



**Università degli Studi di Torino**  
**Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**

**SEDE DI ASTI**

**REGOLAMENTO DIDATTICO**

**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI FACOLTA' IN DATA 27 MARZO 2004**

**RECEPITO DAL CONSIGLIO CORSO DI LAUREA IN DATA 11 DICEMBRE 2007**

**INTEGRAZIONE APPROVATA DAL CCLI DEL 19.06.2009 E RATIFICATA DAL CDF  
DEL 30.06.2009 (ALLEGATO D)**

# INDICE

- Art. 1 – Definizione
- Art. 2 – Composizione e convocazione del Consiglio di Corso di Laurea (CCL)
- Art. 3 – Regolamentazione delle adunanze e validità delle deliberazioni
- Art. 4 – Competenze del Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica
- Art. 5 – Funzioni del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea
- Art. 6 – Funzioni del Consiglio di Presidenza (CdP)
- Art. 7 – Funzioni del Coordinatore del Corso di Laurea
- Art. 8 – Funzioni dei Responsabili di Corso Integrato (CI)
- Art. 9 – Commissione didattica
- Art. 10 – Tutori clinici
- Art. 11 – Definizione degli obiettivi formativi
- Art. 12 – Ammissione al Corso di Laurea
- Art. 13 – Crediti formativi universitari (CFU)
- Art. 14 – Ordinamento didattico e al Piano di Studi
- Art. 15 – Tutorato ex L. 341/90
- Art. 16 – Obbligo di frequenza
- Art. 17 – Apprendimento autonomo
- Art. 18 – Programmazione didattica
- Art. 19 – Sbarramenti
- Art. 20 – Verifica dell'apprendimento
- Art. 21 – Esame di Laurea
- Art. 22 – Attività formative per la preparazione della prova finale
- Art. 23 – Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio
- Art. 24 – Riconoscimento della Laurea in Infermieristica conseguita presso Università estere
- Art. 25 – Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica
- Art. 26 – Sito web del Corso di Laurea
- Art. 27 – Norme transitorie

## **Art. 1 – Definizione**

Il presente Regolamento Didattico del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università degli Studi di Torino, stabilisce, in accordo con lo Statuto ed il Regolamento Didattico d'Ateneo e con il Regolamento della Facoltà di Medicina e Chirurgia, le norme che regolano il funzionamento del Consiglio di Corso e l'applicazione dell'Ordinamento Didattico nazionale nel CLI.

Il CLI è attivato nella sede didattica di Asti (A.S.L. 19).

## **Art. 2 – Composizione e convocazione del Consiglio di Corso di Laurea (CCL)**

Il CCL in Infermieristica è composto da tutti i Docenti che hanno la responsabilità di un insegnamento ufficiale e dai rappresentanti degli Studenti e del Personale tecnico-amministrativo nel numero previsto dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Facoltà.

La Rappresentanza degli Studenti è eletta, secondo le norme dello Statuto di Ateneo e le modalità del Regolamento elettorale degli Studenti, tra tutti gli Studenti iscritti al Corso di Laurea.

La Rappresentanza del personale tecnico-amministrativo ha come elettorato attivo e passivo il personale tecnico-amministrativo assegnato al Corso di Laurea, ove esista.

Il Presidente del CCL è nominato secondo la normativa prevista dal Regolamento didattico di Facoltà; convoca e presiede il Consiglio; sovrintende alle attività del Corso di Laurea e lo rappresenta in tutte le attività per le quali non è provveduto diversamente con delibera dello stesso CCL.

Il Coordinatore del Corso appartiene allo stesso profilo professionale per il quale è istituito il Corso di laurea; è nominato, su proposta del Presidente, dal CCL con incarico triennale riconfermabile, tra i docenti professionali del CLI in possesso di elevata qualificazione e di documentata esperienza in campo formativo specifico.

All'interno del CCL è costituito il Consiglio di Presidenza (CdP), formato dal Presidente del CL, dal Coordinatore della sede, da un Docente di area professionale, da un Docente di altra area (medica e/o umanistica), dal Responsabile tecnico-amministrativo della Segreteria Didattica, con funzioni di verbalizzante.

Le funzioni del CdP sono previste all'art. 6.

Possono prendere parte alle sedute, senza diritto di voto, persone indicate dal Presidente ed accettate dal CCL ed un membro del personale tecnico-amministrativo per la raccolta dei dati e la stesura del verbale.

Il Presidente convoca il CCL, ovvero il CdP, attraverso comunicazione scritta, ovvero via Telefax o e-mail. La convocazione ordinaria deve essere inviata sette giorni prima delle sedute. In caso di convocazione eccezionale ed urgente la convocazione dovrà pervenire ai membri in tempo utile per la partecipazione alla seduta.

Ogni convocazione deve indicare data, ora e sede dell'Assemblea, nonché le voci all'ordine del giorno; eventuali documenti esplicativi potranno essere inviati dopo la convocazione, accertandosi in ogni modo che pervengano prima della riunione.

Gli argomenti sono inseriti all'ordine del giorno dal Presidente, o su iniziativa di almeno 1/10 dei membri del Consiglio.

### **Art. 3 – Regolamentazione delle adunanze e validità delle deliberazioni**

La partecipazione alle sedute è dovere d'ufficio. Per la validità delle sedute, la normativa è contenuta nello statuto di Ateneo.

Le sedute del CCL sono valide quando vi partecipi la maggioranza assoluta degli aventi diritto. Nel computo per determinare tale maggioranza vengono sottratti dal totale degli aventi diritto coloro che giustificano la propria assenza per motivi di salute, per seri motivi di famiglia o per inderogabili motivi d'ufficio. Ai fini del computo del numero legale, i Rappresentanti degli Studenti sono membri di diritto del CCL ma vengono conteggiati solo se intervengono alle adunanze.

I partecipanti alle sedute del CCL attestano la propria presenza secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Facoltà.

#### **Art. 4 – Competenze del Consiglio di Corso di Laurea in Infermieristica**

Le funzioni del CCL sono definite dallo Statuto di Ateneo.

Quanto, nel presente Regolamento fa ad esse riferimento, è da considerarsi completamento ed approfondimento.

