - infiammazione cronica (istoflogosi) di tipo granulomatoso e diffusa;
  - effetti sistemici dell'infiammazione;
  - guarigione per prima e seconda intenzione.
- Tumori:
  - eziologia (cause chimiche, fisiche, biologiche);
  - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione);
  - biologia dei tumori invasività e formazione delle metastasi;
  - classificazione e stadiazione.

### **TESTI**

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: - Supporti elettronici forniti dal docente - MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed. - PONTIERI GM, "Patologia Generale & Fisiopatologia Generale"; Piccin ed.

### **NOTA**

Stesso Docente di Fisiopatologia Generale e Immunologia

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=49c0](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=49c0)

---

## C.I. Management Sanitario - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0485

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Stefania BERTOLINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [[guido.lazzarini@unito.it](mailto:guido.lazzarini@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Organizzazione dei Servizi Sanitari II
- Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III
- Sociologia del Lavoro

### OBIETTIVI

- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN e i cambiamenti derivanti dal federalismo fiscale
- Descrivere le modalità di interazione tra acquirenti e produttori, distinguendo il ruolo giocato dai diversi attori nella dicotomia tutela-produzione
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire per la varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Analizzare i concetti fondamentali della sociologia del lavoro

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

### VALUTAZIONE FINALE

La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve e, su richiesta del candidato che abbia superato la prova scritta, una prova orale

### PROGRAMMA

- Federalismo fiscale
- Quota capitolata
- Remunerazione a tariffa
- Pagamento per funzioni
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli

- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Binomio contesto lavorativo-attività professionale
- Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria
- Sistema burocratico delle organizzazioni
- Strumenti di indagine sociale
- Laboratorio sociale

## TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione.

Approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998
- AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002
- Damiani G., Ricciardi G. Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Napoli. Idels on-Gnocchi, 2005

## NOTA

### METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Analisi di casi, lavori in piccoli gruppi su mandato, lezioni frontali in plenaria

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6f34](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f34)

---

## Organizzazione dei Servizi Sanitari II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [[roberto.russo@unito.it](mailto:roberto.russo@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

- C.I. Management Sanitario - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ad6f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ad6f)

---

## Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Stefania BERTOLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[stefania.bertolino@unito.it](mailto:stefania.bertolino@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Management Sanitario - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=43fb](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=43fb)

---

## Sociologia del Lavoro

Anno accademico: 2011/2012

Codice: SPS/09

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [[guido.lazzarini@unito.it](mailto:guido.lazzarini@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro

Corso integrato:

- C.I. Management Sanitario - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

L'applicazione della sociologia ai campi disciplinari tradizionalmente attribuiti alla medicina assume una valenza strategica ed innovativa, in quanto propone conoscenze, competenze e strumenti operativi che consentono l'attivazione di nuovi servizi e la realizzazione di progetti sperimentali, ma soprattutto la gestione di importanti processi di trasformazione del sistema socio-sanitario in relazione ai mutamenti socio-culturali, alle opportunità offerte dalla tecnologia, all'evoluzione dei bisogni dei cittadini, ai nuovi orientamenti legislativi, ai vincoli finanziari ed organizzativi.

### **PROGRAMMA**

- Teorie classiche sull'organizzazione del lavoro
- La nuova organizzazione del lavoro: total quality, customer satisfaction, learning organisation, empowerment e knowledge, applicate in campo sanitario
- Approcci metodologici per un miglioramento continuo della qualità e accreditamento dei servizi sanitari
- La qualità secondo gli operatori
- La valutazione della soddisfazione del cliente
- La formazione permanente degli operatori socio-sanitari
- La nuova figura dell'infermiere professionista e la relazione col paziente/utente

### **TESTI**

- Slides e dispensa del docente (testo di riferimento) - Biocca M., Grilli R., Riboldi B., La governance nelle organizzazioni sanitarie, FrancoAngeli, Milano, 2008. - Ingrosso M., Salute e società, FrancoAngeli, Milano, anno IV, 2007. - Dei Tos G., Del Favero A.L., Etica, qualità e umanizzazione in sanità, FrancoAngeli, Milano, 2006.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b960](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b960)

## **C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0473

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gabriella MURA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Baudlino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [raffaele.castello@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Chirurgia Generale
- Farmacologia
- Metodologia Infermieristica Clinica
- Metodologia Medica Clinica
- Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II

### **OBIETTIVI**

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità di condurre accertamenti mirati;
- lo studente a conclusione del corso, dovrà essere in grado di conoscere, correlare alla fisiopatologia e descrivere i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie e dei problemi affrontati
- descrivere gli obiettivi e gli interventi assistenziali integrati da proporre nelle situazioni esaminate
- costruire percorsi assistenziali ( pianificazione, erogazione e valutazione ) rivolti a persone affette da alcune patologie prevalenti nell'ambito dei problemi prioritari di salute ;
- conoscere le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci - identificare i principi igienico preventivi nella gestione dei sistemi infusionali e nella medicazione della ferita chirurgica
- descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa = rapporto al sistema aziendale

- individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzazione che è necessario considerare per comprendere le cause.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE - finale di corso integrato:

le modalità verranno illustrate agli studenti entro il mese di Ottobre.

## **PROGRAMMA**

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

### Medicina Interna

- Il riconoscimento e l'interpretazione dei sintomi e dei segni clinici caratterizzanti le patologie trattate nel presente corso: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc.
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del fegato e dell'apparato digerente (epatopatie e malattie infiammatorie infettive e non infettive dell'apparato digerente)
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo (con specifico riferimento al diabete mellito)
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue (con specifico riferimento alle anemie)
- Gli squilibri idroelettrolitici

### Farmacologia

- Concetti di farmacologia generale: farmacocinetica, farmacodinamica, farmacoeconomia, sperimentazione nuovi farmaci;
- Gli anestetici generali e locali;
- Chemioterapia antimicrobica
- Chemioterapia antitumorale
- I farmaci cardiovascolari
- I farmaci del sistema respiratorio
- I farmaci gastroenterologici
- I farmaci del sangue
- Gli antiinfiammatori
- I farmaci del metabolismo
- I farmaci del sistema nervoso centrale

### Fisiopatologia chirurgica

- Fisiopatologia del paziente chirurgico, il trattamento pre e post operatorio, il dolore addominale, addome acuto, ileo paralitico e meccanico.
- Le patologie esofagee (reflusso gastresofageo, acalasia)
- La patologia gastrica (malattia peptica)
- Le patologie dell'intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn)
- Le patologie dell'intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite)
- Le patologie proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole)
- Le patologie epatiche (litiasi vie biliari)
- Le patologie pancreatiche (pancreatite acuta)
- Le patologie della parete addominale (malattia erniaria e laparocèle)
- Lo struma e patologie benigne della tiroide

### Metodologia Infermieristica Clinica

- I piani standard e i problemi collaborativi secondo il modello trattato nel 1° anno di Corso
- L'assistenza infermieristica operatoria
  - L'assistenza infermieristica preoperatoria:
  - Accertamento infermieristico : ascoltare in modo attivo la persona assistita : porre domande esplorative per facilitare l'espressione di problemi, dubbi, necessità informative e definire i relativi interventi. Utilizzare gli strumenti dell' accertamento quali interviste, consultazione di documentazione o esperti)
  - Accertamento fisico generale (modello funzionale, anamnesi farmacologica)
  - Partecipazione alla gestione dell'informazione al consenso
  - Educazione pre operatoria (informazioni, esercizi di respirazione profonda, tosse efficace, e valutazione del sintomo "dolore " utilizzando le scale di valutazione, modalità di gestione)
  - Interventi infermieristici nella fase pre operatoria (alimentazione e liquidi, preparazione intestinale e cutanea, percorso diagnostico con esami ematochimici, radiologici e visita anestesiológica, gestione dei farmaci pre anestetici, documentazione clinica) in base alle evidenze scientifiche
  - supporto alla famiglia

- o Fase intraoperatoria: pratiche anestesilogiche e complicanze intraoperatorie L'assistenza infermieristica post operatoria:
- o Accertamento nell'immediata fase post operatoria (modelli funzionali)
- o Raccolta dati sui problemi e sui risultati correlati all'intervento chirurgico (tipo di anestesia, liquidi somministrati e persi nella seduta operatoria, eventuale intubazione tracheale, posizionamento di drenaggi, catetere vescicale, accessi venosi periferici e centrali, tipo di medicazione effettuata)
- o Interventi infermieristici per favorire:
  - l'espansione polmonare,
  - il sollievo dal dolore,
  - dalla nausea e dal vomito,
  - dall'irrequietezza nel periodo di recupero post. Anestesia
  - il ripristino della funzionalità urinaria,
  - della motilità intestinale,
  - il recupero della mobilità,
  - il mantenimento dell'integrità cutanea
  - la prevenzione delle infezioni ospedaliere
  - interventi per prevenire e riconoscere precocemente le possibili complicanze postoperatorie (shock, emorragia, trombosi venosa profonda ed embolia polmonare)
- o La responsabilità nella gestione della terapia infusionale:
- o Caratteristiche e tipologia delle soluzioni da infondere: principi generali
- o Gli accessi venosi periferici: strumenti da utilizzare, criteri di scelta, tecnica di posizionamento
- o Linee guida per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari a breve termine periferici e centrali e medicazione del sito
- o monitoraggio dell'infusione
- o Laboratorio gestuale:
  - la preparazione delle soluzioni da infondere
  - il posizionamento del dispositivo intravenoso periferico
  - medicazione
  - recupero delle esperienze cliniche
- o La gestione degli emoderivati
- o le responsabilità
- o la richiesta
- o l'infusione emazia o emoderivati
- o l'assistenza
- o la conservazione
- o Correlazione della sintomatologia alle problematiche cliniche assistenziali. Applicazione del processo di pianificazione su assistiti che presentano alcuni quadri sintomatologici:
  - correlazione della sintomatologia addominale (ileo meccanico, paralitico, addome acuto) alle problematiche cliniche assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza infermieristica da attuare rispetto alle seguenti indagini :
    - Retto- colonscopia
    - Clisma del colon a doppio contrasto
    - Clisma del tenue a doppio contrasto
    - Tac addome
    - Rx in bianco dell'addome
    - alterazioni ematochimiche
  - correlazione della sintomatologia epatopatica (cirrosi epatica) alle problematiche cliniche assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini:
    - Biopsia epatica
    - paracentesi
    - TAC addome
    - alterazioni ematochimiche
  - correlazione della sintomatologia dismetabolica (diabetica) alle problematiche cliniche e assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini :
    - Test di carico orale al glucosio
    - Glicemia a digiuno
    - Emoglobina glicosilata
    - alterazioni ematochimiche
  - Descrivere i trattamenti terapeutici e gli effetti collaterali :
    - la somministrazione di terapia insulinica ( tipi di insulina, tempi di azione, procedura di preparazione e iniezione, modalità di conservazione, identificazione dei segni e sintomi di complicanze a breve termine ) e terapia non insulinica
    - le indicazioni dietetiche
    - l'attività fisica consigliata · Fornire alla persona assistita e alla sua famiglia le informazioni relative ai trattamenti terapeutici pianificando l'addestramento, durante la fase della degenza, all'autogestione del controllo della glicemia, della terapia antidiabetica e le informazioni sulle indicazioni dietetiche
  - Descrivere l'assistenza infermieristica e gli interventi educativi da attuare per la prevenzione e il riconoscimento precoce dei segni e sintomi delle complicanze acute e

- tardive quali
- l' ipoglicemia
- iperglicemia
- neuropatie e vasculopatie

#### Organizzazione dell'assistenza e della professione II

- la lettura sistemica dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica: struttura organizzativa, meccanismi operativi, processi sociali -
- il percorso di analisi di un problema dal punto di vista organizzativo

#### TESTI

##### TESTI CONSIGLIATI

Lo studente può condurre la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui testi e riviste sottoelencate:

- G. Gatti: "Dal sintomo alla diagnosi alla terapia" Ed. Minerva Medica (2000)
- P. Gentilini: "Medicina Interna" Ed. U.T.E.T
- Smeltzer Sc, Bare B.G. Brunner "nursing medico chirurgico" Ed. Ambrosiana 2000
- Carpenito Linda Juan "Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi" Ed. Ambrosiana Milano 1999
- Luca Benci "Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing" Ed. McGraw-Hill Milano 1999
- Craven F.Ruth, Hirle J. Costance "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica: sostegno delle funzioni fisiologiche" Ed. Ambrosiana Milano 1998
- Black- matassarini-Jacobs Luckmann- Sorensen's "Il trattato completo del nursing"
- Holloway N. "Piani di assistenza in medicina e chirurgia" Ed. Sorbona Milano 1993
- Rizzo M. "Terapia endovenosa ,guida teorico pratica" Milano, Mc.Graw-Hill, 1999
- Franchello A., Olivero G. "Chirurgia" Ed. Minerva Medica Torino 1996
- Brody TM, Larner J, Minneman KP "Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica" Edises
- Goodman & Gillman "Le basi farmacologiche della terapia" Zanichelli
- Giotti A, Genazzani E et al "Farmacologia clinica e chemioterapia" Utet
- Katzung Bg "Farmacologia generale e clinica" Piccin - Katzung Bg "Farmacologia" Piccin
- Kuschinsky & Lullmann "Farmacologia e Tossicologia" Piccin
- Nicolucci A. "L'evitabilità delle complicanze maggiori del diabete mellito: quali sono le evidenze?" Rivista dell'infermiere 1998, 17 3 pagg 180- 183
- Di Giulio P., Saiani L., Brugnolli A., Clementi R., Laquintana D., Palese A., Assistenza infermieristica e Ricerca. Il Pensiero Scientifico Editore, Gennaio- Marzo 2001 Assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte II. L'assistenza al paziente nel post operatorio pagg 27-33
- Franchello A., Olivero G. Chirurgia. Torino: Edizioni Medica, 1996
- Vaccani R., Dal Ponte A., Ondoli C. "Gli strumenti del management sanitario" Roma, Carocci editore, 1998
- Pubblicazioni e riviste fornite dai docenti
- G. Carlo Frascolla "Manuale di Chirurgia" Rosini. Ed. Firenze
- C. Spairani, T. Lavallo "Procedure protocolli e linee guida di assistenza infermieristica" ANIN Ed. Masson

#### NOTA

##### METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche :

- lezioni frontali in plenaria
- discussione di casi clinici- assistenziali a piccoli gruppi
- Laboratori gestuali

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2cd4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cd4)

## Chirurgia Generale

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3401280380 [[baudolino.mussa@unito.it](mailto:baudolino.mussa@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99

#### TESTI



Chirurgia: R.Dionigi ed Utet

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6fea](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6fea)

---

## Farmacologia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: BIO/14

Docente: **Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [[barbara.mognetti@unito.it](mailto:barbara.mognetti@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: BIO/14 - farmacologia

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f8c8](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f8c8)

---

## Metodologia Infermieristica Clinica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99

### OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA è di fornire agli studenti conoscenze scientifiche disciplinari aggiornate e validate, nonché sviluppare il metodo clinico, relativamente a: - assistenza infermieristica perioperatoria - assistenza infermieristica a persone affette da patologie chirurgiche - assistenza infermieristica a persone affette da malattie dismetaboliche - assistenza infermieristica a persone affette da insufficienza epatica Ulteriori obiettivi formativi del modulo sono: - acquisire conoscenze relative alla applicazione e al mantenimento della terapia infusione parenterale - acquisire conoscenze relative alla gestione della terapia trasfusionale

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Competenze di base di tipo clinico assistenziale nei seguenti ambiti: - assistenza infermieristica perioperatoria - assistenza infermieristica a persone affette da patologie chirurgiche del fegato/vie biliari e del grosso intestino - assistenza infermieristica a persone affette da malattie dismetaboliche - assistenza infermieristica a persone affette da insufficienza epatica La valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti prevede la realizzazione di una prova scritta ed una orale

### PROGRAMMA

- Principi di assistenza infermieristica in fase preoperatoria, intraoperatoria e postoperatori;
- Le raccomandazioni per la prevenzione delle infezioni della ferita chirurgica;
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica e gestione dei percorsi diagnostici-terapeutici del paziente con patologie chirurgiche del fegato/vie biliari e del grosso intestino;
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica e gestione dei percorsi diagnostici-terapeutici del paziente affetto da diabete mellito e insufficienza epatica;
- Caratteristiche e tipologia delle soluzioni parenterali: principi generali e indicazioni terapeutiche;
- Preparazione delle infusioni e delle dosi terapeutiche: calcoli, dosaggi;
- La somministrazione EV di potassio;
- Monitorizzazione dell'infusione;
- Le complicanze sistemiche e locali della terapia EV;
- Gli accessi venosi periferici: dispositivi, criteri di scelta, tecnica di posizionamento e gestione sicura;
- Le raccomandazioni per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari periferici e medicazione del sito;
- La terapia trasfusionale: analisi del processo e delle responsabilità infermieristiche; il rischio trasfusionale.

### TESTI

- Smelzer SC, Bare BG. Brunner Suddart: Nursing medico chirurgico. Milano, CEA 2006; - Holloway NM. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Napoli: Casa editrice Idelson-Gnocchi 2008; - Rizzo M., Terapia endovenosa guida teorica e pratica McGraw – Hill 1999; 1-64; - Phillips Lynn D. Terapia EV. Notes. Edizioni Minerva Medica 2008; - National Institute for Health and Clinical Excellence. Prevention and treatment of surgical site infection. October 2008; - Giornale Italiano delle Infezioni Ospedaliere, 2002. Linee guida per la

prevenzione delle infezioni associate a catetere intravascolare; - SIMTI. L'uso clinico del sangue.WHO 2001; - Royal College of Nursing Australia.Guidelines for the administration of blood components. October, 2004. Siti Web: [www.siaarti.it](http://www.siaarti.it) Linee guida SIAARTI e Raccomandazioni [www.gavecelt.org](http://www.gavecelt.org) Gli accessi venosi periferici. [www.informazionisulfarmaci.it](http://www.informazionisulfarmaci.it) [www.agenziafarmaco.it/aifa/](http://www.agenziafarmaco.it/aifa/)

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0080](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0080)

---

## Metodologia Medica Clinica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[raffaele.castello@unito.it](mailto:raffaele.castello@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b26a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b26a)

---

## Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Gabriella MURA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[gabriella.mura@unito.it](mailto:gabriella.mura@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica - DM 509/99

### OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado di:

- Individuare e comprendere gli ambiti di autonomia e responsabilità dell'infermiere e degli altri componenti dell'équipe assistenziale.
- Definire i concetti di coordinamento, attribuzione e controllo delle attività del personale di supporto.
- Descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa anche in rapporto al sistema aziendale.
- Individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per comprendere le cause.
- Sostenere il possibile miglioramento del proprio operato (competenze) ed i risultati qualitativi assistenziali del servizio nel quale presta la sua opera, attraverso la capacità critica propositiva.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di corso integrato.

