



## Rapporto del Riesame iniziale 2013

**Corso di Studio: LAUREA IN INFERMIERISTICA**

**Dipartimento di riferimento: SCIENZE DELLA SANITÀ PUBBLICA E PEDIATRICHE**

**Classe: L/SNT1**

**Sede: SCUOLA DI MEDICINA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO SEDE DI ASTI**

**Gruppo di Riesame:** *(o altro nome adottato dell'Ateneo)*

Prof. Roberto Russo - Referente CdS – Responsabile del Riesame

Dr. Mauro Villa – Coordinatore del CdS – Responsabile QA CdS

D.ssa Patrizia Lenzi – Tutor di sede

Dr.ssa Wilma Gentile – Tutor di sede

Sig. Enrico Ceretto – Studente II° anno di corso

Sono stati consultati inoltre la D.ssa Bruna Poggio – Responsabile della Segreteria Didattica

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **15 Febbraio 2013:**
  - Prima riunione del gruppo di riesame, analisi della documentazione del riesame consegnata in data 7 febbraio dal **Presidio** Qualità dell'Ateneo
- **18 Febbraio 2013:**
  - Presentazione del progetto in CCL ai docenti, discussione e presentazione dell'inserimento dei dati
- **28 Febbraio 2013:**
  - Validazione del Riesame da sottoporre al CCL telematico

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

**ESTRATTO DEL VERBALE DELLA SEDUTA TELEMATICA (CCdS) DEL 4 MARZO 2013**

Il giorno 1° marzo 2013, alle ore 13.15, il Presidente del Corso di Laurea ha inviato una e-mail a tutti i Professori ufficiali e ai Rappresentanti degli Studenti del Corso di Laurea in Infermieristica – sede di Asti – nella quale ha richiesto di esaminare il "RAPPORTO DEL RIESAME INIZIALE 2013" che è stato allegato alla e-mail di cui sopra.

Ha reso noto altresì che tale documento doveva essere deliberato dal CCdS in tempi brevissimi e, per questo specifico motivo il CCdS stesso è stato convocato per via telematica.

Il Presidente applicando il principio del silenzio-assenso, ha invitato tutti coloro che avessero voluto fare osservazioni e/o esprimere dissensi, a inviare una comunicazione scritta via e-mail all'indirizzo di posta elettronica [fcl-med-infat@unito.it](mailto:fcl-med-infat@unito.it) entro le ore 12.00 del 4 marzo 2013.

In data odierna, alle ore 12.05, verificata l'assenza di osservazioni e/o dissensi, all'**unanimità il Consiglio di Corso di Studi approva.**



## **A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A1-b

#### Punti di forza:

#### In relazione ai dati di andamento:

In termini di **attrattività** il totale degli studenti iscritti, compresi i ripescaggi e i trasferimenti, è pari a 225; a questi si aggiungono 2 studenti che svolgono tirocinio di adattamento finalizzato al riconoscimento del titolo di studio conseguito all'estero.

Per quanto riguarda **la provenienza geografica**, il totale degli studenti con residenza extra regione è pari a 6. Gli studenti immatricolati posseggono maturità di tipo Tecnico Industriale (6.34%), Tecnico Commerciale (9.86%), Tecnico per Geometri (5.63%), Scientifica (35.21%), Classica (11.97%), Magistrale (12.68%), Artistica (1.41%).

Il voto di maturità, in quanto non requisito significativo ai fini dell'ammissione, non è disponibile. La Segreteria Studenti di Torino comunica i nominativi degli studenti ammessi in relazione ai risultati del test di ammissione, eseguito e gestito dalla sede Universitaria di Torino.

Attraverso il polo universitario UNIASTISS il CLI partecipa, con la collaborazione degli studenti, al Salone dell'orientamento organizzato dalla Provincia di Asti e nel mese di Aprile, con l'iniziativa "porte aperte" che vede la partecipazione attiva di tutte le scuole superiori. Inoltre, durante il periodo estivo, viene allestito in sede lo sportello informativo aperto al pubblico; è apprezzabile l'interessamento degli studenti del territorio astigiano.

#### In termini di esiti didattici:

225 studenti iscritti full time.