Il CCL delibera in merito a:

1- *Programmazione didattica*. – In applicazione del proprio Ordinamento Didattico il CCL, eventualmente avvalendosi di appositi gruppi di lavoro, stabilisce il piano di studi, definendo denominazione e numero dei Corsi Integrati e dei settori disciplinari che concorrono all'insegnamento attribuendovi i relativi Crediti Formativi Universitari (CFU).

Eventuali proposte di modifica devono essere approvate dal CCL entro il 28 febbraio di ogni anno.

2- *Calendario didattico* – Il CCL approva il calendario didattico definendo:

- le date di inizio e conclusione dei semestri;
- i periodi di interruzione delle attività didattiche ufficialmente svolte (formali e interattive, comprese le attività di apprendimento in ambito clinico-professionale-tirocinio);
- i tempi giornalieri per anno di corso e per semestre che gli studenti debbono dedicare alla frequenza alle attività didattiche e i tempi da riservare allo studio autonomo;
- le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame.

Il tutto nel rispetto dei tempi stabiliti dall'Ordinamento per i vari tipi di attività didattica.

3- *Piani degli studi individuali e attività didattiche elettive* – Il CCL approva il regolamento per le attività didattiche elettive, proposto dalla Commissione Didattica.

Il CCL, inoltre, ratifica i piani di studio individuali approvati dal Presidente del CCL.

Il CCL inoltre:

- fornisce pareri di propria competenza al Consiglio di Facoltà o ad altri Organi dell'Ateneo;
- recepisce ed utilizza le valutazioni sull'efficienza didattica espresse dalla Commissione didattica;
- ratifica per il successivo A. A. , di norma entro il 15 settembre di ogni anno, le nomine dei Responsabili di CI, effettuate secondo le norme regolamentari sotto riportate;
- approva, di norma entro il 15 ottobre di ogni anno, le modalità di esame (date degli appelli, metodologie d'esame, etc.) proposte dalla Commissione Didattica, sentiti i Responsabili di CI, nelle quattro sessioni dell'A.A. successivo, in ottemperanza alle norme regolamentari più oltre riportate;
- definisce le iniziative di orientamento degli studenti e delibera l'attività di tutorato.

Durante l'A.A. il CCL esplica anche le seguenti altre incombenze:

- a. solo nei casi nei quali manchino specifiche norme regolamentari, prestabilite e applicabili d'ufficio dalle Segreterie studenti, delibera sulle pratiche degli studenti e sul progresso di questi nell'iter curriculare;
- b. esprime pareri sull'equipollenza e quindi sulla riconoscibilità dei titoli di studio (risultati di esami e diplomi) conseguiti sia in Italia, sia all'estero;
- c. delibera ed esprime pareri su tutte le materie previste dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Facoltà o per le quali sia delegato dal Consiglio di Facoltà.

### **Art. 5 – Funzioni del Presidente del Consiglio di Corso di Laurea**

Oltre all'incombenza di presiedere le adunanze del CCL e di essere il rappresentante ufficiale del CCL in seno all'Ateneo e in ogni altra sede ove si verificano eventi connessi al funzionamento del CLI, il Presidente è investito delle seguenti funzioni:

- prepara e sottopone al CCL le pratiche relative alla programmazione, coordinamento e verifica delle attività formative che richiedono da questo una ratifica formale;
- garantisce la realizzazione armonica e unitaria dei piani didattici;
- pubblica il calendario accademico; le variazioni del piano di studi rispetto al precedente A. A.; i programmi d'insegnamento; i programmi d'esame dei CI con i relativi CFU; l'elenco delle attività didattiche elettive approvate; l'attribuzione dei compiti didattici ai singoli docenti; gli orari di tutte le attività didattiche e le loro sedi; le date degli appelli d'esame e ogni altra informazione sulla didattica, utile agli studenti e ai docenti;
- nell'ambito della programmazione del CLI gestisce le risorse ai fini delle attività formative e di ricerca.

### **Art. 6 – Funzioni del Consiglio di Presidenza (CdP)**

Il CdP coadiuva il Presidente nell'espletamento delle proprie funzioni; prepara l'ordine del giorno delle sedute dei Consigli di Corso; predispose le proposte da sottoporre all'approvazione del CCL in merito a:

- programmazione didattica;
- calendario didattico;
- piani di studio individuali.

Esamina annualmente il piano di spesa dei fondi a sostegno del CLI e il consuntivo degli investimenti dell'anno precedente e ne informa il CCL.

Affronta problemi e contenziosi sorti in ambito formativo sentiti, di norma, i rappresentanti degli Studenti e promuove incontri, in collaborazione con la Commissione Didattica, su prospettive ed iniziative concernenti l'attività didattica.

Gestisce eventuali risorse finalizzate ad attività formativa e di ricerca.

### **Art. 7 – Funzioni del Coordinatore del Corso di Laurea**

Il Coordinatore è responsabile, sotto la supervisione del Presidente, dell'attuazione del progetto didattico proposto dal CCL e approvato dal Consiglio di Facoltà.

Coordina l'organizzazione e la gestione delle risorse necessarie per la realizzazione del progetto didattico; in particolare:

- organizza e gestisce, in sintonia con il progetto didattico approvato dal CCL, le attività formative relative al settore scientifico disciplinare specifico ed il percorso di apprendimento in ambito clinico professionale ( tirocinio) e le attività didattiche ad esso correlate, la loro integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal CCL;
- individua e propone al CCL le sedi di tirocinio;
- individua e propone al CCL i tutori professionali;
- assegna i tutori e ne supervisiona l'attività;

- è responsabile della rilevazione e della certificazione della frequenza degli studenti al tirocinio;
- è responsabile dell'effettuazione e certificazione della valutazione dell'intero percorso e presiede la Commissione per la valutazione certificativa annuale del tirocinio;
- è responsabile dello sviluppo costante della qualità formativa del tirocinio;
- fa parte dei gruppi di lavoro che valutano le domande di affidamento delle discipline professionali.

### **Art. 8 – Funzioni dei Responsabili di Corso Integrato (CI)**

All'inizio di ogni A. A. per ogni CI cui afferiscano due o più Docenti è individuato un Responsabile, designato dal CCL.

I compiti del Responsabile di CI sono così definiti:

- rappresenta per gli Studenti la figura di riferimento del CI;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- propone la distribuzione dei tempi didattici concordata fra i Docenti del proprio CI;
- presiede, di norma, la Commissione di Esame del CI da Lui coordinato e ne propone la composizione al Presidente del CCL;
- è responsabile nei confronti del CCL della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il CI stesso.

