



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO  
SCUOLA DI MEDICINA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DALLA SANITÀ PUBBLICA E PEDIATRICHE

CORSI DI LAUREA DELLE PROFESSIONI SANITARIE  
**CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA**  
**Sede di Asti**

**Verbale**  
**Commissione Monitoraggio e**  
**Riesame**  
**Corso di Laurea in Infermieristica**  
**- ASTI**

**in presenza e online**

**13 maggio 2022**

**ore 14:30**

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - Sede e Segreteria Didattica:  
Piazzale De Andrè - 14100 ASTI  
Tel. 0141 - 33435 FAX 0141 - 351352  
e-mail: [fcl-med-infat@unito.it](mailto:fcl-med-infat@unito.it)

## VERBALE DELLA SEDUTA DELLA CMR

Il giorno 13 maggio 2022, alle ore 14:30, in presenza presso il CdS e in modalità on line, si sono riuniti i Componenti della Commissione Monitoraggio e Riesame del CdS convocati dalla Presidente, Prof.ssa Claudia Penna, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni della Presidente
- 2) Risposta alle rilevazioni della CDP 2021
- 3) Esiti incontro Parti sociali Torino - Asti
- 4) Riesame ciclico – Anno 2022
- 5) Provvedimenti extracurricolari studenti
- 6) CLEQEI (valutazione ambienti di tirocinio)
- 7) Convegno 21\_05\_2022 “Medicina di genere” presso Polo Universitario UniAstiss
- 8) Varie ed eventuali

Sono **Presenti, Giustificati, Assenti** i seguenti Docenti:

<b>DOCENTE</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>
PENNA Claudia	<b>X</b>			VILLA Mauro	<b>X</b>			BOLOGNA Debora		<b>X</b>	
MUSSO Tiziana on line	<b>X</b>			GENTILE Wilma	<b>X</b>			RAVIOLA Mario			<b>X</b>
CIANCIO Alessia		<b>X</b>		BERGESIO Giorgio	<b>X</b>			CONTI Alessio	<b>X</b>		

Sono **Presenti, Giustificati, Assenti** i seguenti Rappresentati degli Studenti:

<b>STUDENTE 1° ANNO</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>STUDENTE 2° ANNO</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>	<b>STUDENTE 3° ANNO</b>	<b>P</b>	<b>G</b>	<b>A</b>
SOAVE Gilda on line	<b>X</b>			SERPI Annalisa	<b>X</b>			SERVETTI Anna		<b>X</b>	
MIOTTO Valentina on line	<b>X</b>			ANDREOTTI Luca		<b>X</b>		BECCARIA Marta on line	<b>X</b>		

Pertanto:

- ✓ risultano presenti 10 componenti della CMR di cui 6 docenti titolati di didattica ufficiale e 4 rappresentanti degli studenti
- ✓ hanno giustificato l'assenza 2 docente e 2 rappresentante degli studenti
- ✓ risulta assente 1 docente titolare di didattica ufficiale

Constatata la presenza del numero legale richiesto, la Prof.ssa Claudia Penna che preside la seduta atta a deliberare gli argomenti iscritti all'OdG, dichiara aperti i lavori della Commissione Monitoraggio e Riesame.

Al fine di garantire un supporto tecnico e amministrativo alla Presidente, partecipa alla seduta la Dr.ssa Bruna Poggio, Referente della Segreteria Didattica del CdS.

## 1. COMUNICAZIONI DELLA PRESIDENTE

La Prof.ssa Claudia Penna ringrazia gli intervenuti in presenza e quelli che si sono collegati da remoto.

La Presidente informa che:

1.1 Dal prossimo A.A. il calendario lezioni sarà predisposto con una riduzione delle attività pomeridiane di 50 minuti/ora al fine di garantire agli Studenti più tempo da dedicare allo studio

1.2 È in previsione, per l' A.A.2023/2024, la modifica del carico orario dei CFU vale a dire 12 ore anziché 15 per CFU

**La CMR prende atto.**

## 2. RISPOSTA ALLE RILEVAZIONI DELLA COMMISSIONE DIDATTICA PARITETICA 2021

La Prof.ssa Claudia Penna espone alla CMR i contenuti della relazione di cui al presente punto.

Scorre via via i quadri in essa riportati sollecitando i presenti ad intervenire e a proporre azioni di miglioramento:

### **QUADRO A - SCHEDE INSEGNAMENTO**

Nessuna criticità da segnalare per l'anno 2021.

La CMR propone di garantire la prosecuzione del monitoraggio delle schede sollecitando i Docenti ritardatari e/o inadempienti ad aggiornare/completare le suddette, suggerendo a chi non lo avesse fatto, di suddividere i programmi dei singoli moduli per agevolarne la lettura.

### **QUADRO B - DECENZA, MATERIALI, AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME**

Nel complesso, la valutazione riferita al quadro B risulta essere positiva.

In relazione ad alcuni singoli insegnamenti sono emerse delle criticità.

La CMR propone di garantire il costante monitoraggio delle criticità segnalate adottando la procedura indicata nelle Linee Guida di Ateneo, chiedendo ai Docenti con criticità, interventi correttivi.

