



Università degli Studi di Torino
Scuola di Medicina

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Sede di Asti

A.S.L. AT
Azienda Sanitaria Locale
di Asti



una sanità in salute Fa bene a tutti

OFFERTA FORMATIVA Chirurgia Specialistica

Per offerta formativa si intende l'insieme delle opportunità di apprendimento che la specifica sede di tirocinio offre allo studente. Esse hanno caratteristiche di contestualità e rispondono alla domanda **“rispetto agli obiettivi generali e quindi al profilo professionale, cosa lo studente può apprendere in questo ambito clinico/assistenziale?”**



INFORMAZIONI STRUTTURALI	
➤ Presidio	Ospedale Cardinal Massaia
➤ Dipartimento	Chirurgico
➤ Struttura organizzativa	SOC Chirurgia Multispecialistica (Orl, Ch Maxillo Facciale, Oftalmologia, Ch Vascolare) Reparto di degenza con ricoveri ordinari, day surgery, day hospital, day service, ambulatori relativi alle varie specialita'
➤ Modello organizzativo	<input type="checkbox"/> Per settori
➤ Numeri posti letto	34
FIGURE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA	
INTERNI	ESTERNI
<input type="checkbox"/> DIRETTORE SOC P. Pisani Orl M. Daneo Ch Max Facciale G.S. Dapavo Oftalmologia A. Gaggiano Ch Vascolare	<input type="checkbox"/> CONSULENTI medici internisti (endocrinologi, diabetologi, ipertensivologi, fisiatri, geriatri) Logopedisti, dietisti, ortottisti, fisioterapisti, tecnici di audiometria, assistenti sociali
<input type="checkbox"/> RESPONSABILE ASSISTENZA DIPARTIMENTALE (RAD) Montesano Rosanna	<input type="checkbox"/> CONSULENTI INFERMIERI infermieri esperti in wound care, enterostomisti, esperti in posizionamento di dispositivi venosi centrali e non (Midline Picc)
<input type="checkbox"/> COORDINATORE INF. Aliffi Simona	<input type="checkbox"/> COLLABORATORI/VOLONTARIATO Collaboratori Avo solo a chiamata medici specializzandi tirocinanti
<input type="checkbox"/> INFERMIERI 19 infermieri tutti in ruolo come infermieri guida per gli studenti	<input type="checkbox"/> RUOLO/COINVOLGIMENTO CARE GIVER/FAMIGLIARI i care giver vengono addestrati alla tracheoaspirazione e gestione dei pz tracheostomizzati a domicilio, alla mobilizzazione dei pz, alla somministrazione dei pasti ect
<input type="checkbox"/> OSS	6 che svolgono le loro funzioni nel turno di mattino e pomeriggio non sono presenti di notte
<input type="checkbox"/> MEDICI	22 divisi nelle diverse specialità



TIPOLOGIA DI UTENZA	
➤ Tipologia di ricovero prevalente	Ricoveri programmati per la chirurgia di elezione e urgenti per traumi o problemi vascolari acuti
➤ Fasce di età prevalenti	5/90 anni
➤ Problemi di salute prevalenti	Patologie e chirurgia di naso bocca orecchio faringe laringe parotide e tiroide Patologie traumi e chirurgia dell'apparato osseo maxillo facciale della lingua e dei denti Patologie oculari (traumatiche, infettive croniche ect) e chirurgia oculare Patologie ostruttive e dilatative del sistema arterioso con relativa chirurgia, chirurgia delle varici venose, traumi vascolari



COMPETENZE OUTCOME

Obiettivi di apprendimento relativi alla funzione ASSISTENZA

1. Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore

- Lo studente potrà individuare le modalità comunicative adeguate alle caratteristiche della persona assistita e del caregiver tenendo conto del livello di ansia (scale di valutazione), di possibili alterazioni patologiche e/o possibili condizioni sociali che influenzano lo stato cognitivo-culturale.

2. Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita

Valutare il grado di autonomia del paziente con l'obiettivo di mantenerle, utilizzando la metodologia MAP.

