



OFFERTA FORMATIVA DI TIROCINIO

Obiettivi:

- facilitare l'orientamento di studenti e tutori nella definizione dei percorsi e dei contratti formativi,
- promuovere una relazione con lo studente indirizzata a fornire l'informazione con caratteristiche di accoglienza e di trasparenza dell'offerta, necessarie per la partecipazione e negoziazione del progetto formativo.

Inoltre, lo sviluppo professionale previsto nei progetti di apprendimento clinico impegna studenti e tutori nell'attività di stesura dei contratti formativi il cui scopo è quello di aiutare lo studente a disegnare un percorso di progressiva acquisizione di capacità e competenze.

Per offerta formativa si intende l'insieme delle opportunità di apprendimento che la specifica sede di tirocinio offre allo studente. Esse hanno caratteristiche di contestualità e rispondono alla domanda *“rispetto agli obiettivi generali e quindi al profilo professionale, cosa lo studente può apprendere in questo ambito clinico/assistenziale?”*

INFORMAZIONI STRUTTURALI	
➤ Presidio	Via Scotti 13 - Asti
➤ Dipartimento	DSM
➤ Struttura organizzativa <i>(specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...)</i>	Ambulatorio di Psichiatria
➤ Modello organizzativo <i>(funzionale, piccole équipe.....)</i>	Per piccole équipe
➤ Numeri posti letto	-
FIGURE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA	
INTERNI	ESTERNI
<input checked="" type="checkbox"/> DIRETTORE SOC	<input type="checkbox"/> CONSULENTI
<input type="checkbox"/> RESPONSABILE ASSISTENZA DIPARTIMENTALE (RAD)	<input type="checkbox"/> CONSULENTI INFERMIERI
<input checked="" type="checkbox"/> COORDINATORE INF.	<input type="checkbox"/> COLLABORATORI/VOLONTARIATO
<input checked="" type="checkbox"/> INFERMIERI	<input checked="" type="checkbox"/> RUOLO/COINVOLGIMENTO CARE GIVER/FAMIGLIARI
<input type="checkbox"/> OSS	
<input checked="" type="checkbox"/> MEDICI	
<input type="checkbox"/> Psicologi, Educatori, Assistenti Sociali	

TIPOLOGIA DI UTENZA	
➤ Tipologia di ricovero prevalente (<i>urgente, programmato, trasferimento...</i>)	Trattamenti ambulatoriali, domiciliari, riabilitativi semiresidenziali
➤ Fasce di età prevalenti	>18 anni, età adulta
➤ Problemi di salute prevalenti	Disturbi psichici

IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTA', PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva)

⇒ M. CARDIOVASCOLARI	+
⇒ M. CEREBROVASCOLARI	+
⇒ M. RESPIRATORIE	+
⇒ M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO	+
⇒ M. INFETTIVE	+
⇒ M. TUMORALI	+
⇒ TRAUMI	+
⇒ M. DISMETABOLICHE: - DIABETE	+
- NEFROPATIE	+
- M. GASTROENTEROLOGICHE	+
⇒ SALUTE ANZIANI	++
⇒ DISAGIO MENTALE	+++
⇒ ALTRO (specificare) _____	

STRUMENTI OPERATIVI E DI COMUNICAZIONE

➤ Documentazione infermieristica	X <input type="checkbox"/> cartacea <input type="checkbox"/> informatizzata X <input type="checkbox"/> altro in fase di informatizzazione
➤ Documentazione clinica	X <input type="checkbox"/> cartacea <input type="checkbox"/> informatizzata X <input type="checkbox"/> altro in fase di informatizzazione
➤ Protocolli in uso	Aziendali, dipartimentali e in corso di definizione
➤ Scheda di dimissione	-
➤ Scale di valutazione in uso	-
➤ Procedure specifiche	Preso in carico integrato; Continuità assistenziale

AREE IN CUI LO STUDENTE PUÒ SPERIMENTARE LE COMPETENZE SPECIFICHE

	AREE DI COMPETENZA		
	ASSISTENZA	ORGANIZZAZIONE	RICERCA
I ANNO			
II ANNO	X		
III ANNO	X		X

ABILITÀ GESTUALI CHE LO STUDENTE PUÒ SPERIMENTARE

		MAI	A VOLTE	SPESSO
1	Lavaggio delle mani antisettico e con acqua e sapone			X
2	Indossare e rimuovere i DPI			X
3	Preparazione di un campo sterile	X		
4	Cura del corpo parziale, totale	X		
5	Mobilizzazione: allineamento posturale, spostamenti nel letto, trasferimento letto/barella, letto/carrozzina	X		
6	Rilevazione segni vitali		X	
7	Effettuazione dell'elettrocardiogramma	X		
8	Diluizione farmaci nelle terapie	X		
9	Terapia infusione e sistemi infusionali	X		
10	Iniezione intramuscolare			X
11	Iniezione sottocutanea	X		
12	Posizionamento del catetere venoso periferico	X		
13	Prelievo venoso da vena periferica	X		
14	Prelievo venoso da CVC	X		
15	Prelievo capillare	X		
16	Prelievo arterioso	X		
17	Prelievo per emocoltura	X		
18	Medicazione asettica della ferita chirurgica	X		
19	Medicazione asettica degli accessi venosi	X		
20	Medicazione delle lesioni da pressione	X		
21	Medicazione, svuotamento e rimozione dei drenaggi chirurgici a caduta e in aspirazione	X		
22	Posizionamento e rimozione del catetere vescicale estemporaneo e a permanenza	X		
23	Urino coltura da catetere vescicale	X		
24	Posizionamento della sonda rettale	X		
25	Enteroclistma	X		
26	Ossigenoterapia	X		
27	Aspirazione delle secrezioni orofaringee	X		
28	Aspirazione delle vi aeree da cannula tracheostomica	X		
29	Stoma care	X		
	Altro			

Note:

Negli anni i tutor dell'area ospedaliera e territoriale-ambulatoriale del DSM di concerto con lo studente hanno costruito percorsi di apprendimento specifici, che integravano opportunità di apprendimento professionalizzanti (offerta formativa specifica delle singole realtà assistenziali: SPDC/DH e Psichiatria Asti Centro e Nord) e bisogni formativi dello studente stesso.

Secondo questa modalità lo studente ha l'opportunità di osservare le modalità di presa in carico della persona assistita e il lavoro di rete in équipe multiprofessionale.

Sono attualmente in corso i lavori per l'adozione di uno strumento informatizzato a supporto di tutte le attività tipiche del Centro di Salute Mentale.

È possibile progettare un'opportunità di tirocinio osservazionale presso l'Ambulatorio di Psicologia dell'ospedale, presso il quale l'infermiere mette in atto modalità assistenziali peculiari e in continua evoluzione.