In relazione ai materiali didattici, periodicamente viene ricordato ai Docenti l'importanza e la necessità di fornire il materiale didattico in tempo utile.

Relativamente agli ausili didattici all'interno del Polo UNI-ASTISS, recentemente è stata potenziata l'attrezzatura di supporto audio-video, utile anche per la D.A.D.

La CMR infine invita ad inserire nella SMA anche l'analisi dei dati EDUMETER e del follow-up del riesame ciclico la cui indicazione relativa al presente quadro manca nella SMA precedente.

### **QUADRO C - LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE**

Nessuna criticità da segnalare per l'anno 2021.

Rispetto al presente quadro, si evidenzia che il Polo UNI-ASTISS ha messo a disposizione uno spazio adibito a biblioteca in corso di allestimento.

In emergenza pandemica, con un numero ridotto in presenza, la struttura è a completa disposizione anche per le attività di studio.

È stato allestito un laboratorio ad alta fedeltà per l'acquisizione di competenze infermieristiche.

#### **QUADRO D - GESTIONE OPINIONE STUDENTI**

Nessuna criticità da segnalare per l'anno 2020.

La CMR propone di continuare a seguire la procedura per l'applicazione delle Linee guida di Ateneo; infine invita ad inserire nella SMA anche l'analisi dei dati EDUMETER e del follow-up del riesame ciclico la cui indicazione relativa al presente quadro manca nella SMA precedente.

#### **QUADRO E - BUONE PRATICHE**

La CMR prende atto delle rilevazioni e dei suggerimenti della CdP e si impegna a:

1) Prevedere dei momenti di sensibilizzazione della Comunità Studentesca sul sistema di AQ e sulla compilazione del Questionario Edumeter. Individuare, mediante appositi luoghi e spazi, fisici o virtuali dei momenti, in cui le soluzioni adottate e le ricadute positive vengano portate a conoscenza degli/delle studenti/esse, per instaurare un comportamento virtuoso in cui la compilazione del Questionario viene motivata dalla reale presa in carico delle osservazioni da esso derivate;

2) Redigere puntualmente i verbali e inserirli nei tempi richiesti sul sito AQV. Verificare che tale documentazione sia congruente con le Linee guida di Ateneo ovvero riporti le azioni migliorative intraprese e il programma di monitoraggio delle stesse;

3) Le situazioni in cui la revisione delle schede d'insegnamento è stata affidata a studenti/esse con collaborazioni a tempo parziale hanno generalmente presentato un'analisi sistematica ed approfondita. Si suggerisce di incentivare questa pratica, senza dimenticare che la discussione dell'analisi deve comunque tenersi in seno alla CMR, la quale deve poi prevedere gli interventi correttivi ed i metodi di monitoraggio;

4) Considerare il coinvolgimento dei/delle docenti di lingua inglese del CdL o di collaboratori/trici qualificati/e per la redazione della sezione in inglese delle Schede Insegnamento;

5) Cercare di implementare le percentuali di soddisfazione e continuare le azioni migliorative anche a fronte di dati percentuali intorno al 70%, specie per insegnamenti che precedentemente rientravano tra le aree di miglioramento;

6) Invitare i/le docenti con maggiori criticità ad approfittare delle opportunità offerte dall'Ateneo per migliorare la didattica (i.e. corso IRIDI, webinar: teaching and learning, etc);

7) Assicurarsi che ci sia congruenza tra il nominativo dei/delle docenti dei moduli configurati in valutazione Edumeter e quelli di chi eroga effettivamente l'insegnamento, al fine di evitare che gli studenti si astengano dalla valutazione poiché non conoscono il nominativo del/della docente. Assicurarsi ugualmente che sia prevista una valutazione per tutti i/le docenti che partecipano a un insegnamento;

8) Considerare che le attività con un obbligo di frequenza al 100% non sono inclusive verso gli/le studenti/esse lavoratori/trici;

9) Aggiornare le sezioni sull'Assicurazione della Qualità presenti sui siti Web dei Corsi di Laurea che troppo spesso riportano dati aggregati dei Risultati Opinione Studenti estremamente datati o non contemplano affatto la condivisione di questi risultati (prevista invece dalle Linee guida per l'utilizzo dei risultati della rilevazione Opinione Studenti da parte dei Corsi di Studio).

## **La CMR approva all'unanimità tutti i punti sopra riportati.**

### **3. ESITI INCONTRI PARTI SOCIALI CDS TORINO E CDS ASTI**

La Prof.ssa Claudia Penna, in relazione al presente punto passa la parola alla Dott.ssa Wilma Gentile, che relazione quanto segue:

“È intervenuta la Presidente per dare il saluto ai pochi partecipanti presenti dopodiché la riunione ha preso avvio esaminando i seguenti punti:

- il tirocinio in ambito territoriale/comunitario/RSA
- la necessità di continuare ad investire nell'ambito territoriale
- la valorizzazione della libera professione

I partecipanti hanno apprezzato l'investimento effettuato sia in termini progettuali che attuativi per rendere il CdS sempre più adeso in ambito di medicina di comunità, superando il concetto di limite territoriale di appartenenza del CdS e prevedendo esperienze specialistiche al fine di ampliare l'offerta formativa.