E' altresì possibile la designazione di un Responsabile di anno, individuato fra i Responsabili dei C. I., che esercita funzioni di armonizzazione tra i vari C.I. e collabora con la Commissione Didattica ad integrazione e sostegno delle funzioni della stessa.

### **Art. 9 – Commissione didattica**

E' costituita la Commissione Didattica con incarico annuale riconfermabile.

La Commissione Didattica è presieduta dal Presidente del Corso di Laurea ed è costituita dal Coordinatore di corso; da tre Docenti rispettivamente Coordinatori del 1° del 2° e del 3° anno di corso, individuati in seno al CCL; da uno studente per anno di corso, nominato dai rappresentanti degli Studenti nel CCL. Se necessario, può avvalersi di appositi gruppi di lavoro e di altri professionisti qualificati, scelti in base alle loro competenze tecniche specifiche in ambito didattico e pedagogico, in relazione alle necessità formative e alle risorse del CCL.

La Commissione didattica, consultati i Responsabili dei CI ovvero il Responsabile di anno, esercita le seguenti funzioni propositive:

1. identifica gli obiettivi formativi del "core curriculum" ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
2. aggrega gli obiettivi formativi nei CI, in maniera da risultare funzionali alle finalità formative del Corso di Laurea;
3. pianifica, con i Responsabili dei CI ovvero con il Responsabile di anno, l'assegnazione dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun CI, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
4. individua e propone le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
5. redige il regolamento delle attività elettive e lo sottopone all'approvazione da parte del

CCL;

6. sulla base del regolamento approvato dal CCL, organizza l'offerta delle attività didattiche elettive, proposte dai singoli Docenti/Tutor/ Studenti e ne cura la pubblicazione.

La Commissione didattica:

- discute e definisce con i docenti la modalità delle prove d'esame;
- organizza il monitoraggio permanente di tutte le attività didattiche con la valutazione di qualità dei loro risultati, con il contributo obbligatorio e le valutazioni espresse degli studenti;
- promuove iniziative di aggiornamento didattico e pedagogico dei docenti;
- organizza un servizio permanente di tutorato degli studenti, al fine di facilitarne la progressione negli studi.
- valuta l'opportunità di attivare corsi di recupero per studenti che dimostrino carenze culturali, generali e specifiche.
- su particolari tematiche, organizza riunioni aperte alla partecipazione di tutti i docenti e gli studenti del corso di laurea

Al termine di ogni anno accademico la Commissione Didattica è tenuta a presentare al CCL una relazione sulle attività svolte.

Le funzioni svolte dai Componenti sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle Autorità accademiche come attività inerenti la didattica.

#### **Art. 10 – Tutori clinici**

Per l'apprendimento in ambito clinico-professionale sono previsti tutori clinici nella proporzione di un tempo pieno lavoro ogni quindici studenti (rapporto 1/15).

I tutori clinici appartengono allo stesso profilo professionale per il quale è istituito il Corso di Laurea ( Infermiere) e sono nominati con incarichi annuali dal CCL, su proposta del Coordinatore. Sono individuati tra i docenti professionali e presso le strutture sanitarie in cui si svolge l'attività formativa di apprendimento in ambito clinico-professionale.

I tutori clinici:

- progettano,organizzano ed attuano le attività di apprendimento clinico;
- supervisionano e guidano gli studenti nell'attività formativa di tirocinio professionale;
- sono responsabili della valutazione formativa e certificativa di ciascun periodo di tirocinio;
- contribuiscono alla valutazione finale degli studenti effettuata al termine di ciascun anno accademico.

Nelle sedi di apprendimento in ambito clinico-professionale sono individuati altresì gli "Infermieri Guida di tirocinio" che collaborano con il tutore clinico.

L'infermiere "Guida di tirocinio" è individuato dal Coordinatore del Corso, su segnalazione del tutor clinico, sulla base delle specifiche competenze possedute e delle esigenze didattiche.

I tutori clinici e gli Infermieri Guida di tirocinio sono tenuti a frequentare i corsi di formazione tutoriale organizzati presso la sede universitaria di Torino.

#### **Art. 11 – Definizione degli obiettivi formativi**

Il CLI si propone il conseguimento degli obiettivi formativi indicati dalla Tabella Ministeriale e riportati per esteso nell'Allegato A.

## **Art. 12 – Ammissione al Corso di Laurea**

### **a) Programmazione degli accessi**

Possono essere ammessi al CLI i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Il numero di Studenti ammessi al CLI è stabilito in base alla programmazione nazionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e dalla Facoltà, dalla programmazione nazionale e regionale.

Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito dalle norme in materia di accesso ai corsi universitari.

### **b) Idoneità alla mansione specifica**

L'ammissione al Corso avviene previo accertamento medico di idoneità alla mansione specifica per lo svolgimento delle funzioni proprie del singolo profilo professionale. L'accertamento è svolto dal medico del lavoro della Azienda Sanitaria sede del Corso di Laurea. L'esito è comunicato alla Segreteria Studenti, che provvede a perfezionare l'iscrizione degli studenti.

Gli studenti possono essere ammessi al Corso sotto condizione fino all'esito dell'accertamento medico. Ulteriori accertamenti medici possono essere richiesti durante la frequenza dal Presidente del CCL.

### **c) Debito formativo**

L'organizzazione didattica del CLI prevede che gli Studenti ammessi al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.

Ciò premesso, tutti gli Studenti che hanno superato l'esame di ammissione al Corso di Laurea, rispondendo in modo corretto a meno della metà delle domande riguardanti le discipline coinvolte, sono ammessi con un debito formativo, per una o più delle discipline in questione, che sono tenuti a sanare prima di sostenere gli esami del 1° anno.

Allo scopo di consentire l'annullamento del debito formativo, il CCL istituisce attività didattiche propedeutiche che saranno svolte nell'arco del 1° semestre del primo anno di corso e che dovranno essere obbligatoriamente seguite dagli Studenti in debito. Tali attività didattiche propedeutiche saranno garantite dai Docenti del CLI.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito degli esami dei corsi integrati corrispondenti.

