

[Rapporto di Riesame Annuale in pdf](#)

[Torna alla pagina iniziale](#)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea in Infermieristica (Abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) ASTI

Classe: L/SNT1

Primo a.a. di attivazione: 2005

Dipartimento di riferimento principale: Scienze della sanità pubblica e pediatriche

Scuola: Scuola di Medicina

Sede: ASTI

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatori)

Prof.ssa/Prof. **Musso Tiziana** (*Presidente del CdS*) - *Responsabile del Riesame*

Sig.ra/Sig. **Papagni Vincenzo** (**Rappresentante studenti 2° anno**), **Cavallero Andrea** (**Rappresentante studenti 3° anno**)
(*Rappresentante degli studenti*)

Dr.ssa/Dr./Prof. **Villa Mauro** (**Coordinatore CLI**) (*Referente Assicurazione della Qualità*)

Altri componenti:

Prof.ssa Ciancio Alessia (Docente Universitario), Dott.ssa Wilma Gentile (Docente SSN Area Professionale), Dr.ssa Bruna Poggio (Referente Tecnico/Amministrativo Segreteria didattica)

Sono stati consultati inoltre il Dr. Delprato Dario (Informatico CLI) e la Dott.ssa Stobbione Tiziana (Docente SSN Area Professionale)

Attività del gruppo:

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame operando come segue:

- 30/10/2015 incontro preliminare post costituzione del Gruppo (punto 9 dell'ordine del giorno del CCLI stessa data)
- 02/11/2015 discussione e formulazione obiettivi riesame 2015
- 02/11/2015 richiesta proroga consegna Riesame, considerata la stretta tempistica tra la costituzione del Gruppo di Riesame e la consegna del documento
- 06/11/2015 consegna prima bozza del Rapporto di Riesame al Presidio della Qualità per la revisione

Data del Consiglio di CDS che ha approvato il Rapporto:

27/11/2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Miglioramento dei processi di contenuto e metodo del progetto di tesi.

Azioni intraprese:

Calendarizzazione di n. 3 ore di lezione denominate "Progetto Tesi" rivolte agli studenti del 3° anno; revisione e utilizzo scheda denominata "Proposta Progetto Tesi"; revisione scheda denominata "Griglia Valutazione Tesi".

Stato di avanzamento:

Le azioni di cui al punto precedente sono state adottate. L'attività è a regime.

Titolo obiettivo:

Sperimentazione della scheda di valutazione del tutor clinico.

Azioni intrprese:

Condivisione con i tutor clinici, approvazione della scheda di valutazione e sperimentazione scheda nell'a.a. 2014/2015.

Stato di avanzamento:

Resoconto della sperimentazione scheda A.A. 2014/2015. Si valuta di proseguire l'attività nel corrente A.A.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

I dati commentati considerano gli studenti della coorte 2014/2015.

Nell'anno accademico preso in considerazione, il numero degli studenti della coorte del I anno di corso ha evidenziato una flessione (59 studenti iscritti su 75 programmati). L'A.A. 2015/2016 evidenzia il recupero della flessione; si ritiene che abbiano concorso le attività di promozione e comunicazione realizzate sul territorio. Il tasso di abbandono è pari a 5,08. L'utenza che compone il primo anno proviene da realtà non soltanto piemontesi ma anche da altre Regioni nella misura del 13,64%. Gli iscritti con titolo di studio straniero sono 2 (due). La percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte è pari a 66,67%. Il dato è leggermente sotto la media del corso 070701 (Infermieristica Torino). La quota degli studenti fuori corso è pari al 16,4%. Il dato è leggermente sopra l'indicatore del corso 070701 [(Infermieristica Torino) 10,3%] e comunque sotto la media dipartimentale che risulta essere del 21,7% (si annota che tale percentuale dipartimentale tiene conto del vecchio ordinamento). La quota degli studenti inattivi è pari al 19,16%. Il dato è leggermente sopra l'indicatore del corso 070701 [(Infermieristica Torino) 16,53%] e comunque sotto la media dipartimentale che risulta essere del 22,90%. Si annota che tale percentuale dipartimentale tiene conto del vecchio ordinamento, della laurea magistrale e della laurea specialistica.

La percentuale di laureati in corso non è ancora disponibile poichè la sessione ordinaria dell'esame finale A.A. 2014/2015 deve ancora concludersi. Il tempo medio di conseguimento del titolo è pari a 4 (quattro) anni.

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Quota di studenti iscritti al primo anno delle lauree di I° livello (triennali e ciclo unico) provenienti da altre regioni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per tipologia di Scuola superiore per lauree di I° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di immatricolati per fascia voto di maturità per corsi di studio di I° livello (triennali e ciclo unico)	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero medio annuo CFU/studente	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Numero di CFU medi studenti iscritti al CdS da 2 anni	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti fuori corso	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Quota studenti inattivi	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti

I dati sono disponibili al seguente link:

http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

1-c INTERVENTI CORRETTIVI**Titolo obiettivo:**

Sperimentazione della scheda di valutazione del tutor clinico.

