

Campusnet

Brochure dei corsi

Indice

Indice	1
Corsi di insegnamento: 24 agosto 2011	9
ATTIVITA' DIDATTICA I	9
ATTIVITA' DIDATTICA I - ASSISTENZA AL PAZIENTE CON STOMIA: LA PAROLA AI PAZIENTI	9
ATTIVITA' DIDATTICA I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE: ASPETTI RELAZIONALI E DI CURA	10
ATTIVITA' DIDATTICA I - ATTIVITA' DI PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE	10
ATTIVITA' DIDATTICA I - COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA	11
ATTIVITA' DIDATTICA I - MORTE (04 Giugno)	13
ATTIVITA' DIDATTICA I - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE	14
ATTIVITA' DIDATTICA I - PROBLEMATICHE CLINICO ASSISTENZIALI RELATIVE ALLA CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA	15
ATTIVITA' DIDATTICA I - RACCONTARE LA CURA	16
ATTIVITA' DIDATTICA I - RELAZIONE FISIOLOGIA	17
ATTIVITA' DIDATTICA I - SPORTELLO INFORMATIVO	17
ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (01-05 AGOSTO)	18
ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (08-12 AGOSTO)	19
ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (22-26 AGOSTO)	20
ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	20
ATTIVITA' DIDATTICA III	21
ATTIVITA' DIDATTICA III - "COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA"	22
ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (05 - 09 SETTEMBRE)	24
ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (12 - 16 SETTEMBRE)	25
ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	26
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE	27
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE	27
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE	27
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE TUMORALI	27
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE NEFROLOGICHE	27
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE	27
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALL'AREA MATERNO INFANTILE	28
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE	28
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEL PERCORSO ASSISTENZIALE IN DAY SURGERY	28
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA	28
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA (NIZZA)	28
ATTIVITA' DIDATTICA III - ATTIVITA' DI PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE	28
ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (05-09 SETTEMBRE)	29

ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (12-16 SETTEMBRE)	30
ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	31
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (12 - 16 SETTEMBRE)	32
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	33
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (05 - 09 SETTEMBRE)	34
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (12 - 16 SETTEMBRE)	35
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	36
ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)	37
ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)	37
ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	38
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)	38
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)	39
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (29 AGOSTO - 2 SETTEMBRE)	40
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (05-09 SETTEMBRE)	41
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (12 - 16 SETTEMBRE)	41
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	42
ATTIVITA' DIDATTICA III - FOCUS SUL DIABETE	42
ATTIVITA' DIDATTICA III - GENTLE CARE: UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER	43
ATTIVITA' DIDATTICA III - IL PROBLEMA "DOLORE" SECONDO UN APPROCCIO INTEGRATO	44
ATTIVITA' DIDATTICA III - INFERMIERE RESPONSABILE	45
ATTIVITA' DIDATTICA III - INTRODUZIONE ALLE TEMATICHE BIOETICHE	45
ATTIVITA' DIDATTICA III - LA CLINICA DELLA CONCERTAZIONE	46
ATTIVITA' DIDATTICA III - LABORATORIO INTERGENERAZIONALE CON IL METODO FEUERSTEIN	47
ATTIVITA' DIDATTICA III - MATERNO INFANTILE (05-09 SETTEMBRE)	48
ATTIVITA' DIDATTICA III - MATERNO INFANTILE (12-16 SETTEMBRE)	48
ATTIVITA' DIDATTICA III - MENTORING (I Gruppo)	49
ATTIVITA' DIDATTICA III - MENTORING (II Gruppo)	51
ATTIVITA' DIDATTICA III - METODO ASSISTENZIALE PROFESSIONALIZZANTE (I EDIZIONE - 12 Febbraio)	52
ATTIVITA' DIDATTICA III - METODO ASSISTENZIALE PROFESSIONALIZZANTE (II EDIZIONE - 19 Febbraio)	53
ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)	54
ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)	54
ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	55
ATTIVITA' DIDATTICA III - PROBLEMATICHE CLINICO-ASSISTENZIALI CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA	56
ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (05 - 09 SETTEMBRE)	57
ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (12 - 16 SETTEMBRE)	58
ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	58
ATTIVITA' DIDATTICA III - SEMINARIO CURE PALLIATIVE	59
ATTIVITA' DIDATTICA III - STAGE DI APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI	60
ATTIVITA' DIDATTICA III - STAGE RESIDENZA CASAMIA DI ASTI	60
ATTIVITA' DIDATTICA III - TERAPIA ANTALGICA (05 - 09 SETTEMBRE)	60
ATTIVITA' DIDATTICA III - TERAPIA ANTALGICA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)	61
ATTIVITA' DIDATTICA II	62
ATTIVITA' DIDATTICA II - "COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA"	63
ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI (01 - 05 AGOSTO)	65

ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI (08 - 12 AGOSTO)	66
ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI (22 - 26 AGOSTO)	67
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE	68
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE CURE PALLIATIVE	68
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE	68
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE	68
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE TUMORALI	68
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE	69
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE	69
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEL PERCORSO ASSISTENZIALE IN DAY SURGERY	69
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA	69
ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA (NIZZA MONFERRATO)	69
ATTIVITA' DIDATTICA II - ASSISTENZA AL PAZIENTE CON STOMIA: LA PAROLA AI PAZIENTI	69
ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO (1-5 AGOSTO)	70
ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO (22-26 AGOSTO)	71
ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO (8-12 AGOSTO)	71
ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (1-5 AGOSTO)	71
ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI (01-05 AGOSTO)	71
ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI (08-12 AGOSTO)	72
ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI (22-26 AGOSTO)	73
ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY NIZZA M.TO (01-05 AGOSTO)	74
ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY NIZZA M.TO (22-26 AGOSTO)	75
ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA (01-05 AGOSTO)	76
ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA (08-12 AGOSTO)	77
ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA (22-26 AGOSTO)	77
ATTIVITA' DIDATTICA II - FOCUS SUL DIABETE	78
ATTIVITA' DIDATTICA II - GASTROENTEROLOGIA (22-26 AGOSTO)	79
ATTIVITA' DIDATTICA II - GASTROENTEROLOGIA (8-12 AGOSTO)	79
ATTIVITA' DIDATTICA II - GENTLE CARE: UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER	79
ATTIVITA' DIDATTICA II - I NUOVI ADULTI NELLA SCENA DI CURA	80
ATTIVITA' DIDATTICA II - IL PROBLEMA "DOLORE" SECONDO UN APPROCCIO INTEGRATO	81
ATTIVITA' DIDATTICA II - INTEGRAZIONE DELLA FISIOLOGIA E DELLA FARMACOLOGIA DEL RENE E DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	82
ATTIVITA' DIDATTICA II - LA CLINICA DELLA CONCERTAZIONE	82
ATTIVITA' DIDATTICA II - LA NUTRIZIONE CLINICA NEL PAZIENTE ONCOLOGICO: SODDISFARE I FABBISOGNI, GARANTIRE I PERCORSI	83
ATTIVITA' DIDATTICA II - LABORATORIO INTERGENERAZIONALE CON IL METODO FEUERSTEIN	84
ATTIVITA' DIDATTICA II - MAP (I EDIZIONE - 9 LUGLIO)	85
ATTIVITA' DIDATTICA II - MAP (II EDIZIONE - 23 LUGLIO)	86

ATTIVITA' DIDATTICA II - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE	86
ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (01-05 AGOSTO)	87
ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (08-12 AGOSTO)	88
ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (22-26 AGOSTO)	89
ATTIVITA' DIDATTICA II - PROBLEMATICHE CLINICO ASSISTENZIALI RELATIVE ALLA CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA	89
ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (01-05 AGOSTO)	90
ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (08-12 AGOSTO)	91
ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (22-26 AGOSTO)	92
ATTIVITA' DIDATTICA II - SEMINARIO CURE PALLIATIVE	93
ATTIVITA' DIDATTICA II - STAGE DI APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI	93
ATTIVITA' DIDATTICA II - STAGE RESIDENZA CASAMIA DI ASTI	94
ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (01 - 05 AGOSTO)	94
ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (08 - 12 AGOSTO)	94
ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (22 - 26 AGOSTO)	95
ATTIVITA' DIDATTICA II – LE STRUTTURE RESIDENZIALI SI APRONO ALLA DOMICILIARITA' PENSARE AL FUTURO	95
C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica	95
Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica	98
Infermieristica Riabilitativa	99
Malattie dell'apparato locomotore	99
Medicina Fisica e Riabilitativa	99
Neurologia II	99
Psicologia Clinica	100
C.I. Inglese Annuale	100
Inglese Scientifico	101
C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa)	101
Fisiopatologia Generale	103
Immunologia	103
Microbiologia e Microbiologia Clinica	104
Patologia Clinica	104
Patologia Generale	105
C.I. Management Sanitario	105
Organizzazione dei Servizi Sanitari II	107
Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III	107
Sociologia del Lavoro	108
C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica	108
Chirurgia Generale	112
Farmacologia	112
Metodologia Infermieristica Clinica	112
Metodologia Medica Clinica	113
Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II	113
C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia	114
Infermieristica basata sulle prove di efficacia	115
Informatica	116
Metodologia Epidemiologica	116

Statistica	116
C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I	117
Infermieristica Clinica di Base I	122
Infermieristica Clinica di Base II	123
Infermieristica Generale I	123
Medicina del Lavoro	123
Organizzazione dei Servizi Sanitari I	124
Psicologia Generale I	124
C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II	124
Infermieristica Clinica di Base III	125
Infermieristica clinica di base IV	125
Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I	126
Psicologia Generale II	126
C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)	127
Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria	129
Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	129
Malattie dell'Apparato Respiratorio	129
Reumatologia	130
C.I. Problemi di Salute II (anziani)	130
Geriatrics	132
Infermieristica Geriatrica	132
Neurologia I	132
C.I. Problemi di Salute III (oncologici)	132
Chirurgia Oncologica	134
Infermieristica Oncologica	134
Oncologia Medica	134
C.I. Problemi di salute IV (specialistici)	135
Dermatologia	136
Endocrinologia	136
Gastroenterologia	136
Malattie Infettive	136
Nefrologia	136
Otorinolaringoiatria	137
Urologia	137
C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)	137
Genetica Medica	137
Ginecologia e Ostetricia	138
Infermieristica Ginecologica e Ostetrica	138
Infermieristica Pediatrica	139
Pediatrics Generale e Specialistica	139
C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute	139
Antropologia Culturale	140
Infermieristica Preventiva e di Comunità	141
Pedagogia Generale e Sociale	141
Prevenzione ed Educazione alla Salute	141
Sociologia della Salute	141
C.I. Salute Mentale	141

Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione	143
Infermieristica Psichiatrica	143
Psichiatria Clinica	143
C.I. Scienze Biomediche Applicate	144
Biochimica	147
Biologia Cellulare	147
Genetica Generale	147
C.I. Storia, Diritto e Deontologia	148
Diritto Amministrativo	149
Infermieristica Generale II	150
Medicina Legale	150
Storia della Medicina	150
C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I	150
Anatomia Umana	153
Fisica Applicata I	153
Istologia	153
C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II	153
Fisica Applicata II	156
Fisiologia	156
C.I. Urgenza e Terapia Intensiva	156
Anestesiologia e Rianimazione	158
Chirurgia d'Urgenza	158
Infermieristica d'Urgenza e Intensiva	158
Medicina d'Urgenza	159
FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO	159
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	159
FISICA APPLICATA	159
FISIOLOGIA	160
INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA	160
METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA	160
METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA	160
STATISTICA	160
INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE	161
DERMATOLOGIA	161
FARMACOLOGIA I	161
INFERMIERISTICA CLINICA I	161
INFERMIERISTICA CLINICA II	162
INFERMIERISTICA GENERALE	162
INFERMIERISTICA GENERALE	162
PSICOLOGIA SOCIALE	162
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	163
INFORMATICA	163
INGLESE	163
LABORATORIO	163
Laboratorio - Ricerca Bibliografica	163
Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)	164
Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)	164

Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)	164
Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)	164
PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	165
FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE	165
MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	165
PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE	165
STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO	165
ANATOMIA	166
BIOCHIMICA	166
BIOLOGIA	166
Tirocinio I	166
I stage - Tirocinio I anno	167
II stage - Tirocinio I anno	167
Tirocinio II	167
I stage - Tirocinio II anno	167
II stage - Tirocinio II anno	167
III stage - Tirocinio II anno	168
Tirocinio II anno - Scelta Sede (II stage)	168
Assistenza domiciliari (II anno - II stage)	168
Cardiologia/UTIC (II anno - II stage)	168
Chirurgia generale (II anno - II stage)	168
DSM (II anno - II stage)	169
Geriatrics (II anno - II stage)	169
Ginecologia (II anno - II stage)	169
Malattie infettive (II anno - II stage)	169
Medicina A (II anno - II stage)	169
Medicina B 1 (II anno - II stage)	169
Medicina P.O. Nizza (II anno - II stage)	169
Neurologia (II anno - II stage)	169
Orl-Mxfacciale-Ofc (II anno - II stage)	170
Ortopedia RRF (II anno - II stage)	170
Pronto soccorso (II anno - II stage)	170
Rianimazione (II anno - II stage)	170
Urologia (II anno - II stage)	170
Tirocinio II anno - Scelta Sede (III stage)	170
Assistenza domiciliare (II anno - III stage)	171
Cardiologia/UTIC (II anno - III stage)	171
Chirurgia generale (II anno - III stage)	171
DSM (II anno - III stage)	171
Geriatrics (II anno - III stage)	171
Ginecologia (II anno - III stage)	171
Malattie infettive (II anno - III stage)	172
Medicina A (II anno - III stage)	172
Medicina B 1 (II anno - III stage)	172
Medicina P.O. Nizza (II anno - III stage)	172
Neurologia (II anno - III stage)	172
Orl-Mxfacciale-Ofc (II anno - III stage)	172

Ortopedia RRF (II anno - III stage)	172
Pronto soccorso (II anno - III stage)	172
Rianimazione (II anno - III stage)	173
Urologia (II anno - III stage)	173
Tirocinio III	173
I stage - Tirocinio III anno	173
II stage - Tirocinio III anno	173
III stage - Tirocinio III anno	173

Università degli Studi di Torino

Corso di laurea triennale in Infermieristica - Asti

Corsi di insegnamento: 24 agosto 2011

ATTIVITA' DIDATTICA I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0776

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

[ATTIVITA' DIDATTICA I - ASSISTENZA AL PAZIENTE CON STOMIA: LA PAROLA AI PAZIENTI](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE: ASPETTI RELAZIONALI E DI CURA](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - ATTIVITA' DI PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - MORTE \(04 Giugno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - PROBLEMATICHE CLINICO ASSISTENZIALI RELATIVE ALLA CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - RACCONTARE LA CURA](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - RELAZIONE FISILOGIA](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - SPORTELLINO INFORMATIVO](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA \(01-05 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA \(08-12 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA \(22-26 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA \(29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE\)](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22c2

ATTIVITA' DIDATTICA I - ASSISTENZA AL PAZIENTE CON STOMIA: LA PAROLA AI PAZIENTI

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0141488201 [vdurizzotto@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze scientifiche e relazionali di supporto all'assistenza infermieristica in stoma terapia, analizzando e discutendo i bisogni specifici della persona stomizzata. Analizzare le competenze di tipo educativo – relazionale nei confronti delle persone portatrici di stomie che il personale medico, infermieristico, volontario (studenti e stomizzati) mette in atto quando viene a contatto con questa tipologia di paziente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Certificazione della presenza con firma su apposito modulo
- Partecipazione attiva
- Relazione finale (la data di consegna verrà comunicata durante l'attività)

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Lezioni frontali da parte dei relatori del convegno su alcuni principi teorici riguardanti stoma terapia, counseling, privacy, carta dei diritti dello stomizzato Incontro e colloquio con persone stomizzate (APISTOM)
- Data/e e orario di svolgimento 18 Giugno 2011 dalle 8.30 alle 12.30

NOTA

- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 35 l'anno
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 11
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 4
- CFU: 0,5
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Docente responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede ASL AT – Via Conte Verde,125 Asti Sala Congressi
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 30/05/2011 DALLE ORE 16.30 Data chiusura iscrizioni: 03/06/2011 FINO ALLE ORE 13.00

ATTIVITA' DIDATTICA I - ASSISTENZA INFERMIERISTICA ALLA PERSONA MORENTE: ASPETTI RELAZIONALI E DI CURA

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei.

Gli obiettivi che il laboratorio si propone sono:

- acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture
- sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia
- descrivere la consapevolezza del ruolo che si interpreta e dell'affettività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore
- recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

NOTA

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40
 - Ore previste per l'attività elettiva: 4,5
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 10,5
 - CFU: 0,50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al 1° anno di corso
- Programmazione delle attività Lezione frontale Esercitazioni in sottogruppi attraverso l'utilizzo di filmografia e narrazioni
- Data/e e orario di svolgimento: Sabato 11/06/2011 dalle ore 8,30 alle ore 13,00
- Docenti e Collaboratori all'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): CPSI Debora Bologna - CPSE Adele Calori - Dott.ssa Manuela Cazzulo - Dott.ssa Patrizia Lenzi Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI (Aule 2-3)
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 04/05/2011 - Data chiusura iscrizioni: 16/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - ATTIVITA' DI PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti del corso di laurea contenuti relativi all'attività di prevenzione, nell'ottica della tutela della salute sessuale e riproduttiva della donna e della coppia.

Ai sensi della legge 10 Agosto 2000 n° 251 e i principali organismi internazionali, affermano che sono i professionisti dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione oltre che alla cura e alla riabilitazione. La prevenzione e la promozione della salute richiedono professionalità per costruire un sistema funzionale ed efficace. In accordo con quanto sopra l'attività formativa intende approfondire le tematiche della prevenzione inerenti l'area materno infantile. Sarà anche occasione per conoscere le attività svolte nella realtà del consultorio che costituiscono un'importante strumento per attuare gli interventi preventivi a tutela della salute globalmente intesa della famiglia, della donna, dell'età evolutiva e dell'adolescenza.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Acquisire conoscenze e capire l'importanza della prevenzione nell'area materno infantile
- Capire il significato dell'offerta attiva nell'ambito della prevenzione della salute sessuale e riproduttiva
- Definire quali sono i principali filoni di intervento a supporto dei temi connessi al percorso nascita
- Conoscere le nozioni generali sui metodi contraccettivi e relative indicazioni e controindicazioni
- Saper identificare i programmi di screening dei tumori della sfera genitale femminile

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 14 Marzo 2011 alla Sig.ra Torchio

PROGRAMMA

09.00-10.00	Il ruolo educativo dell'infermiera nella gravidanza fisiologica	NOTA ● Tipologia: Seminario ● Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi:
10.00-11,45	Principali attività connesse al percorso nascita	
10.45-11.00	Pausa	
11.00-11,30	Promozione e sostegno all'allattamento al seno	
11.30-12.00	Offerta attiva e screening "progetto serena"	
12.00-13.00	Ruolo strategico del consultorio nella promozione e tutela della salute della donna	

1° anno

- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 15
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3,5
- CFU: 0,35
- Criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Modalità di Valutazione: Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 14 Marzo 2011 alla Sig.ra Torchio.
- Data/e e orario di svolgimento: 26 Febbraio 2011 dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Patrizia Lenzi - Cell: 335/7459096 e-mail patrizia.lenzi@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede Amministrativa ASL AT - (palazzina ex Don Bosco) Via Conte Verde,125 Asti - AULA ATENA
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 26/01/2011 - Data chiusura iscrizioni: 4/02/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

Lo sviluppo tecno-scientifico, l'utilizzo di apparecchiature sempre più sofisticate, i ritmi frenetici di lavoro rendono spesso difficile la comunicazione in sanità, sia tra gli addetti ai lavori che tra gli operatori e i pazienti.

Il corso intende rivalutare il contesto culturale e sociale nel quale le relazioni interpersonali avvengono, andando ad analizzare le cause di un disagio così profondo e ormai radicato nella società moderna occidentale. Indagare le cause, inoltre, significa al contempo superare le difficoltà e le differenze, procedere con forza nel ricomporre un rapporto comunicativo impostato sul dialogo, sino a giungere all'alleanza terapeutica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....): Test di verifica a risposta multipla

PROGRAMMA

PROGRAMMA del CORSO

Giovedì 10 febbraio 2011

Saluto Autorità

Presentazione del Corso

Moderatore: Tiziana Stobbione

La comunicazione: i fondamenti

Docente: Enrico Larghero Giovedì 10 marzo 2011

Moderatore: Angela Mazzetti

La comunicazione e il burn-out

Docente: Giorgio Lovera

Giovedì 7 aprile 2011

Moderatore: Alessandro Mastinu

Bioetica di inizio vita

Docente: Donatella Ciaceri

Mercoledì 11 maggio 2011

Tavola rotonda: La verità al malato

Moderatore: Michelino Musso

Medico: Fabrizio Fracchia

Infermiera: Marisa Quirico

Psicopedagogista: Lorenzina Marengo

Medico rianimatore: Silvano Cardellino

Medico pediatra: Paola Gianino

Giovedì 26 maggio 2011

Moderatore: Giuseppe Gallo

L'etica del dialogo

Docente: Carla Corbella

Giovedì 9 giugno 2011

Moderatore: Luigi Gentile

L'alleanza terapeutica

Docente Ugo Marchisio

Riflessioni conclusive

A cura di S.E. Francesco RAVINALE

Test di verifica

PROGRAMMA del CORSO

Giovedì 10 febbraio 2011

Saluto Autorità

Presentazione del Corso

Moderatore: Tiziana Stobbione

La comunicazione: i fondamenti

Docente: Enrico Larghero Giovedì 10 marzo 2011

Moderatore: Angela Mazzetti

La comunicazione e il burn-out

Docente: Giorgio Lovera

Giovedì 7 aprile 2011

Moderatore: Alessandro Mastinu

Bioetica di inizio vita

Docente: Donatella Ciaceri

Mercoledì 11 maggio 2011

Tavola rotonda: La verità al malato

Moderatore: Michelino Musso

Medico: Fabrizio Fracchia

Infermiera: Marisa Quirico
Psicopedagogista: Lorenzina Marengo
Medico rianimatore: Silvano Cardellino
Medico pediatra: Paola Gianino

Giovedì 26 maggio 2011
Moderatore: Giuseppe Gallo
L'etica del dialogo
Docente: Carla Corbella

Giovedì 9 giugno 2011
Moderatore: Luigi Gentile
L'alleanza terapeutica
Docente Ugo Marchisio

Riflessioni conclusive
A cura di S.E. Francesco RAVINALE

Test di verifica

NOTA

- Tipologia: Evento Residenziale
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 15
- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento 10 febbraio, 10 marzo, 7 aprile, 11 e 26 maggio, 9 giugno 2011.
- ORARIO: 17.00 – 19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dottoressa Tiziana Stobbione Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università degli studi di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Inizio Pubblicazione: 20 dicembre 2010
- Chiusura Iscrizioni: 20 gennaio 2011
- QUOTA DI ISCRIZIONE 30 EURO da versarsi tramite Bonifico Bancario Intesa San Paolo S.P.A.- Torino Filiale 22 C/C 1000 / 00060954 BBAN Q 03069 09231 100000060954 IBAN IT57 Q030 6909 2131 0000 0060 954 Intestato a: Associazione Bioetica & Persona – ONLUS

N.B.: Si considereranno iscritti gli studenti che avranno compilato l'allegato modulo di iscrizione da consegnare alla sig.ra Luciana, unitamente a copia del versamento effettuato.

ATTIVITA' DIDATTICA I - MORTE (04 Giugno)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,50
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei.

Gli obiettivi che il laboratorio si propone sono:

- acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture
- sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia
- descrivere la consapevolezza del ruolo che si interpreta e dell'affettività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore
- recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della

morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione a fine II stage di tirocinio

PROGRAMMA

Sabato 04/06/2011 dalle ore 8,30 alle ore 13,00

NOTA

- Tipologia Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 40
 - Ore previste per l'attività elettiva 4,5
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 10,5
 - CFU 0,50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Studenti iscritti al 1° anno di corso
- Programmazione delle attività Lezione frontale Esercitazioni in sottogruppi attraverso l'utilizzo di filmografia e narrazioni
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede CLI (Aule 2-3)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/05/2011 Data chiusura iscrizioni: 16/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: [\[patrizia.lenzi@unito.it\]](mailto:patrizia.lenzi@unito.it)

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti del corso di laurea contenuti relativi all'influenza della cultura nell'assistenza, focalizzando le problematiche etiche che l'infermiere deve affrontare nella società complessa. L'approccio interculturale nell'infermieristica si pone l'obiettivo non solo di scambiare tratti culturali, ma di superare la nozione stessa di cultura e di relativismo culturale, nella consapevolezza che nella relazione tra la persona assistita e l'infermiere non si incontrano solo due culture ma due persone, entrambe con i propri usi, costumi, valori, abitudini di origine. Ciò posto, va considerato che non basta incrementare il dialogo perché le persone si comprendano, e, nel limite del possibile si accettino, perché il dialogo può allontanare le persone, anziché avvicinarle, se questo viene condotto in modo sbagliato e se non esiste nei partecipanti la volontà di comprendere le ragioni dell'altro. L'infermieristica, disciplina che si prefigge di rispondere al bisogno di assistenza del paziente, non può prescindere dallo studio e dalla conoscenza della persona assistita, con la sua storia, la sua cultura ma anche con le sue aspettative, perseguendo sempre l'obiettivo di comprendere l'altro per rispondere ai suoi bisogni assistenziali con efficacia, efficienza, adeguatezza e rispetto dell'altro anche nelle sue diversità

OBIETTIVI FORMATIVI Fornire le conoscenze per erogare un'assistenza infermieristica attenta ai valori della persona Acquisire competenze rispetto all'approccio interculturale nell'assistenza infermieristica Capire le problematiche metodologiche dell'assistenza interculturale Conoscere il ruolo del Mediatore Culturale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 15 Aprile 2011 alla Sig.ra Torchio.

PROGRAMMA

08.30 - 09.15 - Ruolo dell'infermiere nella società complessa

09.15 - 10.00 - Assistenza Infermieristica attenta ai valori della persona

10.00 - 10.15 - Pausa

10.15 - 11.30 - L'approccio interculturale nell'assistenza infermieristica

11.30 - 12.30 - Ruolo del mediatore culturale: esperienze di assistenza

NOTA

Tipologia

Seminario

Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi
1° anno

Partecipanti e CFU riconosciuti

- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 15 - 1° anno di corso
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva: 4
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3.5
- CFU: 0,35

Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione

Aver superato l'esame di Principi di infermieristica generale e assistenza di base I; verranno ammessi n. 15 studenti che hanno riportato le votazioni più alte.

Modalità di Valutazione

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 15 Aprile 2011 alla Sig.ra Torchio.

Data/e di svolgimento

26.03.2011

Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail)

Patrizia Lenzi 335/7459096 patrizia.lenzi@unito.it

Luogo di svolgimento dell'attività elettiva

Asti, Bon Bosco - Via Conte Verde, 125 - Aula Team

Modalità d'iscrizione

on line <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>

Data apertura iscrizioni: 28/02/2011 - Data chiusura iscrizioni: 08/03/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - PROBLEMATICHE CLINICO ASSISTENZIALI RELATIVE ALLA CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di laboratorio)

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

Sempre più frequentemente gli infermieri, nei diversi ambiti di operatività, sono chiamati a gestire, in collaborazione con altri professionisti, problemi di salute che possono essere in cronicità, in disabilità funzionali o caratterizzati da processi di guarigione lenti e "complicati" che richiedono trattamenti avanzati. L'attività formativa, di tipo seminariale, si pone le finalità di fornire agli studenti del CLI input cognitivi e metodologici di approfondimento e gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva.

La Chirurgia plastica ricostruttiva si differenzia notevolmente dalla chirurgia tradizionale; essa comprende in particolare, le prestazioni di Chirurgia plastica ricostruttiva erogabili dal Servizio Sanitario Nazionale SSN, per favorire la restitutio ad integrum del corpo danneggiato ovvero la restituzione del corpo alla sua integrità originaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

TEST FINALE (DSM) che si svolgerà il 09 Maggio 2011 ore 16.30-18.30; si riterrà acquisito il credito previsto se verrà raggiunto il LAP

PROGRAMMA

Il seminario comprende un modulo della durata di 3 ore ciascuno ed è rivolta agli studenti del I anno di corso che abbiano acquisito e consolidato le conoscenze di base relative alla prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee e le conoscenze di base relative alla disciplina chirurgica generale.

Nello specifico verranno discussi gli aspetti generali di diagnosi e cura delle lesioni cutanee croniche.

NOTA

- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°;

- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40;
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15;
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7,5;
 - CFU: 0,5;
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione;
- Data/e e ora di svolgimento: 18 Aprile 2011 dalle 15.30 alle 18.30;
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. C. Ligresti - Dott.ssa T. Stobbione - CPSI W. Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI;
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 21/03/2011 - Data chiusura iscrizioni: 4/04/2011;

ATTIVITA' DIDATTICA I - RACCONTARE LA CURA

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Dott. Lucia PORTIS (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Fabrizia PELLE (Tutor per l'attività di laboratorio)

Recapito: [lucia.portis@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

La Medicina Narrativa (Narrative-based Medicine) viene definita come una medicina praticata con competenza narrativa, che consiste nella capacità di assorbire, interpretare e rispondere alle storie di cura. Questo approccio, che in realtà appartiene alla tradizione del prendersi cura, con lo sviluppo scientifico e tecnologico sta rischiando di perdersi. La narrazione e l'ascolto del vissuto di malattia può invece avere un ruolo rilevante nelle relazioni di cura.

Il percorso formativo ha la finalità di introdurre le competenze narrative e di integrare queste competenze nella relazione di aiuto, nell'ambito di un approccio volto all'umanizzazione delle cure. Il laboratorio fornirà una cornice teorica di riferimento e un quadro di opportunità pratiche attraverso l'utilizzo di strumenti e dispositivi di scrittura autobiografica, progettati per l'applicazione e l'integrazione con la pratica clinico-assistenziale e con la relazione di aiuto.

Gli studenti saranno infine invitati a condurre un colloquio narrativo all'interno del contesto di tirocinio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Gli studenti dovranno produrre una breve relazione scritta relativa al colloquio narrativo svolto nel contesto di tirocinio.

PROGRAMMA

Il laboratorio è composto di un seminario di 8 ore che prevede lezioni teoriche, esercitazioni di scrittura, interviste, discussione e confronto in gruppo.

Durante il seminario saranno proposte, in un primo tempo, sollecitazioni atte a stimolare la narrazione individuale sotto diverse forme; ogni partecipante potrà decidere se condividere o no la propria narrazione con il gruppo. In un secondo tempo gli studenti sperimenteranno la metodologia del colloquio narrativo.

La sperimentazione della pratica autobiografica avverrà attraverso strumenti di lavoro individuale, quali produzione di testi attraverso l'utilizzo di dispositivi tematici, strumenti di lavoro collettivo, quali condivisione e analisi dei materiali prodotti, interviste biografiche a coppie.

Al termine del seminario saranno proposti strumenti da utilizzare durante il tirocinio.

NOTA

- Tipologia: Seminario/laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi: max 22
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 22
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 14
 - CFU: 0,75
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Gli studenti devono aver superato l'esame di C.I. Promozione, Prevenzione ed educazione alla salute. In caso di sovrannumero, verrà data priorità agli studenti che hanno conseguito votazione maggiore nell'esame in oggetto.
- Data/e e orario di svolgimento (UNICA EDIZIONE) 9/4/11 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 30/4/11 dalle ore 8,30 alle ore 12,30
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede Amministrativa ASL AT (palazzina ex Don Bosco) - Via Conte Verde, 125 Asti
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura

ATTIVITA' DIDATTICA I - RELAZIONE FISIOLOGIA

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 011-6705430 [claudia.penna@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

Approfondimento della fisiologia correlata ad un caso clinico Obiettivi formativi:

- Sviluppare la capacità di ragionamento diagnostico;
- Migliorare la capacità di comprensione degli aspetti di fisiopatologia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione di una relazione il giorno del I appello dell'esame del C.I. struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II

PROGRAMMA

Studio individuale

NOTA

- Tipologia Approfondimento
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 20
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo ==
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 30
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione La partecipazione all'attività è subordinata al superamento dell'esame di C.I. Struttura Morfologia e Funzionamento del corpo umano I
- Data/e e orario di svolgimento La relazione si svolgerà durante il tirocinio di maggio-giugno e dovrà essere consegnata il giorno del I appello dell'esame del C.I. Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II N.B.: il conseguimento del CFU, dopo eventuale colloquio, verrà certificato sul libretto delle attività formative il giorno del II appello
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Prof.ssa Claudia PENNA Ricercatrice Facoltà di Medicina e Chirurgia "S. Luigi Gonzaga"
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Corso di Laurea in Infermieristica sede di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 28/04/11 Data chiusura iscrizioni: 13/05/11

ATTIVITA' DIDATTICA I - SPORTELLO INFORMATIVO

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

Preparazione del materiale illustrativo sulle modalità di iscrizione e funzionamento del Corso di Laurea in Infermieristica e presentazione alle persone interessate all'iscrizione nel corso di un colloquio individuale.

L'attività proposta richiede:

- una buona conoscenza dell'organizzazione degli studi universitari (immatricolazione, modalità di frequenza, esami ...)
- una buona conoscenza del funzionamento del Corso nelle sue componenti principali: lezioni-tirocini-esami; o la disponibilità a prepararsi, entro la data di apertura dello "Sportello", su materiale fornito dal tutor responsabile dell'iniziativa, su tutti gli altri aspetti del Corso meno conosciuti: iscrizione di persone straniere, sviluppi dopo la Laurea ...;
- la disponibilità a partecipare alle riunioni organizzative con la tutor di riferimento;

- la disponibilità a garantire la presenza, con il supporto di un tutor, nel periodo giugno-agosto, durante l'orario di apertura al pubblico dello "Sportello", secondo un calendario che verrà successivamente concordato, con turno mattina o pomeriggio.