## **Art 13 – Crediti formativi universitari (CFU)**

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).



Il Corso di Laurea prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui almeno la metà da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali che sono quantificate nel Piano di studi.

Ad ogni CFU corrispondono un numero di ore di lavoro dello Studente pari a 30, comprensive:

- a) delle ore di lezione,
- b) delle ore di attività svolte in ambito clinico-professionale,
- c) delle ore di seminario,
- d) delle ore spese dallo Studente nelle altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico,
- e) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio autonomo e ad altre attività formative di tipo individuale non deve eccedere il 30% dell'impegno.

I CFU sono acquisiti dagli studenti in uno dei seguenti modi:

- con il superamento dell'esame di ciascun corso integrato;
- con il superamento dell'esame dell'apprendimento in ambito clinico-professionale;
- con la registrazione delle attività elettive da parte del Docente responsabile o del Coordinatore di sede sull'apposito documento individuale.

Dopo tre anni di interruzione, le carriere sono sottoposte a riesame da parte del CCL che fissa i tempi e le modalità di tale riesame. Il periodo di interruzione è determinato dalla mancata acquisizione di crediti e/o dalla mancata iscrizione.

#### **Art. 14 – Ordinamento didattico e al Piano di Studi**

Il CCL ed il Consiglio di Facoltà, per le rispettive competenze, definiscono l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede, per il Corso di Laurea, l'articolazione in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello Studente, finalizzate alla prova finale, relative alla conoscenza della lingua straniera e altre. Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Il CCL definisce l'Ordinamento didattico individuando gli obiettivi affidati a ciascuno degli ambiti disciplinari e le forme didattiche più adeguate per il loro conseguimento, articolando le attività formative in CI.

Il CCL definisce il Piano degli Studi, e cioè: numero dei corsi, la loro denominazione, contenuto e numero degli esami che occorre sostenere per acquisire i Crediti Formativi necessari per accedere all'esame di laurea (Allegato B).

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento didattico e al Piano Didattico, il CCL propone al Consiglio di Facoltà le necessarie modifiche del Regolamento.

All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come ad esempio:

Lezione frontale. Costituisce la trattazione di uno specifico argomento, identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il corso di studio, effettuata da un docente sulla base di un calendario predefinito.

Attività seminariali. Il Seminario è la forma didattica in cui gli studenti, a seguito di assegnazione di un tema ne effettuano, eventualmente assistiti, l'elaborazione nonché la

relazione orale e scritta e la sottopongono a discussione tra di loro e con il docente responsabile.

Attività a piccoli gruppi. Le attività di didattica a piccoli gruppi costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un gruppo ridotto di Studenti. Tale attività didattica è coordinata da un Docente, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti nell'acquisizione di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali, relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche in ambienti clinici, in laboratori e altre strutture.

Per ogni occasione di attività a piccoli gruppi il CI definisce modalità e precisi obiettivi formativi.

I Docenti di un CI possono utilizzare, per lo svolgimento dell'attività a piccoli gruppi, anche personale di riconosciuta capacità nel settore formativo specifico, individuato secondo modalità previste dal protocollo d'intesa tra Regione e Università.

Apprendimento in ambito clinico-professionale ( tirocinio). Lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche competenze intellettuali, gestuali e relazionali nel campo della specifica professione. L'apprendimento in ambito clinico-professionale ( tirocinio) è l'aspetto della formazione attraverso il quale lo studente apprende a pianificare, fornire e valutare l'attività professionale richiesta sulla base delle conoscenze e capacità acquisite.

La durata dell'apprendimento in ambito clinico-professionale deve essere pari a quanto previsto dal presente Ordinamento didattico del Corso di Laurea .

A tale scopo lo studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture approvate dal CCL nei periodi dallo stesso definiti, per il numero complessivo di CFU previsti dal Regolamento Didattico. I CFU riservati all'apprendimento in ambito clinico-professionale, in conformità alla normativa comunitaria, sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le competenze previste dal profilo professionale e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in piccoli gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, autoapprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare accordi con strutture, sia in Italia che all'estero, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CdP, previo parere della Commissione didattica.

L'apprendimento in ambito clinico-professionale è una forma di attività didattica guidata che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con progressivi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

Gli studenti partecipano alle attività dei servizi nei limiti in cui tali attività contribuiscono alla loro formazione, assumendo progressivamente le responsabilità inerenti l'attività professionale.

Le esperienze di apprendimento in ambito clinico-professionale devono essere registrate in appositi documenti individuali.

Alla fine di ciascun periodo di tirocinio il tutor clinico effettua la valutazione degli obiettivi di apprendimento programmati che deve essere portata a conoscenza dello studente.

Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione, presieduta dal Coordinatore di sede e composta da un minimo di due docenti del settore scientifico disciplinare specifico, che abbiano svolto anche funzioni di tutorato professionale, certifica il livello di apprendimento in ambito clinico-professionale raggiunto dallo studente, tenendo conto del percorso di apprendimento in ambito clinico-professionale di tutto l'anno. La valutazione è espressa in trentesimi. In caso di valutazione complessivamente negativa del tirocinio, questo dovrà essere ripetuto per intero nell'anno accademico successivo. La votazione verrà utilizzata, congiuntamente a quella degli esami del curriculum formativo teorico, per il computo della votazione complessiva per l'accesso all'esame di Laurea.

Per frequentare le attività di apprendimento in ambito clinico-professionale è obbligatoria l'iscrizione alle attività secondo le modalità previste dalla programmazione didattica.

*Corso di Lingua inglese.* Si rimanda alle scelte del Consiglio di Facoltà per tutti i Corsi di laurea afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

*Preparazione della prova finale di esame.* Lo Studente ha a disposizione otto (8) CFU previsti dal Piano di studio del CLI (All. B), da dedicare alla preparazione della prova finale di esame.

Gli articoli 20 e 21 contengono le norme per l'elaborazione della prova finale.

#### **Art. 15 – Tutorato ex L. 341/90**

Il CCL nomina annualmente i Docenti ai quali affidare gli Studenti per le funzioni previste dalla L. 341/90. A questi Docenti il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Tutti i docenti sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere la funzione di tutorato.

#### **Art. 16 – Obbligo di frequenza**

Lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche e quelle professionalizzanti, approvate dal CCL.

