



OFFERTA FORMATIVA DI TIROCINIO

Obiettivi:

- facilitare l'orientamento di studenti e tutori nella definizione dei percorsi e dei contratti formativi,
- promuovere una relazione con lo studente indirizzata a fornire l'informazione con caratteristiche di accoglienza e di trasparenza dell'offerta, necessarie per la partecipazione e negoziazione del progetto formativo.

Inoltre, lo sviluppo professionale previsto nei progetti di apprendimento clinico impegna studenti e tutori nell'attività di stesura dei contratti formativi il cui scopo è quello di aiutare lo studente a disegnare un percorso di progressiva acquisizione di capacità e competenze.

Per offerta formativa si intende l'insieme delle opportunità di apprendimento che la specifica sede di tirocinio offre allo studente. Esse hanno caratteristiche di contestualità e rispondono alla domanda *“rispetto agli obiettivi generali e quindi al profilo professionale, cosa lo studente può apprendere in questo ambito clinico/assistenziale?”*

INFORMAZIONI STRUTTURALI	
➤ Presidio	MAINA http://www.casadiriposo.asti.it/index.php
➤ Struttura organizzativa (specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ R.A.A PENSIONANTI (I ANNO) – 80 posti letto ➤ RAF – 110 posti letto ➤ RSA – 30 posti letto ➤ CENTRO DIURNO ALZHEIMER ➤ ATTIVITÀ DI ANIMAZIONE, LABORATORI, GINNASTICA DOLCE, GITE ED USCITE PROGRAMMATE <p>Le attività di animazione sono affidate ad un'Animatrice Professionale coadiuvata da Volontari Vengono realizzate le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura di quotidiani;

	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura animata; • Ginnastica dolce con esercizi per la memoria; • Attività di riorganizzazione cognitiva; • Laboratori artistici; • Tombola; • Organizzazione di manifestazioni e spettacoli nel teatrino interno e nel parco; • Uscite programmate e gite; • Gemellaggi con altre Case di Riposo e con le scuole.
--	--

➤ Modello organizzativo (<i>funzionale, piccole équipe.....</i>)	<input type="checkbox"/> Funzionale In alcuni casi i reparti hanno un caporeparto OSS e il coordinamento di tutto il personale è centralizzato e gestito da un dirigente socio assistenziale.
--	--

➤ Numeri posti letto	
----------------------	--

FIGURE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA

INTERNI	ESTERNI
<input type="checkbox"/> DIRETTORE SANITARIO	<input type="checkbox"/> MEDICI DI MEDICINA GENERALE
<input type="checkbox"/> COORDINATRICE SOCIO-ASSISTENZIALE	<input type="checkbox"/> PSICOLOGO
<input type="checkbox"/> COORDINATORE INF. E OSS	<input type="checkbox"/> COLLABORATORI/VOLONTARIATO
<input type="checkbox"/> INFERMIERI	<input type="checkbox"/> RUOLO/COINVOLGIMENTO CARE GIVER/FAMIGLIARI
<input type="checkbox"/> OSS	<input type="checkbox"/> VOLONTARI
<input type="checkbox"/> MEDICI	
<input type="checkbox"/> EDUCATORI	
<input type="checkbox"/> ANIMATRICE PROFESSIONALE	
<input type="checkbox"/> FISIOTERAPISTI	

TIPOLOGIA DI UTENZA	
➤ Tipologia di ricovero prevalente (<i>urgente, programmato, trasferimento...</i>)	PROGRAMMATO (DAL DOMICILIO O OSPEDALE)/TRASFERIMENTO
➤ Fasce di età prevalenti 80-95 aa	
➤ Problemi di salute prevalenti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ CRONICITÀ ➤ RIABILITAZIONE ➤ SOGGIORNI DI "SOLLIEVO" PER RICOVERI TEMPORANEI

IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTÀ', PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva)	
⇒ M. CARDIOVASCOLARI	
⇒ M. CEREBROVASCOLARI	
⇒ M. RESPIRATORIE	
⇒ M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO	

⇒ M. INFETTIVE	
⇒ M. TUMORALI	
⇒ TRAUMI	
⇒ M. DISMETABOLICHE: - DIABETE	
- NEFROPATIE	
- M. GASTROENTEROLOGICHE	
⇒ SALUTE ANZIANI	
⇒ DISAGIO MENTALE	
⇒ ALTRO (specificare) _____	