Lo studente potrà sperimentarsi nell'utilizzo delle seguenti scale di valutazione:

- ✓ rischio integrità cutanea (scala di Braden);
- ✓ stato di coscienza (scala ODAS);
- ✓ dolore (scala di VAS);
- ✓ rischio cadute (scala di Conley).

Decidere, in base alle valutazioni effettuate, quali bisogni fondamentali possono essere affrontati dall'infermiere e quali attribuibili al personale di supporto.

Valutare il livello di complessità delle persone assistite, definendo bisogni di assistenza infermieristica e attività personalizzate.

3. Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici

- Formulare gli obiettivi in base ai dati raccolti, al livello di complessità, alla valutazione del livello di autonomia e condividerli con l'équipe multiprofessionale.

4. Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici

Lo studente potrà acquisire competenze nella pianificazione del percorso assistenziale della persona assistita in collaborazione con le altre figure professionali.

Lo studente in collaborazione con l'infermiere potrà valutare i contributi degli altri



professionisti coinvolti nei percorsi clinico-assistenziali delle persone assistite, comprendendone le competenze. Figure professionali che ruotano in reparto:

- ✓ logopedista,
 - ✓ assistente sociale,
 - ✓ fisioterapista,
 - ✓ dietista,
 - ✓ servizio farmacia,
 - ✓ specialisti medico – chirurgici interni ed esterni,
 - ✓ cure domiciliari,
 - ✓ nucleo wound – care,
 - ✓ enterostomiste,
 - ✓ ortottista,
 - ✓ psicologa,
 - ✓ audiometrista,
 - ✓ servizio trasfusionale.
- Partecipare alla pianificazione, in collaborazione con l'equipe, all'iter che il paziente ed il caregiver dovranno seguire per ottenere gli ausili e i dispositivi utili alla dimissione (domanda di invalidità, patronato, ufficio protesica).
 - Condividere con il gruppo ed altri professionisti informazioni riguardo la persona assistita, lo studente potrà sperimentarsi nel passaggio di consegne.

5. Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi

Rilevare gli interventi effettuati e i risultati ottenuti, monitorando gli effetti attesi ed indesiderati sulla documentazione utilizzata in reparto es cartella clinica e infermieristica in gran parte informatizzate, lo studente lo fa sotto la supervisione dell'infermiere guida.

6. Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

- Partecipare all'organizzazione, nei tempi concordati, dei percorsi diagnostico-terapeutici;
- Spiegare, in collaborazione con il medico e con gli infermieri, a utente e caregiver le finalità e le modalità dei percorsi diagnostico- terapeutici:
 - ✓ consenso informato;
 - ✓ tipo di intervento;
 - ✓ preparazione all' esame diagnostico.
- Assistere la persona sottoposta a particolari interventi diagnostico-terapeutici applicando le procedure ed i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ ecografie addominali, superiori ed inferiori, e reno-vescicali,
 - ✓ TAC (con o senza mezzo di contrasto) per i distretti corporei,



- ✓ RMN,
- ✓ EGDS,
- ✓ colonscopia,
- ✓ posizionamento CVC e sistemi endovasali (midline)
- Preparare la persona assistita all'intervento
 - ✓ tricotomia,
 - ✓ clistere in caso di intervento open,
 - ✓ doccia pre-operatoria.
- Accertare l'avvenuta e corretta preparazione
 - ✓ documentare su check– list pre-operatoria le informazioni ottenute.
- Assistere la persona sottoposta a intervento chirurgico applicando le procedure e i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ adenotonsillectomia,
 - ✓ tonsillectomia per dissezione,
 - ✓ settoplastica,
 - ✓ laringectomia sopraglottica e totale,
 - ✓ tracheostomia,
 - ✓ parotidectomia,
 - ✓ riduzione frattura ossa nasali,
 - ✓ tiroidectomia,
 - ✓ microlaringoscopia diretta,
 - ✓ cordectomia endoscopica laser,
 - ✓ chirurgia endoscopica naso- sinusale,
 - ✓ polipectomia nasale e decongestione dei turbinati,
 - ✓ miringoplastica,
 - ✓ timpanoplastica,
 - ✓ innesti ossei,
 - ✓ exeresi cisti mascellari,
 - ✓ disodontiasi ottavi,
 - ✓ bonifiche dentarie,
 - ✓ exeresi linfonodi latero- cervicale,
 - ✓ intervento per malocclusione (bimascellare),
 - ✓ distrazione chirurgica del palato,
 - ✓ riduzione fratture orbitali e arco zigomatico,
 - ✓ endoarteriectomia carotidea,
 - ✓ trattamento endovascolare (CAS),
 - ✓ trattamento arteriopatia obliterante cronica periferica:
 - ✓ tromboendarteriectomia,
 - ✓ bypass (femoro-popliteo, iliaco, stenting arteria femorale superficiale)
 - ✓ trattamento patologia aneurismatica :
 - ✓ chirurgia open;