La frequenza alle attività didattiche di teoria viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCL. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un CI è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello Studente dal Responsabile del CI, sulla base degli accertamenti effettuati dai Docenti. Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun CI di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, con l'obbligo di frequenza ai C.I. per i quali non ha ottenuto l'attestazione.

La frequenza dell'attività di apprendimento in ambito clinico-professionale viene verificata, anche in collaborazione con i tutori clinici e certificata dal Coordinatore di sede secondo le modalità approvate dal CCL. Tale attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello studente ed è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. Lo studente deve aver ottenuto l'attestazione di frequenza al 100% delle ore previste per l'apprendimento in ambito clinico-professionale per ogni anno di corso. In caso di non completamento, entro il 30 settembre, del monte ore programmato nell'anno accademico di riferimento, il tirocinio dovrà essere ripetuto per intero nell'anno accademico successivo.

Per frequentare le attività di apprendimento in ambito clinico-professionale è obbligatoria l'iscrizione alle attività secondo le modalità previste dalla programmazione didattica.

Norme per gli studenti che frequentano un periodo di studi all'estero

Gli studenti hanno la possibilità, durante il loro curriculum, di svolgere periodi di studio all'estero, nell'ambito di programmi ufficiali di scambio (programma ERASMUS, LEONARDO o altro) e di iniziative autonome o gestite dagli studenti (SISM).

Per la convalida delle attività e degli esami sostenuti all'estero valgono le seguenti regole:

1. Durante la frequenza all'estero lo studente è esonerato dall'acquisire le firme di frequenza che dovrebbe ottenere nello stesso periodo se frequentasse in Italia; le stesse firme verranno automaticamente apposte al suo rientro in Italia.
2. E' possibile, durante la frequenza all'estero, sostenere esami in Italia, qualora i periodi di vacanza concessi dalla Facoltà ospitante collimino con le 'finestre-esami' dell'Università di Torino; ciò in modo da permettere allo studente di sostenere esami che, se non sostenuti in tempo, comprometterebbero la sua permanenza in corso.
3. Lo studente non può sostenere all'estero esami che abbia frequentato in Italia, a meno che questi non siano parte di un programma.

#### **Art. 17 – Apprendimento autonomo**

Il Corso di Laurea garantisce agli studenti la disponibilità di un numero di ore, non superiore al 30% del totale dei CFU nei tre anni di corso, per l'apprendimento autonomo e l'autovalutazione.

Le ore riservate all'apprendimento autonomo sono dedicate:

- allo studio autonomo, per la preparazione degli esami;
- a tirocini proposti dallo Studente, intesi a conseguire particolari obiettivi formativi;
- alla utilizzazione individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o su indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) messi a disposizione dal Corso di Laurea, utili al conseguimento degli obiettivi formativi prefissati.

#### **Art. 18 – Programmazione didattica**

Di norma, le attività didattiche di tutti gli anni di corso hanno inizio durante la prima settimana di ottobre.

Prima dell'inizio dell'anno accademico il CCL approva e pubblica il documento di programmazione didattica predisposto dal Presidente nel quale vengono definiti:

1. il piano degli studi del Corso di Laurea (All.B),
2. le sedi delle attività formative professionalizzanti,
3. le attività didattiche elettive,
4. il calendario delle attività didattiche e degli appelli di esame,
5. i programmi dei singoli CI,
6. i compiti didattici attribuiti a Docenti e Tutori.

Il CCL inoltre fa proposte al Consiglio di Facoltà in merito a:

1. Gestione fondi per la didattica. Il CCL raccoglie, valuta e trasmette al Consiglio di Gestione della Facoltà le richieste di finanziamento per l'attività didattica, e delibera sull'utilizzazione dei finanziamenti eventualmente attribuiti al CCL.

2. Attività di orientamento. Sulla base della normativa vigente il CCL propone l'attivazione e l'espletamento, tenuto conto delle risorse disponibili, dei corsi di orientamento per l'accesso al Corso di Laurea.
3. Incarichi da ricoprire per affidamento o supplenza. Entro il 28 febbraio di ogni anno il CCL propone l'elenco degli incarichi per i quali si intenda provvedere alla copertura per affidamento, supplenza o contratto.
4. Sviluppo del Corso di Laurea. Tenuto conto della programmazione didattica e dei Curricula da attivare, il CCL definisce gli obiettivi e le risorse necessarie. Tale attività costituisce il contributo del CCL alla elaborazione del Piano di sviluppo pluriennale della Facoltà.

Il CCL formula anche pareri inerenti la programmazione dello sviluppo della Facoltà con riguardo alle richieste, destinazione e copertura di posti di Professore e Ricercatore.

### **Art. 19 – Sbarramenti**

I criteri di sbarramento e propedeuticità sono contenuti nell'allegato C.

### **Art. 20 – Verifica dell'apprendimento**

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso le valutazioni certificative.

Il CCL approva la tipologia delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari è stabilito dal Piano di studi annuale.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli Studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica, pertanto, non debbono in alcun modo sovrapporsi a periodi nei quali si svolgono attività ufficiali d'insegnamento, limitando o disincentivando la partecipazione degli Studenti a tali attività.

Le valutazioni formative (prove in itinere), intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di determinati contenuti disciplinari o professionali, come tali, fanno parte integrante dell'attività di insegnamento e devono quindi svolgersi nell'ambito dei tempi assegnati ai corsi. Tali attività non hanno finalità certificativa e si svolgono pertanto in forma anonima.

Le sessioni di esame sono fissate in quattro periodi:

- 1<sup>a</sup> sessione: gennaio - febbraio
- 2<sup>a</sup> sessione: giugno - luglio
- 3<sup>a</sup> sessione: settembre
- 4<sup>a</sup> sessione: dicembre

Le date di inizio e di conclusione delle sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica.

La prima e la seconda sessione hanno, di norma, una durata di quattro settimane.

In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli.

Per ogni CI è previsto, di norma, un solo appello per ogni sessione di esame.

Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere in alcun caso anticipate.

Durante la prima e la seconda sessione d'esame sono sospese le attività didattiche.

Al fine di consentire una efficiente programmazione degli esami (disposizione delle aule, programmazione della sequenza degli esami da parte degli studenti, etc.), i docenti sono tenuti a comunicare all'inizio di ogni anno accademico le date degli appelli di tutte le sessioni.