Al termine dell'incontro si è suggerito di:

- investire in attività formative dove ci sia un confronto con gli studenti rispetto all'ambito lavorativo delle RSA;
- investire in tirocini in ambito di RSA per far conoscere il ruolo dell'infermiere;
- organizzare due incontri all'anno con le parti sociali.”

Per richiamare anche l'incontro con le parti sociali del bacino torinese, si porta in evidenza quanto riassunto dal Prof. Dimonte, su cui serve lavorare da subito:

- occorre una forte sinergia tra Università, anche per la formazione del professionista
- necessita una rivalutazione dei contenuti del Corso verso la semplificazione di un percorso oggi vissuto come troppo ricco e per questo compresso
- è indispensabile studiare su come gestire quegli aspetti organizzativi che possono ostacolare l'inserimento degli studenti al 1° anno e favorire una collocazione specialistica dopo il 3°anno.

## **La CMR approva all'unanimità.**

### **4. RIESAME CICLICO ANNO 2022**

La Prof.ssa Claudia Penna in relazione al presente punto, dopo l'incontro con le Parti Sociali, riferisce di aver calendarizzato degli incontri con il Gruppo del Riesame nella settimana del 23 maggio p.v. per l'elaborazione del Riesame ciclico anno 2022.

## **La CMR approva all'unanimità.**

### **5. PROVVEDIMENTI EXTRA-CURRICULARI STUDENTI**

La Prof.ssa Claudia Penna in relazione al presente punto passa la parola alla Dott.ssa Wilma Gentile che riferisce quanto segue:

“Si tratta di due progetti, uno promosso da UNI.TO e l'altro promosso dal nostro CdS:

1. progetto sostegno SAVE THE CHILDREN

2. progetto MULTICULTURALE

Il primo coinvolge tutti gli studenti iscritti a UNI.TO ed è denominato “volontari per l’educazione”; ha come obiettivo il recupero dell’apprendimento e della motivazione allo studio di bambini e adolescenti colpiti dalla crisi educativa prodotta dalla pandemia COVID-19. Saranno coinvolti gli studenti di UNITO in forma volontaria. Al fine di favorire l’adesione al progetto il CdS riconoscerà 1 CFU di A.D.E.

Il secondo prevede un approfondimento nell’ambito della salute degli immigrati; si sta valutando la fattibilità di uno stage presso il Centro immigrati di Castello d’Annone, gestito dalla C.R.I., e di organizzare un’A.D.E. coinvolgendo professionisti esperti dell’argomento.

**La CMR approva all’unanimità.**

#### 6. CLEQEI (VALUTAZIONI AMBIENTI DI TIROCINIO)

La Prof.ssa Claudia Penna in relazione al presente punto passa la parola alla Dott.ssa Wilma Gentile, che relaziona sinteticamente quanto segue:

“È stato nuovamente attivato lo strumento di valutazione dell’ambiente di tirocinio (CLEQEI) e come tutti gli anni passati, i dati verranno condivisi nel mese di ottobre con tutti gli studenti e i contesti di tirocinio”.

**La CMR approva all’unanimità.**

#### 7. CONVEGNO 21\_05\_2022 “MEDICINA DI GENERE” PRESSO Polo universitario UNI-ASTISS

La Prof.ssa Claudia Penna in relazione al presente punto passa la parola alla Dott.ssa Wilma Gentile, che relaziona sinteticamente quanto segue:

“È stato organizzato il presente evento dall’O.P.I. di Asti che ha invitato gli studenti del CdS interessati, al fine di sensibilizzare i futuri professionisti al tema della medicina di genere”.

**La CMR approva all’unanimità.**

#### 8. VARIE ED EVENTUALI

La Prof.ssa Claudia Penna porta all’attenzione della CMR i punti sottoelencati e ne chiede via via l’approvazione:

##### 8.1 ESAME FINALE DI LAUREA SESSIONE ORDINARIA OTTOBRE - NOVEMBRE 2022

La Prof.ssa Penna, su richiesta della Rappresentante laureanda presente in CMR, conferma che lo svolgimento dell’Esame finale di laurea (esame di stato e dissertazione elaborati finali) avverrà in presenza, in un’unica giornata e con due commissioni distinte.

##### 8.2 REVISIONE REGOLAMENTO DIDATTICO A.A. 2022/2023

La Prof.ssa Penna comunica che occorre revisionale il Regolamento Didattico in corso, alla luce della cessata emergenza pandemica.

La Revisione sarà deliberata nel prossimo CCLI, previsto per il giorno 10 giugno p.v. alle ore 15:00.

**La CMR approva all'unanimità tutti i punti sopra riportati.**

\* \* \* \* \*

La Prof.ssa Claudia Penna, dichiara chiusi i lavori alle ore 15,30.

Il presente verbale viene letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente  
\* f.to Prof.ssa Claudia Penna

\* "firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D. Lgs. n. 39/1993"