

ALLEGATO 1

R.A.D. 2020/2021

**ORDINAMENTO DIATTICO DEL CORSO DI LAUREA,
OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI,
QUADRO GENERALE DELLE ATTIVITA'**

Università degli Studi di Torino
Laurea
in INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA
DI INFERMIERE)
D.M. 22/10/2004, n. 270

Regolamento didattico - anno accademico 2020/2021

ART. 1 Premessa

Denominazione del corso	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Denominazione del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 Classe delle lauree in Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Facoltà di riferimento	Facolta' di MEDICINA e CHIRURGIA
Altre Facoltà	
Dipartimento di riferimento	SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Altri Dipartimenti	NEUROSCIENZE "RITA LEVI MONTALCINI" SCIENZE MEDICHE
Durata normale	3
Crediti	180
Titolo rilasciato	Laurea in INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Titolo congiunto	No
Atenei convenzionati	
Doppio titolo	
Modalità didattica	Convenzionale
Il corso è	trasformazione di 070321-05 INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) - (SEDE DI ASTI) (cod 54785)
Data di attivazione	
Data DM di approvazione	30/05/2011
Data DR di approvazione	30/06/2011
Data di approvazione del consiglio di facoltà	16/12/2010
Data di approvazione del senato accademico	07/03/2011
Data parere nucleo	20/12/2010

Data parere Comitato reg. Coordinamento	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2010
Massimo numero di crediti riconoscibili	60
Corsi della medesima classe	INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE) INFERMIERISTICA PEDIATRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE PEDIATRICO) OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)
Numero del gruppo di affinità	1
Sede amministrativa	
Sedi didattiche	ASTI (AT)
Indirizzo internet	http://medtriennalias.campusnet.unito.it/cgi-bin/home.pl
Ulteriori informazioni	

ART. 2 Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica è richiesto il possesso di conoscenze riferite alle discipline scientifiche della Biologia, della Chimica, della Fisica e della Matematica, oltre che il possesso di una cultura generale, con particolari attinenze all'ambito letterario, storico-filosofico, sociale ed istituzionale, nonché alla capacità di analisi su testi scritti di vario genere e da attitudini al ragionamento logico-matematico.

Agli studenti ammessi al Corso con un livello inferiore alla votazione minima prefissata saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi con le modalità specificate nel Regolamento di Corso.

ART. 3 Sbocchi Professionali

INFERMIERE - D.M. 739/94

3.1 Funzioni

- la prevenzione delle malattie
- la identificazione delle necessità assistenziali della persona e della collettività
- l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e condizioni
- l'educazione terapeutica finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione
- la pianificazione, gestione e valutazione dell'intervento assistenziale infermieristico
- la formazione del personale di supporto e del restante personale dell'équipe multi-professionale
- la ricerca e la diffusione dei risultati al fine di migliorare l'assistenza infermieristica e lo sviluppo dei processi assistenziali

3.2 Competenze

- partecipa alla identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività
- identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi
- pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico
- garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche
- agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali
- per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto

3.3 Sbocco

L'infermiere può svolgere la sua professione di assistenza infermieristica generale presso tutte le strutture sanitarie e socio – sanitarie, pubbliche e private (ospedali, servizi territoriali, cure domiciliari, centri ambulatoriali, servizi di prevenzione, centri residenziali per anziani e/o per disabili, centri per la gestione assistenziale di malati cronici) in qualità di dipendente o di libero professionista.

