

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

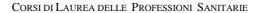


una sanità in salute fa bene a tutti

Sede di Asti

OFFERTA FORMATIVA Chirurgia Specialistica

Per offerta formativa si intende l'insieme delle opportunità di apprendimento che la specifica sede di tirocinio offre allo studente. Esse hanno caratteristiche di contestualità e rispondono alla domanda "rispetto agli obiettivi generali e quindi al profilo professionale, cosa lo studente può apprendere in questo ambito clinico/assistenziale?"





Università degli Studi di Torino Scuola di Medicina

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.S.L. AT

Azienda Sanitaria Locale
di Asti



| INFORMAZIONI STRUTTURALI | |
|---|--|
| > Presidio | Ospedale Cardinal Massaia |
| Dipartimento | Chirurgico |
| Struttura organizzativa | SOC Chirurgia Multispecialistica (Orl, Ch Maxillo Facciale, Oftalmologia, Ch Vascolare) Reparto di degenza con ricoveri orinari, day surgery, day hospital, day service, ambulatori relativi alle varie specialita' |
| > Modello organizzativo | □ Per settori |
| Numeri posti letto | 34 |
| FIGURE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA | |
| INTERNI | ESTERNI |
| □ DIRETTORE SOC P. Pisani M. Daneo Ch Max Facciale G.S. Dapavo Oftalmologia A. Gaggiano Ch Vascolare □ RESPONSABILE ASSISTENZA DIPARTIMENTALE (RAD) Montesano Rosanna □ COORDINATORE INF. Aliffi Simona □ INFERMIERI 19 infermieri tutti in ruolo come infermieri | □ CONSULENTI medici internisti (endocrinologi, diabetologi, ipertensivologi, fisiatri, geriatri) Logopedisti, dietisti, ortottisti, fisioterapisti, tecnici di audiometria, assistenti sociali □ CONSULENTI INFERMIERI infermieri esperti in woond care, enterostomisti, esperti in posizionamento di dispositivi venosi centrali e non (Midline Picc) □ COLLABORATORI/VOLONTARIATO Collaboratori Avo solo a chiamata medici specializzandi tirocinanti □ RUOLO/COINVOLGIMENTO CARE GIVER/FAMIGLIARI |
| guida per gli studenti | i care giver vengono addestrati alla tracheoaspirazione e gestione dei pz tracheostomizzati a domicilio, alla mobilizzazione dei pz, alla somministrazione dei pasti ect 6 che svolgono le loro funzioni nel turno di mattino e pomeriggio non sono presenti di notte |
| | 22 divisi nelle diverse specialità |



CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA





| TIPOLOGIA DI UTENZA | |
|----------------------------------|--|
| Tipologia di ricovero prevalente | Ricoveri programmati per la chirurgia di elezione e urgenti per traumi o problemi vascolari acuti |
| Fasce di età prevalenti | 5/90 anni |
| Problemi di salute prevalenti | Patologie e chirurgia di naso bocca orecchio faringe laringe parotide e tiroide Patologie traumi e chirurgia dell'apparato osseo maxillo facciale della lingua e dei denti Patologie oculari (traumatiche, infettive croniche ect) e chirurgia oculare Patologie ostruttive e dilatative del sistema arterioso con relativa chirurgia, chirurgia delle varici venose, traumi vascolari |





CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA



Sede di Asti

COMPETENZE OUTCOME

Obiettivi di apprendimento relativi alla funzione ASSISTENZA

- 1. Stabilire una relazione con la persona assistita e con le persone di riferimento adattando la comunicazione, tenendo conto delle loro reazioni al problema di salute, al trattamento, ai contesti di cura e astenendosi da giudizi di valore
 - Lo studente potrà individuare le modalità comunicative adeguate alle caratteristiche della persona assistita e del caregiver tenendo conto del livello di ansia (scale di valutazione), di possibili alterazioni patologiche e/o possibili condizioni sociali che influenzano lo stato cognitivo-culturale.
- 2. Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona assistita, valutandone il livello di autonomia in rapporto al problema di salute, al percorso diagnostico e terapeutico, alla prognosi, al suo progetto di vita

Valutare il grado di autonomia del paziente con l'obiettivo di mantenerle, utilizzando la metodologia MAP.

Lo studente potrà sperimentarsi nell'utilizzo delle seguenti scale di valutazione:

- ✓ rischio integrità cutanea (scala di Braden);
- ✓ stato di coscienza (scala ODAS);
- ✓ dolore (scala di VAS);
- ✓ rischio cadute (scala di Conley).

