



Università degli Studi di
Torino
Scuola di Medicina

Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie
Corso di Laurea in Infermieristica

Sede di Asti

A.S.L. AT
Azienda Sanitaria Locale
di Asti



una sanità in salute Fa bene a l

OFFERTA FORMATIVA DI TIROCINIO

Obiettivi:

- facilitare l'orientamento di studenti e tutori nella definizione dei percorsi e dei contratti formativi,
- promuovere una relazione con lo studente indirizzata a fornire l'informazione con caratteristiche di accoglienza e di trasparenza dell'offerta, necessarie per la partecipazione e negoziazione del progetto formativo.

Inoltre, lo sviluppo professionale previsto nei progetti di apprendimento clinico impegna studenti e tutori nell'attività di stesura dei contratti formativi il cui scopo è quello di aiutare lo studente a disegnare un percorso di progressiva acquisizione di capacità e competenze.

Per offerta formativa si intende l'insieme delle opportunità di apprendimento che la specifica sede di tirocinio offre allo studente. Esse hanno caratteristiche di contestualità e rispondono alla domanda *“rispetto agli obiettivi generali e quindi al profilo professionale, cosa lo studente può apprendere in questo ambito clinico/assistenziale?”*

INFORMAZIONI STRUTTURALI	
➤ Presidio	Ospedale Cardinal Massaia
➤ Dipartimento	Salute Mentale
➤ Struttura organizzativa <i>(specificare se REPARTO DI DEGENZA, DH, AMB, etc...)</i>	SOSD SPDC (Servizio psichiatrico diagnosi e cura) Degenza DH - Psichiatria di consultazione
➤ Modello organizzativo <i>(funzionale, piccole équipe.....)</i>	Per piccole équipe (collaborazione tra Infermieri ed Oss)
➤ Numeri posti letto	SPDC n° 14 letti DH n° 4 poltrone
FIGURE PRESENTI ALL'INTERNO DELLA STRUTTURA	
INTERNI	ESTERNI
DIRETTORE SOSD Dr. Riccardo Oliva	
COORDINATORE INF. Dr. Paola Chirone	VOLONTARIATO in DH Associazione Itaca
INFERMIERI N° 12 in SPDC N° 3 in DH	RUOLO/COINVOLGIMENTO CARE GIVER Infermieri territoriali CSM

	Tecnici della riabilitazione
OSS n° 3 + interazione OSS Soc Neurologia	
MEDICI N° 4	

TIPOLOGIA DI UTENZA	
<p>➤ Tipologia di ricovero prevalente (<i>urgente, programmato, trasferimento...</i>)</p>	<p>SPDC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urgente: 24h su 24h con accesso dal DEA - Programmato con chiamata a domicilio - TSO (Trattamento Sanitario Obbligatorio) - Trasferimenti in altre strutture per continuità assistenziale e riabilitativa (dimissioni protette) - Trasferimenti da/in altre strutture di competenza territoriali (utenti fuori zona) - Arresti domiciliari in SPDC - Eccezionalmente e transitoriamente ricovero di minori (16-17 aa). <p>DH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Urgente con accesso dal DEA nella fascia oraria 08.00-16.00. - Urgente con invio dallo psichiatra territoriale - Programmato con invio dallo psichiatra territoriale - Programmato in seguito a dimissione da SPDC (dimissione protetta) - Eccezionalmente Minori (16 -17 aa)
<p>➤ Fasce di età prevalenti</p>	<p>Dai 18 aa in poi</p>
<p>➤ Problemi di salute prevalenti</p>	<p>Pazienti fragili con disturbi mentali, con tematiche sociali con disturbi alimentari</p>

IN RELAZIONE AI PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE SOTTOELENCATI, INDICARE QUALI CARATTERIZZANO LA VOSTRA REALTA', PRECISANDO LA FREQUENZA CON + (presente saltuariamente), ++ (molto presente), +++ (presenza quasi esclusiva)	
⇒ M. CARDIOVASCOLARI	+
⇒ M. CEREBROVASCOLARI	++
⇒ M. RESPIRATORIE	++
⇒ M. SISTEMA NERVOSO CENTRALE E PERIFERICO	++
⇒ M. INFETTIVE	++
⇒ M. TUMORALI	+
⇒ TRAUMI	+
⇒ M. DISMETABOLICHE: - DIABETE	++