Il corso prepara alle professioni di

Classe		Categoria		Unità Professionale	
3.2.1	Tecnici della salute	3.2.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche	3.2.1.1.1	Professioni sanitarie infermieristiche

ART. 4 Struttura del corso di studio

PERCORSO GEN - Percorso PERCORSO GENERICICO

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Tipo Attività Formativa: Base	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze propedeutiche	8	8 - 14		FIS/07	MED3032B - FISICA APPLICATA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO) Anno Corso: 1	2
				M-DEA/01	MED3051B - ANTROPOLOGIA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) Anno Corso: 2	1
				MED/01	MED3031C - STATISTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) Anno Corso: 1	1
				MED/42	SSP0388A - IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA') Anno Corso: 3	1
					MED3031B - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) Anno Corso: 1	1
					MED3061C - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	2
Scienze biomediche	15	11 - 19		BIO/09	MED3032C - FISIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO) Anno Corso: 1	3
				BIO/10	MED3033B - BIOCHIMICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) Anno Corso: 1	1
				BIO/13	MED3033C - BIOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) Anno Corso: 1	2
				BIO/16	MED3033A - ANATOMIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO) Anno Corso: 1	3

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

				MED/03	SSP0381C - GENETICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	1
				MED/04	MED3035A - FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) Anno Corso: 1	3
				MED/07	MED3035B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) Anno Corso: 1	2
Primo soccorso	6	3 - 11		MED/09	MED3097D - MEDICINA D'URGENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 2	1
				MED/18	MED3089C - CHIRURGIA D'URGENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) Anno Corso: 2	1
				MED/41	MED3097A - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 2	2
				MED/45	MED3097B - INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 2	2
Totale Base	29					29

Tipo Attività Formativa: Caratterizzante	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Scienze infermieristiche	31	30 - 40		MED/45	MED3051A - INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) Anno Corso: 2	2
					MED3089D - INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) Anno Corso: 2	2
					MED3034A - INFERMIERISTICA CLINICA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE) Anno Corso: 1	4

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

					MED3034B - INFERMIERISTICA CLINICA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE) Anno Corso: 1	4
					MED3091A - INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) Anno Corso: 2	3
					MED3054A - INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) Anno Corso: 2	3
					MED3088A - INFERMIERISTICA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA GENERALE) Anno Corso: 1	3
					MED3055A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) Anno Corso: 2	1
					SSP0388D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA') Anno Corso: 3	2
					MED3059A - INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) Anno Corso: 3	2
					MED3031A - METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA) Anno Corso: 1	2
					SSP0381A - STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	2

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

				MED/47	MED3055B - INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) Anno Corso: 2	1
Scienze umane e psicopedagogiche	2	2 - 10		M-PED/01	MED3051C - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA) Anno Corso: 2	1
				SPS/07	MED3088B - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA GENERALE) Anno Corso: 1	1
Scienze medico-chirurgiche	10	2 - 11		BIO/14	MED3034D - FARMACOLOGIA I Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE) Anno Corso: 1	2
					MED3091B - FARMACOLOGIA II Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) Anno Corso: 2	1
				MED/05	MED3035C - PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO) Anno Corso: 1	1
				MED/09	MED3054B - GERIATRIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) Anno Corso: 2	1
					MED3091E - MEDICINA INTERNA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) Anno Corso: 2	2
				MED/18	MED3089A - CHIRURGIA GENERALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) Anno Corso: 2	2
				MED/33	MED3089B - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA) Anno Corso: 2	1

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	3	2 - 10		MED/36	MED3032A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO) Anno Corso: 1	1
				MED/43	SSP0381B - MEDICINA LEGALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE) Anno Corso: 3	1
				MED/44	SSP0388C - MEDICINA DEL LAVORO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA') Anno Corso: 3	1
Interdisciplinari e cliniche	12	4 - 20		MED/06	MED3054D - ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) Anno Corso: 2	2
				MED/11	MED3097C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE) Anno Corso: 2	1
				MED/12	MED3091C - GASTROENTEROLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) Anno Corso: 2	1
				MED/14	MED3091D - NEFROLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA) Anno Corso: 2	1
				MED/25	MED3059B - PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) Anno Corso: 3	2
				MED/26	MED3054C - NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE) Anno Corso: 2	2
				MED/35	MED3034C - DERMATOLOGIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE) Anno Corso: 1	1