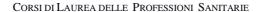
Decidere, in base alle valutazioni effettuate, quali bisogni fondamentali possono essere affrontati dall'infermiere e quali attribuibili al personale di supporto.

Valutare il livello di complessità delle persone assistite, definendo bisogni di assistenza infermieristica e attività personalizzate.

- 3. Definire gli obiettivi assistenziali e stabilire il relativo programma di interventi infermieristici
 - Formulare gli obiettivi in base ai dati raccolti, al livello di complessità, alla valutazione del livello di autonomia e condividerli con l'équipe multiprofessionale.
- 4. Realizzare gli interventi assistenziali adattandoli alla persona assistita e rispettando la sicurezza, gli standard di qualità, i principi etico deontologici

Lo studente potrà acquisire competenze nella pianificazione del percorso assistenziale della persona assistita in collaborazione con le altre figure professionali.

Lo studente in collaborazione con l'infermiere potrà valutare i contributi degli altri





CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

Azienda Sanitaria Locale di Asti

Università degli Studi di Torino Scuola di Medicina

Sede di Asti

professionisti coinvolti nei percorsi clinico-assistenziali delle persone assistite, comprendendone le competenze. Figure professionali che ruotano in reparto:

- √ logopedista,
- ✓ assistente sociale,
- √ fisioterapista,
- ✓ dietista,
- ✓ servizio farmacia,
- ✓ specialisti medico chirurgici interni ed esterni,
- ✓ cure domiciliari,
- ✓ nucleo wound care,
- ✓ enterostomiste,
- ✓ ortottista,
- ✓ psicologa,
- ✓ audiometrista,
- ✓ servizio trasfusionale.
- Partecipare alla pianificazione, in collaborazione con l'equipe, all'iter che il paziente ed il caregiver dovranno seguire per ottenere gli ausili e i dispositivi utili alla dimissione (domanda di invalidità, patronato, ufficio protesica).
- Condividere con il gruppo ed altri professionisti informazioni riguardo la persona assistita, lo studente potrà sperimentarsi nel passaggio di consegne.

5. Valutare il raggiungimento degli obiettivi assistenziali, documentare l'assistenza e rielaborare il programma di interventi

Rilevare gli interventi effettuati e i risultati ottenuti, monitorando gli effetti attesi ed indesiderati sulla documentazione utilizzata in reparto es cartella clinica e infermieristica in gran parte informatizzate, lo studente lo fa sotto la supervisione dell'infermiere guida.

6. Programmare e attuare le prescrizioni diagnostiche e terapeutiche

- Partecipare all'organizzazione, nei tempi concordati, dei percorsi diagnosticoterapeutici;
- Spiegare, in collaborazione con il medico e con gli infermieri, a utente e caregiver le finalità e le modalità dei percorsi diagnostico- terapeutici:
 - ✓ consenso informato;
 - √ tipo di intervento;
 - ✓ preparazione all' esame diagnostico.
- Assistere la persona sottoposta a particolari interventi diagnostico-terapeutici applicando le procedure ed i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ ecografie addominali, superiori ed inferiori, e reno-vescicali,
 - ✓ TAC (con o senza mezzo di contrasto) per i distretti corporei,





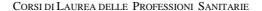
Università degli Studi di Torino Scuola di Medicina

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.S.L. AT Azienda Sanitaria Locale di Asti



- ✓ RMN,
- ✓ EGDS,
- ✓ colonscopia,
- √ posizionamento CVC e sistemi endovasali (midline)
- Preparare la persona assistita all'intervento
 - ✓ tricotomia,
 - √ clistere in caso di intervento open,
 - √ doccia pre-operatoria.
- Accertare l'avvenuta e corretta preparazione
 - ✓ documentare su check—list pre-operatoria le informazioni ottenute.
- Assistere la persona sottoposta a intervento chirurgico applicando le procedure e i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ adenotonsillectomia,
 - √ tonsillectomia per dissezione,
 - ✓ settoplastica,
 - ✓ laringectomia sopraglottica e totale,
 - ✓ tracheostomia,
 - ✓ parotidectomia,
 - √ riduzione frattura ossa nasali,
 - √ tiroidectomia,
 - ✓ microlaringoscopia diretta,
 - ✓ cordectomia endoscopica laser,
 - ✓ chirurgia endoscopica naso- sinusale,
 - ✓ polipectomia nasale e decongestione dei turbinati,
 - ✓ miringoplastica,
 - √ timpanoplastica,
 - √ innesti ossei,
 - ✓ exeresi cisti mascellari,
 - √ disodontiasi ottavi,
 - ✓ bonifiche dentarie,
 - ✓ exeresi linfonodi latero- cervicale,
 - √ intervento per malocclusione (bimascellare),
 - ✓ distrazione chirurgica del palato,
 - ✓ riduzione fratture orbitali e arco zigomatico,
 - ✓ endoarteriectomia carotidea,
 - ✓ trattamento endovascolare (CAS),
 - ✓ trattamento arteriopatia obliterante cronica periferica:
 - ✓ tromboendorteriectomia,
 - ✓ bypass (femoro-popliteo, iliaco, stenting arteria fermorale superficiale)
 - ✓ trattamento patologia aneurismatica :
 - √ chirurgia open;