Le Commissioni esaminatrici per gli esami di profitto, nominate dal Preside su indicazione del Presidente del CCL., sono composte da almeno due membri e sono presiedute, di norma, dal Responsabile di C.I. E' possibile operare per sottocommissioni, purché queste siano composte da almeno due membri.

Nel caso di assenza di uno o più membri di una Commissione alla data di appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Possono essere previste modalità differenziate di esame per la valutazione di obiettivi cognitivi e per la valutazione di competenze cliniche o di capacità gestuali e relazionali.

#### **Art. 21 – Esame di Laurea**

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo Studente deve :

1. avere ottenuto complessivamente i 180 CFU previsti dal Piano di studi;
2. avere consegnato alla Segreteria Studenti :
  - a) domanda al Rettore almeno 60 giorni prima della seduta di Laurea;
  - b) una copia dell'elaborato, di cui all'art.19, almeno 15 giorni prima della seduta di Laurea.

L'esame finale, con valore abilitante, comprende la dimostrazione di abilità professionali e la redazione-discussione di un elaborato.

L'esame finale deve valutare non tanto il possesso delle conoscenze, quanto la capacità dello studente di applicarle per sviluppare le competenze professionali previste dallo specifico professionale.

La prova pratica e la discussione dell'elaborato di cui all'art. 19 costituiscono l'esame finale e quindi devono essere sostenute contestualmente dallo studente nella stessa sessione.

La prova pratica è intesa a misurare la capacità di applicare le metodologie professionali specifiche a situazioni reali o simulate, purché sia garantita una standardizzazione delle prove per tutti gli studenti.

La prova pratica si conclude con un giudizio di idoneo o non idoneo.

L'esame di Laurea si svolge di norma nei mesi di Ottobre e Marzo.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- a) la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi (50% teoria, 50% tirocinio);
- b) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione dell'elaborato di cui all'art. 19 (fino ad un massimo di 8 punti);
- c) i punti per ogni lode ottenuta negli esami di profitto (0.1 punto per lode);
- d) i punti per coinvolgimento in programmi di scambio internazionale (da 0 a 2 punti, in relazione al numero e alla durata): 1 punto per stage di un semestre con ottenimento di almeno 20 CFU; 2 punti per stage di un anno accademico, con ottenimento di almeno 40 CFU.

Il voto complessivo, determinato dalla somma dei punteggi previsti dalle voci "a - c" viene arrotondato per eccesso o per difetto al numero intero più vicino.

La lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai candidati che conseguano un punteggio finale di 110.

La Commissione per la prova finale e per il conferimento del titolo è composta da non meno di sette membri e non più di 11, compreso il Presidente e il Coordinatore di sede, ed è nominata dal Rettore. Tale Commissione è costituita da Docenti ufficiali del Corso di Laurea.

La Commissione deve garantire una buona rappresentanza della componente professionale, tra cui almeno due membri designati dal Collegio Professionale.

Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri di competenza (MIUR e Ministero della Salute), che possono inviare esperti in qualità di loro rappresentanti alle singole sessioni.

#### **Art. 22 – Attività formative per la preparazione della prova finale**

Lo Studente ha la disponibilità di otto ( 8 ) CFU finalizzati alla preparazione della prova finale.

L'elaborato finale è un lavoro di formalizzazione, progettazione e/o sviluppo e ricerca da parte dello studente che deve contribuire sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica.

Il contenuto dell'elaborato finale deve essere inerente a tematiche professionali.

Per la redazione dell'elaborato finale lo studente avrà la supervisione di un Relatore, scelto tra i Docenti ufficiali del Corso di Laurea.

#### **Art. 23 – Riconoscimento degli studi compiuti presso altre sedi o altri Corsi di studio**

Valgono le norme stabilite di cui ai Regolamenti didattici di Ateneo e di Facoltà.

#### **Art. 24 – Riconoscimento della Laurea in Infermieristica conseguita presso Università estere**

Valgono le norme stabilite di cui ai Regolamenti didattici di Ateneo e di Facoltà.

#### **Art. 25 – Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia della didattica**

Il Corso di Laurea è sottoposto con frequenza annuale a valutazione della qualità della sua attività didattica.

Il CCL, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare tale valutazione.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dai Docenti viene portato a conoscenza dei singoli Docenti, discussa in CCL e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

#### **Art. 26 – Sito web del Corso di Laurea**

Il Corso di Laurea predispone un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- il documento di programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate; i programmi dei CI corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati; le date fissate per gli appelli di esame di ciascun CI; il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- il Regolamento didattico;
- eventuali sussidi didattici on line per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

#### **Art. 27 – Norme transitorie**

Il Consiglio di Facoltà, sulla base di precostituite tabelle di equipollenza e della equivalenza ore crediti (All. D), ha deliberato in data 11 aprile 2002 le modalità di passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento.



## **ALLEGATO A)**

### **Obiettivi e Ordinamento didattico**

#### **Corso di Laurea della professione sanitaria in Infermieristica**

Sede didattica di Asti

Classe di appartenenza: SNT/1 - Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica (Decreto MURST 2 aprile 2001 n. 136)

Trasformazione del preesistente Diploma Universitario per Infermiere

#### **Obiettivi Formativi del corso di studi**

I laureati infermieri, ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, articolo 1, comma 1, sono operatori delle professioni sanitarie dell'area delle scienze infermieristiche e della professione sanitaria ostetrica che svolgono con autonomia professionale attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva, espletando le funzioni individuate dalle norme istitutive del relativo profilo professionale nonché dello specifico codice deontologico ed utilizzando metodologie di pianificazione per obiettivi dell'assistenza nell'età evolutiva, adulta e geriatrica.

I laureati infermieri sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni.

Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati infermieri sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le loro principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

In base alla normativa europea l'insegnamento teorico deve essere equilibrato e coordinato con l'insegnamento clinico.

L'insegnamento teorico è l'aspetto della formazione infermieristica attraverso cui gli studenti acquisiscono le conoscenze, la comprensione, la capacità e i comportamenti professionali necessari a pianificare, fornire e valutare un'assistenza infermieristica globale.