PROGRAMMA

- Riunione propedeutica all'attività di sportello aperta a tutti gli studenti ammessi all'attività (prevista per il giorno 06/06/11 dalle ore 11 alle ore 12,30)
- Colloqui a piccoli gruppi o individuali con le persone interessate ad iscriversi al CLI
- Sessioni di debriefing
- Rielaborazione dell'esperienza

NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - N. studenti ammessi: 18
 - Ore previste per l'attività elettiva: 18
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 12
 - CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione:
 - L'iscrizione su Campus Net è aperta a tutti gli studenti e deve avvenire entro il 23 maggio 2011 ore 16.30 inserendo nel campo note il mese di preferenza (giugno – luglio); le indicazioni degli studenti potranno essere modificate per esigenze organizzative.
 - L'elenco effettivo dei partecipanti all'attività verrà formulato a seguito di un colloquio orientativo di cui saranno fornite data e modalità in seguito.
- Data/e e orario di svolgimento: A partire dal 7 giugno sino al 29 luglio 2011, con cadenza tri settimanale. Orario: dalle ore 9,30 alle ore 11,30 e dalle ore 15,30 alle ore 17,30 (a seconda del turno svolto dallo studente in tirocinio). Sono previsti gruppi di 3 studenti per volta.
- Tutor responsabile dell'attività: CPSI Debora Bologna Cell.3316785698
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 16/05/11 Data chiusura iscrizioni: 23/05/11

ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (01-05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stomia-terapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale. Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale. Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale. Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione. Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Presentazione di una relazione al termine dell'esperienza
- Sessioni di debriefing
- Valutazione formativa con il gruppo professionale del Servizio

PROGRAMMA

- Esperienza diretta
- Analisi e discussione di casi
- Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica
- Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2 PER EDIZIONE (4 edizioni = tot. 8)

- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
- CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione
 - Criteri di inclusione: superamento esame di Corso Integrato PRINCIPI DI INFERMIERISTICA GENERALE E ASSISTENZA DI BASE 2
 - In caso di sovrannumero, verrà data priorità agli studenti che hanno conseguito votazione maggiore nell'esame in oggetto
 - Iscrizione al modulo in base al periodo di preferenza.
- Data/e e orario di svolgimento
 - EDIZIONE 1: 01-05/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 2: 08-12/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 3: 22-26/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 4: 29/08-2/09 ORE 8-14
- Docente responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 15/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 20/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (08-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I](#)

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stomaterapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale. Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale. Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale. Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione. Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Presentazione di una relazione al termine dell'esperienza
- Sessioni di debriefing
- Valutazione formativa con il gruppo professionale del Servizio

PROGRAMMA

- Esperienza diretta
- Analisi e discussione di casi
- Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica
- Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2 PER EDIZIONE (4 edizioni = tot. 8)
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione
 - Criteri di inclusione: superamento esame di Corso Integrato PRINCIPI DI INFERMIERISTICA GENERALE E ASSISTENZA DI BASE 2
 - In caso di sovrannumero, verrà data priorità agli studenti che hanno conseguito votazione maggiore nell'esame in oggetto
 - Iscrizione al modulo in base al periodo di preferenza.
- Data/e e orario di svolgimento
 - EDIZIONE 1: 01-05/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 2: 08-12/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 3: 22-26/08 ORE 8-14

- o EDIZIONE 4: 29/08-2/09 ORE 8-14
- Docente responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 15/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 20/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stomaterapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale. Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale. Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale. Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione. Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Presentazione di una relazione al termine dell'esperienza
- Sessioni di debriefing
- Valutazione formativa con il gruppo professionale del Servizio

PROGRAMMA

- Esperienza diretta
- Analisi e discussione di casi
- Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica
- Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - o n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2 PER EDIZIONE (4 edizioni = tot. 8)
 - o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - o CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione
 - o Criteri di inclusione: superamento esame di Corso Integrato PRINCIPI DI INFERMIERISTICA GENERALE E ASSISTENZA DI BASE 2
 - o In caso di sovrannumero, verrà data priorità agli studenti che hanno conseguito votazione maggiore nell'esame in oggetto
 - o Iscrizione al modulo in base al periodo di preferenza.
- Data/e e orario di svolgimento
 - o EDIZIONE 1: 01-05/08 ORE 8-14
 - o EDIZIONE 2: 08-12/08 ORE 8-14
 - o EDIZIONE 3: 22-26/08 ORE 8-14
 - o EDIZIONE 4: 29/08-2/09 ORE 8-14
- Docente responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 15/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 20/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA I - STOMIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA I

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze scientifiche e tecniche di supporto all'assistenza infermieristica in stomaterapia, riabilitazione dell'incontinenza urinaria e fecale. Analizzare e discutere i bisogni specifici della persona a cui è stata confezionata una stomia digestiva, urinaria, intestinale e portatrice di incontinenza funzionale. Sperimentare competenze di tipo educativo-relazionale nei confronti delle persone afferenti al Servizio Ambulatoriale. Utilizzare correttamente i presidi sanitari a disposizione. Individuare le peculiarità dell'équipe multidisciplinare responsabile del progetto assistenziale delle persone afferenti al Servizio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Presentazione di una relazione al termine dell'esperienza
- Sessioni di debriefing
- Valutazione formativa con il gruppo professionale del Servizio

PROGRAMMA

- Esperienza diretta
- Analisi e discussione di casi
- Approfondimento teorico attraverso consultazione documentazione disponibile (linee guida...) e/o ricerca bibliografica
- Applicazione di abilità gestuali coerenti con gli obiettivi formativi dei corsi integrati del I e II semestre

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 1°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2 PER EDIZIONE (4 edizioni = tot. 8)
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione
 - Criteri di inclusione: superamento esame di Corso Integrato PRINCIPI DI INFERMIERISTICA GENERALE E ASSISTENZA DI BASE 2
 - In caso di sovrannumero, verrà data priorità agli studenti che hanno conseguito votazione maggiore nell'esame in oggetto
 - Iscrizione al modulo in base al periodo di preferenza.
- Data/e e orario di svolgimento
 - EDIZIONE 1: 01-05/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 2: 08-12/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 3: 22-26/08 ORE 8-14
 - EDIZIONE 4: 29/08-2/09 ORE 8-14
- Docente responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ospedale Cardinal Massaia ASTI CENTRO STOMIA ED INCONTINENZA (II PIANO)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 15/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 20/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M7152

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

ATTIVITA' DIDATTICA III - "COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL' ALLEANZA TERAPEUTICA"

ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (05 - 09 SETTEMBRE)

ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (12 - 16 SETTEMBRE)

ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE TUMORALI
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE NEFROLOGICHE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALL'AREA MATERNO INFANTILE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEL PERCORSO ASSISTENZIALE IN DAY SURGERY
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA
ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA (NIZZA)
ATTIVITA' DIDATTICA III - ATTIVITA' DI PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE
ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (05-09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (12-16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (05 - 09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (29 AGOSTO - 2 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (05-09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - FOCUS SUL DIABETE
ATTIVITA' DIDATTICA III - GENTLE CARE: UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER
ATTIVITA' DIDATTICA III - IL PROBLEMA "DOLORE" SECONDO UN APPROCCIO INTEGRATO
ATTIVITA' DIDATTICA III - INFERMIERE RESPONSABILE
ATTIVITA' DIDATTICA III - INTRODUZIONE ALLE TEMATICHE BIOETICHE
ATTIVITA' DIDATTICA III - LA CLINICA DELLA CONCERTAZIONE
ATTIVITA' DIDATTICA III - LABORATORIO INTERGENERAZIONALE CON IL METODO FEUERSTEIN
ATTIVITA' DIDATTICA III - MATERNO INFANTILE (05-09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - MATERNO INFANTILE (12-16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - MENTORING (I Gruppo)
ATTIVITA' DIDATTICA III - MENTORING (II Gruppo)
ATTIVITA' DIDATTICA III - METODO ASSISTENZIALE PROFESSIONALIZZANTE (I EDIZIONE - 12 Febbraio)
ATTIVITA' DIDATTICA III - METODO ASSISTENZIALE PROFESSIONALIZZANTE (II EDIZIONE - 19 Febbraio)
ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - PROBLEMATICHE CLINICO-ASSISTENZIALI CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA
ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (05 - 09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (12 - 16 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - SEMINARIO CURE PALLIATIVE
ATTIVITA' DIDATTICA III - STAGE DI APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI
ATTIVITA' DIDATTICA III - STAGE RESIDENZA CASAMIA DI ASTI
ATTIVITA' DIDATTICA III - TERAPIA ANTALGICA (05 - 09 SETTEMBRE)
ATTIVITA' DIDATTICA III - TERAPIA ANTALGICA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=617b

ATTIVITA' DIDATTICA III - "COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA"

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Lo sviluppo tecno-scientifico, l'utilizzo di apparecchiature sempre più sofisticate, i ritmi frenetici di lavoro rendono spesso difficile la comunicazione in sanità, sia tra gli addetti ai lavori che tra gli operatori e i pazienti.

Il corso intende rivalutare il contesto culturale e sociale nel quale le relazioni interpersonali avvengono, andando ad analizzare le cause di un disagio così profondo e ormai radicato nella società moderna occidentale. Indagare le cause, inoltre, significa al contempo superare le difficoltà e le differenze, procedere con forza nel ricomporre un rapporto comunicativo impostato sul dialogo, sino a giungere all'alleanza terapeutica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....): Test di verifica a risposta multipla

PROGRAMMA

PROGRAMMA del CORSO

Giovedì 10 febbraio 2011

Saluto Autorità

Presentazione del Corso

Moderatore: Tiziana Stobbione

La comunicazione: i fondamenti

Docente: Enrico Larghero Giovedì 10 marzo 2011

Moderatore: Angela Mazzetti

La comunicazione e il burn-out

Docente: Giorgio Lovera

Giovedì 7 aprile 2011

Moderatore: Alessandro Mastinu

Bioetica di inizio vita

Docente: Donatella Ciaceri

Mercoledì 11 maggio 2011

Tavola rotonda: La verità al malato

Moderatore: Michelino Musso

Medico: Fabrizio Fracchia

Infermiera: Marisa Quirico

Psicopedagogista: Lorenzina Marengo

Medico rianimatore: Silvano Cardellino

Medico pediatra: Paola Gianino

Giovedì 26 maggio 2011

Moderatore: Giuseppe Gallo

L'etica del dialogo

Docente: Carla Corbella

Giovedì 9 giugno 2011

Moderatore: Luigi Gentile

L'alleanza terapeutica

Docente Ugo Marchisio

Riflessioni conclusive

A cura di S.E. Francesco RAVINALE

Test di verifica

NOTA

- Tipologia: Evento Residenziale
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 15
- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento 10 febbraio, 10 marzo, 7 aprile, 11 e 26 maggio, 9 giugno 2011.
- ORARIO: 17.00 – 19.30

- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dottorssa Tiziana Stobbione Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università degli studi di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Inizio Pubblicazione: 20 dicembre 2010
- Chiusura Iscrizioni: 20 gennaio 2011
- QUOTA DI ISCRIZIONE 30 EURO da versarsi tramite Bonifico Bancario Intesa San Paolo S.P.A.- Torino Filiale 22 C/C 1000 / 00060954 BBAN Q 03069 09231 100000060954 IBAN IT57 Q030 6909 2131 0000 0060 954 Intestato a: Associazione Bioetica & Persona – ONLUS

N.B.: Si considereranno iscritti gli studenti che avranno compilato l'allegato modulo di iscrizione da consegnare alla sig.ra Luciana, unitamente a copia del versamento effettuato.

ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L'ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell'utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolor Doppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all'utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell'ambulatorio e possibilmente, di tutta l'unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell'utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell'utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla sig.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2

- o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
- o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
- o CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO e IL C.I. PROBLEMI DI SALUTE I (cardiovascolari)
- Referente per lo stage CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatori S.O.C Cardiologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L'ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell'utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolor Doppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all'utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell'ambulatorio e possibilmente, di tutta l'unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell'utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell'utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - o n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - o Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - o CFU 1

- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO E IL C.I. PROBLEMI DI SALUTE I (cardiovascolari)
- Referente per lo stage CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatori S.O.C Cardiologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - AMBULATORI CARDIOLOGICI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L'ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell'utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolordoppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all'utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell'ambulatorio e possibilmente, di tutta l'unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell'utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell'utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO E IL C.I. PROBLEMI DI SALUTE I (cardiovascolari)
- Referente per lo stage CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatori S.O.C Cardiologia

- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011
-

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE TUMORALI

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE NEFROLOGICHE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA III

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALL'AREA MATERNO INFANTILE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DEL PERCORSO ASSISTENZIALE IN DAY SURGERY

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

ATTIVITA' DIDATTICA III - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA (NIZZA)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

ATTIVITA' DIDATTICA III - ATTIVITA' DI PREVENZIONE NELL'AREA MATERNO INFANTILE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,35
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti del corso di laurea contenuti relativi all'attività di prevenzione, nell'ottica della tutela della salute sessuale e riproduttiva della donna e della coppia.

Ai sensi della legge 10 Agosto 2000 n° 251 e i principali organismi internazionali, affermano che sono i professionisti dell'area delle scienze infermieristiche che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione oltre che alla cura e alla riabilitazione. La prevenzione e la promozione della salute richiedono professionalità per costruire un sistema funzionale ed efficace. In accordo con quanto sopra l'attività formativa intende approfondire le tematiche della prevenzione inerenti l'area materno infantile. Sarà anche occasione per conoscere le attività svolte nella realtà del consultorio che costituiscono un'importante strumento per attuare gli interventi preventivi a tutela della salute globalmente intesa della famiglia, della donna, dell'età evolutiva e dell'adolescenza.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Acquisire conoscenze e capire l'importanza della prevenzione nell'area materno infantile
- Capire il significato dell'offerta attiva nell'ambito della prevenzione della salute sessuale e riproduttiva
- Definire quali sono i principali filoni di intervento a supporto dei temi connessi al percorso nascita
- Conoscere le nozioni generali sui metodi contraccettivi e relative indicazioni e controindicazioni
- Saper identificare i programmi di screening dei tumori della sfera genitale femminile

PROGRAMMA

09.00-10.00	Il ruolo educativo dell'infermiera nella gravidanza fisiologica
10.00-11,45	Principali attività connesse al percorso nascita
10.45-11.00	Pausa
11.00-11,30	Promozione e sostegno all'allattamento al seno
11.30-12.00	Offerta attiva e screening "progetto serena"
12.00-13.00	Ruolo strategico del consultorio nella promozione e tutela della salute della donna

NOTA

● Tipologia:
Seminario
● Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi:

3° anno

- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3,5
- CFU: 0,35
- Criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Modalità di Valutazione: Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 14 Marzo 2011 alla Sig.ra Torchio.
- Data/e e orario di svolgimento: 26 Febbraio 2011 dalle ore 9.00 alle ore 13.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Patrizia Lenzi - Cell: 335/7459096 e-mail patrizia.lenzi@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede Amministrativa ASL AT - (palazzina ex Don Bosco) Via Conte Verde,125 Asti - AULA ATENA
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 26/01/2011 - Data chiusura iscrizioni: 4/02/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (05-09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

- Attuare l'assistenza infermieristica nel pre, intra e postoperatorio nei seguenti campi di competenza:
-relazionale -tecnico-professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione "blocco operatorio"
- Individuare le competenze delle figure infermieristiche e degli operatori di supporto ivi operanti
- Descrivere e applicare gli aspetti della prevenzione e dell'igiene ambientale

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno della struttura e distinguere i corretti percorsi per l'accesso al blocco operatorio e per la circolazione all'interno del blocco
- Applicare i principi di lavaggio chirurgico delle mani (sperimentazione su sé)
- Descrivere i principi di vestizione asettica dell'équipe chirurgica, preparazione e conservazione del campo sterile (osservazione)

- Descrivere i principi di sanificazione ambientale (prima, durante e dopo gli interventi chirurgici) (osservazione)
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare all'assistenza infermieristica in fase di somministrazione dell'anestesia: accessi venosi periferici e/o centrali, sistema di monitoraggio (cardiaco, pressorio, pvc, satO2, CO2 espirata, temperatura corporea, bilancio idrico), tecnica di anestesia, somministrazione delle infusioni (non è ammessa la gestione dei farmaci di anestesia e la manipolazione delle attrezzature elettromedicali in funzione) ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica in fase intraoperatoria, in particolare il controllo continuo dei parametri vitali, del bilancio idrico, la registrazione dei dati ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di risveglio e di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ...(osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia) □ Collaborare alla dimissione del paziente dal blocco operatorio, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare nell'applicazione delle procedure di decontaminazione e disinfezione delle apparecchiature elettromedicali (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30
- Data/e di svolgimento dal 05 Settembre al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva Blocco operatorio 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Bosso
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Blocco operatorio
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (12-16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

- Attuare l'assistenza infermieristica nel pre, intra e postoperatorio nei seguenti campi di competenza:
 - relazionale -tecnico-professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione "blocco operatorio"
- Individuare le competenze delle figure infermieristiche e degli operatori di supporto ivi operanti
- Descrivere e applicare gli aspetti della prevenzione e dell'igiene ambientale

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno della struttura e distinguere i corretti percorsi per l'accesso al blocco

- operatorio e per la circolazione all'interno del blocco
- Applicare i principi di lavaggio chirurgico delle mani (sperimentazione su sé)
- Descrivere i principi di vestizione asettica dell'équipe chirurgica, preparazione e conservazione del campo sterile (osservazione)
- Descrivere i principi di sanificazione ambientale (prima, durante e dopo gli interventi chirurgici) (osservazione)
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare all'assistenza infermieristica in fase di somministrazione dell'anestesia: accessi venosi periferici e/o centrali, sistema di monitoraggio (cardiaco, pressorio, pvc, satO2, CO2 espirata, temperatura corporea, bilancio idrico), tecnica di anestesia, somministrazione delle infusioni (non è ammessa la gestione dei farmaci di anestesia e la manipolazione delle attrezzature elettromedicali in funzione) ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica in fase intraoperatoria, in particolare il controllo continuo dei parametri vitali, del bilancio idrico, la registrazione dei dati ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di risveglio e di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ...(osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia) □ Collaborare alla dimissione del paziente dal blocco operatorio, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare nell'applicazione delle procedure di decontaminazione e disinfezione delle apparecchiature elettromedicali (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30
- Data/e di svolgimento dal 12 Settembre al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Bosso
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Blocco operatorio
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - BLOCCO OPERATORIO (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Credit/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

- Attuare l'assistenza infermieristica nel pre, intra e postoperatorio nei seguenti campi di competenza:
 - relazionale -tecnico-professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione "blocco operatorio"
- Individuare le competenze delle figure infermieristiche e degli operatori di supporto ivi operanti

- Descrivere e applicare gli aspetti della prevenzione e dell'igiene ambientale

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno della struttura e distinguere i corretti percorsi per l'accesso al blocco operatorio e per la circolazione all'interno del blocco
- Applicare i principi di lavaggio chirurgico delle mani (sperimentazione su sé)
- Descrivere i principi di vestizione asettica dell'équipe chirurgica, preparazione e conservazione del campo sterile (osservazione)
- Descrivere i principi di sanificazione ambientale (prima, durante e dopo gli interventi chirurgici) (osservazione)
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare all'assistenza infermieristica in fase di somministrazione dell'anestesia: accessi venosi periferici e/o centrali, sistema di monitoraggio (cardiaco, pressorio, pvc, satO2, CO2 espirata, temperatura corporea, bilancio idrico), tecnica di anestesia, somministrazione delle infusioni (non è ammessa la gestione dei farmaci di anestesia e la manipolazione delle attrezzature elettromedicali in funzione) ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica in fase intraoperatoria, in particolare il controllo continuo dei parametri vitali, del bilancio idrico, la registrazione dei dati ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di risveglio e di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ...(osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia) □ Collaborare alla dimissione del paziente dal blocco operatorio, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare nell'applicazione delle procedure di decontaminazione e disinfezione delle apparecchiature elettromedicali (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Bosso
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Blocco operatorio
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Obiettivi formativi

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologia oncologica sottoposti a cicli di chemioterapia, ad indagini diagnostiche quali BOM e puntato sternale.
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Oncologia.
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e altre figure professionali, partecipare ai momenti di briefing quotidiani.
- Collaborare nell'applicazione dei programmi terapeutici prescritti, effettuare medicazioni di accessi venosi centrali e Picc. Sperimentare attività di educazione terapeutica, colloqui d'accoglienza. Osservare la sperimentazione della scheda "percorso assistenziale/dimissione infermieristica" attualmente in uso.

Inoltre è possibile, durante lo stage, frequentare il servizio di cure palliative: il cui fine è promuovere la massima qualità di vita possibile per il paziente e la sua famiglia, affermando il valore della vita, considerando la morte un evento naturale. All'interno della struttura di Cure Palliative dell'ASL AT lo studente potrà:

- Acquisire consapevolezza del significato delle cure palliative
- Conoscere il ruolo dell'infermiere in cure palliative
- Sperimentare le seguenti attività di integrazione multi professionale: riunione d'équipe e visita di cordoglio con particolare attenzione alla valutazione dei bisogni del paziente e della famiglia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00 (eventuali modifiche d'orario-presenza il pomeriggio- possono essere concordati con il Tutor)
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO e IL C.I. PROBLEMI DI SALUTE III (oncologici)
- Referente per lo stage CPSE A.Calori
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Hospital Oncologia/Ematologia/Cure Palliative
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Obiettivi formativi

- Approfondire le competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologia oncologica sottoposti a cicli di chemioterapia, ad indagini diagnostiche quali BOM e puntato sternale.
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Oncologia.
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e altre figure professionali, partecipare ai momenti di briefing quotidiani.
- Collaborare nell'applicazione dei programmi terapeutici prescritti, effettuare medicazioni di accessi venosi centrali e Picc. Sperimentare attività di educazione terapeutica, colloqui d'accoglienza. Osservare la sperimentazione della scheda "percorso assistenziale/dimissione infermieristica"

attualmente in uso.

Inoltre è possibile, durante lo stage, frequentare il servizio di cure palliative: il cui fine è promuovere la massima qualità di vita possibile per il paziente e la sua famiglia, affermando il valore della vita, considerando la morte un evento naturale. All'interno della struttura di Cure Palliative dell'ASL AT lo studente potrà:

- Acquisire consapevolezza del significato delle cure palliative
- Conoscere il ruolo dell'infermiere in cure palliative
- Sperimentare le seguenti attività di integrazione multi professionale: riunione d'équipe e visita di cordoglio con particolare attenzione alla valutazione dei bisogni del paziente e della famiglia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00 (eventuali modifiche d'orario-presenza il pomeriggio- possono essere concordati con il Tutor)
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO e IL C.I. PROBLEMI DI SALUTE III (oncologici)
- Referente per lo stage CPSE A.Calori
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Hospital Oncologia/Ematologia/Cure Palliative
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;

- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati Orario: - 7,30-13,30 - 13,00-19,00 L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery
- Data/e di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011
- Referente per lo stage CPSE Marino Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;
- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati Orario: - 7,30-13,30 - 13,00-19,00 L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011
- Referente per lo stage CPSE Marino Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DAY SURGERY ASTI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;
- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati Orario: - 7,30-13,30 - 13,00-19,00 L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery

- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011
- Referente per lo stage CPSE Marino Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Lo studente durante l'esperienza presso l'ambulatorio di dermatologia dell'ASL AT avrà la possibilità di:

- approfondire le conoscenze delle manifestazioni cliniche, nelle varie età, correlate alle principali malattie cutanee, al loro trattamento e alle abitudini di vita delle persone assistite.
- conoscere e assicurare gli interventi assistenziali nelle varie patologie che afferiscono al servizio di dermatologia e la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.
- approcciarsi al programma di educazione sanitaria "controllo nei"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage

PROGRAMMA

Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: 8.00 – 14.00

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Lo studente durante l'esperienza presso l'ambulatorio di dermatologia dell'ASL AT avrà la possibilità di:

- approfondire le conoscenze delle manifestazioni cliniche, nelle varie età, correlate alle principali

- malattie cutanee, al loro trattamento e alle abitudini di vita delle persone assistite.
- conoscere e assicurare gli interventi assistenziali nelle varie patologie che afferiscono al servizio di dermatologia e la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.
- approcciarsi al programma di educazione sanitaria "controllo nei"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage

PROGRAMMA

Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: 8.00 – 14.00

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA III - DERMATOLOGIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Lo studente durante l'esperienza presso l'ambulatorio di dermatologia dell'ASL AT avrà la possibilità di:

- approfondire le conoscenze delle manifestazioni cliniche, nelle varie età, correlate alle principali malattie cutanee, al loro trattamento e alle abitudini di vita delle persone assistite.
- conoscere e assicurare gli interventi assistenziali nelle varie patologie che afferiscono al servizio di dermatologia e la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche.
- approcciarsi al programma di educazione sanitaria "controllo nei"

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage

PROGRAMMA

Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: 8.00 – 14.00

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO

ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 8.00-14.00 - 12,00-18,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o

care-giver)

- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 8.00-14.00 - 12,00-18,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DIABETOLOGIA (29 AGOSTO - 2 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 8.00-14.00 - 12,00-18,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (05-09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza (paziente, familiare e/o care-giver);

nello specifico:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC di Nefrologia e Dialisi.
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persone afferenti alla Struttura.
- osservare e comprendere la gestione assistenziale del pazienti sottoposti alle diverse metodiche di dialisi.
- osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla specifica tipologia di utenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla sig.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 7.00 alle 13.00 L'orario può subire modifiche in relazione alle attività, nelle giornate di martedì e mercoledì dalle 13.00 alle 19.00.
- Data/e di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza (paziente, familiare e/o care-giver);

nello specifico:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC di Nefrologia e Dialisi.
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persone afferenti alla Struttura.
- osservare e comprendere la gestione assistenziale del pazienti sottoposti alle diverse metodiche di dialisi.
- osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla specifica tipologia di utenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla sig.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 7.00 alle 13.00 L'orario può subire modifiche in relazione alle attività, nelle giornate di martedì e mercoledì dalle 13.00 alle 19.00.
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - DIALISI (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza (paziente, familiare e/o care-giver);

nello specifico:

- analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC di Nefrologia e Dialisi.
- individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persone afferenti alla Struttura.
- osservare e comprendere la gestione assistenziale del pazienti sottoposti alle diverse metodiche di dialisi.
- osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla specifica tipologia di utenza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla sig.ra Torchio entro il 07 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 7.00 alle 13.00 L'orario può subire modifiche in relazione alle attività, nelle giornate di martedì e mercoledì dalle 13.00 alle 19.00.
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - FOCUS SUL DIABETE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Il diabete è un esempio paradigmatico di malattia cronica più diffusa tra i gruppi socialmente sfavoriti e oggi, con le sue complicanze, rappresenta un problema sanitario per le persone di tutte le età e di tutte le razze, con un più grave coinvolgimento, peraltro, delle classi economicamente e socialmente svantaggiate. In Italia il diabete di tipo 2 colpisce il 5-6% della popolazione, mentre solo dieci anni fa interessava 4 italiani su 100. Il diabete è una malattia cronica che ha un forte impatto sociale e che incide significativamente sulla spesa sanitaria. Migliorare l'assistenza al diabetico significa determinare un aumento dell'aspettativa di vita e un miglioramento della qualità della stessa. Per raggiungere questo obiettivo è necessario superare il vecchio

approccio clinico di diagnosi e terapia esclusivamente farmacologica, rivolgendo l'attenzione alle tematiche della prevenzione e agli interventi psicopedagogici. A tale azione deve sottendere necessariamente un cambiamento culturale che incrementi nella persona, oltre al rispetto delle indicazioni terapeutiche, la capacità di adottare e mantenere comportamenti che influenzino in senso migliorativo il suo stato di salute e la malattia. Tale modifica culturale e operativa non può prescindere da una adeguata formazione tecnico scientifica da parte degli operatori, accanto all'acquisizione di comportamenti che tengano in considerazione il malato come persona e quindi, includendo, nel rapporto con il paziente, accanto agli aspetti tecnici, soprattutto il rapporto umano". Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, 2008).

Parole chiave: Educazione terapeutica, Empowerment, Chronic Care Model (modello diabete)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Foglio firma
- Lavori di gruppo

PROGRAMMA

- Verranno adottate metodologie didattiche attive
- Role playing iniziale

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 21
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7.5
 - CFU: 0.5
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: 17/05/2011 dalle 15.30 alle 18.30 - 19/05/2011 dalle 15.30 alle 18.30
- Docente e Collaboratori (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. Luigi Gentile D. Bologna, F.Pelle, T.Stobbione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 18/04/2011 - Data chiusura iscrizioni: 28/04/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - GENTLE CARE: UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

E' un modello di cura per la persona affetta da demenza ideato dalla terapeuta canadese Moyra Jones, ritenuta una fra i più grandi studiosi a livello mondiale dell'assistenza alle persone affette da morbo di Alzheimer. L'obiettivo principale del GENTLE CARE è quello di promuovere il benessere della persona malata, ottimizzando il suo stato funzionale ed eliminando il ricorso alla contenzione, sia fisica che farmacologica e consentendole una buona qualità di vita rispetto alla decadenza causata dalla demenza. Il GENTLE CARE non persegue obiettivi irraggiungibili. ma cerca di offrire una "protesi personalizzata", un sostegno ai deficit manifestati quotidianamente dalla persona con demenza, attraverso una stretta relazione fra il malato e l'ambiente (inteso sia come spazio fisico, che come persone che gli ruotano intorno, siano essi appartenenti alla rete formale che a quella informale).

I risultati più importanti ottenuti col metodo del GENTLE CARE sono:

- miglioramento delle abilità residue della persona malata,
- riduzione del comportamento catastrofico,
- diminuzione dello stress del malato, dello staff di cura e dei suoi familiari,
- riduzione dell'uso di farmaci.

PROGRAMMA

- Introduzione al modello GENTLE CARE:
 - La filosofia GENTLE CARE e i suoi principi base
 - Il concetto di GENTLE CARE e il suo diverso sistema di dare assistenza

- o I cinque diritti del modello GENTLE CARE
- Proiezione del film a tema: TEMPO VERO di Daniele Segre
- Riflessioni conclusive

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - o n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 15
 - o n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
 - o CFU: 0,25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: I primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e di svolgimento: 24 Maggio 2011, ore 16.30-19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott.ssa Tiziana Stobbione e Dott.ssa Gabriella Corbellini, Presidente Associazione Alzheimer Asti Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università Asti Ex Caserma Colli di Felizzano, piazza De Andrè.
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 20/04/2011 - Data chiusura iscrizioni: 05/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - IL PROBLEMA "DOLORE" SECONDO UN APPROCCIO INTEGRATO

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In Italia sono oltre 15 milioni le persone malate di dolore, pazienti che ogni giorno si trovano a dover convivere con la sofferenza. Il dolore cronicizzato (benigno e oncologico) diventa esso stesso fonte di disabilità, trasformandosi in una malattia che può condizionare ogni aspetto della vita e che deve essere affrontata con un approccio multidisciplinare. Anche il dolore acuto è un problema rilevante; in particolare, il dolore acuto post-operatorio rappresenta l'80% della sofferenza vissuta in ospedale, sofferenza prevedibile e prevenibile, di intensità variabile da soggetto a soggetto e fortemente condizionabile dalla condotta anestesiológica e dal trattamento antalgico intra e postoperatorio. La risposta dell'organismo al dolore, infatti, è caratterizzata da varie alterazioni a livello del sistema endocrino e metabolico e si accompagna solitamente a uno stato d'ansia che può rallentare la capacità di recupero, favorire l'insorgenza di complicanze post-operatorie e allungare il periodo di degenza. Durante il percorso terapeutico della persona ricoverata o non ricoverata, il dolore deve essere quindi, tenuto in considerazione, misurato e contrastato. Sollevato dal dolore il paziente si riappropria di risorse psicologiche fondamentali per rispondere positivamente alle cure e lottare contro la malattia. L'assistenza alla persona che ha dolore deve quindi basarsi su trattamenti farmacologici appropriati che permettano di contrastare la fisicità del sintomo ma soprattutto deve basarsi su interventi integrati che considerino l'esperienza soggettiva-emozionale del paziente. (Fonte: Il Sole 24 ore Sanità, 2005. NO al Dolore inutile). Approfondire le conoscenze teoriche, attraverso i contributi specifici dei vari professionisti, può contribuire, in parte, a sviluppare negli studenti di infermieristica la cultura dell'assistenza sanitaria multidisciplinare e personalizzata.

FINALITA' Approfondire le conoscenze teoriche relative al problema "DOLORE" in termini di fisiopatologia, terapia e monitoraggio e acquisire strumenti di approccio relazionale al paziente con dolore

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test QCM sugli argomenti trattati, che avrà luogo il 21/07/2011 ore 15.30 – 17.00

PROGRAMMA

- La rilevanza del problema "Dolore" in Italia e nella nostra realtà: L'Ospedale senza dolore (Tutor Gentile-Bologna) - 9.00-9.30
- Basi fisiopatologiche del dolore: i meccanismi di nocicezione e le risposte dell'organismo al dolore (Prof. Penna) - 9.30-11.15
- Intervallo - 11.15-11.30
- Principi farmacologici dei farmaci analgesici (Prof. Mognetti) - 11.30-13.00
- Pausa pranzo - 13.00-14.00
- Approccio infermieristico al paziente con dolore, l'anamnesi algologia, le scale di valutazione e le tecniche di somministrazione degli analgesici (Tutor Gentile-Bologna) - 14.00-15.30
- Intervallo - 15.30-15.45

- Aspetti psicologici ed implicazioni emozionali del rapporto operatore-paziente con dolore (tutor Gentile-Bologna) - 15.45-16.45
- Chiusura - 16.45-17.00

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40 Di cui 30 del II AA - 10 del III AA
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7.5
 - CFU: 0.75
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Aver sostenuto l'esame Struttura, Morfologia e Funzionamento del corpo umano II
- Data/e di svolgimento: 14 Luglio 2011 dalle 9.00 alle 17.00;
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Ricercatrici Prof.sse Claudia Penna e Barbara Mognetti, Facoltà di Medicina e Chirurgia "S. Luigi Gonzaga"
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 14/06/2011 - Data chiusura iscrizioni: 25/06/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - INFERMIERE RESPONSABILE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,30

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

L'approfondimento degli aspetti normativi, etici e deontologici della professione infermieristica sono fondamentali in un'ottica di empowerment della professione e di responsabilizzazione dei professionisti nei confronti dell'organizzazione sanitaria e della relazione multidisciplinare.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Attestato di partecipazione

PROGRAMMA

Il programma e la scheda di iscrizione sono consultabili sul sito del collegio ipasvi di Asti www.ipasviasti.it nella pagina "Formazione".

NOTA

- Tipologia: Congresso
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8
 - CFU: 0.30
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e e orario di svolgimento 12 Maggio 2011 dalle 8.15 alle 17.00
 - La quota di iscrizione di 15 Euro, può essere versata direttamente presso la segreteria del Collegio in Asti, Via Pietro Bigatti n. 14 o su c.c.p. n. 11410149 intestato "Collegio IPASVI Asti" - Causale: "Iscrizione Convegno 12.05.2011". La ricevuta di pagamento dovrà essere consegnata alla sig.ra Torchio entro e non oltre l'11 Maggio alle ore 16.00.
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Debora Bologna - Wilma Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SALONE MANIFESTAZIONI BANCA CASSA DI RISPARMIO DI ASTI P.zza Libertà,23 - 14100 ASTI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 4 Maggio 2011 Data chiusura iscrizioni: 10 Maggio 2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - INTRODUZIONE ALLE TEMATICHE BIOETICHE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.50
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Il corso vuole esplorare l'ambito delle conoscenze bioetiche di base, consentendo ai partecipanti di acquisire competenze correlate all'etica di inizio e fine vita.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

- Introduzione alla bioetica
- Bioetica di inizio vita
- Bioetica di fine vita
- Discussione di casi assistenziali
- Test di verifica finale

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25 studenti 3° anno
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - CFU: 0,50
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: I primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e di svolgimento: 2 incontri (31 maggio e 14 giugno 2011, ore 16.00-19.30)
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott.ssa Tiziana Stobbione Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 27/04/2011 - Data chiusura iscrizioni: 13/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - LA CLINICA DELLA CONCERTAZIONE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.45
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

- Conoscere la metodologia della clinica delle concertazioni
- Valutarne l'applicabilità in ambito sanitario

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione relazione

PROGRAMMA

Presentazione della metodologia della clinica della concertazione

- Lezione frontale
- Discussione in piccoli gruppi

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2° e 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): Min. 35 - Max. libero
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 8
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 4
 - CFU 0,45
- Criteri di selezione L'attività elettiva verrà attivata al raggiungimento dei 35 iscritti
- Data/e e orario di svolgimento 22 Giugno 2011 – 8.30-12.30

- Docente (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Alessandro Cataldo Infermiere Dirigente Sociologo, ASL 3 "Genovese" Mail: Alessandro.cataldo@asl3.liguria.it Recapito telefonico: 0103447217 Fax: 0102463404
- Collaboratori allo svolgimento dell'attività elettiva Dr. Jean Marie lemaire Institut Liegeois de Thèrapie Familiale, Medico e psichiatra Membro dell'European Family Therapy Association (EFTA)
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Aula Magna – Polo Universitario – Piazzale De Andre'
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:17/05/2011 Data chiusura iscrizioni: 25/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - LABORATORIO INTERGENERAZIONALE CON IL METODO FEUERSTEIN

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.45

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

L'Associazione di Volontariato Aruanà con sede in Casorzo (AT), dopo la precedente esperienza condotta con gli anziani della casa di riposo di Casorzo, esperienza narrata nella pubblicazione "Perchè sei venuto a trovarmi?" ha attivato un analogo percorso progettuale diretto agli anziani della residenza S.Martino di Montemagno.

La modalità di intervento, anche in questo caso è legata all'applicazione del metodo Feuerstein in attività dirette agli anziani, ospiti della residenza S.Martino.

Il metodo Feuerstein, essendo una metodologia attiva, permette di lavorare con gruppi di anziani, sul piano cognitivo, avvalendosi degli strumenti del metodo (risoluzione dei problemi logici) sia per il recupero dell'autostima individuale sia per favorire l'incremento della relazione collaborativa, fra gli anziani stessi e fra anziani e volontari.