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

				MED/38	MED3055D - PEDIATRIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) Anno Corso: 2	1
				MED/40	MED3055C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE) Anno Corso: 2	1
Management sanitario	6	2 - 12		IUS/09	MED3061B - DIRITTO AMMINISTRATIVO Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	1
				MED/45	MED3061A - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA) Anno Corso: 3	3
				M-PSI/05	MED3088C - PSICOLOGIA SOCIALE Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA GENERALE) Anno Corso: 1	2
Scienze interdisciplinari	2	2 - 7		M-PSI/08	MED3059C - PSICOLOGIA CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO) Anno Corso: 3	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	60	60 - 75		MED/45	MED2918 - TIROCINIO I Anno Corso: 1	13
					MED2932 - TIROCINIO II Anno Corso: 2	20
					MED2940 - TIROCINIO III Anno Corso: 3	27
Totale Caratterizzante	126					126
Tipo Attività Formativa: Affine/Integrativa	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Attività formative affini o integrative	1	1 - 4		MED/09	SSP0388B - NUTRIZIONE CLINICA Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA') Anno Corso: 3	1
Totale Affine/Integrativa	1					1
Tipo Attività Formativa: A scelta dello studente	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
A scelta dello studente	6				MED3140 - ATTIVITA' DIDATTICA I Anno Corso: 1 SSD: NN	2
					MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II Anno Corso: 2 SSD: NN	1
					MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III Anno Corso: 3 SSD: NN	3

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Totale A scelta dello studente	6					6
Tipo Attività Formativa: Lingua/Prova Finale	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Per la prova finale	6				MED2856 - PROVA FINALE Anno Corso: 3 SSD: PROFIN S	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3				MED3147A - INGLESE SCIENTIFICO 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE III) Anno Corso: 3 SSD: L-LIN/12	1
					MED3145A - INGLESE SCIENTIFICO 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE I) Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	1
					MED3146A - INGLESE SCIENTIFICO 1 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE II) Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	1
Totale Lingua/Prova Finale	9					9
Tipo Attività Formativa: Altro	CFU	Range	Gruppo	SSD	Attività Formativa	CFU AF
Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6				INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore) Anno Corso: 1 SSD: NN	1
					MED3144 - INFORMATICA Anno Corso: 1 SSD: INF/01	2
					MED3147B - INGLESE SCIENTIFICO 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE III) Anno Corso: 3 SSD: L-LIN/12	1
					MED3145B - INGLESE SCIENTIFICO 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE I) Anno Corso: 1 SSD: L-LIN/12	1
					MED3146B - INGLESE SCIENTIFICO 2 Integrato (Modulo Generico dell'Attività formativa integrata INGLESE II) Anno Corso: 2 SSD: L-LIN/12	1
Laboratori professionali dello specifico SSD	3				MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I Anno Corso: 1 SSD: NN	1
					MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II Anno Corso: 2 SSD: NN	1

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

					MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III Anno Corso: 3 SSD: NN	1
Totale Altro	9					9

Totale CFU Minimi Percorso	180
Totale CFU AF	180

ART. 5 Piano degli studi

PERCORSO GEN - PERCORSO GENERICICO

1° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3032A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE	1	MED/36	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3032B - FISICA APPLICATA	2	FIS/07	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3032C - FISILOGIA	3	BIO/09	Base / Scienze biomediche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA	4				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3031A - METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3031B - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA	1	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3031C - STATISTICA	1	MED/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3035A - FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE	3	MED/04	Base / Scienze biomediche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3035B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	2	MED/07	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3035C - PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE	1	MED/05	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO	6				LEZ:90		Obbligatorio	Scritto
Unità Didattiche								
MED3033A - ANATOMIA	3	BIO/16	Base / Scienze biomediche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3033B - BIOCHIMICA	1	BIO/10	Base / Scienze biomediche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3033C - BIOLOGIA	2	BIO/13	Base / Scienze biomediche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE	11				LEZ:165		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3034A - INFERMIERISTICA CLINICA I	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:60		Obbligatorio	
MED3034B - INFERMIERISTICA CLINICA II	4	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:60		Obbligatorio	
MED3034C - DERMATOLOGIA	1	MED/35	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3034D - FARMACOLOGIA I	2	BIO/14	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3088A - INFERMIERISTICA GENERALE	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3088B - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	1	SPS/07	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3088C - PSICOLOGIA SOCIALE	2	M-PSI/05	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:30		Obbligatorio	

