



Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2023/2024

**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E
PEDIATRICHE**

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA I[^] LIV, IN

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

codice: 10372

Report V Periodo

N. di questionari compilati: 1549

PROFILO PERSONALE

LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una Più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
Sesso	16	141

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1974	1979	1980	1981	1982	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990	1991	1994
Anno di Nascita	1.27%	0.64%	0.64%	0.64%	1.27%	1.27%	1.27%	0.64%	1.27%	0.64%	1.27%	0.64%	0.64%	1.91%

	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	N.R.
Anno di Nascita	2.55%	1.27%	2.55%	2.55%	4.46%	3.18%	12.10%	26.75%	20.38%	10.19%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
Tipo di maturità	Classica	5.73%		Scientifica	23.57%
	Linguistica	11.46%		Artistica	1.27%
	Tecnica Industriale	7.64%		Tecnica Commerciale	10.19%
	Tecnica per Geometri	0.64%		Magistrale	8.28%
	Altro	30.57%		N.R.	0.64%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
Voto di maturità (in centesimi)	7.64%	14.01%	19.75%	19.11%	7.01%	8.92%	11.46%	3.82%	5.73%	1.27%	78.59

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
	2022	2023	2024	N.R.
Anno di immatricolazione all'università	31.85%	28.03%	40.13%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
Condizione lavorativa	64.97%	12.74%	14.01%	7.01%	1.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
Domicilio	8.92%	10.83%	69.43%	8.28%	2.55%

VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)	24.20%	11.46%	9.55%	16.56%	6.37%	1.27%	1.91%	4.46%	8.92%	0.00%	0.00%	0.00%	15.29%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
Lezioni frequentate			4.46%	94.27%	1.27%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
Utilizzo ricevimento studenti	9.94%	2.39%	0.06%	87.60%

GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni "A" lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

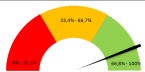
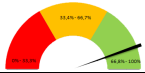
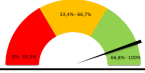

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

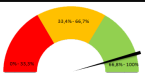
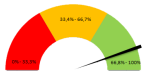
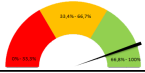
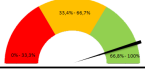
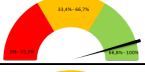

Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

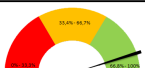
INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	NO che Si'	Piu' Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari		88.91%	2.26%	8.39%	43.00%	42.41%	3.23%	0.71%
Carico di studio		89.84%	1.87%	7.88%	42.09%	44.09%	3.81%	0.26%
Materiale didattico		89.71%	1.61%	8.26%	41.96%	44.16%	3.74%	0.26%
Modalita d'esame		90.60%	1.74%	7.30%	40.80%	46.29%	3.55%	0.32%

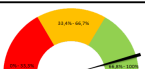
DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Piu' NO che Si'	Piu' Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni		91.60%	1.68%	6.39%	39.12%	48.87%	3.55%	0.39%
Stimolo interesse		89.05%	1.94%	8.59%	41.06%	44.48%	3.68%	0.26%
Chiarezza espositiva		89.95%	1.55%	8.07%	39.64%	46.48%	3.81%	0.45%
Attività integrative		90.94%	1.55%	6.46%	38.73%	41.64%	4.07%	7.55%
Coerenza svolgimento		91.77%	1.03%	6.84%	40.87%	46.93%	3.87%	0.45%
Reperibilità docente		91.82%	1.81%	5.87%	40.41%	45.77%	5.10%	1.03%

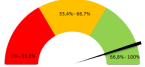
INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Piu' NO che Si'	Piu' Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse		90.66%	1.61%	7.30%	40.22%	46.22%	4.20%	0.45%

LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Piu' NO che Si'	Piu' Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line		91.82%	1.61%	4.97%	35.31%	38.61%	7.17%	12.33%

INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Piu' NO che Si'	Piu' Si' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Aule		90.75%	1.74%	7.10%	42.61%	44.16%	3.94%	0.45%

SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attivita' di supporto
- 3 - Fornire Piu' conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti gia' trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualita' del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.84%	2.91%	3.49%	3.03%	3.42%	5.10%	7.17%	7.10%	0.32%	
Suggerimenti studenti										