### PROGRAMMA

#### CONTENUTI

- I riferimenti normativi individuanti gli ambiti di competenza, responsabilità ed autonomia della figura dell'infermiere e degli altri professionisti sanitari.
- Le competenze ed il coordinamento dell'attività del personale di supporto.
- La lettura sistemica dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica: struttura organizzativa, meccanismi operativi, processi sociali.
- Il percorso di analisi di un problema dal punto di vista organizzativo

### TESTI

- Luca Benci " Aspetti giuridici della professione infermieristica" Ed. McGraw –Hill Milano, edizione 2008.
- C. Vaccani, A. Dalponte, C. Ondoli, Gli strumenti del management sanitario, Carocci Editore Roma, ediz. 2002
- Materiale didattico distribuito dal docente durante le lezioni e pubblicato su CAMPUSNET

### NOTA

Calendario delle lezioni:

- mercoledì 4 novembre 2009 10.30-12.30
- lunedì 9 novembre 2009 8.30-10.30
- lunedì 23 novembre 2009 8.30-10.30
- mercoledì 25 novembre 2009 13.30-16.30
- giovedì 3 dicembre 2009 10.30-12.30
- venerdì 4 dicembre 2009 10.30-12.30
- lunedì 11 gennaio 2010 8.30-10.30
- lunedì 18 gennaio 2010 8.30-10.30
- mercoledì 20 gennaio 2010 15.30-16.30

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2723](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2723)

---

## C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0778

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Rosaria NUGARA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 338 3630524 [[rosaria.nugara@unito.it](mailto:rosaria.nugara@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Infermieristica basata sulle prove di efficacia
- Informatica
- Metodologia Epidemiologica
- Statistica

### OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura
- Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia
- Conoscere ed utilizzare, anche con lo strumento informatico, le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri
- Costruire, anche utilizzando lo strumento informatico, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle
- Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici
- Conoscere ed applicare, anche utilizzando lo strumento informatico, il concetto e le definizioni di inferenza e significatività statistica e saperli inserire nel contesto dell'inferenza causale
- Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, relativo a validità dei test diagnostici, all'efficacia di un intervento, alla prognosi o al danno.
- Descrivere le caratteristiche degli studi di efficacia
- Leggere ed interpretare i risultati di una metanalisi
- Descrivere caratteristiche, opportunità e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica
- Ricercare LG nei siti infermieristici

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione viene effettuata attraverso una prova scritta costituita da un questionario a risposta multipla inerente le quattro discipline che costituiscono il corso integrato. E' prevista la risoluzione di problemi statistici. L'esame è considerato superato se il risultato dello scritto è uguale o superiore a 18/30. E' facoltà dello studente che ha conseguito un risultato sufficiente nella prova scritta accedere ad una valutazione orale supplementare.

### VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: prova scritta con domande ed esercizi

### PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Il concetto di probabilità
- Test diagnostici, i test dei programmi di screening

- Errori casuali e sistematici
- Gli errori di misura
- Le distribuzioni di frequenze
- I concetti di inferenza e di significatività e statistica
- La correlazione
- Il concetto di causalità in medicina
- Il confondimento
- La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori
- Le fasi di uno studio epidemiologico
- Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari
- I disegni di studio sperimentali e non sperimentali
- Gli studi randomizzati e non randomizzati
- Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure di sensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare per prevenire un outcome negativo, o produrne uno positivo)
- Il concetto di metanalisi
- I programmi di gestione dei dati
- La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Il processo di stesura di una linea guida per la pratica medica

## TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere
- Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995
- Marchioli F, Tognoni G. Cause Effetti in Medicina. Il Pensiero scientifico Editore, Roma 1995
- Diversi materiali saranno di volta in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali.

## NOTA

Il modulo di "Informatica" è disattivato. Gli obiettivi didattici sono garantiti nell'ambito del Corso Integrato di riferimento.

## METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo;
- Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi;

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4451](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4451)

## Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Rosaria NUGARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 338 3630524 [[rosaria.nugara@unito.it](mailto:rosaria.nugara@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia - DM 509/99

## OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di infermieristica basata su prove di efficacia è di fornire agli studenti: - Il concetto di prova di efficacia. - I requisiti di un quesito di ricerca. - Il processo di stesura di una linea guida per la pratica clinica. - Il percorso di costruzione di un protocollo operativo. - Le fasi della ricerca bibliografica e la valutazione critica di un articolo di ricerca. - Le caratteristiche di un protocollo di ricerca. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Competenze di base nella gestione del processo assistenziale basato su prove di efficacia. Test scritto a risposta multipla

## PROGRAMMA

- Formulazione del quesito clinico;
- La ricerca delle evidenze;
- La valutazione dei risultati della ricerca;
- L'introduzione delle evidenze nella pratica;
- Il protocollo di ricerca.

## TESTI

- Chiari P, Nasci D, Nasci E. L'infermieristica basata su prove di efficacia. Mc GraW-Hill, Milano, 2006

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c52e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c52e)

---

## Informatica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: INF/01

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: INF/01 - informatica

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia - DM 509/99

## NOTA

Modulo disattivato. Gli obiettivi didattici verranno garantiti all'interno del C.I.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2cad](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2cad)

---

## Metodologia Epidemiologica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [[roberto.russo@unito.it](mailto:roberto.russo@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c879](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c879)

---

## Statistica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/01

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0141/488101 [[alessandro.mastinu@unito.it](mailto:alessandro.mastinu@unito.it) [mastinu@asl.at.it](mailto:mastinu@asl.at.it) ]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/01 - statistica medica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia - DM 509/99

## OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Rappresentare i dati raccolti attraverso tabelle e grafici
- Calcolare e discutere principali operatori di tendenza centrale
- Calcolare e discutere i principali indici di dispersione
- Valutare la concordanza tra operatori
- Applicare le principali proprietà del calcolo delle probabilità
- Calcolare e discutere i principali test di significatività statistica

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Vedere valutazione del corso integrato di "Metodologia Infermieristica basata sulle Prove di Efficacia"

### PROGRAMMA

- Cenni storici sull'origine e l'evoluzione della statistica
- Generalità su dati e variabili
- Rappresentazione dei dati: Grafici e tabelle
- Operatori di tendenza centrale: media, moda mediana
- Operatori di dispersione: Range, Scarto semplice medio; Devianza, Varianza, Deviazione Standard, Coefficiente di Variazione
- Concordanza: K di Cohen
- Test diagnostici e Teorema di Bayes
- Cenni di calcolo delle probabilità e distribuzioni di probabilità
- Teoria dell'errore e distribuzione gaussiana
- Statistica inferenziale: introduzione all'inferenza statistica. Intervallo di confidenza. Test z, Test t, Chi quadrato.

### TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: Qualunque testo introduttivo alla statistica può essere sufficiente. In caso di acquisto si consiglia uno dei seguenti volumi: • Armitage P, Berry G: Statistica medica, metodi statistici per la ricerca in medicina. Terza edizione. McGraw-Hill Libri Italia, Milano 1996 • Pagano M, Gavreau K: Biostatistica. Guido Gnocchi Editore Napoli 1994 • Glantz SA: Statistica per discipline biomediche. McGraw-Hill Libri Italia, Milano 2003. **SITO WEB:** • <http://www.quadernodiepidemiologia.it/epi/HomePage.html> • <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/cgi-bin/didattica.pl/Search?search=cors>

o%3a4451;corso=4451;filter=;format=4;sort=U2;fields=\_delete APPUNTI DEL CORSO: distribuiti dal docente;

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c1dc](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c1dc)

---

## C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0772

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 8 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Infermieristica Clinica di Base I
- Infermieristica Clinica di Base II
- Infermieristica Generale I
- Medicina del Lavoro
- Organizzazione dei Servizi Sanitari I
- Psicologia Generale I

### OBIETTIVI

- Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. lgs 229/99
- Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale
- Individuare le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'infermiere nell'esercizio professionale
- Definire gli elementi della pianificazione assistenziale
- Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura
- Conoscere le principali patologie professionali inerenti le professioni sanitarie.
- Illustrare gli interventi preventivi sia di tipo tecnico che sanitario e le principali norme legislative in vigore per la tutela dello stato di salute dei lavoratori.
- Conoscere i rischi lavorativi specifici della professione e gli obblighi del lavoratore.
- Conoscere le possibili interazioni tra lo stato di salute dell'operatore sanitario ed il paziente
- Identificare i problemi assistenziali prioritari relativi a:
  - Cura di se'
  - Mobilità

- o Compromissione e rischio di compromissione dell'integrità' cutanea
  - o Rischio di infezione
  - o Dolore
  - o Funzione cardiocircolatoria
- Per i pazienti portatori di un problema prioritario di salute ascrivibile alle aree anziani, incidenti e cerebrovascolari:
  - o identificare le strategie per la risoluzione dei problemi sopra elencati.
  - o attuare le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente, nell'ambito della cura del corpo, mobilizzazione, prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, prevenzione delle infezioni, rilevazione dei parametri vitali (PAO, TC, FC), valutazione del dolore.
- Conoscere i principali assunti psicologici
- Integrare la dimensione psicologico-relazionale con la prassi tecnico/strumentale infermieristica
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente
- Delineare e mantenere una posizione emotiva adeguata nell'approccio al paziente e alla malattia.
- Aumentare la consapevolezza dei processi comunicativi e delle dinamiche interpersonali impliciti nella relazione d'aiuto

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

## **PROGRAMMA**

### Infermieristica generale I

- Identità professionale e campi di competenza
  - o Orientamenti normativi nell'esercizio professionale:
    - Legge 42/99 che definisce il campo proprio di attività e responsabilità delle professioni sanitarie che è determinato dai contenuti del profilo professionale; codice deontologico; ordinamento didattico.
- Fondamenti epistemologici della scienza infermieristica
  - o l'infermieristica come scienza sociale
  - o livelli strutturali specifici della conoscenza scientifica:
    - oggetto;
    - scopo;
    - metodo.
- Meta paradigmi dell'infermieristica
  - o personasalute;
  - o ambiente;
  - o assistenza infermieristica: esplorazione del concetto di bisogno/bisogno di assistenza/bisogno di assistenza infermieristica.
- Il modello della complessità e la sua applicazione nel processo infermieristico
  - o la complessità nell'organizzazione sanitaria e nell'assistenza;
  - o il modello di analisi della complessità assistenziale (Silvestro-Pitacco)
  - o il metodo assistenziale professionalizzante e i suoi elementi costitutivi.
- Il metodo scientifico: il processo infermieristico e le sue fasi
  - o accertamento;
  - o ragionamento diagnostico;
  - o pianificazione;
  - o esecuzione;
  - o valutazione.

### Infermieristica clinica di base I:

Primo modulo: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"

Obiettivi specifici:

- descrivere i concetti di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività
- descrivere le principali posture
- accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione
- elencare i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile
- eseguire gli interventi infermieristici che aiutano la persona a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo - scheletrico
- assistere una persona con deficit della mobilità
- valutare ed impiegare correttamente gli ausili per la mobilità ed il posizionamento della persona
- descrivere la principali complicità dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:
- definizioni di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività
- le posture: prona, supina, fowler, trendelenburg e l'assistenza al paziente
- i fattori che possono influire sulla mobilità dal punto di vista fisiologico e psicosociale: patologie che

interessano l'apparato scheletrico- cardiovascolare o il sistema nervoso centrale, fasi della vita , stili di vita, alterazioni emotive

- la sindrome da immobilizzazione: complicanze a carico dell'apparato muscoloscheletrico, cardiovascolare, respiratorio, urinario, intestinale e tegumentario.
- Contenuti specifici trattati in laboratorio
  - condizioni di sicurezza in cui effettuare la mobilizzazione della persona assistita
  - uso degli ausili per la mobilizzazione del paziente che deambula ed allettato (bastoni, girelli, tripodi)
  - le principali posizioni fisiologiche e patologiche assunte dalla persona allettata
  - tecniche di trasferimento e di mobilizzazione della persona emiplegica, della persona con sindrome ipocinetica e della persona con lesione vertebrale
  - tecniche di aiuto alla deambulazione della persona

Secondo modulo: "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé"

Obiettivi specifici:

- accertare il grado di autonomia della persona nella cura di sé - indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di sé ed alterare un'immagine corporea positiva - valutare la necessità di igiene in una persona - assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di sé
- descrivere le principali alterazioni a carico delle secrezioni vaginali
- Contenuti specifici trattati in lezione
  - le principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale (stomatite, stomatite da fungo, afte orali, ragadi, herpes labialis, parotite) e i principali disordini cutanei
  - leucorrea e candidosi vaginale
  - i fattori che influiscono sulla cura autonoma di sé e la loro valutazione:
    - alterazione della funzionalità cognitiva (Mini Mental Scale)
    - alterazione della funzionalità neuro-muscolare e del controllo motorio
    - alterazione della capacità sensitiva
    - disfunzioni emotive
  - le scale di valutazione dell'autonomia : ADL - IADL
  - la valutazione del bisogno di igiene attraverso l'osservazione ed esame fisico della persona
- Contenuti specifici trattati in laboratorio
  - le condizioni di sicurezza in cui effettuare le cure del corpo
  - i prodotti e gli accessori per l'igiene personale
  - il rifacimento del letto e l'igiene completa della persona allettata (persona emiplegica - persona anziana - persona politraumatizzata )
  - igiene del cuoio capelluto, di viso, occhi, orecchie
  - igiene perineale
  - igiene dei piedi

Terzo modulo: "Accertare le caratteristiche del dolore"

Obiettivi specifici:

- elencare i principali strumenti per la valutazione del dolore
- descrivere il significato di dolore acuto, cronico, neuropatico, riferito
- valutare la persona usando le scale di valutazione del dolore e l'osservazione
- identificare i motivi del sottotrattamento del dolore
- identificare il ruolo dell'infermiere nel trattamento del dolore
- elencare i fattori che possono influenzare l'esperienza di dolore della persona
- descrivere il concetto di effetto placebo
- elencare i principali metodi non invasivi di controllo del dolore e le loro indicazioni (caldo, freddo, TENS, massaggio, rilassamento)

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- la spiegazione del fenomeno del dolore
- caratteristiche del dolore acuto e cronico
- caratteristiche sensoriali del dolore: la localizzazione, l'intensità, la qualità ed il modello temporale
- il concetto di soglia e tolleranza al dolore
- fattori che influiscono nella percezione del dolore
- risposte fisiologiche e comportamentali al dolore
- accertamento oggettivo e soggettivo del dolore
- utilizzo delle scale di valutazione del dolore (VAS)
- valutazione del dolore in una persona non collaborante
- tecniche non invasive per il trattamento del dolore
  - tecniche di sollievo fisico
  - tecniche cognitive di sollievo
  - tecniche comportamentali
- il trattamento farmacologico del dolore secondo le linee guida dell'OMS
- l'uso del placebo nel trattamento del dolore

Quarto modulo: "Nutrizione"

Obiettivi specifici:



- identificare i dati necessari per valutare lo stato nutrizionale, le abitudini alimentari attraverso l'intervista, l'esame obiettivo e la rilevazione dei dati antropometrici
- descrivere i fattori che influenzano la nutrizione e l'idratazione
- discutere le responsabilità e gli interventi infermieristici in caso di restrizioni-integrazioni dietetiche e somministrazione di diete speciali

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- definizione di alimentazione e di metabolismo
- i nutrienti (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine, minerali, acqua)
- gruppi di alimenti raccomandati
- accertamento infermieristico
- dietetico ospedaliero

Infermieristica clinica II

Quinto modulo: "Garantire la sicurezza a sé e agli altri"

Obiettivi specifici:

- descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano
- elencare i rischi correlati ai trattamenti sanitari: cadute, lesioni da pressione, infezioni
- descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.) ed il loro specifico utilizzo
- selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non
- definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione
- descrivere i diversi tipi di disinfettanti ed antisettici e il loro utilizzo
- descrivere i metodi, le tecniche e le indicazioni per una corretta igiene ambientale e dell'unità del paziente al fine di supervisionarne l'attuazione
- identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri
- descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione
- descrivere i segni e i sintomi di infezione
- discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbre

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- concetto di sicurezza, fattori che influiscono sulla sicurezza
- la trasmissione delle infezioni (contatto, via aerea, droplet)
- elementi di normativa sulla sicurezza: doveri, diritti, responsabilità, sorveglianza sanitaria
- definizione di rischio biologico, infezione ospedaliera, fattori di rischio, fonti di contagio, modalità di trasmissione, metodi di sorveglianza
- esposizione al rischio biologico: significato delle precauzioni standard da adottare
- le caratteristiche e l'azione degli agenti chimici e biologici collegati all'attività lavorativa
- la movimentazione dei carichi e possibili danni da posture incongrue
- il lavaggio delle mani: sociale ed antisettico
- disinfettanti ed antisettici: caratteristiche generali, proprietà chimico-fisiche ed indicazioni d'uso
- la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione del materiale sanitario
- elementi di normativa relativa al corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri
- fattori che influenzano la temperatura corporea
- significato di ipertermia, febbre, ipotermia
- valutazione delle differenti curve febbrili e loro significato
- valutazione dei segni e dei sintomi in una persona con febbre e loro significato
- l'assistenza al paziente con ipertermia durante la fase di insorgenza, di febbre e di defervescenza
- Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo
  - le funzioni della cute: protezione, omeostasi, termoregolazione, ricezione sensitiva e comunicazione
  - le caratteristiche della cute: colore, temperatura, umidità, trofismo, odore, pH
  - il sudore e le sue manifestazioni anomale: iperidrosi e ipoidrosi
  - i fattori che influiscono sulla funzione tegumentaria: età, circolazione, nutrizione, stile di vita e abitudini, conoscenze
  - le definizioni delle lesioni primarie dell'apparato tegumentario: macula, papula, nodulo, tumefazione, pomfo, vescicola, bolla, cisti e pustola
  - i principali disordini cutanei: prurito, eczema, dermatite atopica, dermatite da contatto, dermatite da stasi, ulcera, ustione
- prevenzione delle lesioni da pressione.
- le scale per la valutazione del rischio di lesione da pressione: scala di Norton, Norton Plus e Braden
- le lesioni da pressione: definizione, patogenesi, valutazione attraverso l'utilizzo delle scale e trattamento
- Contenuti specifici trattati in laboratorio
- lavaggio sociale delle mani
- lavaggio antisettico delle mani
- lavaggio chirurgico delle mani
- utilizzo appropriato dei D.P.I.
- utilizzo dei disinfettanti
- smaltimento corretto dei rifiuti
- utilizzo di diversi strumenti di rilevazione della temperatura corporea (termometro, digitale,

timpanico)

- utilizzo dei guanti sterili e preparazione del campo sterile
- uso degli ausili per la prevenzione ed il trattamento delle lesioni da pressione
- valutazione e stadiazione della lesione da pressione

Sesto modulo: "Accertare le condizioni cardio-circolatorie"

Obiettivi specifici:

- descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio
- elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare
- elencare segni e sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca
- descrivere le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze
- descrivere le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa
- descrivere gli interventi assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso
- descrivere fattori di rischio, complicanze (ulcere venose – arteriose – diabetiche), prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- cenni di anatomia e fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- fattori che influenzano l'attività cardiovascolare: sistema nervoso autonomo, barocettori periferici, recettori di tensione, chemiocettori, ormoni
- cenni sui fattori di rischio per l'insorgenza di cardiopatie: dieta, fumo, alimentazione, obesità, attività fisica
- valutazione del normale funzionamento del sistema cardiovascolare attraverso:
  - la misurazione della frequenza cardiaca e della pressione arteriosa
  - osservazione del colorito della pelle
- significato di segni e sintomi di alterazione della funzione cardiocircolatoria:
  - il dolore : o fattori che aggravano il dolore di origine cardiaca: emozioni, temperature molto calde o fredde, lo sforzo, le modificazioni posturali o i crampi dolorosi alle estremità da insufficienza arteriosa periferica
  - la dispnea di origine cardiaca
  - gli edemi di origine cardiaca
  - le ulcere dell'arto inferiore
- prevenzione, valutazione e trattamento delle ulcere vascolari degli arti inferiori
- indicazioni all'utilizzo delle calze elastiche, della elastocompressione e della pressoterapia sequenziale
- fattori che influenzano la pressione arteriosa
- la pressione arteriosa e le sue caratteristiche: ipo ed ipertensione
- funzionamento dello sfigmomanometro
- fattori che influenzano la frequenza cardiaca
- il polso e le sue caratteristiche (ritmo, ampiezza, frequenza)
- le alterazioni del polso: tachicardia sinusale, bradicardia sinusale, contrazioni atriali premature, aritmia