Aruanà ha scelto di proporre per i propri volontari e coloro che ne sono interessati, di proporre un metodo di lavoro mirato a mantenere vive le capacità attentive e cognitive (residue) degli anziani, così come si denota nelle attività geriatriche complementari in altre parti del mondo (USA, Giappone, Inghilterra, Francia).

Aruanà ha individuato pertanto, nel metodo Feuerstein, lo strumento idoneo a proporre un'attività innovativa per gli ospiti delle strutture residenziali per anziani.

L'obiettivo di questo seminario è rappresentato dal mettere a contatto gli studenti con gli anziani in una dimensione paritetica di lavoro (entrambe lavorano su una scheda Feuerstein). Come abbiamo avuto modo di constatare con il precedente progetto, questa situazione contribuisce a promuovere nei giovani un'immagine positiva degli anziani, in particolare modo di quegli anziani che, per necessità, vivono in strutture assistenziali protette.

L'attività laboratoriale, prevista nel pomeriggio, sarà preceduta, al mattino, da un seminario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lavori di gruppo prodotti durante i laboratori esperenziali a Casorzo e a San Martino/Montemagno

PROGRAMMA

Programma provvisorio:

Schema organizzativo mattino

- H.9,00 arrivo partecipanti a Casorzo
- H.9,15 inizio seminario c/o salone comunale di Casorzo Accoglienza, saluti e presentazione
- H.9,45 Relazione Responsabili Unità Valutazione Geriatria Asti e Alessandria
- H.10,40 musica e memoria Giorgio CONTE
- H.10,50 Relazione Dott. Garlando, Medico Medicina Generale
- H.11,15 musica e memoria Giorgio CONTE
- H.11,30 coffee break H 11,45 musica e memoria Giorgio CONTE
- H.12,00 "perché sei venuto trovarmi?" proiezione dvd, presentazione dell'esperienza al Centro S.Martino e formazione dei gruppi di lavoro
- H.12,30 confronto e lavoro, per gruppi, su una scheda Feuerstein
- H.13,15 ritorno in plenaria, confronto e conclusioni della mattinata
- H.13,30 musica e memoria Giorgio CONTE

Schema organizzativo pomeriggio

- H.14,30 trasferimento alla Residenza S.Martino di Montemagno
- H.15,00 suddivisione in gruppi e lavoro con gli ospiti del Centro S.Martino
- H.15,45 conclusione del lavoro con gli anziani e ritorno in plenaria
- H.16,30 saluti e tea-break offerto dal Centro S.martino

NOTA

- Tipologia Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 15 studenti 3° anno
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 7,5
- CFU 0,45
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione I primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e di svolgimento 18 febbraio, ore 9.00 – 17.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott.sa Tiziana Stobbione. e CPSI Wilma Gentile Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Salone Comunale di Casorzo (AT) e Residenza San Martino di Montemagno (AT).
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/01/2011 - Data chiusura iscrizioni: 01/02/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - MATERNO INFANTILE (05-09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei bambini ricoverati presso la SOC di Pediatria Osservare e approfondire le competenze nella gestione assistenziale in campo ostetrico, sala parto e pediatria, nido patologico, ambulatorio della gravidanza fisiologica, ambulatorio bilancio di salute, ambulatorio diagnosi prenatale. Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Ostetricia e Pediatria. Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persone afferenti alla Struttura. Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale all'evento nascita e al ricovero del bambino. Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza (paziente adulto e bambino, familiare e/o care-giver). Le giornate saranno così suddivise: 2 giorni nella Soc di pediatria e 3 giorni nella Soc di Ostetricia, alternando momenti di attività ambulatoriali che il referente dello Stage concorderà all'inizio del tirocinio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla sig.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011. Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento Dal 5 al 9 Settembre 2011
- Referente per lo stage Dirigente Ostetrica Dott.ssa A. Caprioglio
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva SOC Ostetricia, sala Parto, Pediatria
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 12/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 15/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - MATERNO INFANTILE (12-16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei bambini ricoverati presso la SOC di Pediatria Osservare e approfondire le competenze nella gestione assistenziale in campo ostetrico, sala parto e pediatria, nido patologico, ambulatorio della gravidanza fisiologica, ambulatorio bilancio di salute, ambulatorio diagnosi prenatale. Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Ostetricia e Pediatria. Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persone afferenti alla Struttura. Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale all'evento nascita e al ricovero del bambino. Durante lo stage lo studente si sperimenterà in attività di tipo assistenziale e relazionale con la specifica utenza (paziente adulto e bambino, familiare e/o care-giver). Le giornate saranno così suddivise: 2 giorni nella Soc di pediatria e 3 giorni nella Soc di Ostetricia, alternando momenti di attività ambulatoriali che il referente dello Stage concorderà all'inizio del tirocinio

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla sig.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011. Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011
- Referente per lo stage Dirigente Ostetrica Dott.ssa A. Caprioglio
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva SOC Ostetricia, sala Parto, Pediatria
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 12/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 15/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - MENTORING (I Gruppo)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.95
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Attraverso il peer-mentoring lo studente del III anno potrà:

- acquisire competenze nell'attività di orientamento e di inserimento di un studente in un gruppo di lavoro
- acquisire competenze nel processo decisionale rispetto a problematiche di carattere assistenziale ed organizzativo
- acquisire competenze nella capacità di coordinare altri operatori in un progetto di assistenza al paziente in struttura organizzativa complessa
- acquisire competenze nella capacità di formare altri operatori ai fini del raggiungimento di obiettivi assistenziali
- sviluppare abilità relazionali nell'ambito del ruolo di formatore
- sviluppare capacità espressive

Obiettivi di progetto

La prima parte del progetto metterà lo studente nelle condizioni di effettuare l'esperienza di affiancamento ai colleghi del primo anno nel corso del tirocinio e di stimolare riflessioni sulla esperienza che si sta effettuando.

Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- - identificare le principali caratteristiche dell'accoglienza di uno studente in ambito formativo
- - analizzare le caratteristiche prioritarie di una dinamica relazionale-comunicativa (clima d'apprendimento, tempi, luoghi, modelli comunicativi) tra formatore e studente evidenziandone gli eventuali aspetti problematici
- - descrivere l'utilizzo appropriato delle strategie didattiche degli strumenti formativi proposti del Corso La seconda parte del progetto ha lo scopo di far riflettere sull'esperienza svolta.

Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- descrivere difficoltà incontrate durante l'affiancamento e di proporre possibili strategie risolutive
- descrivere in modo critico le strategie formative adottate durante il periodo di affiancamento relazionarsi con il gruppo di colleghi costituente il team formativo (gruppo di pari, guide di tirocinio, tutor)

PROGRAMMA

Il corso adotterà le seguenti metodologie didattiche: narrazione e lezioni frontali, visione ed analisi di filmati, attività in piccoli gruppi e discussione in plenaria, esperienze sul campo.

Prima parte

1° parte del progetto: 17 febbraio e 23 marzo 2011 dalle 8,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività
8.30-8.40		Rilevazione presenze
8.40-9.10	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata
9.10-10.10	Plenaria	Visione spezzoni di film e compilazione della griglia
10.10-11.10	Lavoro di gruppo	Analisi dei filmati su mandato
11.10-11.30		Intervallo
11.30-12.30	Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo	Discussione e sintesi ed analisi dei principali risultati emersi
12.30-13.10	Plenaria	Presentazione del mandato da svolgere in tirocinio
13.10-13.30		Conclusioni

2° parte del progetto: 25 maggio e 28 giugno 2011 dalle 8,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività
8.30-8.40		Rilevazione presenze
8.40-9.10	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata
9.10-10.10	Plenaria	Visione spezzoni di film e compilazione della griglia
10.10-11.10	Lavoro di gruppo	Analisi dei filmati su mandato
11.10-11.30		Intervallo
11.30-12.30	Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo	Discussione e sintesi ed analisi dei principali risultati emersi
12.30-13.10	Plenaria	Presentazione del mandato da svolgere in tirocinio
13.10-13.30		Conclusioni

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 19 studenti per edizione
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- CFU: 0,95
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ammissione al tirocinio del 3° anno
- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Mandato individuale da effettuarsi durante il tirocinio. Frequenza al corso e partecipazione attiva ai lavori di gruppo
- Data/e di svolgimento I GRUPPO: 17 febbraio e 23 marzo 2011 - II GRUPPO: 25 maggio e 28 giugno 2011
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott.ssa Tiziana Stobbione. Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede Corso di Laurea in Infermieristica
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>

ATTIVITA' DIDATTICA III - MENTORING (II Gruppo)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.95

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Attraverso il peer-mentoring lo studente del III anno potrà:

- acquisire competenze nell'attività di orientamento e di inserimento di un studente in un gruppo di lavoro
- acquisire competenze nel processo decisionale rispetto a problematiche di carattere assistenziale ed organizzativo
- acquisire competenze nella capacità di coordinare altri operatori in un progetto di assistenza al paziente in struttura organizzativa complessa
- acquisire competenze nella capacità di formare altri operatori ai fini del raggiungimento di obiettivi assistenziali
- sviluppare abilità relazionali nell'ambito del ruolo di formatore
- sviluppare capacità espressive

Obiettivi di progetto

La prima parte del progetto metterà lo studente nelle condizioni di effettuare l'esperienza di affiancamento ai colleghi del primo anno nel corso del tirocinio e di stimolare riflessioni sulla esperienza che si sta effettuando.

Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- - identificare le principali caratteristiche dell'accoglienza di uno studente in ambito formativo
- - analizzare le caratteristiche prioritarie di una dinamica relazionale-comunicativa (clima d'apprendimento, tempi, luoghi, modelli comunicativi) tra formatore e studente evidenziandone gli eventuali aspetti problematici
- - descrivere l'utilizzo appropriato delle strategie didattiche degli strumenti formativi proposti del Corso La seconda parte del progetto ha lo scopo di far riflettere sull'esperienza svolta.

Al termine dell'incontro lo studente del 3° anno sarà in grado di:

- descrivere difficoltà incontrate durante l'affiancamento e di proporre possibili strategie risolutive
- descrivere in modo critico le strategie formative adottate durante il periodo di affiancamento relazionarsi con il gruppo di colleghi costituente il team formativo (gruppo di pari, guide di tirocinio, tutor)

PROGRAMMA

Il corso adotterà le seguenti metodologie didattiche: narrazione e lezioni frontali, visione ed analisi di filmati, attività in piccoli gruppi e discussione in plenaria, esperienze sul campo.

Prima parte

1° parte del progetto: 17 febbraio e 23 marzo 2011 dalle 8,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività
8.30-8.40		Rilevazione presenze

8.40-9.10	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata
9.10-10.10	Plenaria	Visione spezzoni di film e compilazione della griglia
10.10-11.10	Lavoro di gruppo	Analisi dei filmati su mandato
11.10-11.30		Intervallo
11.30-12.30	Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo	Discussione e sintesi ed analisi dei principali risultati emersi
12.30-13.10	Plenaria	Presentazione del mandato da svolgere in tirocinio
13.10-13.30		Conclusioni

2° parte del progetto: 25 maggio e 28 giugno 2011 dalle 8,30 alle 13,30

Orario	Metodologia	Attività
8.30-8.40		Rilevazione presenze
8.40-9.10	Plenaria	Presentazione e introduzione della giornata
9.10-10.10	Plenaria	Visione spezzoni di film e compilazione della griglia
10.10-11.10	Lavoro di gruppo	Analisi dei filmati su mandato
11.10-11.30		Intervallo
11.30-12.30	Condivisione in plenaria dei lavori di gruppo	Discussione e sintesi ed analisi dei principali risultati emersi
12.30-13.10	Plenaria	Presentazione del mandato da svolgere in tirocinio
13.10-13.30		Conclusioni

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 19 studenti per edizione
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- CFU: 0,95
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ammissione al tirocinio del 3° anno
- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Mandato individuale da effettuarsi durante il tirocinio. Frequenza al corso e partecipazione attiva ai lavori di gruppo
- Data/e di svolgimento I GRUPPO: 17 febbraio e 23 marzo 2011 - II GRUPPO: 25 maggio e 28 giugno 2011
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott.ssa Tiziana Stobbione. Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede Corso di Laurea in Infermieristica
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>

ATTIVITA' DIDATTICA III - METODO ASSISTENZIALE PROFESSIONALIZZANTE (I EDIZIONE - 12 Febbraio)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

- Conoscere i contenuti del Metodo Assistenziale Professionalizzante (MAP)
- Conoscere i criteri di classificazione delle variabili secondo le dimensioni e l'elemento contesto
- Analizzare le relazioni tra le dimensioni e l'elemento contesto
- Identificare la funzione del MAP all'interno del Processo Infermieristico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....): Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante le attività dell'ADE

NOTA

- Denominazione dell'attività elettiva: Il Metodo Assistenziale Professionalizzante (MAP) per il sostegno dello studente nel ragionamento diagnostico.
- Tipologia: Attività diverse da stage (seminari, congressi, ricerche.....)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7.5
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3.5
 - CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al III Anno di Corso.
- Programmazione delle attività
 - I cambiamenti all'interno della formazione infermieristica in Italia negli ultimi dieci anni e i modelli teorici di riferimento (brainstorming)
 - La teoria della complessità
 - La complessità assistenziale e Il metodo assistenziale professionalizzante (M.A.P.)
 - Il metodo assistenziale professionalizzante come supporto al ragionamento diagnostico
 - Esercitazione pratica a piccoli gruppi attraverso un caso clinico-assistenziale
- Data/e di svolgimento: I EDIZIONE 12 FEBBRAIO (30 studenti)
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Fabrizia Pelle – fabrizia.pelle@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede Amministrativa ASL AT (palazzina ex Don Bosco) Via Conte Verde,125 Asti AULA CONGRESSI
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 12 gennaio 2011
- Data chiusura iscrizioni: 21 gennaio 2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - METODO ASSISTENZIALE PROFESSIONALIZZANTE (II EDIZIONE - 19 Febbraio)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

- Conoscere i contenuti del Metodo Assistenziale Professionalizzante (MAP)
- Conoscere i criteri di classificazione delle variabili secondo le dimensioni e l'elemento contesto
- Analizzare le relazioni tra le dimensioni e l'elemento contesto
- Identificare la funzione del MAP all'interno del Processo Infermieristico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....): Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante le attività dell'ADE

NOTA

- Denominazione dell'attività elettiva: Il Metodo Assistenziale Professionalizzante (MAP) per il sostegno dello studente nel ragionamento diagnostico.
- Tipologia: Attività diverse da stage (seminari, congressi, ricerche.....)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7.5
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3.5
 - CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al III Anno di Corso.
- Programmazione delle attività

- I cambiamenti all'interno della formazione infermieristica in Italia negli ultimi dieci anni e i modelli teorici di riferimento (brainstorming)
- La teoria della complessità
- La complessità assistenziale e Il metodo assistenziale professionalizzante (M.A.P.)
- Il metodo assistenziale professionalizzante come supporto al ragionamento diagnostico
- Esercitazione pratica a piccoli gruppi attraverso un caso clinico-assistenziale
- Data/e di svolgimento: II EDIZIONE 19 FEBBRAIO (30 studenti)
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Fabrizia Pelle – fabrizia.pelle@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede Amministrativa ASL AT (palazzina ex Don Bosco) Via Conte Verde,125 Asti AULA CONGRESSI
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Data apertura iscrizioni: 12 gennaio 2011
- Data chiusura iscrizioni: 21 gennaio 2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della BPCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Gualtieri CPSI Cinzia Villata
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della BPCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Gualtieri CPSI Cinzia Villata
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - PNEUMOLOGIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della BPCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Gualtieri CPSI Cinzia Villata
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - PROBLEMATICHE CLINICO-ASSISTENZIALI CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di laboratorio)

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Sempre più frequentemente gli infermieri, nei diversi ambiti di operatività, sono chiamati a gestire, in collaborazione con altri professionisti, problemi di salute che possono essere in cronicità, in disabilità funzionali o caratterizzati da processi di guarigione lenti e "complicati" che richiedono trattamenti avanzati. L'attività formativa, di tipo seminariale, si pone le finalità di fornire agli studenti del CLI input cognitivi e metodologici di approfondimento e gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva. La Chirurgia plastica ricostruttiva si differenzia notevolmente dalla chirurgia tradizionale; essa comprende in particolare, le prestazioni di Chirurgia plastica ricostruttiva erogabili dal Servizio Sanitario Nazionale SSN, per favorire la restituzione ad integrum del corpo danneggiato ovvero la restituzione del corpo alla sua integrità originaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

TEST FINALE (DSM) che si svolgerà il 9 Maggio 2011 ore 16.30-18.30; si riterrà acquisito il credito previsto se verrà raggiunto il LAP.

PROGRAMMA

Il seminario comprende un modulo della durata di 3 ore ciascuno ed è rivolta agli studenti del III anno di corso che abbiano acquisito e consolidato le conoscenze di base relative alla prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee e le conoscenze di base relative alla disciplina chirurgica generale. Nello specifico verranno discussi gli aspetti del Management di trattamento chirurgico plastico per lesioni cutanee e postumi di mastectomia per tumore della mammella.

NOTA

- Denominazione dell'attività elettiva: Seminario di approfondimento sulla gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva
- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max):40

- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7.5
- CFU: 0.5
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: 7/03/2011 dalle 15.30 alle 18.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. C.Ligresti - Dott.ssa T. Stobbione - CPSI W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 07/02/2011 - Data chiusura iscrizioni: 17/02/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...) L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 8,00-14.00
- Data/e e orario di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTO L'ESAME DEL C.I. PROBLEMI DI SALUTE II (Anziani)
- Referenti per lo Stage CPSI Bellangero Marco CPSI Gallese Giulia
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Residenza CasaMia di Asti Loc. Canove, Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (12 - 16 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...)

L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 21 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 8,00- 14,00
- Data/e e orario di svolgimento Dal 12 al 16 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTO L'ESAME DEL C.I. PROBLEMI DI SALUTE II (Anziani)
- Referenti per lo Stage CPSI Bellangero Marco CPSI Gallesse Giulia
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Residenza CasaMia di Asti Loc. Canove, Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - RESIDENZA CASAMIA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...)

L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì Orario: 8,00-14.00
- Data/e e orario di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTO L'ESAME DEL C.I. PROBLEMI DI SALUTE II (Anziani)
- Referenti per lo Stage CPSI Bellangero Marco CPSI Gallesse Giulia
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Residenza CasaMia di Asti Loc. Canove, Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - SEMINARIO CURE PALLIATIVE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

OBIETTIVI

Le cure palliative sono cure attive e totali che si propongono di promuovere la massima qualità di vita possibile per il paziente e la sua famiglia, affermando il valore della vita, considerando la morte un evento naturale, rispettando la vita del malato senza prolungarla né abbreviarla. Esse provvedono al sollievo del dolore e degli altri sintomi, integrano aspetti psicologici e spirituali dell'assistenza, offrono un sistema di supporto alla famiglia e la aiutano anche nella fase del lutto (Mercandante, 2003). Gli obiettivi che il seminario si propone sono:

- presentare allo studente l'organizzazione delle cure palliative e le interrelazioni che essa offre con il mondo socio-sanitario e del volontariato
- aiutare lo studente ad acquisire competenze
- conoscenze tecnico-relazionali rispetto alle scelte di fine vita del paziente in cure palliative e della sua famiglia

PROGRAMMA

Nello specifico verranno illustrati i seguenti aspetti legati alla SOC Cure Palliative:

- articolazione dei servizi offerti dalla rete di cure palliative
- competenze e ruolo delle figure coinvolte nella rete di assistenza (infermiere, medico di medicina generale, medico palliativista, psicologo, assistente sociale, fisioterapista, volontario, assistente spirituale)
- attività e funzioni delle onlus implicate nella rete di cure palliative (cenno al codice deontologico del volontario)
- ruolo della famiglia a sostegno del paziente seguito dal servizio di cure palliative
- scelte di fine vita: accompagnamento del paziente e della sua famiglia all'acquisizione di una maggiore consapevolezza della fase terminale

Al fine di raggiungere gli obiettivi del seminario si utilizzeranno le seguenti modalità didattiche:

- lezione frontale con l'ausilio di diapositive rispetto ai temi sopracitati
- intervento di un volontario dell'associazione cure palliative astigiane
- discussione degli argomenti trattati con gli studenti al termine dei lavori e/o in itinere
- eventuale proiezione di brevi filmati

NOTA

- Tipologia Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 20 III AA
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 3
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi -
 - CFU 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento 27/05/2011 dalle 15.30 alle 18.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott. G. Parello Dott.ssa T. Stobbione CPSI D. Bologna Dott.ssa M. Cazzulo
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede CLI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 28/04/2011 Data chiusura iscrizioni: 9/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - STAGE DI APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI

Anno accademico: 2010/2011
 Docente:
 Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
 Crediti/Valenza: 1
 Lingua di insegnamento: Italiano
 Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - STAGE RESIDENZA CASAMIA DI ASTI

Anno accademico: 2010/2011
 Docente:
 Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
 Crediti/Valenza: 1
 Lingua di insegnamento: Italiano
 Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA III](#)

ATTIVITA' DIDATTICA III - TERAPIA ANTALGICA (05 - 09 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011
 Docente:
 Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
 Crediti/Valenza: 1
 Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:
ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza del dolore nei suoi vari aspetti: acuto, cronico, oncologico, ortopedico, perioperatorio
- Evidenziare l'impatto del dolore sulla quotidianità delle persone assistite e sulle loro famiglie
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla malattia
- Analizzare l'importanza del Servizio "Terapia del dolore" e discutere l'impatto delle cure disponibili sull'intero presidio ospedaliero e sul territorio
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dal Servizio "Terapia del dolore"
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente al Servizio
- Sperimentare le attività assistenziali di tipo collaborativo durante: l'applicazione dei protocolli di trattamento del dolore (preparazione e somministrazione, monitoraggio dell'efficacia terapeutica), le procedure diagnostico-terapeutiche di tipo invasivo e non

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio entro il 13 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,30-13,30 oppure 8,00-14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 05 al 09 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSI E. Bigaran, Capra Loredana, Lorenzon Rita, Spera Giuseppina
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.S.D TERAPIA DEL DOLORE
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA III - TERAPIA ANTALGICA (29 AGOSTO - 02 SETTEMBRE)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA III

OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza del dolore nei suoi vari aspetti: acuto, cronico, oncologico, ortopedico, perioperatorio
- Evidenziare l'impatto del dolore sulla quotidianità delle persone assistite e sulle loro famiglie
- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e le altre figure professionali per un approccio globale alla malattia
- Analizzare l'importanza del Servizio "Terapia del dolore" e discutere l'impatto delle cure disponibili sull'intero presidio ospedaliero e sul territorio
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dal Servizio "Terapia del dolore"
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente al Servizio
- Sperimentare le attività assistenziali di tipo collaborativo durante: l'applicazione dei protocolli di trattamento del dolore (preparazione e somministrazione, monitoraggio dell'efficacia terapeutica), le procedure diagnostico-terapeutiche di tipo invasivo e non

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda di valutazione stage, da consegnare alla si.ra Torchio

- entro il 7 Settembre 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,30-13,30 oppure 8,00-14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 29 Agosto al 2 Settembre 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSI E. Bigaran, Capra Loredana, Lorenzon Rita, Spera Giuseppina
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.S.D TERAPIA DEL DOLORE
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0780

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Lingua di insegnamento: Italiano

Moduli didattici:

[ATTIVITA' DIDATTICA II - "COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA"](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI \(01 - 05 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI \(08 - 12 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI \(22 - 26 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE CURE PALLIATIVE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE TUMORALI](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEL PERCORSO ASSISTENZIALE IN DAY SURGERY](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA \(NIZZA MONFERRATO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - ASSISTENZA AL PAZIENTE CON STOMIA: LA PAROLA AI PAZIENTI](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO \(1-5 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO \(22-26 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO \(8-12 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO \(1-5 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI \(01-05 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI \(08-12 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI \(22-26 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY NIZZA M.TO \(01-05 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY NIZZA M.TO \(22-26 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA \(01-05 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA \(08-12 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA \(22-26 AGOSTO\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - FOCUS SUL DIABETE](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - GASTROENTEROLOGIA (22-26 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - GASTROENTEROLOGIA (8-12 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - GENTLE CARE: UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER
ATTIVITA' DIDATTICA II - I NUOVI ADULTI NELLA SCENA DI CURA
ATTIVITA' DIDATTICA II - IL PROBLEMA "DOLORE" SECONDO UN APPROCCIO INTEGRATO
ATTIVITA' DIDATTICA II - INTEGRAZIONE DELLA FISIOLOGIA E DELLA FARMACOLOGIA DEL RENE E DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
ATTIVITA' DIDATTICA II - LA CLINICA DELLA CONCERTAZIONE
ATTIVITA' DIDATTICA II - LA NUTRIZIONE CLINICA NEL PAZIENTE ONCOLOGICO: SODDISFARE I FABBISOGNI, GARANTIRE I PERCORSI
ATTIVITA' DIDATTICA II - LABORATORIO INTERGENERAZIONALE CON IL METODO FEUERSTEIN
ATTIVITA' DIDATTICA II - MAP (I EDIZIONE - 9 LUGLIO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - MAP (II EDIZIONE - 23 LUGLIO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE
ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (01-05 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (08-12 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (22-26 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - PROBLEMATICHE CLINICO ASSISTENZIALI RELATIVE ALLA CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA
ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (01-05 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (08-12 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (22-26 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - SEMINARIO CURE PALLIATIVE
ATTIVITA' DIDATTICA II - STAGE DI APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI
ATTIVITA' DIDATTICA II - STAGE RESIDENZA CASAMIA DI ASTI
ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (01 - 05 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (08 - 12 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (22 - 26 AGOSTO)
ATTIVITA' DIDATTICA II - LE STRUTTURE RESIDENZIALI SI APRONO ALLA DOMICILIARITA' PENSARE AL FUTURO

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7157

ATTIVITA' DIDATTICA II - "COMUNICARE IN SANITA' : DAL DIALOGO ALL'ALLEANZA TERAPEUTICA"

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA II

OBIETTIVI

Lo sviluppo tecno-scientifico, l'utilizzo di apparecchiature sempre più sofisticate, i ritmi frenetici di lavoro rendono spesso difficile la comunicazione in sanità, sia tra gli addetti ai lavori che tra gli operatori e i pazienti.

Il corso intende rivalutare il contesto culturale e sociale nel quale le relazioni interpersonali avvengono, andando ad analizzare le cause di un disagio così profondo e ormai radicato nella società moderna occidentale. Indagare le cause, inoltre, significa al contempo superare le difficoltà e le differenze, procedere con forza nel ricomporre un rapporto comunicativo impostato sul dialogo, sino a giungere all'alleanza terapeutica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....): Test di verifica a risposta multipla

PROGRAMMA

PROGRAMMA del CORSO

Giovedì 10 febbraio 2011

Salute Autorità

Presentazione del Corso

Moderatore: Tiziana Stobbione

La comunicazione: i fondamenti

Docente: Enrico Larghero Giovedì 10 marzo 2011

Moderatore: Angela Mazzetti

La comunicazione e il burn-out

Docente: Giorgio Lovera

Giovedì 7 aprile 2011
Moderatore: Alessandro Mastinu
Bioetica di inizio vita
Docente: Donatella Ciaceri

Mercoledì 11 maggio 2011
Tavola rotonda: La verità al malato
Moderatore: Michelino Musso
Medico: Fabrizio Fracchia
Infermiera: Marisa Quirico
Psicopedagogista: Lorenzina Marengo
Medico rianimatore: Silvano Cardellino
Medico pediatra: Paola Gianino

Giovedì 26 maggio 2011
Moderatore: Giuseppe Gallo
L'etica del dialogo
Docente: Carla Corbella

Giovedì 9 giugno 2011
Moderatore: Luigi Gentile
L'alleanza terapeutica
Docente Ugo Marchisio

Riflessioni conclusive
A cura di S.E. Francesco RAVINALE

Test di verifica

PROGRAMMA del CORSO

Giovedì 10 febbraio 2011
Saluto Autorità
Presentazione del Corso
Moderatore: Tiziana Stobbione
La comunicazione: i fondamenti
Docente: Enrico Larghero
Giovedì 10 marzo 2011
Moderatore: Angela Mazzetti
La comunicazione e il burn-out
Docente: Giorgio Lovera

Giovedì 7 aprile 2011
Moderatore: Alessandro Mastinu
Bioetica di inizio vita
Docente: Donatella Ciaceri

Mercoledì 11 maggio 2011
Tavola rotonda: La verità al malato
Moderatore: Michelino Musso
Medico: Fabrizio Fracchia
Infermiera: Marisa Quirico
Psicopedagogista: Lorenzina Marengo
Medico rianimatore: Silvano Cardellino
Medico pediatra: Paola Gianino

Giovedì 26 maggio 2011
Moderatore: Giuseppe Gallo
L'etica del dialogo
Docente: Carla Corbella

Giovedì 9 giugno 2011
Moderatore: Luigi Gentile
L'alleanza terapeutica
Docente Ugo Marchisio

Riflessioni conclusive
A cura di S.E. Francesco RAVINALE

Test di verifica

NOTA

- Tipologia: Evento Residenziale
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 15
- CFU: 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento 10 febbraio, 10 marzo, 7 aprile, 11 e 26 maggio, 9 giugno 2011.
- ORARIO: 17.00 – 19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dottoressa Tiziana Stobbione Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università degli studi di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- Inizio Pubblicazione: 20 dicembre 2010
- Chiusura Iscrizioni: 20 gennaio 2011
- QUOTA DI ISCRIZIONE 30 EURO da versarsi tramite Bonifico Bancario Intesa San Paolo S.P.A.- Torino Filiale 22 C/C 1000 / 00060954 BBAN Q 03069 09231 100000060954 IBAN IT57 Q030 6909 2131 0000 0060 954 Intestato a: Associazione Bioetica & Persona – ONLUS

N.B.: Si considereranno iscritti gli studenti che avranno compilato l'allegato modulo di iscrizione da consegnare alla sig.ra Luciana, unitamente a copia del versamento effettuato.

ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI (01 - 05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA II

OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L' ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell' utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolordoppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all' utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell' ambulatorio e possibilmente, di tutta l' unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell' utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell' utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 22 al 26 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatori S.O.C Cardiologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI (08 - 12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L' ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell' utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolordoppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all' utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell' ambulatorio e possibilmente, di tutta l' unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell' utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell' utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 18 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 08 al 12 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSI Roberto Cerchi
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatori S.O.C Cardiologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - AMBULATORI CARDIOLOGICI (22 - 26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Per una adeguata gestione di problemi di natura cardiologica è particolarmente indicata una strategia di continuità assistenziale, basata sul coinvolgimento di diverse strutture (ospedaliere e territoriali) e dei diversi operatori (medici specialistici, medici di medicina generale, infermieri). L' ambulatorio Cardiologico Ospedaliero sviluppa le proprie attività come elemento di raccordo e di integrazione operativa tra ospedale e territorio e si configura come modello organizzativo congeniale alle esigenze di continuità assistenziale dell' utente con problemi cardiologici.; è dotato di tutti gli strumenti diagnostici tecnologicamente più avanzati per garantire una serie di indagini per la valutazione basale, per la stratificazione del rischio e per la ricerca delle complicanze secondarie, ad utenti con profilo di questo tipo.

Gli obiettivi formativi di questa esperienza sono :

- descrivere le finalità e le caratteristiche delle prestazioni specialistiche eseguite per pazienti ricoverati o per utenti esterni (ECG 12 derivazioni, Ecocolor Doppler cardiaco, Ecocardiogramma da stress alla Dobutamina, Ecocardiogramma Transesofageo, Ecg dinamico secondo Holter, Test da sforzo al cicloergometro o con tappeto rotante, Test cardiopolmonare, Controllo PM e/o ICD, Potenziali Tardivi);
- collaborare nell'accogliere, preparare, assistere gli utenti per le visite di primo livello (solo visita cardiologica di base) e secondo livello (ambulatorio scompenso cardiaco, controlli PM, ambulatorio aritmologia, genetica);
- collaborare nell'assistenza pre-post all' utente sottoposto ad indagine strumentale specialistica;
- conoscere l'organizzazione strutturale e funzionale dell' ambulatorio e possibilmente, di tutta l' unità operativa di cardiologia;
- individuare i percorsi di accesso e l'organizzazione delle attività;
- tracciare un profilo dell' utente a cui vengono erogate prestazioni ambulatoriali in relazione ai problemi di salute e al coinvolgimento sociale;
- gestire alcune apparecchiature elettromedicali semplici (posizionamento, rimozione, riordino Holter, elettrocardiografi, pulizia, disinfezione sonda per TEE, ecc);
- identificare le caratteristiche del processo educativo personalizzato dell' utente con problemi cardiologici e sperimentare l'applicazione di interventi educativi;
- conoscere materiali, protocolli, schede, documentazioni generali e specifiche di un ambulatorio cardiologico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 31 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì dalle 8.30-14.30
- Data/e di svolgimento Dal 22 al 26 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage

- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
 - Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
 - Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
 - Referente per lo stage CPSI Roberto Cerchi
 - Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatori S.O.C Cardiologia
 - Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011
-

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLA TERAPIA DEL DOLORE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,8

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE CURE PALLIATIVE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,8

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE GASTROENTEROLOGICHE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,8

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE RESPIRATORIE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,8

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE TUMORALI

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,8

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE PATOLOGIE ORTOPEDICHE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI LEGATI ALLE MALATTIE DISMETABOLICHE, IN PARTICOLARE AL DIABETE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DEL PERCORSO ASSISTENZIALE IN DAY SURGERY

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - APPROFONDIMENTO DELL'ASSISTENZA PERIOPERATORIA (NIZZA MONFERRATO)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - ASSISTENZA AL PAZIENTE CON STOMIA: LA PAROLA AI PAZIENTI

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 0141488201 [vdurizzotto@asl.at.it]
Crediti/Valenza: 0,5
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Approfondire le conoscenze scientifiche e relazionali di supporto all'assistenza infermieristica in stoma

terapia, analizzando e discutendo i bisogni specifici della persona atomizzata. Analizzare le competenze di tipo educativo – relazionale nei confronti delle persone portatrici di stomie che il personale medico, infermieristico, volontario (studenti e atomizzati) mette in atto quando viene a contatto con questa tipologia di paziente.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Certificazione della presenza con firma su apposito modulo
- Partecipazione attiva
- Relazione finale (la data di consegna verrà comunicata durante l'attività)

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività: Lezioni frontali da parte dei relatori del convegno su alcuni principi teorici riguardanti stoma terapia, counseling, privacy, carta dei diritti dello atomizzato Incontro e colloquio con persone stomizzate (APISTOM)
- Data/e e orario di svolgimento: 18 Giugno 2011 dalle 8.30 alle 12.30

NOTA

- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 15 l'anno
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 11
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 4
- CFU: 0,5
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Docente responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI V. Durizzotto SOC Chirurgia Tel: 0141488201 Cell: 3471031514 e-mail: vdurizzotto@asl.at.it Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede ASL AT – Via Conte Verde,125 Asti Sala Congressi
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 30/05/2011 DALLE ORE 16.30 Data chiusura iscrizioni: 03/06/2011 FINO ALLE ORE 13.00

ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO (1-5 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

- Attuare l'assistenza infermieristica nel pre, intra e postoperatorio nei seguenti campi di competenza: -relazionale -tecnico-professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione "blocco operatorio"
- Individuare le competenze delle figure infermieristiche e degli operatori di supporto ivi operanti
- Descrivere e applicare gli aspetti della prevenzione e dell'igiene ambientale

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Orientarsi all'interno della struttura e distinguere i corretti percorsi per l'accesso al blocco operatorio e per la circolazione all'interno del blocco
- Applicare i principi di lavaggio chirurgico delle mani (sperimentazione su sé)
- Descrivere i principi di vestizione asettica dell'équipe chirurgica, preparazione e conservazione del campo sterile (osservazione)
- Descrivere i principi di sanificazione ambientale (prima, durante e dopo gli interventi chirurgici) (osservazione)
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare all'assistenza infermieristica in fase di somministrazione dell'anestesia: accessi venosi periferici e/o centrali, sistema di monitoraggio (cardiaco, pressorio, pvc, satO2, CO2 espirata, temperatura corporea, bilancio idrico), tecnica di anestesia, somministrazione delle infusioni (non è ammessa la gestione dei farmaci di anestesia e la manipolazione delle attrezzature elettromedicali in funzione) ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica in fase intraoperatoria, in particolare il controllo continuo dei parametri vitali, del bilancio idrico, la registrazione dei dati ...(osservazione e sperimentazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di risveglio e di sorveglianza nell'immediato post-

operatorio ... (osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)

- Collaborare alla dimissione del paziente dal blocco operatorio, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Collaborare nell'applicazione delle procedure di decontaminazione e disinfezione delle apparecchiature elettromedicali (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di Valutazione (colloquio, report, prova pratica.....) Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011 Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento Dal 1 al 5 Agosto 2011
- Referente per lo stage CPSE G.Bosso
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Blocco operatorio
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - BLOCCO OPERATORIO (8-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY HOSPITAL ONCOLOGICO (1-5 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI (01-05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA II

OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;
- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività

- Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati Orario: - 7,30-13,30 - 13,00-19,00 L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery

Data/e di svolgimento

- Dal 1 al 5 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE Marino
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI (08-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA II

OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;
- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 18 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività

- Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati Orario: - 7,30-13,30 - 13,00-19,00 L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery

Data/e di svolgimento

- Dal 8 al 12 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE Marino
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY ASTI (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

La Day Surgery multidisciplinare accoglie persone che devono essere sottoposte a interventi di chirurgia minore relativi alle seguenti branche: oculistica, chirurgia generale, ortopedia e urologia. Mensilmente viene

stilato un piano nel quale figurano tutti gli interventi da eseguire giorno per giorno, eccezione fatta per l'oculistica che è presente tutti i giorni dal lunedì al venerdì e possiede 1 delle 3 sale operatorie dedicata. L'orario di apertura è dalle 7:30 alle 20:12, non è previsto il pernottamento ma nel caso si rendesse necessario per complicanze, il ricovero viene modificato da "day-surgery" a "one day-surgery", con pernottamento nel reparto della specialità di interesse. Questo stage, della durata di 5 giorni, ha lo scopo di portare ad affinare le proprie conoscenze e competenze in questo particolare momento dell'assistenza. La presenza degli studenti può essere suddivisa su due turni, dalle 7:30 alle 15:30 e dalle 12:00 alle 20:12. Per le prime 2 ore della mattinata, esattamente dalle 7:30 alle 9:30, è possibile effettuare un'esperienza presso il pre-ricovero collegato alla D.S, dove si potranno eseguire procedure diagnostiche quali prelievi ematici ed ECG e collaborare all'anamnesi infermieristica; successivamente il percorso si svolge nel reparto di D.S.

