
BIBLIOGRAFIA

D' Ivernois JF, Gagnayre R, “ Educare il paziente, un approccio pedagogico”, terza edizione, edizione italiana a cura di Albano MG e Sasso L, McGraw-Hill, 2008

Evidence – based practice Mc Graw – Hill 2002

Bonavita J, Menarini M, Pillastrini P, “La riabilitazione nelle mielolesioni”, ed. Masson, 2004, pp 30-31

Dawodu ST, “Spinal cord injuries: definition, epidemiology, pathophysiology. Physical medicine and rehabilitation” Online document 2001

Donna A, Nayduck, MSN, ACNP, RN, CAISS, “Back to basics: identifying and managing acute spinal cord injury”, Nursing2010, 2010, pp 24-31

Archer T, “Pulse contour analysis aids the understanding of autonomic dysreflexia: hemodynamic findings in a T5 paraplegic surgical patient treated for hypotension with phenylephrine and ephedrine”, jclinane, 2008

Di Falco A, Degan M, “Assistenza e trattamento dell' incontinenza urinaria”, 2007, ed. Faber

Brunner S, “Infermieristica medico-chirurgica”, vol. 1, 3° edizione, edizione italiana Nebuloni S, casa ed. Ambrosiana, 2006, pp1581-1588

Martini F, Timmos M, Tallitsch R e coll, “Anatomia umana”, seconda edizione , 2004, Edises

ICUD, ICS , SIU, e coll, “Evaluation and treatment of urinary incontinence, pelvic organ prolapse and faecal incontinence”, 3rd International consultation on incontinence, recommendation of the international scientific committee, 2005

Organizzazione Mondiale della Sanità Ufficio Regionale per l’Europa Copenhagen, “Educazione terapeutica del paziente, programmi di formazione continua per operatori sanitari nel campo della prevenzione delle patologie croniche”, rapporto di un gruppo di lavoro OMS, 1998

HAS-INPES, “Structuration d’ un programme d’ éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques” june 2007, Saint-Denis La Plaine, p. 103

D’Ivernois JF, “L’educazione terapeutica del paziente diabetico: educazione alla terapia insulinica intensiva e qualità di vita”, 2° Congresso Roche Patient Care, Giornale italiano di diabetologia, 1999

Bloom BS, “Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals” Teaching & Learning resources: course Design: Bloom’s Taxonomy, 1969

Guilbert JJ “Guida pedagogica per il personale sanitario”, quarta edizione, a cura di Palasciano G e Lotti A, 2002

Barbarot S e coll., Gruppo Educazione Terapeutica della Società Francese di dermatologia, 2006

HAS-INPES, “Structuration d’ un programme d’ éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques” june 2007, Saint-Denis La Plaine, p. 103

Harry I e coll, “analyse des échanges entre patients diabétiques sur les forums de discussion d’ internet : implications pour l’ éducation thérapeutique”, éducation et enjeux de santé, vol. 24, 2006, pp14-21

David V e coll, “ l’ éducation thérapeutique dans la mucoviscidose: quelles compétences pour le patient ? Présentation du référentiel des compétences adulte-enfant”, Revue des maladies respiratoires, n° 24, 2007, pp 57-62

Codice Deontologico dell’ Infermiere, Approvato dal Comitato centrale della Federazione con deliberazione n. 1/09 del 10 gennaio 2009 e dal Consiglio nazionale dei Collegi Ispasvi riunito a Roma nella seduta del 17 gennaio 2009

Aujoulat I, Marcolongo R, Bonadiman L, Deccache A, “Reconsidering patient empowerment in chronic illness: a critique of models of self-efficacy and bodily control”, Social Scienze e medicine, vol 66, 2008, pp 1228-1239

Logan K, Shaw C, Webber I, Samuel S, Broom L, “Patients’ experiences of learning clean intermittent self-catheterization: a qualitative study”, 2007, Journal compilatio

Maldonato A, Albano MG, “La formazione degli operatori sanitari all’ educazione terapeutica del paziente”, Tutor rivista della società italiana di pedagogia medica, vol 5, 2005

SITOGRAFIA

www.simfer.it

www.ipcem.org

www.ipasvi.it

www.socsete.org