

Campusnet

Brochure dei corsi

Table of Contents

Università degli Studi di Torino	1
Corso di laurea triennale in Infermieristica - Asti	1
Corsi di insegnamento: brochure creato il 30 agosto 2010	1
ATTIVITA' DIDATTICA I	1
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 5 giugno	1
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 8 Maggio	2
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 22 Maggio	3
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Corso di BIOETICA DI BASE	4
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - La cooperazione in are di conflitto	4
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Raccontare la cura	5
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Relazione di fisiologia	6
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Sportello informativo	7
ATTIVITA' DIDATTICA III	8
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - 100 anni di storia infermieristica	9
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Assistenza Infermieristica all'individuo affetto da malattia di Alzheimer (III Anno)	10
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Autonomia - Etica - Responsabilità	10
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Focus sul diabete (III anno)	11
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Il problema dolore secondo un approccio integrato (III anno)	12
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - La cooperazione in aree di conflitto	13
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - La professione infermieristica tra leggi, normativa e deontologia	14
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - L'esercizio professionale e il rapporto di lavoro dopo la riforma Brunetta	15
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Ruolo delleconomia sociale	15
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Seminario problematiche clinico-assistenziali chirurgia plastica-ricostruttiva (III anno)	16
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Luce sulle lanterne	17
ATTIVITA' DIDATTICA II	18
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Assistenza infermieristica all'individuo affetto da malattia di Alzheimer (II anno)	18
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Focus sul diabete (II anno)	19
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Il problema dolore secondo un approccio integrato (II anno)	20
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - La cooperazione in aree di conflitto	21
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - La gestione degli emoderivati e rischio clinico	22
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Offerta stage opzionali	23
Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Seminario problematiche clinico-assistenziali chirurgia plastica-ricostruttiva (II anno)	24
C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica	25
Modulo di Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica	28
Modulo di Infermieristica Riabilitativa	29
Modulo di Malattie dell'apparato locomotore	30
Modulo di Medicina Fisica e Riabilitativa	30
Modulo di Neurologia II	30
Modulo di Psicologia Clinica	30
C.I. Inglese Annuale	31

Modulo di Inglese Scientifico	31
C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa)	31
Modulo di Fisiopatologia Generale	32
Modulo di Immunologia	33
Modulo di Microbiologia e Microbiologia Clinica	33
Modulo di Patologia Clinica	34
Modulo di Patologia Generale	35
C.I. Management Sanitario	36
Modulo di Organizzazione dei Servizi Sanitari II	37
Modulo di Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III	38
Modulo di Sociologia del Lavoro	39
C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica	40
Modulo di Chirurgia Generale	44
Modulo di Farmacologia	44
Modulo di Metodologia Infermieristica Clinica	44
Modulo di Metodologia Medica Clinica	45
Modulo di Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II	46
C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia	46
Modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia	48
Modulo di Informatica	49
Modulo di Metodologia Epidemiologica	49
Modulo di Statistica	49
C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I	50
Modulo di Infermieristica Clinica di Base I	57
Modulo di Infermieristica Clinica di Base II	57
Modulo di Infermieristica Generale I	58
Modulo di Medicina del Lavoro	59
Modulo di Organizzazione dei Servizi Sanitari I	59
Modulo di Psicologia Generale I	59
C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II	59
Modulo di Infermieristica Clinica di Base III	60
Modulo di Infermieristica clinica di base IV	60
Modulo di Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I	61
Modulo di Psicologia Generale II	61
C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)	61
Modulo di Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria	64
Modulo di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare	64
Modulo di Malattie dell'Apparato Respiratorio	65
Modulo di Reumatologia	66
C.I. Problemi di Salute II (anziani)	66
Modulo di Geriatria	68
Modulo di Infermieristica Geriatrica	68
Modulo di Neurologia I	68
C.I. Problemi di Salute III (oncologici)	69
Modulo di Chirurgia Oncologica	71
Modulo di Infermieristica Oncologica	71
Modulo di Oncologia Medica	72
C.I. Problemi di salute IV (specialistici)	72
Modulo di Dermatologia	73
Modulo di Endocrinologia	73
Modulo di Gastroenterologia	73
Modulo di Malattie Infettive	73
Modulo di Nefrologia	74
Modulo di Otorinolaringoiatria	74
Modulo di Urologia	74
C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)	74

Modulo di Genetica Medica	75
Modulo di Ginecologia e Ostetricia	76
Modulo di Infermieristica Ginecologica e Ostetrica	77
Modulo di Infermieristica Pediatrica	77
Modulo di Pediatria Generale e Specialistica	78
C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute	78
Modulo di Antropologia Culturale	79
Modulo di Infermieristica Preventiva e di Comunità	80
Modulo di Pedagogia Generale e Sociale	80
Modulo di Prevenzione ed Educazione alla Salute	80
Modulo di Sociologia della Salute	81
Modulo di Sociologia della Salute	82
C.I. Salute Mentale	82
Modulo di Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione	84
Modulo di Infermieristica Psichiatrica	84
Modulo di Psichiatria Clinica	84
C.I. Scienze Biomediche Applicate	85
Modulo di Biochimica	88
Modulo di Biologia Cellulare	89
Modulo di Genetica Generale	89
C.I. Storia, Diritto e Deontologia	90
Modulo di Diritto Amministrativo	91
Modulo di Infermieristica Generale II	91
Modulo di Medicina Legale	92
Modulo di Storia della Medicina	92
C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I	92
Modulo di Anatomia Umana	95
Modulo di Fisica Applicata I	95
Modulo di Istologia	96
C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II	96
Modulo di Fisica Applicata II	100
Modulo di Fisiologia	100
C.I. Urgenza e Terapia Intensiva	100
Modulo di Anestesiologia e Rianimazione	104
Modulo di Chirurgia d'Urgenza	104
Modulo di Infermieristica d'Urgenza e Intensiva	104
Modulo di Medicina d'Urgenza	105
Laboratorio - Ricerca Bibliografica	105
Modulo di Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)	105
Modulo di Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)	106
Modulo di Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)	106
Modulo di Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)	106
Tirocinio I	106
Modulo di I stage - Tirocinio I anno	107
Modulo di II stage - Tirocinio I anno	107
Tirocinio II	107
Modulo di I stage - Tirocinio II anno	108
Modulo di II stage - Tirocinio II anno	108
Modulo di III stage - Tirocinio II anno	108
Tirocinio II anno - Scelta Sede (II stage)	108
Modulo di Assistenza domiciliare (II anno - II stage)	109
Modulo di Cardiologia/UTIC (II anno - II stage)	109
Modulo di Chirurgia generale (II anno - II stage)	109
Modulo di DSM (II anno - II stage)	109
Modulo di Geriatria (II anno - II stage)	110
Modulo di Ginecologia (II anno - II stage)	110

Modulo di Malattie infettive (II anno - II stage)	110
Modulo di Medicina A (II anno - II stage)	110
Modulo di Medicina B 1 (II anno - II stage)	110
Modulo di Medicina P.O. Nizza (II anno - II stage)	111
Modulo di Neurologia (II anno - II stage)	111
Modulo di Orl-Mxfacciale-Oft (II anno - II stage)	111
Modulo di Ortopedia RRF (II anno - II stage)	111
Modulo di Pronto soccorso (II anno - II stage)	111
Modulo di Rianimazione (II anno - II stage)	112
Modulo di Urologia (II anno - II stage)	112
Tirocinio II anno - Scelta Sede (III stage)	112
Modulo di Assistenza domiciliare (II anno - III stage)	113
Modulo di Cardiologia/UTIC (II anno - III stage)	113
Modulo di Chirurgia generale (II anno - III stage)	113
Modulo di DSM (II anno - III stage)	113
Modulo di Geriatria (II anno - III stage)	113
Modulo di Ginecologia (II anno - III stage)	114
Modulo di Malattie infettive (II anno - III stage)	114
Modulo di Medicina A (II anno - III stage)	114
Modulo di Medicina B 1 (II anno - III stage)	114
Modulo di Medicina P.O. Nizza (II anno - III stage)	114
Modulo di Neurologia (II anno - III stage)	115
Modulo di Orl-Mxfacciale-Oft (II anno - III stage)	115
Modulo di Ortopedia RRF (II anno - III stage)	115
Modulo di Pronto soccorso (II anno - III stage)	115
Modulo di Rianimazione (II anno - III stage)	115
Modulo di Urologia (II anno - III stage)	116
Tirocinio III	116
Modulo di I stage - Tirocinio III anno	116
Modulo di II stage - Tirocinio III anno	116
Modulo di III stage - Tirocinio III anno	117

Università degli Studi di Torino

Corso di laurea triennale in Infermieristica - Asti

Corsi di insegnamento: brochure creato il 30 agosto 2010

ATTIVITA' DIDATTICA I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0776

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**, **Wilma Gentile (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 5 giugno](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 8 Maggio](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 22 Maggio](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Corso di BIOETICA DI BASE](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - La cooperazione in aree di conflitto](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Raccontare la cura](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Relazione di fisiologia](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA I - Sportello informativo](#)

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=22c2

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 5 giugno

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei. Obiettivi formativi specifici: - Acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture - Sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia - Descrivere la consapevolezza del ruolo che si interpreta e dell'affettività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore - Recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione: Relazione a fine II stage di tirocinio

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I anno
- Edizioni previste: 3
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): MAX 27 studenti per edizione
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
- Ore di studio autonomo (di gruppo): 11
- CFU: 0,50
- Tutor responsabili dell'attività elettiva: CPSI Wilma Gentile e CPSI Fabrizia Pelle
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Sala Team Centro di Formazione Aziendale Asl At - Via Conte Verde N. 125

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 8 Maggio

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,50

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una

morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei. Obiettivi formativi specifici: - Acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture - Sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia - Descrivere la consapevolezza del ruolo che si interpreta e dell'affettività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore - Recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione Relazione a fine II stage di tirocinio

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I
- Edizioni previste: 3
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): MAX 27 studenti per edizione
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
- Ore di studio autonomo (di gruppo): 11
- CFU: 0,50
- Tutor responsabili dell'attività elettiva: CPSI Wilma Gentile e CPSI Fabrizia Pelle
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Sala Team Centro di Formazione Aziendale Asl At - Via Conte Verde N. 125

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Assistenza infermieristica alla persona morente: aspetti relazionali e di cura - 22 Maggio

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

La morte non è un fallimento, fa parte della vita, ed è un avvenimento da vivere. Si può soltanto impedire che questo tipo di sofferenza venga vissuta nella solitudine e nell'abbandono, si può circondarla di umanità. La maggior parte dei decessi ha cominciato a verificarsi in quei luoghi massificati e tendenzialmente spersonalizzati che sono gli Ospedali, quindi, a causa del trasferimento del luogo in cui si muore, oggi ci sono molte meno persone che accompagnano il morente e un buon numero di persone non vivranno mai l'esperienza di una morte "in diretta". Oggi la morte è un imbarazzo, è da nascondere, e il malato senza speranza viene mandato in Ospedale a morire dietro una tenda, immobilizzato dai tubi e altri presidi, circondato da suoni e odori aggressivi e da visi estranei. Obiettivi formativi specifici: - Acquisire conoscenze sulle modalità di percezione della morte nelle varie fasi della vita e sulla visione della morte nelle varie epoche e culture - Sensibilizzare alla relazione nell'accompagnamento al morente e alla sua famiglia - Descrivere la consapevolezza del ruolo che si

interpreta e dell'attività che si mette in gioco dal punto di vista della persona assistita e dell'operatore - Recuperare abilità sull'assistenza al morente (valutazione dei segni e dei sintomi premonitori della morte; garantire il benessere bio-psico-fisico del morente)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione: Relazione a fine II stage di tirocinio

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Laboratorio
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I
- Edizioni previste: 3
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): MAX 27 studenti per edizione
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 4
- Ore di studio autonomo (di gruppo): 11
- CFU: 0,50
- Tutor responsabili dell'attività elettiva: CPSI Wilma Gentile e CPSI Fabrizia Pelle
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Sala Team Centro di Formazione Aziendale Asl At - Via Conte Verde N. 125

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Corso di BIOETICA DI BASE

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE** (Tutor per l'attività di Tirocinio)

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

Il corso di formazione si articola in sei incontri che affrontano tematiche di fondamentale interesse : - concetti di base della bioetica, - bioetica di inizio vita - bioetica di fine vita

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Test di verifica

PROGRAMMA

V. re locandina allegata

Lezione magistrale, seguita da dibattito

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - La cooperazione in are di conflitto

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 3351872388 [teresa.abba@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

Conferenza Dibattito promossa dall'Associazione DISARMO E SVILUPPO nell'ambito di: Campagna Nazionale sulla cooperazione quale strumento per la risoluzione dei conflitti. La campagna prevede un'analisi, da parte delle OGN coinvolte, su come e quanto gli interventi di cooperazione in aree di conflitto contribuiscano alla ri-costruzione della pace e del dialogo fra i popoli. Intervengono: Camillo BOANO, docente presso Development Planning Unit Università di Londra Luca RASTELLO, giornalista. Direttore di Narcomafie e dell'Osservatorio sui Balcani

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Locandina Download

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I - II - III anno
- CFU: 0,25
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: POLO UNIVERSITARIO UNI-ASTISS
- Ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): Via TESTA, 89 ASTI
- Calendario: MERCOLEDÌ; 21 APRILE 2010 ALLE ORE 17,30 (V.re Locandina in allegato)
- Responsabile dell'attività elettiva: ABBA TERESA
- Scadenza iscrizione su CampusNet: Mercoledì 21 Aprile ore 12.00
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): libero
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Fino ad esaurimento dei posti disponibili

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Raccontare la cura

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,75

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

La Medicina Narrativa (Narrative-based Medicine) viene definita come una medicina praticata con competenza narrativa, che consiste nella capacità di assorbire, interpretare e rispondere alle storie di cura. Questo approccio, che in realtà appartiene alla tradizione del prendersi cura, con lo sviluppo scientifico e tecnologico sta rischiando di perdersi. La narrazione e l'ascolto del vissuto di malattia può invece avere un ruolo rilevante nelle relazioni di cura. Il percorso formativo ha la finalità di introdurre le competenze narrative e di integrare queste competenze nella relazione di aiuto, nell'ambito di un approccio volto all'umanizzazione delle cure. Il laboratorio fornirà una cornice teorica di riferimento e un quadro di opportunità pratiche attraverso l'utilizzo di strumenti e dispositivi di scrittura autobiografica, progettati per l'applicazione e l'integrazione con la pratica clinico-assistenziale e con la relazione di aiuto. Gli studenti saranno infine invitati a condurre un colloquio narrativo all'interno del contesto di tirocinio.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione: Gli studenti dovranno produrre una breve relazione scritta relativa al colloquio narrativo svolto nel contesto di tirocinio.

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Laboratorio;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I anno;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 22;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 22;
- Ore di studio autonomo 14;
- CFU: 0,75;
- Prerequisiti richiesti: Gli studenti devono aver superato l'esame di C.I. Promozione, Prevenzione ed educazione alla salute;
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Ordine di iscrizione;
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva/Ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): Sede Amministrativa ASL AT (palazzina ex Don Bosco) - Via Conte Verde,125 Asti;
- Calendario: 15/05/10 dalle ore 8,30 alle ore 12,30 - 12/06/10 dalle ore 8,30 alle ore 12,30.

NOTA

Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Il laboratorio è composto di un seminario di 8 ore che prevede lezioni teoriche, esercitazioni di scrittura, interviste, discussione e confronto in gruppo. Durante il seminario saranno proposte, in un primo tempo, sollecitazioni atte a stimolare la narrazione individuale sotto diverse forme; ogni partecipante potrà decidere se condividere o no la propria narrazione con il gruppo. In un secondo tempo gli studenti sperimenteranno la metodologia del colloquio narrativo. La sperimentazione della pratica autobiografica avverrà attraverso strumenti di lavoro individuale, quali produzione di testi attraverso l'utilizzo di dispositivi tematici, strumenti di lavoro collettivo, quali condivisione e analisi dei materiali prodotti, interviste biografiche a coppie. Al termine del seminario saranno proposti strumenti da utilizzare durante il tirocinio.

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Relazione di fisiologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 011-6705430 [claudia.penna@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

Approfondimento della fisiologia correlata ad un caso clinico Obiettivi formativi: - Sviluppare la capacità di ragionamento diagnostico; - Migliorare la capacità di comprensione degli aspetti di fisiopatologia.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione: - Presentazione di una relazione

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Relazione;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I anno;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30;
- CFU: 1;
- Prerequisiti richiesti: La partecipazione all'attività è subordinata al superamento dell'esame di C.I. Struttura Morfologia e Funzionamento del corpo umano I;
- Criteri di selezione dei partecipanti: Ordine di iscrizione;
- Calendario per ogni edizione prevista: La relazione si svolgerà durante il tirocinio di maggio-giugno e dovrà essere consegnata il giorno del I appello dell'esame del C.I. Struttura, morfologia e funzionamento del corpo umano II (20 luglio 2010). N.B.: il conseguimento del CFU, dopo eventuale colloquio, verrà certificato sul libretto delle attività formative il giorno del II appello (10 settembre 2010)

NOTA

Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: - Studio individuale

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA I - Sportello informativo

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA I \(\)](#)

OBIETTIVI

Preparazione del materiale illustrativo sulle modalità di iscrizione e funzionamento del Corso di Laurea in Infermieristica e presentazione alle persone interessate all'iscrizione nel corso di un colloquio individuale. L'attività proposta richiede: - una buona conoscenza dell'organizzazione degli studi universitari (immatricolazione, modalità di frequenza, esami...) - una buona conoscenza del funzionamento del Corso nelle sue componenti principali: lezioni-tirocini-esami; - la disponibilità a prepararsi, entro la data di apertura dello "Sportello", su materiale fornito dal tutor responsabile dell'iniziativa, su tutti gli altri aspetti del Corso meno conosciuti: iscrizione di persone straniere, sviluppi dopo la Laurea...; - la disponibilità a partecipare alle riunioni organizzative con la tutor di riferimento; - la disponibilità a garantire la presenza, con il supporto di un tutor, nel periodo giugno-agosto, durante l'orario di apertura al pubblico dello "Sportello", secondo un calendario che verrà successivamente concordato, con turno mattino o pomeriggio. Calendario: A partire dal 4 giugno sino al 20 agosto 2010, con cadenza bi-tri settimanale Orario: dalle ore 9,30 alle ore 12,30 e dalle ore 15,30 alle ore 18,30 (a seconda del turno svolto dallo studente) Sono previsti gruppi di 2/3 studenti per volta.

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I anno
- Edizioni previste: 1
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): MAX 30 studenti
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 30
- CFU: 1
- Tutor responsabili dell'attività elettiva: CPSI Wilma Gentile e CPSI Fabrizia Pelle
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Sede del Corso di Laurea - Via Testa, 91 - Asti
- Calendario: A partire dal 4 giugno sino al 20 agosto 2010, con cadenza bi-tri settimanale Orario: dalle ore 9,30 alle ore 12,30 e dalle ore 15,30 alle ore 18,30 (a seconda del turno svolto dallo studente) Sono previsti gruppi di 2/3 studenti per volta.

N.B.:

L'iscrizione su Campus Net deve avvenire entro il 18 maggio 2010 ore 16.30 ed è obbligatorio indicare, inserendo nel campo note, il mese di preferenza (giugno, luglio e agosto). Le indicazioni degli studenti potranno essere modificate per esigenze organizzative.

NOTA

Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: 1) Riunione propedeutica all'attività di sportello 2) Incontro di condivisione del materiale di sportello 3) Sessioni a piccoli gruppi: - preparazione materiale informativo - attività di sportello 4) Riunione conclusiva del progetto

ORARIO LEZIONI

ATTIVITA' DIDATTICA III

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M7152

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[ATTIVITA' DIDATTICA III - 100 anni di storia infermieristica](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Assistenza Infermieristica all'individuo affetto da malattia di Alzheimer \(III Anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Autonomia - Etica - Responsabilità](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Focus sul diabete \(III anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Il problema dolore secondo un approccio integrato \(III anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - La cooperazione in aree di conflitto](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - La professione infermieristica tra leggi, normativa e deontologia](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - L'esercizio professionale e il rapporto di lavoro dopo la riforma Brunetta](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Ruolo delleconomia sociale](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Seminario problematiche clinico-assistenziali chirurgia plastica-ricostruttiva \(III anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA III - Luce sulle lanterne](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - 100 anni di storia infermieristica

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

PROGRAMMA SCIENTIFICO 8.00 8.15 Registrazione dei partecipanti 8.15 8.30 Presentazione del corso
Maria Teresa Pegoraro (Presidente Collegio IPASVI Asti) I sessione STORIA ED ASPETTI TEORICI DELLA
PROFESSIONE Moderatore: Dr.ssa Maria Teresa Pegoraro 8.30-9.15 Il nursing di Florence Nightingale: ritorno
al futuro? Emanuele Miroglio (Infermiere) 9.15 10.15 Dalla teoria alla quotidianità: storia della crescita
professionale Dr.ssa Teresa Abba (Coordinatore Corso di Laurea Infermieristica Asti) 10.15 - 10.45 Pausa caffè
10.45 11.45 Complessità assistenziale: opportunità di crescita professionale ed applicazione. Dr.ssa Manuela
Cazzullo e Andrea Tagliabue (Infermiere Asl At) 11.45 12.15 Dibattito Sospensione dei lavori dalle ore 12.15
alle 13.30 II sessione ESPERIENZE DI QUOTIDIANITA' Moderatore: Dr.ssa Patrizia Bergese Bogliolo 13.30
14.30 Il modello del Primary Nursing in una realtà di Lungodegenza Eleonora Aloï (Coordinatore Lungodegenza
Ospedale di Castellamonte)Piera Boeris (Coordinatore Dipartimento Medico Ospedale Castellamonte) 14.30
15.15 La documentazione clinica integrata in una realtà di degenza e riabilitazione Davide Rinaldi (Coordinatore
Unità Spinale Ospedale CTO di Torino) 15.15 - 15.30 Pausa caffè 15.30 16.15 La scheda di terapia integrata
Renza Santangelo (Infermiere Malattie Infettive P.O.C. Massaja ASL AT) 16.15 16.45 La documentazione
clinica informatizzata Wilma Gentile (Tutor Corso di Laurea Infermieristica Asti) 16.45 17.15 Discussione e
Compilazione test finale. Ore 17.30 Chiusura lavori

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Modulo di iscrizione all'attività elettiva Download
Programma Download

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
- Ore di studio autonomo: 7
- CFU: 0,50
- Prerequisiti richiesti: Frequenza Corso Integrato Management sanitario
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Potranno iscriversi 10 studenti del 3° anno CLI (versamento della quota di iscrizione di €. 15,00) entro il 27 aprile 2010 (iscrizione su campus net e collegio IPASVI). La quota di iscrizione comprende Kit Congressuale - Coffee break - Pranzo e può essere versata direttamente presso la segreteria del Collegio in Asti, Via Pietro Bigatti n. 14 o su c.c.p. n. 11410149 intestato "Collegio IPASVI Asti" – Causale: "Iscrizione Convegno 12 maggio 2010 "
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: ASTI – 12 maggio 2010 - SALONE MANIFESTAZIONI - BANCA CASSA DI RISPARMIO DI ASTI - P.zza Libertà,23 - 14100 ASTI

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Assistenza Infermieristica all'individuo affetto da malattia di Alzheimer (III Anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

Descrizione dell'attività ed obiettivi formativi L'incontro, che prevede l'intervento della dottoressa Clarissa Rentz, infermiera specializzata in Gerontologia, ricercatrice e direttore di Centri Alzheimer in America, ha l'obiettivo di: analizzare i bisogni e le necessità, dalla diagnosi allo stadio avanzato, delle persone affette da malattia di Alzheimer, in chiave strettamente infermieristica e in qualità di responsabile di interi programmi di sostegno alle famiglie dei malati.

PROGRAMMA

- Tipologia: Seminario per gli studenti del 3° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30 per 3° anno
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7
- Ore di studio autonomo: 4
- CFU: 0,25
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Interesse specifico per l'argomento e ordine di iscrizione per gli studenti del 3° anno.
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva:
 - Relazioni
 - Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore
- Calendario: Venerdì 26 marzo 2010, dalle ore 18 presso la PIAZZA (-1) Ospedale Cardinal Massaia di Asti
- Iscrizione al modulo: dal 01/03/2010 al 19/03/2010

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Autonomia - Etica - Responsabilità

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

PROGRAMMA SCIENTIFICO 8.00 8.15 Registrazione dei partecipanti 8.15 Saluto delle Autorità
Presentazione del corso Maria Teresa Pegoraro (Presidente Collegio IPASVI Asti) - Donatella Ciaceri (Direttore Sanitario P.O. "Cardinal Massaia" ASL AT) I sessione CONOSCERE IL CODICE DEONTOLOGICO Capo I Art. 1: "L'infermiere è il professionista sanitario responsabile dell'assistenza infermieristica" ASPETTI ASSISTENZIALI, MEDICO LEGALI ED ORGANIZZATIVI Moderatore: Maria Teresa Pegoraro ANALISI DELLE AREE DI APPLICAZIONE DEL CODICE DEONTOLOGICO Area Assistenziale Dr.ssa Annalisa Silvestro Presidente Federazione Nazionale Collegi IPASVI Area Medico Legale Prof. Daniele Rodriguez Professore Ordinario di Medicina Legale Area Organizzativa Dr.ssa Barbara Mangiacavalli Segretaria Federazione Nazionale Collegi IPASVI Dibattito Sospensione lavori dalle 13.30 alle 14.30 II sessione OPPORTUNITA' DI APPLICARE IL CODICE DEONTOLOGICO Capo III Art.13: "L'infermiere assume responsabilità in base al proprio livello di competenza e ricorre se necessario, all'intervento e alla consulenza di

infermieri esperti o specialisti. Presta consulenza ponendo le proprie conoscenze ed abilità a disposizione della comunità professionale" TAVOLA ROTONDA CON INFERMIERI ESPERTI A CONFRONTO Conduce: Patrizia Bergese Bogliolo COMPETENZA ED ESPERIENZA RICONOSCIUTA DAI E PER I PROFESSIONISTI Infermiere Bioeticista Dr.ssa Tiziana Stobbione Presidente Associazione Onlus "Bioetica e persona" di Asti Infermiere Forense Dr.ssa Antonella Arreni Presidente Collegio Provinciale IPASVI di Novara Infermiere di Famiglia Dr. Ginetto Menarello Coordinatore Corso di Laurea Infer.ca di Orbassano Università di Torino Discussione e Compilazione test finale. Ore 17.30 Chiusura lavori

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Modulo di iscrizione all'attività elettiva Download

- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva:
 - Relazioni
 - Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: ASTI - 9 APRILE 2010 - CENTRO CONGRESSI - Hotel Salera - Via Monsignor Marellò, 19 - 14100 ASTI
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Potranno iscriversi 15 studenti del 3° anno: ai primi 10 sarà assicurata la partecipazione. I restanti 5 studenti in data 7 aprile sapranno, contattando la segreteria organizzativa del convegno: Segreteria Organizzativa: Collegio Provinciale di Asti IP.AS.VI. - Via Pietro Bigatti, 14 - 14100 ASTI - Tel. e Fax : 0141530232 - Email : asti@ipasvi.it
Se potranno accedere all'attività. Per l'iscrizione, oltre a quella su campusnet, occorre compilare e inviare il modulo allegato. La partecipazione avrà il costo pari a 10 euro.
- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III
- Edizioni previste: 1
- N. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10
- N. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 18
- Ore di studio autonomo: 7
- CFU: 0,50

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Focus sul diabete (III anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

"Il diabete è un esempio paradigmatico di malattia cronica più diffusa tra i gruppi socialmente sfavoriti e oggi, con le sue complicanze, rappresenta un problema sanitario per le persone di tutte le età e di tutte le razze, con un più grave coinvolgimento, peraltro, delle classi economicamente e socialmente svantaggiate. In Italia il diabete di tipo 2 colpisce il 5-6% della popolazione, mentre solo dieci anni fa interessava 4 italiani su 100. Il diabete è una malattia cronica che ha un forte impatto sociale e che incide significativamente sulla spesa sanitaria. Migliorare l'assistenza al diabetico significa determinare un aumento dell'aspettativa di vita e un miglioramento della qualità della stessa. Per raggiungere questo obiettivo è necessario superare il vecchio approccio clinico di diagnosi e terapia esclusivamente farmacologica, rivolgendo l'attenzione alle tematiche della prevenzione e agli interventi psicopedagogici. A tale azione deve sottendere necessariamente un cambiamento culturale che

incrementi nella persona, oltre al rispetto delle indicazioni terapeutiche, la capacità di adottare e mantenere comportamenti che influenzino in senso migliorativo il suo stato di salute e la malattia. Tale modifica culturale e operativa non può prescindere da una adeguata formazione tecnico scientifica da parte degli operatori, accanto all'acquisizione di comportamenti che tengano in considerazione il malato come persona e quindi, includendo, nel rapporto con il paziente, accanto agli aspetti tecnici, soprattutto il rapporto umano". Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, 2008) Parole chiave: Educazione terapeutica, Empowerment, Chronic Care Model (modello diabete)

PROGRAMMA

- Denominazione dell'attività elettiva: PERCHE' UN APPROCCIO EDUCATIVO NELLA PRESA IN CARICO DELLE PERSONE AFFETTE DA MALATTIA CRONICA? FOCUS SUL DIABETE;
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Verranno adottate metodologie didattiche attive - Role playing iniziale;
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: SEDE CLI - VIA TESTA 89;
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):
 - 15 APRILE 2010 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 18,30 – AULA 1
 - 27 APRILE 2010 DALLE ORE 16,30 ALLE ORE 19,30 – AULA 1
- n. studenti ammessi: 30 del 3° anno;
- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Prerequisiti richiesti: Studenti del III anno
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Ordine di iscrizione Iscrizione su CampusNet entro 08 Aprile 2010

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Il problema dolore secondo un approccio integrato (III anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

INTRODUZIONE In Italia sono oltre 15 milioni le persone malate di dolore, pazienti che ogni giorno si trovano a dover convivere con la sofferenza. Il dolore cronicizzato (benigno e oncologico) diventa esso stesso fonte di disabilità, trasformandosi in una malattia che può condizionare ogni aspetto della vita e che deve essere affrontata con un approccio multidisciplinare. Anche il dolore acuto è un problema rilevante; in particolare, il dolore acuto post-operatorio rappresenta l'80% della sofferenza vissuta in ospedale, sofferenza prevedibile e prevenibile, di intensità variabile da soggetto a soggetto e fortemente condizionabile dalla condotta anestesiológica e dal trattamento antalgico intra e postoperatorio. La risposta dell'organismo al dolore, infatti, è caratterizzata da varie alterazioni a livello del sistema endocrino e metabolico e si accompagna solitamente a uno stato d'ansia che può rallentare la capacità di recupero, favorire l'insorgenza di complicanze post-operatorie e allungare il periodo di degenza. Durante il percorso terapeutico della persona ricoverata o non ricoverata, il dolore deve essere quindi, tenuto in considerazione, misurato e contrastato.