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED2918 - TIROCINIO I	13	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:390		Obbligatorio	Orale
MED3140 - ATTIVITA' DIDATTICA I	2	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ALT:60		Obbligatorio	Orale
MED3145 - INGLESE I	2				LEZ:30		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3145A - INGLESE SCIENTIFICO 1	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3145B - INGLESE SCIENTIFICO 2	1	L-LIN/12	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3144 - INFORMATICA	2	INF/01	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:30		Obbligatorio	Orale
MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:30		Obbligatorio	Orale
INT1247 - CORSO FORMAZIONE SICUREZZA (16 ore)	1	NN	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:12, ONL:4	Primo semestre	Obbligatorio	Orale

2° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA	4				LEZ:60		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3051A - INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3051B - ANTROPOLOGIA MEDICA	1	M-DEA/01	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3051C - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	M-PED/01	Caratterizzante / Scienze umane e psicopedagogiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3089A - CHIRURGIA GENERALE	2	MED/18	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3089B - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1	MED/33	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3089C - CHIRURGIA D'URGENZA	1	MED/18	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3089D - INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA	2	MED/45	Caratterizzante e / Scienze infermieristiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3097A - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE	2	MED/41	Base / Primo soccorso		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3097B - INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA	2	MED/45	Base / Primo soccorso		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3097C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MED/11	Caratterizzante e / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3097D - MEDICINA D'URGENZA	1	MED/09	Base / Primo soccorso		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE	8				LEZ:120		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3054A - INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA'	3	MED/45	Caratterizzante e / Scienze infermieristiche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3054B - GERIATRIA	1	MED/09	Caratterizzante e / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3054C - NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE	2	MED/26	Caratterizzante e / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3054D - ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE	2	MED/06	Caratterizzante e / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE	4				LEZ:60		Obbligatorio	Orale

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3055A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA	1	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3055B - INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA	1	MED/47	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3055C - GINECOLOGIA E OSTETRICA	1	MED/40	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3055D - PEDIATRIA	1	MED/38	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA	8				LEZ:120		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3091A - INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA	3	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3091B - FARMACOLOGIA II	1	BIO/14	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3091C - GASTROENTEROLOGIA	1	MED/12	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3091D - NEFROLOGIA	1	MED/14	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3091E - MEDICINA INTERNA	2	MED/09	Caratterizzante / Scienze medico-chirurgiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2932 - TIROCINIO II	20	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:600		Obbligatorio	Orale
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II	1	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ALT:30		Obbligatorio	Orale
MED3146 - INGLESE II	2				LEZ:30		Obbligatorio	Orale

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
MED3146A - INGLESE SCIENTIFICO 1	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3146B - INGLESE SCIENTIFICO 2	1	L-LIN/12	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:30		Obbligatorio	Orale

3° Anno (60)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3061A - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA	3	MED/45	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:45		Obbligatorio	
MED3061B - DIRITTO AMMINISTRATIVO	1	IUS/09	Caratterizzante / Management sanitario		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3061C - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI	2	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:30		Obbligatorio	
SSP0388 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'	5				LEZ:75			Orale
Unità Didattiche								
SSP0388A - IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE	1	MED/42	Base / Scienze propedeutiche		LEZ:15			
SSP0388B - NUTRIZIONE CLINICA	1	MED/09	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative		LEZ:15			
SSP0388C - MEDICINA DEL LAVORO	1	MED/44	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15			
SSP0388D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:30			
SSP0381 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE	4				LEZ:60			Orale

INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	TAF/Ambito Interclasse	Ore Att. Front.	Periodo	Tipo insegnamento	Tipo esame
Unità Didattiche								
SSP0381A - STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:30			
SSP0381B - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Caratterizzante / Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione		LEZ:15			
SSP0381C - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Scienze biomediche		LEZ:15			
MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO	6				LEZ:90		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3059A - INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE	2	MED/45	Caratterizzante / Scienze infermieristiche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3059B - PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE	2	MED/25	Caratterizzante / Interdisciplinari e cliniche		LEZ:30		Obbligatorio	
MED3059C - PSICOLOGIA CLINICA	2	M-PSI/08	Caratterizzante / Scienze interdisciplinari		LEZ:30		Obbligatorio	
MED2940 - TIROCINIO III	27	MED/45	Caratterizzante / Tirocinio differenziato per specifico profilo		TIR:810		Obbligatorio	Orale
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III	3	NN	A scelta dello studente / A scelta dello studente		ALT:90		Obbligatorio	Orale
MED3147 - INGLESE III	2				LEZ:30		Obbligatorio	Orale
Unità Didattiche								
MED3147A - INGLESE SCIENTIFICO 1	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale / Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		LEZ:15		Obbligatorio	
MED3147B - INGLESE SCIENTIFICO 2	1	L-LIN/12	Altro / Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		LEZ:15		Obbligatorio	
MED2856 - PROVA FINALE	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		PRF:180		Obbligatorio	Orale
MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III	1	NN	Altro / Laboratori professionali dello specifico SSD		LAB:30		Obbligatorio	Orale

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

6.1 Abilità comunicative (communication skills)

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta
- sviluppare una modalità di comunicazione utile a sostenere una relazione d'aiuto adattata alle situazioni cliniche prevalenti e diretta ai pazienti ed ai loro familiari
- sviluppare una modalità di comunicazione adatta a veicolare interventi educativi e formativi rivolti ai singoli utenti, a famiglie e a gruppi, nonché altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri)
- utilizzare modalità di comunicazione appropriate nel team al fine di: gestire e favorire la soluzione di conflitti derivanti da posizioni diverse
facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura progettati

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

6.2 Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati di infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- assumere decisioni assistenziali
- decidere priorità su gruppi di pazienti
- decidere gli interventi da attribuire al personale di supporto
- decidere gli interventi assistenziali e personalizzati sulla base delle variabili cliniche, psicosociali e culturali
- valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali assunte sulla base degli outcomes del paziente e degli standard assistenziali
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali
- assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente
- analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni
- applicare il processo decisionale affrontando anche situazioni di conflitto etico

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

- progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Area Generica

6.3 Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati di infermieristica devono dimostrare capacità di applicare conoscenze e di comprendere nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
 - utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
 - integrare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
 - utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
 - interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
 - erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
 - condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di assistenza del singolo individuo;
 - utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
 - analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
 - facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
 - gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

6.4 Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati di infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.
- salute e sicurezza in ambienti di vita: in riferimento all'accordo tra il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministero della Salute, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano per la formazione dei lavoratori ai sensi dell'art. 37, comma 2, D.Lgs. 81/08, Repertorio n. 221 del 21/12/2011, si attua il piano di formazione generica e specifica per dipendenti equiparati.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- corso di formazione.

E' anche previsto un percorso di apprendimento esperienziale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;

ART. 6 Risultati di apprendimento attesi

- rilievi delle criticità/successi e rielaborazione in relazione al percorso di apprendimento esperienziale;
- test di valutazione certificativa (D.Lgs. 81/08).

6.5 Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati di infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica ponendosi interrogativi adatti e pertinenti per risolverli
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca

Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:

- apprendimento basato sui problemi (PBL)
- impiego di mappe cognitive
- utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione
- laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online
- lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- project - work, report su mandati di ricerca specifica
- supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio
- partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing
- puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati

ART. 7 Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Nella classe L/SNT1, sono compresi più profili Professionali, ciascuno dei quali autonomo.