L'insegnamento clinico è l'aspetto della formazione infermieristica attraverso il quale gli studenti, facenti parte di un gruppo ed in contatto diretto con persone sia sane che malate e/o con una collettività, apprendono a pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica globale richiesta sulla base delle conoscenze e capacità acquisite; lo studente impara non solo ad essere un membro del gruppo, ma anche guida del gruppo

capace di organizzare l'assistenza infermieristica globale, compresa l'educazione sanitaria per individui e piccoli gruppi nell'istituzione sanitaria o nella collettività.

Gli obiettivi relativi alla tematica dei rischi biologici, con particolare riferimento alla radioprotezione, secondo i contenuti dell'allegato IV del D. Lgs 26 maggio 2000 n. 187 sono raggiunti nell'ambito delle attività didattiche dei settori scientifico disciplinari di pertinenza.

La durata dell'insegnamento clinico (tirocinio) è pari a 90 CFU. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non sarà superiore al trenta per cento.

I crediti acquisiti nel Corso di Laurea saranno integralmente riconosciuti validi per la prosecuzione degli studi nel Corso di Laurea Specialistica in Scienze Infermieristiche e Ostetriche.

*Caratteristiche della prova finale.*

La prova finale del Corso di Laurea consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

Le caratteristiche dell'elaborato sono determinate dai regolamenti dei Corsi di Laurea.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

*Requisiti di ammissione ai corsi di studio (D.M. 3/11/1999 n. 509, art. 6, punto 1).*

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al corso di laurea è a numero programmato; i potenziali studenti dovranno sostenere un test di ingresso secondo le disposizioni del M.I.U.R.

ATTIVITÀ FORMATIVE	AMBITI DISCIPLINARI	SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI Codice e denominazione	CPU	MINIMI MINISTERIALI DA RISPETTARE
A - Di base	Scienze propedeutiche	M-PSI/01 - Psicologia generale M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche FIS/07 - Fisica applicata INF/01 -Informatica MED/01 - Statistica medica	7	19
	Scienze biomediche	BIO/09 - Fisiologia BIG/ 10 - Biochimica BIO/13 - Biologia applicata BIO/16 - Anatomia umana BIO/1 7 -Istologia MED/04 - Patologia generale MED/07 - Microbiologia e microbiologia clinica	12	
B - Caratterizzanti	Scienze Infermieristiche	MED/45 - Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	37	53
	Scienze Medico-chirurgiche	BIO/1 4 - Farmacologia MED/05 - Patologia clinica MED/09 - Medicina interna MED/ 17 - Malattie infettive MED/ 18 - Chinirgia generale MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/40 - Ginecologia e ostetricia	10	

	Scienze della Prevenzione e dei Servizi sanitari	MED/42 - Igiene generale e applicata MED/43 - Medicina legale MED/44 - Medicina del lavoro	4	
	Primo soccorso	MED/09 - Medicina interna MED/18 - Chirurgia generale	2	
C - Affini o integrative	Scienze cliniche interdisciplinari	MED/03 - Genetica medica MED/06 - Oncologia medica MED/10 - Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 - Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/12 - Gastroenterologia MED/13 - Endocrinologia MED/14 - Nefrologia MED/16 - Reumatologia MED/25 - Psichiatria MED/26 - Neurologia MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa MED/24 - Urologia MED/31 - Otorinolaringoiatria MED/35 - Malattie cutanee e veneree MED/41 - Anestesiologia	12	18
	Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 - Storia della medicina M-P ED/01 - Pedagogia generale e sociale SPS/07 - Sociologia generale	2,5	
	Scienze del management sanitario	SPS/09 - Sociologia dei processi economici e del lavoro IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico	2	
	Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 - Psicologia clinica	1,5	

D - A scelta dello studente			9	9
E - Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera	Prova finale		8	11
	Lingua straniera		3	
F - Altre (art. 10, comma 1, lett. f)	Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc.		70	70
TOTALE			180	180

**ALLEGATO B)****Piano degli studi del triennio del Corso di Laurea in Infermieristica**

<b>ANNO</b>	<b>SINTESI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	<b>CFU</b>
<b>1</b>	Attività formative <i>a-b-c</i> ( <i>Corsi integrati</i> )	33
<b>1</b>	Attività formativa <i>d</i> – <i>A scelta dello studente</i>	3
<b>1</b>	Attività formativa <i>e</i> – <i>Lingua straniera</i>	3
<b>1</b>	Attività formativa <i>f</i> – <i>Tirocinio</i>	21
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>

<b>ANNO</b>	<b>SINTESI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	<b>CFU</b>
<b>2</b>	Attività formative <i>a-b-c</i> ( <i>Corsi integrati</i> )	33
<b>2</b>	Attività formativa <i>d</i> – <i>A scelta dello studente</i>	3
<b>2</b>	Attività formativa <i>e</i> – <i>Prova finale</i>	2
<b>2</b>	Attività formativa <i>f</i> – <i>Tirocinio</i>	22
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>

<b>ANNO</b>	<b>SINTESI ATTIVITA' FORMATIVE</b>	<b>CFU</b>
<b>3</b>	Attività formative <i>a-b-c</i> ( <i>Corsi integrati</i> )	24
<b>3</b>	Attività formativa <i>d</i> – <i>A scelta dello studente</i>	<u>3</u>
<b>3</b>	Attività formativa <i>e</i> – <i>Prova finale</i>	6
<b>3</b>	Attività formativa <i>f</i> – <i>Tirocinio</i>	27
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>