- NEFROPATIE	+
- M. GASTROENTEROLOGICHE	+
⇒ SALUTE ANZIANI: DEMENZE	++
⇒ DISAGIO MENTALE	+++
⇒ TOSSICO-DIPENDENZE ED ABUSI DI SOSTANZE	++
STRUMENTI OPERATIVI E DI COMUNICAZIONE	
➤ Documentazione infermieristica (SPDC-DH)	<input type="checkbox"/> X informatizzata <input type="checkbox"/> X qualche cartaceo <input type="checkbox"/> altro
➤ Documentazione clinica (SPDC-DH)	<input type="checkbox"/> X informatizzata <input type="checkbox"/> X qualche cartaceo <input type="checkbox"/> altro
➤ Protocolli in uso	X aziendali
➤ Scheda di dimissione	X infermieristica
➤ Scale di valutazione in uso	X
➤ Procedure specifiche	X

AREE IN CUI LO STUDENTE PUÒ SPERIMENTARE LE COMPETENZE SPECIFICHE

	AREE DI COMPETENZA		
	ASSISTENZA	ORGANIZZAZIONE	RICERCA
I ANNO			
II ANNO	<p>Modelli assistenziali per piccole equipe</p> <p>Osservare / sperimentare ascolto attivo – comunicazione-relazione con le persone assistite.</p>	<p>- Interazione tra diverse figure professionali (psichiatri – infermieri – oss – psicologi - tecnici della riabilitazione - assistenti sociali)</p> <p>- rete tra le strutture nell'ambito della salute mentale: presa in carico della p.ass.</p> <p>-continuità assistenziale/ contratto di cura: coinvolgimento tra gli operatori delle varie strutture ed attivazione care giver</p>	<p>- Consultazione riviste /libri specifici /banche dati</p>
III ANNO	Vedi sopra	Vedi sopra	Vedi sopra

ABILITÀ GESTUALI CHE LO STUDENTE PUÒ SPERIMENTARE

		MAI	A VOLTE	SPESSO
1	Lavaggio delle mani antisettico e con acqua e sapone			X
2	Indossare e rimuovere i DPI			X
3	Preparazione di un campo sterile		X	
4	Cura del corpo parziale, totale + Bagno assistito			X
5	Mobilizzazione: allineamento posturale, spostamenti nel letto, trasferimento letto/barella, letto/carrozzina		X	
6	Rilevazione segni vitali			X
7	Effettuazione dell'elettrocardiogramma			X
8	Diluizione farmaci nelle terapie		X	
9	Terapia infusione e sistemi infusionali		X	
10	Iniezione intramuscolare / Depot		X	
11	Iniezione sottocutanea		X	
12	Posizionamento del catetere venoso periferico		X	
13	Prelievo venoso da vena periferica			X
14	Prelievo venoso da CVC	X		
15	Prelievo capillare		X	
16	Prelievo arterioso		X	
17	Prelievo per emocoltura		X	
18	Medicazione asettica della ferita chirurgica		X	
19	Medicazione asettica degli accessi venosi		X	
20	Medicazione delle lesioni da pressione			
21	Medicazione, svuotamento e rimozione dei drenaggi chirurgici a caduta e in aspirazione	X		
22	Posizionamento e rimozione del catetere vescicale estemporaneo e a permanenza		X	
23	Urino coltura da catetere vescicale		X	
24	Posizionamento della sonda rettale		X	
25	Enteroclistma		X	
26	Ossigenoterapia		X	
27	Aspirazione delle secrezioni orofaringee	X		
28	Aspirazione delle vi aeree da cannula tracheostomica	X		
29	Stoma care	X		
	Altro			

Considerazioni

Il tirocinio nell'ambito della Salute Mentale è strutturato in due momenti formativi, che coinvolgono lo studente sia nella struttura ospedaliera (SPDC-DH) che nella struttura territoriale, pertanto assume una valenza duplice di unicità e personalizzata, accogliendo le esigenze formative del singolo studente.

La presa in carico dell'utente attraverso la rete dei servizi SPDC -DH -Territorio, permette allo studente di osservare quella continuità assistenziale a seconda del bisogno di cura effettivo e manifesto da parte della persona assistita.

L'interazione tra i vari servizi va a coinvolgere diverse figure professionali che assumono un ruolo importante per la relazione e la costruzione di un contratto di cura con l'utente:

specifico, personalizzato. Lo studente ha modo di osservare la presa in carico attraverso l'equipe multi-professionale.

Nella struttura DH (tirocinio osservazionale), lo studente, potrà venir a conoscenza dei progetti che implicano il monitoraggio degli effetti collaterali dei farmaci utilizzati in psichiatria, della valutazione degli eventi avversi e dei disturbi del comportamento alimentare. Tali progetti prevedono il coinvolgimento dei MMG con riscontro. Si sostiene, da parte dell'infermiere, attività di counseling, mirata al miglioramento dello stile di vita e alla compliance terapeutica.

Coordinatore Infermieristico
Salute Mentale SOSD SPDC-DH
Dr. Paola Chirone