



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



una sanità in salute Fa bene a tutti

OFFERTA FORMATIVA Ortopedia - Recupero e Riabilitazione Funzionale (RRF)

Per offerta formativa si intende l'insieme delle opportunità di apprendimento che la specifica sede di tirocinio offre allo studente. Esse hanno caratteristiche di contestualità e rispondono alla domanda **“rispetto agli obiettivi generali e quindi al profilo professionale, cosa lo studente può apprendere in questo ambito clinico/assistenziale?”**



**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



INFORMAZIONI STRUTTURALI	
➤ Presidio	Ospedale Cardinal Massaia
➤ Dipartimento	Chirurgico – Medico
➤ Struttura organizzativa	- SOC ORTOPEDIA (ORTO) - SOC MEDICINA RECUPERO E RIABILITAZIONE FUNZIONALE (RRF)
➤ Modello organizzativo	<input type="checkbox"/> ORGANIZZAZIONE A CELLE
➤ Numeri posti letto	47 (28 ORTOPEDIA - 18 + 1 RRF)
FIGURE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA	
INTERNI	ESTERNI
<input type="checkbox"/> DIRETTORE SOC E. GRAZIANO (orto) G. LOMBARDI (rrf)	<input type="checkbox"/> CONSULENTI - medici (rianimatori, endocrinologi, diabetologi, ipertensivologi, fisiatri, geriatri, cardiologi, chirurghi, infettivologi, nefrologi, ematologi, etc) altre figure professionali (logopedisti, dietisti, ortottisti, fisioterapisti, tecnici di audiometria, assistenti sociali, etc)
<input type="checkbox"/> RESPONSABILE ASSISTENZA DIPARTIMENTALE (RAD) Montesano Rosanna	<input type="checkbox"/> CONSULENTI INFERMIERI infermieri esperti in wound care, enterostomisti, esperti in posizionamento di dispositivi venosi centrali e non (Midline Picc)
<input type="checkbox"/> COORDINATORE INF. Cecire Claudio	<input type="checkbox"/> COLLABORATORI/VOLONTARIATO Collaboratori Avo
<input type="checkbox"/> INFERMIERI n. 25 infermieri tutti in ruolo come infermieri guida per gli studenti	<input type="checkbox"/> RUOLO/COINVOLGIMENTO CARE GIVER/FAMIGLIARI i care giver vengono addestrati alla mobilizzazione e gestione a domicilio, alla somministrazione dei pasti ect
<input type="checkbox"/> OSS n. 6 svolgono le loro funzioni nel turno di mattino e pomeriggio non sono presenti di notte	
<input type="checkbox"/> MEDICI n. 12 ortopedici n. 6 fisiatri	



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



una sanità in salute Fa bene a tutti

TIPOLOGIA DI UTENZA	
➤ Tipologia di ricovero prevalente	- Ricoveri programmati per la chirurgia di elezione - Ricoveri urgenti per traumi
➤ Fasce di età prevalenti	60-90 anni
➤ Problemi di salute prevalenti	Patologie (coxartrosi, gonartrosi) Traumi di ossa gambe, braccia, bacino Riabilitazione post intervento chirurgico ortopedico Riabilitazione post acuzie neurologiche



COMPETENZE OUTCOME

Obiettivi di apprendimento relativi alla funzione ASSISTENZA

1. Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore.

- Lo studente potrà individuare le modalità comunicative adeguate alle caratteristiche della persona assistita e del caregiver tenendo conto del livello di ansia (scale di valutazione), di possibili alterazioni patologiche e/o possibili condizioni sociali che influenzano lo stato cognitivo-culturale.

2. Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita

Valutare il grado di autonomia del paziente con l'obiettivo di mantenerle, utilizzando la metodologia MAP.

Lo studente potrà sperimentarsi nell'utilizzo delle seguenti scale di valutazione:

- ✓ rischio integrità cutanea (scala di Braden);
- ✓ stato di coscienza (scala ODAS);
- ✓ dolore (scala di VAS/NRS);
- ✓ rischio cadute (scala di Conley).
- ✓ Rischio malnutrizione (scala SNAQ)

Decidere, in base alle valutazioni effettuate, quali bisogni fondamentali possono essere affrontati dall'infermiere e quali attribuibili al personale di supporto.

Valutare il livello di complessità delle persone assistite, definendo bisogni di assistenza infermieristica e attività personalizzate.

3. Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici

- Formulare gli obiettivi in base ai dati raccolti, al livello di complessità, alla valutazione del livello di autonomia e condividerli con l'équipe multiprofessionale.

4. Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici

Lo studente potrà acquisire competenze nella pianificazione del percorso assistenziale della persona assistita in collaborazione con le altre figure professionali.

Lo studente in collaborazione con l'infermiere potrà valutare i contributi degli altri



**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



professionisti coinvolti nei percorsi clinico-assistenziali delle persone assistite, comprendendone le competenze. Figure professionali che ruotano in reparto:

- ✓ assistente sociale,
 - ✓ fisioterapista,
 - ✓ dietista,
 - ✓ servizio farmacia,
 - ✓ specialisti medico – chirurgici interni ed esterni,
 - ✓ cure domiciliari,
 - ✓ nucleo wound – care,
 - ✓ enterostomiste,
 - ✓ logopedista,
 - ✓ psicologa,
 - ✓ servizio trasfusionale.
- Partecipare alla pianificazione, in collaborazione con l'equipe, all'iter che il paziente ed il caregiver dovranno seguire per ottenere gli ausili e i dispositivi utili alla dimissione (domanda di invalidità, patronato, ufficio protesica).
 - Condividere con il gruppo ed altri professionisti informazioni riguardo la persona assistita, lo studente potrà sperimentarsi nel passaggio di consegne.

5. Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi.

Rilevare gli interventi effettuati e i risultati ottenuti, monitorando gli effetti attesi ed indesiderati sulla documentazione utilizzata in reparto es cartella clinica e infermieristica in gran parte informatizzate, lo studente lo fa sotto la supervisione dell'infermiere guida

6. Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

- Partecipare all'organizzazione, nei tempi concordati, dei percorsi diagnostico-terapeutici;
- Spiegare, in collaborazione con il medico e con gli infermieri, a utente e caregiver le finalità e le modalità dei percorsi diagnostico- terapeutici:
 - ✓ consenso informato;
 - ✓ tipo di intervento;
 - ✓ preparazione all' esame diagnostico
- Assistere la persona sottoposta a particolari interventi diagnostico-terapeutici applicando le procedure ed i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ ecografie addominali, superiori ed inferiori, e reno-vescicali,
 - ✓ TAC (con o senza mezzo di contrasto) per i distretti corporei,
 - ✓ RMN,
 - ✓ EGDS,
 - ✓ colonscopia,
 - ✓ posizionamento CV, CVC e sistemi endovasali (midline)



**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



- Preparare la persona assistita all'intervento
 - ✓ tricotomia,
 - ✓ clistere se necessario
 - ✓ doccia pre-operatoria.
- Accertare l'avvenuta e corretta preparazione
 - ✓ documentare su check– list pre-operatoria le informazioni ottenute.
- Assistere la persona sottoposta a intervento chirurgico applicando le procedure e i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ PTG
 - ✓ PTA
 - ✓ Endoprotesi
 - ✓ Vitus
 - ✓ FEA
- Lo studente potrà sperimentarsi nell'applicazione delle procedure e protocolli aziendali specifici:
 - ✓ esecuzione lavaggio delle mani,
 - ✓ controllo dell' evoluzione della ferita chirurgica,
 - ✓ posizionamento accessi venosi periferici,
 - ✓ monitoraggio degli accessi venosi periferici,
 - ✓ monitoraggio degli accessi venosi centrali a medio e lungo termine,
 - ✓ identificazione lesioni da pressione,
 - ✓ trattamento delle LDD,
 - ✓ trattamento casi di ipo/iperglicemia,
 - ✓ somministrazione profilassi antibiotica post-operatoria,
 - ✓ esecuzione tricotomia,
 - ✓ preparazione NE attraverso SNG o PEG,
 - ✓ predisposizione NPT,
 - ✓ supervisione del catetere vescicale,
 - ✓ supervisione del cateterino peridurale,
 - ✓ esecuzione broncoaspirazione,
 - ✓ controllo della cannula tracheostomica,
 - ✓ addestramento caregiver e persona assistita
 - ✓ monitoraggio dei drenaggi,
 - ✓ rilevazione parametri vitali,
 - ✓ organizzazione misure per eventuale isolamento.
 - ✓ tecnologie adottate dal servizio:
 - ✓ carrello urgenze,
 - ✓ defibrillatore,
 - ✓ elettrocardiografo,
 - ✓ ossigeno terapia,
 - ✓ aspiratori per secrezioni,
 - ✓ drenaggi chirurgici,



**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



- ✓ ausili per la movimentazione dei carichi (sollevatori, telini di scorrimento),
 - ✓ apparecchio per misurazione glicemia, PAO, saturazione, FC
 - ✓ materassi antidecubito,
 - ✓ monitor,
 - ✓ computer e sistema informativo,
 - ✓ posta pneumatica
- Lo studente potrà confrontarsi con l'infermiere circa le tecniche relative al BLS-D, MET-AL
- 7. Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti**
- Riconoscere precocemente l'insorgenza di complicanze, di situazioni di emergenza e affrontarle, in collaborazione e su supervisione dell'infermiere, applicando tempestivamente le procedure e i protocolli stabiliti. In particolare:
- ✓ emorragie,
 - ✓ shock ipovolemico,
 - ✓ crisi ipertensiva,
 - ✓ dolore toracico,
 - ✓ ischemie acute arti inferiori e superiori,
 - ✓ crisi ipo - iperglicemiche,
 - ✓ complicanze settiche ed ipertermia,
 - ✓ crisi lipotimiche,
 - ✓ reazioni allergiche da farmaci,
 - ✓ ritenzione acuta di urina,
 - ✓ ileo paralitico,
 - ✓ deiscenza della ferita chirurgica,
 - ✓ dispnea



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

**CORSO DI LAUREA IN
INFERMIERISTICA**

Sede di Asti



una sanità in salute Fa bene a tutti

Obiettivi di apprendimento relativi alla funzione ORGANIZZAZIONE

- **Organizzare le attività assistenziali in base alle esigenze delle persone assistite, al contesto organizzativo specifico e all'utilizzo ottimale delle risorse disponibili**
- **Attribuire al personale di supporto, sulla base della valutazione della complessità assistenziale delle persone assistite, le attività conformi al loro profilo**
- **Interagire attivamente con i diversi membri dell'equipe apportando il proprio contributo attraverso osservazioni e critiche costruttive sui pazienti le patologie e le cure somministrate**