L'istituzione di più corsi pertanto risponde ad esigenze formative

locali e regionali, per soddisfare le specifiche richieste di personale sanitario esperto nelle varie branche dell'assistenza sia in ambiente ospedaliero che extraospedaliero, esigenze autonome per ciascun profilo e in accordo con la programmazione regionale.

ART. 8 Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

1- Promozione e mantenimento della salute

- progettare e realizzare, interventi informativi ed educativi, di prevenzione primaria,

secondaria e terziaria, rivolti al singolo, alle famiglie ed alle comunità

- elaborare con la persona e la famiglia progetti educativi per sviluppare abilità di autocura
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita
- educare e sostenere i caregivers nella gestione del percorso di cura

2- Organizzazione e continuità dell'assistenza

- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili
- progettare e realizzare gli interventi assistenziali in collaborazione con le altre figure professionali presenti nel setting di cura
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto e agli studenti affidati
- utilizzare i sistemi informativi di supporto all'assistenza garantendo una trasmissione delle notizie sul paziente nel rispetto della clinica, della deontologia e della normativa
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe
- favorire la continuità dell'assistenza e l'integrazione delle parti del percorso di cura del paziente
- lavorare in modo integrato nell'equipe riconoscendo e rispettando gli spazi di competenza
- favorire una buona relazione interpersonale nell'equipe al fine di garantire la migliore efficacia degli interventi

3- Sicurezza e controllo del rischio nei contesti di presa in carico

- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro

4- Comunicazione e relazione di aiuto

- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative
- adattare la comunicazione tendendo delle variabili di età, genere e cultura di provenienza
- sostenere l'assistito e la famiglia in situazioni di particolare complessità relazionale ed in particolare: confusione mentale, disorientamento, agitazione, delirium

fase terminale e lutto

disagio psichico

ricovero d'urgenza

comunicazione di una diagnosi infausta

- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari

5- Infermieristica clinica

- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti di tutte le fasce d'età, portatori di problemi prioritari di salute, in fase acuta, cronica o con disabilità, in trattamento medico o chirurgico
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita
- monitorare la situazione clinica e psichica dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento e intervenendo secondo protocolli e procedure codificate
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche, riferite ad un modello teorico, i bisogni di cure dell'assistito, nelle diverse fasi della malattia e nei differenti contesti di cura
- utilizzare il processo infermieristico per pianificare l'assistenza sulla base delle prove di efficacia, ed in particolare:

ricercare la letteratura sulla base dei quesiti emersi nella pratica clinica

analizzare criticamente la letteratura

utilizzare nella pratica le migliori evidenze declinandole sulla base dei valori, convinzioni,

preferenze dell'utente, delle risorse disponibili e del giudizio clinico

6- Applicazione e gestione dei percorsi diagnostici e terapeutici

- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia

- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio

- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura

7- Autoapprendimento

- accertare i bisogni di apprendimento confrontandosi con il mentor/tutor

- progettare un piano di apprendimento per gestire le attività formative professionalizzanti

- richiedere confronto al supervisore nei contesti di apprendimento clinico

- elaborare il piano delle proprie proposte elettive (corsi e attività professionalizzanti)

- elaborare il proprio portfolio

8- Tecniche

- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea

9- Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

10- Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

ART. 9 Orientamento in ingresso

In allegato è disponibile la Guida di Orientamento al Corso di Laurea Triennale in Infermieristica - Sede di ASTI -

ART. 10 Orientamento e tutorato in itinere

In relazione all'Orientamento e Tutorato in itinere si rimanda al Regolamento Didattico del CdS, art. 14 "Orientamento e Tutorato" che recita:

1. Il tutorato di consulenza allo studio è svolto dai docenti del Corso di Laurea.

2. L'attività tutoriale nei confronti dei laureandi è svolta primariamente dal docente supervisore della dissertazione finale.

3. Il tutorato nel tirocinio viene affidato ai tutor professionalizzanti. L'elenco dei tutori è reperibile sull'area web del CdL ed aggiornato annualmente.

