



**Rapporto del Riesame iniziale 2013**

**Corso di Studio: LAUREA IN INFERMIERISTICA**

**Dipartimento di riferimento: SCIENZE DELLA SANITÀ PUBBLICA E PEDIATRICHE**

**Classe: L/SNT1**

**Sede: SCUOLA DI MEDICINA UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI TORINO SEDE DI  
ASTI**

*Indicare chi ha svolto le operazioni di Riesame (gruppo di riesame, componenti e funzioni) e come (organizzazione, ripartizione dei compiti, condivisione)*

**Gruppo di Riesame:** (o altro nome adottato dell'Ateneo)

Prof. Roberto Russo - Referente CdS – Responsabile del Riesame

Dr. Mauro Villa – Coordinatore del CdS – Responsabile QA CdS

D.ssa Patrizia.Lenzi – Tutor di sede

Dr.ssa Wilma Gentile – Tutor di sede

Sig. Enrico Ceretto – Studente II° anno di corso

Sono stati consultati inoltre la D.ssa Bruna Poggio – Responsabile della Segreteria Didattica

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **19 Settembre 2013:**
  - Riunione del gruppo di riesame discussione e modalità di attuazione delle azioni correttive
- **11 Ottobre 2013:**
  - Presentazione del progetto in CCL ai docenti, discussione e presentazione dell'inserimento dei dati
- **24 Ottobre 2013:**
  - Riunione gruppo del Riesame e analisi della documentazione del riesame consegnata in data 16 Ottobre dal Presidio Qualità dell'Ateneo

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

*Si raccomanda qui la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non da tutti condivisi, darne sintetica notizia*

*Il CCdS è previsto nel periodo 13 il Novembre 2013.*



## **A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Rispetto alla mancanza di un sistema di monitoraggio finalizzato a reperire i dati richiesti dal riesame, utilizzando il sistema informativo informatizzato del CLI è stata attivata una cartella nominata "RAPPORTO RIESAME" con all'interno tutta la documentazione e i report del riesame 2012-2013.

Inoltre, all'avvio del I anno di corso, è stata somministrata la scheda "raccolta dati personali" a tutti gli iscritti, ad integrazione dei dati mancanti richiesti dal riesame.

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.*

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

#### Punti di forza

##### **In relazione ai dati di andamento**

In termini di attrattività il totale degli studenti iscritti, compresi i ripescaggi e i trasferimenti, è pari a **220**; a questi si aggiungono 2 studenti che svolgono tirocinio di adattamento finalizzato al riconoscimento del titolo di studio conseguito all'estero.

Gli studenti iscritti al I° anno con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti è pari al 2,6%.

Gli studenti immatricolati posseggono maturità di tipo Scientifica (38,73%), Magistrale (13,38%), Tecnico Commerciale (9,86%), Classica (8,45%), Tecnico Industriale (7,75%), Tecnico per Geometri (2,82%), Artistica (1,41%).

La media del voto di maturità a pari al 73,17.

Attraverso il polo universitario UNIASTISS il CLI partecipa, con la collaborazione degli studenti, al Salone dell'orientamento organizzato dalla Provincia di Asti e nel mese di Aprile, con l'iniziativa "porte aperte" che vede la partecipazione attiva di tutte le scuole superiori. Inoltre, durante il periodo estivo, viene allestito in sede lo sportello informativo aperto al pubblico; è apprezzabile l'interessamento degli studenti del territorio astigiano.

##### **In termini di esiti didattici**

Nell'anno accademico 2012-2013 il numero degli studenti della coorte del 1° anno di corso è rimasto invariato; il tasso di abbandono è pari al 6,3%.

La percentuale degli iscritti al II anno con almeno 40 CFU è pari al 66,1%.

La quota studenti per l'anno accademico inattivi, che hanno conseguito un numero di CFU < 5, è pari al 17,8%.

Rispetto alle statistiche dei voti degli esami dell'anno accademico 2011-2012 su un totale di 157, il 10,19% si colloca nella fascia valutazione 27-30; il 20,38% nella fascia valutazione 24-26%; il 45,22% nella fascia valutazione 21-23; il 24,20% nella fascia valutazione 18-20. All'interno del CLI è stata effettuata una revisione delle propedeuticità e sono state inserite le seguenti:

- per accedere al Tirocinio I è necessaria l'attestazione della frequenza all'insegnamento di "INFERMIERISTICA GENERALE";
- per accedere al I° stage del Tirocinio II, è necessaria l'attestazione della frequenza agli insegnamenti di "INFERMIERISTICA GENERALE" e "INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE";



- per accedere al II° e III° stage del Tirocinio II, è necessario il superamento degli insegnamenti di “INFERMIERISTICA GENERALE” e “INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE” e l’attestazione della frequenza agli insegnamenti di “INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA” e “INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA”.
- per accedere al I° stage del Tirocinio III, sono necessari: il superamento di TUTTI GLI ESAMI DEL PRIMO ANNO, il superamento degli esami di “INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA” e “INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA” e l’attestazione della frequenza All’insegnamento “INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA’ VITALE”;
- per accedere al II° stage del Tirocinio III, è necessario il superamento degli esami di “INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA” e “INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA” e “INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA’ VITALE”.