Contenuti specifici trattati in laboratorio

- utilizzo del fonendoscopio e dello sfigmomanometro
- misurazione della PAOS con metodo palpatorio ed auscultatorio
- individuazione delle sedi per la rilevazione del polso apicale, radiale, carotideo e femorale
- misurazione della frequenza cardiaca
- posizionamento di calze elastiche antitromboemboliche
- applicazione di un bendaggio elastocompressivo

Psicologia generale I

- In lezione frontale:
  - Gli assunti fondamentali della psicologia
  - Percezione, attenzione e azione
  - Sensazione e percezione Rappresentazione del corpo
  - Cognizione del dolore
  - Funzioni attentive e coscienza di sé
  - Sonno e processi cognitivi
  - Apprendimento, memoria e linguaggio
- In lezione frontale e nei laboratori sulla comunicazione:
  - Impatto psicologico della malattia e comunicazione
  - Introduzione alla relazione di aiuto
  - Impatto psicologico della malattia sugli operatori
  - Comunicazione non verbale
  - Comprendere e comunicare le emozioni
  - Emozioni e adattamento all'ambiente
  - Motivazione
  - Pensiero, decisione e intelligenza

Organizzazione dei servizi sanitari I

- il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978
- la Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali
- la seconda riforma: D.lgs 502/92 e 517/93: motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali
- le misure di razionalizzazione: D.lgs 229/99, motivazioni ed elementi di cambiamento
- l'articolazione funzionale del SSN
- le funzioni della Regione
- le funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSN
- il significato del Piano Sanitario Nazionale
- il P.S.N. 2001/2003
- il P.S.N. 2003/2005
- i principi ispiratori del modello regionale
- la normativa regionale
- il Piano Sanitario Regionale

#### Medicina del Lavoro

- Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- Infortuni e malattie professionali, la tutela assicurativa del lavoratore
- Le strategie di prevenzione, la prevenzione tecnica, la sorveglianza sanitaria, le visite mediche preventive e periodiche
- I protocolli sanitari, il medico competente, il medico autorizzato, il giudizio di idoneità, gli organi di vigilanza
- D. Lgs. 626/94 – Campi di applicazione
- L'esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo (D. Lgs. 25/02)
- Gas anestetici, farmaci antineoplastici (strategie di prevenzione)
- Le patologie cutanee professionali
- L'asma professionale
- La movimentazione manuale dei carichi
- La gestione dell'infortunio da agenti biologici

#### TESTI

- Argomenti inerenti Infermieristica generale I Parti selezionate dei seguenti testi:
  - Autori Vari, La complessità assistenziale. Concettualizzazione, modello di analisi e metodologia applicativa, Ed. McGraw-Hill;
  - Manara D.L., Verso una teoria dei bisogni dell'assistenza infermieristica, Ed. LAURI Edizioni;
  - Materiale a cura dei docenti
- Argomenti inerenti la Medicina del Lavoro
  - Scansetti G., Piolatto P.G., Perrelli G., "Medicina del Lavoro", Ed. Minerva Medica
- Argomenti inerenti la Psicologia generale I
  - C.Cacciari e C.Papagno "Psicologia generale e neuroscienze cognitive. Manuale per le professioni medico-sanitarie" Il Mulino Bologna 2006
  - Dispense a cura del docente e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate durante il corso
- Argomenti inerenti l'Infermieristica clinica di base I-II Parti selezionate dei seguenti testi:
  - Luckmann Sorensen's. Il trattato completo del Nursing. Piccin, Nuova libreria Padova 1996.
  - Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998.
  - Brunner S. Nursing Medico-Chirurgico. Casa Editrice Ambrosiana. Milano 2005.
  - Cullum N, Nelson EA, Nixon J. Piaghe da decubito. In Clinical Evidence Edizione italiana 2001, pag 1051-7.
  - Perry A.G., Potter P.A.. Assistenza infermieristica clinica. Torino. UTET 2005.
  - Ricci E, Paggi B. Le ulcere dell'arto inferiore. Milano: Masson 2001
  - Zanini MP, Cattaneo M. La sanificazione nelle strutture sanitarie. Milano: Mc Graw-Hill 2002
  - Materiale a cura dei docenti

#### NOTA

##### COMMISSIONE ESAME

Stessa commissione dell'insegnamento INFERMIERISTICA GENERALE - DM 270/04

PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso):

NESSUNO

##### METODI DIATTICI

- lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- lavori in piccoli gruppi su mandato
- analisi di documenti
- discussione di casi
- laboratori sulla comunicazione
- laboratori gestuali

## **Infermieristica Clinica di Base I**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a3c7](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a3c7)

---

## **Infermieristica Clinica di Base II**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Lo scopo del modulo Infermieristica clinica di base II è di fornire agli studenti la capacità di: - descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano; - descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.); - selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non; - definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione; - identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri; - descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione; - discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbre; - descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio, le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze, le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa, gli interventi assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso; - elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare e i segni e i sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca; - descrivere fattori di rischio, complicanze, prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori; I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

La valutazione dell'apprendimento verrà verificata attraverso una prova scritta e orale

### **PROGRAMMA**

- Il concetto di sicurezza;
- la trasmissione delle infezioni;
- la definizione di rischio biologico e infezione ospedaliera;
- il lavaggio delle mani;
- la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione;
- i rifiuti ospedalieri;
- la temperatura corporea;
- le lesioni da pressione;
- la funzione cardiocircolatoria e le sue alterazioni;
- le ulcere vascolari degli arti inferiori.

### **TESTI**

Brunner S. Nursing Medico-Chirurgico. Casa Editrice Ambrosiana. Milano 2007. Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998. Perry A.G., Potter P.A.. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Sorbona. Napoli 2006.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=45d9](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=45d9)

---

## **Infermieristica Generale I**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

### **NOTA**

Tipologia del corso: Caratterizzante

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=cf3d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cf3d)

---

## **Medicina del Lavoro**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/44

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/44 - medicina del lavoro

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=414e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=414e)

---

## **Organizzazione dei Servizi Sanitari I**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/42

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=444f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=444f)

---

## **Psicologia Generale I**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M-PSI/01

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I - DM 509/99

## NOTA

Stesso Docente per Psicologia Generale I e Psicologia Generale II al I e II semestre

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=62ae](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=62ae)

---

## C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0179

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Infermieristica Clinica di Base III
- Infermieristica clinica di base IV
- Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I
- Psicologia Generale II

## OBIETTIVI

- Elencare i principi ed eseguire i principali interventi assistenziali per l'assistenza ad un paziente con problemi di respirazione, eliminazione fecale ed urinaria, alimentazione;
- Applicare principi e tecniche per una corretta somministrazione della terapia orale ed intramuscolare;
- Elencare i principi e le complicanze per assistere un paziente nel pre e postoperatorio;
- Utilizzare le principali scale di valutazione dei problemi e sintomi;
- Individuare gli elementi per attivare e gestire una relazione di aiuto;
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente;
- Individuare i processi gruppali tipici dell'ambiente di lavoro sanitario in cui si è inseriti;
- Descrivere le finalità e le caratteristiche dell'organizzazione del lavoro infermieristico Individuare i principali modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica;
- Descrivere i processi e strumenti di comunicazione organizzativa in atto nelle unità operative;
- Descrivere gli scopi e modalità di funzionamento del gruppo di lavoro e dell'équipe multiprofessionale

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Prova scritta e orale congiunte

## PROGRAMMA

- Il concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi;
- Differenti tipologie di attività infermieristiche Gli indicatori della complessità organizzativa assistenziale;
- Il sistema informativo infermieristico (cartella infermieristica, SDO, DRG);
- La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici;
- La documentazione informatizzata;
- Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni;
- L' integrazione multiprofessionale nella definizione e realizzazione dei piani di lavoro;
- Modulo: ATTIVITÀ RESPIRATORIA;
- Modulo: ELIMINAZIONE URINARIA;
- Modulo : L'ELIMINAZIONE INTESTINALE;
- Modulo: NUTRIZIONE;
- Modulo :SOMMINISTRAZIONE DELLA TERAPIA;
- Modulo: ASSISTENZA AL PAZIENTE NEL PRE E POSTOPERATORIO;
- Sviluppo individuale, ciclo di vita e famiglia Psicogenesi, fissazione, regressione;
- Compiti di sviluppo L'ascolto del paziente: attivo, passivo, selettivo, riflessivo;

- Il coinvolgimento emotivo nei vari contesti lavorativi.

#### TESTI

- Black Matassarin-Jacobs. Luckman e Sorensen's, Il trattato completo di nursing. Piccin, Padova 1996
- Craven RF, Hirnle CI. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998
- Smelzer SC, Bare BG. Brunner Suddart: Nursing medico chirurgico, CEA 1995
- Joanna Briggs Institute for Evidence Based Nursing and Midwifery. Management of short term indwelling urethral catheters to prevent urinary infections. Best Practice 2000, vol 4 (indirizzo internet [www.joannabriggs.edu.au](http://www.joannabriggs.edu.au)). L'assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte I: L'assistenza nel preoperatorio. Assistenza Infermieristica e ricerca 2000; 19: 249-261.
- Mattiotti A, Crestina N, Trevisani A. Psicologia e professione infermieristica. CEA, Milano, 1991. □ Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano, Mc Grow Hill 2001 □ Casati M. La documentazione infermieristica. Milano, Mc-Graw Hill 1999
- Garrino L, Baldan O, De Luigi A.R. Lo sviluppo delle competenze organizzative attraverso il metodo dei casi Nursing oggi 2003; 2: 34-38

#### NOTA

##### COMMISSIONE ESAME

Stessa commissione dell'insegnamento INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04

##### Metodi didattici

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo Lavori in piccoli gruppi su mandato

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1e93](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1e93)

---

#### Infermieristica Clinica di Base III

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

##### Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=94e5](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=94e5)

---

#### Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

##### Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II - DM 509/99

#### OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Infermieristica Clinica di base IV è di fornire agli studenti: -principi assistenziali e competenze tecniche relativi a persone con problemi di respirazione, alimentazione, squilibrio idro-elettrolitico; -principi, tecniche e responsabilità per una corretta somministrazione della terapia orale e topica; -competenze, tecniche e responsabilità nell'esecuzione di prelievo arterioso e capillare e successiva interpretazione dei risultati ottenuti

#### TESTI

- Brunner Suddarth. Nursing medico - chirurgico. Milano: Ambrosiana II edizione, 2001 - Craven R. F. Hirnle, C. J. Principi Fondamentali dell' Assistenza Infermieristica. Milano: Ambrosiana, - Perry A. G., Potter P.A., Assistenza infermieristica clinica. Torino : UTET, 2003 - Benci L., La prescrizione e la somministrazione dei farmaci- responsabilità giuridica e deontologica, Mc Graw-Hill, 2007 •Kozier B. et al., "Nursing clinico. Tecniche e procedure", EdiSES, 2004

## **Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=98da](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=98da)

---

## **Psicologia Generale II**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M-PSI/01

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

- Conoscere i principali assunti psicologici
- Integrare la dimensione psicologico-relazionale con la prassi tecnico/strumentale infermieristica
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente
- Delineare e mantenere una posizione emotiva adeguata nell'approccio al paziente e alla malattia.
- Aumentare la consapevolezza dei processi comunicativi e delle dinamiche interpersonali implicite nella relazione d'aiuto

### **PROGRAMMA**

In lezione frontale e nei laboratori sulla comunicazione

- Assiomi della comunicazione I sistemi motivazionali interpersonali e la relazione di cura
- L'empatia
- La relazione d'aiuto (approfondimento)

### **TESTI**

- C.Cacciari e C.Papagno "Psicologia generale e neuroscienze cognitive.
- Manuale per le professioni medico-sanitarie" Il Mulino Bologna 2006
- Dispense a cura del docente e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate durante il corso

### **NOTA**

Stesso Docente di Psicologia Generale I e Psicologia Generale II al I e II semestre

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b778](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b778)

---

## **C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M7147

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lucia OCCHIONERO (Docente Titolare**



**dell'insegnamento) Dott. Renzo Pietro TAROCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116709557 [*fiorenzo.gaita@unito.it*]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività di tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria
- Malattie dell'Apparato Cardiovascolare
- Malattie dell'Apparato Respiratorio
- Reumatologia

**OBIETTIVI**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti;
- Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;
- Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetta da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;
- Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria;
- Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti;
- Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori;
- Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare;
- Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze.

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazione finale:

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso:

- prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30.
- prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa. Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

**PROGRAMMA**

- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
  - La cardiopatia ischemica
  - Lo scompenso cardiaco
  - Le principali cardiopatie valvolari
  - Le aritmie cardiache
  - Le cardiopatie congenite
  - Le malattie dell'aorta
  - La malattia tromboembolica polmonare
  - Le cardiomiopatie
- Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:
  - Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina....)
  - I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione
  - I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN
- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
  - Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale
  - Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace
  - Infezioni: polmoniti

- Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare
- Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica
- Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla
  - cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici
  - concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina
  - aspetti epidemiologici
  - aspetti clinici
  - tubercolosi ed immuno-deficienza
  - i principi della terapia
  - vaccinazione e chemioprophilassi
  - cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi.
- Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:
  - Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)
  - Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare
- Ossigenoterapia a domicilio:
  - O2 terapia a lungo termine modalità di gestione
  - Sistemi di erogazione e sistemi di controllo
- Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:
  - Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze
- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
  - Il processo infiammatorio e il processo degenerativo
  - Concetto di autoimmunità
  - Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia
  - Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosi secondaria
  - Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio:
    - Non infettivi
    - Traumatici (con emartro, senza emartro)
    - Microcristallini o metabolici (gotta, condrocalinosi)
    - Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi) Infettivi
    - Diretti o suppurativi
    - Indiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati o Spondiloartriti Probabilmente infettivi
    - Artrite reumatoide e sue varianti
    - Reumatismi infiammatori transitori e ricorrenti
      - Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene);
      - Patologie del connettivo (o reumatismi "a ponte" tra le forme intra- ed extraarticolari): congenite o ereditarie, infiammatorie o connettiviti, degenerative o amiloidosi;
      - Manifestazioni reumatiche in corso di altre malattie;

## TESTI

Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

## NOTA

Metodologia

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f492](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f492)

## Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - - - [isabella.prisciandaro@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Lo scopo del modulo di infermieristica cardiovascolare e respiratoria è di fornire agli studenti strumenti di analisi dei principali segni e sintomi, del percorso diagnostico, del percorso assistenziale, degli interventi da mettere in atto in situazioni d'urgenza.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

- prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

### **PROGRAMMA**

Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relativi al paziente con insufficienza respiratoria e cardiaca.

Percorso diagnostico di tipo invasivo e non , relativi interventi assistenziali.

Implicazioni assistenziali nel monitoraggio e nella somministrazione delle terapie, compresa ossigenoterapia.

### **TESTI**

- Susanne C. e Brenda G, 2005, Brunner Suddarth Nursing Medico Chirurgico, Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- Nancy M. Holloway, Piani di assistenza in area critica, 1995, Edizioni Sorbona Milano.
- Piero Moiraghi, 2005, La nuova patologia medica e infermieristica clinica, C.G. Edizioni Medico Scientifiche, Grugliasco (TO).
- Altri testi verranno consigliati dal docente nelle singole lezioni. APPUNTI DEL CORSO : distribuiti dal docente ; sul sito ;

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=36b3](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=36b3)

---

## **Malattie dell'Apparato Cardiovascolare**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/11

Docente: **Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116709557 [[fiorenzo.gaita@unito.it](mailto:fiorenzo.gaita@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2bbe](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2bbe)

---

## **Malattie dell'Apparato Respiratorio**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/10

Docente: **Dott. Lucia OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141/485250 [[lucia.occhionero@unito.it](mailto:lucia.occhionero@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - DM 509/99

### **OBIETTIVI**

Lo scopo del modulo di Malattie delle vie respiratorie è di fornire agli studenti conoscenze e far sviluppare capacità in relazione riconoscimento e alla gestione delle principali patologie respiratorie. In particolare al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: - Descrivere le patologie respiratorie

epidemiologicamente rilevanti; - Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia respiratoria; - Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia respiratoria; - Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia respiratoria; - Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci broncodilatatori; - Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia in ospedale e a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare; - Conoscere le principali indicazioni, le modalità e le complicanze della ventiloterapia

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazione di corso integrato: - prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

### **PROGRAMMA**

- **CONTENUTI:**  
I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN.
- Cenni di semeiotica respiratoria: dispnea, tosse, cianosi, ipossiemia, ipercapnia
- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
- Malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale
- Malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace
- Patologia cuore-polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare
- Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica
- Infezioni: polmoniti; Tubercolosi: cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici; concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina; aspetti epidemiologici e clinici. Tubercolosi ed immunodeficienza; principi della terapia; vaccinazione e chemioprolifassi. Cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi.
- Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:
- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia bronchiale, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)
- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria)
- Ossigenoterapia a domicilio
  - O2 terapia a lungo termine modalità di gestione
  - Sistemi di erogazione e sistemi di controllo

### **TESTI**

E' sufficiente qualunque testo di base di fisiopatologia e patologia dell'apparato respiratorio. In caso di acquisto si suggeriscono le seguenti opzioni: - L. Casali. Manuale di Malattie dell'Apparato Respiratorio. Editrice Masson, 2001. - G. Bonsignore, L. Bellia. Malattie dell'Apparato Respiratorio. Editrice Mc Graw-Hill. - J.B. West. Fisiopatologia polmonare. Editrice Mc Graw-Hill 1999 (5/a ed.). - Harrison, Principi di Medicina Interna, Ed. Mc Graw-Hill Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni Malattie dell'apparato respiratorio in "Manuale Merk", consultabile online all'URL: <http://www.ms-d-italia.it/altre/manuale/sez06/index.html>

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d48f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d48f)

---

## **Reumatologia**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/16

Docente: **Dott. Renzo Pietro TAROCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116336029 [[renzopietro.tarocco@unito.it](mailto:renzopietro.tarocco@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/16 - reumatologia

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3f28](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3f28)

---

## **C.I. Problemi di Salute II (anziani) - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M7148

CdL: [f007-c321] laurea i^ liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)** **Dott. Marco AGUGGIA (Docente)**

**Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Geriatria
- Infermieristica Geriatrica
- Neurologia I

**OBIETTIVI**

- Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione
- Individuare le principali ripercussioni sull'organizzazione sanitaria e sociale del nostro paese conseguenti all'invecchiamento demografico della popolazione italiana.
- Illustrare i più significativi riferimenti normativi sulla tutela e l'assistenza sociosanitaria delle persone anziane
- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.
- Analizzare il ruolo infermieristico di sostegno e di promozione della salute nel processo d'invecchiamento fisiologico dell'anziano - Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.
- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana
- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano
- Descrivere i principali strumenti di valutazione della qualità di vita e funzionale nel paziente anziano
- Analizzare il ruolo dell'infermiere nel processo educativo terapeutico rivolto alle persone anziane
- Descrivere i principi terapeutici delle terapia occupazionale e di sviluppo dell'attività ludiche nel processo d'invecchiamento

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta e orale congiunte.