Sollevato dal dolore il paziente si riappropria di risorse psicologiche fondamentali per rispondere positivamente alle cure e lottare contro la malattia. L'assistenza alla persona che ha dolore deve quindi basarsi su trattamenti farmacologici appropriati che permettano di contrastare la fisicità del sintomo ma soprattutto deve basarsi su interventi integrati che considerino l'esperienza soggettiva-emozionale del paziente. (Fonte: Il Sole 24 ore Sanità, 2005. NO al Dolore inutile). Approfondire le conoscenze teoriche, attraverso i contributi specifici dei vari professionisti, può contribuire, in parte, a sviluppare negli studenti di infermieristica la cultura dell'assistenza sanitaria multidisciplinare e personalizzata. FINALITA' Approfondire le conoscenze teoriche relative al problema "DOLORE" in termini di fisiopatologia, terapia e monitoraggio e acquisire strumenti di approccio relazionale al paziente con dolore CONTENUTI SPECIFICI - La rilevanza del problema "Dolore" in Italia e nella nostra realtà: l'Ospedale senza dolore (Tutor Montesano/Stobbione)tempi30' - Basi fisiopatologiche del dolore: i meccanismi di nocicezione e le risposte dell'organismo al dolore (Prof. Penna) tempi.....120' - Principi farmacologici dei farmaci analgesici (Prof. Mognetti) tempi.....120' - Approccio infermieristico al paziente con dolore, l'anamnesi algologica e le scale di valutazione e le tecniche di somministrazione degli analgesici (tutor Wilma Gentile) tempi.....60' - Aspetti psicologici ed implicazioni emozionali del rapporto operatore-paziente con dolore (tutor Wilma Gentile) tempi.....30'.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica...): Test QCM sugli argomenti trattati, che avrà luogo circa una settimana dopo l'attività proposta

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 10 del III anno;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 12;
- Ore di studio autonomo: 6;
- CFU: 1;
- Prerequisiti richiesti: Basi di Fisiologia e di Farmacologia
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Ordine di iscrizione, secondo le istruzioni contenute nell'avviso;
- Calendario (data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: 4 giugno 2010 dalle ore 9,00 alle ore 16,00 (pausa pranzo dalle 13 alle 14);
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva ed ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): Sede CLI - Aula 1 - Via Testa, 89 Asti

NOTA

Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Didattica frontale (attività seminariale) quanto più possibile interattiva con gli studenti presenti Tavola rotonda

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - La cooperazione in aree di conflitto

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

Conferenza Dibattito promossa dall'Associazione DISARMO E SVILUPPO nell'ambito di: Campagna Nazionale sulla cooperazione quale strumento per la risoluzione dei conflitti. La campagna prevede un'analisi, da parte delle OGN coinvolte, su come e quanto gli interventi di cooperazione in aree di conflitto contribuiscano alla ri-costruzione della pace e del dialogo fra i popoli. Intervengono: Camillo BOANO, docente presso Development Planning Unit Università di Londra Luca RASTELLO, giornalista. Direttore di Narcomafie e dell'Osservatorio sui Balcani

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Locandina Download

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I - II - III anno
- CFU: 0,25
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: POLO UNIVERSITARIO UNI-ASTISS
- Ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): Via TESTA, 89 ASTI
- Calendario: MERCOLEDÌ; 21 APRILE 2010 ALLE ORE 17,30 (V.re Locandina in allegato)
- Responsabile dell'attività elettiva: ABBA TERESA
- Scadenza iscrizione su CampusNet: Mercoledì 21 Aprile ore 12.00
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): libero
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Fino ad esaurimento dei posti disponibili

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - La professione infermieristica tra leggi, normativa e deontologia

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Modulo di iscrizione all'attività elettiva Download

- Denominazione dell'attività elettiva: LA PROFESSIONE INFERMIERISTICA TRA LEGGI, NORMATIVA E DEONTOLOGIA
- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 15
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15
- Ore di studio autonomo: 7
- CFU: 0,25
- Prerequisiti richiesti: Frequenza Corso Integrato Management sanitario
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Potranno iscriversi 10 studenti del 3° anno CLI entro il 30 aprile 2010 (iscrizione su campus net e prescrizione telefonica presso PEGASO LAVORO TEL 050 503825 050-3160049 - Lun-Ven ore 9-13; Mart ore 15-18)

- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: ASTI – 21 maggio 2010 -SALA TOGO SEDE PROVINCIA ASTI PIAZZA ALFIERI

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - L'esercizio professionale e il rapporto di lavoro dopo la riforma Brunetta

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Modulo di iscrizione all'attività elettiva Download

- Denominazione dell'attività elettiva: L'esercizio professionale e il rapporto di lavoro dopo la riforma "Brunetta". Valutazione del personale, sistema incentivante, procedimenti disciplinari e doveri nelle previsioni del D. Lgs 150/2009
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): Tutti gli studenti del 3 anno
- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: 3°
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:
 - Nessuno;
 - Iscrizione su CampusNet dal 8 aprile al 15 aprile 2010;
 - Quota di iscrizione per studenti 15 euro;
 - Modalità di iscrizione: BONIFICO BANCARIO intestato a Salumed Onlus – Cassa di risparmio di Alessandria IBAN n° IT 09 O 0607 5 4685000000000072. Inviare Copia del bonifico + Scheda di iscrizione al fax 0172 375932. n.b. Indicare sul bonifico: ASTI 19 aprile 2010 e cognome dei partecipanti. Responsabile della Segreteria Scientifica: Mauro LUNARDO Tel. 320 2747028 – Salvatore BULLARA 338 8319214 – Maria SCOLLETTA 334 6483266;
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva:
 - Relazioni
 - Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: LUNEDI 19 APRILE 2010 CINEMA DON BOSCO LUMIERE Corso Dante 188 Orario 8.15-16.30

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Ruolo dell'economia sociale

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

Seminario costituito da un ciclo di 7 incontri realizzato a cura del prof. Guido LAZZARINI nell'ambito dell'insegnamento di "Sociologia delle organizzazioni no profit" della Facoltà di Economia. L'iniziativa formativa è aperta anche agli studenti di Infermieristica e agli operatori del pubblico, del privato e del no profit.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Per accedere ai CFU previsti, lo studente deve aver partecipato ad almeno 4 incontri. A tal fine si segnalano le seguenti date: 25 marzo Individualismo e tracce di comunità nelle società di oggi 08 aprile Genere, etnia, salute, sicurezza: pari opportunità e contraddizioni 15 aprile La sussidiarietà: fondamento della costruzione del rispetto della persona, delle famiglie, della comunità locale 22 aprile L' affermarsi di principi etici e di sviluppo sostenibile nella società attuale 06 maggio Il benessere del territorio non dipende solo dal suo capitale economico, ma soprattutto da quello sociale e culturale

PROGRAMMA

Modulo proposta attività elettiva Download Programma Download

- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Lezione cattedratica introduttiva - Interventi contributivi di Responsabili di Enti o Associazioni locali che operano nel settore;
- Calendario: Prendere visione del programma nel documento allegato;
- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno;
- Edizioni previste: 1
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): libero
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: durata del seminario
- Ore di studio autonomo: =
- CFU: 0,25

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Seminario problematiche clinico-assistenziali chirurgia plastica-ricostruttiva (III anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 1

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

Sempre più frequentemente gli infermieri, nei diversi ambiti di operatività, sono chiamati a gestire, in collaborazione con altri professionisti, problemi di salute che possono essere in cronicità, in disabilità funzionali o caratterizzati da processi di guarigione lenti e "complicati" che richiedono trattamenti avanzati. L'attività formativa, di tipo seminariale, si pone le finalità di fornire agli studenti del CLI input cognitivi e metodologici di approfondimento e gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva. L'attività comprende due moduli della durata di 2 ore ciascuno ed è rivolta agli studenti del II e del III anno di corso che abbiano acquisito e consolidato le conoscenze di base relative alla prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee e le conoscenze di base relative alla disciplina chirurgica generale. Durante il I modulo verranno discussi i principi di valutazione e di trattamento "evidence based" delle ulcere cutanee; durante il II modulo verranno illustrati i principi della chirurgia ricostruttiva con un focus sulle problematiche dei pazienti che vengono sottoposti a: chirurgia dermato-oncologica, chirurgia ricostruttiva della mammella, chirurgia da postumi di chirurgia bariatrica. La Chirurgia plastica ricostruttiva si differenzia notevolmente dalla chirurgia tradizionale; essa comprende in particolare, le prestazioni di Chirurgia plastica ricostruttiva erogabili dal Servizio Sanitario Nazionale SSN, per favorire la restitutio ad integrum del corpo danneggiato ovvero la restituzione del corpo alla sua integrità originaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica): TEST FINALE (DSM); si riterrà acquisito il credito previsto se verrà raggiunto il LAP

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Denominazione dell'attività elettiva: Seminario di approfondimento sulla gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva;
- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno;
- Edizioni previste: 1;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30 del III anno;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15;
- Ore di studio autonomo: 10;
- CFU: 1;
- Prerequisiti richiesti: nessuno;
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: ISCRIZIONE ON LINE su CampusNet entro le ore 15 di Venerdì 7 Maggio 2010
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva e ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): SEDE CLI - VIA TESTA 89 - AULA 1;
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: CONFRONTO - DIBATTITO, DISCUSSIONE DI CASI CLINICI;
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: I MODULO: 13 MAGGIO 2010 DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 19,00 - II MODULO: 20 MAGGIO 2010 DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 19,00;

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA III - Luce sulle lanterne

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA III \(\)](#)

OBIETTIVI

Acquisire conoscenze specifiche sulle modalità di conduzione e gestione dei dati di una ricerca descrittiva, trasversale, su variabili quantitative e qualitative, condotta tramite questionario/intervista a domande chiuse ed aperte

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Presentazione di relazione scritta

PROGRAMMA

Lo studio descrive il profilo d'identità dell'infermiere analizzandone la dimensione individuale, relazionale, sociale e professionale.

- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Relazioni - Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore
- Calendario: 5 marzo 2010 dalle ore 8 alle ore 18,30
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Cinema Teatro AMBRA - V.le Brigate Ravenna, 8 -

Alessandria

NOTA

Tipologia Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: Seminario Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi:
3° Edizioni previste: 1 n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20/30 n. totale di ore previste per
l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 8 Ore di studio autonomo: 7 CFU: 0,50 Prerequisiti richiesti:
Frequenza del 3° anno di corso Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:
Interesse specifico per l'argomento, ordine di iscrizione

ORARIO LEZIONI

ATTIVITA' DIDATTICA II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0780

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Tipologia: A scelta dello studente

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Moduli didattici:

[ATTIVITA' DIDATTICA II - Assistenza infermieristica all'individuo affetto da malattia di Alzheimer \(II anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - Focus sul diabete \(II anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - Il problema dolore secondo un approccio integrato \(II anno\)](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - La cooperazione in aree di conflitto](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - La gestione degli emoderivati e rischio clinico](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - Offerta stage opzionali](#)

[ATTIVITA' DIDATTICA II - Seminario problematiche clinico-assistenziali chirurgia plastica-ricostruttiva \(II anno\)](#)

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=7157

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Assistenza infermieristica all'individuo affetto da malattia di Alzheimer (II anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

OBIETTIVI

Descrizione dell'attività ed obiettivi formativi L'incontro, che prevede l'intervento della dottoressa Clarissa Rentz, infermiera specializzata in Gerontologia, ricercatrice e direttore di Centri Alzheimer in America, ha l'obiettivo di: analizzare i bisogni e le necessità, dalla diagnosi allo stadio avanzato, delle persone affette da malattia di Alzheimer, in chiave strettamente infermieristica e in qualità di responsabile di interi programmi di sostegno alle famiglie dei malati.

PROGRAMMA

- Tipologia: Approfondimento relativo al corso integrato Problemi di Salute II per gli studenti del 2° anno
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): tutti gli studenti
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 7
- Ore di studio autonomo: 4
- CFU: 0,25
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Approfondimento relativo al corso integrato Problemi di Salute II per gli studenti del 2° anno
- Prerequisiti richiesti: Frequenza del 2° anno di corso per gli studenti del 2° anno
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva:
 - Relazioni
 - Confronto/dibattito tra discenti ed esperto/docente/relatore
- Calendario: Venerdì 26 marzo 2010, dalle ore 18 presso la PIAZZA (-1) Ospedale Cardinal Massaia di Asti
- Iscrizione al modulo: dal 01/03/2010 al 19/03/2010

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Focus sul diabete (II anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

OBIETTIVI

"Il diabete è un esempio paradigmatico di malattia cronica più diffusa tra i gruppi socialmente sfavoriti e oggi, con le sue complicanze, rappresenta un problema sanitario per le persone di tutte le età e di tutte le razze, con un più grave coinvolgimento, peraltro, delle classi economicamente e socialmente svantaggiate. In Italia il diabete di tipo 2 colpisce il 5-6% della popolazione, mentre solo dieci anni fa interessava 4 italiani su 100. Il diabete è una malattia cronica che ha un forte impatto sociale e che incide significativamente sulla spesa sanitaria. Migliorare l'assistenza al diabetico significa determinare un aumento dell'aspettativa di vita e un miglioramento della qualità della stessa. Per raggiungere questo obiettivo è necessario superare il vecchio approccio clinico di diagnosi e terapia esclusivamente farmacologica, rivolgendo l'attenzione alle tematiche della prevenzione e agli interventi psicopedagogici. A tale azione deve sottendere necessariamente un cambiamento culturale che incrementi nella persona, oltre al rispetto delle indicazioni terapeutiche, la capacità di adottare e mantenere comportamenti che influenzino in senso migliorativo il suo stato di salute e la malattia. Tale modifica culturale e operativa non può prescindere da una adeguata formazione tecnico scientifica da parte degli operatori, accanto all'acquisizione di comportamenti che tengano in considerazione il malato come persona e quindi, includendo, nel rapporto con il paziente, accanto agli aspetti tecnici, soprattutto il rapporto umano". Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, 2008) Parole chiave: Educazione terapeutica, Empowerment, Chronic Care Model (modello diabete)

PROGRAMMA

- Denominazione dell'attività elettiva: PERCHE' UN APPROCCIO EDUCATIVO NELLA PRESA IN CARICO DELLE PERSONE AFFETTE DA MALATTIA CRONICA? FOCUS SUL DIABETE;
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Verranno adottate metodologie didattiche attive - Role playing iniziale;
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: SEDE CLI - VIA TESTA 89;
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):
 - 15 APRILE 2010 DALLE ORE 15,30 ALLE ORE 18,30 – AULA 1

○ 27 APRILE 2010 DALLE ORE 16,30 ALLE ORE 19,30 – AULA 1

- n. studenti ammessi: 30 del 2° anno;
- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: II anno
- Prerequisiti richiesti: Studenti del II anno
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Ordine di iscrizione Iscrizione su CampusNet entro 08 Aprile 2010

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Il problema dolore secondo un approccio integrato (II anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

OBIETTIVI

INTRODUZIONE In Italia sono oltre 15 milioni le persone malate di dolore, pazienti che ogni giorno si trovano a dover convivere con la sofferenza. Il dolore cronicizzato (benigno e oncologico) diventa esso stesso fonte di disabilità, trasformandosi in una malattia che può condizionare ogni aspetto della vita e che deve essere affrontata con un approccio multidisciplinare. Anche il dolore acuto è un problema rilevante; in particolare, il dolore acuto post-operatorio rappresenta l'80% della sofferenza vissuta in ospedale, sofferenza prevedibile e prevenibile, di intensità variabile da soggetto a soggetto e fortemente condizionabile dalla condotta anestesiológica e dal trattamento antalgico intra e postoperatorio. La risposta dell'organismo al dolore, infatti, è caratterizzata da varie alterazioni a livello del sistema endocrino e metabolico e si accompagna solitamente a uno stato d'ansia che può rallentare la capacità di recupero, favorire l'insorgenza di complicanze post-operatorie e allungare il periodo di degenza. Durante il percorso terapeutico della persona ricoverata o non ricoverata, il dolore deve essere quindi, tenuto in considerazione, misurato e contrastato. Sollevato dal dolore il paziente si riappropria di risorse psicologiche fondamentali per rispondere positivamente alle cure e lottare contro la malattia. L'assistenza alla persona che ha dolore deve quindi basarsi su trattamenti farmacologici appropriati che permettano di contrastare la fisicità del sintomo ma soprattutto deve basarsi su interventi integrati che considerino l'esperienza soggettiva-emozionale del paziente. (Fonte: Il Sole 24 ore Sanità, 2005. NO al Dolore inutile). Approfondire le conoscenze teoriche, attraverso i contributi specifici dei vari professionisti, può contribuire, in parte, a sviluppare negli studenti di infermieristica la cultura dell'assistenza sanitaria multidisciplinare e personalizzata. **FINALITA'** Approfondire le conoscenze teoriche relative al problema "DOLORE" in termini di fisiopatologia, terapia e monitoraggio e acquisire strumenti di approccio relazionale al paziente con dolore **CONTENUTI SPECIFICI** - La rilevanza del problema "Dolore" in Italia e nella nostra realtà: l'Ospedale senza dolore (Tutor Montesano/Stobbione) tempi30'; - Basi fisiopatologiche del dolore: i meccanismi di nocicezione e le risposte dell'organismo al dolore (Prof. Penna) tempi.....120'; - Principi farmacologici dei farmaci analgesici (Prof. Mognetti) tempi.....120'; - Approccio infermieristico al paziente con dolore, l'anamnesi algologica e le scale di valutazione e le tecniche di somministrazione degli analgesici (tutor Wilma Gentile) tempi.....60'; - Aspetti psicologici ed implicazioni emozionali del rapporto operatore-paziente con dolore (tutor Wilma Gentile) tempi.....30';

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica...): Test QCM sugli argomenti trattati, che avrà luogo circa una settimana dopo l'attività proposta

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: II anno;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 20 del II anno;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 12;
- Ore di studio autonomo: 6;
- CFU: 1;
- Prerequisiti richiesti: Basi di Fisiologia e di Farmacologia
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Ordine di iscrizione, secondo le istruzioni contenute nell'avviso;
- Calendario (data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: 4 giugno 2010 dalle ore 9,00 alle ore 16,00 (pausa pranzo dalle 13 alle 14);
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva ed ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): Sede CLI - Aula 1 - Via Testa, 89 Asti

NOTA

Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Didattica frontale (attività seminariale) quanto più possibile interattiva con gli studenti presenti Tavola rotonda

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - La cooperazione in aree di conflitto

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 0,25

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

OBIETTIVI

Conferenza Dibattito promossa dall'Associazione DISARMO E SVILUPPO nell'ambito di: Campagna Nazionale sulla cooperazione quale strumento per la risoluzione dei conflitti. La campagna prevede un'analisi, da parte delle OGN coinvolte, su come e quanto gli interventi di cooperazione in aree di conflitto contribuiscano alla ri-costruzione della pace e del dialogo fra i popoli. Intervengono: Camillo BOANO, docente presso Development Planning Unit Università di Londra Luca RASTELLO, giornalista. Direttore di Narcomafie e dell'Osservatorio sui Balcani

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download Locandina Download

- Tipologia: Seminario
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I - II - III anno
- CFU: 0,25
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: POLO UNIVERSITARIO UNI-ASTISS
- Ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): Via TESTA, 89 ASTI
- Calendario: MERCOLEDI' 21 APRILE 2010 ALLE ORE 17,30 (V.re Locandina in allegato)

- Responsabile dell'attività elettiva: ABBA TERESA
- Scadenza iscrizione su CampusNet: Mercoledì 21 Aprile ore 12.00
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): libero
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Fino ad esaurimento dei posti disponibili

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - La gestione degli emoderivati e rischio clinico

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

OBIETTIVI

La pratica trasfusionale costituisce un atto terapeutico che coinvolge medici e operatori sanitari; in particolare, gli infermieri hanno responsabilità primarie nella gestione delle procedure trasfusionali, nella sorveglianza dei pazienti sottoposti a tale terapia e nel riconoscimento delle reazioni trasfusionali. All'interno della nostra ASL il COBUS (Comitato Ospedaliero per il Buon Uso del Sangue) ha istituito un gruppo di lavoro che ha evidenziato le criticità emergenti dalla quotidianità e che ha ispirato la pubblicazione delle Linee guida all'uso degli emocomponenti. A partire da tale premessa e in coerenza con gli obiettivi formativi del Corso Integrato di Metodologia Clinica e Terapeutica, è sorta l'esigenza di fornire agli studenti del II anno del CLI la possibilità di acquisire conoscenze contributive in materia di pratica trasfusionale e gestione del rischio, al fine di poter sperimentare, nel prossimo tirocinio, tale competenza in sicurezza. Obiettivi formativi specifici: - Illustrare la composizione del sangue - Discutere i riferimenti normativi e le implicazioni infermieristiche - Descrivere i presupposti della terapia trasfusionale - Illustrare le caratteristiche e le indicazioni degli emoderivati (GRC, PFC, CP) - Descrivere le procedure trasfusionali e autotrasfusionali - Discutere il rischio trasfusionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica ecc): Test a scelta multipla a fine mattinata

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Denominazione dell'attività elettiva: La gestione degli emoderivati e rischio clinico;
- Tipologia: seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: II Anno;
- Edizioni previste in questo anno accademico: 1;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 50 studenti del II anno;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva: 4;
- Ore di studio autonomo giudicate necessarie per il raggiungimento degli obiettivi: 6;
- CFU: 0,5;
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: ISCRIZIONE ON LINE su CampusNet entro le ore 15 di Giovedì 20 Maggio 2010;
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva e ubicazione della struttura (via, numero civico, città, aula ecc.): ASL AT - Via Conte Verde 125, Asti - Sala Team;

- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: Presentazione in plenaria delle procedure e norme legislative relative alle attività trasfusionali: dr. Carubia, Direttore della SOC Immunoematologia e Medicina Trasfusionale dell'ASL AT e Discussione sui quesiti emersi;
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: Sabato 29 maggio, dalle ore 8,30 alle ore 12,30 presso Sala Team ASL AT, Via Conte Verde, 125;

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Offerta stage opzionali

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

PROGRAMMA

ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE ELETTIVE - STAGE APPROVATI AL 28 FEBBRAIO 2010
 TIPOLOGIA DENOMINAZIONE DEL PROGETTO DURATA IN gg PERIODO A CHI E' RIVOLTO
 SEDE CFU PROGETTO STAGE 1

Pneumologia Approfondimento degli aspetti assistenziali legati alle malattie respiratorie 5

- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione SOC PNEUMOLOGIA
CONVOCAZIONE ORE 8,00 1 STAGE 2
Day surgery Approfondimento degli aspetti assistenziali legati al percorso diagnostico-terapeutico del paziente in day surgery 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione DAY SURGERY MULTIDISCIPLINARE
CONVOCAZIONE ORE 7,30 1 STAGE 3
Terapia del dolore Approfondimento degli aspetti assistenziali correlati alla terapia del dolore 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione SOS TERAPIA DEL DOLORE
CONVOCAZIONE ORE 8,00 1 STAGE 4
Diabetologia Approfondimento degli aspetti relazionali e di educazione terapeutica nell'ambito della malattia cronica "diabete" 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno 2 x edizione S.O.C DIABETOLOGIA
CONVOCAZIONE ORE 7,30 1 STAGE 5
Gastroenterologia Approfondimento degli aspetti assistenziali legati alle malattie gastroenterologiche 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione SOC GASTROENTEROLOGIA
CONVOCAZIONE ORE 8,00 1 STAGE 6
Ambulatori di Cardiologia Approfondimento degli aspetti assistenziali correlati alle malattie cardiovascolari 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione SOC CARDIOLOGIA – AMBULATORIO CARDIOLOGICO
CONVOCAZIONE ORE 8,30 1 STAGE 7
Oncologia Approfondimento degli aspetti assistenziali legati alle malattie tumorali 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)

- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione SOC ONCOLOGIA
CONVOCAZIONE ORE 8,00 1 STAGE 8
Blocco operatorio Approfondimento degli aspetti assistenziali legati al percorso perioperatorio del paziente chirurgico 5
- 31 maggio/4 giugno (4gg)
- 30 agosto/3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione
Criterio: aver sostenuto l'esame di CI Metod. clinica e terapeutica BLOCCO OPERATORIO
CONVOCAZIONE ORE 7,30 1 STAGE 9
Medicina trasfusionale Approfondimento degli aspetti organizzativi e assistenziali correlati al processo di gestione del sangue e degli emocomponenti 4
- 31 maggio, 1, 3, 4 giugno
- 30, 31 agosto, 2-3 settembre Studenti del II anno
2 x edizione SOC IMMUNOLOGIA E MEDICINA TRASFUSIONALE
CONVOCAZIONE ORE 7,30 1

NOTA

Le modalità di iscrizione all'attività didattica denominata "Stage opzionali" verranno comunicate dal tutor di riferimento il giorno 10 Maggio 2010 in aula.