Obiettivi formativi:

- Mettere in pratica i principi per una corretta assistenza ad un paziente nel pre e post operatorio in regime di D.S.
- Accogliere la persona assistita e la sua famiglia in un contesto assistenziale di D.S.
- Comunicare con la persona assistita e con la sua famiglia in modo adattato, tenendo conto dei bisogni specifici di informazione, in particolare nella fase di dimissione;
- Saper riconoscere le complicanze nell'immediato pre e post operatorio correlate alla tipologia di intervento;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto prelievo ematico;
- Mettere in pratica tutti i principi per un corretto posizionamento di CVP;
- Mettere in pratica tutti i principi per l'effettuazione di un corretto ECG.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 31 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività

- Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati Orario: - 7,30-13,30 - 13,00-19,00
- L'orario può subire modifiche in relazione all'attività di Day Surgery

Data/e di svolgimento

- Dal 22 al 26 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE Marino
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Day Surgery multidisciplinare Pre-ricovero centralizzato
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY NIZZA M.TO (01-05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Durante lo stage presso il Day surgery lo studente potrà approfondire l'assistenza alla persona nelle seguenti branche: chirurgia generale, ortopedia, urologia, ginecologia, otorinolaringoiatria.

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Individuare le competenze delle figure infermieristiche

- Orientarsi all'interno della struttura, individuando le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ... (osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)
- Collaborare alla dimissione del paziente, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30 Data/e di svolgimento Dal 1 al 5 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE Monica Gavegno Luogo di svolgimento dell'attività elettiva SOC Chirurgia (Nizza)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias-campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - DAY SURGERY NIZZA M.TO (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Durante lo stage presso il Day surgery lo studente potrà approfondire l'assistenza alla persona nelle seguenti branche: chirurgia generale, ortopedia, urologia, ginecologia, otorinolaringoiatria.

In particolare, al termine dell'esperienza lo studente sarà in grado di:

- Individuare le competenze delle figure infermieristiche
- Orientarsi all'interno della struttura, individuando le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione
- Accogliere e collaborare alla preparazione del paziente, con particolare attenzione alla relazione/comunicazione, tutela della privacy, gestione della documentazione clinica, procedure di prevenzione del rischio, posizionamento sul letto operatorio, procedure diagnostiche/terapeutiche, prevenzione dell'ipotermia...(attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)
- Attuare l'assistenza infermieristica nella fase di sorveglianza nell'immediato post-operatorio ... (osservazione e sperimentazione delle attività in collaborazione con l'infermiere di riferimento e in autonomia)
- Collaborare alla dimissione del paziente, con particolare attenzione agli aspetti di continuità assistenziale (osservazione e attuazione delle attività sempre in collaborazione con l'infermiere di riferimento)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 31 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Dal lunedì al venerdì Orario: 7,30-13,30 Data/e di svolgimento Dal 22 al 26 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 1
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE Monica Gavegno Luogo di svolgimento dell'attività elettiva SOC Chirurgia (Nizza)
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA (01-05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 12,00-18,00. Non è prevista la pausa mensa

NOTA

- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento: Dal 1 al 5 Agosto 2011
- Referente per lo stage CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura

iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1

ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA (08-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 18 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 12,00-18,00. Non è prevista la pausa mensa

NOTA

- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento: Dal 08 al 12 Agosto 2011
- Referente per lo stage CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011
- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1

ATTIVITA' DIDATTICA II - DIABETOLOGIA (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici e infermieri per un approccio globale alle malattie dismetaboliche e in particolare al diabete
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Diabetologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla struttura

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da diabete e sue complicanze (piede diabetico)
- Sperimentare attività assistenziali di tipo educativo, relazionale e tecnico (paziente, familiare e/o care-giver)
- Analizzare in termini di obiettivi, contenuti, metodologie e risultati conseguiti, alcune esperienze educative realizzate presso il servizio
- Approfondire alcuni concetti teorici e pratici, relativi alla comunicazione tra operatori sanitari e utenti in un progetto di educazione terapeutica
- Analizzare la tipologia di competenze professionali richieste per realizzare con efficacia progetti educativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 31 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Programmazione delle attività: Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: - 7,00-13,00 - 12,00-18,00.
Non è prevista la pausa mensa

NOTA

- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Data/e di svolgimento: Dal 22 al 26 Agosto 2011
- Referente per lo stage CPSE P.Viglione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Ambulatorio S.O.C Diabetologia
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011
- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1

ATTIVITA' DIDATTICA II - FOCUS SUL DIABETE

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE** (Tutor per l'attività di laboratorio)

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il diabete è un esempio paradigmatico di malattia cronica più diffusa tra i gruppi socialmente sfavoriti e oggi, con le sue complicanze, rappresenta un problema sanitario per le persone di tutte le età e di tutte le razze, con un più grave coinvolgimento, peraltro, delle classi economicamente e socialmente svantaggiate. In Italia il diabete di tipo 2 colpisce il 5-6% della popolazione, mentre solo dieci anni fa interessava 4 italiani su 100. Il diabete è una malattia cronica che ha un forte impatto sociale e che incide significativamente sulla spesa

sanitaria. Migliorare l'assistenza al diabetico significa determinare un aumento dell'aspettativa di vita e un miglioramento della qualità della stessa. Per raggiungere questo obiettivo è necessario superare il vecchio approccio clinico di diagnosi e terapia esclusivamente farmacologica, rivolgendo l'attenzione alle tematiche della prevenzione e agli interventi psicopedagogici. A tale azione deve sottendere necessariamente un cambiamento culturale che incrementi nella persona, oltre al rispetto delle indicazioni terapeutiche, la capacità di adottare e mantenere comportamenti che influenzino in senso migliorativo il suo stato di salute e la malattia. Tale modifica culturale e operativa non può prescindere da una adeguata formazione tecnico scientifica da parte degli operatori, accanto all'acquisizione di comportamenti che tengano in considerazione il malato come persona e quindi, includendo, nel rapporto con il paziente, accanto agli aspetti tecnici, soprattutto il rapporto umano". Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, 2008)

Parole chiave: Educazione terapeutica, Empowerment, Chronic Care Model (modello diabete)

PROGRAMMA

Verranno adottate metodologie didattiche attive

Role playing iniziale

NOTA

- Denominazione dell'attività elettiva: PERCHE' UN APPROCCIO EDUCATIVO NELLA PRESA IN CARICO DELLE PERSONE AFFETTE DA MALATTIA CRONICA? - FOCUS SUL DIABETE
- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7,5
 - CFU: 0,5
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Aver superato l'esame di Principi di infermieristica generale e assistenza di base II
- Data/e di svolgimento: 12/04/2011 dalle 15.30 alle 18.30 - 14/04/2011 dalle 15.30 alle 18.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. Luigi Gentile - Tutor W. Gentile, D. Bologna, F.Pelle, T.Stobbione
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 16/03/2011 - Data chiusura iscrizioni: 24/03/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - GASTROENTEROLOGIA (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - GASTROENTEROLOGIA (8-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - GENTLE CARE: UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE ALLA MALATTIA DI ALZHEIMER

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

E' un modello di cura per la persona affetta da demenza ideato dalla terapeuta canadese Moyra Jones, ritenuta una fra i più grandi studiosi a livello mondiale dell'assistenza alle persone affette da morbo di Alzheimer. L'obiettivo principale del GENTLE CARE è quello di promuovere il benessere della persona malata, ottimizzando il suo stato funzionale ed eliminando il ricorso alla contenzione, sia fisica che farmacologica e consentendole una buona qualità di vita rispetto alla decadenza causata dalla demenza. Il GENTLE CARE non persegue obiettivi irraggiungibili, ma cerca di offrire una "protesi personalizzata", un sostegno ai deficit manifestati quotidianamente dalla persona con demenza, attraverso una stretta relazione fra il malato e l'ambiente (inteso sia come spazio fisico, che come persone che gli ruotano intorno, siano essi appartenenti alla rete formale che a quella informale).

I risultati più importanti ottenuti col metodo del GENTLE CARE sono:

- miglioramento delle abilità residue della persona malata,
- riduzione del comportamento catastrofico,
- diminuzione dello stress del malato, dello staff di cura e dei suoi familiari,
- riduzione dell'uso di farmaci.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

-

PROGRAMMA

- Introduzione al modello GENTLE CARE:
 - La filosofia GENTLE CARE e i suoi principi base
 - Il concetto di GENTLE CARE e il suo diverso sistema di dare assistenza
 - I cinque diritti del modello GENTLE CARE
- Proiezione del film a tema: TEMPO VERO di Daniele Segre
- Riflessioni conclusive

NOTA

- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max)15
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 8
 - CFU: 0,25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: I primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e di svolgimento: 24 Maggio 2011, ore 16.30-19.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott.ssa Tiziana Stobbione e Dott.ssa Gabriella Corbellini, Presidente Associazione Alzheimer Asti Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Università Asti Ex Caserma Colli di Felizzano, piazza De André.
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 20/04/2011 - Data chiusura iscrizioni: 05/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - I NUOVI ADULTI NELLA SCENA DI CURA

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,15

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il seminario si propone, alla luce delle emergenze degli scenari contemporanei, di ritrovare una lettura delle espressioni di adultità nella nuova scena di cura

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Report attraverso un percorso di approfondimento nei gruppi di lavoro

PROGRAMMA

Il filone di indagine del cambiamento delle espressioni di adulto oggi si declina nelle espressioni di fragilità di sé. In particolare:

- GIOVANI: Adultità nella crescita e/ o maturità
- DONNE: Adultità di genere
- IMMIGRATI: Adultità nel viaggio
- ANZIANI: Adultità della/e fragilità

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4 ORE
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: -
 - CFU: 0.15
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Aver superato l'esame del C. I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute.
- Data/e di svolgimento: 29 Aprile 2011 dalle 8.30 alle 12.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività: D.ssa Nugara Rosaria : rnugara@aslto4.piemonte.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SEDE DEL POLO UNIVERSITARIO - ASTI
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 07/04/2011 - Data chiusura iscrizioni: 19/04/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - IL PROBLEMA "DOLORE" SECONDO UN APPROCCIO INTEGRATO

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In Italia sono oltre 15 milioni le persone malate di dolore, pazienti che ogni giorno si trovano a dover convivere con la sofferenza. Il dolore cronicizzato (benigno e oncologico) diventa esso stesso fonte di disabilità, trasformandosi in una malattia che può condizionare ogni aspetto della vita e che deve essere affrontata con un approccio multidisciplinare. Anche il dolore acuto è un problema rilevante; in particolare, il dolore acuto post-operatorio rappresenta l'80% della sofferenza vissuta in ospedale, sofferenza prevedibile e prevenibile, di intensità variabile da soggetto a soggetto e fortemente condizionabile dalla condotta anestesiológica e dal trattamento antalgico intra e postoperatorio. La risposta dell'organismo al dolore, infatti, è caratterizzata da varie alterazioni a livello del sistema endocrino e metabolico e si accompagna solitamente a uno stato d'ansia che può rallentare la capacità di recupero, favorire l'insorgenza di complicanze post-operatorie e allungare il periodo di degenza. Durante il percorso terapeutico della persona ricoverata o non ricoverata, il dolore deve essere quindi, tenuto in considerazione, misurato e contrastato. Sollevato dal dolore il paziente si riappropria di risorse psicologiche fondamentali per rispondere positivamente alle cure e lottare contro la malattia. L'assistenza alla persona che ha dolore deve quindi basarsi su trattamenti farmacologici appropriati che permettano di contrastare la fisicità del sintomo ma soprattutto deve basarsi su interventi integrati che considerino l'esperienza soggettiva-emozionale del paziente. (Fonte: Il Sole 24 ore Sanità, 2005. NO al Dolore inutile). Approfondire le conoscenze teoriche, attraverso i contributi specifici dei vari professionisti, può contribuire, in parte, a sviluppare negli studenti di infermieristica la cultura dell'assistenza sanitaria multidisciplinare e personalizzata.

FINALITA' Approfondire le conoscenze teoriche relative al problema "DOLORE" in termini di fisiopatologia, terapia e monitoraggio e acquisire strumenti di approccio relazionale al paziente con dolore

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test QCM sugli argomenti trattati, che avrà luogo il 21/07/2011 ore 15.30 – 17.00

PROGRAMMA

- La rilevanza del problema "Dolore" in Italia e nella nostra realtà: l'Ospedale senza dolore (Tutor Gentile-Bologna) - 9.00-9.30
- Basi fisiopatologiche del dolore: i meccanismi di nocicezione e le risposte dell'organismo al dolore (Prof. Penna) - 9.30-11.15
- Intervallo - 11.15-11.30
- Principi farmacologici dei farmaci analgesici (Prof. Mognetti) - 11.30-13.00
- Pausa pranzo - 13.00-14.00
- Approccio infermieristico al paziente con dolore, l'anamnesi algologica, le scale di valutazione e le tecniche di somministrazione degli analgesici (Tutor Gentile-Bologna) - 14.00-15.30
- Intervallo - 15.30-15.45
- Aspetti psicologici ed implicazioni emozionali del rapporto operatore-paziente con dolore (tutor Gentile-Bologna) - 15.45-16.45
- Chiusura - 16.45-17.00

NOTA

- Tipologia: Seminario
 - Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
 - Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40 Di cui 30 del II AA - 10 del III AA
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7.5
 - CFU: 0.75
 - Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Aver sostenuto l'esame Struttura, Morfologia e Funzionamento del corpo umano II
 - Data/e di svolgimento: 14 Luglio 2011 dalle 9.00 alle 17.00;
 - Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Ricercatrici Prof.sse Claudia Penna e Barbara Mognetti, Facoltà di Medicina e Chirurgia "S. Luigi Gonzaga"
 - Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 14/06/2011 - Data chiusura iscrizioni: 25/06/2011
-

ATTIVITA' DIDATTICA II - INTEGRAZIONE DELLA FISIOLOGIA E DELLA FARMACOLOGIA DEL RENE E DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 011-6705430 [claudia.penna@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Durante il seminario verranno riprese le basi fisiologiche del rene e dell'apparato cardiovascolare. Su queste basi verrà spiegato il funzionamento e l'utilizzo dei farmaci attivi sui due apparati considerati. Lo scopo dell'attività, oltre ad un ripasso e ad un approfondimento degli argomenti sopra citati, consiste nell'integrare le nozioni di farmacologia e quelle di fisiologia, affinché lo studente comprenda il razionale ed i meccanismi d'azione dei farmaci utilizzati

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test QCM sugli argomenti trattati, che avrà luogo il 13/07/2011 ore 15.30- 17.00

PROGRAMMA

Didattica frontale (attività seminariale) quanto più possibile interattiva con gli studenti presenti

NOTA

- Tipologia: Seminario
 - Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 35
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7.5
 - CFU: 0.75
 - Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Aver sostenuto l'esame Struttura, Morfologia e Funzionamento del corpo umano I
 - Data/e di svolgimento: 6/07/2011 dalle 9.00 – 17.00 – pausa 13.00-14.00
 - Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Ricercatrici Prof.sse Claudia Penna e Barbara Mognetti, Facoltà di Medicina e Chirurgia "S. Luigi Gonzaga"
 - Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI
 - Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 6 Giugno 2011 - Data chiusura iscrizioni: 15 Giugno 2011
-

ATTIVITA' DIDATTICA II - LA CLINICA DELLA CONCERTAZIONE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.45

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

- Conoscere la metodologia della clinica delle concertazioni
- Valutarne l'applicabilità in ambito sanitario

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione relazione

PROGRAMMA

Presentazione della metodologia della clinica della concertazione

- Lezione frontale
- Discussione in piccoli gruppi

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2° e 3°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): Min. 35 - Max. libero
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 8
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi 4
 - CFU 0,45
- Criteri di selezione L'attività elettiva verrà attivata al raggiungimento dei 35 iscritti
- Data/e e orario di svolgimento 22 Giugno 2011 – 8.30-12.30
- Docente (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Alessandro Cataldo Infermiere Dirigente Sociologo, ASL 3 "Genovese" Mail: Alessandro.cataldo@asl3.liguria.it Recapito telefonico: 0103447217 Fax: 0102463404
- Collaboratori allo svolgimento dell'attività elettiva Dr. Jean Marie lemaire Institut Liegeois de Thérapie Familiale, Medico e psichiatra Membro dell'European Family Therapy Association (EFTA)
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Aula Magna – Polo Universitario – Piazzale De Andre'
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:17/05/2011 Data chiusura iscrizioni: 25/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - LA NUTRIZIONE CLINICA NEL PAZIENTE ONCOLOGICO: SODDISFARE I FABBISOGNI, GARANTIRE I PERCORSI

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Dott. Franco TESTORE** (Tutor per l'attività di laboratorio)

Recapito: [franco.testore@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,3

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

ATTIVITA' DIDATTICA II

OBIETTIVI

Le difficoltà nutrizionali che si manifestano nel corso della malattia oncologica e, soprattutto, la perdita di peso, oltre a limitare le possibilità terapeutiche, accentuando la sofferenza fisica e psicologica del malato e ne minano in modo significativo la qualità della vita. Il cibo riveste un ruolo importante per la qualità della vita ed è molto più che un'esigenza fisica. Molti malati di cancro hanno problemi di alimentazione. E' importante quindi:

- la valutazione dello stato nutrizionale
- saper analizzare le necessità del malato e valutare i problemi e le risorse dell'ambiente nel quale si trova ad operare;
- collaborare con i familiari;
- considerare il malato in tutta la sua globalità fisico-psico-sociale;
- organizzare un'assistenza personalizzata che tenga conto delle caratteristiche di ciascun malato;
- ascoltare il malato per aiutarlo a vivere dignitosamente l'eventuale ultimo periodo della sua esistenza.

Obiettivi della giornata

- approfondire il tema della nutrizione clinica nel paziente oncologico
- approfondire gli aspetti tecnici e gestionali.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Compilazione questionario di valutazione

Data firma ADE: 12/05/2011 alle ore 16.30 Presso: CLI Asti

PROGRAMMA

www.nlcongressi.it/asti2011

NOTA

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 25
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 7
 - CFU: 0.30
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Aver superato l'esame di CI Principi di Infermieristica generale e assistenza di base II
- Data/e e orario di svolgimento: 5 Aprile 2011 dalle 8.45 alle 17.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. Franco Testore - Tell: 0141489977 - mail: francotestore@asl.at.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: SALA CONGRESSI – A.S.L. AT - Via Conte verde, 125 - Asti
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennalias-campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 25 Marzo 2011 - Data chiusura iscrizioni: 31 Marzo 2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - LABORATORIO INTERGENERAZIONALE CON IL METODO FEUERSTEIN

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.45

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

L'Associazione di Volontariato Aruanà con sede in Casorzo (AT), dopo la precedente esperienza condotta con gli anziani della casa di riposo di Casorzo, esperienza narrata nella pubblicazione "Perchè sei venuto a trovarmi?" ha attivato un analogo percorso progettuale diretto agli anziani della residenza S.Martino di Montemagno.

La modalità di intervento, anche in questo caso è legata all'applicazione del metodo Feuerstein in attività dirette agli anziani, ospiti della residenza S.Martino.

Il metodo Feuerstein, essendo una metodologia attiva, permette di lavorare con gruppi di anziani, sul piano cognitivo, avvalendosi degli strumenti del metodo (risoluzione dei problemi logici) sia per il recupero dell'autostima individuale sia per favorire l'incremento della relazione collaborativa, fra gli anziani stessi e fra anziani e volontari.

Aruanà ha scelto di proporre per i propri volontari e coloro che ne sono interessati, di proporre un metodo di lavoro mirato a mantenere vive le capacità attentive e cognitive (residue) degli anziani, così come si denota nelle attività geriatriche complementari in altre parti del mondo (USA, Giappone, Inghilterra, Francia).

Aruanà ha individuato pertanto, nel metodo Feuerstein, lo strumento idoneo a proporre un'attività innovativa per gli ospiti delle strutture residenziali per anziani.

L'obiettivo di questo seminario è rappresentato dal mettere a contatto gli studenti con gli anziani in una dimensione paritetica di lavoro (entrambe lavorano su una scheda Feuerstein). Come abbiamo avuto modo di constatare con il precedente progetto, questa situazione contribuisce a promuovere nei giovani un'immagine positiva degli anziani, in particolare modo di quegli anziani che, per necessità, vivono in strutture assistenziali protette.

L'attività laboratoriale, prevista nel pomeriggio, sarà preceduta, al mattino, da un seminario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lavori di gruppo prodotti durante i laboratori esperenziali a Casorzo e a San Martino/Montemagno

PROGRAMMA

Programma provvisorio:

Schema organizzativo mattino

- H.9,00 arrivo partecipanti a Casorzo
- H.9,15 inizio seminario c/o salone comunale di Casorzo Accoglienza, saluti e presentazione
- H.9,45 Relazione Responsabili Unità Valutazione Geriatria Asti e Alessandria

- H.10,40 musica e memoria Giorgio CONTE
- H.10,50 Relazione Dott. Garlando, Medico Medicina Generale
- H.11,15 musica e memoria Giorgio CONTE
- H.11,30 coffee break H 11,45 musica e memoria Giorgio CONTE
- H.12,00 "perché sei venuto trovarmi?" proiezione dvd, presentazione dell'esperienza al Centro S.Martino e formazione dei gruppi di lavoro
- H.12,30 confronto e lavoro, per gruppi, su una scheda Feuerstein
- H.13,15 ritorno in plenaria, confronto e conclusioni della mattinata
- H.13,30 musica e memoria Giorgio CONTE

Schema organizzativo pomeriggio

- H.14,30 trasferimento alla Residenza S.Martino di Montemagno
- H.15,00 suddivisione in gruppi e lavoro con gli ospiti del Centro S.Martino
- H.15,45 conclusione del lavoro con gli anziani e ritorno in plenaria
- H.16,30 saluti e tea-break offerto dal Centro S.martino

NOTA

- Tipologia Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 20 studenti 2° anno
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 7,5
- CFU 0,45
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione I primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e di svolgimento 18 febbraio, ore 9.00 – 17.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott.ssa Tiziana Stobbione. e CPSI Wilma Gentile Tel: 0141-33435
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Salone Comunale di Casorzo (AT) e Residenza San Martino di Montemagno (AT).
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/01/2011 - Data chiusura iscrizioni: 01/02/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - MAP (I EDIZIONE - 9 LUGLIO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

- Conoscere i contenuti del Metodo Assistenziale Professionalizzante (MAP);
- Conoscere i criteri di classificazione delle variabili secondo le dimensioni e l'elemento contesto;
- Analizzare le relazioni tra le dimensioni e l'elemento contesto;
- Identificare la funzione del MAP all'interno del Processo Infermieristico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante le attività dell'ADE.

PROGRAMMA

- I cambiamenti all'interno della formazione infermieristica in Italia negli ultimi dieci anni e i modelli teorici di riferimento (brainstorming)
- La teoria della complessità
- La complessità assistenziale e Il metodo assistenziale professionalizzante (M.A.P.)
- Il metodo assistenziale professionalizzante come supporto al ragionamento diagnostico
- Esercitazione pratica a piccoli gruppi attraverso un caso clinico-assistenziale

NOTA

- Tipologia: Incontro formativo
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7.5
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3.5
 - CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al II Anno di Corso.
- Data/e e orario di svolgimento I EDIZIONE 9 LUGLIO (40 studenti) dalle 8.30-13.00

- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Fabrizia Pelle – fabrizia.pelle@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Università Asti, Ex Caserma Colli di Felizzano, Piazzale De André.
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 9 giugno 2011 - Data chiusura iscrizioni: 20 giugno 2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - MAP (II EDIZIONE - 23 LUGLIO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

- Conoscere i contenuti del Metodo Assistenziale Professionalizzante (MAP);
- Conoscere i criteri di classificazione delle variabili secondo le dimensioni e l'elemento contesto;
- Analizzare le relazioni tra le dimensioni e l'elemento contesto;
- Identificare la funzione del MAP all'interno del Processo Infermieristico.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante le attività dell'ADE.

PROGRAMMA

- I cambiamenti all'interno della formazione infermieristica in Italia negli ultimi dieci anni e i modelli teorici di riferimento (brainstorming)
- La teoria della complessità
- La complessità assistenziale e il metodo assistenziale professionalizzante (M.A.P.)
- Il metodo assistenziale professionalizzante come supporto al ragionamento diagnostico
- Esercitazione pratica a piccoli gruppi attraverso un caso clinico-assistenziale

NOTA

- Tipologia: Incontro formativo
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7.5
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3.5
 - CFU: 0.25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Studenti iscritti al II Anno di Corso.
- Data/e e orario di svolgimento I EDIZIONE 23 LUGLIO (40 studenti) dalle 8.30-13.00
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Fabrizia Pelle – fabrizia.pelle@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Università Asti, Ex Caserma Colli di Felizzano, Piazzale De André.
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 9 giugno 2011 - Data chiusura iscrizioni: 20 giugno 2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - NURSING E MEDIAZIONE CULTURALE

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Patrizia Lenzi (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: [patrizia.lenzi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,35

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti del corso di laurea contenuti relativi all'influenza della cultura nell'assistenza, focalizzando le problematiche etiche che l'infermiere deve affrontare nella società complessa. L'approccio interculturale nell'infermieristica si pone l'obiettivo non solo di scambiare tratti culturali, ma di superare la nozione stessa di cultura e di relativismo culturale, nella consapevolezza che nella relazione tra la persona assistita e l'infermiere non si incontrano solo due culture ma due persone.

entrambe con i propri usi, costumi, valori, abitudini di origine. Ciò posto, va considerato che non basta incrementare il dialogo perché le persone si comprendano, e, nel limite del possibile si accettino, perché il dialogo può allontanare le persone, anziché avvicinarle, se questo viene condotto in modo sbagliato e se non esiste nei partecipanti la volontà di comprendere le ragioni dell'altro. L'infermieristica, disciplina che si prefigge di rispondere al bisogno di assistenza del paziente, non può prescindere dallo studio e dalla conoscenza della persona assistita, con la sua storia, la sua cultura ma anche con le sue aspettative, perseguendo sempre l'obiettivo di comprendere l'altro per rispondere ai suoi bisogni assistenziali con efficacia, efficienza, adeguatezza e rispetto dell'altro anche nelle sue diversità

OBIETTIVI FORMATIVI

Fornire le conoscenze per erogare un'assistenza infermieristica attenta ai valori della persona Acquisire competenze rispetto all'approccio interculturale nell'assistenza infermieristica Capire le problematiche metodologiche dell'assistenza interculturale Conoscere il ruolo del Mediatore Culturale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Relazione formativa i cui criteri verranno specificati durante l'attività dell'ADE, da consegnare entro il 10 Maggio 2011 alla Sig.ra Torchio.

PROGRAMMA

08,30 - 09,15 Ruolo dell'infermiere nella società complessa
09,15 - 10,00 Assistenza Infermieristica attenta ai valori della persona
10,00 - 10,15 pausa
10,15 - 11,30 L'approccio interculturale nell'assistenza infermieristica
11,30 - 12,30 Ruolo del mediatore culturale: esperienze di assistenza

NOTA

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2° anno di corso
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20 - II° anno di corso
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva: 4
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 3,5
 - CFU: 0,35
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: 30/04/2011
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Patrizia Lenzi - 335/7459096 - patrizia.lenzi@unito.it
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva - Sede CLI - Aula 2
- Modalità d'iscrizione: on line <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 29/03/11 - Data chiusura iscrizioni: 8/04/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (01-05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della PBCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011 Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 1 al 5 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Gualtieri CPSI Cinzia Villata Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias-campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (08-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della PBCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 18 Agosto 2011 Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 8 al 12 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Referente per lo stage CPSE G.Gualtieri CPSI Cinzia Villata Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.C. PNEUMOLOGIA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias-campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni:

ATTIVITA' DIDATTICA II - PNEUMOLOGIA (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

In generale:

- Osservare e discutere l'importanza della collaborazione tra medici, infermieri e assistenti sanitarie per un approccio globale alle malattie respiratorie
- Analizzare le caratteristiche delle cure disponibili e offerte dalla SOC Pneumologia
- Individuare gli elementi caratterizzanti il profilo assistenziale della persona afferente alla Pneumologia

In particolare:

- Acquisire competenze nella gestione assistenziale dei pazienti affetti da patologie respiratorie croniche, con particolare attenzione al quadro della PBCO.

Applicare, IN AUTONOMIA E/O IN COLLABORAZIONE, gli interventi assistenziali di competenza nell'ambito dei processi diagnostici e terapeutici che caratterizzano le prestazioni erogate

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Modalità di Valutazione Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 31 Agosto 2011 Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì nei periodi indicati, con orario: dalle ore 8,00 alle ore 14,00 Non è prevista la pausa mensa
- Data/e di svolgimento Dal 22 al 26 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
 - Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
 - Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
 - Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
 - Referente per lo stage CPSE G.Guaitieri CPSI Cinzia Villata Luogo di svolgimento dell'attività elettiva S.O.C. PNEUMOLOGIA
 - Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 04/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011
-

ATTIVITA' DIDATTICA II - PROBLEMATICHE CLINICO ASSISTENZIALI RELATIVE ALLA CHIRURGIA PLASTICA RICOSTRUTTIVA

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Sempre più frequentemente gli infermieri, nei diversi ambiti di operatività, sono chiamati a gestire, in collaborazione con altri professionisti, problemi di salute che possono esitare in cronicità, in disabilità

funzionali o caratterizzati da processi di guarigione lenti e "complicati" che richiedono trattamenti avanzati. L'attività formativa, di tipo seminariale, si pone le finalità di fornire agli studenti del CLI input cognitivi e metodologici di approfondimento e gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva.

La Chirurgia plastica ricostruttiva si differenzia notevolmente dalla chirurgia tradizionale; essa comprende in particolare, le prestazioni di Chirurgia plastica ricostruttiva erogabili dal Servizio Sanitario Nazionale SSN, per favorire la restituito ad integrum del corpo danneggiato ovvero la restituzione del corpo alla sua integrità originaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

TEST FINALE (DSM) che si svolgerà il 9 Maggio 2011 ore 16.30-18.30; si riterrà acquisito il credito previsto se verrà raggiunto il LAP

PROGRAMMA

Il seminario comprende un modulo della durata di 3 ore ciascuno ed è rivolta agli studenti del II anno di corso che abbiano acquisito e consolidato le conoscenze di base relative alla prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee e le conoscenze di base relative alla disciplina chirurgica generale. Nello specifico verranno illustrati gli aspetti generali di diagnosi e cura delle ferite e delle ustioni.

NOTA

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 40
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 7,5
 - CFU: 0,5
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento: 30 Marzo 2011 dalle 15.30-18.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): Dott. C.Ligresti - Dott.ssa T. Stobbione - CPSI W.Gentile
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Sede CLI Modalità d'iscrizione: on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 7/03/2011 - Data chiusura iscrizioni: 21/03/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (01-05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...)

