



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
SCUOLA DI MEDICINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DALLA SANITÀ PUBBLICA E PEDIATRICHE

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE
CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
Sede di Asti

Verbale
Commissione Monitoraggio e
Riesame
Corso di Laurea in Infermieristica
- ASTI

in modalità mista
(in presenza e online)

12 ottobre 2022

ore 14:00

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - Sede e Segreteria Didattica:
Piazzale De Andrè - 14100 ASTI
Tel. 0141 - 33435 FAX 0141 - 351352
e-mail: fcl-med-infat@unito.it

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA CMR

Il giorno 12 ottobre 2022, alle ore 14:00, in presenza presso il CdS e in modalità on line, si sono riuniti i Componenti della Commissione Monitoraggio e Riesame del CdS convocati dalla Presidente, Prof.ssa Claudia PENNA, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della Presidente
- 2) Schede di insegnamento A.A. 2022/2023: stato dell'arte
- 3) Monitoraggio annuale del CdS: stato dell'arte (indicatori ANVUR – SUA CdS 2021)
- 4) Valutazione della qualità della didattica (dati EDUMETER 2° semestre 2022)
- 5) Provvedimenti riguardanti la didattica
- 6) Varie ed eventuali

Come uditore invitato ha partecipato la Dott.ssa Manuela Menegaldo che interverrà per il punto provvedimenti alla didattica.

Sono **Presenti**, **Giustificati**, **Assenti** i seguenti Docenti:

DOCENTE	P	G	A	DOCENTE	P	G	A	DOCENTE	P	G	A
PENNA Claudia	x			VILLA Mauro	x			BOLOGNA Debora		x	
MUSSO Tiziana on line	x			GENTILE Wilma	x			RAVIOLA MARIO		x	
CIANCIO Alessia		x		BERGESIO Giorgio	x			CONTE Alessio on line	x		

Sono **Presenti**, **Giustificati**, **Assenti** i seguenti Rappresentati degli Studenti:

STUDENTE ANNO	1°	P	G	A	STUDENTE ANNO	2°	P	G	A	STUDENTE ANNO	3°	P	G	A
Da nominare					SOAVE Gilda		x			SERPI Annalisa				x
Da nominare					MIOTTO Valentina				x	ANDREOTTI Luca				x
										SERVETTI Anna on line		x		
										BECCARIA Marta on line		x		

Pertanto:

- risultano presenti 9 componenti della CMR di cui 6 docenti titolari di didattica ufficiale e 3 rappresentanti degli studenti;
- non hanno giustificato 3 rappresentanti degli studenti;

Constatata la presenza del numero legale richiesto, la Prof.ssa Claudia Penna che presiede la seduta atta a deliberare gli argomenti iscritti all'OdG, dichiara aperti i lavori della Commissione Monitoraggio e Riesame.

Al fine di garantire un supporto tecnico e amministrativo alla Presidente, partecipa alla seduta la Dott.ssa Roberta Scarsi, Referente della Segreteria Didattica del CdS.

1. COMUNICAZIONI DELLA PRESIDENTE

La Prof.ssa Claudia Penna ringrazia gli intervenuti in presenza e quelli che si sono collegati da remoto.

Comunica che sono in programma per l'AA 2022/2023 incontri rivolti a tutti gli anni di corso sull'utilizzo corretto dei social tenuto dall'Avvocato Marco Yeullaz.

La CMR prende atto.

2. SCHEDE DI INSEGNAMENTO A.A. 2022/2023: STATO DELL'ARTE

La Prof Penna Claudia in collaborazione con la Dr.ssa Gentile espone la situazione delle schede d'insegnamento. Di seguito viene immediatamente ripotato i testi delle mail inviate ai Docenti relativamente alla compilazione delle Schede.

La prima mail di invito è data il 24/6/2022 in cui si inviava anche il file pdf "Linee guida per la compilazione".