ORARIO LEZIONI

Modulo di ATTIVITA' DIDATTICA II - Seminario problematiche clinico-assistenziali chirurgia plastica-ricostruttiva (II anno)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[ATTIVITA' DIDATTICA II \(\)](#)

OBIETTIVI

Sempre più frequentemente gli infermieri, nei diversi ambiti di operatività, sono chiamati a gestire, in collaborazione con altri professionisti, problemi di salute che possono essere in cronicità, in disabilità funzionali o caratterizzati da processi di guarigione lenti e "complicati" che richiedono trattamenti avanzati. L'attività formativa, di tipo seminariale, si pone le finalità di fornire agli studenti del CLI input cognitivi e metodologici di approfondimento e gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva. L'attività comprende due moduli della durata di 2 ore ciascuno ed è rivolta agli studenti del II e del III anno di corso che abbiano acquisito e consolidato le conoscenze di base relative alla prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee e le conoscenze di base relative alla disciplina chirurgica generale. Durante il I modulo verranno discussi i principi di valutazione e di trattamento "evidence based" delle ulcere cutanee; durante il II modulo verranno illustrati i principi della chirurgia ricostruttiva con un focus sulle problematiche dei pazienti che vengono sottoposti a: chirurgia dermato-oncologica, chirurgia ricostruttiva della mammella, chirurgia da postumi di chirurgia bariatrica. La Chirurgia plastica ricostruttiva si differenzia notevolmente dalla chirurgia tradizionale; essa comprende in particolare, le prestazioni di Chirurgia plastica ricostruttiva erogabili dal Servizio Sanitario Nazionale SSN, per favorire la restitutio ad integrum del corpo danneggiato ovvero la restituzione del corpo alla sua integrità originaria.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica...): TEST FINALE (DSM); si riterrà acquisito il credito previsto se verrà raggiunto il LAP

PROGRAMMA

Modulo per la proposta di attività elettiva Download

- Denominazione dell'attività elettiva: Seminario di approfondimento sulla gestione di alcune problematiche clinico-assistenziali riconducibili alla branca della chirurgia plastica-ricostruttiva;
- Tipologia: Seminario;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: II anno;
- Edizioni previste: 1;
- n. studenti ammessi per ogni edizione (min/max): 30 del II anno;
- n. totale di ore previste per l'attività elettiva comprensive di studio autonomo: 15;
- Ore di studio autonomo: 10;
- CFU: 1;
- Prerequisiti richiesti: nessuno;
- Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: ISCRIZIONE ON LINE su CampusNet entro le ore 15 di Venerdì 7 Maggio 2010
- Struttura in cui si svolge l'attività elettiva e ubicazione della struttura (indicare via, numero civico, città, aula ...): SEDE CLI - VIA TESTA 89 - AULA 1;
- Metodologie didattiche adottate nello svolgimento dell'attività elettiva: CONFRONTO - DIBATTITO, DISCUSSIONE DI CASI CLINICI;
- Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva) per ogni edizione prevista: I MODULO: 13 MAGGIO 2010 DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 19,00 - II MODULO: 20 MAGGIO 2010 DALLE ORE 17,00 ALLE ORE 19,00;

ORARIO LEZIONI

C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0779

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Manuela GERLIN (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Walter DAGHINO**

(Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Maria Pia TRUSCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Riccardo TORTA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 011-6933262/573 [walter.daghino@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 8

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica](#)

[Infermieristica Riabilitativa](#)

[Malattie dell'apparato locomotore](#)

[Medicina Fisica e Riabilitativa](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Individuare ruolo e funzioni dell'infermiere in ambito riabilitativo - Individuare livelli e tipologie dei servizi riabilitativi. - Identificare le principali problematiche delle persone che necessitano di trattamento riabilitativo riguardo al: mantenimento, ripristino ed uso di una funzione alterata, in particolare nelle persone con grave disabilità - Individuare gli aspetti educativi/formativi coinvolti nell'azione del nursing riabilitativo - Applicare elementi teorici derivanti dalle teorie infermieristiche di Henderson, Orem, Peplau, riferite alla dimensione riabilitativa. - Esprimere gli elementi di conoscenze fisiopatologiche, eziopatogenetiche dell'apparato locomotore e della neurologia, legate alla riabilitazione. - Individuare la sintomatologia clinica delle malattie più invalidanti dell'apparato locomotore e neurologico causa di disabilità - Applicare l'analisi dei segni e dei compensi per una corretta metodologia riabilitativa - Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie dell'apparato locomotore, e nella persona con amputazione dell'arto inferiore - Applicare l'approccio riabilitativo alle principali malattie neurologiche - Individuare il ruolo della riabilitazione in pneumologia e situazioni di alterazione dell'immagine corporea come la mastectomia - Identificare gli interventi di nursing riabilitativo specifici alle disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alla riacquisizione delle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale - Comprendere il significato di formazione come continuo aggiornamento per una significativa risposta riabilitativa. - Identificare gli indicatori di un possibile disagio psicologico delle persone assistite e del sistema famiglia nei confronti dell'ospedalizzazione e della malattia, in particolare di quella croniche o ad esito infausto - Discutere il concetto di "clinico" - Individuare rapporti che intercorrono fra mente e corpo, fra disturbo psichico e malattia somatica, attraverso l'esame dei diversi modelli di interpretazione proposti - Delineare il ruolo che le discipline psicologico-cliniche possono assumere nell'ospedale generale e analizzarne i rapporti con la psichiatria e le altre discipline mediche - Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali - Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza - Documentare le tappe per la costruzione e l'applicazione di un progetto di educazione terapeutica - Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi - Individuare e descrivere le modalità relazionali atte a sostenere la persona nel precisarsi aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza di malattia all'interno della propria vita

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Infermieristica Riabilitativa

- I termini del punto di vista riabilitativo: l'identificazione dell'oggetto del trattamento, ruolo dell'infermiere nella funzione educativa, formativa, di aiuto e tecnico specifica.
- Il progetto riabilitativo come processo formativo.
- La comunicazione infermiere/paziente: l'arte di aiutare.
- La rete dei servizi riabilitativi.
- I livelli assistenziali in riabilitazione.
- La quantificazione del bisogno riabilitativo: le scale di valutazione d'interesse infermieristico utilizzate in riabilitazione.
- I processi di adattamento della persona rispetto alle situazioni ad alta criticità emotiva.
- Il nursing nelle situazioni a più alto significato riabilitativo: servizi di riabilitazione di secondo e terzo livello, riabilitazione intensiva, riabilitazione delle funzioni autonome.

- Teorie infermieristiche utilizzate nel settore riabilitativo: Henderson, Orem, Peplau.

Malattie dell'apparato locomotore

- GENERALITÀ SULL'APPARATO LOCOMOTORE: osteologia; artrologia; miologia
- TRAUMATOLOGIA DESCRITTIVA: contusioni; distorsioni; lussazioni; lesioni muscolo tendinee; lesioni legamentose: principi di trattamento e riabilitazione. Amputazioni traumatiche ed elettive d'arto e reimpianti. Fratture: generalità, complicanze, principi di trattamento (cruento, incruento: tecniche di riduzione e confezionamento gesso).
- TRAUMATOLOGIA SPECIALE: Fratture del collo del femore; fratture dell'epifisi distale del radio; Principi di trattamento delle fratture : Mielolesioni: classificazione e loro trattamento
- MALATTIE ORTOPEDICHE DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA: Displasia Congenita dell'Anca (DCA); piede torto e piede piatto congenito; scoliosi; cifosi
- ARTROSI E ARTROPATIE REUMATICHE: definizione, principali localizzazioni e patogenesi; principi di trattamento chirurgico e post-chirurgico; artrite reumatoide
- OSTEOPOROSI: definizione; eziopatogenesi; peculiarità diagnostiche e di trattamento
- MALATTIE DEL RACHIDE: lombalgia; alterazioni degenerative; ernia discale, lombocruralgia e lombosciatalgia; spondilolistesi
- TUMORI DELL'APPARATO LOCOMOTORE : principi di trattamento
- RIABILITAZIONE IN ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA

Neurologia

- Come funziona il cervello. i vari sistemi e le cognitività. la formazione degli schematismi motori, sensitivi ed automatici e la loro corticalizzazione. la neuroplasticità e la riabilitazione.
- La semeiotica neurologica e neuropsicologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, disturbi dei nervi cranici, disturbi del sistema nervoso vegetativo).
- I quadri più comuni della disabilità di origine neurologica
- La patologia speciale neurologica e la disabilità: quadri clinico-etopatogenetici e prospettive riabilitative nelle malattie vascolari, infiammatorie, traumatiche, degenerative del SNC e SNP.
- Neuropsicologia e riabilitazione

Medicina fisica e riabilitazione

- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale.
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei compensi.
- Menomazione, disabilità, handicap.
- Sindr. Ipocinetica.
- Approccio riabilitativo delle principali malattie neurologiche: epilessia, post. Lesioni cranio spinali, sclerosi multipla, morbo di Parkinson.
- I disturbi della comunicazione (afasia) e della deglutizione (disfagia).
- Approccio riabilitativo delle principali malattie dell'apparato locomotore: fratture di femore, PTA, lombalgia.
- Assistenza riabilitativa e protesizzazione dell'amputato dell'arto inferiore.
- Riabilitazione post mastectomia.
- Ruolo della riabilitazione in pneumologia.

Comunicazione

- Origine e fondamenti della psicologia clinica e i suoi rapporti con psichiatria e igiene mentale
- Il colloquio clinico
- La personalità normale e patologica
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia
- Counseling e psicoterapia

- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- La psichiatria e la psicologia clinica di consultazione e collegamento
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- Il concetto di compliance e di aderenza
- Metodologie di rilevazione dell'aderenza e analisi dei fattori connessi all'aderenza
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto educativo: di sicurezza e specifico
- Metodologie, strumenti e monitoraggio del programma educativo
- Educazione terapeutica e qualità di vita: principi, metodologie e strumenti

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - BASAGLIA GAMBERONI, "L'infermiere della riabilitazione", ed. ermes Milano, 1998 - M.TARICCO, "Nursing e Riabilitazione nel Mieloleso e nel traumatizzato cranio – encefalico", Il Pensiero scientifico Editore - C. SARTORIS, "nel punto più vicino dell'universo", com. media Torino, 2000 - CARKUFF, "L'arte di aiutare", Erickson Trento, 1993 - SACKS, " Su una gamba sola", Adelphi. - CANNELLA, CAVAGLIA, TARTAGLIA, "L'infermiere ed il suo paziente", Il segnalibro, Torino, 1994 J.D. BAUBY, "Lo scafandro e la farfalla" TEA, Milano, 1999 - F.KAFKA, "la metamorfosi" - A. MANCINI, C. MORLACCHI: "Clinica Ortopedica" . Piccin - Bogetto F, Maina G: Elementi di Psichiatria. Minerva Medica, Torino, 2000 - D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. Mediserve, 1998 - Galimberti U: Enciclopedia di Psicologia. Garzanti, Milano, 1999 - Health Promoting Hospitals: Ospedali per la promozione della salute, Report of a WHO Working Group, Copenhagen 1998, versione ridotta del novembre 2001 - Keller, Torta: Individuo e stress nella prospettiva psicooncologica in Psiconcologia, Centro Scientifico ed. Torino 1997 - Majani G: Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, 2001 - Rizzoli Smeraldo, Psichiatria e psicologia clinica, Poletto ed. 1993 - Scalabrino, Coppola, Keller, reazioni psicologiche alla malattia cancro in Psiconcologia, Centro Scientifico ed. Torino 1997 - Schneider K: Psicologia Medica. Feltrinelli, Milano, 1994 - Spinsanti S.: (a cura di), L'educazione come terapia. L'Arco di Giano, Esseeditrice, edizione 2001 - Trombini G: Introduzione alla clinica psicologica. Zanichelli, Bologna, 1994 - Zannini L., Salute, malattia e cura. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sociosanitari. Francoangeli, 2001 - Saranno inoltre indicati dai docenti articoli di approfondimento

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; - Analisi di documenti; - Analisi e discussione di casi in gruppo / seminari - Lavori di gruppo o in piccoli gruppi su mandato - Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo **VALUTAZIONE FINALE** Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta. Il superamento della prova scritta con un debito in una delle discipline del corso, richiedono una verifica orale sulla stessa.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=a8eb

Modulo di Infermieristica Applicata all'Educazione Terapeutica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mauro.villa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica (Codice: MED/45)

OBIETTIVI

Discutere il concetto di educazione terapeutica documentandone le basi razionali. Indicare le caratteristiche che contraddistinguono le modalità di apprendimento degli adulti ed il concetto di life long learning. Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per fornire una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza.

Documentare le tappe per la costruzione, l'applicazione e la valutazione di un progetto di educazione terapeutica. Scegliere, documentandone i principi, i criteri, le metodologie e gli strumenti idonei per attuare progetti educativi. Indicare le modalità relazionali atte sostenere la persona nell'identificare aspettative realistiche e nell'integrare l'esperienza della malattia all'interno della propria vita.

PROGRAMMA

Il consenso informato: il fondamento del rapporto terapeuta paziente; Il consenso informato: etica e deontologia; La responsabilità professionale; Cenni di infermieristica forense; Le direttive anticipate; Riferimenti al codice deontologico ed al patto infermiere cittadino; Storia dell'educazione terapeutica; Le basi relazionali dell'educazione terapeutica; Il concetto di compliance e di aderenza; La metodologia dell'educazione terapeutica: strumenti e monitoraggio.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007; Lacroix A., Assal J.P. Educazione terapeutica dei pazienti. Nuovi approcci alla malattia cronica. Edizioni Minerva Medica, Torino, 2005; Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M., Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci Faber, Roma, 2004 Documenti ufficiali di riferimento; OMS Ufficio regionale per l'Europa Copenhagen, Educazione terapeutica del paziente. Programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche. Rapporto di un gruppo di lavoro dell'OMS 1998 (tr. Italiana a cura del CeSPI. Torino, 2007). Registered Nurses Association of Ontario (RNAO), Establishing Therapeutic Relationship, Toronto, Canada, 2002 (tr. it. a cura Centro Studi EBN Bologna, Stabilire relazioni terapeutiche, 2002)

BIBLIOGRAFIA DI APPROFONDIMENTO Infermieristica applicata all'educazione terapeutica; Bert G., Quadrino S. Parole di medici, parole di pazienti. Counselling e narrativa in medicina. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2002; Bert G., Ma perché non ha fatto quello che le ho detto, Change, Torino, 2006; Duxbury J. Il paziente difficile. Modalità di comunicazione. McGraw-Hill, Milano, 2001; Majani G. Compliance, adesione, aderenza. I punti critici della relazione terapeutica. McGraw-Hill, Milano, 2001; Marcolongo R. e al., Curare "con" il malato. L'educazione terapeutica come postura professionale, Change, Torino, 2006

NOTA

Prova scritta ed orale.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Riabilitativa

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Manuela GERLIN (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 3288605456 [manuela.gerlin@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica (Codice: MED/45)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie dell'apparato locomotore

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/33

Docente: **Dott. Walter DAGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6933262/573 [walter.daghino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/33 - malattie apparato locomotore

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica \(Codice: MED/33\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina Fisica e Riabilitativa

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/34

Docente: **Dott. Maria Pia TRUSCELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [mariapia.truscello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/34 - medicina fisica e riabilitativa

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica \(Codice: MED/34\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Neurologia II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/26

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/26 - neurologia

Corso integrato:

[C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica \(Codice: MED/26\)](#)
)

NOTA

Stesso Docente di Neurologia I

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psicologia Clinica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M-PSI/08

Docente: **Prof. Riccardo TORTA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116334352 [riccardo.torta@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: M-PSI/08 - psicologia clinica

Corso integrato:

C.I. Infermieristica Riabilitativa, Comunicazione ed Educazione Terapeutica (Codice: M-PSI/08)

ORARIO LEZIONI

C.I. Inglese Annuale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0602

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Jennifer Marie LEE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [jennifermarie.lee@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Moduli didattici:

[Inglese Scientifico](#)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

NOTA

Stesso docente al I e II semestre

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=0d4d

Modulo di Inglese Scientifico

Anno accademico: 2009/2010

Codice: L-LIN/12

Docente: **Dott. Jennifer Marie LEE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [jennifermarie.lee@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese

Corso integrato:

[C.I. Inglese Annuale \(Codice: L-LIN/12](#)

)

ORARIO LEZIONI

C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa)

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0775

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Tiziana MUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Luigi Massimino Sena (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707760 [luigimassimino.sena@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 5

Moduli didattici:

Fisiopatologia Generale

Immunologia

Microbiologia e Microbiologia Clinica

Patologia Clinica

Patologia Generale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=a2ae

Modulo di Fisiopatologia Generale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/04

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\) \(Codice: MED/04\)](#)
)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di FISIOPATOLOGIA GENERALE è di fornire agli studenti conoscenze su: Le risposte strutturali e funzionali delle cellule ai cambiamenti dello stato di omeostasi (adattamenti). I meccanismi fisiopatologici alla base di alcune malattie ematologiche e cardiovascolari. Le alterazioni fisiopatologiche a carico del fegato e del pancreas Gli effetti delle radiazioni su cellule, tessuti ed organi.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Fisiopatologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

PROGRAMMA

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- **RISPOSTE CELLULARI AI CAMBIAMENTI DELL'OMEOSTASI** adattamenti cellulari (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
- **DISFUNZIONI D'ORGANO:** fegato: statosi, cirrosi, ittero sangue e sistema cardiocircolatorio: anemie, infarto, aterosclerosi, ipertensione pancreas: diabete mellito
- **INTERAZIONI DELLE RADIAZIONI IONIZZANTI E NON- IONIZZANTI CON LE CELLULE** meccanismi con cui le radiazioni danneggiano le cellule effetti acuti e cronici delle radiazioni sui differenti tessuti

TESTI

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: **SUPPORTI ELETTRONICI FORNITI DAL DOCENTE MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.**

PONTIERI GM, "Patologia Generale & Fisiopatologia Generale"; Piccin ed.

NOTA

Stesso Docente di Immunologia e Patologia Generale

ORARIO LEZIONI

Modulo di Immunologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/04

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\) \(Codice: MED/04\)](#)
)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di IMMUNOLOGIA è di fornire agli studenti conoscenze su: Le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria innata ed acquisita. I meccanismi coinvolti nella risposta umorale e cellulo-mediata Le principali malattie del sistema immunitario I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Patologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

PROGRAMMA

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- IMMUNOLOGIA organi e cellule del sistema immunitario. Caratteristiche dell'immunità naturale ed innata maturazione ed attivazione dei linfociti T e B. il complesso maggiore di istocompatibilità. La tolleranza immunitaria struttura e funzioni degli anticorpi regolazione della risposta immunitaria.
- IMMUNOPATOLOGIA reazioni di ipersensibilità. Rigetto dei trapianti e GVHD autoimmunità e malattie autoimmuni immunodeficienza acquisita (AIDS)

TESTI

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: SUPPORTI ELETTRONICI FORNITI DAL DOCENTE DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.

NOTA

Stesso Docente di Fisiopatologia Generale e Patologia Generale

ORARIO LEZIONI

Modulo di Microbiologia e Microbiologia Clinica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/07

Docente: **Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705642 [tiziana.musso@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica

Corso integrato:

C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) (Codice: MED/07)

OBIETTIVI

Fornire allo studente le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione strutturale e molecolare e alle funzioni degli agenti infettivi di interesse medico (batteri, virus, miceti e protozoi)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente deve: - Conoscere gli agenti microbici responsabili dell'insorgenza delle principali malattie infettive; - Conoscere le modalità di trasmissione dei microrganismi e le interazioni ospite-agente infettivo. Essere in grado di definire i concetti di infezione e di malattia infettiva, di illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio; - Conoscere le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia; - Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici; - Conoscere le basi della terapia antibiotica; - Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni); - Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgere di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.

PROGRAMMA

- Cenni sull'importanza dei microorganismi e loro classificazione;
- Interazioni ospite-parassita e modalità d'infezione;
- Caratteristiche generali dei batteri, virus, miceti, protozoi: struttura, metabolismo, replicazione e crescita, meccanismi di patogenicità;
- Concetti di diagnostica microbiologica;
- Prevenzione delle infezioni: asepsi, disinfezione, sterilizzazione; vaccini e sieri;
- Chemioterapici ed antibiotici; importanza delle resistenze;
- Patologie determinate dai principali batteri e virus patogeni;
- Cenni sulle infezioni determinate da miceti e parassiti.

TESTI

- Materiale distribuito dal docente. - Principi di microbiologia clinica (Lanciotti, Casa Editrice Ambrosiana, Milano). - Microbiologia per le professioni sanitarie (Lembo, Donalizio, Landolfo, EdiSES ed., Torino).

ORARIO LEZIONI

Modulo di Patologia Clinica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/05

Docente: **Prof. Luigi Massimino Sena** (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0116707760 [luigimassimino.sena@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/05 - patologia clinica

Corso integrato:

C.I. L'Uomo e il suo Ambiente (Disfunzioni e Sistemi di Difesa) (Codice: MED/05)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Patologia Generale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/04

Docente: **Prof. Giuliana MUZIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707750 [giuliana.muzio@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/04 - patologia generale

Corso integrato:

[C.I. L'Uomo e il suo Ambiente \(Disfunzioni e Sistemi di Difesa\) \(Codice: MED/04\)](#)
)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di PATOLOGIA GENERALE è di fornire agli studenti conoscenze su: - Il concetto di "omeostasi" e di "malattia" come alterazione del primo. Concetti legati alla patologia: eziologia, patogenesi, alterazioni morfologiche e funzionali, segni, sintomi, diagnosi, prognosi. - Le cause (chimiche, fisiche e biologiche) che sono alla base dell'insorgenza delle principali malattie. - I fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che determinano le diverse malattie. - Le cause e i meccanismi patogenetici alla base dell'insorgenza dei tumori; le caratteristiche delle cellule tumorali e la storia naturale della neoplasia. - I meccanismi della risposta infiammatoria. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di Patologia Generale indispensabili per il proseguo degli studi e per l'espletamento della propria professione. I risultati dell'apprendimento saranno valutati nell'ambito dell'esame relativo al CI "L'uomo e il suo ambiente"

PROGRAMMA

Durante il corso saranno trattati i seguenti argomenti:

- Eziologia
- Risposte strutturali e funzionali delle cellule agli agenti eziologici
 - Concetto di Omeostasi
 - Alterazioni cellulari:
 - danno reversibile;
 - danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi;
 - danno da agenti chimici (paracetamolo);.
- Processo infiammatorio:
 - infiammazione acuta (angioflogosi);
 - infiammazione cronica (istoflogosi) di tipo granulomatoso e diffusa;
 - effetti sistemici dell'infiammazione;
 - guarigione per prima e seconda intenzione.
- Tumori:
 - eziologia (cause chimiche, fisiche, biologiche);
 - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione);
 - biologia dei tumori invasività e formazione delle metastasi;
 - classificazione e stadiazione.

TESTI

Lo studente può utilizzare per la preparazione dell'esame i seguenti testi: - Supporti elettronici forniti dal docente - MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hill ed. - PONTIERI GM, "Patologia Generale & Fisiopatologia Generale"; Piccin ed.

NOTA

Stesso Docente di Fisiopatologia Generale e Immunologia

ORARIO LEZIONI

C.I. Management Sanitario

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0485

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Moduli didattici:

[Organizzazione dei Servizi Sanitari II](#)

[Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III](#)

[Sociologia del Lavoro](#)

OBIETTIVI

- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN e i cambiamenti derivanti dal federalismo fiscale - Descrivere le modalità di interazione tra acquirenti e produttori, distinguendo il ruolo giocato dai diversi attori nella dicotomia tutela-produzione - Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa - Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità - Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio - Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa - Definire per le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano - Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto - Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro - Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili - Analizzare i concetti fondamentali della sociologia del lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- Federalismo fiscale
- Quota capitarla
- Remunerazione a tariffa
- Pagamento per funzioni
- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.

- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Binomio contesto lavorativo-attività professionale
- Evoluzione storica della legislazione sociale e sanitaria
- Sistema burocratico delle organizzazioni
- Strumenti di indagine sociale
- Laboratorio sociale

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Materiale didattico (articoli, testi, ecc..) indicati dai docenti nel corso delle lezioni può completare la sua preparazione.

Approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998 - AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002 - Damiani G., Ricciardi G. Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria, Napoli. Idelson-Gnocchi, 2005

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: Analisi di casi, lavori in piccoli gruppi su mandato, lezioni frontali in plenaria **VALUTAZIONE FINALE** Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: La valutazione avverrà attraverso prove oggettive a risposta multipla e a risposta breve e, su richiesta del candidato che abbia superato la prova scritta, una prova orale

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=6f34

Modulo di Organizzazione dei Servizi Sanitari II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[C.I. Management Sanitario \(Codice: MED/42](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dell'Assistenza e della Professione III

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 2 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Management Sanitario \(Codice: MED/45](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III è quello di fornire agli studenti conoscenze relative a:  Analisi di alcune logiche e strumenti utilizzabili nella prassi quotidiana secondo i principi della moderna cultura sanitaria orientata allo sviluppo contestuale delle varie dimensioni della qualità dell'assistenza. - Caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, alle variabili organizzative, ai carichi di lavoro e alle risorse disponibili o attivabili.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta e prova orale.

PROGRAMMA

ú La Clinical Governance e i suoi strumenti:

- Linee guida e percorsi diagnostici, terapeutici, assistenziali;
- Evidence based medicine (EBM) – Evidence based nursing (EBN) – Evidence based health care (EBHC);
- Audit clinico;
- Accountability;
- Risk Management;
- Health technology assessment (HTA);
- misurazione, valutazione e miglioramento delle performance cliniche – assistenziali;
- sistemi di qualità;
- cultura dell'apprendimento;
- ricerca e sviluppo;
- sistemi informativi;
- informazione e partecipazione dei cittadini.

ú I modelli organizzativi dell'assistenza infermieristica.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO:  VACCANI R., DALPONTE A., ONDOLI C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998;  CAMINATI, DI DENIA, MAZZONI, Risk Management, Carocci Faber editore, 2007;  DAMIANI G, RICCIARDI G: Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria; IDELSON-GNOCCHI editore, NAPOLI 2006. SITI WEB: [www.ministerosalute.it/temi/governo clinico](http://www.ministerosalute.it/temi/governo_clinico), qualità e sicurezza delle cure [www.aress.piemonte.it/aree tematiche/clinical governance](http://www.aress.piemonte.it/aree_tematiche/clinical_governance). Materiale didattico indicato dal docente durante le lezioni

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Giovedì	9:30 - 12:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Martedì	8:30 - 12:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Giovedì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Mercoledì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Lunedì	13:30 - 16:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Mercoledì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Martedì	8:30 - 10:30	AULA Tre Polo Universitario ASTISS
Domenica	0:00 - 0:00	

Lezioni: dal 01/10/2009 al 27/10/2009

Nota: Le lezioni si svolgeranno: giovedì 1 ottobre; martedì 6 ottobre; giovedì 8 ottobre; mercoledì 14 ottobre; lunedì 19 ottobre; mercoledì 21 ottobre; martedì 27 ottobre 2009.