**PROGRAMMA**

- Gli aspetti dell'invecchiamento della popolazione italiana e mondiale oggi e nei prossimi decenni
- Le ripercussioni sociali e sanitarie che l'invecchiamento della popolazione produce in termini di bisogni assistenziali e le possibili strategie per affrontarle e superarle.
- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.
- I principi sanciti dal Piano Sanitario Nazionale e Regionale rispetto al fenomeno dell'invecchiamento della popolazione.
- I principali riferimenti normativi di regolamentazione della professione infermieristica rivolti all'assistenza e alla cura degli anziani.
- L'assistenza infermieristica alla persona anziana rivolta al sostegno del processo d'invecchiamento attraverso:
  - la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;
  - la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver
  - la prevenzione dei rischi ambientali - la relazione d'aiuto con il paziente e la sua famiglia
- L'assistenza infermieristica alla persona anziana nei seguenti stati patologici:
  - negli stati confusionali e di agitazione
  - negli stati di alterazione delle capacità cognitive
  - negli stati di alterazione delle funzioni urinarie e fecali
  - negli stati di alterazione delle capacità di alimentarsi
  - negli stati di riduzione delle capacità di movimento e di autosufficienza
  - negli stati di riduzione delle capacità d'igiene alla persona e di vestizione
- La responsabilità giuridica e deontologica infermieristica nell'assistenza delle persone anziane.
- La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano
- Il consenso informato agli atti assistenziali
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente
- L'utilizzo dei mezzi di contenimento
- Le strutture e i servizi presenti nel nostro paese per l'assistenza al paziente anziano.
- Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica
- Finalità, modalità di accesso, modelli organizzativi e assistenziali utilizzati nelle. Residenze Assistenziali, Residenze Assistenziali Flessibili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Case protette, Cure Domiciliari ecc.
- Il concetto di qualità di vita, gli strumenti utilizzabili per la sua valutazione negli anziani e le

- problematiche relative al loro impiego in ambito clinico e assistenziale.
- Le fasi del processo educativo in ambito terapeutico rivolto alla salvaguardia e alla promozione dell'autonomia del paziente anziano
  - I principi della terapia occupazionale nei pazienti anziani affetti dalle principali patologie: lesioni cerebrovascolari, demenza senile e Morbo di Parkinson,

#### TESTI

- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.
- Craven R.F., Hirnle C.J., "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2007.
- Prandelli C. "Il nursing alla persona anziana", Carocci Faber, Roma, 2008.
- Mongardi M. "L'assistenza all'anziano. Ospedale, territorio, domicilio", Mc Graw-Hill, Milano, 2010.
- Materiale didattico indicato dal docente durante le lezioni.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9345](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9345)

---

#### Geriatría

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute II (anziani) - DM 509/99

#### NOTA

Insegnamento non attivato per l'a.a. 2007-2008

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=bf74](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bf74)

---

#### Infermieristica Geriatrica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute II (anziani) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b62d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b62d)

---

#### Neurologia I

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/26

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute II (anziani) - DM 509/99

#### NOTA

Stesso docente di Neurologia II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=86ca](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=86ca)

---

## C.I. Problemi di Salute III (oncologici) - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M7149

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Francesco BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963813 [*francesco.bruno@unito.it*]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Chirurgia Oncologica
- Infermieristica Oncologica
- Oncologia Medica

### OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali;
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento;
- Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;
- Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione;
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza;
- Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento;
- Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici;
- Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico;
- Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia;
- Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

### PROGRAMMA

- Prevenzione della malattia neoplastica
  - Epidemiologia dei tumori
  - Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoce
- Organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico
- Diagnosi e cura dei tumori
  - Diagnostica della malattia oncologica
  - La stadiazione dei tumori
  - Curabilità dei tumori e risposta al trattamento
  - Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)
  - Principi di chemioterapia
  - Principi clinici di radioterapia
  - Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)
- Gestione dei chemioterapici
- Preparazione della terapia citostatica
  - Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe
  - Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antitumorali
  - Monitoraggio ambientale e biologico
  - Sorveglianza sanitaria del personale
  - Organizzazione del lavoro
  - L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI
  - Le possibili contaminazioni
  - Gli sversamenti accidentali

- Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici
- Trattamento dei residui di chemioterapici
- Modalità di somministrazione dei farmaci citostatici
- Fisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Cenni sulle principali emergenze mediche oncologiche
- La gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)
- La gestione delle stomie La gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologia Nutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumorale
- La gestione del trattamento con emoderivati
- Cenni sulle cure palliative
  - I trattamenti palliativi
  - L'assistenza domiciliare e l'hospice
- La relazione terapeutica
  - La comunicazione della prognosi
  - Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"
  - Il bisogno di informazione e di coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere
  - Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno
  - Il processo di lutto: il lutto preparatorio

Durante il corso saranno affrontati, dal punto di vista del trattamento medico, chirurgico e assistenziale le patologie oncologiche relative a:

- Testa;
- Collo;
- Apparato gastro enterico;
- Polmone;
- Mammella;
- Vescica/prostata;
- Ovaio/utero.

## TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996;
- Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET, 1997;
- Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998;
- Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997;
- Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson, 1999;
- Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002;
- Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000;
- Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano: Sorbona, 1993.

Durante il corso, saranno forniti agli studenti, aggiornamenti bibliografici relativi alle diverse e tematiche affrontate

## NOTA

Metodologia

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi;
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f600](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f600)

## Chirurgia Oncologica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Francesco BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963813 [[francesco.bruno@unito.it](mailto:francesco.bruno@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale



Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute III (oncologici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0306](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0306)

---

## Infermieristica Oncologica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387862273 [[gianluca.manna@unito.it](mailto:gianluca.manna@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute III (oncologici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=65bf](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=65bf)

---

## Oncologia Medica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/06

Docente: **Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[franco.testore@unito.it](mailto:franco.testore@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute III (oncologici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=229f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=229f)

---

## C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0487

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Paola SAVOIA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Emanuela ARVAT (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luigi BIANCONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alberto BIGLINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento) Andrea Bosio (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.633.60.41 [[emanuela.arvat@unito.it](mailto:emanuela.arvat@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Dermatologia
- Endocrinologia
- Gastroenterologia
- Malattie Infettive
- Nefrologia
- Otorinolaringoiatria
- Urologia

### OBIETTIVI

- Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute;
- Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione;

- Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali;
- Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci;
- Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche;
- Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

### **PROGRAMMA**

- Lesioni elementari primitive e secondarie della cute;
- Virosi cutanee: patologie da herpes virus, papilloma virus, poxvirus;
- Infezioni batteriche: Impetigine, Erisipela, Pateruccio, Follicoliti. Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni;
- Micosi: Dermatofizie, Candidosi, Pitiriasi versicolor;
- Parassitosi: Scabbia, Pediculosi. Norme di trattamento e di prevenzione;
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi della dermatite atopica e dell'eczema da contatto;
- Aspetti professionali della dermatite da contatto. Reazioni cutanee da farmaci;
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee: Psoriasi, Lichen ruber planus, Pitiriasi rosea di Gibert, connettiviti e dermatosi bullose, malattie sessualmente trasmesse;
- Cenni di terapia e nozioni riguardanti le medicazioni topiche;
- Aspetti clinici dei principali tumori cutanei (epitelioma basocellulare e spinocellulare, melanoma). Il sole come fattore di rischio. Acquisizione di nozioni utili ai fini della diagnosi precoce.

### **TESTI**

- M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et al. Elementi di Dermatologia e Venereologia, Ed Minerva Medica, 1998;
- Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana, 1993.

Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

### **NOTA**

Metodi didattici

- Lezioni frontali in plenaria;
- Visione di immagini cliniche relative alle principali patologie dermatologiche e discussione guidata;
- Approfondimento in piccoli gruppi di argomenti di particolare interesse.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0a42](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a42)

---

## **Dermatologia**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/35

Docente: **Dott. Paola SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335816 [[paola.savoia@unito.it](mailto:paola.savoia@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e82e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e82e)

---

## **Endocrinologia**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/13

Docente: **Prof. Emanuela ARVAT (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.633.60.41 [[emanuela.arvat@unito.it](mailto:emanuela.arvat@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/13 - endocrinologia

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2ebd](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2ebd)

---

## Gastroenterologia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/12

Docente: **Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011 6336224 [[aciancio3@molinette.piemonte.it](mailto:aciancio3@molinette.piemonte.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9d49](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9d49)

---

## Malattie Infettive

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/17

Docente: **Prof. Alberto BIGLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [[alberto.biglino@unito.it](mailto:alberto.biglino@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/17 - malattie infettive

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a320](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a320)

---

## Nefrologia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/14

Docente: **Prof. Luigi BIANCONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [[luigi.biancone@unito.it](mailto:luigi.biancone@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/14 - nefrologia

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7ff3](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7ff3)

---

## Otorinolaringoiatria

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/31

Docente: **Dott. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705377 [[alessandro.farri@unito.it](mailto:alessandro.farri@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/31 - otorinolaringoiatria

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2a62](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2a62)

---

## Urologia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/24

Docente: **Andrea Bosio (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[andrea.bosio@unito.it](mailto:andrea.bosio@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5  
SSD: MED/24 - urologia  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Problemi di salute IV (specialistici) - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=acb9](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=acb9)

---

## C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0492

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Ada FUNARO (Docente Titolare dell'insegnamento) Stefania Zucca (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +390141489523 [[adriana.caprioglio@unito.it](mailto:adriana.caprioglio@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche,

MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Moduli didattici:

- Genetica Medica
- Ginecologia e Ostetricia
- Infermieristica Ginecologica e Ostetrica
- Infermieristica Pediatrica
- Pediatria Generale e Specialistica

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=af6e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af6e)

---

## Genetica Medica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/03

Docente: **Prof. Ada FUNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705991 [[ada.funaro@unito.it](mailto:ada.funaro@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/03 - genetica medica

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99

### OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Genetica Medica è di fornire agli studenti le conoscenze di base della patologia genetica ereditaria o acquisita con particolare riferimento agli specifici test disponibili. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito le conoscenze di base dei principi fondamentali della genetica medica

### PROGRAMMA

Gli argomenti trattati a lezione saranno i seguenti:

- I geni e il DNA

- Il progetto genoma: conoscenze e prospettive
- I cromosomi umani e il cariotipo
- Mutazioni e polimorfismi
- Le malattie monogeniche e la loro ereditarietà
- Patologie cromosomiche
- Malattie multifattoriali: i geni e l'ambiente
- Consulenza genetica e diagnosi prenatale.

#### TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: B. Dallapiccola, G. Novelli. Genetica medica essenziale. Ed. Il Minotauro Il materiale didattico delle lezioni verrà fornito al termine del corso.

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=dd77](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dd77)

---

### Ginecologia e Ostetricia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/40

Docente: **Dott. Maggiorino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [maggiorino.barbero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99

#### OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Ginecologia e Ostetricia è di fornire agli studenti elementi per affrontare le tematiche della fisiopatologia genitale femminile. In particolare lo studente dovrà essere in grado al termine del corso di descrivere: - l'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile, - gli esami diagnostici e i test attualmente usati per evidenziare le alterazioni della funzionalità degli organi della riproduzione femminile, - le patologie più comuni che interessano l'ovaio, l'utero, la vagina, la vulva e la mammella acquisendo la conoscenza dei test di screening e diagnosi precoci più frequentemente utilizzati. - le procedure per il controllo della fecondità e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso la realizzazione di una prova scritta ed una orale.

#### PROGRAMMA

- L'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile;
- Patologia onco-ginecologia: diagnosi, terapia, prevalenza;
- Patologia benigna ginecologica: diagnosi, terapia, prevalenza;
- Metodi contraccettivi: efficacia, indicazioni, controindicazioni;
- Malattie sessualmente trasmesse: fattori di rischio, prevenzione.

#### TESTI

- G. Santoni, L. Sgariboldi: "Ostetrica e Ginecologia", Ed. Sorbona, Milano

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b4a1](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b4a1)

---

### Infermieristica Ginecologica e Ostetrica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/47

Docente: **Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +390141489523 [adriana.caprioglio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99

#### OBIETTIVI

al termine del corso lo studente deve essere in grado di : 1. definire gli obiettivi, gli ambiti, i soggetti e gli operatori dell'assistenza perinatale 2. descrivere i principali fenomeni bio-psico-sociali correlati alla gravidanza, al parto ed al puerperio 3. descrivere le principali emergenze "ostetriche" e gli atti di primo soccorso ad esse correlati

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione mediante prova scritta e orale

## PROGRAMMA

### CONTENUTI

- La gravidanza( percorso nascita – assistenza perinatale)
- Il parto (fattori-fenomeni-meccanismo del parto fisiologico,del parto podalico e del taglio cesareo) ed il secondamento(espulsione della placenta)
- Il post –partum ed il puerperio(quali consigli e pratica da promuovere per un buon allattamento)
- Le emergenze in Ostetricia (quadri clinici più significativi)

### TESTI

libro: Ostetricia /ginecologia di Pescetto/Dececco / Pecorari /Ragno SITO WEB: saperidoc.it APPUNTI DEL CORSO : fotocopie delle slide distribuite dal docente

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=dbe8](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dbe8)

---

## Infermieristica Pediatrica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Stefania Zucca (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [stefania.zucca@unito.it]

Crediti/Valenza: 1 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=1b37](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1b37)

---

## Pediatria Generale e Specialistica

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/38

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica

Corso integrato:

- C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8691](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8691)

---

## C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0174

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Antropologia Culturale
- Infermieristica Preventiva e di Comunità
- Pedagogia Generale e Sociale
- Prevenzione ed Educazione alla Salute
- Sociologia della Salute

## OBIETTIVI

Lo scopo di questo corso è di fornire ai discenti gli strumenti per:

- Sviluppare una capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione della salute in un determinato contesto socio-culturale.
- Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità.
- Descrivere gli elementi essenziali degli strumenti e metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo.

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ad alcuni fattori di rischio;
- Riflettere sull'analisi dei bisogni e sul significato del lavorare per il mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita.
- Utilizzare i principali strumenti per l'analisi dei bisogni e per il lavoro al fine del mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita.
- Elaborare modalità di analisi e lettura di contesti al di là della generalizzazione, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto.
- Riflettere su se stessi, come persone e professionisti appartenenti ad un'organizzazione.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

### **VALUTAZIONE FINALE**

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Un test a scelta multipla
- Una relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata.

## **PROGRAMMA**

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- definizione di individuo e comunità;
- i concetti di salute e malattia, prevenzione e promozione della salute;
- benessere, disagio, qualità della vita, bisogni;
- analisi dei bisogni di salute - empowerment e strategie di coping;
- educazione e formazione, apprendimento e cambiamento;
- rischio;
- relazione e comunicazione come strumenti per la promozione della salute;
- culture e relazioni interculturali;
- la progettazione educativa sul singolo e sulla comunità;
- strumenti per la prevenzione primaria e secondaria.

## **TESTI**

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite ad inizio corso. Opportuno materiale didattico integrativo verrà fornito durante il corso stesso

## **NOTA**

### **METODOLOGIA**

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi;
- Presentazione e discussione di casi;
- Presentazione ed analisi di progetti;
- Role playing e simulazioni;
- Tecniche di inchiesta;
- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali;
- Seminari.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e16a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e16a)

---

## **Antropologia Culturale**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M-DEA/01

Docente: **Dott. Lucia PORTIS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[Lucia.portis@unito.it](mailto:Lucia.portis@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3871](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3871)

---

### **Infermieristica Preventiva e di Comunità**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Ombretta CONTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [ombretta.conti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=63c4](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=63c4)

---

### **Pedagogia Generale e Sociale**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M-PED/01

Docente: **Dott. Rosaria NUGARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 338 3630524 [rosaria.nugara@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Corso integrato:

- C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a966](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a966)

---

### **Prevenzione ed Educazione alla Salute**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

- C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8126](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8126)

---

### **Sociologia della Salute**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: SPS/07

Docente: **Dott. Alessandro CATALDO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Corso integrato:

- C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute - DM 509/99

#### **ORARIO LEZIONI**

<b>Giorni</b>	<b>Ore</b>	<b>Aula</b>
Giovedì	10:30 - 13:30	
Giovedì	10:30 - 13:30	



Lunedì	13:30 - 16:30	
Mercoledì	10:30 - 13:30	
Giovedì	8:30 - 13:30	
Lunedì	10:30 - 13:30	
Martedì	13:30 - 16:30	
<b>Lezioni:</b> dal 08/10/2009 al 01/12/2009		

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4e2c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4e2c)

## C.I. Salute Mentale - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0484

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Donatella CALLEGARO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesca MAIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [donatella.callegaro@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione
- Infermieristica Psichiatrica
- Psichiatria Clinica

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

### VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta;
- Prova orale alla quale accedono solo gli studenti che hanno superato il minimo richiesto per la prova scritta.

### PROGRAMMA

#### INFERMIERISTICA PSICHIATRIA

- La relazione di aiuto in psichiatria: quadri teorici di riferimento
- Ruolo e competenze dell'infermiere in psichiatria
- Adesione al progetto terapeutico/riabilitativo
- Gestione dell'urgenza: competenze dell'infermiere.
- Ruolo e competenze dell'infermiere nell'assistenza ai pazienti affetti dalle principali patologie psichiatriche
- Case management.
- Funzione del gruppo di lavoro
- Discussione casi clinici.

#### IGIENE MENTALE, PSICHIATRIA SOCIALE E RIABILITAZIONE

- Elementi di Igiene Mentale
- Modelli di intervento nella prevenzione nell'ambito della salute mentale.
- La riabilitazione in psichiatria.
- Strategie di intervento in riabilitazione
- Fondamenti di psichiatria sociale.
- Epidemiologia in psichiatria

#### PSICHIATRIA CLINICA

- Schizofrenia . Criteri nosografici. Patoqenesi.

- Modelli fisiopatologici e relazionali per la comprensione del disturbo
- I disturbi dell'umore. Depressione: diverse forme cliniche della depressione. Differenza tra sintomi e sindromi depressive.
- Il disturbo Bipolare: inquadramento diagnostico e impostazione terapia.
- Disturbi di Personalità: classificazione secondo DSM-IV. Trattamento psicofarmacologico e psicoterapia.
- Urgenze in psichiatria: il paziente aggressivo-violento; il paziente a rischio di suicidio.
- Trattamento sanitario obbligatorio.
- Il modello multidisciplinare nella presa in carico
- Strategie terapeutiche in psichiatria: elementi di psicofarmacologia e psicoterapia.

#### **NOTA**

#### **METODOLOGIA**

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni con discussione guidata - Analisi di situazioni clinico assistenziali;
- Didattica a piccoli gruppi;
- Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi).

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1a28](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1a28)

---

### **Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/25

Docente: **Dott. Francesca MAIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[francesca.maio@unito.it](mailto:francesca.maio@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.7

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

- C.I. Salute Mentale - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6462](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6462)

---

### **Infermieristica Psichiatrica**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Donatella CALLEGARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[donatella.callegaro@unito.it](mailto:donatella.callegaro@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Salute Mentale - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9855](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9855)

---

### **Psichiatria Clinica**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/25

Docente: **Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[guglielmo.occhionero@unito.it](mailto:guglielmo.occhionero@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.8

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

- C.I. Salute Mentale - DM 509/99

#### **OBIETTIVI**

Lo studente apprenderà le conoscenze di base di: • Sistemi diagnostici • Modelli psicopatologici dei disturbi mentali gravi • Modelli di cura e riabilitazione in psichiatria di comunità, applicati nelle varie articolazioni del Dipartimento di Salute Mentale • L'approccio multidisciplinare nella presa in carico

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Conoscenza di base della psicopatologia dei disturbi mentali gravi (schizofrenia, disturbi dell'umore, disturbi di personalità), della terapia psicofarmacologica e dei modelli di assistenza in psichiatria di comunità.

## PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria. L'evoluzione dell'assistenza, da prima della legge di riforma del 13/05/78 e l'integrazione delle cure in psichiatria nel SSN.
- Psichiatria di comunità.
- La diagnosi in psichiatria. Differenti sistemi diagnostici.
- Tipi di intervento in Salute Mentale.
- Approcci terapeutici: elementi di psicofarmacologia e psicoterapia.
- La schizofrenia. Criteri nosografici. Patogenesi. Modelli fisiopatologici e modelli relazionali per comprendere il disturbo.
- Disturbi dell'umore. La depressione nelle sue differenti manifestazioni cliniche. Differenza tra sintomi depressivi e sindromi depressive. Il disturbo bipolare: diagnosi e trattamento.
- I disturbi di personalità e la loro classificazione secondo il DSM-IV. Approccio psicofarmacologico e psicoterapeutico.
- L'approccio multidisciplinare nella presa in carico.

Emergenza in psichiatria: il paziente aggressivo e violento; il paziente a rischio di suicidio. Il Trattamento Sanitario Obbligatorio.

## TESTI

TESTI CONSIGLIATI P. BARELLI, E. SPAGNOLLI, Nursing di Salute Mentale, Carocci Faber, 2004 Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: F. BOGETTO, G. MAINA, Elementi di psichiatria, Minerva Medica, Torino, 2000 G. THORNICROFT, M. TANSELLA, Manuale per la riforma dei servizi di Salute Mentale, Il Pensiero scientifico Editore, Torino, 2000 AAVV, Trattato Italiano di Psichiatria, Masson, Milano, 1999 (testo di consultazione) FERRUTA, Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria, Milano, Franco Angeli, 2000 J. DUXBURY, Il paziente difficile, Milano, MacGraw Hill, 2001 M.A. TACCHINI, Professione dell'infermiere nei servizi psichiatrici, Milano, Masson, 1998 A cura di M.A. TACCHINI, A. TRONCONI, Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili), Milano, Masson, 2000 Letture consigliate: H. PEPLAU, Il nursing delle relazioni interpersonali, Padova, Edizioni Summa, 1992 P. BERTRANDO, Vivere la schizofrenia, Torino, Bollati Boringhieri, 1999 M. SECHEHAIE, Diario di una schizofrenica, Firenze, Giunti edit. 1995 M. SANZA, Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria, Torino, Centro Scientifico Editore, 1999 V. ANDREOLI, Un Secolo di Follia, BUR, 2004 NOTE: Il docente fornirà materiale didattico nel corso delle lezioni.

## NOTA

Valutazione: Prova scritta o orale, a seconda del numero degli iscritti ad ogni singola sessione.

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=52db](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=52db)

---

## C.I. Scienze Biomediche Applicate - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0173

CdL: [f007-c321] laurea i° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Biochimica
- Biologia Cellulare
- Genetica Generale

## OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte chimica e biochimica)

- Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare.
- Eseguire la misurazione della pressione osmotica di una soluzione a diverse concentrazioni e spiegare il suo ruolo nel mantenimento dell'omeostasi cellulare.
- Calcolare il pH di una soluzione.
- Elencare le coppie tampone più importanti biologicamente e spiegare il loro ruolo nell'influenzare il pH di una soluzione.
- Spiegare le proprietà biologiche delle proteine e degli altri componenti cellulari (esempio l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas).
- Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (il ciclo dell'ATP, la glicolisi, il ciclo degli acidi tricarbossilici e la via dell'acido fosfogluconico, le reazioni di ossidoriduzione). (parte biologia)
- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.
- Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informazionali (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione. (parte genetica generale)
- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

A conclusione dello studio autonomo lo studente dovrà essere in grado di:  
(parte chimica e biochimica)

- Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi.
- Descrivere le proprietà fisico-chimiche delle particelle.
- Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc).
- Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

### **VALUTAZIONE FINALE**

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: L'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

## **PROGRAMMA**

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

### **A) CHIMICA E BIOCHIMICA**

- L'acqua come base delle strutture viventi
  - La solubilità delle molecole.
  - La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
  - Il pH e i sistemi tampone
- Le basi chimiche delle strutture cellulari
  - le membrane
  - gli organelli cellulari
  - distribuzione degli ioni
- Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica
  - dimensioni degli atomi
  - formazione di ioni
  - reazioni ossido-riduttive
- Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.
  - struttura polimerica
  - solubilità
  - distribuzione nell'organismo
- Struttura e significato funzionale delle proteine.
  - l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
  - gli enzimi
  - il collagene
- Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno
  - il significato dell'ATP
  - la glicolisi
  - il ciclo degli acidi tricarbossilici
  - la respirazione mitocondriale

- Il metabolismo degli aminoacidi e il ricambio delle proteine
  - aminoacidi essenziali
  - la struttura delle proteine
  - l'urea
- Meccanismi di digestione delle proteine
- Le interazioni con l'ambiente: dieta e vitamine
- Le interazioni con l'ambiente: la respirazione
- Le interazioni tra gli organi: gli ormoni

## B) BIOLOGIA CELLULARE

- La struttura della cellula eucariota:
  - la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana
  - il reticolo endoplasmatico
  - i lisosomi
  - i mitocondri
  - il nucleo
  - il citoscheletro
- Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali
- Struttura e duplicazione del DNA
- L'espressione genica:
  - La trascrizione dell'RNA
  - Struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero
  - Il codice genetico
  - La traduzione

## C) GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

- La struttura dei cromosomi
- Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi
- Le prima e la seconda legge di Mendel
- I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso
- I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Questi argomenti dovranno essere inseriti in un contesto culturale a cui lo studente, con la guida del docente, dovrà parzialmente provvedere con studio autonomo. Le parti del programma che devono essere studiate autonomamente dallo studente sono le seguenti:

- CHIMICA INORGANICA
  - Elementi e composti.
  - Atomi, molecole, ioni.
  - Struttura e configurazione elettronica degli atomi.
  - La tavola periodica degli elementi.
- CHIMICA ORGANICA
  - Gli idrocarburi.
  - I composti aromatici.
  - I gruppi funzionali e la reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti.

## TESTI

- Solomon, Berg, Martin. La cellula. Edizioni EdiSES;
- Solomon, Berg, Martin. Genetica. Edizioni EdiSES;
- Dario Ghigo. Chimica Generale per Corsi di Diploma della Facoltà di Medicina. Cooperativa Studentesca.

## NOTA

### COMMISSIONE ESAME

Stessa commissione dell'insegnamento STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04

### METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi;
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo.

## ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	13:30 - 16:30	
<b>Lezioni:</b> dal 06/10/2009 al 10/12/2009		

## Biochimica

Anno accademico: 2011/2012  
Codice: BIO/10  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: 1  
SSD: BIO/10 - biochimica  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Scienze Biomediche Applicate - DM 509/99

### OBIETTIVI

Prima di iniziare il corso, attraverso uno studio autonomo propedeutico lo studente dovrà essere in grado di:

- Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi.
- Descrivere le proprietà fisiche-chimiche delle particelle.
- Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc).
- Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche.

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare.
- Illustrare i particolari legami intra- e inter-molecolari che coinvolgono le molecole biologiche (con particolare riferimento al legame a idrogeno).
- Inquadrare l'acqua come base delle strutture viventi (concetti di solubilità, osmolarità e omeostasi cellulare, pH, tamponi biologici).
- Predire la spontaneità di una reazione biochimica (ossidazioni, catalisi enzimatica, parametri termodinamici).
- Descrivere struttura e funzioni delle principali molecole biologiche (proteine, glicidi, lipidi, acidi nucleici, vitamine)
- Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (metabolismo glucidico, metabolismo lipidico, ciclo di Krebs, produzione e consumo di ATP).
- Comprendere le interazioni tra gli organi (regolazione ormonale)

### PROGRAMMA

vedi allegato

### ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	13:30 - 16:30	

**Lezioni:** dal 06/10/2009 al 10/12/2009

## Biologia Cellulare

Anno accademico: 2011/2012  
Codice: BIO/13  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: 0.5  
SSD: BIO/13 - biologia applicata  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Scienze Biomediche Applicate - DM 509/99

### NOTA

Stesso Docente di Genetica Generale

## Genetica Generale

Anno accademico: 2011/2012  
Codice: BIO/13  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: 0.5  
SSD: BIO/13 - biologia applicata  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Scienze Biomediche Applicate - DM 509/99

#### **NOTA**

Stesso Docente di Biologia Cellulare

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7361](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7361)

---

## **C.I. Storia, Diritto e Deontologia - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0488

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alessandro BARGONI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Claudio Negro (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705868 [[valerio.dimonte@unito.it](mailto:valerio.dimonte@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Diritto Amministrativo
- Infermieristica Generale II
- Medicina Legale
- Storia della Medicina

#### **OBIETTIVI**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica
- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica
- Definire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati dai Comitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito.
- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisprudenza vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE:

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

#### **PROGRAMMA**

- L'evoluzione e lo sviluppo del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica dalla nascita ad oggi e loro connessione con eventi socio-culturali e politici [seconda parte]
- I processi che hanno portato alla nascita della moderna medicina e della moderna assistenza infermieristica
- Nuovi orientamenti nella formazione infermieristica a livello internazionale e in Italia · Nuovi orientamenti nell'esercizio professionale a livello internazionale e in Italia
- Deontologia professionale e principi di Bioetica
- I codici deontologici delle professioni sanitarie e della professione infermieristica in particolare, a livello internazionale e in Italia [seconda parte]
- Legislazione vigente (compresa la legge sulla privacy) in ambito sanitario, con particolare attenzione all'attività dell'operatore sanitario
- Il processo di integrazione comunitaria, con particolare riferimento agli effetti delle norme comunitarie sulla libera circolazione delle professioni e sul libero accesso degli utenti comunitari ed extracomunitari ai servizi sanitari comunitari

## TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Cosmacini G. Storia della medicina e della sanità in Italia. Bari: Laterza Editore, 1987
- Dimonte V. Da servente a infermiere. Una storia dell'assistenza infermieristica in Italia. Torino: Cespi editore, 1993;
- Dispensa di Storia della medicina a cura del dott. Alessandro Bargoni.
- Martini M. Aspetti medico legali nelle scienze infermieristiche. Perugia: Utet 1992
- AA.VV. Legislazione infermieristica e sanitaria. Ruolo professionale. Milano: McGraw-Hill, 1996
- Spagnolo A.G. Bioetica nella ricerca e nella prassi medica. :Ed. Camilliane, 1995
- Landi, Potenza. Manuale di Diritto Amministrativo. Milano: Ed. Giuffrè, 2002
- Caringella F, Delpino L, Del Giudice F. Diritto Amministrativo. :Ed. Edizioni Giuridiche Simone, 2002
- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

## NOTA

### METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Analisi e discussione di casi in seminari
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo
- Lavori in piccoli gruppi su mandato

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e6c3](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6c3)

## Diritto Amministrativo

Anno accademico: 2011/2012

Codice: IUS/09

Docente: **Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116702541 [[patrizia.macchia@unito.it](mailto:patrizia.macchia@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- C.I. Storia, Diritto e Deontologia - DM 509/99

## PROGRAMMA

1) L'ordinamento giuridico statale. La forma di Stato e la forma di Governo.

Le Regioni ed il governo locale.

2) Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali; le fonti primarie ed il procedimento legislativo; il referendum abrogativo come fonte; i regolamenti dell'Esecutivo.

Le fonti comunitarie.

Le fonti delle Regioni e degli Enti locali.

3) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.



4) la Pubblica Amministrazione.

Gli atti ed i provvedimenti amministrativi.

Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.

Il procedimento amministrativo.

La tutela nei confronti dei provvedimenti amministrativi.

5) L'amministrazione sanitaria.

L'art. 32 della Costituzione: il diritto fondamentale alla tutela della salute.

Nascita ed evoluzione dell'organizzazione sanitaria nazionale.

6) Il rapporto di lavoro alle dipendenze della p.a.

7) L'evoluzione normativa riguardo alle professioni paramediche.

L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico.

La responsabilità. Il codice disciplinare ed il codice di comportamento.

8) Diritto di accesso diritto alla riservatezza

9) La cartella clinica ed il segreto professionale

### TESTI

L.DELFINO, F. DEL GIUDICE, Diritto amministrativo, Simone, Napoli, ultima ediz. ( parti indicate dal docente); C. BOTTARI, Tutela della salute ed organizzazione sanitaria, Giappichelli, Torino, ultima ediz. ( parti indicate dal docente); Legislazione sanitaria e sociale, Simone, Napoli, ultima ediz. ( parti indicate dal docente); A. PEDACI, Il lavoro alle dipendenze della p.a., Simone, Napoli, ult. ediz. ( parti indicate dal docente).

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8eb0](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8eb0)

---

## Infermieristica Generale II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705868 [[valerio.dimonte@unito.it](mailto:valerio.dimonte@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

- C.I. Storia, Diritto e Deontologia - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=45e9](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=45e9)

---

## Medicina Legale

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/43

Docente: **Dott. Claudio Negro (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[claudio.negro@unito.it](mailto:claudio.negro@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/43 - medicina legale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Storia, Diritto e Deontologia - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=aca5](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=aca5)

---

## Storia della Medicina

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/02

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [[alessandro.bargoni@unito.it](mailto:alessandro.bargoni@unito.it)]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/02 - storia della medicina

Corso integrato:

- C.I. Storia, Diritto e Deontologia - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=5f57](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5f57)

---

## **C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0773

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 4

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Anatomia Umana
- Fisica Applicata I
- Istologia

### **OBIETTIVI**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. - Descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale;
- Descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso);
- Descrivere la morfologia e gli aspetti morfo-funzionali dei vari settori dell'apparato locomotore;
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, topografico, microscopico e funzionale utilizzando la corretta terminologia descrittiva;
- Elencare gli elementi figurati del sangue;
- Descrivere la struttura microscopica e le funzioni di: neuroni, cellule della glia, meningi;
- Descrivere la morfologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- Descrivere la morfologia degli organi di senso;
- Richiamare i concetti fondamentali di matematica e far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE:

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplina dovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test.
- Prova orale opzionale.

### **PROGRAMMA**

ISTOLOGIA

- La cellula: struttura e funzione
  - Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare; citoplasma; nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico; apparato di Golgi; lisosomi; mitocondri; citoscheletro)
  - Cellule "polarizzate"

- Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi, trascrizione mRNA, sintesi proteica)
  - Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica
  - Esocitosi, Endocitosi, Fagocitosi
- Il funzionamento dei tessuti negli organismi pluricellulari
  - Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare
  - Proliferazione e Differenziamento cellulare
  - Tessuti di tipo labile, stabile o perenne
  - Cellule con funzione staminale
- I tessuti epiteliali Caratteristiche generali e Classificazione degli epiteli
  - Funzione di barriera, trasporto e secrezione
  - Esempi di epiteli di rivestimento
  - Esempi di epiteli ghiandolari
  - Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine
- Il tessuto connettivo
  - Caratteri generali
  - Classificazione e funzioni dei tessuti connettivi
  - Cellule del connettivo
  - La matrice extracellulare
- I tessuti di sostegno
  - Tessuto osseo
  - Tessuto cartilagineo
- Il tessuto muscolare
  - Muscolo striato
  - Muscolo liscio
  - Muscolo cardiaco
  - La giunzione neuro-muscolare (placca motrice)
  - La contrazione muscolare
- Il tessuto nervoso
  - Forma e struttura dei neuroni
  - Generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione)
  - Conduzione dell'impulso nervoso
  - La guaina mielinica
  - Le sinapsi
  - Le cellule della glia
- Il sangue
  - Gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine)
  - Cenni sull'Emopoiesi
  - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria
- La gametogenesi e cenni di embriogenesi
  - Spermatogenesi
  - Oogenesi e Ciclo ovarico
  - Fecondazione e impianto dell'embrione
  - Trofoblasto e placenta
  - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari

## ANATOMIA UMANA

- Schema corporeo, piani di riferimento e terminologia anatomica correlata.
- Topografia delle regioni superficiali e profonde delle diverse parti del corpo.
- Aspetti morfofunzionali macro e microscopici e modalità di sviluppo di:
  - apparato locomotore (generalità strutturali su ossa, articolazioni e muscoli; morfologia generale dei principali distretti scheletrici e muscolari; meccanica articolare e muscolare);
  - apparato cardio-vascolare (aspetti macroscopici e strutturali del cuore; circolazione sanguifera generale e polmonare; circolazione linfatica; principali distretti vascolari);
  - organi linfatici centrali e periferici (cenni);
  - apparato respiratorio (aspetti macroscopici e strutturali delle vie aeree superiori e inferiori; anatomia morfofunzionale dei polmoni e delle pleure);
  - apparato digerente (aspetti macroscopici e strutturali del canale alimentare e delle ghiandole annesse, con particolare riferimento al controllo dei processi digestivi e della motilità intestinale);
  - apparato urinario (aspetti macro e microscopici del rene e delle vie urinarie con riferimento particolare alle basi anatomiche della produzione di urina e della minzione);
  - apparato genitale maschile e femminile (aspetti macro e microscopici delle gonadi e delle vie genitali, con riferimento particolare alle basi anatomiche dei cicli ovarico e uterino);
  - sistema endocrino (schema generale del controllo ormonale delle funzioni organiche);
  - sistema nervoso centrale e periferico (cenni sull'organizzazione generale dell'encefalo, del midollo spinale e dei nervi periferici; basi anatomiche del controllo nervoso delle principali funzioni organiche).

## FISICA APPLICATA I

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:

- Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
- Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
- Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
- Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
- Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
- Errori di misura sistematici e casuali.
- Biomeccanica ed elasticità:
  - Cinematica del punto materiale: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente vario e moto circolare uniforme.
  - Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso ed accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito.
  - Legge di Hooke; elasticità delle ossa.
  - Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Le leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.
  - Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo.

## TESTI

- MARTINI, TIMMONS, MCKINLEY, Anatomia Umana. EdiSES, Napoli;
- M. BENTIVOGLIO E ALTRI, Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, Torino;
- G. AMBROSI E ALTRI, Anatomia dell'uomo. EdiErmes, Milano 2001;
- VIGUÉ-MARTIN, Atlante di Anatomia Umana. Piccin, Padova;
- MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES, Napoli;
- R.R. SEELEY, T.D. STEPHENS, P. TATE, Anatomia, II Edizione. Idelson-Gnocchi, Napoli;
- BOSSI E ALTRI, Fisica medica, statistica e informatica, ed. MASSON, Milano;
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli, Milano;
- E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, Ed. EdiSES, Napoli.
- M. FAZIO, G. TOSI, G. EULISSE e M. PERTOSA, Fondamenti di fisica e biofisica, Ed. Sorbona (Milano)
- L. FOLLINI, Fisica e Biofisica, Ed. Piccin, Padova.