4. Le attività di orientamento in ingresso sono coordinate dalla Scuola di Medicina e si realizzano in momenti di incontro sia comuni per la Scuola di Medicina, sia specifici per i singoli CdL.

5. Per il tutorato di inserimento e orientamento lavorativo, gli studenti del Corso di Laurea fruiscono delle apposite strutture (Job Placement) attivate presso il Polo Universitario Astigiano (UNIASTISS) e presso l'Ateneo.

L'art. 15 - Tutorato ex L. 341/90 recita "Tutti i Docenti sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere la funzione di Tutorato"

ART. 11 Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) vengono sottoscritti i Disciplinari attuativi previsti dal Protocollo d'intesa tra Regione Piemonte e l'Università degli Studi di Torino per l'attivazione dei CdL e LM delle Professioni Sanitarie.

L'assistenza agli studenti viene garantita:

- presso la sede didattica, dai Tutori pedagogici;
- presso la sede esterna di tirocinio, dai Tutori clinici nominati con incarico annuale dal CCdS su proposta del Coordinatore.

ART. 12 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Nell'ambito del nuovo programma europeo Erasmus+ , la mobilità Erasmus per studio permette agli studenti universitari di trascorrere un periodo di studi presso un altro Ateneo estero, che abbia firmato un accordo bilaterale con l'Università di appartenenza. L'Università di Torino collabora con tutte le principali università europee partecipanti al programma Erasmus, per un totale di oltre 1.000 accordi bilaterali Erasmus attivi.

Per maggiori informazioni sulla mobilità Erasmus consultare il link sottostante.

Per consultare l'elenco degli accordi bilaterali di Ateneo:

https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp

ART. 13 Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al lavoro viene suddiviso in due fasi non subordinate:

- orientamento: consiste nella condivisione con gli Organi del Collegio Professionale di riferimento (Collegio Provinciale IPASVI) circa modalità ed opportunità di esercizio professionale in regime di dipendenza o libero-professionale;
- collegamento con il mondo del lavoro: gli studenti laureandi e laureati del CdS Infermieristica di Asti, fanno riferimento per il servizio di Job Placement dell'Ateneo di Torino, a quello offerto dalla Scuola di Medicina; i laureati interessati a cercare e trovare lavoro sul territorio di Asti e delle zone limitrofe, trovano anche supporto dal Servizio Job Placement del Polo Universitario astigiano (UNI-ASTISS).

ART. 14 Opinioni studenti

L'opinione degli studenti relativa all'A.A. 2018-2019 è espressa alla voce "VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA"

ART. 15 Opinioni dei laureati

Si rimanda al Link Almalaura - Profilo dei laureati
Il documento visionabile è attuale all'anno di laurea 2018

ART. 16 Il Corso di Studio in breve

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Classe SNT/1

Classe delle Lauree in Professioni Sanitarie, Infermieristiche
e Professione Sanitaria Ostetrica

Il Corso di Laurea in Infermieristica (CLI) si colloca all'interno dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie ed ha l'obiettivo di formare operatori che svolgano con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dal relativo Profilo professionale, nonché dallo specifico Codice deontologico.

La durata del Corso è triennale e la frequenza è obbligatoria.

Il percorso formativo comprende:

- attività didattica formale;
- attività didattica a scelta dello studente;
- attività formativa professionalizzante (tirocinio);
- una quota riservata allo studio e ad altre attività formative individuali.

L'acquisizione delle competenze da parte degli studenti è calcolata in crediti formativi universitari (CFU), 60 per ogni anno per un totale di 180.

Sede del Corso

P.le Fabrizio De Andre'

(C.so Alfieri, 105)

14100 - Asti

+39 0141 33435 - +39 0141 351352

fcl-med-infat@unito.it

ART. 17 Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello di CdS sono quelle indicate nel documento allegato; in esso sono altresì indicate le scadenze delle azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità.

ART. 18 Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative vengono indicate nel documento allegato relativamente ai modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del CdS vengono esercitate.