Modulo di Sociologia del Lavoro

Anno accademico: 2009/2010

Codice: SPS/09

Docente: **Prof. Guido LAZZARINI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/4335051 [guido.lazzarini@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro

Corso integrato:

[C.I. Management Sanitario \(Codice: SPS/09](#)

)

OBIETTIVI

L'applicazione della sociologia ai campi disciplinari tradizionalmente attribuiti alla medicina assume una valenza strategica ed innovativa, in quanto propone conoscenze, competenze e strumenti operativi che consentono l'attivazione di nuovi servizi e la realizzazione di progetti sperimentali, ma soprattutto la gestione di importanti processi di trasformazione del sistema socio-sanitario in relazione ai mutamenti socio-culturali, alle opportunità offerte dalla tecnologia, all'evoluzione dei bisogni dei cittadini, ai nuovi orientamenti legislativi, ai vincoli finanziari ed organizzativi.

PROGRAMMA

- Teorie classiche sull'organizzazione del lavoro
- La nuova organizzazione del lavoro: total quality, customer satisfaction, learning organisation, empowerment e knowledge, applicate in campo sanitario
- Approcci metodologici per un miglioramento continuo della qualità e accreditamento dei servizi sanitari
- La qualità secondo gli operatori
- La valutazione della soddisfazione del cliente
- La formazione permanente degli operatori socio-sanitari
- La nuova figura dell'infermiere professionista e la relazione col paziente/utente

TESTI

- Slides e dispensa del docente (testo di riferimento) - Biocca M., Grilli R., Riboldi B., La governance nelle organizzazioni sanitarie, FrancoAngeli, Milano, 2008. - Ingrosso M., Salute e società, FrancoAngeli, Milano, anno IV, 2007. - Dei Tos G., Del Favero A.L., Etica, qualità e umanizzazione in sanità, FrancoAngeli, Milano, 2006.

C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0473

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Gabriella MURA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 6

SSD: --- Selezione ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Selezione ---

Moduli didattici:

[Chirurgia Generale](#)

[Farmacologia](#)

[Metodologia Infermieristica Clinica](#)

[Metodologia Medica Clinica](#)

[Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di: - riconoscere segni e sintomi caratterizzanti alcune delle principali patologie d'organo ed apparato ed acquisire la capacità di condurre accertamenti mirati; - lo studente a conclusione del corso, dovrà essere in grado di conoscere, correlare alla fisiopatologia e descrivere i principi dell'assistenza e del trattamento delle patologie e dei problemi affrontati - descrivere gli obiettivi e gli interventi assistenziali integrati da proporre nelle situazioni esaminate - costruire percorsi assistenziali (pianificazione, erogazione e valutazione) rivolti a persone affette da alcune patologie prevalenti nell'ambito dei problemi prioritari di salute ; - conoscere le caratteristiche farmacocinetiche, farmacodinamiche e le applicazioni cliniche dei principali farmaci - identificare i principi igienico preventivi nella gestione dei sistemi infusionali e nella medicazione della ferita chirurgica - descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa = rapporto al sistema aziendale - individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzazione che è necessario considerare per comprendere le cause.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Medicina Interna

- Il riconoscimento e l'interpretazione dei sintomi e dei segni clinici caratterizzanti le patologie trattate nel presente corso: nausea, vomito, inappetenza, diarrea, ittero, dolore, disuria, pollachiuria, poliuria, astenia, etc.
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del fegato e dell'apparato digerente (epatopatie e malattie infiammatorie infettive e non infettive dell'apparato digerente)
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del metabolismo (con specifico riferimento al diabete mellito)
- Aspetti fisiopatologici e clinici delle malattie del sangue (con specifico riferimento alle anemie)
- Gli squilibri idroelettrolitici

Farmacologia

- Concetti di farmacologia generale: farmacocinetica, farmacodinamica, farmacoeconomia, sperimentazione nuovi farmaci;
- Gli anestetici generali e locali;
- Chemioterapia antimicrobica
- Chemioterapia antitumorale
- I farmaci cardiovascolari
- I farmaci del sistema respiratorio
- I farmaci gastroenterologici
- I farmaci del sangue
- Gli antiinfiammatori
- I farmaci del metabolismo
- I farmaci del sistema nervoso centrale

Fisiopatologia chirurgica

- Fisiopatologia del paziente chirurgico, il trattamento pre e post operatorio, il dolore addominale, addome acuto, ileo paralitico e meccanico.
- Le patologie esofagee (reflusso gastresofageo, acalasia)
- La patologia gastrica (malattia peptica)
- Le patologie dell'intestino tenue (appendicopatie e morbo di Crohn)
- Le patologie dell'intestino colon (malattie infiammatorie, rettocolite ulcerosa, diverticolosi e diverticolite)
- Le patologie proctologiche (emorroidi, ragadi, fistole)
- Le patologie epatiche (litiasi vie biliari)
- Le patologie pancreatiche (pancreatite acuta)
- Le patologie della parete addominale (malattia erniaria e laparocele)
- Lo struma e patologie benigne della tiroide

Metodologia Infermieristica Clinica

- I piani standard e i problemi collaborativi secondo il modello trattato nel 1° anno di Corso
- L'assistenza infermieristica operatoria
 - L'assistenza infermieristica preoperatoria:
 - Accertamento infermieristico : ascoltare in modo attivo la persona assistita : porre domande esplorative per facilitare l'espressione di problemi, dubbi, necessità informative e definire i relativi interventi. Utilizzare gli strumenti dell'accertamento quali interviste, consultazione di documentazione o esperti)
 - Accertamento fisico generale (modello funzionale, anamnesi farmacologica)
 - Partecipazione alla gestione dell'informazione al consenso
 - Educazione pre operatoria (informazioni, esercizi di respirazione profonda, tosse efficace, e valutazione del sintomo "dolore " utilizzando le scale di valutazione, modalità di gestione)
 - Interventi infermieristici nella fase pre operatoria (alimentazione e liquidi, preparazione intestinale e cutanea, percorso diagnostico con esami ematochimici, radiologici e visita anestesilogica, gestione

- dei farmaci pre anestetici, documentazione clinica) in base alle evidenze scientifiche
- supporto alla famiglia
- Fase intraoperatoria: pratiche anestesilogiche e complicanze intraoperatorie e assistenza infermieristica post operatoria:
- Accertamento nell'immediata fase post operatoria (modelli funzionali)
- Raccolta dati sui problemi e sui risultati correlati all'intervento chirurgico (tipo di anestesia, liquidi somministrati e persi nella seduta operatoria, eventuale intubazione tracheale, posizionamento di drenaggi, catetere vescicale, accessi venosi periferici e centrali, tipo di medicazione effettuata)
- Interventi infermieristici per favorire:
 - l'espansione polmonare,
 - il sollievo dal dolore,
 - dalla nausea e dal vomito,
 - dall'irrequietezza nel periodo di recupero post. Anestesia
 - il ripristino della funzionalità urinaria,
 - della motilità intestinale,
 - il recupero della mobilità,
 - il mantenimento dell'integrità cutanea
 - la prevenzione delle infezioni ospedaliere
 - interventi per prevenire e riconoscere precocemente le possibili complicanze postoperatorie (shock, emorragia, trombosi venosa profonda ed embolia polmonare)
- La responsabilità nella gestione della terapia infusionale:
- Caratteristiche e tipologia delle soluzioni da infondere: principi generali
- Gli accessi venosi periferici: strumenti da utilizzare, criteri di scelta, tecnica di posizionamento
- Linee guida per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari a breve termine periferici e centrali e medicazione del sito
- monitoraggio dell'infusione
- Laboratorio gestuale:
 - la preparazione delle soluzioni da infondere
 - il posizionamento del dispositivo intravenoso periferico
 - medicazione
 - recupero delle esperienze cliniche
- La gestione degli emoderivati
- le responsabilità
- la richiesta
- l'infusione emazia o emoderivati
- l'assistenza
- la conservazione
- Correlazione della sintomatologia alle problematiche cliniche assistenziali. Applicazione del processo di pianificazione su assistiti che presentano alcuni quadri sintomatologici:
 - correlazione della sintomatologia addominale (ileo meccanico, paralitico, addome acuto) alle problematiche cliniche assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza infermieristica da attuare rispetto alle seguenti indagini :
 - Retto- colonscopia
 - Clisma del colon a doppio contrasto
 - Clisma del tenue a doppio contrasto
 - Tac addome
 - Rx in bianco dell'addome
 - alterazioni ematochimiche
 - correlazione della sintomatologia epatopatica (cirrosi epatica) alle problematiche cliniche assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini:
 - Biopsia epatica

- paracentesi
- TAC addome
- alterazioni ematochimiche
- correlazione della sintomatologia dismetabolica (diabetica) alle problematiche cliniche e assistenziali. Inoltre: descrivere il percorso diagnostico e l'assistenza da attuare nei confronti delle seguenti indagini :
- Test di carico orale al glucosio
- Glicemia a digiuno
- Emoglobina glicosilata
- alterazioni ematochimiche
- Descrivere i trattamenti terapeutici e gli effetti collaterali :
 - la somministrazione di terapia insulinica (tipi di insulina, tempi di azione, procedura di preparazione e iniezione, modalità di conservazione, identificazione dei segni e sintomi di complicanze a breve termine) e terapia non insulinica
 - le indicazioni dietetiche
 - l'attività fisica consigliata · Fornire alla persona assistita e alla sua famiglia le informazioni relative ai trattamenti terapeutici pianificando l'addestramento, durante la fase della degenza, all'autogestione del controllo della glicemia, della terapia antidiabetica e le informazioni sulle indicazioni dietetiche
- Descrivere l'assistenza infermieristica e gli interventi educativi da attuare per la prevenzione e il riconoscimento precoce dei segni e sintomi delle complicanze acute e tardive quali
- l'ipoglicemia
- l'iperglicemia
- neuropatie e vasculopatie

Organizzazione dell'assistenza e della professione II

- la lettura sistemica dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica: struttura organizzativa, meccanismi operativi, processi sociali -
- il percorso di analisi di un problema dal punto di vista organizzativo

TESTI

TESTI CONSIGLIATI Lo studente può condurre la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui testi e riviste sottoelencate: - G. Gatti: "Dal sintomo alla diagnosi alla terapia" Ed. Minerva Medica (2000) - P. Gentilini: "Medicina Interna" Ed. U.T.E.T - Smeltzer Sc, Bare B.G. Brunner "nursing medico chirurgico" Ed. Ambrosiana 2000 - Carpenito Linda Juan "Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi" Ed. Ambrosiana Milano 1999 - Luca Benci "Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing" Ed. McGraw -Hill Milano 1999 - Craven F.Ruth, Hirle J. Costance "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica: sostegno delle funzioni fisiologiche" Ed. Ambrosiana Milano 1998 - Black- matassarin -Jacobs Luckmann- Sorensen's "Il trattato completo del nursing" - Holloway N. "Piani di assistenza in medicina e chirurgia" Ed. Sorbona Milano 1993 - Rizzo M. "Terapia endovenosa ,guida teorico pratica" Milano, Mc.Graw-Hill, 1999 - Franchello A., Olivero G. "Chirurgia" Ed. Minerva Medica Torino 1996 - Brody TM, Larner J, Minneman KP "Farmacologia umana dalla molecolare alla clinica" Edises - Goodman & Gillman "Le basi farmacologiche della terapia" Zanichelli - Giotti A, Genazzani E et all "Farmacologia clinica e chemioterapia" Utet - Katzung Bg "Farmacologia generale e clinica" Piccin - Katzung Bg "Farmacologia" Piccin - Kuschinsky & Lullmann "Farmacologia e Tossicologia" Piccin - Nicolucci A. "L'evitabilità delle complicanze maggiori del diabete mellito: quali sono le evidenze?" Rivista dell'infermiere 1998, 17 3 pagg 180- 183 - Di Giulio P., Saiani L., Brugnolli A., Clementi R., Laquintana D., Palese A., Assistenza infermieristica e Ricerca. Il Pensiero Scientifico Editore, Gennaio- Marzo 2001 Assistenza al paziente nel pre e postoperatorio. Parte II. Assistenza al paziente nel post operatorio pagg 27-33 - Franchello A., Olivero G. Chirurgia. Torino: Edizioni Medica,1996 - Vaccani R., Dal Ponte A., Ondoli C. "Gli strumenti del management sanitario" Roma, Carocci editore, 1998 - Pubblicazioni e riviste fornite dai docenti - G.Carlo Frascolla "Manuale di Chirurgia" Rosini. Ed.Firenze - C.Spairani, T.Lavalle "Procedure

protocolli e linee guida di assistenza infermieristica"ANIN Ed. Masson

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche : · lezioni frontali in plenaria · discussione di casi clinici- assistenziali a piccoli gruppi · Laboratori gestuali VALUTAZIONE - finale di corso integrato : le modalità verranno illustrate agli studenti entro il mese di Ottobre.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=2cd4

Modulo di Chirurgia Generale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica \(Codice: MED/18](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Farmacologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/14

Docente: **Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705439 [barbara.mognetti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: BIO/14 - farmacologia

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica \(Codice: BIO/14](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Metodologia Infermieristica Clinica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Rosanna MONTESANO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica \(Codice: MED/45](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA è di fornire agli studenti conoscenze scientifiche disciplinari aggiornate e validate, nonché sviluppare il metodo clinico, relativamente a: - assistenza infermieristica perioperatoria - assistenza infermieristica a persone affette da patologie chirurgiche - assistenza

infermieristica a persone affette da malattie dismetaboliche - assistenza infermieristica a persone affette da insufficienza epatica Ulteriori obiettivi formativi del modulo sono: - acquisire conoscenze relative alla applicazione e al mantenimento della terapia infusione parenterale - acquisire conoscenze relative alla gestione della terapia trasfusionale

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Competenze di base di tipo clinico assistenziale nei seguenti ambiti: - assistenza infermieristica perioperatoria - assistenza infermieristica a persone affette da patologie chirurgiche del fegato/vie biliari e del grosso intestino - assistenza infermieristica a persone affette da malattie dismetaboliche - assistenza infermieristica a persone affette da insufficienza epatica La valutazione delle conoscenze e delle competenze acquisite dagli studenti prevede la realizzazione di una prova scritta ed una orale

PROGRAMMA

- Principi di assistenza infermieristica in fase preoperatoria, intraoperatoria e postoperatori;
- Le raccomandazioni per la prevenzione delle infezioni della ferita chirurgica;
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica e gestione dei percorsi diagnostici-terapeutici del paziente con patologie chirurgiche del fegato/vie biliari e del grosso intestino;
- Pianificazione dell'assistenza infermieristica e gestione dei percorsi diagnostici-terapeutici del paziente affetto da diabete mellito e insufficienza epatica;
- Caratteristiche e tipologia delle soluzioni parenterali: principi generali e indicazioni terapeutiche;
- Preparazione delle infusioni e delle dosi terapeutiche: calcoli, dosaggi;
- La somministrazione EV di potassio;
- Monitorizzazione dell'infusione;
- Le complicanze sistemiche e locali della terapia EV;
- Gli accessi venosi periferici: dispositivi, criteri di scelta, tecnica di posizionamento e gestione sicura;
- Le raccomandazioni per la prevenzione delle infezioni associate all'uso di dispositivi intravascolari periferici e medicazione del sito;
- La terapia trasfusionale: analisi del processo e delle responsabilità infermieristiche; il rischio trasfusionale.

TESTI

- Smelzer SC, Bare BG. Brunner Suddart: Nursing medico chirurgico. Milano, CEA 2006; - Holloway NM. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Napoli: Casa editrice Idelson-Gnocchi 2008; - Rizzo M., Terapia endovenosa guida teorica e pratica McGraw Hill 1999; 1-64; - Phillips Lynn D. Terapia EV. Notes. Edizioni Minerva Medica 2008; - National Institute for Health and Clinical Excellence. Prevention and treatment of surgical site infection. October 2008; - Giornale Italiano delle Infezioni Ospedaliere, 2002. Linee guida per la prevenzione delle infezioni associate a catetere intravascolare; - SIMTI. L'uso clinico del sangue. WHO 2001; - Royal College of Nursing Australia. Guidelines for the administration of blood components. October, 2004. Siti Web: www.siaarti.it Linee guida SIAARTI e Raccomandazioni www.gavecelt.org Gli accessi venosi periferici. www.informazionisuifarmaci.it www.agenziafarmaco.it/aifa/

ORARIO LEZIONI

Modulo di Metodologia Medica Clinica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [raffaele.castello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica (Codice: MED/09

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dell'Assistenza e della Professione II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Gabriella MURA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [gabriella.mura@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

C.I. Metodologia Clinica e Terapeutica (Codice: MED/45)
)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente sarà in grado di: + Individuare e comprendere gli ambiti di autonomia e responsabilità dell'infermiere e degli altri componenti dell'équipe assistenziale. + Definire i concetti di coordinamento, attribuzione e controllo delle attività del personale di supporto. + Descrivere le variabili che è necessario considerare nella lettura dell'organizzazione del sottosistema unità operativa anche in rapporto al sistema aziendale. + Individuare, in relazione a situazioni problematiche correlate all'organizzazione dell'assistenza, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per comprendere le cause. + Sostenere il possibile miglioramento del proprio operato (competenze) ed i risultati qualitativi assistenziali del servizio nel quale presta la sua opera, attraverso la capacità critica propositiva.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di corso integrato.

PROGRAMMA

1.CONTENUTI

- I riferimenti normativi individuanti gli ambiti di competenza, responsabilità ed autonomia della figura dell'infermiere e degli altri professionisti sanitari.
- Le competenze ed il coordinamento dell'attività del personale di supporto.
- La lettura sistemica dell'organizzazione dell'assistenza infermieristica: struttura organizzativa, meccanismi operativi, processi sociali.
- 4.Il percorso di analisi di un problema dal punto di vista organizzativo

TESTI

Luca Benci " Aspetti giuridici della professione infermieristica" Ed. McGraw Hill Milano, edizione 2008. C. Vaccani, A. Dalponte, C. Ondoli, Gli strumenti del management sanitario, Carocci Editore Roma, ediz. 2002
Materiale didattico distribuito dal docente durante le lezioni e pubblicato su CAMPUSNET

NOTA

Calendario delle lezioni mercoledì 4 novembre 2009 10.30-12.30 lunedì 9 novembre 2009 8.30-10.30 lunedì 23 novembre 2009 8.30-10.30 mercoledì 25 novembre 2009 13.30-16.30 giovedì 3 dicembre 2009 10.30-12.30 venerdì 4 dicembre 2009 10.30-12.30 lunedì 11 gennaio 2010 8.30-10.30 lunedì 18 gennaio 2010 8.30-10.30 mercoledì 20 gennaio 2010 15.30-16.30

ORARIO LEZIONI

C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0778

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO**

(Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [*roberto.russo@unito.it*]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Infermieristica basata sulle prove di efficacia](#)

[Informatica](#)

[Metodologia Epidemiologica](#)

[Statistica](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: • Formulare un quesito clinico-assistenziale e ricercare le risposte in letteratura • Discutere il significato di prova di efficacia e le modalità di costruzione di prove di efficacia • Conoscere ed utilizzare, anche con lo strumento informatico, le principali banche dati di prove di efficacia per gli infermieri • Costruire, anche utilizzando lo strumento informatico, leggere ed interpretare curve, grafici e tabelle • Interpretare i risultati della ricerca e discutere la loro applicazione ai contesti clinici • Conoscere ed applicare, anche utilizzando lo strumento informatico, il concetto e le definizioni di inferenza e significatività statistica e saperli inserire nel contesto dell'inferenza causale • Leggere ed analizzare criticamente un articolo di ricerca, relativo a validità dei test diagnostici, all'efficacia di un intervento, alla prognosi o al danno. • Descrivere le caratteristiche degli studi di efficacia • Leggere ed interpretare i risultati di una metanalisi • Descrivere caratteristiche, opportunità e limiti della Linee Guida (LG) nella pratica infermieristica • Ricercare LG nei siti infermieristici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione viene effettuata attraverso una prova scritta costituita da un questionario a risposta multipla inerente le quattro discipline che costituiscono il corso integrato. E' prevista la risoluzione di problemi statistici. L'esame è considerato superato se il risultato dello scritto è uguale o superiore a 18/30. E' facoltà dello studente che ha conseguito un risultato sufficiente nella prova scritta accedere ad una valutazione orale supplementare.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Il concetto di probabilità
- Test diagnostici, i test dei programmi di screening
- Errori casuali e sistematici
- Gli errori di misura
- Le distribuzioni di frequenze
- I concetti di inferenza e di significatività e statistica
- La correlazione
- Il concetto di causalità in medicina
- Il confondimento
- La variabilità tra le osservazioni e la concordanza tra osservatori
- Le fasi di uno studio epidemiologico
- Le caratteristiche degli studi per la valutazione di efficacia di interventi sanitari
- I disegni di studio sperimentali e non sperimentali
- Gli studi randomizzati e non randomizzati
- Il significato delle misure epidemiologiche di frequenza e associazione (rischio relativo, odds ratio, misure

di sensibilità; riduzione relativa del rischio, riduzione assoluta del rischio, numero di pazienti da trattare per prevenire un outcome negativo, o produrne uno positivo)

- Il concetto di metanalisi
- I programmi di gestione dei dati
- La ricerca bibliografica e l'uso delle banche dati
- I requisiti di un quesito di ricerca
- Il processo di stesura di una linea guida per la pratica medica

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Numero Monografico sulla Ricerca 1/98 della Rivista dell'infermiere - Signorelli C. Elementi di metodologia epidemiologica. Società Editrice universo, Roma 1995 - Marchioli F, Tognoni G. Cause Effetti in Medicina. Il Pensiero scientifico Editore, Roma 1995 Diversi materiali saranno di volta in volta forniti agli studenti e la valutazione finale verterà anche su tali materiali.

NOTA

Il modulo di "Informatica" è disattivato. Gli obiettivi didattici sono garantiti nell'ambito del Corso Integrato di riferimento. METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; - Analisi di documenti; - Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo - Lavori in piccoli gruppi su mandato per l'analisi critica degli studi VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: prova scritta con domande ed esercizi

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=4451

Modulo di Infermieristica basata sulle prove di efficacia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116933914 [dario.gavetti@cto.to.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia \(Codice: MED/45](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di infermieristica basata su prove di efficacia è di fornire agli studenti: - Il concetto di prova di efficacia. - I requisiti di un quesito di ricerca. - Il processo di stesura di una linea guida per la pratica clinica. - Il percorso di costruzione di un protocollo operativo. - Le fasi della ricerca bibliografica e la valutazione critica di un articolo di ricerca. - Le caratteristiche di un protocollo di ricerca. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Competenze di base nella gestione del processo assistenziale basato su prove di efficacia. Test scritto a risposta multipla

PROGRAMMA

- Formulazione del quesito clinico;
- La ricerca delle evidenze;
- La valutazione dei risultati della ricerca;
- L'introduzione delle evidenze nella pratica;
- Il protocollo di ricerca.

TESTI

- Chiari P, Nasci D, Nasci E. L'infermieristica basata su prove di efficacia. Mc GraW-Hill, Milano, 2006

ORARIO LEZIONI

Modulo di Informatica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: INF/01

Docente:

Recapito: []

Crediti/Valenza: 1

SSD: INF/01 - informatica

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia \(Codice: INF/01\)](#)
)

NOTA

Modulo disattivato. Gli obiettivi didattici verranno garantiti all'interno del C.I.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Metodologia Epidemiologica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia \(Codice: MED/42\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Statistica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/01

Docente: **Dott. Alessandro MASTINU (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0141/488101 [alessandro.mastinu@unito.it mastinu@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/01 - statistica medica

Corso integrato:

[C.I. Metodologia Infermieristica Basata sulle Prove di Efficacia \(Codice: MED/01\)](#)
)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: -Rappresentare i dati raccolti attraverso tabelle e grafici
-Calcolare e discutere principali operatori di tendenza centrale -Calcolare e discutere i principali indici di dispersione -Valutare la concordanza tra operatori -Applicare le principali proprietà del calcolo delle probabilità
-Calcolare e discutere i principali test di significatività statistica

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Vedere valutazione del corso integrato di "Metodologia Infermieristica basata sulle Prove di Efficacia"

PROGRAMMA

- Cenni storici sull'origine e l'evoluzione della statistica
- Generalità su dati e variabili
- Rappresentazione dei dati: Grafici e tabelle
- Operatori di tendenza centrale: media, moda mediana
- Operatori di dispersione: Range, Scarto semplice medio; Devianza, Varianza, Deviazione Standard, Coefficiente di Variazione.
- Concordanza: K di Cohen
- Test diagnostici e Teorema di Bayes
- Cenni di calcolo delle probabilità e distribuzioni di probabilità
- Teoria dell'errore e distribuzione gaussiana
- Statistica inferenziale: introduzione all'inferenza statistica. Intervallo di confidenza. Test z, Test t, Chi quadrato.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: Qualunque testo introduttivo alla statistica può essere sufficiente. In caso di acquisto si consiglia uno dei seguenti volumi: Armitage P, Berry G: Statistica medica, metodi statistici per la ricerca in medicina. Terza edizione. McGraw-Hill Libri Italia, Milano 1996 Pagano M, Gavreau K: Biostatistica. Guido Gnocchi Editore Napoli 1994 Glantz SA: Statistica per discipline biomediche. McGraw-Hill Libri Italia, Milano 2003. SITO WEB: <http://www.quadernodiepidemiologia.it/epi/HomePage.html>
http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/didattica.pl/Search?search=corso%3a4451;corso=4451;filter=:format=4;sort=U2;fields=_delete
APPUNTI DEL CORSO: distribuiti dal docente;

ORARIO LEZIONI

C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0772

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Teresa ABBA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Ermanno CAPELLARO (Docente Titolare dell'insegnamento), Rossella BAZZO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento), Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 8 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Infermieristica Clinica di Base I](#)

OBIETTIVI

- Descrivere l'evoluzione del Servizio Sanitario Nazionale in Italia dalla Legge 833/78 al D. lgs 229/99
- Definire lo specifico professionale in riferimento agli orientamenti normativi attuali e alle caratteristiche del Servizio Sanitario Nazionale
- Individuare le principali responsabilità etiche e deontologiche dell'infermiere nell'esercizio professionale
- Definire gli elementi della pianificazione assistenziale
- Riconoscere i principali elementi che caratterizzano il progetto di cura
- Riconoscere ed utilizzare la dimensione psicologica nell'azione infermieristica
- Individuare i principali elementi costitutivi della relazione umana in generale e della relazione professionale infermieristica in particolare
- Acquisire gli elementi di base per attivare e gestire una relazione di aiuto
- Riconoscere le modalità di approccio alla malattia da parte dell'infermiere, del paziente e del suo contesto
- Favorire un processo di soggettivizzazione e personalizzazione della cura tenendo presente la dimensione relazionale ed interpersonale della stessa
- Conoscere le principali patologie professionali inerenti le professioni sanitarie.
- Illustrare gli interventi preventivi sia di tipo tecnico che sanitario e le principali norme legislative in vigore per la tutela dello stato di salute dei lavoratori.
- Conoscere i rischi lavorativi specifici della professione e gli obblighi del lavoratore.
- Conoscere le possibili interazioni tra lo stato di salute dell'operatore sanitario ed il paziente
- Identificare i problemi assistenziali prioritari relativi a: - Cura di sé; - Mobilità; - Compromissione e rischio di compromissione dell'integrità cutanea - Rischio di infezione - Dolore - Funzione cardiocircolatoria