## NOTA

### COMMISSIONE ESAME

Stessa commissione dell'insegnamento STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04

### METODOLOGIA:

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=29cd](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=29cd)

---

## Anatomia Umana

Anno accademico: 2011/2012

Codice: BIO/16

Docente:

Recapito: []

Credit/Valenza: 2.5

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=fa68](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fa68)

---

## Fisica Applicata I

Anno accademico: 2011/2012

Codice: FIS/07

Docente:

Recapito: []

Credit/Valenza: 0.5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I - DM 509/99

#### **NOTA**

Stesso docente Fisica Applicata I e Fisica Applicata II al I e II semestre.

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=489b](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=489b)

---

### **Istologia**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: BIO/17

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/17 - istologia

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e8b6](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e8b6)

---

## **C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II - DM 509/99**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0774

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- Fisica Applicata II
- Fisiologia

#### **OBIETTIVI**

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

#### **PROGRAMMA**

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:
  - Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
  - Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
  - Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
  - Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
  - Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
  - Errori di misura sistematici e casuali.
- Biomeccanica ed elasticità:
  - Cenni di cinematica del punto: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente accelerato e

- moto circolare uniforme.
  - Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso e accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito.
  - Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.
  - Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo.
  - Legge di Hooke; elasticità delle ossa.
- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili
  - Il modello atomico e la carica elettrica.
  - Legge di Coulomb e campo elettrico.
  - Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico; esempio del campo elettrico uniforme e del dipolo elettrico.
  - Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare.
  - Intensità di corrente. Materiali conduttori ed isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica ed effetto Joule.
  - Cenno sulle correnti alternate e sugli effetti del passaggio della corrente elettrica nel corpo umano.
  - Fenomeni elettrici nelle cellule eccitabili: la membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana e la legge di Nernst; il potenziale locale; il potenziale d'azione e la sua propagazione in fibre mieliniche e amieliniche.
  - Comunicazione tra neuroni: sinapsi elettriche e chimiche; neurotrasmettitori e recettori di membrana; potenziali post-sinaptici.
- Sistemi nervoso e muscolare
  - La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; la scossa semplice; contrazione subtetanica e tetanica; contrazione isometrica e isotonica; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche. Unità motorie e loro reclutamento. Cellula muscolare scheletrica, liscia, cardiaca: differenze ed analogie nei meccanismi contrattili. La relazione lunghezza-tensione e la relazione forza-velocità.
  - Sistema nervoso centrale e periferico. Estesiologia generale. Stimoli, Recettori. Classificazioni. Potenziale di recettore. Concetto di soglia, stimolo adeguato, trasduzione. Adattamento. Discriminazione spaziale e temporale. Codice neurale dell'intensità dello stimolo. Principi di organizzazione e funzioni dei sistemi sensoriali.
  - Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario, vie corticospinali e principali strutture coinvolte nel sistema nervoso centrale (cenni).
  - L'EEG, sonno-veglia (cenni). La barriera ematoencefalica.
  - Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo: simpatico, parasimpatico e enterico, caratteristiche generali e funzione.
- Sistema Endocrino
  - Introduzione al sistema endocrino: modalità di secrezione; trasporto e azione degli ormoni sulle cellule bersaglio; meccanismo di controllo a retroazione. Adenoipofisi. Neuroipofisi. Pancreas endocrino e diabete. Ormoni delle ghiandole surrenali. Ormoni tiroidei. Metabolismo del calcio: paratormone e calcitonina. Ormoni sessuali. (cenni).
- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:
  - Fluidi ideali e reali. Densità e pressione.
  - Pressione idrostatica e legge di Stevino. Esperimento di Torricelli e unità di misura della pressione (Pa e mmHg).
  - Il cuore: eccitazione ritmica, sistema di conduzione, concetto di dipolo elettrico e ECG (derivazioni standard). Analisi del ciclo cardiaco in termini di volume e pressione in relazione all'ECG. Regolazione intrinseca della gittata sistolica (legge di Frank-Starling). Regolazione nervosa dell'attività cardiaca.
  - Applicazioni biomediche della pressione idrostatica: effetti della gravità sulla pressione nei vasi sanguigni; la fleboclisi.
  - Definizione di portata e portata del cuore. Equazione di continuità di un condotto e velocità del sangue nei vari distretti del circolo sistemico.
  - Teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).
  - Attrito viscoso nei liquidi reali. Viscosità del sangue e velocità critica nei vasi.
  - Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Pressione nei vari distretti dell'albero circolatorio; azione del sistema simpatico sul letto vascolare; onda pulsatoria e polso arterioso; variazioni di pressione legate alla postura.
  - Misura della pressione arteriosa: lo sfigmomanometro e il manometro a liquido.
  - Regolazione della pressione arteriosa: determinanti della pressione arteriosa sistemica; riflessi a breve, medio e lungo termine; determinanti del ritorno venoso.
  - Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick.
  - Membrane semipermeabili e osmosi. Leggi di Van't Hoff. Soluzioni fisiologiche.
  - Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; azione del sistema linfatico; edema e sue cause; controllo metabolico della perfusione tissutale. Funzione degli endoteli. Circolo coronarico (cenni).
  - Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Velocità di sedimentazione e centrifugazione; esempio della VES.
- Gas, fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio:
  - Sistemi termodinamici. La temperatura assoluta e le diverse scale termometriche.
  - Tavola periodica degli elementi, massa atomica, mole e numero di Avogadro.
  - Equazione di stato dei gas perfetti; trasformazioni isoterme, isocore e isobare rappresentate

- o sul piano pV.
  - o Frazioni molari, pressioni parziali e legge di Dalton.
  - o I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa.
  - o Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione di vapor saturo dell'acqua e pressioni parziali dei gas presenti nell'aria alveolare.
  - o Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.
  - o Meccanica respiratoria: muscoli coinvolti, volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio a riposo, pneumotorace; compliance del sistema toraco-polmonare e ruolo del surfactante; prove di funzionalità respiratoria (cenni); sistemi di ventilazione artificiale.
  - o Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa.
  - o Diffusione e trasporto dei gas nel sangue: composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare; pressioni parziali di ossigeno e anidride carbonica nel sangue arterioso e venoso; scambio di gas a livello alveolare e tissutale; ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione; modificazioni durante attività fisica.
  - o Circolazione ematica polmonare e influenza della postura (cenni).
  - o Controllo nervoso della respirazione, chemocettori centrali e periferici e riflesso chemocettivo; altri riflessi motori che coinvolgono l'apparato respiratorio (cenni); problemi respiratori in alta quota e acclimatazione (cenni)
- Funzione renale
  - o Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione della VFG.
  - o Meccanismi di assorbimento e secrezione.
  - o Destino in termini di filtrazione/riassorbimento/secrezione dei principali costituenti del plasma.
  - o Clearance plasmatica renale: significato e applicazioni cliniche. Meccanismo di concentrazione dell'urina.
  - o Modulazione ormonale dell'attività renale e ruolo renale di mantenimento dell'omeostasi.
- Equilibrio Acido-base
  - o Sistemi di regolazione dell'equilibrio acido-base e loro caratteristiche; i sistemi tampone; sistema respiratorio e inter-dipendenza tra ventilazione e pH arterioso; regolazione renale del pH; stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo e apparato digerente:
  - o Dilatazione termica e termometro clinico.
  - o Il calore come forma di energia e la caloria. Il calore specifico e le condizioni di equilibrio termico. Trasformazioni di fase e calori latenti.
  - o Meccanismi di propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento). Termoregolazione corporea (cenni).
  - o Metabolismo e energia fisiologica minima.
  - o Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Funzioni dell'intestino. La deglutizione.
  - o Funzione digestiva e svuotamento gastrico. Funzione digerente del piccolo intestino e dell'intestino crasso.
  - o Cenni di digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi. Funzione e produzione ormonale del pancreas.
  - o Produzione di bile e ricircolo entero-epatico.
- Onde. Elementi di acustica e ottica:
  - o Caratteristiche delle onde: frequenza, periodo, lunghezza d'onda, ampiezza e velocità di propagazione.
  - o Onde trasversali e longitudinali.
  - o Principio di linearità e interferenza. Caratteristiche e formazione di onde stazionarie. Intensità sonora e legge del quadrato della distanza.
  - o L'orecchio umano. Curva di udibilità e sensazione sonora.
  - o Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.
  - o Onde elettromagnetiche e loro spettro. Il fotone e la costante di Planck. La luce visibile. Velocità della luce, indice di rifrazione di un mezzo e dispersione della luce.
  - o Riflessione e rifrazione. Angolo limite e riflessione totale; le fibre ottiche.
  - o Lenti sottili e costruzione delle immagini. Potere diottrico.
  - o L'occhio umano e le anomalie visive.
- Raggi X e radioattività:
  - o Radiazioni ionizzanti e loro interazione con la materia.
  - o Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.
  - o Radionuclidi e legge del decadimento radioattivo; utilizzo in medicina nucleare.
  - o Effetti biologici delle radiazioni e elementi di dosimetria.

## TESTI

- BOSSI E ALTRI, Fisica medica, statistica e informatica, ed. MASSON, Milano.
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli, Milano.
- E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, Ed. Edises, Napoli.
- M. FAZIO, G. TOSI, G. EULISSE e M. PERTOSA, Fondamenti di fisica e biofisica, Ed. Sorbona (Milano)
- L. FOLLINI, Fisica e Biofisica, Ed. Piccin, Padova.
- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises (Napoli) 1994
- R.R. SEELEY, T.D. STEPHENS, P. TATE, Anatomia e Fisiologia, Ed. Sorbona (Milano)

- G.A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano)
- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2010
- Autori Vari Fisiologia Umana- Ed PICCIN.

#### NOTA

COMMISSIONE ESAME

Stessa commissione dell'insegnamento FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e108](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e108)

---

### Fisica Applicata II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: FIS/07

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II - DM 509/99

#### NOTA

Stesso Docente Fisica Applicata I e Fisica Applicata II al I e II semestre

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c125](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c125)

---

### Fisiologia

Anno accademico: 2011/2012

Codice: BIO/09

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2.5

SSD: BIO/09 - fisiologia

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II - DM 509/99

#### TESTI

Compendio di Fisiologia umana - AA Ed Piccin Fisiologia - Monticelli- Ed CEA

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0a87](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0a87)

---

### C.I. Urgenza e Terapia Intensiva - DM 509/99

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0483

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Silvano CARDELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Gianluca Ghiselli (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Floriana VILLAMAINA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [[silvano.cardellino@unito.it](mailto:silvano.cardellino@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- Anestesiologia e Rianimazione



- Chirurgia d'Urgenza
- Infermieristica d'Urgenza e Intensiva
- Medicina d'Urgenza

## **OBIETTIVI**

Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica: Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) - Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso.

Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica: Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale.

Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica: Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di: Arresto cardiocircolatorio Shock normo e ipovolemico Anafilassi sistemica Insufficienza respiratoria acuta Fase acuta dell'asma bronchiale Riacutizzazioni della BPCO Embolia polmonare e trombosi venosa profonda Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia Dolore toracico Crisi ipertensiva Aritmie gravi (Reazioni trasfusionali) Compromissione dello stato di coscienza Coma Accidenti cerebrovascolari acuti Crisi ipoglicemia Intossicazioni acute ed avvelenamenti Politrauma Trauma cranico Trauma toracico Trauma addominale Trauma apparato muscoloscheletrico Ustioni Addome acuto.

Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica: Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di: Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia. ventilazione meccanica drenaggio toracico accessi vascolari aumento della pressione endocranica principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato mobilizzazione del traumatizzato trasferimento e trasporto del paziente critico osservazione per l'accertamento di morte cerebrale Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Scritto e orale congiunti

### **PROGRAMMA**

2 A - Argomenti di Medicina d'Urgenza: Approccio al paziente in emergenza, priorità di azione e trattamento - Valutazione e trattamento del paziente politraumatizzato - Sincope - Cefalea - Embolia polmonare e trombosi venosa profonda - Aritmie - Sistema di lettura rapido dell'ECG - Tachicardia, bradicardia - Attacco asmatico e BPCO riacutizzata - Fibrillazione atriale/flutter - Ritmi periarresto - Utilizzo del defibrillatore - Approccio al dolore toracico - Pericardite - Dolore di parete - Ernia iatale - Tamponamento cardiaco - Dissecazione aortica - Pneumotorace semplice ed iperteso - Approccio al dolore toracico: Sindrome coronarica acuta (SCA) - Infarto miocardico acuto - Angina - Lo shock: inquadramento e principi diagnostici - Principi di lettura dell'emogasanalisi - Edema polmonare acuto - Emergenze ipertensive - Reazioni allergiche ed anafilassi e trasfusionali - Alterazioni dello stato di coscienza - Trauma cranico - Traumi nel bambino e in gravidanza.

2 B - Argomenti di Chirurgia d'Urgenza: Ferite superficiali e profonde - Trauma cranico - Trauma toracico - Trauma addominale - Traumi apparato muscolo scheletrico - Ustioni - Emorragie acute del tratto digestivo - Addome acuto: Ulcera peptica perforata - Appendicite acuta - Pancreatite acuta - Diverticolite acuta - Ernia strozzata - Infarto intestinale - Peritonite acuta generalizzata e circoscritta - Occlusione intestinale - Emoperitoneo ed emoretroperitoneo.

2 C - Argomenti di Anestesiologia: Insufficienza respiratoria acuta - Arresto cardiocircolatorio - Shock - Intossicazioni acute e avvelenamenti - Compromissione dello stato di coscienza: Coma - Anestesia: Farmaci e tecniche anestesiologiche - Ventilazione meccanica - Terapia intensiva e rianimazione: Accessi vascolari - Il bilancio idroelettrolitico - Esami clinico/laboratoristici in urgenza - L'intubazione endotracheale.

2 D - Argomenti di Infermieristica Clinica: Definizione di area critica e paziente critico: complessità assistenziale - 118 funzione e organizzazione (ruolo infermieristico) - Triage intraospedaliero - Assistenza intraospedaliera alla persona politraumatizzata - Assistenza alla persona con sintomatologia di periarresto e in arresto cardiaco (Linee Guida Italian Resuscitation Council): Metodica Advanced Life Support (ALS): approccio ABCDE, sistemi di monitoraggio, farmacologia essenziale, Metodica Basic Life Support Defibrillation (BLSD): catena della sopravvivenza, approccio ABC, defibrillazione precoce, disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo (Manovra di Heimlich) - Metodica Medical Emergency Team alert (METal): riconoscimento della sintomatologia periarresto, criteri di allertamento team MET - Assistenza alla persona in Terapia Intensiva: ammissione, degenza, dimissione, Assistenza post-rianimatoria.

2 E - Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari: Concetti di emergenza, urgenza, catena del

soccorso e della sopravvivenza. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica. La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza L'informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

#### TESTI

- Manuale BLS – BLSD (Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council – Editrice Masson
- Manuale ALS (Advanced Life support) – Italian Resuscitation Council – Editrice Masson
- Manuale MET (Medical Emergency Team alert) – Italian Resuscitation Council – Editrice Masson

#### NOTA

- Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi
- Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=042a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=042a)

---

### Anestesiologia e Rianimazione

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/41

Docente: **Dott. Silvano CARDELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[silvano.cardellino@unito.it](mailto:silvano.cardellino@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/41 - anestesiologia

Corso integrato:

- C.I. Urgenza e Terapia Intensiva - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ac1b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ac1b)

---

### Chirurgia d'Urgenza

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3401280380 [[baudolino.mussa@unito.it](mailto:baudolino.mussa@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

- C.I. Urgenza e Terapia Intensiva - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0e61](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0e61)

---

### Infermieristica d'Urgenza e Intensiva

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Floriana VILLAMAINA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[floriana.villamaina@unito.it](mailto:floriana.villamaina@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Urgenza e Terapia Intensiva - DM 509/99

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=84c6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=84c6)

---

## Medicina d'Urgenza

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED/09

Docente: **Gianluca Ghiselli (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gianluca.ghiselli@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

- C.I. Urgenza e Terapia Intensiva - DM 509/99

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d5a6](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d5a6)

---

## COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3051

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lucia PORTIS (Docente Titolare dell'insegnamento) Gabriella Pada Martinengo (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mauro.villa@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4

SSD: M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche , M-PED/01 - pedagogia generale e sociale , MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- ANTROPOLOGIA MEDICA - DM 270/04
- INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04
- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - DM 270/04

### OBIETTIVI

- Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:
  - sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
  - sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
  - sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di salute vissuta.
- Trasmettere le nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono le discipline demoetnoantropologiche e far conoscere i concetti chiave dell'antropologia culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico
- Analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Tipo esame (scritto o orale): Esame orale

## PROGRAMMA

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narratività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza
- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche
- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute -Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute
- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente -Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito) -Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo) -Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e i suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

## TESTI

- Tortolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006
- Fantauzzi AM., Sangue migrante, Franco Angeli, Milano, 2012
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007
- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012
- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

## NOTA

- PREREQUISITI: Nessuno
- METODI DIDATTICI
  - Lezioni frontali interattive
  - Lavori a piccoli gruppi
  - Visione di filmati
  - Analisi di casi studio
  - Roleplaying

## **ANTROPOLOGIA MEDICA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Lucia PORTIS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[luca.portis@unito.it](mailto:luca.portis@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4396](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4396)

---

## **INFIERMISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[mauro.villa@unito.it](mailto:mauro.villa@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f8df](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f8df)

---

## **PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Gabriella Paola Martinengo (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[gabriellapaola.martinengo@unito.it](mailto:gabriellapaola.martinengo@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2094](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2094)

---

## **FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3032

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Claudia PENNA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [[vincenzo.monaco@unito.it](mailto:vincenzo.monaco@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: BIO/09 - fisiologia, FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina), MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE
- FISICA APPLICATA
- FISILOGIA

### **OBIETTIVI**

- Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.
- Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

- Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame
- All'esame, prove scritte di varia tipologia:
  - Problemi numerici da risolvere
  - Domande a risposta multipla
  - Domande a risposta libera
  - Affermazioni da valutare con V/F
  - Esposizione orale

### **PROGRAMMA**

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.
- Biomeccanica ed elasticità. Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze. Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.
- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili. Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm. La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.
- Sistemi nervoso e muscolare. La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco. Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore. Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario. Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.
- Sistema Endocrino. Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.
- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio: Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi. Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi). Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso. Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi. Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.
- Gas e apparato respiratorio. Sistemi termodinamici. Equazione di stato dei gas perfetti; pressioni parziali. I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace. Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione. Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.
- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.
- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.
- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.
- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche. Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione. Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

### **TESTI**

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier
- DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
- SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
- C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
- V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
- E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdiSES (Napoli)
- AA.VV., Compendio di fisiologia umana, Ed Piccin.