- ✓ trattamento endovascolare.
- Lo studente potrà sperimentarsi nell'applicazione delle procedure e protocolli aziendali specifici:
 - ✓ esecuzione lavaggio delle mani,
 - ✓ controllo dell'evoluzione della ferita chirurgica,
 - ✓ posizionamento accessi venosi periferici,
 - ✓ monitoraggio degli accessi venosi periferici,
 - ✓ monitoraggio degli accessi venosi centrali a medio e lungo termine,
 - ✓ identificazione lesioni da pressione,
 - ✓ trattamento delle LDD,
 - ✓ trattamento casi di ipo/iperglicemia,
 - ✓ somministrazione profilassi antibiotica post-operatoria,
 - ✓ esecuzione tricotomia,
 - ✓ preparazione NE attraverso SNG o PEG,
 - ✓ predisposizione NPT,
 - ✓ supervisione del catetere vescicale,
 - ✓ del cateterino peridurale,
 - ✓ esecuzione broncoaspirazione,
 - ✓ controllo della cannula tracheostomica,
 - ✓ addestramento caregiver e persona assistita (pulizia tracheostomia, broncoaspirazione, ...),
 - ✓ monitoraggio dei drenaggi,
 - ✓ rilevazione parametri vitali,
 - ✓ organizzazione misure per eventuale isolamento.
 - ✓ tecnologie adottate dal servizio:
 - ✓ carrello urgenze,
 - ✓ defibrillatore,
 - ✓ elettrocardiografo,
 - ✓ ossigeno terapia,
 - ✓ aspiratori per secrezioni,
 - ✓ drenaggi chirurgici,
 - ✓ NPWT,
 - ✓ ausili per la movimentazione dei carichi (sollevatori, telini di scorrimento),
 - ✓ apparecchio per misurazione glicemia, PAO, saturazione, FC
 - ✓ materassi antidecubito,
 - ✓ monitor,
 - ✓ computer e sistema informativo,
 - ✓ posta pneumatica
- Lo studente potrà confrontarsi con l'infermiere circa le tecniche relative al BLS, PBLSD E MET- AL



7. Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti

- Riconoscere precocemente l'insorgenza di complicanze, di situazioni di emergenza e affrontarle, in collaborazione e su supervisione dell'infermiere, applicando tempestivamente le procedure e i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ emorragie,
 - ✓ shock ipovolemico,
 - ✓ crisi ipertensiva,
 - ✓ dolore toracico,
 - ✓ ischemie acute arti inferiori e superiori,
 - ✓ crisi ipo - iperglicemiche,
 - ✓ complicanze settiche ed ipertermia,
 - ✓ crisi lipotimiche,
 - ✓ reazioni allergiche da farmaci,
 - ✓ ritenzione acuta di urina,
 - ✓ ileo paralitico,
 - ✓ deiscenza della ferita chirurgica,
 - ✓ dispnea da emorragia dopo intervento al collo,
 - ✓ epistassi,
 - ✓ enfisema sottocutaneo,
 - ✓ crisi da ipocalcemia,
 - ✓ sindrome da rivascolarizzazione.