Per i pazienti portatori di un problema prioritario di salute ascrivibile alle aree anziani, incidenti e cerebrovascolari:

- identificare le strategie per la risoluzione dei problemi sopra elencati.
- attuare le principali tecniche assistenziali, nel rispetto della sicurezza dell'operatore e del paziente, nell'ambito della cura del corpo, mobilitazione, prevenzione e trattamento delle lesioni cutanee da pressione e vascolari, prevenzione delle infezioni, rilevazione dei parametri vitali (PAO, TC, FC), valutazione del dolore.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Infermieristica generale I

- le principali tappe nello sviluppo dell'assistenza infermieristica: il processo di laicizzazione e di professionalizzazione
- il significato del "prendersi cura" e l'approccio olistico alla persona
- gli attuali orientamenti normativi nell'esercizio professionale: il profilo professionale, la Legge 42
- i cambiamenti recenti nella formazione infermieristica in Italia: l'ordinamento didattico del Corso di Laurea
- aspetti etici e deontologici della professione infermieristica: l'etica del quotidiano
- il codice deontologico
- i principi di base della metodologia scientifica e le fasi del processo di pianificazione assistenziale
- la tipologia dei dati e delle fonti, modalità e strumenti per la raccolta e la registrazione dei dati
- l'utilizzo delle diagnosi infermieristiche e dei problemi collaborativi nella pratica assistenziale
- le abilità fondamentali nell'effettuare l'anamnesi infermieristica: abilità assistenziali, ascolto attivo, empatia

Organizzazione dei servizi sanitari I

- il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978
- la Legge 833/78: principi ispiratori ed elementi fondamentali
- la seconda riforma: D.lgs 502/92 e 517/93: motivazioni, principi ispiratori ed elementi fondamentali
- le misure di razionalizzazione: D.lgs 229/99, motivazioni ed elementi di cambiamento
- l'articolazione funzionale del SSN
- le funzioni della Regione
- le funzioni del sindaco nell'evoluzione del SSN
- il significato del Piano Sanitario Nazionale
- il P.S.N. 2001/2003
- il P.S.N. 2003/2005
- i principi ispiratori del modello regionale
- la normativa regionale
- il Piano Sanitario Regionale

Medicina del Lavoro

- Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori
- Infortuni e malattie professionali, la tutela assicurativa del lavoratore
- Le strategie di prevenzione, la prevenzione tecnica, la sorveglianza sanitaria, le visite mediche preventive e periodiche
- I protocolli sanitari, il medico competente, il medico autorizzato, il giudizio di idoneità, gli organi di vigilanza
- D. Lgs. 626/94 – Campi di applicazione
- L'esposizione a sostanze chimiche in ambito lavorativo (D. Lgs. 25/02)
- Gas anestetici, farmaci antineoplastici (strategie di prevenzione)
- Le patologie cutanee professionali
- L'asma professionale
- La movimentazione manuale dei carichi
- La gestione dell'infortunio da agenti biologici

Psicologia generale I

In lezione frontale:

- la psicologia nei suoi rapporti con la medicina e con l'esistenza umana:
 - assunti fondamentali della psicologia
 - bisogno, domanda, desiderio, identità, angoscia, conflitto, ambivalenza
 - il corpo e i suoi significati simbolici
 - la malattia e i suoi correlati
 - la morte e la quotidianità

In lezione frontale e nei laboratori sulla comunicazione:

- l'interazione umana e la comunicazione
- contesto e metacontesto
- i 5 assiomi della comunicazione

In lezione frontale e nei laboratori sulla comunicazione:

- la relazione d'aiuto
- significati della relazione d'aiuto
- empatia, empowerment, coping
- le condizioni necessarie per una relazione d'aiuto

In lezione frontale:

- alcuni dei meccanismi di difesa psicologici negazione, proiezione, isolamento, identificazione, spostamento, condensazione

Infermieristica clinica di base I:

Primo modulo: "Muoversi e mantenere una posizione desiderabile"

Obiettivi specifici:

- descrivere i concetti di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività
 - descrivere le principali posture
 - accertare il livello di autonomia nella mobilizzazione
 - elencare i principali fattori fisiologici, patologici ed ambientali che possono determinare un deficit della capacità di muoversi e mantenere una posizione desiderabile
 - eseguire gli interventi infermieristici che aiutano la persona a mantenere una buona funzionalità dell'apparato muscolo - scheletrico
 - assistere una persona con deficit della mobilità
 - valutare ed impiegare correttamente gli ausili per la mobilità ed il posizionamento della persona
 - descrivere la principali complicanze dell'alterazione della mobilità e dell'immobilizzazione
- Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:
- definizioni di mobilità, deficit della mobilità, intolleranza all'attività
 - cenni di anatomia e fisiologia dell'apparato muscolo-scheletrico funzionali alla comprensione della mobilizzazione
 - le posture : prona, supina, fowler, trendelenburg e l'assistenza al paziente
 - i fattori che possono influire sulla mobilità dal punto di vista fisiologico e psicosociale: patologie che interessano l'apparato scheletrico- cardiovascolare o il sistema nervoso centrale, fasi della vita , stili di vita, alterazioni emotive
 - la sindrome da immobilizzazione: complicanze a carico dell'apparato muscoloscheletrico, cardiovascolare, respiratorio, urinario, intestinale e tegumentario. Contenuti specifici trattati in laboratorio
 - condizioni di sicurezza in cui effettuare la mobilizzazione della persona assistita
 - uso degli ausili per la mobilizzazione del paziente che deambula ed allettato (bastoni, girelli, tripodi)
 - le principali posizioni fisiologiche e patologiche assunte dalla persona allettata
 - tecniche di trasferimento e di mobilizzazione della persona emiplegica, della persona con sindrome ipocinetica e della persona con lesione vertebrale
 - tecniche di aiuto alla deambulazione della persona

Secondo modulo: "Curare la propria igiene e prendersi cura di sé"

Obiettivi specifici:

- descrivere struttura, funzioni e caratteristiche della cute e degli annessi cutanei
- descrivere le principali alterazioni a carico delle secrezioni vaginali
- accertare il grado di autonomia della persona nella cura di sé - indicare i fattori fisiologici, psicologici ed ambientali che possono determinare un deficit nella cura di sé ed alterare un'immagine corporea positiva - valutare la necessità di igiene in una persona - assistere una persona che non riesce a provvedere in modo autonomo alla cura di sé; Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo
- le funzioni della cute: protezione, omeostasi, termoregolazione, ricezione sensitiva e comunicazione
- le caratteristiche della cute: colore, temperatura, umidità, trofismo, odore, pH
- il sudore e le sue manifestazioni anomale: iperidrosi e ipoidrosi
- i fattori che influiscono sulla funzione tegumentaria: età, circolazione, nutrizione, stile di vita e abitudini, conoscenze
- le definizioni delle lesioni primarie dell'apparato tegumentario : macula, papula, nodulo, tumefazione, pomfo, vescicola, bolla, cisti e pustola

- i principali disordini cutanei: prurito, eczema, dermatite atopica, dermatite da contatto, dermatite da stasi, ulcera, ustione
- le principali affezioni infiammatorie/ulcerose della mucosa orale (stomatite, stomatite da fungo, afte orali, ragadi, herpes labialis, parotite) e i principali disordini cutanei
- leucorrea e candidosi vaginale
- i fattori che influiscono sulla cura autonoma di se' e la loro valutazione:
 - alterazione della funzionalità; cognitiva (Mini Mental Scale)
 - alterazione della funzionalità; neuro-muscolare e del controllo motorio
 - alterazione della capacità; sensitiva
 - disfunzioni emotive
- le scale di valutazione dell'autonomia : ADL - IADL
- la valutazione del bisogno di igiene attraverso l'osservazione ed esame fisico della persona Contenuti specifici trattati in laboratorio
- le condizioni di sicurezza in cui effettuare le cure del corpo
- i prodotti e gli accessori per l'igiene personale
- il rifacimento del letto e l'igiene completa della persona allettata (persona emiplegica - persona anziana - persona politraumatizzata)
- igiene del cuoio capelluto, di viso, occhi, orecchie
- igiene perineale
- igiene dei piedi

Terzo modulo: "Accertare le caratteristiche del dolore"

Obiettivi specifici:

- elencare i principali strumenti per la valutazione del dolore
- descrivere il significato di dolore acuto, cronico, neuropatico, riferito
- valutare la persona usando le scale di valutazione del dolore e l'osservazione
- identificare i motivi del sottotrattamento del dolore
- identificare il ruolo dell'infermiere nel trattamento del dolore
- elencare i fattori che possono influenzare l'esperienza di dolore della persona
- descrivere il concetto di effetto placebo
- elencare i principali metodi non invasivi di controllo del dolore e le loro indicazioni (caldo, freddo, TENS, massaggio, rilassamento)

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- la spiegazione del fenomeno del dolore
- caratteristiche del dolore acuto e cronico
- caratteristiche sensoriali del dolore: la localizzazione, l'intensità, la qualità ed il modello temporale
- il concetto di soglia e tolleranza al dolore
- fattori che influiscono nella percezione del dolore
- risposte fisiologiche e comportamentali al dolore
- accertamento oggettivo e soggettivo del dolore
- utilizzo delle scale di valutazione del dolore (VAS)
- valutazione del dolore in una persona non collaborante
- tecniche non invasive per il trattamento del dolore
 - tecniche di sollievo fisico
 - tecniche cognitive di sollievo
 - tecniche comportamentali
- il trattamento farmacologico del dolore secondo le linee guida dell'OMS
- l'uso del placebo nel trattamento del dolore

Infermieristica clinica II

Quarto modulo: "Garantire la sicurezza a sé e agli altri"

Obiettivi specifici:

- descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano
- elencare i rischi correlati ai trattamenti sanitari: cadute, lesioni da pressione, infezioni
- descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.) ed il loro specifico utilizzo
- selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non
- definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione
- descrivere i diversi tipi di disinfettanti ed antisettici e il loro utilizzo
- descrivere i metodi, le tecniche e le indicazioni per una corretta igiene ambientale e dell'unità del paziente al fine di supervisionarne l'attuazione
- identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri
- descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione
- descrivere i segni e i sintomi di infezione
- discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbre

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- concetto di sicurezza, fattori che influiscono sulla sicurezza
- la trasmissione delle infezioni (contatto, via aerea, droplet)
- elementi di normativa sulla sicurezza: doveri, diritti, responsabilità, sorveglianza sanitaria
- definizione di rischio biologico, infezione ospedaliera, fattori di rischio, fonti di contagio, modalità di trasmissione, metodi di sorveglianza
- esposizione al rischio biologico: significato delle precauzioni standard da adottare
- le caratteristiche e l'azione degli agenti chimici e biologici collegati all'attività lavorativa
- la movimentazione dei carichi e possibili danni da posture incongrue
- il lavaggio delle mani: sociale ed antisettico
- disinfettanti ed antisettici: caratteristiche generali, proprietà chimico-fisiche ed indicazioni d'uso
- la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione del materiale sanitario
- elementi di normativa relativa al corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri
- fattori che influenzano la temperatura corporea
- significato di ipertermia, febbre, ipotermia
- valutazione delle differenti curve febbrili e loro significato
- valutazione dei segni e dei sintomi in una persona con febbre e loro significato
- l'assistenza al paziente con ipertermia durante la fase di insorgenza, di febbre e di defervescenza
- prevenzione delle lesioni da pressione.
- le scale per la valutazione del rischio di lesione da pressione: scala di Norton, Norton Plus e Braden
- le lesioni da pressione: definizione, patogenesi, valutazione attraverso l'utilizzo delle scale e trattamento
- lavaggio sociale delle mani
- lavaggio antisettico delle mani
- lavaggio chirurgico delle mani
- utilizzo appropriato dei D.P.I.
- utilizzo dei disinfettanti
- smaltimento corretto dei rifiuti
- utilizzo di diversi strumenti di rilevazione della temperatura corporea (termometro, digitale, timpanico)
- utilizzo dei guanti sterili e preparazione del campo sterile
- uso degli ausili per la prevenzione ed il trattamento delle lesioni da pressione
- valutazione e stadiazione della lesione da pressione

Quinto modulo: "Accertare le condizioni cardio-circolatorie"

Obiettivi specifici:

- descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio
- elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare
- elencare segni e sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca
- descrivere le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze
- descrivere le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa
- descrivere gli interventi assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso
- descrivere fattori di rischio, complicanze (ulcere venose – arteriose – diabetiche), prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori

Contenuti specifici trattati in lezione frontale e piccolo gruppo:

- cenni di anatomia e fisiologia del sistema cardiocircolatorio
- fattori che influenzano l'attività cardiovascolare: sistema nervoso autonomo, barocettori periferici, recettori di tensione, chemiocettori, ormoni
- cenni sui fattori di rischio per l'insorgenza di cardiopatie: dieta, fumo, alimentazione, obesità, attività fisica
- valutazione del normale funzionamento del sistema cardiovascolare attraverso:
 - la misurazione della frequenza cardiaca e della pressione arteriosa
 - osservazione del colorito della pelle
- significato di segni e sintomi di alterazione della funzione cardiocircolatoria:
 - il dolore : o fattori che aggravano il dolore di origine cardiaca: emozioni, temperature molto calde o fredde, lo sforzo, le modificazioni posturali o i crampi dolorosi alle estremità da insufficienza arteriosa periferica
 - la dispnea di origine cardiaca
 - gli edemi di origine cardiaca
 - le ulcere dell'arto inferiore
- prevenzione, valutazione e trattamento delle ulcere vascolari degli arti inferiori
- indicazioni all'utilizzo delle calze elastiche, della elastocompressione e della pressoterapia sequenziale
- fattori che influenzano la pressione arteriosa
- la pressione arteriosa e le sue caratteristiche: ipo ed ipertensione
- funzionamento dello sfigmomanometro
- fattori che influenzano la frequenza cardiaca
- il polso e le sue caratteristiche (ritmo, ampiezza, frequenza)
- le alterazioni del polso: tachicardia sinusale, bradicardia sinusale, contrazioni atriali premature, aritmia

Contenuti specifici trattati in laboratorio

- utilizzo del fonendoscopio e dello sfigmomanometro
- misurazione della PAOS con metodo palpatorio ed auscultatorio
- individuazione delle sedi per la rilevazione del polso apicale, radiale, carotideo e femorale
- misurazione della frequenza cardiaca
- posizionamento di calze elastiche antitromboemboliche
- applicazione di un bendaggio elastocompressivo

TESTI

Argomenti inerenti l'Infermieristica generale I Parti selezionate dei seguenti testi: ● Cosmacini G. (a cura di) Dizionario di storia della salute. Torino: Einaudi, 1996 ● Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998 ● Una "Guida all'esercizio professionale infermieristico" a scelta tra quelle edite (con particolare riferimento al D.P.R. 739 del 1994, L. 42 del 1999,

Codice deontologico) • Carpenito L.J. Piani di assistenza Infermieristica e documentazione. Casa Editrice Ambrosiana. 2004. Milano Argomenti inerenti l'Organizzazione dei servizi sanitari I • Materiale a cura dei docenti Argomenti inerenti la Medicina del Lavoro • Scansetti G., Piolatto P.G, Perrelli G., "Medicina del Lavoro", Ed. Minerva Medica Argomenti inerenti la Psicologia generale I • Cunico L. "La comunicazione nell'assistenza al paziente", McGraw-Hill, Milano, 2002 • Cannella B., Cavaglia P., Tartaglia F. "L'infermiere e il suo paziente" (parte prima), Il Segnalibro, Torino, 1994 • Galimberti U. "Enciclopedia di psicologia", Garzanti, Milano, 1999 (per consultazione) A scelta uno dei due testi: • Hesse H. "La cura", Adelphi, Milano, 1993 • Gonzalez-Crussi F. "Note di un anatomopatologo", Adelphi, Milano, 1991 Argomenti inerenti l'Infermieristica clinica di base I-II Parti selezionate dei seguenti testi: • Luckmann Sorensen e il suo paziente. Il trattato completo del Nursing. Piccin, Nuova libreria Padova 1996. • Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998. • Brunner S. Nursing Medico-Chirurgico. Casa Editrice Ambrosiana. Milano 2005. • Cullum N, Nelson EA, Nixon J. Piaghe da decubito. In Clinical Evidence Edizione italiana 2001, pag 1051-7. • Redazione, a cura di. Cosa è efficace per le lesioni da decubito? Assistenza infermieristica e ricerca 2001; 20: 230-4 • Calosso A, Zanetti E. Prevenzione e trattamento delle lesioni da decubito-linee guida. Milano: Lauri edizioni 2000 • Hess C. Guida clinica alla cura delle lesioni cutanee. Milano: Masson 1999 • Perry A.G., Potter P.A.. Assistenza infermieristica clinica. Torino. UTET 2005. • Ricci E, Paggi B. Le ulcere dell'arto inferiore. Milano: Masson 2001 • Zanini MP, Cattaneo M. La sanificazione nelle strutture sanitarie. Milano: Mc Graw-Hill 2002 • APIC 1996. Linee guida per la selezione e l'uso dei disinfettanti. Quaderni ANIPIO n.11, 1998 • Shaffer SD, Garzon LS, Heroux DL, Korniewicz. Prevenzione delle infezioni e sicurezza nelle procedure. Il pensiero Scientifico Editore, Roma 1997. • Gamba A. La valutazione del dolore. In cure palliative, Milano: Masson editore 1990

NOTA

Prerequisiti (conoscenze di base che lo studente deve possedere per accedere al corso "NESSUNA" Metodi didattici • lezioni frontali in plenaria con discussione guidata • lavori in piccoli gruppi su mandato • analisi di documenti • discussione di casi • laboratori sulla comunicazione • laboratori gestuali

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=50e6

Modulo di Infermieristica Clinica di Base I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Rossella BAZZO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-9026275 / 333-3086430 [rossella.bazzo@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I \(Codice: MED/45](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Clinica di Base II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I \(Codice: MED/45](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo Infermieristica clinica di base II è di fornire agli studenti la capacità di: - descrivere il concetto di sicurezza ed i fattori che la influenzano; - descrivere i diversi tipi di dispositivi di protezione individuale (D.P.I.); - selezionare le situazioni che richiedono il lavaggio sociale, antisettico e chirurgico delle mani e l'uso dei guanti sterili e non; - definire i concetti di: decontaminazione, pulizia, disinfezione, sterilizzazione; - identificare le modalità per il corretto smaltimento dei rifiuti ospedalieri; - descrivere, valutare e trattare le lesioni da pressione; - discutere gli interventi assistenziali per una persona con febbre; - descrivere i parametri fisiologici di funzionamento del sistema cardiocircolatorio, le cause dell'alterazione della funzionalità cardiovascolare e le conseguenze, le procedure per il rilievo del polso e della pressione arteriosa, gli interventi assistenziali per un paziente con ipertensione o alterazione del polso; - elencare i maggiori fattori di rischio cardiovascolare e i segni e i sintomi di alterazione della funzionalità cardiaca; - descrivere fattori di rischio, complicanze, prevenzione e trattamento delle insufficienze vascolari arteriose e venose degli arti inferiori; I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento verrà verificata attraverso una prova scritta e orale

PROGRAMMA

- Il concetto di sicurezza;
- la trasmissione delle infezioni;
- la definizione di rischio biologico e infezione ospedaliera;
- il lavaggio delle mani;
- la decontaminazione, la pulizia, la disinfezione e sterilizzazione;
- i rifiuti ospedalieri;
- la temperatura corporea;
- le lesioni da pressione;
- la funzione cardiocircolatoria e le sue alterazioni;
- le ulcere vascolari degli arti inferiori.

TESTI

Brunner S. Nursing Medico-Chirurgico. Casa Editrice Ambrosiana. Milano 2007. Craven RF, Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. CEA, Milano 1998. Perry A.G., Potter P.A.. Infermieristica generale-clinica. Casa Editrice Sorbona. Napoli 2006.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Generale I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Teresa ABBA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3351872388 [teresa.abba@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I \(Codice: MED/45](#)

)

NOTA

Tipologia del corso: Caratterizzante

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina del Lavoro

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/44

Docente: **Prof. Ermanno CAPELLARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116933245 [ermanno.capellaro@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/44 - medicina del lavoro

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I \(Codice: MED/44\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dei Servizi Sanitari I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I \(Codice: MED/42\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psicologia Generale I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M-PSI/01

Docente: **Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [marialuisa.silvestri@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base I \(Codice: M-PSI/01\)](#)
)

NOTA

Stesso Docente per Psicologia Generale I e Psicologia Generale II al I e II semestre

ORARIO LEZIONI

C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0179

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Franca ZAPPAROLI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Stefania BERTOLINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Valentina DURIZZOTTO (Docente Titolare dell'insegnamento),**

Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [stefania.bertolino@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 6 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Infermieristica Clinica di Base III](#)

[Infermieristica clinica di base IV](#)

[Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I](#)

[Psicologia Generale II](#)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=1e93

Modulo di Infermieristica Clinica di Base III

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Valentina DURIZZOTTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141488201 [vdurizzotto@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II \(Codice: MED/45](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica clinica di base IV

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Franca ZAPPAROLI (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: [franca.zapparoli@unito.it]

Crediti/Valenza: 2

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II \(Codice: MED/45](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Infermieristica Clinica di base IV è di fornire agli studenti: -principi assistenziali e competenze tecniche relativi a persone con problemi di respirazione, alimentazione, squilibrio idro-elettrolitico; -principi, tecniche e responsabilità per una corretta somministrazione della terapia orale e topica; -competenze,

tecniche e responsabilità nell'esecuzione di prelievo arterioso e capillare e successiva interpretazione dei risultati ottenuti

TESTI

- Brunner Suddarth. Nursing medico - chirurgico. Milano: Ambrosiana II edizione, 2001 - Craven R. F. Hirnle, C. J. Principi Fondamentali dell' Assistenza Infermieristica. Milano: Ambrosiana, - Perry A. G., Potter P.A., Assistenza infermieristica clinica. Torino : UTET, 2003 - Benci L., La prescrizione e la somministrazione dei farmaci- responsabilità giuridica e deontologica, Mc Graw-Hill, 2007 Kozier B. et al., "Nursing clinico. Tecniche e procedure", EdiSES, 2004

ORARIO LEZIONI

Modulo di Organizzazione dell'Assistenza e della Professione I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Stefania BERTOLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [stefania.bertolino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II \(Codice: MED/45\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psicologia Generale II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M-PSI/01

Docente: **Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [marialuisa.silvestri@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PSI/01 - psicologia generale

Corso integrato:

[C.I. Principi di Infermieristica Generale e Assistenza di Base II \(Codice: M-PSI/01\)](#)
)

NOTA

Stesso Docente di Psicologia Generale I e Psicologia Generale II al I e II semestre

ORARIO LEZIONI

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici)

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M7147

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Floriana VILLAMAINA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Renzo Pietro TAROCCO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Lucia OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [fiorenzo.gaita@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività di tirocinio)

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria

Malattie dell'Apparato Cardiovascolare

Malattie dell'Apparato Respiratorio

Reumatologia

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Descrivere le patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche epidemiologicamente rilevanti; - Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica; - Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia cardiovascolare, respiratoria e reumatologica; - Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia cardiovascolare e respiratoria; - Analizzare il percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per pazienti affetti da patologie cardiovascolari, respiratorie e reumatologiche più frequenti; - Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci: trombolitici, anticoagulanti, nitroderivati, diuretici, antiaritmici, antiipertensivi e broncodilatatori; - Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare; - Descrivere i punti principali di un programma di dimissione, mirato alla continuità terapeutica e all'adozione di corretti comportamenti per la prevenzione di complicanze.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

CONTENUTI DEL CORSO

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- - Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - - La cardiopatia ischemica
 - - Lo scompenso cardiaco
 - - Le principali cardiopatie valvolari
 - - Le aritmie cardiache
 - - Le cardiopatie congenite
 - - Le malattie dell'aorta
 - - La malattia tromboembolica polmonare
 - - Le cardiomiopatie
- - Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia cardiovascolare e interventi assistenziali:
 - - Esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina....)
 - - I fondamenti dell'ECG da riposo e da sforzo, le principali aritmie, i principi del pacemaker, ablazione
 - - I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN
- - Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - - Le malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale
 - - Le malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace
 - - Infezioni: polmoniti

- - Patologia cuore polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare
- - Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica
- - Tubercolosi: conoscerla, curarla e prevenirla
 - cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici
 - concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina
 - aspetti epidemiologici
 - aspetti clinici
 - tubercolosi ed immuno-deficienza
 - i principi della terapia
 - vaccinazione e chemioprophilassi
 - cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi.
- · Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:
 - - Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia respiratoria, toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biotiche)
 - - Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria, fisioterapia) Piano standard BPCO in fase acuta e a domicilio, Edema Polmonare
- · Ossigenoterapia a domicilio:
 - - O₂ terapia a lungo termine modalità di gestione
 - - Sistemi di erogazione e sistemi di controllo
- · Programma di dimissione per la persona affetta da IMA, scompenso cardiaco e BPCO:
 - - Aspetti informativi/educativi relativi a: alimenti, movimento, gestione terapeutica e prevenzione complicanze
- · Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - - Il processo infiammatorio e il processo degenerativo
 - - Concetto di autoimmunità
 - - Segni e sintomi delle patologie reumatiche e il laboratorio in reumatologia
 - - Reumatismi intrarticolari a carattere degenerativo: osteoartrosi primaria diffusa e localizzata, osteoartrosi secondaria
 - - Reumatismi intrarticolari a carattere infiammatorio:
 - Non infettivi
 - Traumatici (con emartro, senza emartro)
 - Microcristallini o metabolici (gota, condrocalinosi)
 - Secondari a malattie ematologiche (emofilia, drepanocitosi) Infettivi
 - Diretti o suppurativi
 - Indiretti o infiammatori non suppurativi: artriti reattive semplici (da patogeni delle alte vie respiratorie, da patogeni della cute), artriti reattive vere (da patogeni del tratto gastroenterico ed urogenitale), HLA-associati o Spondiloartriti Probabilmente infettivi
 - Artrite reumatoide e sue varianti
 - Reumatismi infiammatori transitori e ricorrenti - Reumatismi extra-articolari: malattie dell'osso (osteiti, osteoporosi, m. di Paget, osteomalacia), malattie muscolo-tendinee (reumatismo fibromialgico), malattie neurologiche e neurovascolari (meccaniche o da compressione, algodistrofiche, neurogene) - Patologie del connettivo (o reumatismi "a ponte" tra le forme intra ed extraarticolari): congenite o ereditarie, infiammatorie o connettiviti, degenerative o amiloidosi
 - Manifestazioni reumatiche in corso di altre malattie

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: Sarà illustrata e indicata dai docenti durante il corso

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali

VALUTAZIONE FINALE Il raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, al termine del corso, verrà

valutato attraverso: Valutazione di corso integrato: - prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=f492

Modulo di Infermieristica Cardiovascolare e Respiratoria

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Floriana VILLAMAINA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [floriana.villamaina@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) (Codice: MED/45)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di infermieristica cardiovascolare e respiratoria è di fornire agli studenti strumenti di analisi dei principali segni e sintomi, del percorso diagnostico, del percorso assistenziale, degli interventi da mettere in atto in situazioni d'urgenza.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di corso integrato: - prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

PROGRAMMA

Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relativi al paziente con insufficienza respiratoria e cardiaca.