#### NOTA

Metodi didattici

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ee98](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ee98)

---

#### DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0d4f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0d4f)

---

#### FISICA APPLICATA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [[vincenzo.monaco@unito.it](mailto:vincenzo.monaco@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7546](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7546)

---

#### FISIOLOGIA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Claudia PENNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6705430 [[claudia.penna@unito.it](mailto:claudia.penna@unito.it)]

Crediti/Valenza: 3

SSD: BIO/09 - fisiologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO - DM 270/04

## **INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3031

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Dario GAVETTI**

**(Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandro MASTINU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116933914 [[dario.gavetti@cto.to.it](mailto:dario.gavetti@cto.to.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/01 - statistica medica, MED/42 - igiene generale e applicata, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA
- METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA
- STATISTICA

### **OBIETTIVI**

- Identificare il contributo della ricerca nella gestione dei percorsi assistenziali
- Formulare un quesito clinico-assistenziale
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Redigere e leggere una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
- Ricercare la letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Identificare le caratteristiche dei vari tipi di pubblicazioni
- Leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee Guida
- Analizzare uno studio sperimentale
- Identificare le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati
- Identificare le principali tappe di un protocollo di ricerca

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

### **PROGRAMMA**

- Introduzione all' Evidence Base Nursing e alla metodologia della ricerca
- Il ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- Il concetto di prova di efficacia
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- I modelli di studi epidemiologici.
- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. I rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- Misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- I test statistici: quali sono e interpretazione del p-value
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee Guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- Il protocollo di ricerca

### **TESTI**

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La



- pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
- James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
  - Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

## NOTA

Metodi didattici

- lezioni frontali
- testi di riferimento per lo studio
- esercitazioni (in aula e disponibilità via campus net)

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5140](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5140)

---

## METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116933914 [[dario.gavetti@cto.to.it](mailto:dario.gavetti@cto.to.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=32f2](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=32f2)

---

## METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771 [[roberto.russo@unito.it](mailto:roberto.russo@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=94e0](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=94e0)

---

## STATISTICA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141/488101 [[alessandro.mastinu@unito.it](mailto:alessandro.mastinu@unito.it) [mastinu@asl.at.it](mailto:mastinu@asl.at.it) ]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/01 - statistica medica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2400](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2400)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA

## DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3054

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)** **Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)** **Dott. Marco AGUGLIA (Docente Titolare dell'insegnamento)** **Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 8

SSD: MED/06 - oncologia medica, MED/09 - medicina interna, MED/26 - neurologia, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- GERIATRIA - DM 270/04
- INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' - DM 270/04
- NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE - DM 270/04
- ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE - DM 270/04

### OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne la patologia oncologica, neurologica e geriatrica, e mantenendo costantemente il focus su un approccio riabilitativo, di :

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto a quegli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere la rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano
- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico, neurologico e geriatrico

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

### PROGRAMMA

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)

- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e gli interventi sostitutivi
- Elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione ( disfagia) e della mobilità
- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

## TESTI

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

## NOTA

Metodi didattici Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico Modalità di verifica dell'apprendimento

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9da2](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9da2)

---

## GERIATRIA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=8b19](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8b19)

---

## INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DISABILITA' - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387862273 [gianluca.manna@unito.it]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE - DM 270/04

## NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [[marco.aguggia@unito.it](mailto:marco.aguggia@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/26 - neurologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9009](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9009)

---

## ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[franco.testore@unito.it](mailto:franco.testore@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/06 - oncologia medica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA' DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=3853](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3853)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3034

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Pada SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Tipologia: Caratterizzante

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 11

SSD: BIO/14 - farmacologia, MED/35 - malattie cutanee e veneree, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- DERMATOLOGIA
- FARMACOLOGIA I
- INFERMIERISTICA CLINICA I
- INFERMIERISTICA CLINICA II

### OBIETTIVI

- Identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree:
  - cura di sé,

- attività ed esercizio fisico,
- sicurezza e protezione,
- dolore,
- respirazione,
- sonno e riposo,
- eliminazione urinaria e fecale,
- nutrizione.
- Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.
- Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute
- Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione
- Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali
- Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci
- Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche
- Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica
- Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo
- Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,
- Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci
- Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:
  - Farmaci attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico
  - Farmaci anti-infiammatori ed analgesici
  - Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
  - Farmaci cardiovascolari

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

- Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;
  - questionari a risposte chiuse e aperte
  - verifiche a domande aperte
- Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:
  - aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
  - promuovere lo studio dei contenuti in itinere
  - facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.
- Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

#### **PROGRAMMA**

##### Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:

- problemi di mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione;
- incapacità di cura di sé;
- problemi del cavo orale;
- ipertermia;
- problemi di sonno e riposo;
- lesioni da pressione e ulcere vascolari;
- dolore acuto e cronico;
- problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa.

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti. Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione.

##### Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

- Respirazione
  - dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia;
  - raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione;
  - somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie;
  - i gas nel sangue (significato, lettura di emogasanalisi, di saturimetria);
  - aspirazione oro tracheale;
  - riabilitazione respiratoria;
  - cenni di assistenza durante i principali esami diagnostici-strumentali.

- Eliminazione urinaria
  - oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza;
  - preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine;
  - cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.
- Eliminazione intestinale
  - stipsi, diarrea, incontinenza fecale;
  - esplorazione e stimolazione rettale, enteroclitismo;
  - preparazione agli esami diagnostici;
  - raccolta di campioni per indagini diagnostiche. Nutrizione - i principi nutritivi;
  - obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito;
  - bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione;
  - principali esami di laboratorio;
  - la persona con problemi di deglutizione;
  - nutrizione enterale (PEG, SNG).
- Terapia
  - ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica;
  - iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;
  - principali esami di laboratorio.
- Prelievi ematici
  - prelievo venoso e capillare; cenni sul prelievo arterioso.

#### Dermatologia

- Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni.
- I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.
- Processi di riparazione delle ferite.
- Lesioni elementari primitive e secondarie della cute.
- Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.
- Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione.
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto.
- La psoriasi
- Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci.
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee.
- Urgenze in dermatologia.
- Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze.
- Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.
- Aspetti clinici dei principali tumori cutanei.

#### Farmacologia

- Farmacologia generale: Cenni di Farmacodinamica.
- Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.
- Forme farmaceutiche e loro modalità di conservazione.
- Detergenti e disinfettanti.
- Farmacologia speciale infermieristica 1: Farmaci:
  - attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1;
  - attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici);
  - anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi;
  - cardiovascolari 1;
  - attivi sull'emopoiesi 1;
  - antimicrobici 1;

#### TESTI

Infermieristica.

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.
- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2011
- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010 Per approfondimento
- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

#### Dermatologia

- Dispensa del docente
- Per approfondimento:
  - Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Minerva Medica 2009

## Farmacologia

- Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006
- Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005 Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

### NOTA

#### Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Esercitazioni in piccoli gruppi
- Seminari
- Laboratori

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e708](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e708)

---

## DERMATOLOGIA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Paola SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335816 [[paola.savoia@unito.it](mailto:paola.savoia@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=dd3e](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dd3e)

---

## FARMACOLOGIA I

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [[barbara.mognetti@unito.it](mailto:barbara.mognetti@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: BIO/14 - farmacologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ead2](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ead2)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA I

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [[fabrizia.pelle@unito.it](mailto:fabrizia.pelle@unito.it)]

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=918a](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=918a)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA II

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [[wilma.gentile@unito.it](mailto:wilma.gentile@unito.it)]

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=85a5](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=85a5)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3089

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento) Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Pierluigi TOS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3401280380 [[baudolino.mussa@unito.it](mailto:baudolino.mussa@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: MED/18 - chirurgia generale, MED/33 - malattie apparato locomotore

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- CHIRURGIA D'URGENZA - DM 270/04
- CHIRURGIA GENERALE - DM 270/04
- INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA - DM 270/04
- MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - DM 270/04

### OBIETTIVI

- Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità. Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.
- Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:
  - Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.
  - Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.
  - Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.
  - Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.
  - Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.
  - Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.
  - Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di verifica dell'apprendimento: Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta. Colloquio/discussione di casi
- Tipo esame (scritto o orale): Orale

### PROGRAMMA



- • Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia
  - Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi o Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale
  - Le patologie di parete addominale
  - Le malattie proctologiche
  - Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori
  - Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:
    - esofago
    - stomaco
    - pancreas
    - fegato
    - colon-retto
    - polmone
    - mammella
    - tiroide
    - orecchio
    - naso
    - faringo-laringe
    - prostata
    - vescica
    - Chirurgia bariatrica
    - Le stomie: principi ,tecniche e gestione
    - Trauma toraco-addominale
    - Malattie dell'apparato locomotore
- • Infermieristica clinica chirurgica
  - Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.
  - Linee guida per la sicurezza in sala operatoria
  - Tecniche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.
  - Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.
  - Complicanze post-operatorie:
    - nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre,complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,
    - sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.
  - Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.
  - Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi o Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.
  - Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi
  - Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi
  - Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.
  - Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici
  - Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia, prostactomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore
  - Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS) o Gestione emotrasfusioni e derivati.

## TESTI

- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010
- Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007
- Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.
- Dionigi R.Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.
- Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007
- Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996
- Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006
- Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico , Mc Graw-Hill Editore 1998
- Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

## NOTA

- PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA") Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche
- METODI DIDATTICI:
  - Lezioni frontali
  - Analisi di casi assistenziali
  - Didattica a piccoli gruppi
  - Laboratori

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=dfcd](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dfcd)

---

## CHIRURGIA D'URGENZA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3401280380 [[baudolino.mussa@unito.it](mailto:baudolino.mussa@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9268](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9268)

---

## CHIRURGIA GENERALE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3401280380 [[baudolino.mussa@unito.it](mailto:baudolino.mussa@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=aba0](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=aba0)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9ef3](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9ef3)

---

## MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Pierluigi TOS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116933277 - 3273 [pierluigi.tos@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f01f](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f01f)

---

## INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3055

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Anna Maria BORGARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [maggiorino.barbero@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica, MED/40 - ginecologia e ostetricia, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- GINECOLOGIA E OSTETRICIA - DM 270/04
- INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA - DM 270/04
- INFERMIERISTICA PEDIATRICA - DM 270/04
- PEDIATRIA - DM 270/04

### OBIETTIVI

- Infermieristica pediatrica
  - Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva
  - Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati
  - Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.
  - Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.
  - Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.
  - Descrivere il processo di accoglienza/assistenza/dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
  - Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio
  - Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.
  - Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore
  - Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio
  - Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino
- Infermieristica ginecologica ed ostetrica
  - Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole
  - Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)
  - Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza

- extraospedaliera
  - o Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF
  - o Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza
- **Pediatria**
  - o Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva
  - o Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico
  - o Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.
  - o Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"
- **Ginecologia ed Ostetricia**
  - o Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.
  - o Acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.
  - o Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche
  - o Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche
  - o Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

- Modalità di verifica dell'apprendimento: Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multipla.
- Tipo esame (scritto o orale): Scritto

## **PROGRAMMA**

- **Infermieristica pediatrica**
  - o I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva
  - o La diade bambino/famiglia
  - o Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche
  - o La problematica del consenso informato alle cure nel minore
  - o Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)
  - o Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.
  - o Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm
  - o Il Triage pediatrico
  - o Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.
  - o La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.
- **Infermieristica ginecologica ed Ostetrica**
  - o Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia: Definizioni generali Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF Cenni agenda gravidanza
  - o La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza : metodi naturali metodi di barriera estrogeni/progestinici/pillola del giorno dopo dispositivi intrauterini
  - o IUD sterilizzazione
  - o Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione
  - o Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486 aspetti assistenziali e legislativi
  - o Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.
  - o Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).
  - o Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclampica.
- **Pediatria**
  - o Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post – termine.
  - o Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
  - o Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino -Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
  - o Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
  - o La "Pediatria per problemi": la febbre la gastroenterite le convulsioni febbrili l' infezione delle

- o vie urinarie la tosse e la dispnea il trauma cranico il dolore addominale le macchie della cute il pallore cutaneo
  - o L'adolescente: fisiologia e bisogni
  - o Nozioni di pronto soccorso pediatrico
- Ginecologia ed Ostetricia
  - o Cenni di Anatomia
  - o Esami speciali di diagnostica ginecologica
  - o Prevenzione delle neoplasie femminili
  - o Patologie benigne della pelvi e della mammella
  - o Patologie maligne della pelvi e della mammella
  - o Endocrinologia ginecologica
  - o Ciclo endometriale.
  - o L'endometriosi pelvica.
  - o L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
  - o La paziente in climaterio e menopausa.
  - o Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
  - o Le principali patologie ostetriche.
  - o Esami speciali di diagnostica ostetrica
  - o Fisiologia della gravidanza e del parto
  - o Cenni di patologia della gravidanza e del parto
  - o Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

## TESTI

- Infermieristica pediatrica
  - o Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003
  - o Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009
  - o Sitografia suggerita
    - [www.infermieristicapediatrica.it](http://www.infermieristicapediatrica.it)
    - [www.paediatricnursing.co.uk](http://www.paediatricnursing.co.uk)
    - <http://www.rcn.org.uk/>  
[http://www.rcn.org.uk/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0004/269185/003542.pdf](http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf)
  - o Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.
- Infermieristica ginecologica ed ostetrica
  - o Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA -SCHMID VERENA, 2007
  - o Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano -Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria
  - o Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009
  - o PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000 Sitografia suggerita [www.regione.piemonte](http://www.regione.piemonte.it)  
[www.iss.it](http://www.iss.it) [www.saperi.doc](http://www.saperi.doc) [www.ministerosalute.it](http://www.ministerosalute.it)
- Pediatria Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.
- Ginecologia ed Ostetricia
  - o P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.
  - o L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.
  - o Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

## NOTA

- PREREQUISITI Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc).
- METODI DIDATTICI: Infermieristica pediatrica Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0e33](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0e33)

---

## GINECOLOGIA E OSTETRICIA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Maggiorino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[maggiorino.barbero@unito.it](mailto:maggiorino.barbero@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=46a2](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=46a2)

---

## **INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: [[francesca.maio@unito.it](mailto:francesca.maio@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=40d6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=40d6)

---

## **INFERMIERISTICA PEDIATRICA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Anna Maria BORGARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[annamaria.borgarello@unito.it](mailto:annamaria.borgarello@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6d0a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6d0a)

---

## **PEDIATRIA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [[giovannibattista.ferrero@unito.it](mailto:giovannibattista.ferrero@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=5676](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5676)

---

## **INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3091

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Debora BOLOGNA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Andrea RANGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [*debora.bologna@unito.it*]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 8

SSD: BIO/14 - farmacologia, MED/09 - medicina interna, MED/12 - gastroenterologia, MED/14 - nefrologia, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- FARMACOLOGIA II - DM 270/04
- GASTROENTEROLOGIA - DM 270/04
- INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA - DM 270/04
- MEDICINA INTERNA- DM 270/04
- NEFROLOGIA - DM 270/04

## **OBIETTIVI**

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Prova scritta propedeutica alla prova orale

## **PROGRAMMA**

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo:
  - Diabete, dislipidemie
  - Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
  - Iper- ed ipocalcemie
  - Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni ( nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker
- La gestione della terapia infusioneale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici
- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
  - Cardiovascolari
  - Diuretici
  - Antiinfiammatori
  - Anti-TNF per le malattie reumatiche
  - Del sistema respiratorio
  - Gastroprotettori, antiemetici, lassativi

- Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
- Anti diabetici
- Ormonali
- Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

#### TESTI

- Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).
- Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).
- Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.
- Furlanut M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.
- Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdISES, 2007.

#### NOTA

PREREQUISITI: NESSUNO

METODI DIDATTICI:

- Lezione frontali
- Analisi di casi assistenziali
- Didattica a piccoli gruppi Laboratori

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=40be](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=40be)

---

#### FARMACOLOGIA II - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [[barbara.mognetti@unito.it](mailto:barbara.mognetti@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/14 - farmacologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e625](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e625)

---

#### GASTROENTEROLOGIA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011 6336224 [[aciancio3@molinetto.piemonte.it](mailto:aciancio3@molinetto.piemonte.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=db93](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=db93)

---

#### INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Debora BOLOGNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [[debora.bologna@unito.it](mailto:debora.bologna@unito.it)]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale



Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=aa53](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=aa53)

---

## **MEDICINA INTERNA- DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**  
Recapito: [[raffaele.castello@unito.it](mailto:raffaele.castello@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 2  
SSD: MED/09 - medicina interna  
Modalità di erogazione: Tradizionale  
Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=87fe](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=87fe)

---

## **NEFROLOGIA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Dott. Andrea RANGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**  
Recapito: [[andrea.ranghino@unito.it](mailto:andrea.ranghino@unito.it)]  
Crediti/Valenza: 1  
SSD: MED/14 - nefrologia  
Modalità di erogazione: Tradizionale  
Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7ad0](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7ad0)

---

## **INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012  
Codice: MED3097  
CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti  
Docente: **Dott. Giorgio BERGESIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Vito FANELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Stefano PIGELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**  
Recapito: 347/2306679 [[giorgio.bergesio@unito.it](mailto:giorgio.bergesio@unito.it)]  
Tipologia: Mista  
Anno: 2° anno  
Crediti/Valenza: 6  
SSD: MED/09 - medicina interna, MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare, MED/41 - anestesiologia, MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche  
Modalità di erogazione: Tradizionale  
Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria  
Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE - DM 270/04
- INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA - DM 270/04
- MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - DM 270/04
- MEDICINA D'URGENZA - DM 270/04

## **OBIETTIVI**

- Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.
- Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.
- Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.
- Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.
- Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.
- Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).
- Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.
- Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.
- Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.
- Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.
- Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.
- Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.
- Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.
- Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.
- Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

- Modalità di verifica dell'apprendimento: Prova scritta e/o prova orale
- Tipo esame (scritto o orale): Esame orale

## **PROGRAMMA**

- Il paziente critico: definizione e percorso.
- I concetti di emergenza, urgenza e area critica.
- L'emergenza intraospedaliera: il RRS.
- Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.
- Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.
- La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.
- La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.
- La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.
- Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.
- L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.
- Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.
- Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.
- Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).
- Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.
- I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.
- Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.
- L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.
- Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.
- La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.
- La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.
- L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.
- ARDS, COPD.
- L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.
- Il pneumotorace spontaneo.
- La sincope.
- Il dolore toracico.
- La crisi ipertensiva.
- L'edema polmonare
- L'embolia polmonare
- L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.
- La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.
- Le aritmie (tachicardie e bradicardie).
- Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.
- Lo scompenso cardiaco acuto.
- L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.