Nell'anno accademico 2011-2012 il numero degli studenti della coorte del 1° anno di corso è rimasto invariato; nella coorte del 2° anno, 5 studenti si sono trasferiti da altri Corsi di Laurea infermieristica e 2 si sono trasferiti verso altro Corso di Laurea di altri atenei. Quattro abbandoni sono stati rilevati dalle assenze ma non vi è ufficializzazione da parte della Segreteria di Torino.

La commissione ha preso in considerazione l'anno 2011-2012 tenendo conto il primo anno di corso del nuovo ordinamento (DM 270/04).

In relazione all'andamento delle carriere degli studenti, considerando che il numero di CFU da conseguire al 1° anno è pari a 60 (attività teorica e tirocinio formativo), la coorte presa in esame ha ottenuto un numero medio di 40 CFU al 31/12/2012.

Gli esami arretrati sono in media 3 su 6, esclusi tirocini, idoneità relative ai laboratori e attività didattiche elettive.

#### In termini di laureabilità:

Con riferimento al corso di studio attivato nell'anno 2009-2010, il numero di laureati nella sessione autunnale è 43. La media dei risultati di tesi è di 94.3 su 110. Il numero di laureati a pieni voti (>99) è 11.

#### Aree da migliorare:

I dati reperiti sono consultabili nel sistema informativo della segreteria didattica del CLI sede di Asti; poiché i dati non sono esaustivi, si ritiene necessario implementare il sistema di raccolta dati.



## c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE

Scheda A1-c)

*Mancanza di un sistema di reporting rispetto alla scheda del riesame*

**Mancanza di sistemi di monitoraggio continuo e documentato che rispondano alle voci richieste, affinché i dati siano reperibili immediatamente, e continuamente aggiornati e non raccolti e rielaborati al solo fine del riesame.**

**Pertanto è necessario costruire procedure per l'attivazione di un sistema informativo di monitoraggio che risponda agli ambiti richiesti.**

Responsabile: Presidente del CLI

Risultato atteso: scheda di reporting; disponibilità dati coerenti per il riesame 2014.

*Mancanza di dati in entrata relativi alla carriera scolastica*

**Inserimento nella scheda “raccolta dati personali”, somministrata al primo anno, anche il dato relativo al voto di maturità e tipo di scuola frequentata.**

Responsabile: Tutor di sede

Risultato atteso: disponibilità informazione voto di maturità e tipo scuola superiore utili al riesame 2014.

**SCADENZA AZIONI CORRETTIVE: 31 dicembre 2013**

## A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI

Scheda A2-b

Gli studenti, all'interno delle Commissioni didattiche, riferiscono di non riuscire ad esprimere in pieno le proprie valutazioni, pur essendo garantito l'anonimato di Edumeter, perché i risultati arrivano al docente prima della sessione esami, questo rende i risultati poco significativi.

Inoltre, gli items presenti su Edumeter prendono in considerazione aspetti non direttamente governabili dal CLI, esempio: infrastrutture, conoscenze preliminari ecc.

Rispetto al Coordinamento degli Insegnamenti non risultano criticità particolari segnalate da parte degli studenti; questo è anche da attribuirsi ad una programmazione degli ambiti teorici e dei tirocini formativi, definita prima dell'inizio dell'anno accademico, presentata nel corso di una riunione tra i docenti preliminare e propedeutica al primo Consiglio di Corso dell'anno accademico, che dovrebbe facilitare proprio l'integrazione necessaria.

Punti di forza:

- gli esiti dei questionari Edumeter sono discussi in sede di Consiglio di Corso, accorpatisi per insegnamento e inviati al singolo docente. I questionari e i loro esiti



accorpati per semestre/anno di corso sono resi pubblici sul sito ufficiale del CLI alla voce “Valutazione della didattica”

- dai dati emersi da Edumeter si evince che l’indice di soddisfazione rispetto le voci “soddisfazione complessiva” e “interesse all’insegnamento” risulta essere pari a 0.58 e 0.56 (range -1+1)
- le segnalazioni provenienti dagli studenti vengono discusse in sede di Commissione Didattica, convocata ogni qualvolta sia necessaria e – sempre – prima del Consiglio di Corso al fine di valutare le possibili aree di miglioramento. Attraverso il sito ufficiale del CLI (CampusNet), linkato al portale dell’ASL AT, sono comunicate le condizioni di svolgimento delle attività di studio, la tipologia di infrastrutture, aule, laboratori, aula informatica, biblioteca presenti presso il polo universitario e fruibili ad orari programmati e attraverso la possibilità di prenotare gli spazi necessari per approfondire le conoscenze necessarie al percorso formativo, al fine di ottimizzare l’utilizzo. L’indice di soddisfazione rispetto alle aule e ai locali attività integrative risulta essere pari a 0.66 e 0.49. La sede del CLI è una struttura di recente ristrutturazione dotata di ampi spazi per la didattica e luoghi adibiti allo studio degli studenti.