Infat Medicina <fcl-med-infat@unito.it> 24 giugno 2022 13:33

A: SAmerio@asl.at.it, Simone Baldovino <simone.baldovino@unito.it>, MBarbero@asl.at.it, Giorgio Bergesio <giorgio.bergesio@unito.it>, SBianchi@asl.at.it, Loredana Bianco <loredana.bianco@unito.it>, Debora Bologna <debora.bologna@unito.it>, Roberto Bono <roberto.bono@unito.it>, Matteo Brusasco <matteo.brusasco@unito.it>, Maria Pia Simonetta Busa <mariapia.bussa@unito.it>, Vincenzo Calautti <vincenzo.calautti@unito.it>, Donato Antonio Calocero <donatoantonio.calocero@unito.it>, Manuela Canicatti' <manuela.canicatti@unito.it>, RCastello@asl.at.it, Massimo Chiappi <massimo.chiappi@unito.it>, Alessia Ciancio <alessia.ciancio@unito.it>, Catalina Ciocan <catalina.ciocan@unito.it>, mgciofani@aslcn2.it, Walter Daghino <walter.daghino@unito.it>, Paola Dalmasso <paola.dalmasso@unito.it>, vincenzo.dangelo@supsi.ch, dimartino.gerardo@aslto5.piemonte.it, gdistefano@asl.at.it, Paolo Fava <fava_paolo@yahoo.it>, Ada Funaro <ada.funaro@unito.it>, Wilma Gentile <wilma.gentile@unito.it>, gghiselli@asl.at.it, Paolo Leombruni <paolo.leombruni@unito.it>, Mattia Luciano <mattia.luciano@yahoo.it>, Francesco Lupariello <francesco.lupariello@unito.it>, macchiapatr@alice.it, SMaffei@asl.at.it, FrMaio@asl.at.it, Claudio Maliziola <cmaliziola@asl.at.it>, KMoffa@asl.at.it, Tiziana Enrica Mongini <tizianaenrica.mongini@unito.it>, Baudolino Mussa <baudolino.mussa@gmail.com>, Tiziana Musso <tiziana.musso@unito.it>, Giuliana Muzio <giuliana.muzio@unito.it>, Inorelli@asl.at.it, Sara Nosari <sara.nosari@unito.it>, Alessandra Oberto <alessandra.oberto@unito.it>, Claudia Penna <claudia.penna@unito.it>, JPerversi@asl.at.it, Alberto Puliafito <alberto.puliafito@unito.it>, Paola Quarello <paola.quarello@unito.it>, Mario Raviola <mario.raviola@unito.it>, Bartolomeo Rinaldi <bartolomeo.rinaldi@unito.it>, Agostino Roasio <ARoasio@asl.at.it>, Roberto Russo <roberto.russo@unito.it>, Nadia Sanita' <nadia.sanita@unito.it>, Marco Sassoe' Pognetto <marco.sassoe@unito.it>, Emanuela Singarella <emanuela.singarella@unito.it>, Tiziana Stobbione

<tiziana.stobbione@unito.it>, Giulia Squillacioti <giulia.squillacioti@unito.it>, MTucci@asl.at.it, Carla Vigliano <carla.vigliano@unito.it>, Mauro Villa <mauro.villa@unito.it>, Lia Emilia Zola <lia.zola@unito.it>, Alessio Conti <alessio.conti@unito.it>

Gentilissim* Docenti formali A.A. 2022/2023,

come anticipato nell'ultima seduta del CCLI in data 10/06/2022, occorre integrare e/o modificare le Schede di Insegnamento su CampusNet entro e non oltre il 2 settembre 2022, al fine di rendere definitiva e pubblica l'offerta formativa per l'A.A. 2022/2023.

Qui di seguito le indicazioni principali utili:

- collegarsi alla pagina dell'Offerta Formativa

<https://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Insegnamenti.html>

- effettuare il login inserendo le proprie credenziali SCU.

Tutti i Docenti devono individuare il proprio modulo di cui si è titolare e compilare i campi da integrare e/o modificare in base alle istruzioni in allegato.