<b>I° ANNO</b>		<b>I SEMESTRE</b>	
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	CFU	CFU per C.I.
Struttura, morfologia e funzione del corpo umano I	ANTOMIA UMANA	2.5	4
	FISICA APPLICATA I	0.5	
	ISTOLOGIA	1	
Scienze Biomediche Applicate	BIOCHIMICA	1	2
	BIOLOGIA CELLULARE	1	
	GENETICA GENERALE		
Promozione, prevenzione ed educazione alla salute	ANTROPOLOGIA CULTURALE	1	5
	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'	1.5	
	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	
	PREVENZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE	0.5	
	SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	1	
Principi di infermieristica generale e assistenza di base I	INFERMIERISTICA GENERALE I	6	8
	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE I		
	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE II		
	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI I	0.5	
	MEDICINA DEL LAVORO	0.5	
	PSICOLOGIA GENERALE I	1	
<b>TOTALE</b>		19	19
Inglese	INGLESE SCIENTIFICO	2	
<b>I° ANNO</b>		<b>II SEMESTRE</b>	
CORSO INTEGRATO	INSEGNAMENTO	CFU	CFU per C.I.
Struttura, morfologia e funzione del corpo umano II	FISIOLOGIA	2.5	3
	FISICA APPLICATA II	0.5	
L'uomo e il suo ambiente ( disfunzioni e sistemi di difesa )	PATOLOGIA CLINICA	1	5
	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	1.5	
	FISIOLOPATOLOGIA	2.5	
	IMMUNOLOGIA		
	PATOLOGIA GENERALE		
Principi di infermieristica generale e assistenza di base II	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE III	5	6
	INFERMIERISTICA CLINICA DI BASE IV		
	ORG. DELL'ASSISENZA E DELLA PROFESSIONA I		
	PSICOLOGIA GENERALE II	1	
<b>TOTALE</b>		14	14
Inglese	INGLESE SCIENTIFICO	1	3

<b>II° ANNO</b>		<b>I SEMESTRE</b>	
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU per C.I.</b>
Metodologia clinica e terapeutica	CHIRURGIA GENERALE	1	6
	FARMACOLOGIA	1.5	
	METODOLOGIA INFERMIERISTICA CLINICA	2.5	
	ORG. DELL'ASSISENZA E DELLA PROFESSIONA II		
	METODOLOGIA MEDICA CLINICA	1	
Metodologia Infermieristica basata sulle prove di efficacia	INFERM. BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA	1	5
	METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA	1	
	INFORMATICA	1	
	STATISTICA	2	
Problemi di salute I ( cardiovascolari, respiratori, reumatologici )	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	5
	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	
	REUMATOLOGIA	0.5	
	INFERM. CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIA	2.5	
<b>TOTALE</b>		16	16
<b>II° ANNO</b>		<b>II SEMESTRE</b>	
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU per C.I.</b>
Problemi di salute II (anziani)	GERIATRIA	1	4
	NEUROLOGIA I	0.5	
	INFERMIERISTICA GERIATRICA	2.5	
Problemi di salute III (oncologici)	CHIRURGIA ONCOLOGICA	1	5
	ONCOLOGIA MEDICA	1.5	
	INFERMIERISTICA ONCOLOGICA	2.5	
Infermieristica riabilitativa	INFERMIERISTICA RIABILITATIVA	2.5	5
	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1	
	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	
	NEUROLOGIA II	0.5	
Comunicazione ed educazione terapeutica	INF. APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA	1.5	3
	PSICOLOGIA CLINICA	1.5	
<b>TOTALE</b>		17	17

<b>III° ANNO I SEMESTRE</b>			
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU per C.I.</b>
Urgenza e terapia intensiva	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE	1	5
	CHIRURGIA D'URGENZA	1	
	INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA	2	
	MEDICINA D'URGENZA	1	
Salute mentale	IGENE MENTALE, PSICH. SOCIALE E RIABILITAZ. PSICHIATRIA CLINICA	1.5	4
	INFERMIERISTICA PSICHIATRICA	2.5	
Management sanitario	ORG. DELL' ASSISTENZA E DELLA PROFESSIONE III	2	5
	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI II	1	
	SOCIOLOGIA DEL LAVORO	1	
<b>TOTALE</b>		<b>13</b>	<b>13</b>
<b>III° ANNO I SEMESTRE</b>			
<b>CORSO INTEGRATO</b>	<b>INSEGNAMENTO</b>	<b>CFU</b>	<b>CFU per C.I.</b>
Storia,diritto e deontologia	DIRITTO AMMINISTRATIVO	1	4
	INFERMIERISTICA GENERALE II	1.5	
	MEDICINA LEGALE	1	
	STORIA DELLA MEDICINA	0.5	
Problemi di salute IV(specialistici)	DERMATOLOGIA	0.5	4
	ENDOCRINOLOGIA	0.5	
	GASTROENTEROLOGIA	0.5	
	MALATTIE INFETTIVE	1	
	NEFROLOGIA	0.5	
	OTORINOLARINGOIATRIA	0.5	
	UROLOGIA	0.5	
Problemi di salute V(materno infantile)	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	0.5	3
	GINECOLOGIA E OSTETRICA	0.5	
	INFERMIERISTICA PEDIATRICA	1	
	INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA	0.5	
	GENETICA MEDICA	0.5	
<b>TOTALE</b>		<b>11</b>	<b>11</b>

## **ALLEGATO C)**

### **Sbarramenti e propedeuticità**

### **Sbarramenti e propedeuticità**

Gli esami dei Corsi integrati di un anno di corso possono essere sostenuti solo dopo aver superato tutti gli esami dei corsi integrati dell'anno di corso precedente **(con l'esclusione di "Inglese" al 1° anno)**.

**L'Esame di "Inglese" deve essere sostenuto entro il 2° anno di corso al fine di poter accedere agli esami dei Corsi Integrati del 3° anno di corso.**

L'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I" è propedeutico all'esame di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II".

La frequenza alle attività di apprendimento in ambito clinico ( tirocinio) del 1° anno di corso è subordinata alla frequenza dei Corsi integrati di "Principi di infermieristica generale e assistenza di base I" e "Principi di infermieristica generale e assistenza di base II".

La frequenza alle attività di apprendimento in ambito clinico ( tirocinio) di un anno di corso è subordinata al superamento dell'esame dell'apprendimento in ambito clinico ( tirocinio) dell'anno di corso precedente.

La frequenza alle attività di apprendimento in ambito clinico ( tirocinio) del 3° anno di corso è subordinata al superamento di tutti gli esami dei corsi integrati del 1° anno ~~(con l'esclusione di "Inglese")~~.

## **ALLEGATO D)**

"A decorrere dall'A.A. 2008-2009, viene istituito l'appello riservato dell'esame annuale di tirocinio nella sessione d'esame straordinaria di dicembre.

L'ammissione all'appello riservato:

- sarà consentita esclusivamente ai casi identificati come eccezionali a giudizio della Commissione Didattica e su parere del Presidente del C.L.I.
- sarà attivata a seguito di presentazione da parte dello studente di richiesta scritta e motivata, indirizzata al Presidente del C.L.I."