Azioni da intraprendere:

La scheda di valutazione del tutor clinico è divenuta operativa, tuttavia sono emersi ambiti da migliorare rispetto alla "pesabilità" della scheda stessa.

Si ritiene di attuare quanto segue: miglioramento delle metriche di autovalutazione/valutazione, integrazione con il riscontro dei rilievi degli studenti (CLESS).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

E' previsto almeno un incontro in plenaria che coinciderà con l'evento annuale di formazione tutoriale presso la sede di Asti programmato entro il mese di aprile 2016.

Responsabilità: Presidente CLI, Coordinatore CLI.

Titolo obiettivo:

Migliorare la percentuale di studenti iscritti al 2° anno con almeno 40 CFU.

Azioni da intraprendere:

Identificare le criticità nell'apprendimento e nella verifica mediante azioni e strumenti che verranno individuati dal Gruppo di Riesame.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Incontri programmati con gli Studenti del 1° anno dopo la chiusura della sessione d'esame (fine febbraio e fine giugno 2016). Si valuta di proseguire l'attività per una Coorte.

Responsabilità: Gruppo del Riesame.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Favorire il confronto tra i docenti, sui risultati derivanti da EDUMETER per migliorare l'integrazione tra i vari insegnamenti.

Azioni intraprese:

Presentazione di documentazione concernente la valutazione degli insegnamenti ed esito degli appelli.

Stato di avanzamento:

Gli esiti sono stati condivisi con i Responsabili degli insegnamenti per le opportune azioni correttive.

Titolo obiettivo:

Far conoscere esperienze di tirocinio anche esterne al contesto locale per favorire il confronto tra diverse realtà formative e professionali.

Azioni intraprese:

Sono state valutate possibili convenzioni con strutture esterne al contesto locale.

Stato di avanzamento:

In riferimento all'azione intrapresa, si valuta di proseguire l'obiettivo.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Sono stati considerati i dati dell'A.A. 2014/2015.

I dati relativi alle opinioni degli studenti (EDUMETER) sono pubblicati sulla pagina web del CdS di seguito indicata: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=valutazione.html>

Tutti gli indici di soddisfazione sono superiori al 33,3%.

Stimolo interesse:

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33,3 e il 66,7: 15%

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66,7: 85%

Chiarezza espositiva:

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33,3 e il 66,7: 6,67%

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66,7: 93,33%

Conoscenze preliminari possedute:

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33,3 e il 66,7: 11,67%

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66,7: 88,33%. Si rileva che in sette moduli gli studenti considerano di non avere le adeguate conoscenze preliminari per la comprensione degli stessi.

Carico di studio dell'insegnamento proporzionale ai crediti:

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33,3 e il 66,7: 3,33%

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66,7: 96,67%

Materiale didattico adeguato per lo studio:

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33,3 e il 66,7: 6,67%

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66,7: 93,33%

Modalità d'esame definiti in modo chiaro:

Numero moduli con indice di soddisfazione tra il 33,3 e il 66,7: 6,67%

Numero moduli con indice di soddisfazione sopra la soglia del 66,7: 93,33%

Per tutti i moduli l'interesse degli argomenti trattati è superiore al 66,7%

Il gradimento percepito dagli studenti in merito all'esperienza di apprendimento clinico è valutato utilizzando lo strumento CLESS. Dall'A.A. 2014/2015 è stata resa operativa su CampusNet la compilazione on-line del form CLESS da parte degli studenti iscritti.

I dati sono disponibili al seguente link:

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Far conoscere esperienze di tirocinio anche esterne al contesto locale per favorire il confronto tra diverse realtà formative e professionali.

Azioni da intraprendere:

Attivare convenzioni con le strutture esterne al contesto territoriale valutate, contattate e che confermeranno la loro disponibilità. Organizzare incontri informativi tra il Gruppo del Riesame e gli Studenti del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Le convenzioni saranno effettive a partire dal prossimo A.A.; gli incontri informativi saranno organizzati nel corso del corrente A.A. Responsabilità: Presidente CLI, Coordinatore CLI.

Titolo obiettivo:

Valutazione indici di soddisfazione EDUMETER.

Azioni da intraprendere:

Valutare con i Docenti interessati le segnalazioni emerse dagli indicatori riferiti alle conoscenze preliminari, carico di studio dell'insegnamento, materiale didattico, modalità d'esame.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Incontri con i Docenti interessati per attivare adeguate azioni correttive. Si ritiene di osservare l'andamento per un almeno un altro A.A.

Responsabilità: CdS.

Titolo obiettivo:

Miglioramento contenuto informativo Insegnamenti CampusNet.

Azioni da intraprendere:

Integrare le informazioni deficitarie su moduli e corsi di insegnamento ed aggiornare il sito web del CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Monitorare il sito web.

Responsabilità: CdS

Titolo obiettivo:

Miglioramenti ambienti di tirocinio (CLESS).