L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 10 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì. Orario: 8,00-14.00 13.00-19.00 Il turno verrà comunicato in sede d'accoglienza.
- Data/e e orario di svolgimento Dal 1 al 5 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI W.Gentile Sede CLI Asti Cell: 3351516239
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Residenza CasaMia di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 4/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (08-12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...) L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 18 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì. Orario: 8,00-14.00 13.00-19.00 Il turno verrà comunicato in sede d'accoglienza.
- Data/e e orario di svolgimento Dal 08 al 12 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO
- Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI W.Gentile Sede CLI Asti Cell: 3351516239
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Residenza CasaMia di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 4/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - RESIDENZA CASAMIA (22-26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...) L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- Compilazione scheda "Relazione stage opzionale" da consegnarsi alla sig.ra Torchio entro il 31 Agosto 2011
- Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

- Programmazione delle attività Dal lunedì al venerdì. Orario: 8,00-14.00 13.00-19.00 Il turno verrà comunicato in sede d'accoglienza.
- Data/e e orario di svolgimento Dal 22 al 26 Agosto 2011

NOTA

- Tipologia Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 2
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 30
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi ==
 - CFU 1
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione STUDENTI CHE ABBIANO SOSTENUTI TUTTI GLI ESAMI DI

C.I. DEL 1° ANNO DI CORSO

- Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) CPSI W.Gentile Sede CLI Asti Cell: 3351516239
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Residenza CasaMia di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> Data apertura iscrizioni: 4/07/2011 Data chiusura iscrizioni: 11/07/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - SEMINARIO CURE PALLIATIVE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.25

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Le cure palliative sono cure attive e totali che si propongono di promuovere la massima qualità di vita possibile per il paziente e la sua famiglia, affermando il valore della vita, considerando la morte un evento naturale, rispettando la vita del malato senza prolungarla né abbreviarla. Esse provvedono al sollievo del dolore e degli altri sintomi, integrano aspetti psicologici e spirituali dell'assistenza, offrono un sistema di supporto alla famiglia e la aiutano anche nella fase del lutto (Mercandante, 2003). Gli obiettivi che il seminario si propone sono:

- presentare allo studente l'organizzazione delle cure palliative e le interrelazioni che essa offre con il mondo socio-sanitario e del volontariato - aiutare lo studente ad acquisire competenze
- conoscenze tecnico-relazionali rispetto alle scelte di fine vita del paziente in cure palliative e della sua famiglia

PROGRAMMA

Nello specifico verranno illustrati i seguenti aspetti legati alla SOC Cure Palliative:

- articolazione dei servizi offerti dalla rete di cure palliative
- competenze e ruolo delle figure coinvolte nella rete di assistenza (infermiere, medico di medicina generale, medico palliativista, psicologo, assistente sociale, fisioterapista, volontario, assistente spirituale)
- attività e funzioni delle onlus implicate nella rete di cure palliative (cenno al codice deontologico del volontario)
- ruolo della famiglia a sostegno del paziente seguito dal servizio di cure palliative
- scelte di fine vita: accompagnamento del paziente e della sua famiglia all'acquisizione di una maggiore consapevolezza della fase terminale

Al fine di raggiungere gli obiettivi del seminario si utilizzeranno le seguenti modalità didattiche:

- lezione frontale con l'ausilio di diapositive rispetto ai temi sopracitati
- intervento di un volontario dell'associazione cure palliative astigiane
- discussione degli argomenti trattati con gli studenti al termine dei lavori e/o in itinere
- eventuale proiezione di brevi filmati

NOTA

- Tipologia Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi 2°
- Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max) 60 II AA
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo 3
 - Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi -
 - CFU 0,25
- Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione Ordine di iscrizione
- Data/e di svolgimento 27/05/2011 dalle 15.30 alle 18.30
- Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail) Dott. G. Parello Dott.ssa T.Stobbione CPSI D.Bologna Dott.ssa M. Cazzulo
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva Sede CLI Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 28/04/2011 Data chiusura iscrizioni: 9/05/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - STAGE DI APPROFONDIMENTO DEGLI ASPETTI ASSISTENZIALI CORRELATI ALLE MALATTIE CARDIOVASCOLARI

Anno accademico: 2010/2011

Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - STAGE RESIDENZA CASAMIA DI ASTI

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,8
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Il progressivo invecchiamento della popolazione richiede l'acquisizione di nuove conoscenze e lo sviluppo di modelli assistenziali per rispondere adeguatamente ai bisogni della popolazione in età geriatrica. La struttura residenziale "Casa Mia", aperta nel 2007 è situata in località Canova di Asti, immersa in un paesaggio collinare e tranquillo, in una splendida posizione a pochi minuti dal centro. La struttura offre ospitalità a 120 persone anziane autosufficienti e non. Sono presenti 6 nuclei di cui un nucleo protetto per persone affette da disturbi comportamentali (demenze, Alzheimer...), RAF per persone autosufficienti, nuclei misti RAF e RSA e un nucleo RSA con problemi assistenziali importanti. La struttura non ospita patologie psichiatriche. All'interno della struttura possono essere osservate occasioni di vita comunitaria. Dispone di servizi generali di tipo assistenziale - alberghiero (parrucchiere, podologo, assistenza religiosa...)
L'organizzazione prevede un'équipe multi professionale composta da Infermieri, Psicologi, Educatori, Fisioterapisti, Animatori, ecc... che ruotano attorno agli ospiti offrendo stimoli e possibilità di vita creativa al fine di valorizzare le abilità di cui gli anziani sono dotati ma che spesso, vengono poco stimolate e finiscono con il regredire.

- Rilevare competenze per rispondere ai bisogni dell'anziano ospite della Struttura Residenziale.
- Comprendere il ruolo dell'infermiere nell'assistenza globale alla persona anziana affetta da patologia cronica
- Capire ed osservare la giornata dell'anziano nelle varie attività (come utilizza il tempo, la sua energia, il riposo, il gioco, la società)
- Comprendere ed interagire con le diverse figure dell'équipe multi professionale
- Individuare le caratteristiche strutturali, tecnologiche e professionali dell'organizzazione della Struttura Residenziale.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Compilazione scheda di valutazione stage da consegnarsi alla tutor Referente dell'ADE entro il 10 Giugno 2011 - Foglio Firma presenze

PROGRAMMA

Dal lunedì al venerdì Orario: 8,00-14.00

NOTA

- Data/e e orario di svolgimento: Dal 30 Maggio al 3 Giugno (esclusa la festività del 2/06/2011)
- Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): CPSI W.Gentile - Sede CLI Asti - Cell: 3351516239
- Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Residenza CasaMia di Asti
- Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennalias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 12/04/2011 - Data chiusura iscrizioni: 18/04/2011

ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (01 - 05 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (08 - 12 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - TERAPIA ANTALGICA (22 - 26 AGOSTO)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

ATTIVITA' DIDATTICA II - LE STRUTTURE RESIDENZIALI SI APRONO ALLA DOMICILIARITA' PENSARE AL FUTURO

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Crediti/Valenza: 0,30
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[ATTIVITA' DIDATTICA II](#)

OBIETTIVI

Negli anni l'aspettativa di vita, con il conseguente aumento demografico della popolazione anziana, l'aumento delle patologie croniche e il conseguente cambiamento dei bisogni di salute espressi dalla popolazione, hanno indotto alla continua ricerca di modelli assistenziali, residenziali e culturali nuovi che permettessero, da una parte, di migliorare la qualità di vita dei pazienti e famiglie e dall'altra di utilizzare le risorse in modo più efficiente. Il seminario si pone la finalità di fornire agli studenti:

- conoscenze sulle strutture residenziali aperte al territorio come strumento di domiciliarità
- informazioni sulle esperienze attuali e sulle prospettive per il futuro.

PROGRAMMA

Il programma è scaricabile sul sito www.bottegadelpossibile.it

NOTA

- Denominazione dell'attività elettiva: LE STRUTTURE RESIDENZIALI SI APRONO ALLA DOMICILIARITA' PENSARE AL FUTURO
 - Tipologia: Seminario Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 2°
 - Partecipanti e CFU riconosciuti
 - n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max):20
 - n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8,5
 - CFU: 0,30
 - Requisiti dei partecipanti e criteri di selezione: Ordine di iscrizione
 - Data/e e orario di svolgimento: Mercoledì 30 Marzo 2011 ore 8.30 – 17.00
 - Docente o Tutor responsabile dell'attività (indicare numero di telefono, fax, e-mail): CPSI W. Gentile
 - Luogo di svolgimento dell'attività elettiva: Centro Culturale Cittadino San Secondo Via Carducci 24 - Asti
 - Modalità d'iscrizione on line sul sito <http://medtriennialias.campusnet.unito.it> - Data apertura iscrizioni: 24/03/2011 - Data chiusura iscrizioni: 25/03/2011
-

C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M0779
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Manuela GERLIN (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Walter DAGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Maria Pia TRUSCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Riccardo TORTA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6933262/573 [walter.daghino@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 8

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica](#)

[Infermieristica Riabilitativa](#)

[Malattie dell'apparato locomotore](#)

[Medicina Fisica e Riabilitativa](#)

[Neurologia II](#)

[Psicologia Clinica](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Individuare ruoli e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo
- Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi.
- Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità
- Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo - Applicare elementi teorici derivanti dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa.
- Esprimere gli elementi di conoscenze fisio-patologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione.
- Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità
- Applicare l'analisi dei segni e dei compensi per una corretta metodologia riabilitativa
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore
- Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche
- Individuare il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia
- Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilizzazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale
- Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa.
- Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quella croniche o ad esito infausto
- Discutere il concetto di "clinico"
- Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti
- Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche
- Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali - Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Documentare le tappe per la costruzione e l'applicazione di un progetto di educazione terapeutica
- Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi
- Individuare e descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiedono una verifica orale sulla stessa.

PROGRAMMA

Infermieristica Riabilitativa

- I termini del punto di vista riabilitativo: l'identificazione dell'oggetto del trattamento, ruolo dell'infermiere nella funzione educativa, formativa, di aiuto e tecnico specifica.
- Il progetto riabilitativo come processo formativo.
- La comunicazione infermiere/paziente: l'arte di aiutare.
- La rete dei servizi riabilitativi.
- I livelli assistenziali in riabilitazione.
- La quantificazione del bisogno riabilitativo: le scale di valutazione d'interesse infermieristico utilizzate in riabilitazione.
- I processi di adattamento della persona rispetto alle situazioni ad alta criticità emotiva.
- Il nursing nelle situazioni a più alto significato riabilitativo: servizi di riabilitazione di secondo e terzo livello, riabilitazione intensiva, riabilitazione delle funzioni autonome.
- Teorie infermieristiche utilizzate nel settore riabilitativo: Henderson, Orem, Peplau.

Malattie dell'apparato locomotore

- GENERALITA' SULL'APPARATO LOCOMOTORE: osteologia; artrologia; miologia
- TRAUMATOLOGIA DESCRITTIVA: contusioni; distorsioni; lussazioni; lesioni muscolo tendinee; lesioni legamentose: principi di trattamento e riabilitazione. Amputazioni traumatiche ed elettive d'arto e reimpianti. Fratture: generalità, complicanze, principi di trattamento (cruento, incruento: tecniche di riduzione e confezionamento gesso).
- TRAUMATOLOGIA SPECIALE: Fratture del collo del femore; fratture dell'epifisi distale del radio; Principi di trattamento delle fratture : Mielolesioni: classificazione e loro trattamento
- MALATTIE ORTOPEDICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: Displasia Congenita dell'Anca (DCA); piede torto e piede piatto congenito; scoliosi; cifosi
- ARTROSI E ARTROPATIE REUMATICHE: definizione, principali localizzazioni e patogenesi; principi di trattamento chirurgico e post-chirurgico; artrite reumatoide
- OSTEOPOROSI: definizione; eziopatogenesi; peculiarità diagnostiche e di trattamento
- MALATTIE DEL RACHIDE: lombalgia; alterazioni degenerative; ernia discale, lombocruralgia e lombosciatalgia; spondilolistesi
- TUMORI DELL'APPARATO LOCOMOTORE : principi di trattamento
- RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

Neurologia

- Come funziona il cervello. i vari sistemi e le cognitività. la formazione degli schematismi motori, sensitivi ed automatici e la loro corticalizzazione. la neuroplasticità e la riabilitazione.
- La semeiotica neurologica e neuropsicologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, disturbi dei nervi cranici, disturbi del sistema nervoso vegetativo).
- I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica
- La patologia speciale neurologica e la disabilità: quadri clinico-etopatogenetici e prospettive riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP.
- Neuropsicologia e riabilitazione

Medicina fisica e riabilitazione

- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale.
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei compensi.
- Menomazione, disabilità, handicap.
- Sindr. Ipocinetica.
- Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche: epilessia, post. Lesioni cranio spinali, sclerosi multipla, morbo di Parkinson.
- I disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia).
- Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia.
- Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore.
- Riabilitazione post mastectomia.
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia.

Comunicazione

- Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale
- Il colloquio clinico
- La personalità normale e patologica
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- Il concetto di compliance e di aderenza
- Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto educativo: di sicurezza e specifico

- Metodologie, strumenti e monitoraggio del programma educativo
- Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Basaglia, Gamberoni "L'infermiere della riabilitazione", edi-ermes Milano, 1998
- Taricco, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloleso e nel traumatizzato cranio – encefalico", Il Pensiero scientifico Editore
- Sartoris, "nel punto più vicino dell'universo", com'media Torino,2000
- Carkuff, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993
- Sacks, " Su una gamba sola", Adelphi.
- Cannella, Cavaglià, Tartaglia "l'infermiere ed il suo paziente",Il segnalibro,Torino,1994
- J.D. Bauby,"Lo scafandro e la farfalla"TEA, Milano,1999
- F. Kafka, "la metamorfosi"
- A. Mancini, C. Morlacchi: "Clinica Ortopedica" . Piccin
- Bogetto F, Maina G: Elementi di Psichiatria. Minerva Medica, Torino, 2000
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. Mediserve, 1998
- Galimberti U: Enciclopedia di Psicologia. Garzanti, Milano, 1999
- Health Promting Hospitals: Ospedali per la promozione della salute, Report of a WHO Working Group, Copenhagen 1998, versione ridotta del novembre 2001
- Keller, Torta: Individuo e stress nella prospettiva psicooncologica in Psiconcologia, Centro Scientifico ed. Torino 1997
- Majani G: Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, 2001
- Rizzoli Smeraldo, Psichiatria e psicologia clinica, Poletto ed. 1993
- Scalabrino, Coppola, Keller, reazioni psicologiche alla malattia cancro in Psiconcologia, Centro Scientifico ed. Torino 1997
- Schneider K: Psicologia Medica. Feltrinelli, Milano, 1994
- Spinsanti S.: (a cura di), L'educazione come terapia. L'Arco di Giano, Esseeditrice, edizione 2001 - Trombini G: Introduzione alla clinica psicologica. Zanichelli, Bologna, 1994
- Zannini L., Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori socio-sanitari. Francoangeli, 2001
- Saranno inoltre indicati dai docenti articoli di approfondimento

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Analisi e discussione di casi in gruppo / seminari
- Lavori di gruppo o in piccoli gruppi su mandato
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a8eb

Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mauro.villa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica](#)

OBIETTIVI

Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali. Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di life long learning. Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per fornire una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza. Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica. Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi. Indicare le modalità relazionali atte a sostenere la persona nell'identificare aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza della malattia all'interno della propria vita.

PROGRAMMA

Il consenso informato: il fondamento del rapporto terapeuta paziente; Il consenso informato: etica e deontologia; La responsabilità professionale; Cenni di infermieristica forense; Le direttive anticipate; Riferimenti al codice deontologico ed al patto infermiere cittadino; Storia dell'educazione terapeutica; Le basi relazionali dell'educazione terapeutica; Il concetto di compliance e di aderenza; La metodologia dell'educazione terapeutica: strumenti e monitoraggio.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: □ D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007 □ Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2005 □ Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004 Documenti ufficiali di riferimento □ OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007). □ Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002) BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO Infermieristica applicata all'educazione terapeutica □ Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002 □ Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006 □ Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001 □ Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001 □ Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006

NOTA

Prova scritta ed orale.

Infermieristica Riabilitativa

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Manuela GERLIN (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3288605456 [manuela.gerlin@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica](#)

Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/33

Docente: **Dott. Walter DAGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6933262/573 [walter.daghino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica](#)

Medicina Fisica e Riabilitativa

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/34

Docente: **Dott. Maria Pia TRUSCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mariapia.truscello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica](#)

Neurologia II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/26

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica](#)

NOTA

Stesso Docente di Neurologia I

Psicologia Clinica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M-PSI/08

Docente: **Prof. Riccardo TORTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116334352 [riccardo.torta@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica](#)

C.I. Inglese Annuale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0602

CdL: [f007-c321] laurea i° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Jennifer Marie LEE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [jennifermarie.lee@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Inglese Scientifico](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Inglese Scientifico è di fornire agli studenti i seguenti obiettivi:

- comprendere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- interpretare le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario;
- conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica. Grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica; funzioni linguistiche principali; funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali; lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale.

TESTI

- L. Massari e M.J. Teriaca, English on Duty – Casa Editrice Scienza Medica.
- Tony Grice, Oxford English for Careers – Nursing 1 – Oxford University Press
- Martin Milner, English for Health Sciences – Heinle Cengage Learning
- COURSE NOTES: Course notes for Scientific English provided by LEE Jennifer Marie will be available on campus net through the university website.

NOTA

Stesso docente al I e II semestre

METODI DIDATTICI

- Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.
- Lettura, traduzioni ed analisi di testi.
- Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare

Inglese Scientifico

Anno accademico: 2010/2011

Codice: L-LIN/12

Docente: **Dott. Jennifer Marie LEE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [\[jennifermarie.lee@unito.it\]](mailto:jennifermarie.lee@unito.it)

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Corso integrato:

[C.I. Inglese Annuale](#)

C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa)

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0775

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Tiziana MUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Maria Concetta TINEBRA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Fisiopatologia Generale](#)

[Immunologia](#)

[Microbiologia e Microbiologia Clinica](#)

[Patologia Clinica](#)

[Patologia Generale](#)

OBIETTIVI

- Illustrare le diverse cause ambientali: chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti) che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie cardiovascolari (emorragia, shock, ischemia, ipertensione arteriosa), della risposta infiammatoria e delle insufficienze d'organo.
- Descrivere le cause e la patogenesi dei tumori.
- Illustrare analiticamente la fisiopatologia dei seguenti quadri clinici: anemia, ittero, insufficienza respiratoria, insufficienza renale, diabete. Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- Descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario. Descrivere le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- Descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia. Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.
- Conoscere le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte. Modalità di verifica dell'apprendimento Prova scritta e orale congiunte

PROGRAMMA

- **EZIOLOGIA:**
 - cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione) cause fisiche: radiazioni, temperatura.
 - Radioprotezione. cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci).
 - Rischio chimico– D. Lgs. 25/02, strategie di prevenzione per l'esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo e l'esposizione a gas anestetici.
 - Dieta (digiuno, obesità, malnutrizione). fattori di rischio: fumo, alcool etilico, immigrazioni (malattie da importazione), immunocompromissione. beneficio – danno – prevenzione
- **COME LE VARIE CAUSE AGISCONO** Concetto di Omeostasi Alterazioni cellulari
- **MALATTIE**
 - Infezioni:
 - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
 - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
 - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
 - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
 - terapia Infiammazione:
 - infiammazione acuta
 - infiammazione cronica
 - effetti sistemici dell'infiammazione
 - guarigione
 - Adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
 - Danno reversibile
 - Accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina amiloide)
 - Danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi Invecchiamento
 - Immunità:
 - il sistema immunitario nel suo insieme.
 - Organi e cellule del sistema immunitario
 - Il complesso maggiore di istocompatibilità.
 - Maturazione ed attivazione dei linfociti T e dei linfociti B.
 - Struttura e funzioni degli anticorpi
 - gli anticorpi monoclonali.
 - Il sistema del complemento
 - l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
 - regolazione della risposta immunitaria. Citochine. Tolleranza immunitaria
 - ipersensibilità
 - autoimmunità e malattie autoimmuni
 - immunodeficienza (AIDS etc) Tumori:
 - cause (chimiche, fisiche, biologiche)
 - biologia dei tumori *classificazione
 - sviluppo (iniziazione, promozione, progressione)
 - manipolazione di farmaci antineoplastici
- **DISFUNZIONE D'ORGANO:**
 - Fegato: cirrosi, ittero, epatite
 - Sistema ematopietico: anemie, alterazione della crasi ematica
 - Vasi: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno
 - Pancreas: diabete
 - Insufficienza respiratoria (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
 - malattie professionali(asma, patologie cutanee e da movimentazione manuale dei carichi)
- **COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):**
 - Sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
 - La fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
 - Organizzazione di un servizio prelievi. Preparazione del paziente. Prelievo del sangue.
 - Prelievi di altri materiali biologici. Trasporto e conservazione dei campioni biologici
 - Raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
 - Diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
 - Cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica. Fase post-analitica e significato del dato analitico
 - Esame delle urine. Esame emocromocitometrico -Fisiopatologia delle proteine del plasma e della fase acuta; interpretazione dei quadri proteici elettroforetici
 - Diagnostica e clinica delle malattie a base immunitaria
 - Principi di immuno-ematologia
 - Gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
 - Emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
 - Indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
 - Plasmaferesi terapeutica.

TESTI

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO ON-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale
- CORSO ON-LINE per Patologia Clinica
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino
- PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- RUBIN E. e FARBER J.L., "Patologia Generale", Biblioteca di Scienze Infermieristiche, McGraw-Hill Libri Italia s.r.l. (testo + atlante)
- STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Casa editrice Ambrosiana
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Casa editrice Piccin
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.

NOTA

METODI DIDATTICI

Lezioni frontali - Didattica a piccoli gruppi

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a2ae

Fisiopatologia Generale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/04

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\)](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di FISIOPATOLOGIA GENERALE è di fornire agli studenti conoscenze su: • Le risposte strutturali e funzionali delle cellule ai cambiamenti dello stato di omeostasi (adattamenti). • I meccanismi fisiopatologici alla base di alcune malattie ematologiche e cardiovascolari. • Le alterazioni fisiopatologiche a carico del fegato e del pancreas • Gli effetti delle radiazioni su cellule, tessuti ed organi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Fisiopatologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

PROGRAMMA

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- RISPOSTE CELLULARI AI CAMBIAMENTI DELL'OMEOSTASI adattamenti cellulari (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- DISFUNZIONI D'ORGANO: fegato: statosi, cirrosi, ittero sangue e sistema cardiocircolatorio: anemie, infarto, aterosclerosi, ipertensione pancreas: diabete mellito
- INTERAZIONI DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI E NON- IONIZZANTI CON LE CELLULE meccanismi con cui le radiazioni danneggiano le cellule effetti acuti e cronici delle radiazioni sui differenti tessuti

TESTI

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: • SUPPORTI ELETTRONICI FORNITI DAL DOCENTE • MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed. • PONTIERI GM, "Patologia Generale & Fisiopatologia Generale"; Piccin ed.

NOTA

Stesso Docente di Immunologia e Patologia Generale

Immunologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/04

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\)](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di IMMUNOLOGIA è di fornire agli studenti conoscenze su: • Le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria innata ed acquisita. I meccanismi coinvolti nella risposta umorale e cellulo-mediata • Le principali malattie del sistema immunitario I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Patologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

PROGRAMMA

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- IMMUNOLOGIA organi e cellule del sistema immunitario. Caratteristiche dell'immunità naturale ed innata maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. il complesso maggiore di istocompatibilità. La tolleranza immunitaria struttura e funzioni degli anticorpi regolazione della risposta immunitaria.
- IMMUNOPATOLOGIA reazioni di ipersensibilità. Rigetto dei trapianti e GVHD autoimmunità e malattie autoimmuni immunodeficienza acquisita (AIDS)

TESTI

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: • SUPPORTI ELETTRONICI FORNITI DAL DOCENTE • DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

NOTA

Stesso Docente di Fisiopatologia Generale e Patologia Generale

Microbiologia e Microbiologia Clinica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/07

Docente: **Tiziana MUSSO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0116705642 [tiziana.musso@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\)](#)

OBIETTIVI

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse medico (batteri, virus, miceti e protozoi)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente deve: - Conoscere gli agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive; - Conoscere le modalità di trasmissione dei microrganismi e le interazioni ospite-agente infettivo. Essere in grado di definire i concetti di infezione e di malattia infettiva, di illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio; - Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia; - Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici; - Conoscere le basi della terapia antibiotica; - Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni); - Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.

PROGRAMMA

- Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione;
- Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione;
- Caratteristiche generali dei batteri, virus, miceti, protozoi: struttura, metabolismo, replicazione e crescita, meccanismi di patogenicità;
- Concetti di diagnostica microbiologica;
- Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri;
- Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze;
- Patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni;
- Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

TESTI

- Materiale distribuito dal docente. - Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano). - Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalio, Landolfo, Edises ed., Torino).

Patologia Clinica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/05

Docente: **Dott. Maria Concetta TINEBRA** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [mariaconcetta.tinebra@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\)](#)

Patologia Generale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/04

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO** (Docente Responsabile del Corso Integrato)

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\)](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di PATOLOGIA GENERALE è di fornire agli studenti conoscenze su: - Il concetto di "omeostasi" e di "malattia" come alterazione del primo. Concetti legati alla patologia: eziologia, patogenesi, alterazioni morfologiche e funzionali, segni, sintomi, diagnosi, prognosi. - Le cause (chimiche, fisiche e biologiche) che sono alla base dell'insorgenza delle principali malattie. - I fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che determinano le diverse malattie. - Le cause e i meccanismi patogenetici alla base dell'insorgenza dei tumori; le caratteristiche delle cellule tumorali e la storia naturale della neoplasia. - I meccanismi della risposta infiammatoria. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Patologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

PROGRAMMA

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- Eziologia
- Risposte strutturali e funzionali delle cellule agli agenti eziologici
 - Concetto di Omeostasi
 - Alterazioni cellulari:
 - danno reversibile;
 - danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi;
 - danno da agenti chimici (paracetamolo);
- Processo infiammatorio:
 - infiammazione acuta (angioflogosi);
 - infiammazione cronica (istoflogosi) di tipo granulomatoso e diffusa;
 - effetti sistemici dell'infiammazione;
 - guarigione per prima e seconda intenzione.
- Tumori:
 - eziologia (cause chimiche, fisiche, biologiche);
 - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione);
 - biologia dei tumori invasività e formazione delle metastasi;
 - classificazione e stadiazione.

TESTI

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: - Supporti elettronici forniti dal docente - MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed. - PONTIERI GM, "Patologia Generale & Fisiopatologia Generale"; Piccin ed.

NOTA

Stesso Docente di Fisiopatologia Generale e Immunologia

C.I. Management Sanitario

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0485

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Organizzazione dei Servizi Sanitari II](#)

[Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III](#)

[Sociologia del Lavoro](#)

OBIETTIVI

- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN e i cambiamenti derivanti dal federalismo fiscale
- Descrivere le modalità di interazione tra acquirenti e produttori, distinguendo il ruolo giocato dai diversi attori nella dicotomia tutela-produzione
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire per le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto
- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Analizzare i concetti fondamentali della sociologia del lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE

La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve e, su richiesta del candidato che abbia superato la prova scritta, una prova orale

PROGRAMMA

- Federalismo fiscale
- Quota capitarla
- Remunerazione a tariffa
- Pagamento per funzioni
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Binomio contesto lavorativo-attività professionale
- Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria

- Sistema burocratico delle organizzazioni
- Strumenti di indagine sociale
- Laboratorio sociale

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione.

Approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998
- AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002
- Damiani G., Ricciardi G. Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Napoli. Idelson-Gnocchi, 2005

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Analisi di casi, lavori in piccoli gruppi su mandato, lezioni frontali in plenaria

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6f34

Organizzazione dei Servizi Sanitari II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[C.I. Management Sanitario](#)

Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Management Sanitario](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III è quello di fornire agli studenti conoscenze relative a: □ Analisi di alcune logiche e strumenti utilizzabili nella prassi quotidiana secondo i principi della moderna cultura sanitaria orientata allo sviluppo contestuale delle varie dimensioni della qualità dell'assistenza. - Caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, alle variabili organizzative, ai carichi di lavoro e alle risorse disponibili o attivabili.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta e prova orale.

PROGRAMMA

ú La Clinical Governance e i suoi strumenti:

- Linee guida e percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali;
- Evidence based medicine (EBM) – Evidence based nursing (EBN) – Evidence based health care (EBHC);
- Audit clinico;
- Accountability;
- Risk Management;
- Health technology assessment (HTA);
- misurazione, valutazione e miglioramento delle performance cliniche – assistenziali;
- sistemi di qualità;
- cultura dell'apprendimento;
- ricerca e sviluppo;

- sistemi informativi;
- informazione e partecipazione dei cittadini.

ú I modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: □ VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998; □ CAMINATI, DI DENIA, MAZZONI, Risk Management, Carocci Faber editore, 2007; □ DAMIANI G, RICCIARDI G: Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria; IDELSON-GNOCCHI editore, NAPOLI 2006. SITI WEB: [www.ministerosalute.it/temi/governo clinico, qualità e sicurezza delle cure](http://www.ministerosalute.it/temi/governo_clinico_qualita_e_sicurezza_delle_cure) [www.aress.piemonte.it/aree tematiche/clinical governance](http://www.aress.piemonte.it/aree_tematiche/clinical_governance). Materiale didattico indicato dal docente durante le lezioni

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Giovedì	9:30 - 12:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Martedì	8:30 - 12:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Giovedì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Mercoledì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Lunedì	13:30 - 16:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Mercoledì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Martedì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Domenica	0:00 - 0:00	

Lezioni: dal 01/10/2009 al 27/10/2009

Nota: Le lezioni si svolgeranno: giovedì 1 ottobre; martedì 6 ottobre; giovedì 8 ottobre; mercoledì 14 ottobre; lunedì 19 ottobre; mercoledì 21 ottobre; martedì 27 ottobre 2009.

Sociologia del Lavoro

Anno accademico: 2010/2011

Codice: SPS/09

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro

Corso integrato:

[C.I. Management Sanitario](#)

OBIETTIVI

L'applicazione della sociologia ai campi disciplinari tradizionalmente attribuiti alla medicina assume una valenza strategica ed innovativa, in quanto propone conoscenze, competenze e strumenti operativi che consentono l'attivazione di nuovi servizi e la realizzazione di progetti sperimentali, ma soprattutto la gestione di importanti processi di trasformazione del sistema socio-sanitario in relazione ai mutamenti socio-culturali, alle opportunità offerte dalla tecnologia, all'evoluzione dei bisogni dei cittadini, ai nuovi orientamenti legislativi, ai vincoli finanziari ed organizzativi.

PROGRAMMA

- Teorie classiche sull'organizzazione del lavoro
- La nuova organizzazione del lavoro: total quality, customer satisfaction, learning organisation, empowerment e knowledge, applicate in campo sanitario
- Approcci metodologici per un miglioramento continuo della qualità e accreditamento dei servizi sanitari
- La qualità secondo gli operatori
- La valutazione della soddisfazione del cliente
- La formazione permanente degli operatori socio-sanitari
- La nuova figura dell'infermiere professionista e la relazione col paziente/utente

TESTI

- Slides e dispensa del docente (testo di riferimento) - Biocca M., Grilli R., Riboldi B., La governance nelle organizzazioni sanitarie, FrancoAngeli, Milano, 2008. - Ingrosso M., Salute e società, FrancoAngeli, Milano, anno IV, 2007. - Dei Tos G., Del Favero A.L., Etica, qualità e umanizzazione in sanità, FrancoAngeli, Milano, 2006.

C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0473

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Gabriella MURA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Chirurgia Generale](#)

[Farmacologia](#)

[Metodologia Infermieristica Clinica](#)

[Metodologia Medica Clinica](#)

[Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di:

- riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità di condurre accertamenti mirati;
- lo studente a conclusione del corso, dovrà essere in grado di conoscere, correlare alla fisiopatologia e descrivere i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie e dei problemi affrontati
- descrivere gli obiettivi e gli interventi assistenziali integrati da proporre nelle situazioni esaminate
- costruire percorsi assistenziali (pianificazione, erogazione e valutazione) rivolti a persone affette da alcune patologie prevalenti nell'ambito dei problemi prioritari di salute ;
- conoscere le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci - identificare i principi igienico preventivi nella gestione dei sistemi infusionali e nella medicazione della ferita chirurgica
- descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa = rapporto al sistema aziendale
- individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzazione che è necessario considerare per comprendere le cause.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE - finale di corso integrato:

le modalità verranno illustrate agli studenti entro il mese di Ottobre.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Medicina Interna

- Il riconoscimento e l'interpretazione dei sintomi e dei segni clinici caratterizzanti le patologie trattate nel presente corso: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc.
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del fegato e dell'apparato digerente (epatopatie e malattie infiammatorie infettive e non infettive dell'apparato digerente)
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo (con specifico riferimento al diabete mellito)
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue (con specifico riferimento alle anemie)
- Gli squilibri idroelettrolitici

Farmacologia

- Concetti di farmacologia generale: farmacocinetica, farmacodinamica, farmacoeconomia, sperimentazione nuovi farmaci;
- Gli anestetici generali e locali;
- Chemioterapia antimicrobica
- Chemioterapia antitumorale
- I farmaci cardiovascolari
- I farmaci del sistema respiratorio

- I farmaci gastroenterologici
- I farmaci del sangue
- Gli antiinfiammatori
- I farmaci del metabolismo
- I farmaci del sistema nervoso centrale

Fisiopatologia chirurgica

- Fisiopatologia del paziente chirurgico, il trattamento pre e post operatorio, il dolore addominale, addome acuto, ileo paralitico e meccanico.
- Le patologie esofagee (reflusso gastresofageo, acalasia)
- La patologia gastrica (malattia peptica)
- Le patologie dell'intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn)
- Le patologie dell'intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite)
- Le patologie proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole)
- Le patologie epatiche (litiasi vie biliari)
- Le patologie pancreatiche (pancreatite acuta)
- Le patologie della parete addominale (malattia erniaria e laparocele)
- Lo struma e patologie benigne della tiroide

Metodologia Infermieristica Clinica

- I piani standard e i problemi collaborativi secondo il modello trattato nel 1° anno di Corso
- L'assistenza infermieristica operatoria
 - L'assistenza infermieristica preoperatoria:
 - Accertamento infermieristico : ascoltare in modo attivo la persona assistita : porre domande esplorative per facilitare l'espressione di problemi, dubbi, necessità informative e definire i relativi interventi. Utilizzare gli strumenti dell' accertamento quali interviste, consultazione di documentazione o esperti)
 - Accertamento fisico generale (modello funzionale, anamnesi farmacologica)
 - Partecipazione alla gestione dell'informazione al consenso
 - Educazione pre operatoria (informazioni, esercizi di respirazione profonda, tosse efficace, e valutazione del sintomo "dolore " utilizzando le scale di valutazione, modalità di gestione)
 - Interventi infermieristici nella fase pre operatoria (alimentazione e liquidi, preparazione intestinale e cutanea, percorso diagnostico con esami ematochimici, radiologici e visita anestesiológica, gestione dei farmaci pre anestetici, documentazione clinica) in base alle evidenze scientifiche
 - supporto alla famiglia
 - Fase intraoperatoria: pratiche anestesiológicas e complicanze intraoperatorie L'assistenza infermieristica post operatoria:
 - Accertamento nell'immediata fase post operatoria (modelli funzionali)
 - Raccolta dati sui problemi e sui risultati correlati all'intervento chirurgico (tipo di anestesia, liquidi somministrati e persi nella seduta operatoria, eventuale intubazione tracheale, posizionamento di drenaggi, catetere vescicale, accessi venosi periferici e centrali, tipo di medicazione effettuata)
 - Interventi infermieristici per favorire:
 - l'espansione polmonare,
 - il sollievo dal dolore,
 - dalla nausea e dal vomito,
 - dall'irrequietezza nel periodo di recupero post. Anestesia
 - il ripristino della funzionalità urinaria,
 - della motilità intestinale,
 - il recupero della mobilità,
 - il mantenimento dell'integrità cutanea
 - la prevenzione delle infezioni ospedaliere
 - interventi per prevenire e riconoscere precocemente le possibili complicanze postoperatorie (shock, emorragia, trombosi venosa profonda ed embolia polmonare)
 - La responsabilità nella gestione della terapia infusioneale:
 - Caratteristiche e tipologia delle soluzioni da infondere: principi generali
 - Gli accessi venosi periferici: strumenti da utilizzare, criteri di scelta, tecnica di posizionamento
 - Linee guida per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari a breve termine periferici e centrali e medicazione del sito
 - monitoraggio dell'infusione
 - Laboratorio gestuale:
 - la preparazione delle soluzioni da infondere
 - il posizionamento del dispositivo intravenoso periferico
 - medicazione
 - recupero delle esperienze cliniche
 - La gestione degli emoderivati
 - le responsabilità
 - la richiesta
 - l'infusione emazia o emoderivati

- o l'assistenza
- o la conservazione
- o Correlazione della sintomatologia alle problematiche cliniche assistenziali. Applicazione del processo di pianificazione su assistiti che presentano alcuni quadri sintomatologici:
 - correlazione della sintomatologia addominale (ileo meccanico, paralitico, addome acuto) alle problematiche cliniche assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza infermieristica da attuare rispetto alle seguenti indagini :
 - Retto- colonscopia
 - Clisma del colon a doppio contrasto
 - Clisma del tenue a doppio contrasto
 - Tac addome
 - Rx in bianco dell'addome
 - alterazioni ematochimiche
 - correlazione della sintomatologia epatopatica (cirrosi epatica) alle problematiche cliniche assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini:
 - Biopsia epatica
 - paracentesi
 - TAC addome
 - alterazioni ematochimiche
 - correlazione della sintomatologia dismetabolica (diabetica) alle problematiche cliniche e assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini :
 - Test di carico orale al glucosio
 - Glicemia a digiuno
 - Emoglobina glicosilata
 - alterazioni ematochimiche
 - Descrivere i trattamenti terapeutici e gli effetti collaterali :
 - la somministrazione di terapia insulinica (tipi di insulina, tempi di azione, procedura di preparazione e iniezione, modalità di conservazione, identificazione dei segni e sintomi di complicanze a breve termine) e terapia non insulinica
 - le indicazioni dietetiche
 - l'attività fisica consigliata · Fornire alla persona assistita e alla sua famiglia le informazioni relative ai trattamenti terapeutici pianificando l'addestramento, durante la fase della degenza, all'autogestione del controllo della glicemia, della terapia antidiabetica e le informazioni sulle indicazioni dietetiche
 - Descrivere l'assistenza infermieristica e gli interventi educativi da attuare per la prevenzione e il riconoscimento precoce dei segni e sintomi delle complicanze acute e tardive quali
 - l' ipoglicemia
 - iperglicemia
 - neuropatie e vasculopatie

Organizzazione dell'assistenza e della professione II

- la lettura sistemica dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica: struttura organizzativa, meccanismi operativi, processi sociali -
- il percorso di analisi di un problema dal punto di vista organizzativo

TESTI

TESTI CONSIGLIATI

Lo studente può condurre la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui testi e riviste sottoelencate:

- G. Gatti: "Dal sintomo alla diagnosi alla terapia" Ed. Minerva Medica (2000)
- P. Gentilini: "Medicina Interna" Ed. U.T.E.T
- Smeltzer Sc, Bare B.G. Brunner "nursing medico chirurgico" Ed . Ambrosiana 2000
- Carpenito Linda Juan "Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi" Ed. Ambrosiana Milano 1999
- Luca Benci "Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing" Ed. McGraw –Hill Milano 1999
- Craven F.Ruth, Hirle J. Costance "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica: sostegno delle funzioni fisiologiche" Ed. Ambrosiana Milano 1998
- Black- matassarini –Jacobs Luckmann- Sorensen's "Il trattato completo del nursing"
- Holloway N. "Piani di assistenza in medicina e chirurgia" Ed. Sorbona Milano 1993
- Rizzo M. "Terapia endovenosa ,guida teorico pratica" Milano, Mc.Graw–Hill, 1999
- Franchello A., Olivero G. "Chirurgia" Ed. Minerva Medica Torino 1996
- Brody TM, Larner J, Minneman KP "Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica" Edises
- Goodman & Gilman "Le basi farmacologiche della terapia" Zanichelli
- Giotti A, Genazzani E et all "Farmacologia clinica e chemioterapia" Utet
- Katzung Bg "Farmacologia generale e clinica" Piccin - Katzung Bg "Farmacologia" Piccin
- Kuschinsky & Lullmann "Farmacologia e Tossicologia" Piccin
- Nicolucci A. "L'evitabilità delle complicanze maggiori del diabete mellito: quali sono le evidenze?" Rivista dell'infermiere 1998, 17 3 pagg 180- 183
- Di Giulio P., Saiani L., Brugnolli A., Clementi R., Laquintana D., Palesè A., Assistenza infermieristica e

- Ricerca. Il Pensiero Scientifico Editore, Gennaio- Marzo 2001 Assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte II. L'assistenza al paziente nel post operatorio pagg 27-33
- Franchello A., Olivero G. Chirurgia. Torino: Edizioni Medica,1996
 - Vaccani R., Dal Ponte A., Ondoli C. "Gli strumenti del management sanitario" Roma, Carocci editore, 1998
 - Pubblicazioni e riviste fornite dai docenti
 - G.Carlo Frascolla "Manuale di Chirurgia" Rosini. Ed.Firenze
 - C.Spairani, T.Lavalle "Procedure protocolli e linee guida di assistenza infermieristica"ANIN Ed. Masson

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche :

- lezioni frontali in plenaria
- discussione di casi clinici- assistenziali a piccoli gruppi
- Laboratori gestuali

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2cd4

Chirurgia Generale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica](#)

TESTI

Chirurgia: R.Dionigi ed Utet

Farmacologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/14

Docente: **Dott. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: BIO/14 - farmacologia

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica](#)

Metodologia Infermieristica Clinica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA è di fornire agli studenti conoscenze scientifiche disciplinari aggiornate e validate, nonché sviluppare il metodo clinico, relativamente a: - assistenza infermieristica perioperatoria - assistenza infermieristica a persone affette da patologie chirurgiche - assistenza infermieristica a persone affette da malattie dismetaboliche - assistenza infermieristica a persone affette da insufficienza epatica Ulteriori obiettivi formativi del modulo sono: - acquisire conoscenze relative alla applicazione e al mantenimento della terapia infusione parenterale - acquisire conoscenze relative alla gestione della terapia trasfusionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Competenze di base di tipo clinico assistenziale nei seguenti ambiti: - assistenza infermieristica

perioperatoria - assistenza infermieristica a persone affette da patologie chirurgiche del fegato/vie biliari e del grosso intestino - assistenza infermieristica a persone affette da malattie dismetaboliche - assistenza infermieristica a persone affette da insufficienza epatica La valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti prevede la realizzazione di una prova scritta ed una orale

PROGRAMMA

- Principi di assistenza infermieristica in fase preoperatoria, intraoperatoria e postoperatori;
- Le raccomandazioni per la prevenzione delle infezioni della ferita chirurgica;
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica e gestione dei percorsi diagnostici-terapeutici del paziente con patologie chirurgiche del fegato/vie biliari e del grosso intestino;
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica e gestione dei percorsi diagnostici-terapeutici del paziente affetto da diabete mellito e insufficienza epatica;
- Caratteristiche e tipologia delle soluzioni parenterali: principi generali e indicazioni terapeutiche;
- Preparazione delle infusioni e delle dosi terapeutiche: calcoli, dosaggi;
- La somministrazione EV di potassio;
- Monitorizzazione dell'infusione;
- Le complicanze sistemiche e locali della terapia EV;
- Gli accessi venosi periferici: dispositivi, criteri di scelta, tecnica di posizionamento e gestione sicura;
- Le raccomandazioni per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari periferici e medicazione del sito;
- La terapia trasfusionale: analisi del processo e delle responsabilità infermieristiche; il rischio trasfusionale.