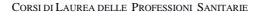
Università degli Studi di Torino Scuola di Medicina

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA

A.S.L. AT Azienda Sanitaria Locale di Asti



- ✓ trattamento endovascolare.
- Lo studente potrà sperimentarsi nell'applicazione delle procedure e protocolli aziendali specifici:
 - ✓ esecuzione lavaggio delle mani,
 - ✓ controllo dell' evoluzione della ferita chirurgica,
 - ✓ posizionamento accessi venosi periferici,
 - ✓ monitoraggio degli accessi venosi periferici,
 - ✓ monitoraggio degli accessi venosi centrali a medio e lungo termine,
 - √ identificazione lesioni da pressione,
 - ✓ trattamento delle LDD,
 - √ trattamento casi di ipo/iperglicemia,
 - √ somministrazione profilassi antibiotica post-operatoria,
 - ✓ esecuzione tricotomia,
 - √ preparazione NE attraverso SNG o PEG,
 - ✓ predisposizione NPT,
 - ✓ supervisione del catetere vescicale,
 - ✓ del cateterino peridurale,
 - ✓ esecuzione broncoaspirazione,
 - ✓ controllo della cannula tracheostomica,
 - ✓ addestramento caregiver e persona assistita (pulizia tracheostomia, broncoaspirazione, ...),
 - ✓ monitoraggio dei drenaggi,
 - √ rilevazione parametri vitali,
 - ✓ organizzazione misure per eventuale isolamento.
 - ✓ tecnologie adottate dal servizio:
 - ✓ carrello urgenze,
 - √ defibrillatore,
 - ✓ elettrocardiografo,
 - √ ossigeno terapia,
 - ✓ aspiratori per secrezioni,
 - ✓ drenaggi chirurgici,
 - ✓ NPWT,
 - ✓ ausili per la movimentazione dei carichi (sollevatori, telini di scorrimento),
 - √ apparecchio per misurazione glicemia, PAO, saturazione, FC
 - ✓ materassi antidecubito,
 - ✓ monitor,
 - ✓ computer e sistema informativo,
 - ✓ posta pneumatica
- Lo studente potrà confrontarsi con l'infermiere circa le tecniche relative al BLSD, PBLSD E MET- AL





CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA



una **sanità in salute** Fa bene a tutti

Sede di Asti

7. Monitorare gli effetti dei trattamenti effettuati, rilevando i segni e i sintomi di eventuali effetti collaterali, situazioni critiche o complicanze e adottando i necessari provvedimenti

- Riconoscere precocemente l'insorgenza di complicanze, di situazioni di emergenza e affrontarle, in collaborazione e su supervisione dell'infermiere, applicando tempestivamente le procedure e i protocolli stabiliti. In particolare:
 - ✓ emorragie,
 - √ shock ipovolemico,
 - ✓ crisi ipertensiva,
 - ✓ dolore toracico,
 - ✓ ischemie acute arti inferiori e superiori,
 - ✓ crisi ipo iperglicemiche,
 - √ complicanze settiche ed ipertermia,
 - ✓ crisi lipotimiche,
 - √ reazioni allergiche da farmaci,
 - √ ritenzione acuta di urina,
 - √ ileo paralitico,
 - √ deiscenza della ferita chirurgica,
 - √ dispnea da emorragia dopo intervento al collo,
 - ✓ epistassi,
 - ✓ enfisema sottocutaneo,
 - ✓ crisi da ipocalcemia,
 - ✓ sindrome da rivascolarizzazione.