Percorso diagnostico di tipo invasivo e non , relativi interventi assistenziali.

Implicazioni assistenziali nel monitoraggio e nella somministrazione delle terapie, compresa ossigenoterapia.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: Susanne C. e Brenda G,2005, Brunner Suddarth Nursing Medico- Chirurgico, Casa Editrice Ambrosiana,Milano. Nancy M.Holloway, Piani di assistenza in area critica,1995,Edizioni Sorbona Milano. Piero Moiraghi, 2005, La nuova patologia medica e infermieristica clinica, C.G.Edizioni Medico Scientifiche, Grugliasco (TO). Altri testi verranno consigliati dal docente nelle singole lezioni. APPUNTI DEL CORSO : distribuiti dal docente ; sul sito ;

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie dell'Apparato Cardiovascolare

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/11

Docente: **Prof. Fiorenzo GAITA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [fiorenzo.gaita@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) (Codice: MED/11)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie dell'Apparato Respiratorio

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/10

Docente: **Dott. Lucia OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141/485250 [lucia.occhionero@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/10 - malattie dell'apparato respiratorio

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) (Codice: MED/10)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Malattie delle vie respiratorie è di fornire agli studenti conoscenze e far sviluppare capacità in relazione riconoscimento e alla gestione delle principali patologie respiratorie. In particolare al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di: - Descrivere le patologie respiratorie epidemiologicamente rilevanti; - Analizzare i principali segni e sintomi correlati alla patologia respiratoria; - Descrivere il percorso diagnostico della persona assistita affetto da patologia, respiratoria; - Descrivere gli interventi da mettere in atto d'urgenza nei pazienti con patologia respiratoria; - Descrivere le implicazioni assistenziali nella gestione dei farmaci broncodilatatori; - Descrivere le implicazioni infermieristiche nell'erogazione dell'ossigenoterapia in ospedale e a domicilio: modalità, tipi e caratteristiche degli apparecchi, prevenzione dei rischi, controlli da effettuare; - Conoscere le principali indicazioni, le modalità e le complicanze della ventiloterapia

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione di corso integrato: - prova scritta: costituita da questionario con domande a risposta multipla e domande aperte inerenti le quattro discipline di corso integrato; la prova è considerata superata con risultato uguale o superiore a 18/30. - prova orale obbligatoria per valutazione della prova scritta compresa fra 18/30 e 25/30; al di sopra di 25/30 la prova orale è facoltativa.

PROGRAMMA

- **CONTENUTI:**

I fondamenti delle tecniche diagnostiche di immagine: RX Torace, ecocardiografia, angiografia e scintigrafia, TAC, RMN.

- Cenni di semeiotica respiratoria: dispnea, tosse, cianosi, ipossiemia, ipercapnia
- Elementi di fisiopatologia e manifestazioni cliniche relative a:
 - Malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema, le malattie restrittive, patologia parenchimale, patologia extraparenchimale
 - Malattie della pleura: pleuriti, pneumotorace
 - Patologia cuore-polmone: edema polmonare, tromboembolia polmonare
 - Insufficienza respiratoria: insufficienza respiratoria acuta e cronica
 - Infezioni: polmoniti; Tubercolosi: cenni storici, aspetti microbiologici, aspetti immunologici; concetto di infezione e malattia, il test alla tubercolina; aspetti epidemiologici e clinici. Tubercolosi ed immuno-deficienza; principi della terapia; vaccinazione e chemioprophilassi. Cenni sulla legislazione che regola l'assistenza ai pazienti affetti da tubercolosi.
 - Percorso diagnostico di tipo invasivo e non, nei pazienti con patologia respiratoria e interventi assistenziali:
 - Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei mezzi diagnostici specifici (endoscopia bronchiale,

toracentesi, test di funzionalità respiratoria, tecniche di immagine, tecniche biotiche)

- Indicazioni, basi fisiopatologiche e gestione dei presidi terapeutici specifici (ossigenoterapia, terapia inalatoria)
- Ossigenoterapia a domicilio
 - O2 terapia a lungo termine modalità di gestione
 - Sistemi di erogazione e sistemi di controllo

TESTI

E' sufficiente qualunque testo di base di fisiopatologia e patologia dell'apparato respiratorio. In caso di acquisto si suggeriscono le seguenti opzioni: - L. Casali. Manuale di Malattie dell'Apparato Respiratorio. Editrice Masson, 2001. - G. Bonsignore, L. Bellia. Malattie dell'Apparato Respiratorio. Editrice Mc Graw-Hill. - J.B. West. Fisiopatologia polmonare. Editrice McGraw-Hill 1999 (5/a ed.). - Harrison, Principi di Medicina Interna, Ed. Mc Graw-Hill Materiale didattico fornito dal docente durante le lezioni Malattie dell'apparato respiratorio in "Manuale Merk", consultabile online all'URL: <http://www.msd-italia.it/altre/manuale/sez06/index.html>

ORARIO LEZIONI

Modulo di Reumatologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/16

Docente: **Prof. Renzo Pietro TAROCCO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116336029 [renzopietro.tarocco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/16 - reumatologia

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute I (cardiovascolari, respiratori, reumatologici) (Codice: MED/16

)

ORARIO LEZIONI

C.I. Problemi di Salute II (anziani)

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M7148

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Tiziana STOBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

Geriatrics

Infermieristica Geriatrica

Neurologia I

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Organizzazione dell'assistenza e della professione III è quello di fornire agli studenti conoscenze relative a: - Descrivere i dati statistici sull'invecchiamento demografico della popolazione - Individuare le principali ripercussioni sull'organizzazione sanitaria e sociale del nostro paese conseguenti all'invecchiamento demografico della popolazione italiana. - Illustrare i più significativi riferimenti normativi sulla tutela e l'assistenza sociosanitaria delle persone anziane - Descrivere i più significativi riferimenti normativi relativi la professione infermieristica riferiti ai problemi di salute degli anziani. - Analizzare il ruolo infermieristico di sostegno e di promozione della salute nel processo d'invecchiamento fisiologico dell'anziano - Analizzare il ruolo infermieristico nell'assistenza globale alla persona anziana affetta dalle patologie croniche degenerative epidemiologicamente più rilevanti. - Illustrare le responsabilità etiche e giuridiche nell'assistenza della persona anziana - Descrivere la rete di strutture e servizi di prevenzione e di assistenza sociosanitarie all'anziano e le diverse figure professionali che vi operano - Descrivere i principali strumenti di valutazione della qualità di vita e funzionale nel paziente anziano - Analizzare il ruolo dell'infermiere nel processo educativo terapeutico rivolto alle persone anziane - Descrivere i principi terapeutici delle terapia occupazionale e di sviluppo dell'attività ludiche nel processo d'invecchiamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione dell'apprendimento mediante prova scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- Gli aspetti dell'invecchiamento della popolazione italiana e mondiale oggi e nei prossimi decenni
- Le ripercussioni sociali e sanitarie che l'invecchiamento della popolazione produce in termini di bisogni assistenziali e le possibili strategie per affrontarle e superarle.
- I principali riferimenti normativi nazionali e regionali di tutela delle persone anziane e di promozione dei servizi alla salute nell'età dell'invecchiamento.
- I principi sanciti dal Piano Sanitario Nazionale e Regionale rispetto al fenomeno dell'invecchiamento della popolazione.
- I principali riferimenti normativi di regolamentazione della professione infermieristica rivolti all'assistenza e alla cura degli anziani.
- L'assistenza infermieristica alla persona anziana rivolta al sostegno del processo d'invecchiamento attraverso:
 - la salvaguardia dell'autosufficienza e la prevenzione delle disabilità;
 - la valorizzazione delle risorse famiglia e del care giver
 - la prevenzione dei rischi ambientali - la relazione d'aiuto con il paziente e la sua famiglia
- L'assistenza infermieristica alla persona anziana nei seguenti stati patologici:
 - negli stati confusionali e di agitazione
 - negli stati di alterazione delle capacità cognitive
 - negli stati di alterazione delle funzioni urinarie e fecali
 - negli stati di alterazione delle capacità di alimentarsi
 - negli stati di riduzione delle capacità di movimento e di autosufficienza
 - negli stati di riduzione delle capacità d'igiene alla persona e di vestizione
- La responsabilità giuridica e deontologica infermieristica nell'assistenza delle persone anziane.
- La valutazione della capacità d'autodeterminazione dell'anziano
- Il consenso informato agli atti assistenziali
- La custodia e la salvaguardia dell'incolumità fisica del paziente
- L'utilizzo dei mezzi di contenimento
- Le strutture e i servizi presenti nel nostro paese per l'assistenza al paziente anziano.
- Funzioni e modalità organizzative dell'unità di valutazione geriatrica
- Finalità, modalità di accesso, modelli organizzativi e assistenziali utilizzati nelle. Residenze Assistenziali, Residenze Assistenziali Flessibili, Residenze Sanitarie Assistenziali, Case protette, Cure Domiciliari ecc.

- Il concetto di qualità di vita, gli strumenti utilizzabili per la sua valutazione negli anziani e le problematiche relative al loro impiego in ambito clinico e assistenziale.
- Le fasi del processo educativo in ambito terapeutico rivolto alla salvaguardia e alla promozione dell'assistenza, autonomia del paziente anziano
- I principi della terapia occupazionale nei pazienti anziani affetti dalle principali patologie: lesioni cerebrovascolari, demenza senile e Morbo di Parkinson,

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: - Cavazzuti F. Cremonini G, "Assistenza geriatrica oggi", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 1998. - Craven R.F., Hirnle C.J., "Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica", Casa Editrice Ambrosiana, Milano, 2007. - Prandelli C.. "Il nursing alla persona anziana", Carocci Faber , Roma, 2008. Materiale didattico indicato dal docente durante le lezioni.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=9345

Modulo di Geriatria

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [graziano.iraldi@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute II (anziani) (Codice: MED/09)
)

NOTA

Insegnamento non attivato per l'a.a. 2007-2008

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Geriatrica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it, stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute II (anziani) (Codice: MED/45)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Neurologia I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/26

Docente: **Dott. Marco AGUGGIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0141-487505 [marco.aguggia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/26 - neurologia
Corso integrato:
C.I. Problemi di Salute II (anziani) (Codice: MED/26
)

NOTA

Stesso docente di Neurologia II

ORARIO LEZIONI

C.I. Problemi di Salute III (oncologici)

Anno accademico: 2009/2010
Codice: M7149
CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Gianluca MANNA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Francesco BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116963813 [*francesco.bruno@unito.it*]
Tipologia: Mista
Anno: 2° anno
Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)
SSD: --- Seleziona ---
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: --- Seleziona ---
Moduli didattici:
[Chirurgia Oncologica](#)
[Infermieristica Oncologica](#)
[Oncologia Medica](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Descrivere le più rilevanti patologie oncologiche ed i principali interventi clinico/chirurgici/assistenziali - Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento - Costruire un percorso assistenziale (pianificazione, erogazione e valutazione) per un paziente oncologico sottoposto a trattamento medico/chirurgico; - Identificare i problemi legati alla manipolazione ed all'esposizione ai chemioterapici del personale addetto alla preparazione e somministrazione - Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza - Descrivere i principali effetti collaterali della chemio e radioterapia ed il loro trattamento - Elencare le principali emergenze dei pazienti oncologici - Descrivere l'organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico - Analizzare, nelle diverse fasi della malattia, i bisogni espressi e non della persona assistita affetta da patologia oncologica e della sua famiglia - Descrivere strategie di supporto e di coinvolgimento della persona sostenendone, nelle diverse fasi di malattia, i processi di elaborazione dell'esperienza

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- Prevenzione della malattia neoplastica
 - Epidemiologia dei tumori
 - Prevenzione della malattia neoplastica: diagnosi precoce
- Organizzazione regionale della "presa in carico" del paziente oncologico
- Diagnosi e cura dei tumori
 - Diagnostica della malattia oncologica
 - La stadiazione dei tumori
 - Curabilità dei tumori e risposta al trattamento
 - Le linee guida clinico organizzative (Tumori del colon.retto e mammella)
 - Principi di chemioterapia
 - Principi clinici di radioterapia
 - Le nuove frontiere terapeutiche nell'approccio alla malattia oncologica, indicazioni e limiti della chirurgia oncologica avanzata (trattamenti ipertermici, pritonectomie)
- Gestione dei chemioterapici
- Preparazione della terapia citostatica
 - Centralizzata, non centralizzata, tipi di cappe
 - Problematiche relative alla manipolazione ed all'esposizione dei farmaci antitumorali
 - Monitoraggio ambientale e biologico
 - Sorveglianza sanitaria del personale
 - Organizzazione del lavoro
 - L'ambiente per la preparazione dei farmaci chemioterapici ed i DPI
 - Le possibili contaminazioni
 - Gli spandimenti accidentali
 - Trattamento dei rifiuti organici dei pazienti trattati con antineoplastici
 - Trattamento dei residui di chemioterapici
 - Modalità di somministrazione dei farmaci citostatici
 - Fisiopatologia, diagnosi e trattamento della tossicità dei trattamenti antitumorali
 - Valutazione e trattamento dello stravasamento dei farmaci chemioterapici
- Cenni sulle principali emergenze mediche oncologiche
- La gestione della sintomatologia legata alla patologia tumorale e al suo trattamento (dolore cronico, astenia)
- La gestione delle stomie La gestione dei sistemi di infusione a lungo termine in oncologia Nutrizione parenterale ed enterale nel paziente tumorale
- La gestione del trattamento con emoderivati
- Cenni sulle cure palliative
 - I trattamenti palliativi
 - L'assistenza domiciliare e l'hospice
- La relazione terapeutica
 - La comunicazione della prognosi
 - Le reazioni del paziente di fronte a una prognosi infausta: modelli di aiuto per la comprensione dei suoi bisogni e alla decodifica dei bisogni dei "curanti"
 - Il bisogno di informazione e di coinvolgimento: dall'analisi della letteratura nel campo dell'individuazione di modalità e di tecniche per informare e coinvolgere
 - Il coinvolgimento della persona di riferimento: modalità, tecniche per la sua integrazione nell'équipe di cura e per il suo sostegno
 - Il processo di lutto: il lutto preparatorio

DURANTE IL CORSO SARANNO AFFRONTATI, DAL PUNTO DI VISTA DEL TRATTAMENTO MEDICO, CHIRURGICO E ASSISTENZIALE LE PATOLOGIE ONCOLOGICHE RELATIVE A:

- TESTA
- COLLO
- APPARATO GASTRO ENTERICO

- POLMONE
- MAMMELLA
- VESCICA/PROSTATA
- OVAIO/UTERO

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Franchello A, Olivero G. Chirurgia. Torino: Minerva Medica, 1996 - Meeker MH, Rothrock JC. Assistenza e trattamento del paziente chirurgico. Torino: UTET, 1997 - Veronesi U. Oncologia chirurgica. Milano: Masson, 1998 - Casciato DA. Manuale di oncologia clinica. Milano: Masson, 1997 - Bonadonna G, Robustelli della Cuna G. Medicina oncologica. Milano: Masson, 1999 - Brivio E, Magri M. Assistenza infermieristica in oncologia. Linee guida, procedure e protocolli di assistenza. Milano: Masson, 2002 - Pagiusco G, Ramon N, Menegato R, Matteazzi F. Linee guida e protocolli nell'assistenza oncoematologica. Milano: McGraw-Hill, 2000 - Holloway N. Piani di assistenza in medicina e chirurgia. Milano: Sorbona, 1993 Durante il corso, saranno forniti agli studenti, aggiornamenti bibliografici relativi alle diverse tematiche affrontate

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata - Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi - Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare, come segue, che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=f600

Modulo di Chirurgia Oncologica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Francesco BRUNO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116963813 [francesco.bruno@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute III \(oncologici\) \(Codice: MED/18\)](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Oncologica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Gianluca MANNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3387862273 [gianluca.manna@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute III \(oncologici\) \(Codice: MED/45\)](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Oncologia Medica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/06

Docente: **Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [franco.testore@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5

SSD: MED/06 - oncologia medica

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute III (oncologici) (Codice: MED/06)
)

ORARIO LEZIONI

C.I. Problemi di salute IV (specialistici)

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0487

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Paola SAVOIA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Emanuela ARVAT (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alberto BIGLINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Luigi BIANCONE (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Carlo CERUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.633.60.41 [emanuela.arvat@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Dermatologia](#)

[Endocrinologia](#)

[Gastroenterologia](#)

[Malattie Infettive](#)

[Nefrologia](#)

[Otorinolaringoiatria](#)

[Urologia](#)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=0a42

Modulo di Dermatologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/35

Docente: **Prof. Paola SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116335816 [paola.savoia@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/35 - malattie cutanee e veneree

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\) \(Codice: MED/35](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Endocrinologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/13

Docente: **Prof. Emanuela ARVAT (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.633.60.41 [emanuela.arvat@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/13 - endocrinologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\) \(Codice: MED/13](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Gastroenterologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/12

Docente: **Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [alessia.ciancio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/12 - gastroenterologia

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\) \(Codice: MED/12](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie Infettive

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/17

Docente: **Prof. Alberto BIGLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [alberto.biglino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/17 - malattie infettive

Corso integrato:

[C.I. Problemi di salute IV \(specialistici\) \(Codice: MED/17](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Nefrologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/14

Docente: **Prof. Luigi BIANCONE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: - - - [luigi.biancone@unito.it]

Crediti/Valenza: 0,5

SSD: MED/14 - nefrologia

Corso integrato:

C.I. Problemi di salute IV (specialistici) (Codice: MED/14
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Otorinolaringoiatria

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/31

Docente: **Prof. Alessandro FARRI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705377 [alessandro.farri@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/31 - otorinolaringoiatria

Corso integrato:

C.I. Problemi di salute IV (specialistici) (Codice: MED/31
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Urologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/24

Docente: **Dott. Carlo CERUTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [carlo.ceruti@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/24 - urologia

Corso integrato:

C.I. Problemi di salute IV (specialistici) (Codice: MED/24
)

NOTA

Corso non attivato per l'a.a. 2007-2008

ORARIO LEZIONI

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile)

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0492

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Maggiorino BARBERO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Ada FUNARO (Docente Titolare**

dell'insegnamento), Anna Maria BORGARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento)

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 3 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Genetica Medica](#)

[Ginecologia e Ostetricia](#)

[Infermieristica Ginecologica e Ostetrica](#)

[Infermieristica Pediatrica](#)

[Pediatria Generale e Specialistica](#)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=af6e

Modulo di Genetica Medica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/03

Docente: **Prof. Ada FUNARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705991 [ada.funaro@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/03 - genetica medica

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute V \(materno-infantile\) \(Codice: MED/03](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Genetica Medica è di fornire agli studenti le conoscenze di base della patologia genetica ereditaria o acquisita con particolare riferimento agli specifici test disponibili. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso gli studenti avranno acquisito le conoscenze di base dei principi fondamentali della genetica medica

PROGRAMMA

Gli argomenti trattati a lezione saranno i seguenti:

- I geni e il DNA
- Il progetto genoma: conoscenze e prospettive
- I cromosomi umani e il cariotipo
- Mutazioni e polimorfismi
- Le malattie monogeniche e la loro ereditarietà
- Patologie cromosomiche
- Malattie multifattoriali: i geni e l'ambiente
- Consulenza genetica e diagnosi prenatale.

TESTI

TESTI DI RIFERIMENTO: B. Dallapiccola, G. Novelli. Genetica medica essenziale. Ed. Il Minotauro Il materiale didattico delle lezioni verrà fornito al termine del corso.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Ginecologia e Ostetricia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/40

Docente: **Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [maggiorino.barbero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/40 - ginecologia e ostetricia

Corso integrato:

C.I. Problemi di Salute V (materno-infantile) (Codice: MED/40

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo di Ginecologia e Ostetricia è di fornire agli studenti elementi per affrontare le tematiche della fisiopatologia genitale femminile. In particolare lo studente dovrà essere in grado al termine del corso di descrivere: - l'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile, - gli esami diagnostici e i test attualmente usati per evidenziare le alterazioni della funzionalità degli organi della riproduzione femminile, - le patologie più comuni che interessano l'ovaio, l'utero, la vagina, la vulva e la mammella acquisendo la conoscenza dei test di screening e diagnosi precoci più frequentemente utilizzati. - le procedure per il controllo della fecondità e la prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione delle conoscenze e delle competenze avverrà attraverso la realizzazione di una prova scritta ed una orale.

PROGRAMMA

- L'anatomia e le funzioni dell'apparato riproduttivo femminile;
- Patologia onco-ginecologia: diagnosi, terapia, prevalenza;
- Patologia benigna ginecologica: diagnosi, terapia, prevalenza;
- Metodi contraccettivi: efficacia, indicazioni, controindicazioni;
- Malattie sessualmente trasmesse: fattori di rischio, prevenzione.

TESTI

- G. Santoni, L. Sgariboldi: "Ostetricia e Ginecologia", Ed. Sorbona, Milano

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Ginecologica e Ostetrica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/47

Docente: **Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: +390141489523 [adriana.caprioglio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute V \(materno-infantile\) \(Codice: MED/47](#)

)

OBIETTIVI

al termine del corso lo studente deve essere in grado di : 1. definire gli obiettivi, gli ambiti, i soggetti e gli operatori dell'assistenza perinatale 2. descrivere i principali fenomeni bio-psico-sociali correlati alla gravidanza, al parto ed al puerperio 3. descrivere le principali emergenze "ostetriche" e gli atti di primo soccorso ad esse correlati

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione mediante prova scritta e orale

PROGRAMMA

CONTENUTI

- La gravidanza(percorso nascita – assistenza perinatale)
- Il parto (fattori-fenomeni-meccanismo del parto fisiologico, del parto podalico e del taglio cesareo) ed il secondamento(espulsione della placenta)
- Il post –partum ed il puerperio(quali consigli e pratica da promuovere per un buon allattamento)
- Le emergenze in Ostetricia (quadri clinici più significativi)

TESTI

libro: Ostetricia /ginecologia di Pescetto/Dececco / Pecorari /Ragno SITO WEB: saperidoc.it APPUNTI DEL CORSO : fotocopie delle slide distribuite dal docente

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Pediatrica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Anna Maria BORGARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [annamaria.borgarello@unito.it]

Crediti/Valenza: 1 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute V \(materno-infantile\) \(Codice: MED/45](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Pediatria Generale e Specialistica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/38

Docente: **Prof. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0113135219 [giovannibattista.ferrero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/38 - pediatria generale e specialistica

Corso integrato:

[C.I. Problemi di Salute V \(materno-infantile\) \(Codice: MED/38\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0174

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Rosaria NUGARA (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Alessandro CATALDO (Docente Titolare dell'insegnamento), Ombretta CONTI (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Lucia PORTIS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 5

SSD: --- Selezione ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Selezione ---

Moduli didattici:

[Antropologia Culturale](#)

[Infermieristica Preventiva e di Comunità](#)

[Pedagogia Generale e Sociale](#)

[Prevenzione ed Educazione alla Salute](#)

[Sociologia della Salute](#)

[Sociologia della Salute](#)

OBIETTIVI

Lo scopo di questo corso è di fornire ai discenti gli strumenti per: - Sviluppare una capacità di analisi critica in ordine ai contenuti basilari del corso, in relazione al ruolo dell'infermiere nella promozione della salute in un determinato contesto socio-culturale. - Riconoscere gli elementi chiave della progettazione educativa sul singolo e sulla comunità. - Descrivere gli elementi essenziali degli strumenti e metodi sperimentati per la promozione della salute e le loro condizioni di utilizzo.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Analizzare la propria concezione di star bene e la propria personale posizione rispetto ad alcuni fattori di rischio. - Riflettere sull'analisi dei bisogni e sul significato del lavorare per il mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita. - Utilizzare i principali strumenti per l'analisi dei bisogni e per il lavoro al fine del mantenimento-recupero-miglioramento della qualità di vita. - Elaborare modalità di analisi e lettura di contesti al di là della generalizzazione, rispetto alle varie fasi della vita e nelle diverse culture con cui si viene a contatto. - Riflettere su se stessi, come persone e

professionisti appartenenti ad un'organizzazione.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- definizione di individuo e comunità
- i concetti di salute e malattia, prevenzione e promozione della salute
- benessere, disagio, qualità della vita, bisogni
- analisi dei bisogni di salute - empowerment e strategie di coping
- educazione e formazione, apprendimento e cambiamento
- rischio
- relazione e comunicazione come strumenti per la promozione della salute
- culture e relazioni interculturali
- la progettazione educativa sul singolo e sulla comunità
- strumenti per la prevenzione primaria e secondaria

TESTI

Le indicazioni bibliografiche verranno fornite ad inizio corso. Opportuno materiale didattico integrativo verrà fornito durante il corso stesso

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali anche con ausilio di audiovisivi - Presentazione e discussione di casi - Presentazione ed analisi di progetti - Role playing e simulazioni - Tecniche di inchiesta - Esercitazioni a piccoli gruppi e individuali - Seminar
VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: - Un test a scelta multipla - Una relazione scritta su un testo/articolo o un caso costruito dalla Commissione e valutata attraverso apposita griglia che tenga conto di contenuti, metodo utilizzato e riflessione critica attuata.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=e16a

Modulo di Antropologia Culturale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M-DEA/01

Docente: **Dott. Lucia PORTIS (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [lucia.portis@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche

Corso integrato:

[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute \(Codice: M-DEA/01\)](#)

)

OBIETTIVI

Il modulo di antropologia culturale introdurrà i concetti e le pratiche principali della disciplina e affronterà in particolare i temi della salute e malattia, dei saperi e delle pratiche di cura, partendo dal concetto di "incorporazione" per arrivare al modello della "narrative-based medicine" come sistema per comprendere il mondo del paziente, non da un punto di vista meramente oggettivo e asettico, ma da un punto di vista culturale e sociale, ermeneutico e intersoggettivo. In ultimo, saranno proposti agli studenti alcuni strumenti relativi alle Illness narratives applicabili in contesti sanitari.

TESTI

Annuario di Antropologia, I corpi, volume 3, Meltemi, Roma, 2003 Annuario di Antropologia, Sofferenza Sociale, Vol. 8, Meltemi, Roma, 2006. Bert, G., Medicina narrativa, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2007 Fabietti U., Malighetti R., Matera V., Dal tribale al globale, Bruno Mondadori Editore, Milano, 2000 Good, B.J., Narrare la malattia. Lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente, Einaudi, Torino, 2006 Matera V., Antropologia in sette parole chiave, Sellerio, Palermo, 2006 Pizza G., Antropologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo. Roma, Carocci, 2005. Zannini, L., Medical humanities e medicina narrativa, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2008

NOTA

Testi per l'esame: Materiale didattico fornito dalla docente. Annuario di Antropologia, I corpi, volume 3, Meltemi, Roma, 2003, da pag. 19 a pag. 42 Pizza G., Antropologia medica. Saperi, pratiche e politiche del corpo. Roma, Carocci, 2005, da pag. 27 a pag. 103 Zannini, L., Medical humanities e medicina narrativa, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2008, da pag. 37 a pag. 132

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Preventiva e di Comunità

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Ombretta CONTI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [ombretta.conti@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute \(Codice: MED/45\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Pedagogia Generale e Sociale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M-PED/01

Docente: **Dott. Rosaria NUGARA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 338 3630524 [rosaria.nugara@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: M-PED/01 - pedagogia generale e sociale

Corso integrato:

[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute \(Codice: M-PED/01\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Prevenzione ed Educazione alla Salute

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/42

Docente: **Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011.670.65.73 - 011.529.43.02 - 346/09.64.771 [roberto.russo@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: MED/42 - igiene generale e applicata

Corso integrato:

[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute \(Codice: MED/42\)](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Sociologia della Salute

Anno accademico: 2009/2010

Codice: SPS/07

Docente: **Dott. Alessandro CATALDO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Corso integrato:

[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute \(Codice: SPS/07\)](#)

)

OBIETTIVI

Lo scopo del modulo è di fornire agli studenti le conoscenze utili all'approfondimento delle dimensioni socio-culturale del concetto salute malattia. I contenuti specifici dell'apprendimento saranno riferiti ad attività possibili e coerenti con l'espletamento di una qualificata attività professionale infermieristica.