TESTI

- Smelzer SC, Bare BG. Brunner Suddart: Nursing medico chirurgico. Milano, CEA 2006; - Holloway NM. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Napoli: Casa editrice Idelson-Gnocchi 2008; - Rizzo M., Terapia endovenosa guida teorica e pratica McGraw – Hill 1999; 1-64; - Phillips Lynn D. Terapia EV. Notes. Edizioni Minerva Medica 2008; - National Institute for Health and Clinical Excellence. Prevention and treatment of surgical site infection. October 2008; - Giornale Italiano delle Infezioni Ospedaliere, 2002. Linee guida per la prevenzione delle infezioni associate a catetere intravascolare; - SIMTI. L'uso clinico del sangue.WHO 2001; - Royal College of Nursing Australia.Guidelines for the administration of blood components. October, 2004. Siti Web: www.siaarti.it Linee guida SIAARTI e Raccomandazioni www.gavecelt.org Gli accessi venosi periferici. www.informazionisulfarmaci.it www.agenziafarmaco.it/aifa/

Metodologia Medica Clinica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [raffaele.castello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica](#)

Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Gabriella MURA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gabriella.mura@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado di: + Individuare e comprendere gli ambiti di autonomia e responsabilità dell'infermiere e degli altri componenti dell'équipe assistenziale. + Definire i concetti di coordinamento, attribuzione e controllo delle attività del personale di supporto. + Descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa anche in rapporto al sistema aziendale. + Individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per comprendere le cause. + Sostenere il possibile miglioramento del proprio operato (competenze) ed i risultati qualitativi assistenziali del servizio nel quale presta la sua opera, attraverso la capacità critica propositiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di corso integrato.

PROGRAMMA

1.CONTENUTI

- I riferimenti normativi individuanti gli ambiti di competenza, responsabilità ed autonomia della figura dell'infermiere e degli altri professionisti sanitari.
- Le competenze ed il coordinamento dell'attività del personale di supporto.
- La lettura sistemica dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica: struttura organizzativa, meccanismi operativi, processi sociali.
- 4.Il percorso di analisi di un problema dal punto di vista organizzativo

TESTI

Luca Benci " Aspetti giuridici della professione infermieristica" Ed. McGraw –Hill Milano, edizione 2008. C. Vaccani, A. Dalponte, C. Ondoli, Gli strumenti del management sanitario, Carocci Editore Roma, ediz. 2002
Materiale didattico distribuito dal docente durante le lezioni e pubblicato su CAMPUSNET

NOTA

Calendario delle lezioni mercoledì 4 novembre 2009 10.30-12.30 lunedì 9 novembre 2009 8.30-10.30 lunedì 23 novembre 2009 8.30-10.30 mercoledì 25 novembre 2009 13.30-16.30 giovedì 3 dicembre 2009 10.30-12.30 venerdì 4 dicembre 2009 10.30-12.30 lunedì 11 gennaio 2010 8.30-10.30 lunedì 18 gennaio 2010 8.30-10.30 mercoledì 20 gennaio 2010 15.30-16.30

C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0778

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica basata sulle prove di efficacia](#)

[Informatica](#)

[Metodologia Epidemiologica](#)

[Statistica](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura
- Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia
- Conoscere ed utilizzare, anche con lo strumento informatico, le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri
- Costruire, anche utilizzando lo strumento informatico, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle
- Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici
- Conoscere ed applicare, anche utilizzando lo strumento informatico, il concetto e le definizioni di inferenza e significatività statistica e saperli inserire nel contesto dell'inferenza causale
- Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, relativo a validità dei test diagnostici, all'efficacia di un intervento, alla prognosi o al danno.
- Descrivere le caratteristiche degli studi di efficacia
- Leggere ed interpretare i risultati di una metanalisi
- Descrivere caratteristiche, opportunità e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica
- Ricercare LG nei siti infermieristici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione viene effettuata attraverso una prova scritta costituita da una questionario a risposta multipla inerente le quattro discipline che costituiscono il corso integrato. E' prevista la risoluzione di problemi statistici. L'esame è considerato superato se il risultato dello scritto è uguale o superiore a 18/30. E' facoltà dello studente che ha conseguito un risultato sufficiente nella prova scritta accedere ad una valutazione orale supplementare.

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: prova scritta con domande ed esercizi

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Il concetto di probabilità
- Test diagnostici, i test dei programmi di screening
- Errori casuali e sistematici
- Gli errori di misura
- Le distribuzioni di frequenze
- I concetti di inferenza e di significatività e statistica
- La correlazione
- Il concetto di causalità in medicina
- Il confondimento
- La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori
- Le fasi di uno studio epidemiologico
- Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari
- I disegni di studio sperimentali e non sperimentali
- Gli studi randomizzati e non randomizzati
- Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure di sensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare per prevenire un outcome negativo, o produrne uno positivo)
- Il concetto di metanalisi
- I programmi di gestione dei dati
- La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Il processo di stesura di una linea guida per la pratica medica

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere
- Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995
- Marchioli F, Tognoni G. Cause Effetti in Medicina. Il Pensiero scientifico Editore, Roma 1995
- Diversi materiali saranno di volta in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali.

NOTA

Il modulo di "Informatica" è disattivato. Gli obiettivi didattici sono garantiti nell'ambito del Corso Integrato di riferimento.

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo;
- Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi;

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4451

Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116933914 [dario.gavetti@cto.to.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di infermieristica basata su prove di efficacia è di fornire agli studenti: - Il concetto di prova di efficacia. - I requisiti di un quesito di ricerca. - Il processo di stesura di una linea guida per la pratica clinica. - Il percorso di costruzione di un protocollo operativo. - Le fasi della ricerca bibliografica e la valutazione critica di un articolo di ricerca. - Le caratteristiche di un protocollo di ricerca. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Competenze di base nella gestione del processo assistenziale basato su prove di efficacia. Test scritto a risposta multipla

PROGRAMMA

- Formulazione del quesito clinico;
- La ricerca delle evidenze;
- La valutazione dei risultati della ricerca;
- L'introduzione delle evidenze nella pratica;
- Il protocollo di ricerca.

TESTI

- Chiari P, Nasci D, Nasci E. L'infermieristica basata su prove di efficacia. Mc GraW-Hill, Milano, 2006

Informatica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: INF/01

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: INF/01 - informatica

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia](#)

NOTA

Modulo disattivato. Gli obiettivi didattici verranno garantiti all'interno del C.I.

Metodologia Epidemiologica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia](#)

Statistica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/01

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0141/488101 [alessandro.mastinu@unito.it mastinu@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/01 - statistica medica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Rappresentare i dati raccolti attraverso tabelle e grafici
- Calcolare e discutere principali operatori di tendenza centrale
- Calcolare e discutere i principali indici di dispersione
- Valutare la concordanza tra operatori
- Applicare le principali proprietà del calcolo delle probabilità
- Calcolare e discutere i principali test di significatività statistica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Vedere valutazione del corso integrato di "Metodologia Infermieristica basata sulle Prove di Efficacia"

PROGRAMMA

- Cenni storici sull'origine e l'evoluzione della statistica
- Generalità su dati e variabili
- Rappresentazione dei dati: Grafici e tabelle
- Operatori di tendenza centrale: media, moda mediana
- Operatori di dispersione: Range, Scarto semplice medio; Devianza, Varianza, Deviazione Standard,

- Coefficiente di Variazione
- Concordanza: K di Cohen
- Test diagnostici e Teorema di Bayes
- Cenni di calcolo delle probabilità e distribuzioni di probabilità
- Teoria dell'errore e distribuzione gaussiana
- Statistica inferenziale: introduzione all'inferenza statistica. Intervallo di confidenza. Test z, Test t, Chi quadrato.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: Qualunque testo introduttivo alla statistica può essere sufficiente. In caso di acquisto si consiglia uno dei seguenti volumi: • Armitage P, Berry G: Statistica medica, metodi statistici per la ricerca in medicina. Terza edizione. McGraw-Hill Libri Italia, Milano 1996 • Pagano M, Gavreau K: Biostatistica. Guido Gnocchi Editore Napoli 1994 • Glantz SA: Statistica per discipline biomediche. McGraw-Hill Libri Italia, Milano 2003. SITO WEB: • <http://www.quadernodiepidemiologia.it/epi/HomePage.html> • [http://medtriennalias.campusnet.unito.it/cgi-bin/didattica.pl/Search?search=cors](http://medtriennalias.campusnet.unito.it/cgi-bin/didattica.pl/Search?search=cors%03a4451;corso=4451;filter=;format=4;sor=U2;fields=_delete) o%3a4451;corso=4451;filter=;format=4;sor=U2;fields=_delete APPUNTI DEL CORSO: distribuiti dal docente;

C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0772

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Teresa ABBA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Ermanno CAPELLARO (Docente Titolare dell'insegnamento), Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento), Debora BOLOGNA (Docente Titolare dell'insegnamento), Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 8 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

[Infermieristica Clinica di Base I](#)

[Infermieristica Clinica di Base II](#)

[Infermieristica Generale I](#)

[Medicina del Lavoro](#)

[Organizzazione dei Servizi Sanitari I](#)

[Psicologia Generale I](#)

OBIETTIVI

- Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. lgs 229/99
- Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale
- Individuare le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'infermiere nell'esercizio professionale
- Definire gli elementi della pianificazione assistenziale
- Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura
- Conoscere le principali patologie professionali inerenti le professioni sanitarie.
- Illustrare gli interventi preventivi sia di tipo tecnico che sanitario e le principali norme legislative in vigore per la tutela dello stato di salute dei lavoratori.
- Conoscere i rischi lavorativi specifici della professione e gli obblighi del lavoratore.
- Conoscere le possibili interazioni tra lo stato di salute dell'operatore sanitario ed il paziente
- Identificare i problemi assistenziali prioritari relativi a:
 - Cura di se'
 - Mobilità
 - Compromissione e rischio di compromissione dell'integrità cutanea
 - Rischio di infezione
 - Dolore
 - Funzione cardiocircolatoria
- Per i pazienti portatori di un problema prioritario di salute ascrivibile alle aree anziani, incidenti e cerebrovascolari:
 - identificare le strategie per la risoluzione dei problemi sopra elencati.
 - attuare le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente, nell'ambito della cura del corpo, mobilitazione, prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, prevenzione delle infezioni, rilevazione dei parametri vitali (PAO, TC, FC), valutazione del dolore.

- Conoscere i principali assunti psicologici
- Integrare la dimensione psicologico-relazionale con la prassi tecnico/strumentale infermieristica
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente
- Delineare e mantenere una posizione emotiva adeguata nell'approccio al paziente e alla malattia.
- Aumentare la consapevolezza dei processi comunicativi e delle dinamiche interpersonali impliciti nella relazione d'aiuto

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Infermieristica generale I

- Identità professionale e campi di competenza
 - Orientamenti normativi nell'esercizio professionale:
 - Legge 42/99 che definisce il campo proprio di attività e responsabilità delle professioni sanitarie che è determinato dai contenuti del profilo professionale; codice deontologico; ordinamento didattico.
- Fondamenti epistemologici della scienza infermieristica
 - l'infermieristica come scienza sociale
 - livelli strutturali specifici della conoscenza scientifica:
 - oggetto;
 - scopo;
 - metodo.
- Meta paradigmi dell'infermieristica
 - persona salute;
 - ambiente;
 - assistenza infermieristica: esplorazione del concetto di bisogno/bisogno di assistenza/bisogno di assistenza infermieristica.
- Il modello della complessità e la sua applicazione nel processo infermieristico
 - la complessità nell'organizzazione sanitaria e nell'assistenza;
 - il modello di analisi della complessità assistenziale (Silvestro-Pitacco)
 - il metodo assistenziale professionalizzante e i suoi elementi costitutivi.
- Il metodo scientifico: il processo infermieristico e le sue fasi
 - accertamento;
 - ragionamento diagnostico;
 - pianificazione;
 - esecuzione;
 - valutazione.

Infermieristica clinica di base I:

Primo modulo: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"

Obiettivi specifici:

- descrivere i concetti di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività
- descrivere le principali posture
- accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione
- elencare i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile
- eseguire gli interventi infermieristici che aiutano la persona a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo - scheletrico
- assistere una persona con deficit della mobilità
- valutare ed impiegare correttamente gli ausili per la mobilità ed il posizionamento della persona
- descrivere le principali complicanze dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:
- definizioni di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività
- le posture: prona, supina, fowler, trendelenburg e l'assistenza al paziente
- i fattori che possono influire sulla mobilità dal punto di vista fisiologico e psicosociale: patologie che interessano l'apparato scheletrico- cardiovascolare o il sistema nervoso centrale, fasi della vita , stili di vita, alterazioni emotive
- la sindrome da immobilizzazione: complicanze a carico dell'apparato muscoloscheletrico, cardiovascolare, respiratorio, urinario, intestinale e tegumentario.
- Contenuti specifici trattati in laboratorio
 - condizioni di sicurezza in cui effettuare la mobilizzazione della persona assistita
 - uso degli ausili per la mobilizzazione del paziente che deambula ed allettato (bastoni, girelli, tripod)
 - le principali posizioni fisiologiche e patologiche assunte dalla persona allettata
 - tecniche di trasferimento e di mobilizzazione della persona emiplegica, della persona con sindrome ipocinetica e della persona con lesione vertebrale

- o tecniche di aiuto alla deambulazione della persona

Secondo modulo: "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé"

Obiettivi specifici:

- accertare il grado di autonomia della persona nella cura di sé - indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di sé ed alterare un'immagine corporea positiva - valutare la necessità di igiene in una persona - assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di sé
- descrivere le principali alterazioni a carico delle secrezioni vaginali
- Contenuti specifici trattati in lezione
 - o le principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale (stomatite, stomatite da fungo, afte orali, ragadi, herpes labialis, parotite) e i principali disordini cutanei
 - o leucorrea e candidosi vaginale
 - o i fattori che influiscono sulla cura autonoma di sé e la loro valutazione:
 - alterazione della funzionalità cognitiva (Mini Mental Scale)
 - alterazione della funzionalità neuro-muscolare e del controllo motorio
 - alterazione della capacità sensitiva
 - disfunzioni emotive
 - o le scale di valutazione dell'autonomia : ADL - IADL
 - o la valutazione del bisogno di igiene attraverso l'osservazione ed esame fisico della persona
- Contenuti specifici trattati in laboratorio
 - o le condizioni di sicurezza in cui effettuare le cure del corpo
 - o i prodotti e gli accessori per l'igiene personale
 - o il rifacimento del letto e l'igiene completa della persona allettata (persona emiplegica - persona anziana - persona politraumatizzata)
 - o igiene del cuoio capelluto, di viso, occhi, orecchie
 - o igiene perineale
 - o igiene dei piedi

Terzo modulo: "Accertare le caratteristiche del dolore"

Obiettivi specifici:

- elencare i principali strumenti per la valutazione del dolore
- descrivere il significato di dolore acuto, cronico, neuropatico, riferito
- valutare la persona usando le scale di valutazione del dolore e l'osservazione
- identificare i motivi del sottotrattamento del dolore
- identificare il ruolo dell'infermiere nel trattamento del dolore
- elencare i fattori che possono influenzare l'esperienza di dolore della persona
- descrivere il concetto di effetto placebo
- elencare i principali metodi non invasivi di controllo del dolore e le loro indicazioni (caldo, freddo, TENS, massaggio, rilassamento)

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- la spiegazione del fenomeno del dolore
- caratteristiche del dolore acuto e cronico
- caratteristiche sensoriali del dolore: la localizzazione, l'intensità, la qualità ed il modello temporale
- il concetto di soglia e tolleranza al dolore
- fattori che influiscono nella percezione del dolore
- risposte fisiologiche e comportamentali al dolore
- accertamento oggettivo e soggettivo del dolore
- utilizzo delle scale di valutazione del dolore (VAS)
- valutazione del dolore in una persona non collaborante
- tecniche non invasive per il trattamento del dolore
 - o tecniche di sollievo fisico
 - o tecniche cognitive di sollievo
 - o tecniche comportamentali
- il trattamento farmacologico del dolore secondo le linee guida dell'OMS
- l'uso del placebo nel trattamento del dolore

Quarto modulo: "Nutrizione"

Obiettivi specifici:

- identificare i dati necessari per valutare lo stato nutrizionale, le abitudini alimentari attraverso l'intervista, l'esame obiettivo e la rilevazione dei dati antropometrici
- descrivere i fattori che influenzano la nutrizione e l'idratazione
- discutere le responsabilità e gli interventi infermieristici in caso di restrizioni-integrazioni dietetiche e somministrazione di diete speciali

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- definizione di alimentazione e di metabolismo
- i nutrienti (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine, minerali, acqua)
- gruppi di alimenti raccomandati

- accertamento infermieristico
- dietetico ospedaliero

Infermieristica clinica II

Quinto modulo: "Garantire la sicurezza a sé e agli altri"

Obiettivi specifici:

- descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano
- elencare i rischi correlati ai trattamenti sanitari: cadute, lesioni da pressione, infezioni
- descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.) ed il loro specifico utilizzo
- selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non
- definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione
- descrivere i diversi tipi di disinfettanti ed antisettici e il loro utilizzo
- descrivere i metodi, le tecniche e le indicazioni per una corretta igiene ambientale e dell'unità del paziente al fine di supervisionarne l'attuazione
- identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri
- descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione
- descrivere i segni e i sintomi di infezione
- discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbre

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- concetto di sicurezza, fattori che influiscono sulla sicurezza
- la trasmissione delle infezioni (contatto, via aerea, droplet)
- elementi di normativa sulla sicurezza: doveri, diritti, responsabilità, sorveglianza sanitaria
- definizione di rischio biologico, infezione ospedaliera, fattori di rischio, fonti di contagio, modalità di trasmissione, metodi di sorveglianza
- esposizione al rischio biologico: significato delle precauzioni standard da adottare
- le caratteristiche e l'azione degli agenti chimici e biologici collegati all'attività lavorativa
- la movimentazione dei carichi e possibili danni da posture incongrue
- il lavaggio delle mani: sociale ed antisettico
- disinfettanti ed antisettici: caratteristiche generali, proprietà chimico-fisiche ed indicazioni d'uso
- la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione del materiale sanitario
- elementi di normativa relativa al corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri
- fattori che influenzano la temperatura corporea
- significato di ipertermia, febbre, ipotermia
- valutazione delle differenti curve febbrili e loro significato
- valutazione dei segni e dei sintomi in una persona con febbre e loro significato
- l'assistenza al paziente con ipertermia durante la fase di insorgenza, di febbre e di defervescenza
- Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo
 - le funzioni della cute: protezione, omeostasi, termoregolazione, ricezione sensitiva e comunicazione
 - le caratteristiche della cute: colore, temperatura, umidità, trofismo, odore, pH
 - il sudore e le sue manifestazioni anomale: iperidrosi e ipoidrosi
 - i fattori che influiscono sulla funzione tegumentaria: età, circolazione, nutrizione, stile di vita e abitudini, conoscenze
 - le definizioni delle lesioni primarie dell'apparato tegumentario : macula, papula, nodulo, tumefazione, pomfo, vescicola, bolla, cisti e pustola
 - i principali disordini cutanei: prurito, eczema, dermatite atopica, dermatite da contatto, dermatite da stasi, ulcera, ustione
- prevenzione delle lesioni da pressione.
- le scale per la valutazione del rischio di lesione da pressione: scala di Norton, Norton Plus e Braden
- le lesioni da pressione: definizione, patogenesi, valutazione attraverso l'utilizzo delle scale e trattamento Contenuti specifici trattati in laboratorio
- lavaggio sociale delle mani
- lavaggio antisettico delle mani
- lavaggio chirurgico delle mani
- utilizzo appropriato dei D.P.I.
- utilizzo dei disinfettanti
- smaltimento corretto dei rifiuti
- utilizzo di diversi strumenti di rilevazione della temperatura corporea (termometro, digitale, timpanico)
- utilizzo dei guanti sterili e preparazione del campo sterile
- uso degli ausili per la prevenzione ed il trattamento delle lesioni da pressione
- valutazione e stadiazione della lesione da pressione

Sesto modulo: "Accertare le condizioni cardio-circolatorie"

Obiettivi specifici:

- descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio
- elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare
- elencare segni e sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca

- descrivere le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze
- descrivere le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa
- descrivere gli interventi assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso
- descrivere fattori di rischio, complicanze (ulcere venose – arteriose – diabetiche), prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- cenni di anatomia e fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- fattori che influenzano l'attività cardiovascolare: sistema nervoso autonomo, barocettori periferici, recettori di tensione, chemiocettori, ormoni
- cenni sui fattori di rischio per l'insorgenza di cardiopatie: dieta, fumo, alimentazione, obesità, attività fisica
- valutazione del normale funzionamento del sistema cardiovascolare attraverso:
 - la misurazione della frequenza cardiaca e della pressione arteriosa
 - osservazione del colorito della pelle
- significato di segni e sintomi di alterazione della funzione cardiocircolatoria:
 - il dolore : o fattori che aggravano il dolore di origine cardiaca: emozioni, temperature molto calde o fredde, lo sforzo, le modificazioni posturali o i crampi dolorosi alle estremità da insufficienza arteriosa periferica
 - la dispnea di origine cardiaca
 - gli edemi di origine cardiaca
 - le ulcere dell'arto inferiore
- prevenzione, valutazione e trattamento delle ulcere vascolari degli arti inferiori
- indicazioni all'utilizzo delle calze elastiche, della elastocompressione e della pressoterapia sequenziale
- fattori che influenzano la pressione arteriosa
- la pressione arteriosa e le sue caratteristiche: ipo ed ipertensione
- funzionamento dello sfigmomanometro
- fattori che influenzano la frequenza cardiaca
- il polso e le sue caratteristiche (ritmo, ampiezza, frequenza)
- le alterazioni del polso: tachicardia sinusale, bradicardia sinusale, contrazioni atriali premature, aritmia

Contenuti specifici trattati in laboratorio

- utilizzo del fonendoscopio e dello sfigmomanometro
- misurazione della PAOS con metodo palpatorio ed auscultatorio
- individuazione delle sedi per la rilevazione del polso apicale, radiale, carotideo e femorale
- misurazione della frequenza cardiaca
- posizionamento di calze elastiche antitromboemboliche
- applicazione di un bendaggio elastocompressivo

Psicologia generale I

- In lezione frontale:
 - Gli assunti fondamentali della psicologia
 - Percezione, attenzione e azione
 - Sensazione e percezione Rappresentazione del corpo
 - Cognizione del dolore
 - Funzioni attentive e coscienza di sé
 - Sonno e processi cognitivi
 - Apprendimento, memoria e linguaggio
- In lezione frontale e nei laboratori sulla comunicazione:
 - Impatto psicologico della malattia e comunicazione
 - Introduzione alla relazione di aiuto
 - Impatto psicologico della malattia sugli operatori
 - Comunicazione non verbale
 - Comprendere e comunicare le emozioni
 - Emozioni e adattamento all'ambiente
 - Motivazione
 - Pensiero, decisione e intelligenza

Organizzazione dei servizi sanitari I

- il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978
- la Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali
- la seconda riforma: D.lgs 502/92 e 517/93: motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali
- le misure di razionalizzazione: D.lgs 229/99, motivazioni ed elementi di cambiamento
- l'articolazione funzionale del SSN
- le funzioni della Regione
- le funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSN
- il significato del Piano Sanitario Nazionale
- il P.S.N. 2001/2003

- il P.S.N. 2003/2005
- i principi ispiratori del modello regionale
- la normativa regionale
- il Piano Sanitario Regionale

Medicina del Lavoro

- Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- Infortuni e malattie professionali, la tutela assicurativa del lavoratore
- Le strategie di prevenzione, la prevenzione tecnica, la sorveglianza sanitaria, le visite mediche preventive e periodiche
- I protocolli sanitari, il medico competente, il medico autorizzato, il giudizio di idoneità, gli organi di vigilanza
- D. Lgs. 626/94 – Campi di applicazione
- L'esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo (D. Lgs. 25/02)
- Gas anestetici, farmaci antineoplastici (strategie di prevenzione)
- Le patologie cutanee professionali
- L'asma professionale
- La movimentazione manuale dei carichi
- La gestione dell'infortunio da agenti biologici

TESTI

- Argomenti inerenti Infermieristica generale I Parti selezionate dei seguenti testi:
 - Autori Vari, La complessità assistenziale. Concettualizzazione, modello di analisi e metodologia applicativa, Ed. McGraw-Hill;
 - Manara D.L., Verso una teoria dei bisogni dell'assistenza infermieristica, Ed. LAURI Edizioni;
 - Materiale a cura dei docenti
- Argomenti inerenti la Medicina del Lavoro
 - Scansetti G., Piolatto P.G., Perrelli G., "Medicina del Lavoro", Ed. Minerva Medica
- Argomenti inerenti la Psicologia generale I
 - C.Cacciari e C.Papagno "Psicologia generale e neuroscienze cognitive. Manuale per le professioni medico-sanitarie" Il Mulino Bologna 2006
 - Dispense a cura del docente e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate durante il corso
- Argomenti inerenti l'Infermieristica clinica di base I-II Parti selezionate dei seguenti testi:
 - Luckmann Sorensen's. Il trattato completo del Nursing. Piccin, Nuova libreria Padova 1996.
 - Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998.
 - Brunner S. Nursing Medico-Chirurgico. Casa Editrice Ambrosiana. Milano 2005.
 - Cullum N, Nelson EA, Nixon J. Piaghe da decubito. In Clinical Evidence Edizione italiana 2001, pag 1051-7.
 - Perry A.G., Potter P.A.. Assistenza infermieristica clinica. Torino. UTET 2005.
 - Ricci E, Paggi B. Le ulcere dell'arto inferiore. Milano: Masson 2001
 - Zanini MP, Cattaneo M. La sanificazione nelle strutture sanitarie. Milano: Mc Graw-Hill 2002
 - Materiale a cura dei docenti

NOTA

- Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso): "NESSUNA"
- Metodi didattici
 - lezioni frontali in plenaria con discussione guidata
 - lavori in piccoli gruppi su mandato
 - analisi di documenti
 - discussione di casi
 - laboratori sulla comunicazione
 - laboratori gestuali

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=50e6

Infermieristica Clinica di Base I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Debora BOLOGNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I](#)

Infermieristica Clinica di Base II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo Infermieristica clinica di base II è di fornire agli studenti la capacità di: - descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano; - descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.); - selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale, antiseptico e chirurgico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non; - definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione; - identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri; - descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione; - discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbre; - descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio, le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze, le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa, gli interventi assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso; - elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare e i segni e i sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca; - descrivere fattori di rischio, complicanze, prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori; I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento verrà verificata attraverso una prova scritta e orale

PROGRAMMA

- Il concetto di sicurezza;
- la trasmissione delle infezioni;
- la definizione di rischio biologico e infezione ospedaliera;
- il lavaggio delle mani;
- la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione;
- i rifiuti ospedalieri;
- la temperatura corporea;
- le lesioni da pressione;
- la funzione cardiocircolatoria e le sue alterazioni;
- le ulcere vascolari degli arti inferiori.

TESTI

Brunner S. Nursing Medico-Chirurgico. Casa Editrice Ambrosiana. Milano 2007. Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998. Perry A.G., Potter P.A.. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Sorbona. Napoli 2006.

Infermieristica Generale I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Teresa ABBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3351872388 [teresa.abba@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I](#)

NOTA

Tipologia del corso: Caratterizzante

Medicina del Lavoro

Anno accademico: 2010/2011
Codice: MED/44
Docente: **Prof. Ermanno CAPELLARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116933245 [ermanno.capellaro@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/44 - medicina del lavoro
Corso integrato:
[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I](#)

Organizzazione dei Servizi Sanitari I

Anno accademico: 2010/2011
Codice: MED/42
Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/42 - igiene generale e applicata
Corso integrato:
[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I](#)

Psicologia Generale I

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M-PSI/01
Docente: **Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: [paolo.briatore@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: M-PSI/01 - psicologia generale
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I](#)

NOTA

Stesso Docente per Psicologia Generale I e Psicologia Generale II al I e II semestre

C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M0179
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Franca ZAPPAROLI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Stefania BERTOLINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Valentina DURIZZOTTO (Docente Titolare dell'insegnamento), Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: [stefania.bertolino@unito.it]
Tipologia: Mista
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 6 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:
[Infermieristica Clinica di Base III](#)
[Infermieristica clinica di base IV](#)
[Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I](#)
[Psicologia Generale II](#)

OBIETTIVI

- Elencare i principi ed eseguire i principali interventi assistenziali per l'assistenza ad un paziente con problemi di respirazione, eliminazione fecale ed urinaria, alimentazione;
- Applicare principi e tecniche per una corretta somministrazione della terapia orale ed intramuscolare;
- Elencare i principi e le complicanze per assistere un paziente nel pre e postoperatorio;
- Utilizzare le principali scale di valutazione dei problemi e sintomi;
- Individuare gli elementi per attivare e gestire una relazione di aiuto;

- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente;
- Individuare i processi gruppalmente tipici dell'ambiente di lavoro sanitario in cui si è inseriti;
- Descrivere le finalità e le caratteristiche dell'organizzazione del lavoro infermieristico Individuare i principali modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica;
- Descrivere i processi e strumenti di comunicazione organizzativa in atto nelle unità operative;
- Descrivere gli scopi e modalità di funzionamento del gruppo di lavoro e dell'équipe multiprofessionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

Modalità di verifica dell'apprendimento:

Prova scritta e orale congiunte

PROGRAMMA

- Il concetto di organizzazione del lavoro infermieristico e strumenti di analisi;
- Differenti tipologie di attività infermieristiche Gli indicatori della complessità organizzativa assistenziale;
- Il sistema informativo infermieristico (cartella infermieristica, SDO, DRG);
- La documentazione infermieristica: aspetti etico-deontologici e giuridici;
- La documentazione informatizzata;
- Il gruppo di lavoro: caratteristiche, obiettivi e funzioni;
- L' integrazione multiprofessionale nella definizione e realizzazione dei piani di lavoro;
- Modulo: ATTIVITÀ RESPIRATORIA;
- Modulo: ELIMINAZIONE URINARIA;
- Modulo : L'ELIMINAZIONE INTESTINALE;
- Modulo: NUTRIZIONE;
- Modulo :SOMMINISTRAZIONE DELLA TERAPIA;
- Modulo: ASSISTENZA AL PAZIENTE NEL PRE E POSTOPERATORIO;
- Sviluppo individuale, ciclo di vita e famiglia Psicogenesi, fissazione, regressione;
- Compiti di sviluppo L'ascolto del paziente: attivo, passivo, selettivo, riflessivo;
- Il coinvolgimento emotivo nei vari contesti lavorativi.