Per ogni singolo campo non si dovranno superare i 4000 caratteri (spazi inclusi).

I Responsabili di Insegnamento devono verificare l'effettiva compilazione di ogni singolo modulo e l'eventuale modifica della scheda dell'insegnamento stesso.

Si ringrazia per la collaborazione.

D'ordine della Presidente del CdS - Claudia Penna

La Segreteria Didattica del CdS - Bruna Poggio

Una successiva e semplificata mail relativa alla compilazione/revisione è stata inviata in data 27/7/2022 a tutti i Docenti.

Infat Medicina <fcl-med-infat@unito.it> 27 luglio 2022 11:17

A: SAmerio@asl.at.it, Simone Baldovino <simone.baldovino@unito.it>, MBarbero@asl.at.it, Giorgio Bergesio <giorgio.bergesio@unito.it>, SBianchi@asl.at.it, Loredana Bianco <loredana.bianco@unito.it>, Debora Bologna <debora.bologna@unito.it>, Roberto Bono <roberto.bono@unito.it>, Matteo Brusasco <matteo.brusasco@unito.it>, Maria Pia Simonetta Bussa <mariapia.bussa@unito.it>, Vincenzo Calautti <vincenzo.calautti@unito.it>, Donato Antonio Calocero <donatoantonio.calocero@unito.it>, Manuela Canicatti' <manuela.canicatti@unito.it>, RCastello@asl.at.it, Massimo Chiappi <massimo.chiappi@unito.it>, Alessia Ciancio <alessia.ciancio@unito.it>, Catalina Ciocan <catalina.ciocan@unito.it>, mgciofani@aslcn2.it, aconti@cittadellasalute.to.it, Walter Daghino <walter.daghino@unito.it>, Paola Dalmasso <paola.dalmasso@unito.it>, vincenzo.dangelo@supsi.ch, dimartino.gerardo@aslto5.piemonte.it, gdistefano@asl.at.it, Paolo Fava <fava_paolo@yahoo.it>, Ada Funaro <ada.funaro@unito.it>, Wilma Gentile <wilma.gentile@unito.it>, Gianluca Ghiselli <gianluca.ghiselli@unito.it>, Paolo Leombruni <paolo.leombruni@unito.it>, Mattia Luciano <mattia.luciano@yahoo.it>, Francesco Lupariello <francesco.lupariello@unito.it>, macchiapatr@alice.it, SMaffei@asl.at.it, FrMaio@asl.at.it, Claudio Maliziola <cmaliziola@asl.at.it>, KMoffa@asl.at.it,

Tiziana Enrica Mongini <tizianaenrica.mongini@unito.it>, Baudolino Mussa <baudolino.mussa@gmail.com>, Tiziana Musso <tiziana.musso@unito.it>, Giuliana Muzio <giuliana.muzio@unito.it>, Inorelli@asl.at.it, Sara Nosari <sara.nosari@unito.it>, Alessandra Oberto <alessandra.oberto@unito.it>, Claudia Penna <claudia.penna@unito.it>, JPerversi@asl.at.it, Alberto Puliafito <alberto.puliafito@unito.it>, Paola Quarello <paola.quarello@unito.it>, Mario Raviola <mario.raviola@unito.it>, Bartolomeo Rinaldi <bartolomeo.rinaldi@unito.it>, Agostino Roasio <ARoasio@asl.at.it>, Roberto Russo <roberto.russo@unito.it>, Nadia Sanita' <nadia.sanita@unito.it>, Marco Sassoe' Pognetto <marco.sassoe@unito.it>, Emanuela Singarella <emanuela.singarella@unito.it>, Tiziana Stobbione <tiziana.stobbione@unito.it>, Giulia Squillacioti <giulia.squillacioti@unito.it>, MTucci@asl.at.it, Carla Vigliano <carla.vigliano@unito.it>, Mauro Villa <mauro.villa@unito.it>, Lia Emilia Zola <lia.zola@unito.it>
Gentilissim* Collegh*

Ricordandovi l'importanza di una corretta compilazione delle schede di insegnamento vi propongo una sintesi di immediata lettura utile alla loro compilazione la cui scadenza è prevista inderogabilmente per il giorno 2 settembre p.v.