STRUMENTI OPERATIVI E DI COMUNICAZIONE	
➤ Documentazione infermieristica: compilazione PAI completa anche da parte degli OSS	<input type="checkbox"/> cartacea certificata da accreditamento
➤ Documentazione clinica ➤ Documentazione socio-sanitaria ➤ Documentazione clinica	<input type="checkbox"/> cartacea
➤ Protocolli in uso: LDP, scabbia, rifiuti, disinfezione presidi, sanificazione ambienti, idratazione, igiene personale, mobilitazione, cadute, contenzione, gestione farmaci	
➤ Scheda di dimissione: in RSA	
➤ Scale di valutazione in uso: ADL, IADL, SPMSQ, BARTHEL, NORTON	

AREE IN CUI LO STUDENTE PUÒ SPERIMENTARE LE COMPETENZE SPECIFICHE

	AREE DI COMPETENZA		
	ASSISTENZA	ORGANIZZAZIONE	RICERCA
I ANNO <u>RAF</u> <u>PENSI</u> <u>ONAN</u> <u>TI</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere gli ospiti • Accertamento • Documentare sulla cartella infermieristica (PAI) • Pianificazione assistenziale • Somministrare scale di valutazione (BRADEN, ADL, IADL, CONLEY) • Sviluppo delle competenze relazionali e di counseling per la persona e la famiglia. • Attività educative e riabilitative dello stato cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il percorso diagnostico-terapeutico dell'ospite di bassa complessità 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la metodologia della ricerca applicata a problematiche clinico-oprganizzativo-assistenziali

II ANNO <u>RAF</u> <u>RSA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere gli ospiti • Accertamento • Documentare sulla cartella infermieristica (PAI) • Pianificazione assistenziale • Somministrare scale di valutazione (BRADEN, ADL, IADL, CONLEY) • Sviluppo delle competenze relazionali e di counseling per la persona e la famiglia. • Attività educative e riabilitative dello stato cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il percorso diagnostico-terapeutico dell'ospite di medio-alta complessità 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la metodologia della ricerca applicata a problematiche clinico-oprganizzativo-assistenziali
	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi diagnostico-terapeutici intra ed extra struttura (territorio e ospedale) 		
III ANNO <u>RAF</u> <u>RSA</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Accogliere gli ospiti • Accertamento • Documentare sulla cartella infermieristica (PAI) • Pianificazione assistenziale • Somministrare scale di valutazione (BRADEN, ADL, IADL, CONLEY) • Sviluppo delle competenze relazionali e di counseling per la persona e la famiglia. • Attività educative e riabilitative dello stato cognitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il percorso diagnostico-terapeutico dell'ospite di alta complessità 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la metodologia della ricerca applicata a problematiche clinico-oprganizzativo-assistenziali
	<ul style="list-style-type: none"> • Percorsi 		

	diagnostico- terapeutici intra ed extra struttura (territorio e ospedale)		
--	--	--	--

ABILITÀ GESTUALI CHE LO STUDENTE PUÒ SPERIMENTARE

		MAI	A VOLTE	SPESSO
1	Lavaggio delle mani antisettico e con acqua e sapone			X
2	Indossare e rimuovere i DPI			X
3	Preparazione di un campo sterile			X
4	Cura del corpo parziale, totale			X
5	Mobilizzazione: allineamento posturale, spostamenti nel letto, trasferimento letto/barella, letto/carrozzina			X
6	Rilevazione segni vitali			X
7	Effettuazione dell'elettrocardiogramma		X IN RSA	
8	Diluizione farmaci nelle terapie			X
9	Terapia infusione e sistemi infusionali			X
10	Iniezione intramuscolare			X
11	Iniezione sottocutanea			X
12	Posizionamento del catetere venoso periferico			X
13	Prelievo venoso da vena periferica			X
14	Prelievo venoso da CVC			X
15	Prelievo capillare			X
16	Prelievo arterioso			X
17	Prelievo per emocoltura			X
18	Medicazione asettica della ferita chirurgica		X	
19	Medicazione asettica degli accessi venosi			X
20	Medicazione delle lesioni da pressione			X
21	Medicazione, svuotamento e rimozione dei drenaggi chirurgici a caduta e in aspirazione		X	
22	Posizionamento e rimozione del catetere vescicale estemporaneo e a permanenza			X
23	Urino coltura da catetere vescicale			X
24	Posizionamento della sonda rettale			X
25	Enteroclisma			X
26	Ossigenoterapia			X
27	Aspirazione delle secrezioni orofaringee			X
28	Aspirazione delle vi aeree da cannula tracheostomica			X
29	Stoma care			X
30	Medicazioni ulcere vascolari			X
31	Gestione CPAP			X