



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti

A.S.L. AT
Azienda Sanitaria Locale
di Asti



una sanità in salute Fa bene a tutti

SCHEDA DI VALUTAZIONE ESAME DI TIROCINIO

NOME e COGNOME _____

ANNO DI CORSO _____

CASO CLINICO	Lo studente conosce:	
	il problema di salute	0.4
	motivo e modalità di ricovero	0.2
	storia clinica	0.2
	trattamenti domiciliari	0.2
	storia personale e abitudini di vita	0.2
TOTALE		
PERCORSO DIAGNOSTICO TERAPEUTICO	Lo studente conosce e argomenta il razionale rispetto a:	
	inquadramento iniziale	0.2
	segni sintomi e parametri	0.2
	indagini diagnostiche effettuate	0.2
	prognosi	0.2
TOTALE		

TERAPIA	Sono presenti gli elementi richiesti della terapia	0.3
	Lo studente conosce e argomenta il razionale rispetto a:	
	Motivazione utilizzo nella persona	0.25
	Monitoraggio da eseguire	0.25
	Interazioni	0.2
	Effetti collaterali	0.2
TOTALE		
SCHEMA SINOTTICO	I dati sono inseriti secondo il metodo MAP	0.4
	C'è coerenza tra i dati e il caso clinico	0.4
TOTALE		



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti

A.S.L. AT
Azienda Sanitaria Locale
di Asti



una sanità in salute Fa bene a tutti

RAGIONAMENTO DIAGNOSTICO	Valuta la complessità assistenziale in riferimento al significato di bisogno di assistenza infermieristica, ai concetti di autocura e autodeterminazione e alla teoria complessità.	0.8
	E' in grado di argomentare il percorso personalizzato laddove sia presente	0.6
	E' in grado di argomentare il percorso standardizzato con le relative valutazioni degli interventi effettuati	0.6
TOTALE		

DATA _____

Firma valutatori

Bibliografia

Marmo G, Molinar Min M, Montanaro A. Complessità assistenziale: un metodo per orientarsi. Maggioli Editori 2016.