1- La scheda d'insegnamento contiene le informazioni di tutti i moduli; deve essere compilata in maniera esaustiva sia in italiano che in inglese, deve comprendere la descrizione relativa ai Descrittori di Dublino (da inserire nel riquadro Risultati dell'apprendimento attesi) che possono essere indicati come semplice elenco e vanno riferiti all'intero insegnamento.

I punti cardine dei Descrittori sono i seguenti:

- CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE;
- CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE;
- AUTONOMIA DI GIUDIZIO;
- ABILITÀ COMUNICATIVE;
- CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO.

Questi punti cardine vanno ampliati in riferimento alle peculiarità dell'Insegnamento e dei risultati attesi.

Le schede dei singoli moduli vanno anch'esse compilate in maniera molto più sintetica rispetto alla scheda dell'insegnamento che li contiene.

2- Nella compilazione Vi ricordo, Car* Collegh*, di utilizzare una terminologia appropriata ed in particolare: preferire i termini "studente/ssa" e/o "componente studentesca" ad altre denominazioni. Si precisa tuttavia che, al fine di utilizzare un linguaggio inclusivo, è opportuno evitare la denominazione e ricorrere, secondo i casi, a forme impersonali (es. "occorrerà dimostrare" invece di "lo studente dovrà dimostrare"), pronomi relativi (es. "per chi frequenta" invece di "per gli studenti frequentanti"), riformulare la frase "per eventuali disturbi dell'apprendimento sono previste modalità..." invece di "per studenti con DSA

sono previste modalità...". In modo residuale, se inevitabile, si potrà usare "studente", ricordando di declinarlo anche al femminile, facendo alternare l'uso delle due forme ("studenti e studentesse... studentesse e studenti... ogni studente/studentessa").

Cordiali saluti.

D'ordine della Presidente - Prof.ssa Claudia Penna

La Segreteria Didattica - Dott.ssa Bruna Poggio

Nonostante le mail dobbiamo purtroppo riscontrare una difficoltà da parte dei Docenti alla compilazione delle schede. E' intenzione di questo Corso di Laurea fornire agli studenti/studentesse le migliori indicazioni relative agli Insegnamenti, per fare questo riteniamo opportuno la compilazione anche delle schede dei singoli moduli, in maniera più sintetica e appropriata alle linee guida di Ateneo. Pensiamo che tale impegno potrebbe essere raggiunto nei prossimi 3 anni, ma ovviamente questo richiede una collaborazione reale da parte del gruppo Docente.

A tutt'oggi i numeri sono purtroppo negativi, nonostante la disponibilità del manager didattico, la Dr Gentile ad aiutare e chiarire eventuali criticità nella compilazione.

Sulla totalità delle 85 schede d'insegnamento e modulo del CdS, soltanto l'12% è compilato in maniera adeguata (scheda d'insegnamento e di modulo completa sia in lingua italiana che inglese nel rispetto dei Descrittori di Dublino), una compilazione parziale (assenza parziale delle informazioni, e dei Descrittori) riguarda il 46%, il restante 42% è completamente privo di ogni informazione. Dato che l'88% delle schede d'insegnamento e di moduli presenta gravi criticità, si è pensato di aiutare ulteriormente i Docenti nella compilazione, fornendo loro, attraverso l'aiuto della Dr Gentile e della stessa Presidente, un supporto a sportello, anche da remoto, in cui i Docenti previo appuntamento potranno avvalersi di un aiuto nella compilazione.