ART. 19 Efficacia Esterna

Esiti occupazionali dei laureati dopo il conseguimento del titolo: anno di indagine 2018

ART. 20 Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

La preparazione dello studente in ambito clinico (stage/tirocinio) viene valutata attraverso lo strumento "SCHEDA DI VALUTAZIONE DI APPRENDIMENTO IN AMBITO CLINICO", che prevede tra l'altro, una parte dedicata alle annotazioni sul percorso dello studente stesso.

Non si rilevano né opinioni di enti o aziende, né annotazioni.

ART. 21 Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati riferiti al presente Quadro sono attuali al 30/06/2018

Il CdS INFERMIERISTICA ASTI è individuabile dal Codice 070721.

ART. 22 Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il parere del Nucleo è favorevole.

La denominazione del corso è comprensibile e pertinente in relazione sia alla classe di appartenenza sia alle caratteristiche specifiche del percorso formativo. I criteri di trasformazione del corso da 509 a 270 sono chiaramente descritti e nello spirito della riforma. La consultazione con le organizzazioni rappresentative è stata svolta ed i suoi risultati sono adeguatamente descritti. Gli obiettivi formativi specifici sono adeguati e congruenti con gli obiettivi qualificanti della classe. L'articolazione del processo formativo e l'interdisciplinarietà della formazione sono chiaramente descritti. Gli intervalli di CFU appaiono appropriati e adeguati agli obiettivi formativi. Per quanto riguarda i Descrittori europei del titolo di studio (Dublino), gli obiettivi dei cinque descrittori e gli strumenti didattici utilizzati per conseguirli sono adeguatamente riportati. La descrizione delle conoscenze in ingresso è sufficientemente dettagliata. Le caratteristiche della prova finale sono descritte con sufficienti dettagli. Gli sbocchi occupazionali sono dettagliati e coerenti con gli obiettivi indicati.

ART. 23 Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Verbale di consultazione con le Organizzazioni rappresentative della produzione, servizi, professioni (Parti sociali)

ART. 24 Modalità di svolgimento della prova finale

Le modalità di svolgimento della prova finale sono state ridefinite a seguito degli esiti di un gruppo di lavoro i cui componenti sono stati individuati nella parte universitaria e nella parte rappresentativa della professione (IPASVI).

In concreto il gruppo di lavoro ha avuto il compito di redigere un paniere di domande dal quale estrarne 40 costituenti la prova scritta.

In attuazione al Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

Con successive note del Ministero della Salute e del MIUR, a firma congiunta, si sono ulteriormente esplicitate le modalità di svolgimento della prova finale che, per quanto riguarda la prova pratica, sono state recepite dal CdS come segue:

- la prova pratica consiste in domande a risposta chiusa e a risposta aperta su casi clinici o situazioni paradigmatiche della pratica professionale;
- per lo svolgimento della prova pratica si utilizza una scheda contenente 40 domande scelte nel paniere appositamente predisposto dal gruppo di lavoro su richiamato, di cui 39 a risposta chiusa e 1 a risposta aperta, ed una griglia di valutazione su cui apporre le risposte ai quesiti.

I punteggi disponibili per la prova finale sono così ripartiti:

- a) prova pratica: da 3 a 5 punti
- b) redazione dell'elaborato finale e sua dissertazione: fino a 5 punti

ART. 25 Modalità di ammissione

La modalità di ammissione avviene attraverso il superamento di una prova di selezione.

Le conoscenze minime richieste corrispondono a quelle impartite nei corsi della scuola secondaria relativamente alle materie di matematica, fisica, biologia, chimica nonché di logica e cultura generale.

La preparazione iniziale sarà valutata mediante test a scelta multipla su argomenti relativi a tali discipline di base. La prova comprende anche una serie di domande volte a valutare le capacità di tipo logiche ed interpretazione di testi.

La prova si svolge di norma nei primi giorni del mese di settembre, in data unica stabilita con Decreto Ministeriale per tutti i Corsi di Area Sanitaria e per tutte le sedi universitarie italiane.

Per l'A.A. 2019/2020 la data stabilita è il 11 settembre 2019.