#### Aree da migliorare:

- presidiare le funzioni del collaboratore alla didattica e le modalità di assegnazione, al fine di essere più conformi al D.G.R. n.41-1886 Protocollo d’Intesa tra Regione e Università.
- presidiare la valutazione dell’ambienti di tirocinio
- presentare ai singoli docenti i dati relativi a Edumeter solo dopo la sessione esame
- implementare il servizio di job placement già presente all’interno del Polo Universitario
- diffondere la consultazione on line del servizio AlmaLaurea

## c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c

*Ridotta capacità del sistema Edumeter di rilevare criticità durante il processo formativo rispetto agli ambiti “modalità di esame”, “reperibilità docente”, “stimolo interesse”, “materiale didattico” e “chiarezza espositiva”, riteniamo quindi necessario:*

- **definire e implementare uno strumento/procedura per la condivisione tra i docenti delle seguenti aree : “modalità di esame”, “reperibilità docente”, “stimolo interesse”, “materiale didattico” e “chiarezza espositiva”**

Responsabile: Commissione didattica

Risultato atteso: disponibilità informazioni elaborate sugli ambiti individuati utili al riesame 2014

*Mancanza di un sistema di valutazione degli ambienti di tirocinio*

- **Identificare e sperimentare un sistema di valutazione delle sedi di tirocinio, utilizzando lo strumento di valutazione CLESS al fine di migliorare la qualità formativa.**

Responsabile: Tutor di sede

Risultato atteso: disponibilità strumento e informazioni su ambienti di tirocinio utili al riesame 2014

**SCADENZA AZIONI CORRETTIVE: 31 dicembre 2013**



## **A3 – L’ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013**

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

Scheda A3-b

#### Punti di forza:

I corsi di Laurea in Infermieristica sono a numero programmato, basato sull’analisi del fabbisogno individuato a livello regionale. Ad un anno dalla laurea gli studenti trovano occupazione prevalentemente nell’area Regionale, a fronte di una percentuale di occupazione molto alta, circa del 98%. I rapporti con il mondo del lavoro (privato/convenzionato) ad oggi sono stati di tipo informale. L’ultimo concorso pubblico dell’ASL AT risale al 2011: in graduatoria risultavano 57 laureati del CLI, tutti assunti al 31/12/2012.

Nell’ambito delle attività a scelta dello studente, il CLI organizza incontri annuali con la partecipazione del Collegio IPASVI e di liberi professionisti al fine di orientare il neo laureato verso ambiti lavorativi innovativi.

#### Punti di debolezza:

Nel futuro gli scenari occupazionali sono destinati a cambiare alla luce delle politiche sanitarie e sociali, pertanto il ruolo dell’infermiere sarà sempre più rivolto alle strutture private e/o convenzionate. Nel periodo considerato dal riesame il CLI rispetto alle attività formative rivolge maggiore attenzione alla realtà pubblica.

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A3-c

*Non è attivo un sistema di ritorno rispetto agli ambiti di lavoro e assunzioni nei quali lo studente trova occupazione*

- **Attivare un sistema di monitoraggio con le agenzie del lavoro**
- **Collaborare con il Collegio IPASVI per l’accompagnamento al lavoro**

Responsabile: Coordinatore del CLI

Risultato atteso: protocolli di collaborazione e di monitoraggio delle occupazioni post-laurea

*Ridotta e non strutturata comunicazione tra i laureati e gli studenti*

- **potenziare l’utilizzo di Twitter presente sul sito CampusNet**
- **aggiungere links che contribuiscono alla reperibilità dell’informazione circa**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

**concorsi pubblici sul territorio regionale e nazionale e/o presso strutture convenzionate accreditate.**

Responsabile: Tutor di sede

Risultato atteso: attivazione e utilizzo di Twitter

**SCADENZA AZIONI CORRETTIVE: 31 dicembre 2013**