TESTI

- Black Matassarini-Jacobs. Luckman e Sorensen's, Il trattato completo di nursing. Piccin, Padova 1996
- Craven RF, Hirnle CI. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998
- Smelzer SC, Bare BG. Brunner Suddart: Nursing medico chirurgico, CEA 1995
- Joanna Briggs Institute for Evidence Based Nursing and Midwifery. Management of short term indwelling urethral catheters to prevent urinary infections. Best Practice 2000, vol 4 (indirizzo internet www.joannabriggs.edu.au). L'assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte I: L'assistenza nel preoperatorio. Assistenza Infermieristica e ricerca 2000; 19: 249-261.
- Mattiotti A, Crestina N, Trevisani A. Psicologia e professione infermieristica. CEA, Milano, 1991. □ Benci L. Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing. Milano, Mc Grow Hill 2001 □ Casati M. La documentazione infermieristica. Milano, Mc-Graw Hill 1999
- Garrino L. Baldan O, De Luigi A.R. Lo sviluppo delle competenze organizzative attraverso il metodo dei casi Nursing oggi 2003; 2: 34-38

NOTA

Metodi didattici

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo Lavori in piccoli gruppi su mandato

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1e93

Infermieristica Clinica di Base III

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Valentina DURIZZOTTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141488201 [vdurizzotto@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II](#)

Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Franca ZAPPAROLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [franca.zapparoli@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II](#)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Infermieristica Clinica di base IV è di fornire agli studenti: -principi assistenziali e competenze tecniche relativi a persone con problemi di respirazione, alimentazione, squilibrio idro-elettrolitico; -principi, tecniche e responsabilità per una corretta somministrazione della terapia orale e topica; -competenze, tecniche e responsabilità nell'esecuzione di prelievo arterioso e capillare e successiva interpretazione dei risultati ottenuti

TESTI

- Brunner Suddarth. Nursing medico - chirurgico. Milano: Ambrosiana II edizione, 2001 - Craven R. F. Hirnle, C. J. Principi Fondamentali dell' Assistenza Infermieristica. Milano: Ambrosiana, - Perry A. G., Potter P.A., Assistenza infermieristica clinica. Torino : UTET, 2003 - Benci L., La prescrizione e la somministrazione dei farmaci- responsabilità giuridica e deontologica, Mc Graw-Hill, 2007 •Kozier B. et al., "Nursing clinico. Tecniche e procedure", EdISES, 2004

Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Stefania BERTOLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [stefania.bertolino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II](#)

Psicologia Generale II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M-PSI/01

Docente: **Paolo Briatore (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [paolo.briatore@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II](#)

OBIETTIVI

- Conoscere i principali assunti psicologici
- Integrare la dimensione psicologico-relazionale con la prassi tecnico/strumentale infermieristica
- Riconoscere le proprie reazioni emotive all'interno dell'esperienza relazionale col paziente
- Delineare e mantenere una posizione emotiva adeguata nell'approccio al paziente e alla malattia.
- Aumentare la consapevolezza dei processi comunicativi e delle dinamiche interpersonali impliciti nella relazione d'aiuto

PROGRAMMA

In lezione frontale e nei laboratori sulla comunicazione

- Assiomi della comunicazione I sistemi motivazionali interpersonali e la relazione di cura
- L'empatia
- La relazione d'aiuto (approfondimento)

TESTI

- C.Cacciari e C.Papagno "Psicologia generale e neuroscienze cognitive.
- Manuale per le professioni medico-sanitarie" Il Mulino Bologna 2006
- Dispense a cura del docente e ulteriori indicazioni bibliografiche saranno comunicate durante il corso

NOTA

Stesso Docente di Psicologia Generale I e Psicologia Generale II al I e II semestre

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M7147

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Floriana VILLAMAINA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Renzo Pietro TAROCCO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Lucia OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [fiorenzo.gaita@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività di tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria](#)

[Malattie dell'Apparato Cardiovascolare](#)

[Malattie dell'Apparato Respiratorio](#)

[Reumatologia](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti;
- Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;
- Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica;
- Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria;
- Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti;
- Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori;
- Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare;
- Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione finale:

Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà valutato attraverso:

- prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30.
- prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa. Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - La cardiopatia ischemica
 - Lo scompenso cardiaco
 - Le principali cardiopatie valvolari
 - Le aritmie cardiache
 - Le cardiopatie congenite
 - Le malattie dell'aorta
 - La malattia tromboembolica polmonare
 - Le cardiomiopatie
- Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi

- assistenziali:
- o Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina....)
 - o I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione
 - o I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN
- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - o Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale
 - o Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace
 - o Infezioni: polmoniti
 - o Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare
 - o Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica
 - o Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla
 - cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici
 - concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina
 - aspetti epidemiologici
 - aspetti clinici
 - tubercolosi ed immuno-deficienza
 - i principi della terapia
 - vaccinazione e chemioprophilassi
 - cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi.
 - Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:
 - o Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)
 - o Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare
 - Ossigenoterapia a domicilio:
 - o O₂ terapia a lungo termine modalità di gestione
 - o Sistemi di erogazione e sistemi di controllo
 - Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:
 - o Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze
 - Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - o Il processo infiammatorio e il processo degenerativo
 - o Concetto di autoimmunità
 - o Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia
 - o Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosi secondaria
 - o Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio:
 - Non infettivi
 - Traumatici (con emartro, senza emartro)
 - Microcristallini o metabolici (gota, condrocalinosi)
 - Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi) Infettivi
 - Diretti o suppurativi
 - Indiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati o Spondiloartriti Probabilmente infettivi
 - Artrite reumatoide e sue varianti
 - Reumatismi infiammatori transitori e ricorrenti
 - Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene);
 - Patologie del connettivo (o reumatismi "a ponte" tra le forme intra- ed extraarticolari): congenite o ereditarie, infiammatorie o connettiviti, degenerative o amiloidosi;
 - Manifestazioni reumatiche in corso di altre malattie;

TESTI

Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

NOTA

Metodologia

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f492

Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Floriana VILLAMAINA** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [floriana.villamaina@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di infermieristica cardiovascolare e respiratoria è di fornire agli studenti strumenti di analisi dei principali segni e sintomi, del percorso diagnostico, del percorso assistenziale, degli interventi da mettere in atto in situazioni d'urgenza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

- prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

PROGRAMMA

Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relativi al paziente con insufficienza respiratoria e cardiaca.

Percorso diagnostico di tipo invasivo e non , relativi interventi assistenziali.

Implicazioni assistenziali nel monitoraggio e nella somministrazione delle terapie, compresa ossigenoterapia.

TESTI

- Susanne C. e Brenda G, 2005, Brunner Suddarth Nursing Medico Chirurgico, Casa Editrice Ambrosiana, Milano.
- Nancy M. Holloway, Piani di assistenza in area critica, 1995, Edizioni Sorbona Milano.
- Piero Moiraghi, 2005, La nuova patologia medica e infermieristica clinica, C.G. Edizioni Medico Scientifiche, Grugliasco (TO).
- Altri testi verranno consigliati dal docente nelle singole lezioni. APPUNTI DEL CORSO : distribuiti dal docente ; sul sito ;

Malattie dell'Apparato Cardiovascolare

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/11

Docente: **Prof. Fiorenzo GAITA** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: - - - [fiorenzo.gaita@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

Malattie dell'Apparato Respiratorio

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/10

Docente: **Dott. Lucia OCCHIONERO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0141/485250 [lucia.occhionero@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Malattie delle vie respiratorie è di fornire agli studenti conoscenze e far sviluppare

capacità in relazione riconoscimento e alla gestione delle principali patologie respiratorie. In particolare al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: - Descrivere le patologie respiratorie epidemiologicamente rilevanti; - Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia respiratoria; - Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia respiratoria; - Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia respiratoria; - Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci broncodilatatori; - Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia in ospedale e a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare; - Conoscere le principali indicazioni, le modalità e le complicanze della ventiloterapia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di corso integrato: - prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

PROGRAMMA

- **CONTENUTI:**
I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN.
- Cenni di semeiotica respiratoria: dispnea, tosse, cianosi, ipossiemia, ipercapnia
- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
- Malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale
- Malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace
- Patologia cuore-polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare
- Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica
- Infezioni: polmoniti; Tubercolosi: cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici; concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina; aspetti epidemiologici e clinici. Tubercolosi ed immunodeficienza; principi della terapia; vaccinazione e chemioprophilassi. Cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi.
- Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:
- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia bronchiale, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biottiche)
- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria)
- Ossigenoterapia a domicilio
 - O2 terapia a lungo termine modalità di gestione
 - Sistemi di erogazione e sistemi di controllo

TESTI

E' sufficiente qualunque testo di base di fisiopatologia e patologia dell'apparato respiratorio. In caso di acquisto si suggeriscono le seguenti opzioni: - L. Casali. Manuale di Malattie dell'Apparato Respiratorio. Editrice Masson, 2001. - G. Bonsignore, L. Bellia. Malattie dell'Apparato Respiratorio. Editrice Mc Graw-Hill. - J.B. West. Fisiopatologia polmonare. Editrice McGraw-Hill 1999 (5/a ed.). - Harrison, Principi di Medicina Interna, Ed. Mc Graw-Hill Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni Malattie dell'apparato respiratorio in "Manuale Merk", consultabile online all'URL: <http://www.msd-italia.it/altre/manuale/ssez06/index.html>

Reumatologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/16

Docente: **Prof. Renzo Pietro TAROCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116336029 [renzopietro.tarocco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/16 - reumatologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute I \(cardiovascolari, respiratori, reumatologici\)](#)

C.I. Problemi di Salute II (anziani)

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M7148

CdL: [f007-c321] laurea I° liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Wilma Gentile (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno
Crediti/Valenza: 4 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:

Geriatría
Infermieristica Geriatrica
Neurologia I

OBIETTIVI

- Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione
- Individuare le principali ripercussioni sull'organizzazione sanitaria e sociale del nostro paese conseguenti all'invecchiamento demografico della popolazione italiana.
- Illustrare i più significativi riferimenti normativi sulla tutela e l'assistenza sociosanitaria delle persone anziane
- Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani.
- Analizzare il ruolo infermieristico di sostegno e di promozione della salute nel processo d'invecchiamento fisiologico dell'anziano - Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti.
- Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana
- Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano
- Descrivere i principali strumenti di valutazione della qualità di vita e funzionale nel paziente anziano
- Analizzare il ruolo dell'infermiere nel processo educativo terapeutico rivolto alle persone anziane
- Descrivere i principi terapeutici delle terapia occupazionale e di sviluppo dell'attività ludiche nel processo d'invecchiamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- Gli aspetti dell'invecchiamento della popolazione italiana e mondiale oggi e nei prossimi decenni
- Le ripercussioni sociali e sanitarie che l'invecchiamento della popolazione produce in termini di bisogni assistenziali e le possibili strategie per affrontarle e superarle.
- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.
- I principi sanciti dal Piano Sanitario Nazionale e Regionale rispetto al fenomeno dell'invecchiamento della popolazione.
- I principali riferimenti normativi di regolamentazione della professione infermieristica rivolti all'assistenza e alla cura degli anziani.
- L'assistenza infermieristica alla persona anziana rivolta al sostegno del processo d'invecchiamento attraverso:
 - la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;
 - la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver
 - la prevenzione dei rischi ambientali - la relazione d'aiuto con il paziente e la sua famiglia
- L'assistenza infermieristica alla persona anziana nei seguenti stati patologici:
 - negli stati confusionali e di agitazione
 - negli stati di alterazione delle capacità cognitive
 - negli stati di alterazione delle funzioni urinarie e fecali
 - negli stati di alterazione delle capacità di alimentarsi
 - negli stati di riduzione delle capacità di movimento e di autosufficienza
 - negli stati di riduzione delle capacità d'igiene alla persona e di vestizione
- La responsabilità giuridica e deontologica infermieristica nell'assistenza delle persone anziane.
- La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano
- Il consenso informato agli atti assistenziali
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente
- L'utilizzo dei mezzi di contenzione
- Le strutture e i servizi presenti nel nostro paese per l'assistenza al paziente anziano.
- Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica
- Finalità, modalità di accesso, modelli organizzativi e assistenziali utilizzati nelle. Residenze Assistenziali, Residenze Assistenziali Flessibili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Case protette, Cure Domiciliari ecc.
- Il concetto di qualità di vita, gli strumenti utilizzabili per la sua valutazione negli anziani e le problematiche relative al loro impiego in ambito clinico e assistenziale.
- Le fasi del processo educativo in ambito terapeutico rivolto alla salvaguardia e alla promozione dell'autonomia del paziente anziano
- I principi della terapia occupazionale nei pazienti anziani affetti dalle principali patologie: lesioni cerebrovascolari, demenza senile e Morbo di Parkinson,

TESTI

- Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998.
- Craven R.F., Hirnle C.J., "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2007.
- Prandelli C. "Il nursing alla persona anziana", Carocci Faber, Roma, 2008.
- Mongardi M. "L'assistenza all'anziano. Ospedale, territorio, domicilio", Mc Graw-Hill, Milano, 2010.
- Materiale didattico indicato dal docente durante le lezioni.

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9345

Geriatría

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [\[graziano.iraldi@unito.it\]](mailto:graziano.iraldi@unito.it)

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute II \(anziani\)](#)

NOTA

Insegnamento non attivato per l'a.a. 2007-2008

Infermieristica Geriatrica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute II \(anziani\)](#)

Neurologia I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/26

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute II \(anziani\)](#)

NOTA

Stesso docente di Neurologia II

C.I. Problemi di Salute III (oncologici)

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M7149

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Francesco BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963813 [francesco.bruno@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Chirurgia Oncologica](#)

[Infermieristica Oncologica](#)

[Oncologia Medica](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali;
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento;
- Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico;
- Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione;
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza;
- Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento;
- Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici;
- Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico;
- Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia;
- Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta.

PROGRAMMA

- Prevenzione della malattia neoplastica
 - Epidemiologia dei tumori
 - Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoce
- Organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico
- Diagnosi e cura dei tumori
 - Diagnostica della malattia oncologica
 - La stadiazione dei tumori
 - Curabilità dei tumori e risposta al trattamento
 - Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)
 - Principi di chemioterapia
 - Principi clinici di radioterapia
 - Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)
- Gestione dei chemioterapici
- Preparazione della terapia citostatica
 - Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe
 - Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antiblastici
 - Monitoraggio ambientale e biologico
 - Sorveglianza sanitaria del personale
 - Organizzazione del lavoro
 - L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI
 - Le possibili contaminazioni
 - Gli spandimenti accidentali
 - Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici
 - Trattamento dei residui di chemioterapici
 - Modalità di somministrazione dei farmaci citostatici
 - Fisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumorali
 - Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Cenni sulle principali emergenze mediche oncologiche
- La gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)
- La gestione delle stomie La gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologia Nutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumorale
- La gestione del trattamento con emoderivati
- Cenni sulle cure palliative
 - I trattamenti palliativi
 - L'assistenza domiciliare e l'hospice
- La relazione terapeutica
 - La comunicazione della prognosi

- Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"
- Il bisogno di informazione e di coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere
- Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno
- Il processo di lutto: il lutto preparatorio

Durante il corso saranno affrontati, dal punto di vista del trattamento medico, chirurgico e assistenziale le patologie oncologiche relative a:

- Testa;
- Collo;
- Apparato gastro enterico;
- Polmone;
- Mammella;
- Vescica/prostata;
- Ovaio/utero.

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996;
- Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET, 1997;
- Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998;
- Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997;
- Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson, 1999;
- Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002;
- Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000;
- Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano: Sorbona, 1993.

Durante il corso, saranno forniti agli studenti, aggiornamenti bibliografici relativi alle diverse tematiche affrontate

NOTA

Metodologia

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi;
- Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f600

Chirurgia Oncologica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Francesco BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963813 [francesco.bruno@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute III \(oncologici\)](#)

Infermieristica Oncologica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387862273 [gianluca.manna@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute III \(oncologici\)](#)

Oncologia Medica

Anno accademico: 2010/2011
Codice: MED/06
Docente: **Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: [franco.testore@unito.it]
Crediti/Valenza: 1.5
SSD: MED/06 - oncologia medica
Corso integrato:
[C.I. Problemi di Salute III \(oncologici\)](#)

C.I. Problemi di salute IV (specialistici)

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M0487
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Prof. Paola SAVOIA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Emanuela ARVAT (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alberto BIGLINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Luigi BIANCONI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Carlo CERUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 011.633.60.41 [emanuela.arvat@unito.it]
Tipologia: Mista
Anno: 3° anno
Crediti/Valenza: 4
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:
[Dermatologia](#)
[Endocrinologia](#)
[Gastroenterologia](#)
[Malattie Infettive](#)
[Nefrologia](#)
[Otorinolaringoiatria](#)
[Urologia](#)

OBIETTIVI

- Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute;
- Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione;
- Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali;
- Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci;
- Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche;
- Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- Lesioni elementari primitive e secondarie della cute;
- Virus cutanee: patologie da herpes virus, papilloma virus, poxvirus;
- Infezioni batteriche: Impetigine, Erisipela, Pateruccio, Follicoliti. Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni;
- Micosi: Dermatofizie, Candidosi, Pitiriasi versicolor;
- Parassitosi: Scabbia, Pediculosi. Norme di trattamento e di prevenzione;
- Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi della dermatite atopica e dell'eczema da contatto;
- Aspetti professionali della dermatite da contatto. Reazioni cutanee da farmaci;
- Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee: Psoriasi, Lichen ruber planus, Pitiriasi rosea di Gibert, connettiviti e dermatosi bullose, malattie sessualmente trasmesse;
- Cenni di terapia e nozioni riguardanti le medicazioni topiche;
- Aspetti clinici dei principali tumori cutanei (epitelioma basocellulare e spinocellulare, melanoma). Il sole come fattore di rischio. Acquisizione di nozioni utili ai fini della diagnosi precoce.

TESTI

- M. Pippione, O.A. Carlesimo, M.G. Bernengo et al. Elementi di Dermatologia e Venereologia, Ed Minerva Medica, 1998;
- Bresin Dermatologia per infermieri professionali, Ed Ambrosiana, 1993.

Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

NOTA

Metodi didattici

- Lezioni frontali in plenaria;
- Visione di immagini cliniche relative alle principali patologie dermatologiche e discussione guidata;
- Approfondimento in piccoli gruppi di argomenti di particolare interesse.

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0a42

Dermatologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/35

Docente: **Prof. Paola SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335816 [paola.savoia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

Endocrinologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/13

Docente: **Prof. Emanuela ARVAT (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.633.60.41 [emanuela.arvat@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/13 - endocrinologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

Gastroenterologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/12

Docente: **Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +39-011 6336224 [aciancio3@molinetto.piemonte.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

Malattie Infettive

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/17

Docente: **Prof. Alberto BIGLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [alberto.biglino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/17 - malattie infettive

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

Nefrologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/14

Docente: **Prof. Luigi BIANCONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [luigi.biancone@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/14 - nefrologia

Corso integrato:

Otorinolaringoiatria

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/31

Docente: **Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705377 [alessandro.farri@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/31 - otorinolaringoiatria

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

Urologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/24

Docente: **Dott. Carlo CERUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [carlo.ceruti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/24 - urologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\)](#)

NOTA

Corso non attivato per l'a.a. 2007-2008

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0492

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Maggiorino BARBERO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Ada FUNARO (Docente Titolare dell'insegnamento), Anna Maria BORGARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: Da definire

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Genetica Medica](#)

[Ginecologia e Ostetricia](#)

[Infermieristica Ginecologica e Ostetrica](#)

[Infermieristica Pediatrica](#)

[Pediatria Generale e Specialistica](#)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=af6e

Genetica Medica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/03

Docente: **Prof. Ada FUNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705991 [ada.funaro@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/03 - genetica medica

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Genetica Medica è di fornire agli studenti le conoscenze di base della patologia genetica ereditaria o acquisita con particolare riferimento agli specifici test disponibili. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito le conoscenze di base e dei principi fondamentali della genetica medica

PROGRAMMA

Gli argomenti trattati a lezione saranno i seguenti:

- I geni e il DNA
- Il progetto genoma: conoscenze e prospettive
- I cromosomi umani e il cariotipo
- Mutazioni e polimorfismi
- Le malattie monogeniche e la loro ereditarietà
- Patologie cromosomiche
- Malattie multifattoriali: i geni e l'ambiente
- Consulenza genetica e diagnosi prenatale.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: B. Dallapiccola, G. Novelli. Genetica medica essenziale. Ed. Il Minotauro Il materiale didattico delle lezioni verrà fornito al termine del corso.

Ginecologia e Ostetricia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/40

Docente: **Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [maggiorino.barbero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Ginecologia e Ostetricia è di fornire agli studenti elementi per affrontare le tematiche della fisiopatologia genitale femminile. In particolare lo studente dovrà essere in grado al termine del corso di descrivere: - l'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile, - gli esami diagnostici e i test attualmente usati per evidenziare le alterazioni della funzionalità degli organi della riproduzione femminile, - le patologie più comuni che interessano l'ovaio, l'utero, la vagina, la vulva e la mammella acquisendo la conoscenza dei test di screening e diagnosi precoci più frequentemente utilizzati. - le procedure per il controllo della fecondità e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso la realizzazione di una prova scritta ed una orale.

PROGRAMMA

- L'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile;
- Patologia onco-ginecologia: diagnosi, terapia, prevalenza;
- Patologia benigna ginecologica: diagnosi, terapia, prevalenza;
- Metodi contraccettivi: efficacia, indicazioni, controindicazioni;
- Malattie sessualmente trasmesse: fattori di rischio, prevenzione.

TESTI

- G. Santoni, L. Sgariboldi: "Ostetricia e Ginecologia", Ed. Sorbona, Milano

Infermieristica Ginecologica e Ostetrica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/47

Docente: **Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +390141489523 [adriana.caprioglio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

OBIETTIVI

al termine del corso lo studente deve essere in grado di : 1. definire gli obiettivi, gli ambiti, i soggetti e gli operatori dell'assistenza perinatale 2. descrivere i principali fenomeni bio-psico-sociali correlati alla gravidanza, al parto ed al puerperio 3. descrivere le principali emergenze "ostetriche" e gli atti di primo soccorso ad esse correlati

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione mediante prova scritta e orale

PROGRAMMA

CONTENUTI

- La gravidanza(percorso nascita – assistenza perinatale)
- Il parto (fattori-fenomeni-meccanismo del parto fisiologico, del parto podalico e del taglio cesareo) ed il secondamento(espulsione della placenta)
- Il post-partum ed il puerperio(quali consigli e pratica da promuovere per un buon allattamento)
- Le emergenze in Ostetricia (quadri clinici più significativi)

TESTI

libro: Ostetricia /ginecologia di Pescetto/Dececco / Pecorari /Ragno SITO WEB: saperidoc.it APPUNTI DEL CORSO : fotocopie delle slide distribuite dal docente

Infermieristica Pediatrica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Anna Maria BORGARELLO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [annamaria.borgarello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

Pediatria Generale e Specialistica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/38

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0174

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Rosaria NUGARA** (Docente Responsabile del Corso Integrato), **Prof. Roberto RUSSO** (Docente Titolare dell'insegnamento), **Dott. Alessandro CATALDO** (Docente Titolare dell'insegnamento), **Ombretta CONTI** (Docente Titolare dell'insegnamento), **Dott. Lucia PORTIS** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

Antropologia Culturale

Infermieristica Preventiva e di Comunità

Pedagogia Generale e Sociale

Prevenzione ed Educazione alla Salute

Sociologia della Salute

OBIETTIVI

Lo scopo di questo corso è di fornire ai discenti gli strumenti per:

- Sviluppare una capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione della salute in un determinato contesto socio-culturale.
- Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità.
- Descrivere gli elementi essenziali degli strumenti e metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo.

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ad alcuni fattori di rischio;
- Riflettere sull'analisi dei bisogni e sul significato del lavorare per il mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita.
- Utilizzare i principali strumenti per l'analisi dei bisogni e per il lavoro al fine del mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita.
- Elaborare modalità di analisi e lettura di contesti al di là della generalizzazione, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto.
- Riflettere su se stessi, come persone e professionisti appartenenti ad un'organizzazione.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Un test a scelta multipla
- Una relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- definizione di individuo e comunità;
- i concetti di salute e malattia, prevenzione e promozione della salute;
- benessere, disagio, qualità della vita, bisogni;
- analisi dei bisogni di salute - empowerment e strategie di coping;
- educazione e formazione, apprendimento e cambiamento;
- rischio;
- relazione e comunicazione come strumenti per la promozione della salute;
- culture e relazioni interculturali;
- la progettazione educativa sul singolo e sulla comunità;
- strumenti per la prevenzione primaria e secondaria.

TESTI

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite ad inizio corso. Opportuno materiale didattico integrativo verrà fornito durante il corso stesso

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi;
- Presentazione e discussione di casi;
- Presentazione ed analisi di progetti;
- Role playing e simulazioni;
- Tecniche di inchiesta;
- Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali;
- Seminari.

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e16a

Antropologia Culturale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M-DEA/01

Docente: **Dott. Lucia PORTIS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [Lucia.portis@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute](#)

Infermieristica Preventiva e di Comunità

Anno accademico: 2010/2011
Codice: MED/45
Docente: **[Ombretta CONTI](#)** (Docente Titolare dell'insegnamento)
Recapito: [ombretta.conti@unito.it]
Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Corso integrato:
[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute](#)

Pedagogia Generale e Sociale

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M-PED/01
Docente: **[Dott. Rosaria NUGARA](#)** (Docente Titolare dell'insegnamento)
Recapito: 338 3630524 [rosaria.nugara@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Corso integrato:
[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute](#)

Prevenzione ed Educazione alla Salute

Anno accademico: 2010/2011
Codice: MED/42
Docente: **[Prof. Roberto RUSSO](#)** (Docente Titolare dell'insegnamento)
Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/42 - igiene generale e applicata
Corso integrato:
[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute](#)

Sociologia della Salute

Anno accademico: 2010/2011
Codice: SPS/07
Docente: **[Dott. Alessandro CATALDO](#)** (Docente Titolare dell'insegnamento)
Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: SPS/07 - sociologia generale
Corso integrato:
[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute](#)

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Giovedì	10:30 - 13:30	
Giovedì	10:30 - 13:30	
Lunedì	13:30 - 16:30	
Mercoledì	10:30 - 13:30	
Giovedì	8:30 - 13:30	
Lunedì	10:30 - 13:30	
Martedì	13:30 - 16:30	
Lezioni: dal 08/10/2009 al 01/12/2009		

C.I. Salute Mentale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0484

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Donatella CALLEGARO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Francesca MAIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [donatella.callegaro@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

[Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione](#)

[Infermieristica Psichiatrica](#)

[Psichiatria Clinica](#)

OBIETTIVI

Il corso si propone di sensibilizzare gli studenti al complesso ambito della salute mentale, integrando contenuti di natura psicopatologica con le problematiche relazionali, assistenziali e gli interventi riabilitativi.

Obiettivi formativi:

- Individuare la sofferenza psichica nella malattia e le strategie adattabili in ambito infermieristico
- Individuare gli indicatori di un quadro di criticità
- Descrivere le funzioni dell'infermiere e le aree di intervento nel campo della salute mentale nell'ambito preventivo, curativo e riabilitativo
- Individuare le variabili organizzative che influenzano le fasi del processo assistenziale (accoglimento, presa in carico, trattamento /pianificazione, dimissione/ follow-up
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere i principali orientamenti teorici attuali in psichiatria (biologico, psicodinamico, sociale) e i modelli di malattia mentale
- Descrivere i principali quadri psicopatologici
- Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi e il loro ruolo negli ambiti di prevenzione, cura e riabilitazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta;
- Prova orale alla quale accedono solo gli studenti che hanno superato il minimo richiesto per la prova scritta.

PROGRAMMA

- La relazione Professionale d'Aiuto come strumento di lavoro in ambito psichiatrico
- Alcuni approcci infermieristici: H. Peplau, M.A. Tacchini (generalità dell'approccio infermieristico, ed un approccio calato nella realtà italiana).
- Strategie per assistere il paziente con:
 - Ansia
 - La Depressione
 - L'eccitamento maniacale
 - L'allucinazione ed il Delirio
 - I Disturbi di Personalità
 - I Disturbi del Comportamento alimentare
 - Le condotte suicidarie
 - I Comportamenti Violenti
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture.
- Il ruolo del case - manager nella presa in carico del paziente in un'équipe multiprofessionale.
- Gli strumenti dell'infermiere nella pianificazione dell'assistenza: l'agenda di servizio e la cartella infermieristica.
- La dimissione del paziente; la trasmissione delle informazioni e la separazione.
- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale
- La prevenzione nell'ambito della salute mentale

- L'organizzazione dipartimentale
- I principali quadri psicopatologici
- Le terapie farmacologiche e le psicoterapie.
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale
- TSV e TSO: aspetti assistenziali ed etici.

TESTI

- P. BARELLI, E. SPAGNOLLI, Nursing di Salute Mentale, Carocci Faber, 2004
- Dispense e materiale fornito dai docenti

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. BOGETTO, G. MAINA, Elementi di psichiatria, Minerva Medica, Torino, 2000
- G. THORNICROFT, M. TANSELLA, Manuale per la riforma dei servizi di Salute Mentale, Il Pensiero scientifico Editore, Torino, 2000
- AA.VV., Trattato Italiano di Psichiatria, Masson, Milano, 1999 (testo di consultazione)
- FERRUTA, Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria, Milano, Franco Angeli, 2000
- J. DUXBURY, Il paziente difficile, Milano, MacGraw Hill, 2001
- M.A. TACCHINI, Professione dell'infermiere nei servizi psichiatrici, Milano, Masson, 1998
- A cura di M.A. TACCHINI, A. TRONCONI, Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili), Milano, Masson, 2000

Lecture consigliate:

- H. PEPLAU, Il nursing delle relazioni interpersionali, Padova, Edizioni Summa, 1992
- P. BERTRANDO, Vivere la schizofrenia, Torino, Bollati Boringhieri, 1999
- M. SECHEHAIE, Diario di una schizofrenica, Firenze, Giunti edit. 1995
- M. SANZA, Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria, Torino, Centro Scientifico Editore, 1999
- V. ANDREOLI, Un Secolo di Follia, BUR, 2004

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni con discussione guidata - Analisi di situazioni clinico assistenziali;
- Didattica a piccoli gruppi;
- Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi).

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1a28

Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/25

Docente: **Dott. Francesca MAIO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [francesca.maio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.7

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[C.I. Salute Mentale](#)

Infermieristica Psichiatrica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Donatella CALLEGARO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [donatella.callegaro@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Salute Mentale](#)

Psichiatria Clinica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/25

Docente: **Dott. Guglielmo OCCHIONERO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [guglielmo.occhionero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.8

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[C.I. Salute Mentale](#)

OBIETTIVI

Lo studente apprenderà le conoscenze di base di: • Sistemi diagnostici • Modelli psicopatologici dei disturbi mentali gravi • Modelli di cura e riabilitazione in psichiatria di comunità, applicati nelle varie articolazioni del Dipartimento di Salute Mentale • L'approccio multidisciplinare nella presa in carico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Conoscenza di base della psicopatologia dei disturbi mentali gravi (schizofrenia, disturbi dell'umore, disturbi di personalità), della terapia psicofarmacologica e dei modelli di assistenza in psichiatria di comunità.

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria. L'evoluzione dell'assistenza, da prima della legge di riforma del 13/05/78 e l'integrazione delle cure in psichiatria nel SSN.
- Psichiatria di comunità.
- La diagnosi in psichiatria. Differenti sistemi diagnostici.
- Tipi di intervento in Salute Mentale.
- Approcci terapeutici: elementi di psicofarmacologia e psicoterapia.
- La schizofrenia. Criteri nosografici. Patogenesi. Modelli fisiopatologici e modelli relazionali per comprendere il disturbo.
- Disturbi dell'umore. La depressione nelle sue differenti manifestazioni cliniche. Differenza tra sintomi depressivi e sindromi depressive. Il disturbo bipolare: diagnosi e trattamento.
- I disturbi di personalità e la loro classificazione secondo il DSM-IV. Approccio psicofarmacologico e psicoterapeutico.
- L'approccio multidisciplinare nella presa in carico.

Emergenza in psichiatria: il paziente aggressivo e violento; il paziente a rischio di suicidio. Il Trattamento Sanitario Obbligatorio.

TESTI

TESTI CONSIGLIATI P. BARELLI, E. SPAGNOLLI, Nursing di Salute Mentale, Carocci Faber, 2004 Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: F. BOGETTO, G. MAINA, Elementi di psichiatria, Minerva Medica, Torino, 2000 G. THORNICROFT, M. TANSELLA, Manuale per la riforma dei servizi di Salute Mentale, Il Pensiero scientifico Editore, Torino, 2000 AAVV, Trattato Italiano di Psichiatria, Masson, Milano, 1999 (testo di consultazione) FERRUTA, Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria, Milano, Franco Angeli, 2000 J. DUXBURY, Il paziente difficile, Milano, MacGraw Hill, 2001 M.A. TACCHINI, Professione dell'infermiere nei servizi psichiatrici, Milano, Masson, 1998 A cura di M.A. TACCHINI, A. TRONCONI, Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili), Milano, Masson, 2000 Letture consigliate: H. PEPLAU, Il nursing delle relazioni interpersonali, Padova, Edizioni Summa, 1992 P. BERTRANDO, Vivere la schizofrenia, Torino, Bollati Boringhieri, 1999 M. SECHEHAIE, Diario di una schizofrenica, Firenze, Giunti edit. 1995 M. SANZA, Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria, Torino, Centro Scientifico Editore, 1999 V. ANDREOLI, Un Secolo di Follia, BUR, 2004 NOTE: Il docente fornirà materiale didattico nel corso delle lezioni.

NOTA

Valutazione: Prova scritta o orale, a seconda del numero degli iscritti ad ogni singola sessione.

C.I. Scienze Biomediche Applicate

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0173

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Mauro PRATO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Sara CABODI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte chimica e biochimica)
- Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare.
- Eseguire la misurazione della pressione osmotica di una soluzione a diverse concentrazioni e spiegare il suo ruolo nel mantenimento dell'omeostasi cellulare.
- Calcolare il pH di una soluzione.
- Elencare le coppie tampone più importanti biologicamente e spiegare il loro ruolo nell'influenzare il pH di una soluzione.
- Spiegare le proprietà biologiche delle proteine e degli altri componenti cellulari (esempio l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas).
- Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (il ciclo dell'ATP, la glicolisi, il ciclo degli acidi tricarbossilici e la via dell'acido fosfogluconico, le reazioni di ossidoriduzione). (parte biologia)
- Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.
- Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informative (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione. (parte genetica generale)
- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel.
- Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici

A conclusione dello studio autonomo lo studente dovrà essere in grado di:
(parte chimica e biochimica)

- Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi.
- Descrivere le proprietà fisico-chimiche delle particelle.
- Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc).
- Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:
L'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

A) CHIMICA E BIOCHIMICA

- L'acqua come base delle strutture viventi
 - La solubilità delle molecole.
 - La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
 - Il pH e i sistemi tampone
- Le basi chimiche delle strutture cellulari
 - le membrane
 - gli organelli cellulari
 - distribuzione degli ioni
- Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica
 - dimensioni degli atomi
 - formazione di ioni
 - reazioni ossido-riduttive
- Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.
 - struttura polimerica
 - solubilità
 - distribuzione nell'organismo

- Struttura e significato funzionale delle proteine.
 - l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
 - gli enzimi
 - il collagene
- Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno
 - il significato dell'ATP
 - la glicolisi
 - il ciclo degli acidi tricarbossilici
 - la respirazione mitocondriale
- Il metabolismo degli aminoacidi e il ricambio delle proteine
 - aminoacidi essenziali
 - la struttura delle proteine
 - l'urea
- Meccanismi di digestione delle proteine
- Le interazioni con l'ambiente: dieta e vitamine
- Le interazioni con l'ambiente: la respirazione
- Le interazioni tra gli organi: gli ormoni

B) BIOLOGIA CELLULARE

- La struttura della cellula eucariota:
 - la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana
 - il reticolo endoplasmatico
 - i lisosomi
 - i mitocondri
 - il nucleo
 - il citoscheletro
- Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali
- Struttura e duplicazione del DNA
- L'espressione genica:
 - La trascrizione dell'RNA
 - Struttura e funzione di RNA ribosomiale, RNA di trasferimento e RNA messaggero
 - Il codice genetico
 - La traduzione

C) GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

- La struttura dei cromosomi
- Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi
- Le prima e la seconda legge di Mendel
- I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso
- I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Questi argomenti dovranno essere inseriti in un contesto culturale a cui lo studente, con la guida del docente, dovrà parzialmente provvedere con studio autonomo. Le parti del programma che devono essere studiate autonomamente dallo studente sono le seguenti:

- CHIMICA INORGANICA
 - Elementi e composti.
 - Atomi, molecole, ioni.
 - Struttura e configurazione elettronica degli atomi.
 - La tavola periodica degli elementi.
- CHIMICA ORGANICA
 - Gli idrocarburi.
 - I composti aromatici.
 - I gruppi funzionali e la reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti.