- L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.
- La crisi ipoglicemica.
- L'insufficienza epatica acuta.
- La pancreatite acuta.
- La colangite acuta.
- L'ulcera gastrica emorragica.
- Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.
- La CID e l'anemia emolitica.
- L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.
- Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.
- L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

## TESTI

- Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011
- American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010
- Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.
- Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.
- Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000
- Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011
- Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
- Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999
- Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
- Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010
- Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition
- Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005
- Manuale BLS-D Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida IRC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011
- Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson
- Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007
- Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008
- Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005
- National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American
- Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2ed. Mc Graw Hill 1998
- Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007
- Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.
- Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.
- Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

## NOTA

- PREREQUISITI: NESSUNO
- METODI DIDATTICI:
  - Lezioni frontali
  - Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi
  - Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
  - Esercitazioni pratiche in situazioni simulate
  - Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=866d](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=866d)

## ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Vito FANELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [vito.fanelli@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/41 - anesthesiologia

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b32d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b32d)

---

### **INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Giorgio BERGESIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 347/2306679 [[giorgio.bergesio@unito.it](mailto:giorgio.bergesio@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=1bd3](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1bd3)

---

### **MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116709557 [[fiorenzo.gaita@unito.it](mailto:fiorenzo.gaita@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=df3d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=df3d)

---

### **MEDICINA D'URGENZA - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Stefano PIGELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3466863420 [[stefano.pigella@unito.it](mailto:stefano.pigella@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=151b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=151b)

---

### **INFERMIERISTICA GENERALE - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3088

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Mario Raviola (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0141484432 [[mario.raviola@unito.it](mailto:mario.raviola@unito.it)]

Tipologia: Caratterizzante

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: M-PSI/05 - psicologia sociale , MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche, SPS/07 - sociologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

- INFERMIERISTICA GENERALE
- PSICOLOGIA SOCIALE
- SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

## **OBIETTIVI**

- Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.
- Descrivere i concetti fondamentali della disciplina infermieristica.
- Descrivere i principi fondanti del caring.
- Analizzare la risposta umana nell'esperienza di salute e malattia.
- Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.
- Definire i concetti di autonomia e responsabilità professionale.
- Descrivere la regolamentazione dell'esercizio professionale e della formazione.
- Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia.
- Contestualizzare gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività professionale.
- Argomentare in merito alle determinanti sociali della salute.
- Sviluppare la capacità di leggere i fenomeni della società e collocarsi come professionisti della salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti.
- Descrivere gli elementi di base della psicologia generale.
- Descrivere gli elementi di base del funzionamento intrapsichico.
- Descrivere gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto.
- Descrivere le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

## **PROGRAMMA**

- L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.
- Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.
- Etica della cura.
- La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.
- Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.
- La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.
- L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.
- Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.
- Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.
- Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.
- Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica ( D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).
- Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99.
- Articolazione funzionale del S.S.N.
- Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.
- La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.
- Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:
  - Ruoli
  - Gruppi
  - Organizzazioni
  - Reti
- Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.
- Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.
- Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.
- Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.
- Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.
- Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il

concetto di campo. Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

## TESTI

- Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.
- Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.
- D.Carricaburu, M. Ménoret. Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.
- D. S. Jr. Hachen. La sociologia in azione, Carocci, 2003.
- M. Bucchi, F. Neresini. La sociologia della salute, Carocci, 2001
- F. Beccaria, M.G. .Morchio. La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.
- Imbasciati A., Margotta M. Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.
- Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005

## NOTA

Metodi didattici: Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play, tbl

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0dbd](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0dbd)

---

## INFERMIERISTICA GENERALE

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [[tiziana.stobbione@unito.it](mailto:tiziana.stobbione@unito.it)]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=83e9](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=83e9)

---

## PSICOLOGIA SOCIALE

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [[marialuisa.silvestri@unito.it](mailto:marialuisa.silvestri@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: M-PSI/05 - psicologia sociale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d1d4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d1d4)

---

## SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Mario Raviola (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141484432 [[mario.raviola@unito.it](mailto:mario.raviola@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- INFERMIERISTICA GENERALE - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c887](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c887)

---

## INFORMATICA - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3144

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Vito De Feo (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39 011 227 6611 [vito.defeo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: INF/01 - informatica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Facoltativa

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

### OBIETTIVI

- Il corso vuol fornire agli studenti, futuri infermieri, alcuni strumenti informatici utili alla professione. Nella prima parte verranno presentati i principali software da ufficio usati dai professionisti: word processor, fogli elettronici, DBMS e strumenti per la presentazione di contenuti audiovisivi. Buono spazio verrà dedicato all'utilizzo di internet, ai motori di ricerca adatti a reperire materiale informativo su tematiche mediche. Nella parte seconda parte saranno trattati degli argomenti specifici per la professione infermieristica, quali elaborazioni statistiche mediante l'utilizzo di MS Excel e di SPSS, realizzazione di data base per la gestione delle cartelle cliniche infermieristiche.

### PROGRAMMA

- 
- Utilizzo di windows, office ed internet per professione e per la propria struttura di lavoro.
  - 1.1. Pc, sistemi operativi, driver, antivirus, antispyware.
  - 1.2. Software e normativa sulla distribuzione.
  - 1.3. Modelli Office: curriculum europeo, pubblicazioni e Tesi di Laurea.
  - 1.4. Open Office, creazione di pdf.
  - 1.5. Gestione fatturazione clienti con excel e altri software professionali.
  - 1.6. Immagini e programmi di grafica.
  - 1.7. Presentazioni power point per la tesi di laurea e per la professione di psicologo.
  - 1.8. Come comunicare con le immagini.
  - 1.9. Ritocco fotografico.
  - 1.10. Microsoft Excel e Open Office Calc.
  - 1.11. Gestione file audio e file video, cambio formato di compressione, scaricare video da internet, codec.
  - 1.12. La rete: LAN, internet, protocolli, IP, DNS, proxy, banda, adsl, wifi, gsm, umts.
  - 1.13. Email: client, mailing list, netiquette, newsgroup.
  - 1.15. Motori di ricerca.
- 2. Parte specialistica per la professione infermieristica.
  - 2.1. Statistica e Analisi dei Dati al pc.
  - 2.2. Uso di Excel per la statistica medica.
  - 2.3. Uso di SPSS per la statistica medica.
  - 2.4. Ricerca di materiale bibliografico attraverso il Sistema Bibliotecario d'Ateneo e altri Cataloghi Online;
  - 2.5. Teoria delle basi di dati.

## 2.6. Uso di MS Access per la gestione di cartelle cliniche infermieristiche.

### TESTI

Materiale pubblicato su questo sito.

### NOTA

- L'esame consiste in una prova pratica preceduta da un breve scritto.
- Il risultato dello scritto è valido esclusivamente nello stesso appello della prova pratica.
- Durante il corso saranno assegnate delle tesine di gruppo che consentono di essere esonerati dalla prova scritta.

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5adb](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5adb)

---

## INGLESE I - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3145

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Giuliano Castellino (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [giuliano.castellino@tin.it]

Tipologia: Altre attività

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Inglese

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

### OBIETTIVI

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- La prova scritta consiste in:
  - Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
  - Domande aperte e Vero/Falso inerenti il programma;
  - Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.
- La prova orale consiste in: Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o un apparato, etc.

### PROGRAMMA

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

### TESTI

- "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

### NOTA

- Metodi didattici: Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:
  - Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.
  - Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.
  - Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.
- Valutazione (voto o idoneità): Accede al secondo anno chi supera la prova scritta ed orale – Progress Test
- Tipo esame (scritto o orale): Prova scritta ed Orale – Progress Test Con Idoneità

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f6b0](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f6b0)

---



---

## INGLESE II - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3146

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Giuliano Castellino (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [giuliano.castellino@tin.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

### OBIETTIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- La prova scritta consiste in:
  - Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
  - Domande aperte inerenti il programma;
  - Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.
- La prova orale consiste in:
  - Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.
- Valutazione: Idoneità. Accede al terzo anno chi supera la prova scritta ed orale – Progress Test Tipo esame (scritto o orale)
- Prova scritta ed Orale – Progress Test Con Idoneità

### PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

### TESTI

- "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca ASLTO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
- Dispensa fornita dal docente
- Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

### NOTA

- PREREQUISITI (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso, nel caso non siano previste indicare "NESSUNA") NESSUNA
- METODI DIDATTICI: Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:
  - Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.
  - Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.
  - Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5674](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5674)

---

## Laboratorio - Ricerca Bibliografica

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Tipologia: Altre attività

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: -

SSD: Da definire

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

- Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)
- Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)
- Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)
- Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=01eb](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=01eb)

---

### Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

- Laboratorio - Ricerca Bibliografica

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=72fa](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=72fa)

---

### Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

- Laboratorio - Ricerca Bibliografica

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2a41](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2a41)

---

### Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

- Laboratorio - Ricerca Bibliografica

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=af2f](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=af2f)

---

## Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

- Laboratorio - Ricerca Bibliografica

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9baf](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9baf)

---

## LABORATORIO I - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED2947

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Patrizia Lenzi (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [[patrizia.lenzi@unito.it](mailto:patrizia.lenzi@unito.it)]

Tipologia: Altre attività

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

### OBIETTIVI

- descrivere le motivazioni e le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti emotivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite descrivere le emozioni che l'Altro suscita

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

### PROGRAMMA

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- La comunicazione verbale e non-verbale

### TESTI

- Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009
- Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

### NOTA

- Metodi didattici: Lavoro in piccoli gruppi
- Modalità di verifica dell'apprendimento: Esercitazione pratica
- Valutazione (voto o idoneità): Idoneità

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=27fd](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27fd)

---

## LABORATORIO II - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED2948

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Enrica Freggiaro (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [enrica.freggiaro@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5685](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5685)

---

## Metodologia Case Report

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

- Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 09.00- alle ore 10.00
- Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 11.00- alle ore 12.00
- Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 13.30 - alle ore 14.30
- Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 15.00 - alle ore 16.00

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f133](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f133)

---

## Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 09.00- alle ore 10.00

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Metodologia Case Report

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2ece](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2ece)

---

## Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 11.00- alle ore 12.00

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Metodologia Case Report

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6e65](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6e65)

---

## Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 13.30 - alle ore 14.30

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Metodologia Case Report

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b826](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b826)

---

## **Metodologia Case Report 15/09/2011 dalle ore 15.00 - alle ore 16.00**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: []  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Metodologia Case Report

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ab34](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ab34)

---

## **PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO - DM 270/04**

Anno accademico: 2011/2012  
Codice: MED3035

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti  
Docente: **Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria Concetta TINEBRA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705642 [[tiziana.musso@unito.it](mailto:tiziana.musso@unito.it)]

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: MED/04 - patologia generale, MED/05 - patologia clinica, MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Moduli didattici:

- FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE
- MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
- PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

### **OBIETTIVI**

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Descrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale

## **PROGRAMMA**

- **EZIOLOGIA (danno – prevenzione):**
  - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
  - cause fisiche: radiazioni, temperatura
  - cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
  - dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
  - immigrazione: malattie da importazione, immunocompromissione
- **MODALITA' D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI**
  - Concetto di Omeostasi
  - Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):
    - adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
    - danno reversibile o danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
    - accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide) o invecchiamento
- **INFEZIONI:**
  - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti o prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
  - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere) o infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza o terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)
- **INFIAMMAZIONE:**
  - infiammazione acuta
  - infiammazione cronica
  - effetti sistemici dell'infiammazione o guarigione
- **IMMUNITA':**
  - il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario Il complesso maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
  - tolleranza immunitaria o struttura e funzioni degli anticorpi o l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri o regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Il sistema del complemento
  - ipersensibilità
  - autoimmunità e malattie autoimmuni o immunodeficienza (AIDS etc) o gli anticorpi monoclonali
- **TUMORI:**
  - cause (chimiche, fisiche, biologiche)
  - biologia dei tumori
  - classificazione
  - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)
- **DISFUNZIONE D'ORGANO:**
  - Fegato: cirrosi, ittero, epatite
  - Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
  - Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
  - Pancreas: diabete
  - Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
  - Sistema nervoso centrale (malattie degenerative)
- **COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):**
  - sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
  - la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
  - prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
  - raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
  - diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
  - cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
  - esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' emostasi

- o marcatori di danno d' organo
- o indici di flogosi
- o funzione renale ed elettroliti
- o cenni di diagnostica allergologica
- o principi di immuno-ematologia
- o gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- o emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- o indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- o plasmaterapia.

#### TESTI

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica ([www.patclin.unito.it](http://www.patclin.unito.it))
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

#### NOTA

Metodi didattici:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi.

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b50e](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b50e)

---

### FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [[giuliana.muzio@unito.it](mailto:giuliana.muzio@unito.it)]

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/04 - patologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=5b6d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5b6d)

---

### MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705642 [[tiziana.musso@unito.it](mailto:tiziana.musso@unito.it)]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO - DM 270/04

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2efd](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2efd)

---

### PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Maria Concetta TINEBRA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mariaconcetta.tinebra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ff6f](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ff6f)

---

## SICUREZZA

Anno accademico: 2011/2012

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: [mauro.villa@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=72a3](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=72a3)

---

## STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED3033

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>o</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Sara CABODI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Marco SASOIE' POGNETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mauro PRATO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707778 [marco.sassoe@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: BIO/10 - biochimica, BIO/13 - biologia applicata, BIO/16 - anatomia umana

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto

Moduli didattici:

- ANATOMIA
- BIOCHIMICA
- BIOLOGIA

## OBIETTIVI

Biologia. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.
  - Biologia cellulare:
    - Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
    - Descrivere la struttura generale dei tessuti.
    - Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.
  - Genetica molecolare:
    - Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informazionali (DNA RNA)
    - Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.
  - Genetica generale:
    - Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
    - Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
    - Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
    - Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici



Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;
- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia.
- Descrivere le principali cavità del corpo.
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO**

Esame finale

## **PROGRAMMA**

Biologia:

- • Biologia cellulare: La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali
- • Genetica molecolare: Struttura e duplicazione del DNA L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomiale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.
- • Genetica generale: La struttura dei cromosomi Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi Le prima e la seconda legge di Mendel I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

- Chimica: definizione di elemento, atomo, molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e molecolare, mole. Tavola periodica. Legami chimici. Misure di concentrazione. Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.
- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi
- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione). Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi,  $\beta$ -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine. Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea. Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia.. Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimenti: Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecernenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidi - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

## TESTI

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises
- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli
- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearson/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolò Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli
- Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova
- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano
- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli,

Anatomia:

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002. Anatomia
- K Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011
- A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011
- FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana Edises, 2011

## NOTA

Metodi didattici:

- Biologia:
  - Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
  - Esercitazioni e risoluzione di problemi
  - Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo
- Biochimica:
  - Didattica frontale,
  - Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Anatomia:
  - Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
  - Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
  - Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=84db](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=84db)

---

## ANATOMIA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Marco SASSOE' POGNETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707778 [[marco.sassoe@unito.it](mailto:marco.sassoe@unito.it)]

Crediti/Valenza: 3

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2b26](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2b26)

---

## BIOCHIMICA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Prof. Mauro PRATO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6705850 [[mauro.prato@unito.it](mailto:mauro.prato@unito.it)]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/10 - biochimica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=b87b](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b87b)

---

## BIOLOGIA

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Dott. Sara CABODI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

- STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO - DM 270/04

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4b4b](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4b4b)

---

## Tirocinio I

Anno accademico: 2011/2012

Codice: MED2918

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: 3351872388 [teresa.abba@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 13

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c73](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c73)

---

## Tirocinio II

Anno accademico: 2011/2012

Codice: M0781

CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: 3351872388 [teresa.abba@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 22

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

- I stage - Tirocinio II anno
- II stage - Tirocinio II anno
- III stage - Tirocinio II anno

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c10a](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c10a)

---

## I stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 3351872388 [teresa.abba@unito.it]

Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=df16](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=df16)

---

### **II stage - Tirocinio II anno**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: 3351872388 [[teresa.abba@unito.it](mailto:teresa.abba@unito.it)]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9ae6](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9ae6)

---

### **III stage - Tirocinio II anno**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente:  
Recapito: 3351872388 [[teresa.abba@unito.it](mailto:teresa.abba@unito.it)]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio II

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=d979](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d979)

---

### **Tirocinio III**

Anno accademico: 2011/2012  
Codice: M0783  
CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti  
Docente:  
Recapito: [[patrizia.lenzi@unito.it](mailto:patrizia.lenzi@unito.it)]  
Tipologia: Di base  
Anno: 3° anno  
Crediti/Valenza: 27  
Lingua di insegnamento: Italiano

#### **NOTA**

L'iscrizione al tirocinio ha scadenza alle ore 24,00 del giorno 5 novembre 2009

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ea9d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea9d)

---

### **Tirocinio III anno - Scelta Sede - II stage**

Anno accademico: 2011/2012  
CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti  
Docente:  
Recapito: 014133435 [[rosanna.montesano@unito.it](mailto:rosanna.montesano@unito.it)]  
Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---  
Anno: 3° anno  
Crediti/Valenza: -  
Modalità di erogazione: Tradizionale  
Lingua di insegnamento: Italiano  
Modalità di frequenza: Obbligatoria

Moduli didattici:

- Cardiologia/UTIC (III anno - II stage)
- Chirurgia generale (III anno - II stage)
- Chirurgia Nizza (III anno - II stage)
- DSM-SPDC-Territorio(III anno - II stage)
- Geriatria (III anno - II stage)
- Ginecologia (III anno - II stage)
- Lungodegenza (III anno - II stage)
- Malattie infettive (III anno - II stage)
- Medicina A (II anno - II stage)
- Medicina B (III anno - II stage)
- Medicina P.O. Nizza (III anno - II stage)
- Neurologia (III anno - II stage)
- OrI-Mxfacciale-OfI (III anno - II stage)
- Ortopedia/Traumatologia (III anno - II stage)
- Pediatria (III anno - II stage)
- PS-DEA (III anno - II stage)
- Rianimazione (III anno - II stage)
- Urologia (III anno - II stage)

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=f5f7](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5f7)

---

### **Cardiologia/UTIC (III anno - II stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - II stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c1bb](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c1bb)

---

### **Chirurgia generale (III anno - II stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - II stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=282d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=282d)

---

### **Chirurgia Nizza (III anno - II stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - II stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0c53](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0c53)

---

### **DSM-SPDC-Territorio (III anno - II stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=cca1](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cca1)

---

### **Geriatria (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=81ac](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=81ac)

---

### **Ginecologia (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7156](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7156)

---

### **Lungodegenza (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza:

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f65d](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f65d)

---

### **Malattie infettive (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=63df](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=63df)

---

### **Medicina A (II anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=501b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=501b)

---

### **Medicina B (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f5c9](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f5c9)

---

### **Medicina P.O. Nizza (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=888f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=888f)

---

### **Neurologia (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=cf52](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cf52)

---

### **Orl-Mxfacciale-Ofc (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4b1a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4b1a)

---

### **Ortopedia/Traumatologia (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=23de](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=23de)

---

### **Pediatria (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=0e3b](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0e3b)

---

### **PS-DEA (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c038](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c038)

---

### **Rianimazione (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=23e3](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=23e3)

---

### **Urologia (III anno - Il stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - Il stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=06ab](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=06ab)

---

### **Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage**

Anno accademico: 2011/2012  
CdL: [f007-c321] laurea i<sup>^</sup> liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti  
Docente:  
Recapito: []  
Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---  
Anno: 3° anno  
Crediti/Valenza: -



Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

- Cardiologia/UTIC (III anno - III stage)
- Chirurgia generale (III anno - III stage)
- Chirurgia Nizza (III anno - III stage)
- DSM-SPDC-Territorio (III anno - III stage)
- Geriatria (III anno - III stage)
- Ginecologia (III anno - III stage)
- Lungodegenza (III anno - III stage)
- Malattie infettive (III anno - III stage)
- Medicina A (III anno - III stage)
- Medicina B (II anno - III stage)
- Medicina P.O. Nizza (III anno - III stage)
- Neurologia (III anno - III stage)
- OrL-Mxfacciale-Oft (III anno - III stage)
- Ortopedia/Traumatologia (III anno - III stage)
- Pediatria (III anno - III stage)
- PS-DEA (III anno - III stage)
- Rianimazione (III anno - III stage)
- Urologia (III anno - III stage)

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1833](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1833)

---

### **Cardiologia/UTIC (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=384f](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=384f)

---

### **Chirurgia generale (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=1fd4](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1fd4)

---

### **Chirurgia Nizza (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=cf7a](http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cf7a)

---

### **DSM-SPDC-Territorio (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=db7c](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=db7c)

---

### **Geriatría (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=895a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=895a)

---

### **Ginecologia (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=e193](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=e193)

---

### **Lungodegenza (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=7169](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7169)

---

### **Malattie infettive (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=ae14](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ae14)

---

### **Medicina A (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=13a3](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=13a3)

---

### **Medicina B (II anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=de6a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=de6a)

---

### **Medicina P.O. Nizza (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=4101](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4101)

---

### **Neurologia (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=9dac](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9dac)

---

### **Orl-Mxfacciale-Oft (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -  
Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=c74f](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c74f)

---

### **Ortopedia/Traumatologia (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012  
Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**  
Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]  
Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=a781](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a781)

---

### **Pediatria (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=f39a](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f39a)

---

### **PS-DEA (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=6ada](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6ada)

---

### **Rianimazione (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=67d4](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=67d4)

---

### **Urologia (III anno - III stage)**

Anno accademico: 2011/2012

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

- Tirocinio III anno - Scelta Sede - III stage

[http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?\\_id=2df1](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2df1)

---

Aggiornato il 27/09/2012 15:28 - by CampusNet