## **In termini di laureabilità**

Dai dati di AlmaLaurea relativi al 2012 emerge che il punteggio medio degli esami è 24,3/30; il voto medio di laurea è pari al 93,6%; la durata media degli studi è pari a 3,9; i laureati in corso sono pari al 58%, il 92% hanno frequentato regolarmente le lezioni, nessuno ha studiato all’estero con Socrates/erasmus o altri programmi dell’Unione Europea; l’84% dichiara di aver svolto tirocini e il 48% sono decisamente soddisfatti del corso di studi.

## Aree da migliorare

Attualmente non sono reperibili le informazioni relative alle conoscenze iniziali degli studenti iscritti al primo anno di corso.

Alla luce delle propedeuticità inserite è necessario implementare un sistema di monitoraggio dell’andamento delle carriere.

## **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

*Mancanza di un sistema di raccolta delle informazioni rispetto alle conoscenze iniziali degli studenti iscritti al primo anno di corso.*

- **Costruire uno strumento che individui le conoscenze di base definite necessarie.**

Responsabile: Presidente del CLI, Commissione Didattica, responsabili degli Insegnamenti I anno di corso, I semestre.

*Mancanza di un sistema di monitoraggio dell’andamento delle carriere alla luce dell’introduzione delle propedeuticità*

**Introdurre un sistema di monitoraggio dell’andamento delle carriere degli studenti in**



## **termini di CFU per ogni anno di corso**

Responsabile: Commissione Didattica

## **A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Facendo riferimento all'obiettivo di definire e implementare uno strumento/procedura per la condivisione tra i docenti delle seguenti aree: modalità di esame, reperibilità docente, stimolo interesse, materiale didattico e chiarezza espositiva, è stata costruita una procedura di richiesta criticità e punti di forza sulla base degli esiti EDUMETER che sarà approvata in sede di Commissione Didattica (Responsabile del raggiungimento dell'obiettivo) di Novembre 2013. Attraverso i titolari degli insegnamenti verrà chiesto un ritorno dei risultati e degli atti di miglioramento.

In riferimento all'inserimento dello strumento di valutazione dell'ambiente di tirocinio (CLESS), è stata avviata la fase pilota per il II e III anno di corso che prevede la presentazione dello strumento e le modalità di utilizzo alle sedi di tirocinio e agli studenti.

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda **A2-b** (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

#### *Punti di forza*

Attualmente gli studenti hanno la possibilità di esprimere via mail, a tutti i livelli di responsabilità all'interno del CLI, eventuali criticità/reclami relativo al percorso di studi sia in ambito teorico o di tirocinio, individualmente o in gruppo.

I dati EDUMETER, aggregati per semestre, vengono pubblicati e resi consultabili sul sito campusnet .

#### *Aree da migliorare*

Presidiare la gestione delle segnalazioni degli studenti.

Presidiare gli esiti della valutazione EDUMETER, in quanto attualmente non è possibile a tutti consultarli per singolo modulo/insegnamento, in vista di un miglioramento della qualità didattica.

Monitorare i risultati dello strumento di valutazione dell'ambiente di tirocinio CLESS.



## c – AZIONI CORRETTIVE

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

*Mancanza di un sistema di gestione dei reclami*

**Costruire e adottare una procedura per la formalizzazione delle azioni correttive delle non conformità, che gestisca la modalità di arrivo dei reclami, la gestione delle non conformità e la risposta alle segnalazioni.**

Responsabili: Presidente del CLI e Coordinatore del CLI.

*Mancanza del sistema di restituzione dei dati derivati dallo strumento CLESS*

**Implementare e analizzare i dati derivati dallo strumento CLESS che saranno divulgati alle sedi di tirocinio sotto forma di dati aggregati.**

Responsabili: Commissione Didattica

## A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA

La collaborazione con il Collegio IPASVI di Asti prevede l'attuazione, con programmazione annuale, dell'ADE "Il neo assunto e il panorama lavorativo" nel periodo maggio-giugno.

Inoltre è stato potenziato l'utilizzo di Twitter presente e attivo sul sito Campus net e sono stati aggiunti i links che contribuiscono alla reperibilità dell'informazione circa i concorsi pubblici presenti sul territorio regionale e nazionale.

### b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

*Punti di forza*

Il CLI fornisce i nominativi dei neo-laureati al servizio di Job Placement del Polo UNI-ASTISS con l'obiettivo di favorire l'incontro tra il mercato del lavoro e gli studenti universitari, nell'ottica di rafforzare il rapporto tra l'Università e il territorio, al fine di rispondere alle esigenze locali di formazione per l'attività lavorativa in modo efficace.

Inoltre il CLI fornisce i nominativi dei neo-laureati agli enti che richiedono i nominativi.

*Punti di debolezza*

Attualmente non è reperibile il dato circa l'occupabilità dei neo-laureati e non sono presenti sistemi documentati che mettono in evidenza il percepito rispetto al mondo del lavoro.



**c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

Scheda A3-c (*meno di 1500 caratteri, spazi inclusi*)

*Mancanza di un sistema di monitoraggio dei neo-laureati nel mondo del lavoro*

**Elaborazione di una procedura di restituzione dei dati rispetto ai laureati neo-assunti.**

Responsabili: Presidente CLI, Coordinatore CLI, Tutor di sede.

*Mancanza di informazioni rispetto all'occupabilità dei laureati*

**Valutare semestralmente il percepito rispetto al mondo del lavoro dei neo-laureati attraverso l'utilizzo di focus group**

Responsabili: Presidente CLI, Coordinatore CLI, Tutor di sede.