La presenza d'informazioni esaustive a livello delle schede d'insegnamento è importante per permettere agli studenti/studentesse la conoscenza di modalità d'esame, svolgimento lezioni e soprattutto programma/obiettivi e risultato apprendimento attesi. Queste informazioni sono aiuto agli studenti/studentesse ed è per questo che il CdS vuole raggiungere l'obiettivo della compilazione completa delle schede. È altresì importante ricordare che le schede d'insegnamento fanno parte dell'offerta formativa del CdS e sono a tutti gli effetti una "carta di presentazione" per i futuri nuovi iscritti

A tutt'oggi il 12% delle schede complete riguardano i tre anni (5 al primo, 2 al secondo e 3 al terzo anno), hanno docenti sia universitari che del SSN di nuova e di vecchia assegnazione. I codici delle schede che risultano rispondenti alle richieste del CdS (insegnamento e schede dei moduli complete) sono a tutt'oggi le seguenti: MED 3032, MED 3034, MED 2948, SSP0 3008, MED 3059, MED 3031, MED 0381, MED2947, MED 3033, MED 3035.

Il CdS confida che nell'aiuto e nella collaborazione da parte dei Docenti considerato anche la notevole disponibilità fornita da parte del manager didattico, Dr.ssa Gentile.

La CMR approva all'unanimità.

3. MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS (Indicatori ANVUR – SUA 2021)

La Prof.ssa Claudia Penna presenta il lavoro svolto finora in relazione al monitoraggio annuale e Riesame Ciclico.

Il monitoraggio annuale presenta una certa stabilità negli indicatori e ne viene di seguito illustrato l'andamento. La sintesi del lavoro svolto dalla CMR è finalizzato all'inserimento in SUA-CdS 2022, e da approvare a cura del CCdS entro il 30/10/2022.

MONITORAGGIO ANNUALE CDS 2022
2019 - 2020 - 2021

AVVII DI CARRIERA AL 1° ANNO (iC00a)

La programmazione per gli anni 2019 e 2020 è rimasta invariata rispetto agli anni precedenti (75 posti).

Nel 2019 il numero degli avvii è pari a 76; nel 2020 è pari a 77; nel 2021 è pari a 81.

Il confronto tra il valore della media geografica nel 2019 è del 65,3% e nel 2020 66,1 % e nel 2021 risulta essere 68,4%, dimostrano un andamento crescente.

Tale dato rileva il raggiungimento dei posti disponibili (75) grazie al CdS che continua a promuovere attività di orientamento in entrata estesa sul territorio provinciale e regionale. Si fa presente che nell'AA 2022/2023 il numero dei posti disponibili risulta essere 85.

L'attività di promozione svolta sia in modalità on-line che in presenza ha ottenuto risultati di rilievo.

iC02 PERCENTUALE DI LAUREATI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

Le azioni identificate ed intraprese dal CdS (come ad esempio i tirocini personalizzati, i quali permettono agli studenti di iniziare tale percorso di tirocinio non appena conseguiti i requisiti d'accesso e la disponibilità dei docenti a organizzare sessione di studio guidato) sono state abbastanza efficaci.

Il Polo ASTISS si è dotato di due simulatori HF impiegati dagli studenti sia per l'attività didattica d'aula che per l'attività di tirocinio.

Il valore del CdS nel 2020 è di 54,5%, mentre nel 2021 è del 37,33%, media geografica 59%

La riduzione così netta dei laureati potrebbe essere in parte dovuta al periodo pandemico, dato che gli studenti risultavano iscritti durante emergenza COVID. L'assenza di didattica in presenza come di tirocini ha notevolmente svantaggiato questa coorte di studenti, rallentandone la laureabilità.

iC06 PERCENTUALE DI LAUREATI OCCUPATI AD UN ANNO DAL TITOLO (L)

Il CdS ha identificato tale indicatore quale significativo per gli esiti del percorso formativo e il rapporto con il modo del lavoro.