Azioni da intraprendere:

Analisi dei risultati CLESS per intraprendere eventuali azioni correttive.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Valutazioni e considerazioni con i Tutor Professionali.

Responsabilità: Coordinatore CLI, Tutor Professionali.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo:

Valorizzare il portfoglio quale strumento di presentazione del percorso esperienziale dello studente.

Azioni intraprese:

Prototipo strumento certificativo dell'esperienza formativa spendibile nel mondo del lavoro.

Stato di avanzamento:

L'attività ha riscontrato problemi nell'individuare i criteri utili per soddisfare i requisiti. Tuttavia si valuta che l'obiettivo continui ad essere di rilevanza a seguito del permanere di richieste da parte degli studenti che si affacciano al mondo del lavoro nazionale ed internazionale.

Titolo obiettivo:

Far acquisire informazioni circa le opportunità offerte attualmente dal mondo del lavoro in Italia e all'Estero.

Azioni intraprese:

Realizzato incontro di approfondimento sul mondo del lavoro, nel quale sono stati anche comunicati i dati forniti dal Job Placement del POLO UNIASTISS.

Stato di avanzamento:

Obiettivo realizzato.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il quadro occupazionale rilevato da ALMALAUREA nell'anno di indagine 2014 prende in considerazione un collettivo di 41 laureati di cui 33 intervistati.

Condizione occupazionale (%): lavora 69,7; non lavora e non cerca 12,1; non lavora ma cerca 18,2

Tipologia dell'attività lavorativa (%): autonomo effettivo 47,8; tempo indeterminato 17,4

Settore di attività (%): pubblico 26,1; privato 65,2; no profit 8,7

Utilizzo competenze acquisite con la laurea (%): in misura elevata 69,6; in misura ridotta 26,1; per niente 4,3

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%): molto efficace/efficace 95,5; abbastanza efficace 4,5; poco/per nulla efficace 0 (zero).

Si ritiene utile osservare anche gli anni 2013 e 2012 rilevati da ALMALAUREA

L'anno di indagine 2013 prende in considerazione un collettivo di 55 laureati di cui 47 intervistati

Condizione occupazionale (%): lavora 72,3; non lavora e non cerca 0 (zero); non lavora ma cerca 27,7
 Tipologia dell'attività lavorativa (%): autonomo effettivo 23,5; tempo indeterminato 38,2
 Settore di attività (%): pubblico 14,7; privato 82,4; no profit 2,9
 Utilizzo competenze acquisite con la laurea (%): in misura elevata 61,8; in misura ridotta 26,5; per niente 11,8
 Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%): molto efficace/efficace 79,4; abbastanza efficace 8,8; poco/per nulla efficace 11,8

L'anno di indagine 2012 prende in considerazione un collettivo di 43 laureati di cui 40 intervistati

Condizione occupazionale (%): lavora 95,0; non lavora e non cerca 0 (zero); non lavora ma cerca 5,0
 Tipologia dell'attività lavorativa (%): autonomo effettivo 18,4; tempo indeterminato 18,4
 Settore di attività (%): pubblico 15,8; privato 73,7; no profit 10,5
 Utilizzo competenze acquisite con la laurea (%): in misura elevata 76,3; in misura ridotta 23,7; per niente 0 (zero)
 Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%): molto efficace/efficace 100; abbastanza efficace 0 (zero); poco/per nulla efficace 0 (zero).

Da questo confronto risulta che l'inserimento nel mondo del lavoro, in linea con le attuali problematiche e criticità, richiede tempi più lunghi rispetto agli anni precedenti. Le caratteristiche dell'attuale mercato del lavoro hanno portato un significativo aumento dell'attività lavorativa autonoma (47,8 rispetto a 18,4 del 2012). Nel 2012 il settore privato assorbiva la maggioranza dei laureati (73,7). La tendenza è confermata con una riduzione di capacità di assorbimento (65,2).
 I laureati mantengono un giudizio positivo sull'efficacia della laurea nell'approccio al lavoro svolto.

I dati sono disponibili al seguente link:

http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo:

Valorizzare il portafoglio quale strumento di presentazione del percorso esperienziale dello studente.

Azioni da intraprendere:

Revisione della scheda prototipale che riassume l'attività di apprendimento teorico-pratico da utilizzare anche all'estero, a seguito del percorso precedentemente intrapreso.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Incontri operativi per la revisione della scheda.
 Responsabilità: Gruppo del Riesame.

Titolo obiettivo:

Promuovere l'informazione sulle modalità da seguire per cogliere le opportunità del mondo del lavoro attuale.

Azioni da intraprendere:

Incontri con il Collegio Professionale locale ed Enti privati e pubblici.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Collaborazione con il Job Placement del Polo Universitario astigiano.
 Collaborazione con il Collegio Professionale locale. Coinvolgimento degli studenti anche con lavori di tesi. Responsabilità: Coordinatore CLI.

[Torna alla scheda da modificare e chiudere definitivamente](#)

[Rapporto di Riesame Annuale in pdf](#)

[Torna alla pagina iniziale](#)