PROGRAMMA

La sociologia come approccio scientifico allo studio delle persone nella società

Prospettiva sociologica nello studio della salute e della malattia

Cultura e culture della salute

La socializzazione

Differenze di genere e salute

Salute, "razza" e società

Diversità e devianza

I comportamenti a rischio per la salute

Disuguaglianze nello studio della stratificazione sociale

Salute, disuguaglianze e classi sociali

Evoluzione sociale dei modelli Salute e malattia

Società e salute

TESTI

Beccaria F., Morchio M.G., "La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute". Carocci Faber Editore, Roma, 2008. Domenighetti G. "Il mercato della salute: ignoranza o adeguatezza?" CIC Edizioni Internazionali, Roma, 1999

ORARIO LEZIONI

Modulo di Sociologia della Salute

Anno accademico: 2009/2010

Codice: SPS/07

Docente: **Dott. Alessandro CATALDO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3382454361 [alessandro.cataldo@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: SPS/07 - sociologia generale

Corso integrato:

[C.I. Promozione, Prevenzione ed Educazione alla Salute \(Codice: SPS/07\)](#)

)

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Giovedì	10:30 - 13:30	
Giovedì	10:30 - 13:30	
Lunedì	13:30 - 16:30	
Mercoledì	10:30 - 13:30	
Giovedì	8:30 - 13:30	
Lunedì	10:30 - 13:30	
Martedì	13:30 - 16:30	
Lezioni: dal 08/10/2009 al 01/12/2009		

C.I. Salute Mentale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0484

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Donatella CALLEGARO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Francesca MAIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [donatella.callegaro@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

Moduli didattici:

[Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione](#)

[Infermieristica Psichiatrica](#)

[Psichiatria Clinica](#)

OBIETTIVI

Il corso si propone di sensibilizzare gli studenti al complesso ambito della salute mentale, integrando contenuti di natura psicopatologica con le problematiche relazionali, assistenziali e gli interventi riabilitativi. Obiettivi formativi: - Individuare la sofferenza psichica nella malattia e le strategie adattabili in ambito infermieristico - Individuare gli indicatori di un quadro di criticità - Descrivere le funzioni dell'infermiere e le aree di intervento nel campo della salute mentale nell'ambito preventivo, curativo e riabilitativo - Individuare le variabili organizzative che influenzano le fasi del processo assistenziale (accoglimento, presa in carico, trattamento / pianificazione, dimissione/ follow-up - Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica - Descrivere i principali orientamenti teorici attuali in psichiatria (biologico, psicodinamico, sociale) e i modelli di malattia mentale - Descrivere i principali quadri

psicopatologici - Descrivere le caratteristiche attuali dei servizi e il loro ruolo negli ambiti di prevenzione, cura e riabilitazione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- La relazione Professionale d' Aiuto come strumento di lavoro in ambito psichiatrico
- Alcuni approcci infermieristici: H. Peplau, M.A. Tacchini (generalità dell'approccio infermieristico, ed un approccio calato nella realtà italiana).
- Strategie per assistere il paziente con:
 - Ansia
 - La Depressione
 - L' eccitamento maniacale
 - L' allucinazione ed il Delirio
 - I Disturbi di Personalità
 - I Disturbi del Comportamento alimentare
 - Le condotte suicidarie
 - I Comportamenti Violenti
- L' accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture.
- Il ruolo del case - manager nella presa in carico del paziente in un'équipe multiprofessionale.
- Gli strumenti dell' infermiere nella pianificazione dell' assistenza: l' agenda di servizio e la cartella infermieristica.
- La dimissione del paziente; la trasmissione delle informazioni e la separazione.
- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell' assistenza psichiatrica, l' organizzazione dell' assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale
- La prevenzione nell' ambito della salute mentale
- L' organizzazione dipartimentale
- I principali quadri psicopatologici
- Le terapie farmacologiche e le psicoterapie.
- La riabilitazione nell' ambito della salute mentale
- TSV e TSO: aspetti assistenziali ed etici.

TESTI

- P. BARELLI, E. SPAGNOLLI, Nursing di Salute Mentale, Carocci Faber, 2004 - Dispense e materiale fornito dai docenti Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - F. BOGETTO, G. MAINA, Elementi di psichiatria, Minerva Medica, Torino, 2000 - G. THORNICROFT, M. TANSELLA, Manuale per la riforma dei servizi di Salute Mentale, Il Pensiero scientifico Editore, Torino, 2000 - AAVV, Trattato Italiano di Psichiatria, Masson, Milano, 1999 (testo di consultazione) - FERRUTA, Un lavoro terapeutico: l' infermiere in psichiatria, Milano, Franco Angeli, 2000 - J. DUXBURY, Il paziente difficile, Milano, MacGraw Hill, 2001 - M.A. TACCHINI, Professione dell' infermiere nei servizi psichiatrici, Milano, Masson, 1998 - A cura di M.A. TACCHINI, A. TRONCONI, Colloquio e relazione d' aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili), Milano, Masson, 2000 Letture consigliate: - H. PEPLAU, Il nursing delle relazioni interpersonali, Padova, Edizioni Summa, 1992 - P. BERTRANDO, Vivere la schizofrenia, Torino, Bollati Boringhieri, 1999 - M. SECHEHAIE, Diario di una schizofrenica, Firenze, Giunti edit. 1995 - M. SANZA, Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria, Torino, Centro Scientifico Editore, 1999 - V. ANDREOLI, Un Secolo di Follia, BUR, 2004

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni con discussione guidata - Analisi di situazioni clinico assistenziali - Didattica a piccoli gruppi - Utilizzo di supporti audiovisivi (VHS, diapositive, lucidi) VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: - Prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta - Prova orale alla quale accedono solo gli studenti che hanno superato il minimo richiesto per la prova scritta

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=1a28

Modulo di Igiene Mentale, Psichiatria Sociale e Riabilitazione

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/25

Docente: **Dott. Francesca MAIO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [francesca.maio@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.7

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[C.I. Salute Mentale \(Codice: MED/25](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Psichiatrica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Donatella CALLEGARO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [donatella.callegaro@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5 (di cui 1 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Salute Mentale \(Codice: MED/45](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Psichiatria Clinica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/25

Docente: **Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [guglielmo.occhionero@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.8

SSD: MED/25 - psichiatria

Corso integrato:

[C.I. Salute Mentale \(Codice: MED/25](#)

)

OBIETTIVI

Lo studente apprenderà le conoscenze di base di: Sistemi diagnostici Modelli psicopatologici dei disturbi mentali gravi Modelli di cura e riabilitazione in psichiatria di comunità, applicati nelle varie articolazioni del Dipartimento di Salute Mentale L'approccio multidisciplinare nella presa in carico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Conoscenza di base della psicopatologia dei disturbi mentali gravi (schizofrenia, disturbi dell'umore, disturbi di personalità), della terapia psicofarmacologica e dei modelli di assistenza in psichiatria di comunità.

PROGRAMMA

- Elementi di storia della psichiatria. L'evoluzione dell'assistenza, da prima della legge di riforma del 13/05/78 e l'integrazione delle cure in psichiatria nel SSN.
- Psichiatria di comunità.
- La diagnosi in psichiatria. Differenti sistemi diagnostici.
- Tipi di intervento in Salute Mentale.
- Approcci terapeutici: elementi di psicofarmacologia e psicoterapia.
- La schizofrenia. Criteri nosografici. Patogenesi. Modelli fisiopatologici e modelli relazionali per comprendere il disturbo.
- Disturbi dell'umore. La depressione nelle sue differenti manifestazioni cliniche. Differenza tra sintomi depressivi e sindromi depressive. Il disturbo bipolare: diagnosi e trattamento.
- I disturbi di personalità e la loro classificazione secondo il DSM-IV. Approccio psicofarmacologico e psicoterapeutico.
- L'approccio multidisciplinare nella presa in carico.

Emergenza in psichiatria: il paziente aggressivo e violento; il paziente a rischio di suicidio. Il Trattamento Sanitario Obbligatorio.

TESTI

TESTI CONSIGLIATI P. BARELLI, E. SPAGNOLLI, Nursing di Salute Mentale, Carocci Faber, 2004 Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: F. BOGETTO, G. MAINA, Elementi di psichiatria, Minerva Medica, Torino, 2000 G. THORNICROFT, M. TANSELLA, Manuale per la riforma dei servizi di Salute Mentale, Il Pensiero scientifico Editore, Torino, 2000 AAVV, Trattato Italiano di Psichiatria, Masson, Milano, 1999 (testo di consultazione) FERRUTA, Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria, Milano, Franco Angeli, 2000 J. DUXBURY, Il paziente difficile, Milano, MacGraw Hill, 2001 M.A. TACCHINI, Professione dell'infermiere nei servizi psichiatrici, Milano, Masson, 1998 A cura di M.A. TACCHINI, A. TRONCONI, Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili), Milano, Masson, 2000 Letture consigliate: H. PEPLAU, Il nursing delle relazioni interpersonali, Padova, Edizioni Summa, 1992 P. BERTRANDO, Vivere la schizofrenia, Torino, Bollati Boringhieri, 1999 M. SECHEHAIE, Diario di una schizofrenica, Firenze, Giunti edit. 1995 M. SANZA, Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria, Torino, Centro Scientifico Editore, 1999 V. ANDREOLI, Un Secolo di Follia, BUR, 2004 NOTE: Il docente fornirà materiale didattico nel corso delle lezioni.

NOTA

Valutazione: Prova scritta o orale, a seconda del numero degli iscritti ad ogni singola sessione.

ORARIO LEZIONI

C.I. Scienze Biomediche Applicate

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0173

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Mauro PRATO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Sara CABODI (Docente**

Titolare dell'insegnamento)

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 2

Moduli didattici:

Biochimica

Biologia Cellulare

Genetica Generale

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi: (parte chimica e biochimica) - Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare. - Eseguire la misurazione della pressione osmotica di una soluzione a diverse concentrazioni e spiegare il suo ruolo nel mantenimento dell'omeostasi cellulare. - Calcolare il pH di una soluzione. - Elencare le coppie tampone più importanti biologicamente e spiegare il loro ruolo nell'influenzare il pH di una soluzione. - Spiegare le proprietà biologiche delle proteine e degli altri componenti cellulari (esempio l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas). - Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (il ciclo dell'ATP, la glicolisi, il ciclo degli acidi tricarbossilici e la via dell'acido fosfogluconico, le reazioni di ossidoriduzione). (parte biologia) - Descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari. - Descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana. - Descrivere la sintesi e le funzioni delle molecole informative (DNA RNA) - Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione. (parte genetica generale) - Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi. - Descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche. - Illustrare e utilizzare le leggi di Mendel. - Comprendere la trasmissione di caratteri lungo alberi genealogici A conclusione dello studio autonomo lo studente dovrà essere in grado di: (parte chimica e biochimica) - Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi. - Descrivere le proprietà fisico-chimiche delle particelle. - Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc). - Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

A) CHIMICA E BIOCHIMICA

- L'acqua come base delle strutture viventi
 - La solubilità delle molecole.
 - La pressione osmotica e il suo ruolo nell'omeostasi
 - Il pH e i sistemi tampone
- Le basi chimiche delle strutture cellulari
 - le membrane
 - gli organelli cellulari
 - distribuzione degli ioni
- Dipendenza delle proprietà chimiche degli elementi dalla struttura atomica
 - dimensioni degli atomi
 - formazione di ioni

- reazioni ossido-riduttive
- Caratteristiche generali di glicidi, lipidi e proteine.
 - struttura polimerica
 - solubilità
 - distribuzione nell'organismo
- Struttura e significato funzionale delle proteine.
 - l'emoglobina e il suo ruolo nel trasporto dei gas
 - gli enzimi
 - il collagene
- Il metabolismo energetico, in presenza e assenza di ossigeno
 - il significato dell'ATP
 - la glicolisi
 - il ciclo degli acidi tricarbossilici
 - la respirazione mitocondriale
- Il metabolismo degli aminoacidi e il ricambio delle proteine
 - aminoacidi essenziali
 - la struttura delle proteine
 - l'urea
- Meccanismi di digestione delle proteine
- Le interazioni con l'ambiente: dieta e vitamine
- Le interazioni con l'ambiente: la respirazione
- Le interazioni tra gli organi: gli ormoni

B) BIOLOGIA CELLULARE

- La struttura della cellula eucariota:
 - la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana
 - il reticolo endoplasmatico
 - i lisosomi
 - i mitocondri
 - il nucleo
 - il citoscheletro
- Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali
- Struttura e duplicazione del DNA
- L'espressione genica:
 - La trascrizione dell'RNA
 - Struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero
 - Il codice genetico
 - La traduzione

C) GENETICA MOLECOLARE E GENERALE

- La struttura dei cromosomi
- Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi
- Le prima e la seconda legge di Mendel
- I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso
- I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Questi argomenti dovranno essere inseriti in un contesto culturale a cui lo studente, con la guida del docente, dovrà parzialmente provvedere con studio autonomo. Le parti del programma che devono essere studiate autonomamente dallo studente sono le seguenti:

- CHIMICA INORGANICA
 - Elementi e composti.
 - Atomi, molecole, ioni.
 - Struttura e configurazione elettronica degli atomi.
 - La tavola periodica degli elementi.
- CHIMICA ORGANICA
 - Gli idrocarburi.
 - I composti aromatici.
 - I gruppi funzionali e la reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti.

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Solomon, Berg, Martin. La cellula. Edizioni EdiSES. - Solomon, Berg, Martin. Genetica. Edizioni EdiSES. - Dario Ghigo. Chimica Generale per Corsi di Diploma della Facoltà di Medicina. Cooperativa Studentesca.

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; - Esercitazioni e risoluzione di problemi - Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: L'esame si svolgerà attraverso una prova scritta che prevede la risoluzione di problemi.

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	13:30 - 16:30	
Lezioni: dal 06/10/2009 al 10/12/2009		

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=ef94

Modulo di Biochimica

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/10

Docente: **Prof. Mauro PRATO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011/6705850 [mauro.prato@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/10 - biochimica

Corso integrato:

[C.I. Scienze Biomediche Applicate \(Codice: BIO/10](#)

)

OBIETTIVI

Prima di iniziare il corso, attraverso uno studio autonomo propedeutico lo studente dovrà essere in grado di: · Descrivere la composizione della materia, la struttura e la configurazione elettronica degli atomi, anche dimostrando di conoscere la tavola periodica degli elementi. · Descrivere le proprietà fisiche-chimiche delle particelle. · Spiegare i processi che sono alla base delle principali reazioni chimiche (idrolisi, saturazione, ossidazione, ecc). · Spiegare la struttura molecolare degli idrocarburi, dei composti aromatici e descrivere le reazioni che sono alla base della reattività degli alcoli, dei composti con il gruppo carbonilico (acidi carbossilici, aldeidi e chetoni), le ammine, i tiocomposti, al fine di poter comprendere successivamente le reazioni che governano le principali vie metaboliche. Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: · Descrivere le proprietà fisiche delle molecole nello spazio cellulare ed extracellulare. · Illustrare i particolari legami intra- e inter-molecolari che coinvolgono le molecole biologiche (con particolare riferimento al legame a idrogeno). ·

Inquadrare l'acqua come base delle strutture viventi (concetti di solubilità, osmolarità e omeostasi cellulare, pH, tamponi biologici). · Predire la spontaneità di una reazione biochimica (ossidazioni, catalisi enzimatica, parametri termodinamici). · Descrivere struttura e funzioni delle principali molecole biologiche (proteine, glicidi, lipidi, acidi nucleici, vitamine) · Descrivere le principali vie metaboliche, cataboliche e anaboliche, e il trasferimento di energia (metabolismo glucidico, metabolismo lipidico, ciclo di Krebs, produzione e consumo di ATP). · Comprendere le interazioni tra gli organi (regolazione ormonale)

PROGRAMMA

vedi allegato

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Martedì	13:30 - 16:30	
Giovedì	13:30 - 16:30	
Lezioni: dal 06/10/2009 al 10/12/2009		

Modulo di Biologia Cellulare

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/13

Docente: **Dott. Sara CABODI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Corso integrato:

[C.I. Scienze Biomediche Applicate \(Codice: BIO/13](#)

)

NOTA

Stesso Docente di Genetica Generale

ORARIO LEZIONI

Modulo di Genetica Generale

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/13

Docente: **Dott. Sara CABODI (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [sara.cabodi@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: BIO/13 - biologia applicata

Corso integrato:

[C.I. Scienze Biomediche Applicate \(Codice: BIO/13](#)

)

NOTA

Stesso Docente di Biologia Cellulare

ORARIO LEZIONI

C.I. Storia, Diritto e Deontologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0488

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Alessandro BARGONI (Docente Responsabile del Corso Integrato), Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 4 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

[Diritto Amministrativo](#)

[Infermieristica Generale II](#)

[Medicina Legale](#)

[Storia della Medicina](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica - Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica - Definire le regole di deontologia professionale applicando all'attività infermieristica i criteri formulati dai Comitati di Bioetica sulla tutela della salute e sui diritti dell'assistito. - Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali - Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675. - Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste. - Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente. - Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente. - Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

- L'evoluzione e lo sviluppo del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica dalla nascita ad oggi e loro connessione con eventi socio-culturali e politici [seconda parte]
- I processi che hanno portato alla nascita della moderna medicina e della moderna assistenza infermieristica
- Nuovi orientamenti nella formazione infermieristica a livello internazionale e in Italia · Nuovi orientamenti nell'esercizio professionale a livello internazionale e in Italia
- Deontologia professionale e principi di Bioetica
- I codici deontologici delle professioni sanitarie e della professione infermieristica in particolare, a livello internazionale e in Italia [seconda parte]
- Legislazione vigente (compresa la legge sulla privacy) in ambito sanitario, con particolare attenzione

all'attività dell'operatore sanitario

- Il processo di integrazione comunitaria, con particolare riferimento agli effetti delle norme comunitarie sulla libera circolazione delle professioni e sul libero accesso degli utenti comunitari ed extracomunitari ai servizi sanitari comunitari

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - Cosmacini G. Storia della medicina e della sanità in Italia. Bari: Laterza Editore, 1987 - Dimonte V. Da servente a infermiere. Una storia dell'assistenza infermieristica in Italia. Torino: Cespi editore, 1993; - Dispensa di Storia della medicina a cura del dott. Alessandro Bargoni. - Martini M. Aspetti medico legali nelle scienze infermieristiche. Perugia: Utet 1992 - AA.VV. Legislazione infermieristica e sanitaria. Ruolo professionale. Milano: McGraw-Hill, 1996 - Spagnolo A.G. Bioetica nella ricerca e nella prassi medica. Ed. Camilliane, 1995 - Landi, Potenza. Manuale di Diritto Amministrativo. Milano: Ed. Giuffrè, 2002 - Caringella F, Delpino L, Del Giudice F. Diritto Amministrativo. Ed. Edizioni Giuridiche Simone, 2002 - Saranno indicati articoli di interesse attuale per la professione infermieristica

NOTA

Il modulo di "Medicina Legale" è disattivato. Gli obiettivi didattici sono garantiti nell'ambito del Corso Integrato di riferimento. METODOLOGIA Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata; - Analisi di documenti; - Analisi e discussione di casi in seminari - Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo - Lavori in piccoli gruppi su mandato VALUTAZIONE FINALE Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=e6c3

Modulo di Diritto Amministrativo

Anno accademico: 2009/2010

Codice: IUS/09

Docente: **Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116702541 [patrizia.macchia@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico

Corso integrato:

[C.I. Storia, Diritto e Deontologia \(Codice: IUS/09\)](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica Generale II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116705868 [valerio.dimonte@unito.it]

Crediti/Valenza: 1.5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Storia, Diritto e Deontologia \(Codice: MED/45\)](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina Legale

Anno accademico: 2009/2010
Codice: MED/43
Docente:
Recapito: []
Crediti/Valenza: 1
SSD: MED/43 - medicina legale
Corso integrato:
[C.I. Storia, Diritto e Deontologia \(Codice: MED/43\)](#)
)

NOTA

Modulo disattivato. Gli obiettivi didattici verranno garantiti all'interno del C.I.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Storia della Medicina

Anno accademico: 2009/2010
Codice: MED/02
Docente: **Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116705382 [alessandro.bargoni@unito.it]
Crediti/Valenza: 0.5
SSD: MED/02 - storia della medicina
Corso integrato:
[C.I. Storia, Diritto e Deontologia \(Codice: MED/02\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I

Anno accademico: 2009/2010
Codice: M0773
CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Prof. Marco SASSOE' POGNETTO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Elda FEYLES (Docente Titolare dell'insegnamento)**
Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 1° anno
Crediti/Valenza: 4
Moduli didattici:
[Anatomia Umana](#)
[Fisica Applicata I](#)
[Istologia](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: - Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa terminologia. - Descrivere sinteticamente le tappe dello sviluppo embrio-fetale. - Descrivere in modo completo l'organizzazione microscopica della cellula e dei vari tessuti dell'organismo (tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso). - Descrivere la morfologia e gli

aspetti morfo-funzionali dei vari settori dell'apparato locomotore. - Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, topografico, microscopico e funzionale utilizzando la corretta terminologia descrittiva. - Elencare gli elementi figurati del sangue. - Descrivere la struttura microscopica e le funzioni di: neuroni, cellule della glia, meningi. - Descrivere la morfologia del sistema nervoso centrale e periferico. - Descrivere la morfologia degli organi di senso. - Richiamare i concetti fondamentali di matematica e far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

ISTOLOGIA

- La cellula: struttura e funzione
 - Cenni sull'organizzazione della cellula (membrana cellulare; citoplasma; nucleo; ribosomi; reticolo endoplasmatico; apparato di Golgi; lisosomi; mitocondri; citoscheletro)
 - Cellule "polarizzate"
 - Cenni sulle funzioni fondamentali della cellula (replicazione DNA, mitosi, trascrizione mRNA, sintesi proteica)
 - Recettori, molecole di adesione e sistemi di trasporto nella membrana plasmatica
 - Esocitosi, Endocitosi, Fagocitosi
- Il funzionamento dei tessuti negli organismi pluricellulari
 - Interazioni cellula-cellula e cellula-matrice extracellulare
 - Proliferazione e Differenziamento cellulare
 - Tessuti di tipo labile, stabile o perenne
 - Cellule con funzione staminale
- I tessuti epiteliali Caratteristiche generali e Classificazione degli epiteli
 - Funzione di barriera, trasporto e secrezione
 - Esempi di epiteli di rivestimento
 - Esempi di epiteli ghiandolari
 - Ghiandole esocrine e ghiandole endocrine
- Il tessuto connettivo
 - Caratteri generali
 - Classificazione e funzioni dei tessuti connettivi
 - Cellule del connettivo
 - La matrice extracellulare
- I tessuti di sostegno
 - Tessuto osseo
 - Tessuto cartilagineo
- Il tessuto muscolare
 - Muscolo striato
 - Muscolo liscio
 - Muscolo cardiaco
 - La giunzione neuro-muscolare (placca motrice)
 - La contrazione muscolare
- Il tessuto nervoso
 - Forma e struttura dei neuroni

- Generazione dell'impulso nervoso (potenziale d'azione)
- Conduzione dell'impulso nervoso
- La guaina mielinica
- Le sinapsi
- Le cellule della glia
- Il sangue
 - Gli elementi figurati del sangue (eritrociti; granulociti: linfociti; monociti/macrofagi; piastrine)
 - Cenni sull'Emopoiesi
 - Cenni sulle cellule della risposta immunitaria
- La gametogenesi e cenni di embriogenesi
 - Spermatogenesi
 - Oogenesi e Ciclo ovario
 - Fecondazione e impianto dell'embrione
 - Trofoblasto e placenta
 - Formazione dei tre foglietti embrionali e derivazioni cellulari

ANATOMIA UMANA

- Schema corporeo, piani di riferimento e terminologia anatomica correlata.
- Topografia delle regioni superficiali e profonde delle diverse parti del corpo.
- Aspetti morfofunzionali macro e microscopici e modalità di sviluppo di:
 - apparato locomotore (generalità strutturali su ossa, articolazioni e muscoli; morfologia generale dei principali distretti scheletrici e muscolari; meccanica articolare e muscolare);
 - apparato cardio-vascolare (aspetti macroscopici e strutturali del cuore; circolazione sanguifera generale e polmonare; circolazione linfatica; principali distretti vascolari);
 - organi linfatici centrali e periferici (cenni);
 - apparato respiratorio (aspetti macroscopici e strutturali delle vie aeree superiori e inferiori; anatomia morfofunzionale dei polmoni e delle pleure);
 - apparato digerente (aspetti macroscopici e strutturali del canale alimentare e delle ghiandole annesse, con particolare riferimento al controllo dei processi digestivi e della motilità intestinale);
 - apparato urinario (aspetti macro e microscopici del rene e delle vie urinarie con riferimento particolare alle basi anatomiche della produzione di urina e della minzione);
 - apparato genitale maschile e femminile (aspetti macro e microscopici delle gonadi e delle vie genitali, con riferimento particolare alle basi anatomiche dei cicli ovarico e uterino);
 - sistema endocrino (schema generale del controllo ormonale delle funzioni organiche);
 - sistema nervoso centrale e periferico (cenni sull'organizzazione generale dell'encefalo, del midollo spinale e dei nervi periferici; basi anatomiche del controllo nervoso delle principali funzioni organiche).

FISICA APPLICATA I

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:
 - Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
 - Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
 - Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
 - Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
 - Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
 - Errori di misura sistematici e casuali.
- Biomeccanica ed elasticità:
 - Cinematica del punto materiale: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente vario e moto circolare uniforme.
 - Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso ed accelerazione di gravità; forza centripeta; forza

d'attrito.

- Legge di Hooke; elasticità delle ossa.
- Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Le leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.
- Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo.

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: · MARTINI, TIMMONS, MCKINLEY, Anatomia Umana. Edises, Napoli. · M. BENTIVOGLIO E ALTRI, Anatomia Umana e Istologia. Edizioni Minerva Medica, Torino. · G. AMBROSI E ALTRI, Anatomia dell'uomo. EdiErmes, Milano 2001. · VIGUÉ-MARTIN, Atlante di Anatomia Umana. Piccin, Padova. · MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises, Napoli. · R.R. SEELEY, T.D. STEPHENS, P. TATE, Anatomia, II Edizione. Idelson-Gnocchi, Napoli. · BOSSI E ALTRI, Fisica medica, statistica e informatica, ed. MASSON, Milano. · F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli, Milano. · E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, Ed. Edises, Napoli. · M. FAZIO, G. TOSI, G. EULISSE e M. PERTOSA, Fondamenti di fisica e biofisica, Ed. Sorbona (Milano) · L. FOLLINI, Fisica e Biofisica, Ed. Piccin, Padova.