Dall'indagine periodica che il CdS ha messo in atto (a sei mesi dalle sessioni di laurea), emerge che la percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo è 79,2% lievemente al di sotto dell'area geografica (84,2%).

iC18 PERCENTUALE DI LAUREATI CHE SI ISCRIVEREBBERO DI NUOVO ALLO STESSO CORSO DI STUDIO DELL'ATENEO

Il valore riferito all'indicatore iC18 risulta del 82,4% nel 2021. Ottimo risultato frutto del lavoro svolto dal CdS.

iC25 PERCENTUALE DI LAUREATI COMPLESSIVAMENTE SODDISFATTI DEL CDS

Il valore del CdS è pari 98%, valore decisamente elevato che risulta essere maggiore degli anni precedenti.

iC22 PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI CHE SI LAUREANO, NEL CDS, ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

Nell'anno 2020 il valore risulta del 32,1% lievemente al di sotto dell'area geografica (84,2%). Il valore registrato nel 2020 risulta essere in miglioramento rispetto all'anno precedente 2019 (27,8%, valore area geografica 44,1%).

iC10 PERCENTUALE DI CFU CONSEGUITI ALL'ESTERO DAGLI STUDENTI REGOLARI SUL TOTALE DEI CFU CONSEGUITI DAGLI STUDENTI ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO

anno 2020 (0%).

A causa della pandemia e del periodo di instabilità sanitaria gli studenti non hanno più aderiti ai programmi di internazionalizzazione di Ateneo (es Erasmus). A tal fine da tre anni accamici, il CdS si avvale del progetto Visiting professor. Nell'anno accademico 2022/2023 è in programma uno stage presso le strutture territoriali in Svizzera presso il Visiting Professor.

iC17) PERCENTUALE DI IMMATRICOLATI CHE SI LAUREANO ENTRO UN ANNO OLTRE LA NORMALE DURATA DEL CORSO NELLO STESSO CORSO DI STUDI

Nel 2020, il valore risulta essere del 50%, in linea ai dati dell'area geografica (56.5%%).

iC27) RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI/DOCENTI COMPLESSIVO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

iC28) RAPPORTO STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO/DOCENTI DEGLI INSEGNAMENTI DEL PRIMO ANNO (PESATO PER LE ORE DI DOCENZA)

Il CdS consapevole del fenomeno rappresentato dai suddetti indicatori si impegna a confrontarsi con gli altri CdS affini. I dati riportati risultano stabili rispetto agli anni precedenti.

La CMR approva all'unanimità.

4. VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA DIDATTICA (dati EDUMETER 2^ semestre 2022)

La Prof.ssa Claudia Penna sottopone all'attenzione della CMR i dati relativi alla soddisfazione sulla valutazione della didattica A.A. 2021/2022 - 2° semestre. Gli indicatori presenti dimostrano un'elevata soddisfazione da parte degli studenti/studentesse relativa all'offerta formativa. In particolare in questi giorni il CdS ha avuto il nullaosta da parte della struttura ospitante AstiSS, all'accesso alla Sala Consiliare da utilizzare sia come biblioteca che aula studio, e l'utilizzo di ulteriore spazio per favorire lo studio e l'aggregazione degli studenti al fine di creare momenti di confronto. La soddisfazione complessiva risulta essere del 88,46%, con punte di soddisfazione svolgimento esame del 92,95% e congruenza CFU/carico di studio 87,99%.

Durante la riunione della CMR vengono fatti scorrere nello specifico le voci del questionario e, per ognuna di esse, in base a quanto indicato dagli studenti, la CMR formula proposte di miglioramento come segue:

- 1) TASSO DI RISPOSTA: risposta massiva, il dato non rileva criticità
- 2) LE CONOSCENZE PRELIMINARI POSSEDUTE SONO RISULTATE SUFFICIENTI PER LA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI PREVISTI NEL PROGRAMMA D'ESAME:

la CMR invita i Docenti all'attivazione di strumenti didattici al fine di colmare le carenze sulle conoscenze preliminari, considerato anche la possibilità di usufruire di un orario più leggero fornito dal CdS. Infatti a partire da questo AA 22/23 le lezioni verranno svolte per la maggior parte al mattino;