TESTI

- Solomon, Berg, Martin. La cellula. Edizioni EdiSES;
- Solomon, Berg, Martin. Genetica. Edizioni EdiSES;
- Dario Ghigo. Chimica Generale per Corsi di Diploma della Facoltà di Medicina. Cooperativa Studentesca.

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi;
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo.

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	13:30 - 16:30	
Lezioni: dal 06/10/2009 al 10/12/2009		

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ef94

Biochimica

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/10

Docente: **Prof. Mauro PRATO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6705850 [mauro.prato@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/10 - biochimica

Corso integrato:

[C.I. Scienze Biomediche Applicate](#)

OBIETTIVI

Prima di iniziare il corso, attraverso uno studio autonomo propedeutico lo studente dovrà essere in grado di:

- Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi.
- Descrivere le proprietà fisiche-chimiche delle particelle.
- Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc).
- Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche.

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare.
- Illustrare i particolari legami intra- e inter-molecolari che coinvolgono le molecole biologiche (con particolare riferimento al legame a idrogeno).
- Inquadrare l'acqua come base delle strutture viventi (concetti di solubilità, osmolarità e omeostasi cellulare, pH, tamponi biologici).
- Predire la spontaneità di una reazione biochimica (ossidazioni, catalisi enzimatica, parametri termodinamici).
- Descrivere struttura e funzioni delle principali molecole biologiche (proteine, glicidi, lipidi, acidi nucleici, vitamine).
- Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (metabolismo glucidico, metabolismo lipidico, ciclo di Krebs, produzione e consumo di ATP).
- Comprendere le interazioni tra gli organi (regolazione ormonale)

PROGRAMMA

vedi allegato

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	13:30 - 16:30	
Lezioni: dal 06/10/2009 al 10/12/2009		

Biologia Cellulare

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/13

Docente: **Dott. Sara CABODI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Corso integrato:

[C.I. Scienze Biomediche Applicate](#)

NOTA

Stesso Docente di Genetica Generale

Genetica Generale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/13

Docente: **Dott. Sara CABODI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Corso integrato:

[C.I. Scienze Biomediche Applicate](#)

NOTA

Stesso Docente di Biologia Cellulare

C.I. Storia, Diritto e Deontologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0488

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alessandro BARGONI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Claudio Negro (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Diritto Amministrativo](#)

[Infermieristica Generale II](#)

[Medicina Legale](#)

[Storia della Medicina](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica
- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica
- Definire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati dai Comitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito.
- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675.
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste.
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente.
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente.
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE:

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

PROGRAMMA

- L'evoluzione e lo sviluppo del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica dalla nascita ad oggi e loro connessione con eventi socio-culturali e politici [seconda parte]
- I processi che hanno portato alla nascita della moderna medicina e della moderna assistenza infermieristica
- Nuovi orientamenti nella formazione infermieristica a livello internazionale e in Italia · Nuovi orientamenti nell'esercizio professionale a livello internazionale e in Italia
- Deontologia professionale e principi di Bioetica
- I codici deontologici delle professioni sanitarie e della professione infermieristica in particolare, a livello internazionale e in Italia [seconda parte]

- Legislazione vigente (compresa la legge sulla privacy) in ambito sanitario, con particolare attenzione all'attività dell'operatore sanitario
- Il processo di integrazione comunitaria, con particolare riferimento agli effetti delle norme comunitarie sulla libera circolazione delle professioni e sul libero accesso degli utenti comunitari ed extracomunitari ai servizi sanitari comunitari

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Cosmacini G. Storia della medicina e della sanità in Italia. Bari: Laterza Editore, 1987
- Dimonte V. Da servente a infermiere. Una storia dell'assistenza infermieristica in Italia. Torino: Cespi editore, 1993;
- Dispensa di Storia della medicina a cura del dott. Alessandro Bargoni.
- Martini M. Aspetti medico legali nelle scienze infermieristiche. Perugia: Utet 1992
- AA.VV. Legislazione infermieristica e sanitaria. Ruolo professionale. Milano: McGraw-Hill, 1996
- Spagnolo A.G. Bioetica nella ricerca e nella prassi medica. :Ed. Camilliane, 1995
- Landi, Potenza. Manuale di Diritto Amministrativo. Milano: Ed. Giuffrè, 2002
- Caringella F, Delpino L, Del Giudice F. Diritto Amministrativo. :Ed. Edizioni Giuridiche Simone, 2002
- Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

NOTA

METODOLOGIA

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Analisi di documenti;
- Analisi e discussione di casi in seminari
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo
- Lavori in piccoli gruppi su mandato

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e6c3

Diritto Amministrativo

Anno accademico: 2010/2011

Codice: IUS/09

Docente: **Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116702541 [patrizia.macchia@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

[C.I. Storia, Diritto e Deontologia](#)

PROGRAMMA

1) L'ordinamento giuridico statale. La forma di Stato e la forma di Governo.

Le Regioni ed il governo locale.

2) Le fonti del diritto: la Costituzione e le leggi costituzionali; le fonti primarie ed il procedimento legislativo; il referendum abrogativo come fonte; i regolamenti dell'Esecutivo.

Le fonti comunitarie.

Le fonti delle Regioni e degli Enti locali.

3) Lo Stato italiano e l'Unione Europea.

4) La Pubblica Amministrazione.

Gli atti ed i provvedimenti amministrativi.

Il diritto soggettivo e l'interesse legittimo.

Il procedimento amministrativo.

La tutela nei confronti dei provvedimenti amministrativi.

5) L'amministrazione sanitaria.

L'art. 32 della Costituzione: il diritto fondamentale alla tutela della salute.

Nascita ed evoluzione dell'organizzazione sanitaria nazionale.

6) Il rapporto di lavoro alle dipendenze della p.a.

7) L'evoluzione normativa riguardo alle professioni paramediche.

L'organizzazione in Ordini e Collegi professionali. Il codice deontologico.

La responsabilità. Il codice disciplinare ed il codice di comportamento.

8) Diritto di accesso diritto alla riservatezza

9) La cartella clinica ed il segreto professionale

TESTI

L.DELFINO, F. DEL GIUDICE, Diritto amministrativo, Simone, Napoli, ultima ediz. (parti indicate dal docente); C. BOTTARI, Tutela della salute ed organizzazione sanitaria, Giappichelli, Torino, ultima ediz. (parti indicate dal docente); Legislazione sanitaria e sociale, Simone, Napoli, ultima ediz. (parti indicate dal docente); A. PEDACI, Il lavoro alle dipendenze della p.a., Simone, Napoli, ult. ediz. (parti indicate dal docente).

Infermieristica Generale II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Storia, Diritto e Deontologia](#)

Medicina Legale

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/43

Docente: **Dott. Claudio Negro (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [claudio.negro@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/43 - medicina legale

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Corso integrato:

[C.I. Storia, Diritto e Deontologia](#)

Storia della Medicina

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/02

Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/02 - storia della medicina

Corso integrato:

[C.I. Storia, Diritto e Deontologia](#)

C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0773

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Marco SASSOE' POGNETTO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Elda FEYLES (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 4
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:
[Anatomia Umana](#)
[Fisica Applicata I](#)
[Istologia](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. - Descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale;
- Descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso);
- Descrivere la morfologia e gli aspetti morfo-funzionali dei vari settori dell'apparato locomotore;
- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, topografico, microscopico e funzionale utilizzando la corretta terminologia descrittiva;
- Elencare gli elementi figurati del sangue;
- Descrivere la struttura microscopica e le funzioni di: neuroni, cellule della glia, meningi;
- Descrivere la morfologia del sistema nervoso centrale e periferico;
- Descrivere la morfologia degli organi di senso;
- Richiamare i concetti fondamentali di matematica e far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

VALUTAZIONE FINALE:

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

- Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplina dovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test.
- Prova orale opzionale.

PROGRAMMA

ISTOLOGIA

- La cellula: struttura e funzione
 - Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare; citoplasma; nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico; apparato di Golgi; lisosomi; mitocondri; citoscheletro)
 - Cellule "polarizzate"
 - Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi, trascrizione mRNA, sintesi proteica)
 - Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica
 - Esocitosi, Endocitosi, Fagocitosi
- Il funzionamento dei tessuti negli organismi pluricellulari
 - Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare
 - Proliferazione e Differenziamento cellulare
 - Tessuti di tipo labile, stabile o perenne
 - Cellule con funzione staminale
- I tessuti epiteliali Caratteristiche generali e Classificazione degli epitelii
 - Funzione di barriera, trasporto e secrezione
 - Esempi di epitelii di rivestimento
 - Esempi di epitelii ghiandolari
 - Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine
- Il tessuto connettivo
 - Caratteri generali
 - Classificazione e funzioni dei tessuti connettivi
 - Cellule del connettivo
 - La matrice extracellulare
- I tessuti di sostegno
 - Tessuto osseo
 - Tessuto cartilagineo
- Il tessuto muscolare
 - Muscolo striato

- Muscolo liscio
- Muscolo cardiaco
- La giunzione neuro-muscolare (placca motrice)
- La contrazione muscolare
- Il tessuto nervoso
 - Forma e struttura dei neuroni
 - Generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione)
 - Conduzione dell'impulso nervoso
 - La guaina mielinica
 - Le sinapsi
 - Le cellule della glia
- Il sangue
 - Gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine)
 - Cenni sull'Emopoiesi
 - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria
- La gametogenesi e cenni di embriogenesi
 - Spermatogenesi
 - Oogenesi e Ciclo ovario
 - Fecondazione e impianto dell'embrione
 - Trofoblasto e placenta
 - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari

ANATOMIA UMANA

- Schema corporeo, piani di riferimento e terminologia anatomica correlata.
- Topografia delle regioni superficiali e profonde delle diverse parti del corpo.
- Aspetti morfofunzionali macro e microscopici e modalità di sviluppo di:
 - apparato locomotore (generalità strutturali su ossa, articolazioni e muscoli; morfologia generale dei principali distretti scheletrici e muscolari; meccanica articolare e muscolare);
 - apparato cardio-vascolare (aspetti macroscopici e strutturali del cuore; circolazione sanguifera generale e polmonare; circolazione linfatica; principali distretti vascolari);
 - organi linfatici centrali e periferici (cenni);
 - apparato respiratorio (aspetti macroscopici e strutturali delle vie aeree superiori e inferiori; anatomia morfofunzionale dei polmoni e delle pleure);
 - apparato digerente (aspetti macroscopici e strutturali del canale alimentare e delle ghiandole annesse, con particolare riferimento al controllo dei processi digestivi e della motilità intestinale);
 - apparato urinario (aspetti macro e microscopici del rene e delle vie urinarie con riferimento particolare alle basi anatomiche della produzione di urina e della minzione);
 - apparato genitale maschile e femminile (aspetti macro e microscopici delle gonadi e delle vie genitali, con riferimento particolare alle basi anatomiche dei cicli ovarico e uterino);
 - sistema endocrino (schema generale del controllo ormonale delle funzioni organiche);
 - sistema nervoso centrale e periferico (cenni sull'organizzazione generale dell'encefalo, del midollo spinale e dei nervi periferici; basi anatomiche del controllo nervoso delle principali funzioni organiche).

FISICA APPLICATA I

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:
 - Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
 - Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
 - Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
 - Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
 - Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
 - Errori di misura sistematici e casuali.
- Biomeccanica ed elasticità:
 - Cinematica del punto materiale: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente vario e moto circolare uniforme.
 - Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso ed accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito.
 - Legge di Hooke; elasticità delle ossa.
 - Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Le leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.
 - Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo.

TESTI

- MARTINI, TIMMONS, MCKINLEY, Anatomia Umana. EdiSES, Napoli;
- M. BENTIVOGLIO E ALTRI, Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, Torino;
- G. AMBROSI E ALTRI, Anatomia dell'uomo. EdiErmes, Milano 2001;
- VIGUÉ-MARTIN, Atlante di Anatomia Umana. Piccin, Padova;
- MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES, Napoli;
- R.R. SEELEY, T.D. STEPHENS, P. TATE, Anatomia, II Edizione. Idelson-Gnocchi, Napoli;

- BOSSI E ALTRI, Fisica medica, statistica e informatica, ed. MASSON, Milano;
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli, Milano;
- E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, Ed. Edises, Napoli.
- M. FAZIO, G. TOSI, G. EULISSE e M. PERTOSA, Fondamenti di fisica e biofisica, Ed. Sorbona (Milano)
- L. FOLLINI, Fisica e Biofisica, Ed. Piccin, Padova.

NOTA

METODOLOGIA:

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=29cd

Anatomia Umana

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/16

Docente: **Prof. Marco SASOIE' POGNETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707778 [marco.sasoe@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I](#)

Fisica Applicata I

Anno accademico: 2010/2011

Codice: FIS/07

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I](#)

NOTA

Stesso docente Fisica Applicata I e Fisica Applicata II al I e II semestre.

Istologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/17

Docente: **Dott. Elda FEYLES (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elda.feyles@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/17 - istologia

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I](#)

C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0774

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Claudia PENNA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Fisica Applicata II](#)

[Fisiologia](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:
 - Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
 - Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
 - Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
 - Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
 - Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
 - Errori di misura sistematici e casuali.
- Biomeccanica ed elasticità:
 - Cenni di cinematica del punto: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente accelerato e moto circolare uniforme.
 - Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso e accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito.
 - Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.
 - Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo.
 - Legge di Hooke; elasticità delle ossa.
- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili
 - Il modello atomico e la carica elettrica.
 - Legge di Coulomb e campo elettrico.
 - Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico; esempio del campo elettrico uniforme e del dipolo elettrico.
 - Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare.
 - Intensità di corrente. Materiali conduttori ed isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica ed effetto Joule.
 - Cenni sulle correnti alternate e sugli effetti del passaggio della corrente elettrica nel corpo umano.
 - Fenomeni elettrici nelle cellule eccitabili: la membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana e la legge di Nernst; il potenziale locale; il potenziale d'azione e la sua propagazione in fibre mieliniche e amieliniche.
 - Comunicazione tra neuroni: sinapsi elettriche e chimiche; neurotrasmettitori e recettori di membrana; potenziali post-sinaptici.
- Sistemi nervoso e muscolare
 - La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; la scossa semplice; contrazione subtetanica e tetanica; contrazione isometrica e isotonica; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche. Unità motorie e loro reclutamento. Cellula muscolare scheletrica, liscia, cardiaca: differenze ed analogie nei meccanismi contrattili. La relazione lunghezza-tensione e la relazione forza-velocità.
 - Sistema nervoso centrale e periferico. Estesiologia generale. Stimoli, Recettori. Classificazioni. Potenziale di recettore. Concetto di soglia, stimolo adeguato, trasduzione. Adattamento. Discriminazione spaziale e temporale. Codice neurale dell'intensità dello stimolo. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali.
 - Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario, vie corticospinali e principali strutture coinvolte nel sistema nervoso centrale (cenni).
 - L'EEG, sonno-veglia (cenni). La barriera ematoencefalica.
 - Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo: simpatico, parasimpatico e enterico, caratteristiche generali e funzione.
- Sistema Endocrino
 - Introduzione al sistema endocrino: modalità di secrezione; trasporto e azione degli ormoni sulle cellule bersaglio; meccanismo di controllo a retroazione. Adenoipofisi. Neuroipofisi. Pancreas endocrino e diabete. Ormoni delle ghiandole surrenali. Ormoni tiroidei. Metabolismo del calcio: paratormone e calcitonina. Ormoni sessuali. (cenni).

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:
 - Fluidi ideali e reali. Densità e pressione.
 - Pressione idrostatica e legge di Stevino. Esperimento di Torricelli e unità di misura della pressione (Pa e mmHg).
 - Il cuore: eccitazione ritmica, sistema di conduzione, concetto di dipolo elettrico e ECG (derivazioni standard). Analisi del ciclo cardiaco in termini di volume e pressione in relazione all'ECG. Regolazione intrinseca della gittata sistolica (legge di Frank-Starling). Regolazione nervosa dell'attività cardiaca.
 - Applicazioni biomediche della pressione idrostatica: effetti della gravità sulla pressione nei vasi sanguigni; la fleboclisi.
 - Definizione di portata e portata del cuore. Equazione di continuità di un condotto e velocità del sangue nei vari distretti del circolo sistemico.
 - Teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).
 - Attrito viscoso nei liquidi reali. Viscosità del sangue e velocità critica nei vasi.
 - Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Pressione nei vari distretti dell'albero circolatorio; azione del sistema simpatico sul letto vascolare; onda pulsatoria e polso arterioso; variazioni di pressione legate alla postura.
 - Misura della pressione arteriosa: lo sfigmomanometro e il manometro a liquido.
 - Regolazione della pressione arteriosa: determinanti della pressione arteriosa sistemica; riflessi a breve, medio e lungo termine; determinanti del ritorno venoso.
 - Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick.
 - Membrane semipermeabili e osmosi. Leggi di Van't Hoff. Soluzioni fisiologiche.
 - Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; azione del sistema linfatico; edema e sue cause; controllo metabolico della perfusione tissutale. Funzione degli endoteli. Circolo coronarico (cenni).
 - Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Velocità di sedimentazione e centrifugazione; esempio della VES.
- Gas, fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio:
 - Sistemi termodinamici. La temperatura assoluta e le diverse scale termometriche.
 - Tavola periodica degli elementi, massa atomica, mole e numero di Avogadro.
 - Equazione di stato dei gas perfetti; trasformazioni isoterme, isocore e isobare rappresentate sul piano pV.
 - Frazioni molari, pressioni parziali e legge di Dalton.
 - I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa.
 - Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione di vapore saturo dell'acqua e pressioni parziali dei gas presenti nell'aria alveolare.
 - Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.
 - Meccanica respiratoria: muscoli coinvolti, volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio a riposo, pneumotorace; compliance del sistema toraco-polmonare e ruolo del surfactante; prove di funzionalità respiratoria (cenni); sistemi di ventilazione artificiale.
 - Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa.
 - Diffusione e trasporto dei gas nel sangue: composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare; pressioni parziali di ossigeno e anidride carbonica nel sangue arterioso e venoso; scambio di gas a livello alveolare e tissutale; ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione; modificazioni durante attività fisica.
 - Circolazione ematica polmonare e influenza della postura (cenni).
 - Controllo nervoso della respirazione, chemocettori centrali e periferici e riflesso chemocettivo; altri riflessi motori che coinvolgono l'apparato respiratorio (cenni); problemi respiratori in alta quota e acclimatazione (cenni)
- Funzione renale
 - Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione della VFG.
 - Meccanismi di assorbimento e secrezione.
 - Destino in termini di filtrazione/riassorbimento/secrezione dei principali costituenti del plasma.
 - Clearance plasmatica renale: significato e applicazioni cliniche. Meccanismo di concentrazione dell'urina.
 - Modulazione ormonale dell'attività renale e ruolo renale di mantenimento dell'omeostasi.
- Equilibrio Acido-base
 - Sistemi di regolazione dell'equilibrio acido-base e loro caratteristiche; i sistemi tampone; sistema respiratorio e inter-dipendenza tra ventilazione e pH arterioso; regolazione renale del pH; stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo e apparato digerente:
 - Dilatazione termica e termometro clinico.
 - Il calore come forma di energia e la caloria. Il calore specifico e le condizioni di equilibrio termico. Trasformazioni di fase e calori latenti.
 - Meccanismi di propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento). Termoregolazione corporea (cenni).
 - Metabolismo e energia fisiologica minima.
 - Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Funzioni dell'intestino. La deglutizione.
 - Funzione digestiva e svuotamento gastrico. Funzione digerente del piccolo intestino e dell'intestino crasso.
 - Cenni di digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi. Funzione e produzione ormonale

- o del pancreas.
- o Produzione di bile e ricircolo entero-epatico.
- Onde. Elementi di acustica e ottica:
 - o Caratteristiche delle onde: frequenza, periodo, lunghezza d'onda, ampiezza e velocità di propagazione.
 - o Onde trasversali e longitudinali.
 - o Principio di linearità e interferenza. Caratteristiche e formazione di onde stazionarie. Intensità sonora e legge del quadrato della distanza.
 - o L'orecchio umano. Curva di udibilità e sensazione sonora.
 - o Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.
 - o Onde elettromagnetiche e loro spettro. Il fotone e la costante di Planck. La luce visibile. Velocità della luce, indice di rifrazione di un mezzo e dispersione della luce.
 - o Riflessione e rifrazione. Angolo limite e riflessione totale; le fibre ottiche.
 - o Lenti sottili e costruzione delle immagini. Potere diottrico.
 - o L'occhio umano e le anomalie visive.
- Raggi X e radioattività:
 - o Radiazioni ionizzanti e loro interazione con la materia.
 - o Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.
 - o Radionuclidi e legge del decadimento radioattivo; utilizzo in medicina nucleare.
 - o Effetti biologici delle radiazioni e elementi di dosimetria.

TESTI

- BOSSI E ALTRI, Fisica medica, statistica e informatica, ed. MASSON, Milano.
- F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli, Milano.
- E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, Ed. EdiSES, Napoli.
- M. FAZIO, G. TOSI, G. EULISSE e M. PERTOSA, Fondamenti di fisica e biofisica, Ed. Sorbona (Milano)
- L. FOLLINI, Fisica e Biofisica, Ed. Piccin, Padova.
- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994
- R.R. SEELEY, T.D. STEPHENS, P. TATE, Anatomia e Fisiologia, Ed. Sorbona (Milano)
- G.A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano)
- SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2010
- Autori Vari Fisiologia Umana- Ed PICCIN.

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e108

Fisica Applicata II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: FIS/07

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II](#)

NOTA

Stesso Docente Fisica Applicata I e Fisica Applicata II al I e II semestre

Fisiologia

Anno accademico: 2010/2011

Codice: BIO/09

Docente: **Prof. Claudia PENNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6705430 [claudia.penna@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5

SSD: BIO/09 - fisiologia

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II](#)

TESTI

Compendio di Fisiologia umana - AA Ed Piccin Fisiologia - Monticelli- Ed CEA

C.I. Urgenza e Terapia Intensiva

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0483

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Silvano CARDELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Giorgio BERGESIO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Gianluca Ghiselli (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

[Anestesiologia e Rianimazione](#)

[Chirurgia d'Urgenza](#)

[Infermieristica d'Urgenza e Intensiva](#)

[Medicina d'Urgenza](#)

OBIETTIVI

Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica: Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) - Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso.

Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica: Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale.

Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica: Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di: Arresto cardiocircolatorio Shock normo e ipovolemico Anafilassi sistemica Insufficienza respiratoria acuta Fase acuta dell'asma bronchiale Riacutizzazioni della BPCO Embolia polmonare e trombosi venosa profonda Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia Dolore toracico Crisi ipertensiva Aritmie gravi (Reazioni trasfusionali) Compromissione dello stato di coscienza Coma Accidenti cerebrovascolari acuti Crisi ipoglicemia Intossicazioni acute ed avvelenamenti Politrauma Trauma cranico Trauma toracico Trauma addominale Trauma apparato muscoloscheletrico Ustioni Addome acuto.

Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica: Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di: Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia. ventilazione meccanica drenaggio toracico accessi vascolari aumento della pressione endocranica principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato mobilitazione del traumatizzato trasferimento e trasporto del paziente critico osservazione per l'accertamento di morte cerebrale Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Scritto e orale congiunti

PROGRAMMA

2 A - Argomenti di Medicina d'Urgenza: Approccio al paziente in emergenza, priorità di azione e trattamento - Valutazione e trattamento del paziente politraumatizzato - Sincope - Cefalea - Embolia polmonare e trombosi venosa profonda - Aritmie - Sistema di lettura rapido dell'ECG - Tachicardia, bradicardia - Attacco asmatico e BPCO riacutizzata - Fibrillazione atriale/flutter - Ritmi periarresto - Utilizzo del defibrillatore - Approccio al dolore toracico - Pericardite - Dolore di parete - Ernia iatale - Tamponamento cardiaco - Dissecazione aortica - Pneumotorace semplice ed iperteso - Approccio al dolore toracico: Sindrome coronarica acuta (SCA) - Infarto miocardico acuto - Angina - Lo shock: inquadramento e principi diagnostici - Principi di lettura dell'emogasanalisi - Edema polmonare acuto - Emergenze ipertensive - Reazioni allergiche ed anafilassi e trasfusionali - Alterazioni dello stato di coscienza - Trauma cranico - Traumi nel bambino e in gravidanza.

2 B - Argomenti di Chirurgia d'Urgenza: Ferite superficiali e profonde - Trauma cranico - Trauma toracico - Trauma addominale - Traumi apparato muscolo scheletrico - Ustioni - Emorragie acute del tratto digestivo - Addome acuto: Ulcera peptica perforata - Appendicite acuta - Pancreatite acuta - Diverticolite acuta - Ernia strozzata - Infarto intestinale - Peritonite acuta generalizzata e circoscritta - Occlusione intestinale - Emoperitoneo ed emoretroperitoneo.

2 C - Argomenti di Anestesiologia: Insufficienza respiratoria acuta - Arresto cardiocircolatorio – Shock - Intossicazioni acute e avvelenamenti - Compromissione dello stato di coscienza: Coma – Anestesia: Farmaci e tecniche anestesiologiche - Ventilazione meccanica - Terapia intensiva e rianimazione: Accessi vascolari - Il bilancio idroelettrolitico - Esami clinico/laboratoristici in urgenza - L'intubazione endotracheale.

2D - Argomenti di Infermieristica Clinica: Definizione di area critica e paziente critico: complessità assistenziale - 118 funzione e organizzazione (ruolo infermieristico) - Triage intraospedaliero - Assistenza intraospedaliera alla persona politraumatizzata - Assistenza alla persona con sintomatologia di periarresto e in arresto cardiaco (Linee Guida Italian Resuscitation Council): Metodica Advanced Life Support (ALS): approccio ABCDE, sistemi di monitoraggio, farmacologia essenziale, Metodica Basic Life Support Defibrillation (BLSD): catena della sopravvivenza, approccio ABC, defibrillazione precoce, disostruzione delle vie aeree da corpo estraneo (Manovra di Heimlich) - Metodica Medical Emergency Team alert (METal): riconoscimento della sintomatologia periarresto, criteri di allertamento team MET - Assistenza alla persona in Terapia Intensiva: ammissione, degenza, dimissione, Assistenza post-rianimatoria.

2 E - Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari: Concetti di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica. La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza L'informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

TESTI

- Manuale BLS – BLSD (Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council – Editrice Masson
- Manuale ALS (Advanced Life support) – Italian Resuscitation Council – Editrice Masson
- Manuale MET (Medical Emergency Team alert) – Italian Resuscitation Council – Editrice Masson

NOTA

- Lezioni frontali
- Didattica a piccoli gruppi
- Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi
- Esercitazioni pratiche in situazioni simulate

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=042a

Anestesiologia e Rianimazione

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/41

Docente: **Dott. Silvano CARDELLINO** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [silvano.cardellino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/41 - anestesiologia

Corso integrato:

[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva](#)

Chirurgia d'Urgenza

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva](#)

Infermieristica d'Urgenza e Intensiva

Anno accademico: 2010/2011

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Giorgio BERGESIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 347/2306679 [giorgio.bergesio@unito.it]
Crediti/Valenza: 2 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva](#)

Medicina d'Urgenza

Anno accademico: 2010/2011
Codice: MED/09
Docente: **Gianluca Ghiselli (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: [gianluca.ghiselli@unito.it]
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/09 - medicina interna
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Corso integrato:
[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva](#)

FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c 321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Mista
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 6
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:
[DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE](#)
[FISICA APPLICATA](#)
[FISIOLOGIA](#)
http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ee98

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO](#)

FISICA APPLICATA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 2
SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO](#)

FISIOLOGIA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 3
SSD: BIO/09 - fisiologia
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO](#)

INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Mista
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 4
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:
[METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA](#)
[METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA](#)
[STATISTICA](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5140

METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 2
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA](#)

METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/42 - igiene generale e applicata
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA](#)

STATISTICA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/01 - statistica medica
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA](#)

INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Caratterizzante
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 11
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:
[DERMATOLOGIA](#)
[FARMACOLOGIA I](#)
[INFERMIERISTICA CLINICA I](#)
[INFERMIERISTICA CLINICA II](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e708

DERMATOLOGIA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE](#)

FARMACOLOGIA I

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 2
SSD: BIO/14 - farmacologia
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE](#)

INFERMIERISTICA CLINICA I

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 4
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE](#)

INFERMIERISTICA CLINICA II

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 4
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE](#)

INFERMIERISTICA GENERALE

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Caratterizzante
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 6
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:
[INFERMIERISTICA GENERALE](#)
[PSICOLOGIA SOCIALE](#)
[SOCIOLOGIA DELLA SALUTE](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=892f

INFERMIERISTICA GENERALE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 3
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA GENERALE](#)

PSICOLOGIA SOCIALE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 2
SSD: M-PSI/05 - psicologia sociale
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA GENERALE](#)

SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: SPS/07 - sociologia generale
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[INFERMIERISTICA GENERALE](#)

INFORMATICA

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Altre attività
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 2
SSD: INF/01 - informatica
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5adb

INGLESE

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Altre attività
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 2
SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Inglese
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f6b0

LABORATORIO

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: []
Tipologia: Altre attività
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=27fd

Laboratorio - Ricerca Bibliografica

Anno accademico: 2010/2011

CdL: [f007-c321] laurea i^e liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Tipologia: Altre attività
Anno: 2° anno
Crediti/Valenza: -
SSD: Da definire
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Moduli didattici:
[Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica \(18-06-2010\)](#)
[Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica \(21-06-2010\)](#)
[Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica \(23-06-2010\)](#)
[Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica \(25-06-2010\)](#)
http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=01eb

Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Corso integrato:
[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Corso integrato:
[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Corso integrato:
[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Corso integrato:
[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

Anno accademico: 2010/2011

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Moduli didattici:

FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b50e

FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA, PATOLOGIA GENERALE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 3

SSD: MAT/04 - matematiche complementari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Scritto ed orale

Corso integrato:

PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

Anno accademico: 2010/2011

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: []
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 6
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Moduli didattici:

[ANATOMIA](#)
[BIOCHIMICA](#)
[BIOLOGIA](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d6f8

ANATOMIA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 3
SSD: BIO/16 - anatomia umana
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO](#)

BIOCHIMICA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: BIO/10 - biochimica
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO](#)

BIOLOGIA

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 2
SSD: BIO/13 - biologia applicata
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Scritto ed orale
Corso integrato:
[STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO](#)

Tirocinio I

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M0777
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: 014133435 [wilma.gentile@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 21
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:

[I stage - Tirocinio I anno](#)

[II stage - Tirocinio I anno](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c173

I stage - Tirocinio I anno

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Debora BOLOGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Wilma Gentile (Tutor per l'attività di Tirocinio)

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Tirocinio I](#)

II stage - Tirocinio I anno

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Debora BOLOGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Wilma Gentile (Tutor per l'attività di Tirocinio)

Recapito: 014133435 [debora.bologna@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Tirocinio I](#)

Tirocinio II

Anno accademico: 2010/2011

Codice: M0781

CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 22

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[I stage - Tirocinio II anno](#)

[II stage - Tirocinio II anno](#)

[III stage - Tirocinio II anno](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c10a

I stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Fabrizia PELLE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Lingua di insegnamento: Italiano

Corso integrato:

[Tirocinio II](#)

II stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2010/2011

Docente: **Fabrizia PELLE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: -
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[Tirocinio II](#)

III stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Fabrizia PELLE (Tutor per l'attività di laboratorio)**
Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Lingua di insegnamento: Italiano
Corso integrato:
[Tirocinio II](#)

Tirocinio II anno - Scelta Sede (II stage)

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---
Anno: 2° anno
Crediti/Valenza: -
Moduli didattici:
[Assistenza domiciliare \(II anno - II stage\)](#)
[Cardiologia/UTIC \(II anno - II stage\)](#)
[Chirurgia generale \(II anno - II stage\)](#)
[DSM \(II anno - II stage\)](#)
[Geriatria \(II anno - II stage\)](#)
[Ginecologia \(II anno - II stage\)](#)
[Malattie infettive \(II anno - II stage\)](#)
[Medicina A \(II anno - II stage\)](#)
[Medicina B 1 \(II anno - II stage\)](#)
[Medicina P.O. Nizza \(II anno - II stage\)](#)
[Neurologia \(II anno - II stage\)](#)
[Orl-Mxfacciale-Oft \(II anno - II stage\)](#)
[Ortopedia RRF \(II anno - II stage\)](#)
[Pronto soccorso \(II anno - II stage\)](#)
[Rianimazione \(II anno - II stage\)](#)
[Urologia \(II anno - II stage\)](#)

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=f5f7

Assistenza domiciliare (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Cardiologia/UTIC (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Chirurgia generale (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -

Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

DSM (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Geriatria (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Ginecologia (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Malattie infettive (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Medicina A (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Medicina B 1 (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Medicina P.O. Nizza (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Neurologia (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Orl-Mxfacciale-Ofc (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Ortopedia RRF (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Pronto soccorso (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Rianimazione (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: 4
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Urologia (II anno - II stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

Tirocinio II anno - Scelta Sede (III stage)

Anno accademico: 2010/2011
CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---
Anno: 2° anno
Crediti/Valenza: -
Moduli didattici:
[Assistenza domiciliare \(II anno - III stage\)](#)
[Cardiologia/UTIC \(II anno - III stage\)](#)
[Chirurgia generale \(II anno - III stage\)](#)
[DSM \(II anno - III stage\)](#)
[Geriatrics \(II anno - III stage\)](#)

[Ginecologia \(II anno - III stage\)](#)
[Malattie infettive \(II anno - III stage\)](#)
[Medicina A \(II anno - III stage\)](#)
[Medicina B 1 \(II anno - III stage\)](#)
[Medicina P.O. Nizza \(II anno - III stage\)](#)
[Neurologia \(II anno - III stage\)](#)
[Orl-Mxfacciale-Ofc \(II anno - III stage\)](#)
[Ortopedia RRF \(II anno - III stage\)](#)
[Pronto soccorso \(II anno - III stage\)](#)
[Rianimazione \(II anno - III stage\)](#)
[Urologia \(II anno - III stage\)](#)

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1833

Assistenza domiciliare (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Cardiologia/UTIC (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Chirurgia generale (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

DSM (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Geriatrics (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Ginecologia (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Malattie infettive (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Medicina A (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Medicina B 1 (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Medicina P.O. Nizza (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Neurologia (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Orl-Mxfacciale-Ofc (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Ortopedia RRF (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Pronto soccorso (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Rianimazione (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Urologia (II anno - III stage)

Anno accademico: 2010/2011
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

Tirocinio III

Anno accademico: 2010/2011
Codice: M0783
CdL: [f007-c321] laurea i^o liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente:
Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 3° anno
Crediti/Valenza: 27
Lingua di insegnamento: Italiano
Moduli didattici:
[I stage - Tirocinio III anno](#)
[II stage - Tirocinio III anno](#)
[III stage - Tirocinio III anno](#)

NOTA

L'iscrizione al tirocinio ha scadenza alle ore 24,00 del giorno 5 novembre 2009

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ea9d

I stage - Tirocinio III anno

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**
Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio III](#)

II stage - Tirocinio III anno

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**
Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio III](#)

III stage - Tirocinio III anno

Anno accademico: 2010/2011
Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**
Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it]
Crediti/Valenza: -