NOTA

METODOLOGIA: Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche: - lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici - didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale - esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici
VALUTAZIONE FINALE: Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi: - Test scritto relativo a tutti gli argomenti trattati nel corso integrato. Per ciascuna disciplina dovrà essere raggiunto un quorum per ottenere il superamento del test. - Prova orale opzionale.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=29cd

Modulo di Anatomia Umana

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/16

Docente: **Prof. Marco SASSOE' POGNETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707778 [marco.sassoe@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5

SSD: BIO/16 - anatomia umana

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I \(Codice: BIO/16\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Fisica Applicata I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: FIS/07

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I \(Codice: FIS/07\)](#)
)

NOTA

Stesso docente Fisica Applicata I e Fisica Applicata II al I e II semestre.

ORARIO LEZIONI

Modulo di Istologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/17

Docente: **Dott. Elda FEYLES (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [elda.feyles@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: BIO/17 - istologia

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano I \(Codice: BIO/17\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0774

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento), Prof. Claudia PENNA (Docente Responsabile del Corso Integrato)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 3

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: Orale

Moduli didattici:

[Fisica Applicata II](#)

[Fisiologia](#)

OBIETTIVI

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: Far acquisire allo studente le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'uso della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura:
 - Proprietà delle potenze ed uso delle potenze di 10.
 - Percentuali, variazione assoluta e relativa di una grandezza.
 - Proporzionalità diretta ed inversa. Rappresentazione grafica di una relazione tra grandezze.
 - Definizione di grandezza fisica. Grandezze fondamentali e derivate. Il Sistema Internazionale di unità di misura. Multipli e sottomultipli.
 - Grandezze scalari e vettoriali. Operazioni coi vettori.
 - Errori di misura sistematici e casuali.
- Biomeccanica ed elasticità:
 - Cenni di cinematica del punto: moto rettilineo uniforme, moto uniformemente accelerato e moto circolare uniforme.
 - Principi della dinamica e esempi di forze: forza peso e accelerazione di gravità; forza centripeta; forza d'attrito.
 - Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano.
 - Lavoro ed energia. Potenza meccanica e rendimento. Energia cinetica e potenziale di un corpo.
 - Legge di Hooke; elasticità delle ossa.
- Fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili
 - Il modello atomico e la carica elettrica.
 - Legge di Coulomb e campo elettrico.
 - Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico; esempio del campo elettrico uniforme e del dipolo elettrico.
 - Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare.
 - Intensità di corrente. Materiali conduttori ed isolanti. Resistenza elettrica e legge di Ohm. Potenza elettrica ed effetto Joule.
 - Cenni sulle correnti alternate e sugli effetti del passaggio della corrente elettrica nel corpo umano.
 - Fenomeni elettrici nelle cellule eccitabili: la membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana e la legge di Nernst; il potenziale locale; il potenziale d'azione e la sua propagazione in fibre mieliniche e amieliniche.
 - Comunicazione tra neuroni: sinapsi elettriche e chimiche; neurotrasmettitori e recettori di membrana; potenziali post-sinaptici.
- Sistemi nervoso e muscolare
 - La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; la scossa semplice; contrazione subtetanica e tetanica; contrazione isometrica e isotonica; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche. Unità motorie e loro reclutamento. Cellula muscolare scheletrica, liscia, cardiaca: differenze ed analogie nei meccanismi contrattili. La relazione lunghezza-tensione e la relazione forza-velocità.
 - Sistema nervoso centrale e periferico. Estesiologia generale. Stimoli, Recettori. Classificazioni. Potenziale di recettore. Concetto di soglia, stimolo adeguato, trasduzione. Adattamento. Discriminazione spaziale e temporale. Codice neurale dell'intensità dello stimolo. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali.
 - Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario, vie corticospinali e principali strutture coinvolte nel sistema nervoso centrale (cenni).
 - L'EEG, sonno-veglia (cenni). La barriera ematoencefalica.
 - Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo: simpatico, parasimpatico e enterico, caratteristiche generali e funzione.
- Sistema Endocrino
 - Introduzione al sistema endocrino: modalità di secrezione; trasporto e azione degli ormoni sulle cellule bersaglio; meccanismo di controllo a retroazione. Adenoipofisi. Neuroipofisi. Pancreas endocrino e diabete. Ormoni delle ghiandole surrenali. Ormoni tiroidei. Metabolismo del calcio: paratormone e calcitonina. Ormoni sessuali. (cenni).

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:
 - Fluidi ideali e reali. Densità e pressione.
 - Pressione idrostatica e legge di Stevino. Esperimento di Torricelli e unità di misura della pressione (Pa e mmHg).
 - Il cuore: eccitazione ritmica, sistema di conduzione, concetto di dipolo elettrico e ECG (derivazioni standard). Analisi del ciclo cardiaco in termini di volume e pressione in relazione all'ECG. Regolazione intrinseca della gettata sistolica (legge di Frank-Starling). Regolazione nervosa dell'attività cardiaca.
 - Applicazioni biomediche della pressione idrostatica: effetti della gravità sulla pressione nei vasi sanguigni; la fleboclisi.
 - Definizione di portata e portata del cuore. Equazione di continuità di un condotto e velocità del sangue nei vari distretti del circolo sistemico.
 - Teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).
 - Attrito viscoso nei liquidi reali. Viscosità del sangue e velocità critica nei vasi.
 - Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico. Pressione nei vari distretti dell'albero circolatorio; azione del sistema simpatico sul letto vascolare; onda pulsatoria e polso arterioso; variazioni di pressione legate alla postura.
 - Misura della pressione arteriosa: lo sfigmomanometro e il manometro a liquido.
 - Regolazione della pressione arteriosa: determinanti della pressione arteriosa sistemica; riflessi a breve, medio e lungo termine; determinanti del ritorno venoso.
 - Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick.
 - Membrane semipermeabili e osmosi. Leggi di Van't Hoff. Soluzioni fisiologiche.
 - Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; azione del sistema linfatico; edema e sue cause; controllo metabolico della perfusione tissutale. Funzione degli endoteli. Circolo coronarico (cenni).
 - Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Velocità di sedimentazione e centrifugazione; esempio della VES.
- Gas, fenomeni molecolari di superficie e apparato respiratorio:
 - Sistemi termodinamici. La temperatura assoluta e le diverse scale termometriche.
 - Tavola periodica degli elementi, massa atomica, mole e numero di Avogadro.
 - Equazione di stato dei gas perfetti; trasformazioni isoterme, isocore e isobare rappresentate sul piano pV.
 - Frazioni molari, pressioni parziali e legge di Dalton.
 - I gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa.
 - Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione di vapore saturo dell'acqua e pressioni parziali dei gas presenti nell'aria alveolare.
 - Lamine liquide e tensione superficiale; effetto dei tensioattivi. Legge di Laplace.
 - Meccanica respiratoria: muscoli coinvolti, volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio a riposo, pneumotorace; compliance del sistema toraco-polmonare e ruolo del surfactante; prove di funzionalità respiratoria (cenni); sistemi di ventilazione artificiale.
 - Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa.
 - Diffusione e trasporto dei gas nel sangue: composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare; pressioni parziali di ossigeno e anidride carbonica nel sangue arterioso e venoso; scambio di gas a livello alveolare e tissutale; ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione; modificazioni durante attività fisica.
 - Circolazione ematica polmonare e influenza della postura (cenni).
 - Controllo nervoso della respirazione, chemocettori centrali e periferici e riflesso chemocettivo; altri riflessi motori che coinvolgono l'apparato respiratorio (cenni); problemi respiratori in alta quota e acclimatazione (cenni)
- Funzione renale
 - Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione della VFG.
 - Meccanismi di assorbimento e secrezione.
 - Destino in termini di filtrazione/riassorbimento/secrezione dei principali costituenti del plasma.

- Clearance plasmatica renale: significato e applicazioni cliniche. Meccanismo di concentrazione dell'urina.
- Modulazione ormonale dell'attività renale e ruolo renale di mantenimento dell'omeostasi.
- **Equilibrio Acido-base**
 - Sistemi di regolazione dell'equilibrio acido-base e loro caratteristiche; i sistemi tampone; sistema respiratorio e inter-dipendenza tra ventilazione e pH arterioso; regolazione renale del pH; stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.
- **Calorimetria, termoregolazione, metabolismo e apparato digerente:**
 - Dilatazione termica e termometro clinico.
 - Il calore come forma di energia e la caloria. Il calore specifico e le condizioni di equilibrio termico. Trasformazioni di fase e calori latenti.
 - Meccanismi di propagazione del calore (conduzione, convezione e irraggiamento). Termoregolazione corporea (cenni).
 - Metabolismo e energia fisiologica minima.
 - Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Funzioni dell'intestino. La deglutizione.
 - Funzione digestiva e svuotamento gastrico. Funzione digerente del piccolo intestino e dell'intestino crasso.
 - Cenni di digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi. Funzione e produzione ormonale del pancreas.
 - Produzione di bile e ricircolo entero-epatico.
- **Onde. Elementi di acustica e ottica:**
 - Caratteristiche delle onde: frequenza, periodo, lunghezza d'onda, ampiezza e velocità di propagazione.
 - Onde trasversali e longitudinali.
 - Principio di linearità e interferenza. Caratteristiche e formazione di onde stazionarie. Intensità sonora e legge del quadrato della distanza.
 - L'orecchio umano. Curva di udibilità e sensazione sonora.
 - Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.
 - Onde elettromagnetiche e loro spettro. Il fotone e la costante di Planck. La luce visibile. Velocità della luce, indice di rifrazione di un mezzo e dispersione della luce.
 - Riflessione e rifrazione. Angolo limite e riflessione totale; le fibre ottiche.
 - Lenti sottili e costruzione delle immagini. Potere diottrico.
 - L'occhio umano e le anomalie visive.
- **Raggi X e radioattività:**
 - Radiazioni ionizzanti e loro interazione con la materia.
 - Produzione dei raggi X e impiego in diagnostica e radioterapia.
 - Radionuclidi e legge del decadimento radioattivo; utilizzo in medicina nucleare.
 - Effetti biologici delle radiazioni e elementi di dosimetria.

TESTI

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi: - BOSSI E ALTRI, Fisica medica, statistica e informatica, ed. MASSON, Milano. - F. BORSA, G.L. INTROZZI e D. SCANNICCHIO, Elementi di fisica per Diplomi Universitari di indirizzo medico e biologico, Ed. Unicopli, Milano. - E. RAGOZZINO, Elementi di fisica, Ed. Edises, Napoli. - M. FAZIO, G. TOSI, G. EULISSE e M. PERTOSA, Fondamenti di fisica e biofisica, Ed. Sorbona (Milano) - L. FOLLINI, Fisica e Biofisica, Ed. Piccin, Padova. - F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, Edises (Napoli) 1994 - R.R. SEELEY, T.D. STEPHENS, P. TATE, Anatomia e Fisiologia, Ed. Sorbona (Milano) - G.A. THIBODEAU, K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) - SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana (Milano) 2010 - Autori Vari Fisiologia Umana- Ed PICCIN.

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=e108

Modulo di Fisica Applicata II

Anno accademico: 2009/2010

Codice: FIS/07

Docente: **Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 0116707303 [vincenzo.monaco@unito.it]

Crediti/Valenza: 0.5

SSD: FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II \(Codice: FIS/07\)](#)
)

NOTA

Stesso Docente Fisica Applicata I e Fisica Applicata II al I e II semestre

ORARIO LEZIONI

Modulo di Fisiologia

Anno accademico: 2009/2010

Codice: BIO/09

Docente: **Prof. Claudia PENNA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 011-6705430 [claudia.penna@unito.it]

Crediti/Valenza: 2.5

SSD: BIO/09 - fisiologia

Corso integrato:

[C.I. Struttura, Morfologia e Funzionamento del Corpo Umano II \(Codice: BIO/09\)](#)
)

TESTI

Compendio di Fisiologia umana - AA Ed Piccin Fisiologia - Monticelli- Ed CEA

ORARIO LEZIONI

C.I. Urgenza e Terapia Intensiva

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0483

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento), Dott. Silvano CARDELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento), Elisa BERRUTO (Docente Responsabile del Corso Integrato), Dott. Stefano PIGELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Tipologia: Mista

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 5 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: --- Seleziona ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Moduli didattici:

Anestesiologia e Rianimazione

Chirurgia d'Urgenza

Infermieristica d'Urgenza e Intensiva

Medicina d'Urgenza

OBIETTIVI

Gli argomenti inseriti tra le parentesi sono verosimilmente di competenza di altri C.I. Obiettivi relativi agli aspetti generali dell'area critica: 1. Descrivere i concetti di area critica, di persona in condizioni critiche e specificità dell'assistenza infermieristica in area critica (e della responsabilità professionale nelle attività di emergenza – org. Prof. 3). 2. Descrivere il concetto di emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza. 3. Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero. 4. Descrivere le caratteristiche strutturali ed organizzative di: Pronto soccorso, rianimazione ed altre terapie intensive (e camera operatoria) 5. Descrivere il concetto di triage nei suoi vari ambiti di applicazione: catastrofi, luogo dell'incidente, pronto soccorso. Obiettivi relativi agli aspetti etico-relazionali dell'area critica: 6. Descrivere i concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico. 7. Riconoscere e descrivere le principali modalità gestionali delle proprie reazioni emotive in specifiche situazioni critiche. 8. Descrivere le particolarità della relazione con il paziente in situazioni critiche ed i suoi familiari/persone significative e le relative modalità di supporto relazionale Obiettivi relativi agli aspetti clinici dell'area critica: 9. Definire la metodologia di approccio al paziente critico e le misure di stabilizzazione delle funzioni vitali: valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria. 10. Riconoscere le più comuni situazioni cliniche d'urgenza, sapendone identificare la semeiotica, interpretare la fisiopatologia, prevedere la possibile evoluzione, descrivere il percorso diagnostico e terapeutico e pianificare l'assistenza in caso di: - Arresto cardiocircolatorio - Shock normo e ipo volemico - Anafilassi sistemica - Insufficienza respiratoria acuta - Fase acuta dell'asma bronchiale - Riacutizzazioni della BPCO - Embolia polmonare e trombosi venosa profonda - Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia - Dolore toracico - Crisi ipertensiva - Aritmie gravi - Reazioni trasfusionali - Compromissione dello stato di coscienza - Coma - Accidenti cerebrovascolari acuti - Crisi ipoglicemia - Intossicazioni acute ed avvelenamenti - Politrauma - Trauma cranico - Trauma toracico - Trauma addominale - Trauma apparato muscoloscheletrico - Ustioni - Addome acuto Obiettivi relativi agli aspetti tecnico-assistenziali dell'area critica: 11. Analizzare i principali problemi clinico-assistenziali e pianificare l'assistenza della persona in caso di: - Anestesia: farmaci, tecniche, vari tipi di anestesia. - ventilazione meccanica - drenaggio toracico - accessi vascolari - aumento della pressione endocranica - principali sistemi di monitoraggio delle funzioni vitali - applicazione di presidi di immobilizzazione temporanea del traumatizzato - mobilitazione del traumatizzato - trasferimento e trasporto del paziente critico - osservazione per l'accertamento di morte cerebrale 12. Descrivere il bilancio idroelettrolitico e le principali implicazioni assistenziali nei pazienti critici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO

Lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare consapevolmente gli strumenti acquisiti. Il possesso di tali competenze sarà oggetto di verifica attraverso una valutazione scritta e orale congiunte.

PROGRAMMA

Medicina d'Urgenza

- Anafilassi sistemica
- Asma bronchiale acuto
- Riacutizzazioni della BPCO
- Embolia polmonare e trombosi venosa profonda
- Edema polmonare acuto e insufficienza cardiaca congestizia
- Dolore toracico
 - Angina
 - Infarto del miocardio

- Dissezione aortica
- Pericardite
- Costocondralgia
- Ernia iatale
- Tamponamento cardiaco
- Crisi ipertensiva
- Aritmie gravi
 - Fibrillazione striale
 - Tachicardia ad elevata frequenza ventricolare
 - Bradicardia
 - Fibrillazione ventricolare
- Reazioni trasfusionali
- Sincope
- Stato confusionale
- Coma metabolico
- Crisi ipoglicemica
- Accidenti cerebrovascolari acuti

Chirurgia d'Urgenza

- Valutazione e trattamento del paziente traumatizzato.
- Ferite superficiali e profonde
- Trauma cranico
- Trauma toracico
- Trauma addominale
- Traumi apparato muscolo scheletrico
- Ustioni
- Emorragie acute del tratto digestivo
- Addome acuto:
 - Ulcera peptica perforata
 - Appendicite acuta
 - Pancreatite acuta
 - Diverticolite acuta
 - Ernia strozzata
 - Infarto intestinale
 - Peritonite acuta generalizzata e circoscritta
 - Occlusione intestinale
 - Emoperitoneo ed emoretroperitoneo

Anestesiologia

- Insufficienza respiratoria acuta
- Arresto cardiocircolatorio
- Shock
- Intossicazioni acute
- Avvelenamenti
- Compromissione dello stato di coscienza
- Coma
- Anestesia
- Farmaci
- Tecniche
- Vari tipi di anestesia
- Ventilazione meccanica

- Terapia intensiva e rianimazione:
 - Accessi vascolari
 - Il bilancio idroelettrolitico
 - Esami clinico - laboratoristici in urgenza.

Infermieristica Clinica

- Definizione di area critica
- Il paziente critico
- Il servizio 118: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi offerti e loro caratteristiche.
- Valutazione e stabilizzazione primaria e secondaria: il metodo ABCDE.
- Il monitoraggio del paziente critico: stato di coscienza, cardiocircolatorio, respiratorio, diuresi, temperatura corporea.
- Sistemi di triage nelle catastrofi
- Il triage sul luogo del trauma
- Il triage infermieristico in pronto soccorso.
- La rianimazione cardiorespiratoria: il metodo BLS.
- Assistenza a un paziente affetto da:
 - Politrauma
 - Trauma scheletrico
 - Trauma cranico
 - Ipertensione endocranica
 - Shock
 - Anafilassi sistemica
 - Ustioni gravi
 - Addome acuto
 - Crisi stenocardica
 - Dispnea acuta
 - Alterazione dello stato di coscienza
 - Ferite profonde, amputazione o sub amputazione
- Assistenza a paziente sottoposto a ventilazione meccanica.
- L'intubazione endotracheale
- Gli approcci vascolari nel paziente critico, la gestione degli accessi venosi, arteriosi e delle principali terapie farmacologiche.
- La nutrizione artificiale nel paziente critico: la nutrizione parenterale, la nutrizione enterale.
- I sistemi di drenaggio: drenaggi addominali, toracici, intracranici.
- I sistemi di immobilizzazione e di mobilizzazione nel paziente critico.
- Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

Argomenti trasversali ai quattro settori disciplinari

- Concetti di : emergenza, urgenza, catena del soccorso e della sopravvivenza.
- Il Sistema di Emergenza Sanitaria: l'organizzazione del sistema sanitario extra ed intra ospedaliero, caratteristiche strutturali ed organizzative di pronto soccorso - DEA, rianimazione ed altre terapie intensive
- Concetti di morte cerebrale, accanimento terapeutico ed altre problematiche etiche riguardanti l'area critica.
- La relazione con il paziente critico e con i suoi familiari, aspetti psicorelazionali di risposta all'evento da parte di paziente, familiari ed operatori e strategie di assistenza
- L'informazione e la comunicazione con il paziente critico ed i suoi familiari
- La gestione dell'ansia e delle reazioni emotive dell'operatore in determinate situazioni critiche

NOTA

METODOLOGIA Durante il corso saranno adottate le seguenti forme didattiche: - Lezioni frontali - Didattica a piccoli gruppi - Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi - Esercitazioni pratiche in situazioni simulate - Seminari multidisciplinari sugli argomenti di cui al punto 2e

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=042a

Modulo di Anestesiologia e Rianimazione

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/41

Docente: **Dott. Silvano CARDELLINO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: [silvano.cardellino@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/41 - anestesiologia

Corso integrato:

[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva \(Codice: MED/41](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Chirurgia d'Urgenza

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/18

Docente: **Prof. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3933615717 [baudolino.mussa@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/18 - chirurgia generale

Corso integrato:

[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva \(Codice: MED/18](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Infermieristica d'Urgenza e Intensiva

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/45

Docente: **Elisa BERRUTO (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3470474645 [elisa.berruto@unito.it]

Crediti/Valenza: 2 (di cui 0.5 per attività correlate al tirocinio)

SSD: MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Corso integrato:

[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva \(Codice: MED/45](#)

)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina d'Urgenza

Anno accademico: 2009/2010

Codice: MED/09

Docente: **Dott. Stefano PIGELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)**

Recapito: 3466863420 [stefano.pigella@unito.it]

Crediti/Valenza: 1

SSD: MED/09 - medicina interna

Corso integrato:

[C.I. Urgenza e Terapia Intensiva \(Codice: MED/09\)](#)
)

ORARIO LEZIONI

Laboratorio - Ricerca Bibliografica

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Tipologia: Altre attività

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: -

SSD: --- Selezione ---

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Selezione ---

Moduli didattici:

[Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica \(18-06-2010\)](#)

[Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica \(21-06-2010\)](#)

[Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica \(23-06-2010\)](#)

[Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica \(25-06-2010\)](#)

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=01eb

Modulo di Laboratorio 1 Ricerca Bibliografica (18-06-2010)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Selezione ---

Corso integrato:

[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio 2 Ricerca Bibliografica (21-06-2010)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio 3 Ricerca Bibliografica (23-06-2010)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Laboratorio 4 Ricerca Bibliografica (25-06-2010)

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di laboratorio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Modalità di erogazione: Tradizionale

Lingua di insegnamento: Italiano

Modalità di frequenza: Obbligatoria

Modalità di valutazione: --- Seleziona ---

Corso integrato:

[Laboratorio - Ricerca Bibliografica](#)

ORARIO LEZIONI

Tirocinio I

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0777

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Fabrizia PELLE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**, **Debora BOLOGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]

Tipologia: Di base

Anno: 1° anno

Crediti/Valenza: 21
Moduli didattici:
[I stage - Tirocinio I anno](#)
[II stage - Tirocinio I anno](#)

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=cd73

Modulo di I stage - Tirocinio I anno

Anno accademico: 2009/2010
Docente: **Fabrizia PELLE** (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Debora BOLOGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio I \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di II stage - Tirocinio I anno

Anno accademico: 2009/2010
Docente: **Fabrizia PELLE** (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Debora BOLOGNA (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Recapito: 014133435 [fabrizia.pelle@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio I \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Tirocinio II

Anno accademico: 2009/2010
Codice: M0781
CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti
Docente: **Rosanna MONTESANO** (Tutor per l'attività di Tirocinio)
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Tipologia: Di base
Anno: 2^o anno
Crediti/Valenza: 22
SSD: --- Seleziona ---
Modalità di erogazione: Tradizionale
Lingua di insegnamento: Italiano
Modalità di frequenza: Obbligatoria
Modalità di valutazione: Orale
Moduli didattici:
[I stage - Tirocinio II anno](#)
[II stage - Tirocinio II anno](#)
[III stage - Tirocinio II anno](#)

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=c10a

Modulo di I stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di II stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di III stage - Tirocinio II anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Rosanna MONTESANO (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Tirocinio II anno - Scelta Sede (II stage)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: -

Moduli didattici:

[Assistenza domiciliare \(II anno - II stage\)](#)

[Cardiologia/UTIC \(II anno - II stage\)](#)

[Chirurgia generale \(II anno - II stage\)](#)

[DSM \(II anno - II stage\)](#)

[Geriatrics \(II anno - II stage\)](#)

[Ginecologia \(II anno - II stage\)](#)

[Malattie infettive \(II anno - II stage\)](#)

Medicina A (II anno - II stage)
Medicina B 1 (II anno - II stage)
Medicina P.O. Nizza (II anno - II stage)
Neurologia (II anno - II stage)
Orl-Mxfacciale-Oft (II anno - II stage)
Ortopedia RRF (II anno - II stage)
Pronto soccorso (II anno - II stage)
Rianimazione (II anno - II stage)
Urologia (II anno - II stage)

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=f5f7

Modulo di Assistenza domiciliare (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Cardiologia/UTIC (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Chirurgia generale (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di DSM (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010
Docente:
Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]
Crediti/Valenza: -
Corso integrato:
[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Geriatria (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Ginecologia (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie infettive (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina A (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina B 1 (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina P.O. Nizza (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Neurologia (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Orl-Mxfacciale-Ofc (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Ortopedia RRF (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Pronto soccorso (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Rianimazione (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: 4

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Urologia (II anno - II stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(II stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Tirocinio II anno - Scelta Sede (III stage)

Anno accademico: 2009/2010

CdL: [f007-c321] laurea i[^] liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Tipologia: --- Nuovo Ordinamento ---

Anno: 2° anno

Crediti/Valenza: -

Moduli didattici:

[Assistenza domiciliare \(II anno - III stage\)](#)

[Cardiologia/UTIC \(II anno - III stage\)](#)

[Chirurgia generale \(II anno - III stage\)](#)

[DSM \(II anno - III stage\)](#)

[Geriatria \(II anno - III stage\)](#)

[Ginecologia \(II anno - III stage\)](#)

[Malattie infettive \(II anno - III stage\)](#)

[Medicina A \(II anno - III stage\)](#)

[Medicina B 1 \(II anno - III stage\)](#)

[Medicina P.O. Nizza \(II anno - III stage\)](#)

[Neurologia \(II anno - III stage\)](#)

[Orl-Mxfacciale-Oft \(II anno - III stage\)](#)

[Ortopedia RRF \(II anno - III stage\)](#)

[Pronto soccorso \(II anno - III stage\)](#)

[Rianimazione \(II anno - III stage\)](#)

[Urologia \(II anno - III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Assistenza domiciliare (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Cardiologia/UTIC (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Chirurgia generale (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di DSM (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Geriatria (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Ginecologia (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Malattie infettive (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina A (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina B 1 (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Medicina P.O. Nizza (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Neurologia (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Orl-Mxfacciale-Oft (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Ortopedia RRF (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Pronto soccorso (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Rianimazione (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di Urologia (II anno - III stage)

Anno accademico: 2009/2010

Docente:

Recapito: 014133435 [rosanna.montesano@unito.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio II anno - Scelta Sede \(III stage\)](#)

ORARIO LEZIONI

Tirocinio III

Anno accademico: 2009/2010

Codice: M0783

CdL: [f007-c321] laurea i^a liv. in infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di infermiere) - a asti

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it,stobbione@asl.at.it]

Tipologia: Di base

Anno: 3° anno

Crediti/Valenza: 27

Moduli didattici:

[I stage - Tirocinio III anno](#)

[II stage - Tirocinio III anno](#)

[III stage - Tirocinio III anno](#)

NOTA

L'iscrizione al tirocinio ha scadenza alle ore 24,00 del giorno 5 novembre 2009

ORARIO LEZIONI

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/cgi-bin/corsi.pl/Show?_id=ea9d

Modulo di I stage - Tirocinio III anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it,stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio III \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di II stage - Tirocinio III anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE (Tutor per l'attività di Tirocinio)**

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it,stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio III \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Modulo di III stage - Tirocinio III anno

Anno accademico: 2009/2010

Docente: **Dott. Tiziana STOBBIONE** (Tutor per l'attività di Tirocinio)

Recapito: 0141/33435 - 335/7459091 [tiziana.stobbione@unito.it,stobbione@asl.at.it]

Crediti/Valenza: -

Corso integrato:

[Tirocinio III \(\)](#)

ORARIO LEZIONI

Powered by [Unito.it](#) - Campusnet 2.0