- 3) IL CARICO DI STUDIO DELL'INSEGNAMENTO è PROPORZIONATO AI CREDITI ASSEGNATI: come sempre si invitano i Docenti a rispettare il rapporto fra carico didattico e il numero di CFU, facendo comunque presente l'elevata soddisfazione da parte degli studenti (87,99%).
- 4) IL MATERIALE DIDATTICO E'ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA: non si rilevano criticità
- 5) LE MODALITA' D'ESAME SONO STATE DEFINITE IN MODO CHIARO: non si rilevano criticità
- 6) GLI ORARI DI SVOLGIMENTO DI LEZIONI, ESERCITAZIONI E ALTRE EVENTUALI ATTIVITA' DIDATTICHE SONO RISPETTATI: si rileva il 69,23% di soddisfazione relativo all'orario lezione. A tal proposito si ricorda la modifica dell'orario solo al mattino a partire da questo anno accademico
- 7) IL DOCENTE STIMOLA/MOTIVA L'INTERESSE VERSO LA DISCIPLINA: si invitano i Sig.ri Docenti ad attivare strumenti didattici al fine di stimolare e a motivare lo studente nei confronti della disciplina
- 8) IL DOCENTE ESPONE GLI ARGOMENTI IN MODO CHIARO: non si rilevano criticità.
- 9) LE ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE, OVE ESISTENTI, SONO UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA: non si rilevano criticità
- 10) L'INSEGNAMENTO È STATO SVOLTO IN MANIERA COERENTE CON QUANTO DICHIARATO SUL SITO WEB DEL CORSO DI STUDIO: non si rilevano criticità
- 11) IL DOCENTE È REPERIBILE PER CHIARIMENTI E SPIEGAZIONI: non si rilevano criticità
- 12) È INTERESSATO/A AGLI ARGOMENTI TRATTATI NELL'INSEGNAMENTO: non si rilevano criticità

Per quanto concerne la rilevazione dei commenti ricevuti dai Docenti, la CMR nulla rileva di particolarmente critico. In sede di Corso di Laurea si farà presente ai Docenti di prendere visione dei dati individuali di ciascuno di essi ed eventualmente proporre azioni di miglioramento.

La CMR approva all'unanimità.

5. PROVVEDIMENTI RIGUARDANTI LA DIDATTICA

Al fine di progettare da parte del CdS un efficace tirocinio in ambito chirurgico, la CMR ha invitato a partecipare la Dott.ssa Menegaldo, responsabile dei tirocini aziendali presso l'Azienda ASL di Asti.

La Dott.ssa Menegaldo in rappresentanza della DIPSA evidenzia l'importanza della sinergia tra la struttura e il CdS per garantire la massima qualità per la realizzazione del tirocinio.

Il coordinatore Dott. Mauro Villa sostiene l'importanza del coinvolgimento con il DIPSA nella fase di progettazione e programmazione del tirocinio come aspetto fondamentale per evitare situazioni di insostenibilità.

La Dott.ssa Menegaldo in qualità di facente funzione del percorso chirurgico richiede che venga ridiscusso il progetto di tirocinio presso il blocco operatorio.

Da questo confronto il Dott. Villa conclude l'intervento garantendo che i tutor professionali si impegneranno in un confronto diretto al fine di migliorare tale percorso di tirocinio.

6. VARIE ED EVENTUALI

La Prof.ssa Claudia Penna ha ricordato che tra gli adempimenti della CMR svolti durante questo anno vi è anche il commento alle criticità avanzate dalla CDP presente nel verbale CMR del 13/05/2022.

* * * * *

La Prof.ssa Claudia Penna dichiara chiusi i lavori alle ore 15.00.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
* f.to Dr.ssa Roberta Scarsi

La Presidente
* f.to Prof.ssa Claudia PENNA

* "firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993"