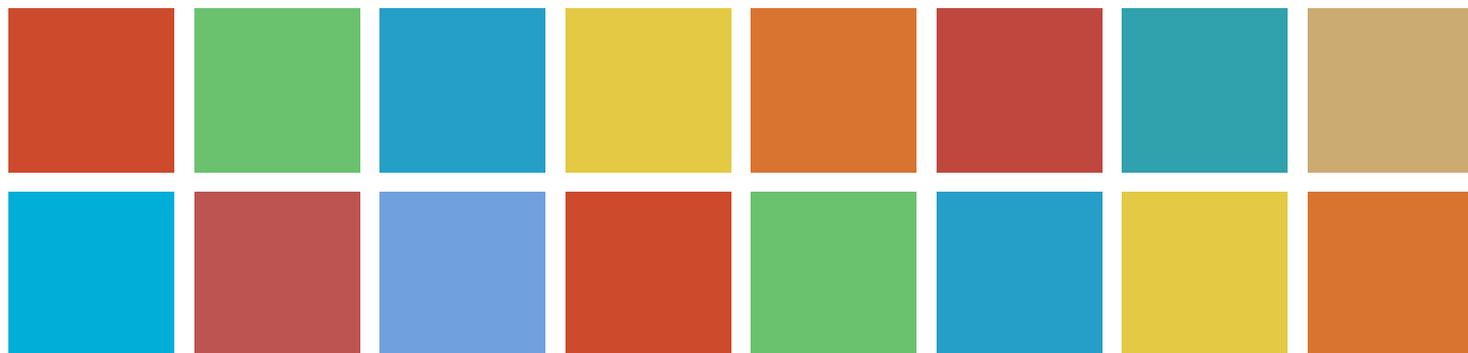




UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea in Infermieristica - Asti



Indice

Indice	1
MED2918 - TIROCINIO I (aa 2014/2015) INTERNSHIP	6
MED2932 - TIROCINIO II (aa 2014/2015) INTERNSHIP	7
MED2940 - TIROCINIO III (aa 2014/2015) INTERNSHIP III	8
MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I PROFESSIONAL WORKSHOP I	9
MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II PROFESSIONAL WORKSHOP II	11
MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III PROFESSIONAL WORKSHOP III	13
MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA EVIDENCE-BASED NURSING	16
MED3031A - METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS	18
MED3031B - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA EPIDEMIOLOGY	18
MED3031C - STATISTICA STATISTICS	19
MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO FUNCTIONING OF HUMAN BODY	20
MED3032A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE IMAGING AND RADIOPROTECTION	23
MED3032B - FISICA APPLICATA APPLIED PHYSICS	23
MED3032C - FISILOGIA PHYSIOLOGY	24
MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY	25
MED3033A - ANATOMIA ANATOMY	29
MED3033B - BIOCHIMICA BIOCHEMISTRY	29
MED3033C - BIOLOGIA BIOLOGY	30
MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE GENERAL CLINICAL NURSING	31
MED3034A - INFERMIERISTICA CLINICA I CLINICAL NURSING I	36
MED3034B - INFERMIERISTICA CLINICA II CLINICAL NURSING II	36
MED3034C - DERMATOLOGIA DERMATOLOGY	37
MED3034D - FARMACOLOGIA I PHARMACOLOGY I	37
MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE	39
MED3035A - FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY	44
MED3035B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY	44

MED3035C - PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE	44
MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA COMMUNICATION AND THERAPEUTIC EDUCATION	49
MED3051A - INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION	53
MED3051B - ANTROPOLOGIA MEDICA MEDICAL ANTHROPOLOGY	53
MED3051C - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY	54
MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE	55
MED3054A - INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA' NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY	58
MED3054B - GERIATRIA GERIATRICS	58
MED3054C - NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION	59
MED3054D - ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE	59
MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE MOTHER AND INFANT NURSING CARE	61
MED3055A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA PEDIATRIC NURSING	67
MED3055B - INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING	67
MED3055C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA OBSTETRICS AND GYNECOLOGY	67
MED3055D - PEDIATRIA PEDIATRICS	68
MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO MED3059 - PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING	69
MED3059A - INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS	72
MED3059B - PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH	73
MED3059C - PSICOLOGIA CLINICA CLINICAL PSYCHOLOGY	73
MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA MED3061 - HEALTHCARE MANAGEMENT	75
MED3061A - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE	79
MED3061B - DIRITTO AMMINISTRATIVO ADMINISTRATIVE LAW	79
MED3061C - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES	80
MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS	81
MED3065A - STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY	84
MED3065B - MEDICINA LEGALE FORENSIC MEDICINE	85
MED3065C - STORIA DELLA MEDICINA THE HISTORY OF MEDICINE	85
MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE GENERAL NURSING	87

MED3088A - INFERMIERISTICA GENERALE GENERAL NURSING	90
MED3088B - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE SOCIOLOGY OF HEALTH	90
MED3088C - PSICOLOGIA SOCIALE SOCIAL PSYCHOLOGY	91
MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA SURGICAL CLINICAL NURSING	93
MED3089A - CHIRURGIA GENERALE GENERAL SURGERY	97
MED3089B - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES	97
MED3089C - CHIRURGIA D'URGENZA EMERGENCY SURGERY	98
MED3089D - INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA SURGICAL CLINICAL NURSING	98
MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA MEDICAL CLINICAL NURSING	100
MED3091A - INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA MEDICAL CLINICAL NURSING	103
MED3091B - FARMACOLOGIA II PHARMACOLOGY II	103
MED3091C - GASTROENTEROLOGIA GASTROENTEROLOGY	104
MED3091D - NEFROLOGIA NEPHROLOGY	104
MED3091E - MEDICINA INTERNA INTERNAL MEDICINE	105
MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE CRITICAL CARE NURSING	106
MED3097A - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY	110
MED3097B - INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING	110
MED3097C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE CARDIOVASCULAR DISEASES	111
MED3097D - MEDICINA D'URGENZA EMERGENCY MEDICINE	111
MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING	113
MED3099A - IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE HYGIENE AND HEALTH EDUCATION	116
MED3099B - NUTRIZIONE CLINICA CLINICAL NOURISHMENT	117
MED3099C - MEDICINA DEL LAVORO OCCUPATIONAL MEDICINE	117
MED3099D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA' PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE	118
MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) DIDACTIC ACTIVITY I	119
MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - Il paziente portatore di stomia e il bisogno di sessualità	119
MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia	120
MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA	121
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)	123

DIDACTIC ACTIVITY II	
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Esperienza di assistenza in contesto extra ospedaliero	123
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - IL MALATO ONCOLOGICO: la nutrizione come terapia e cura	124
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Laboratorio permanente attività gestuali	125
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse	126
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse II	127
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia	
MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA	129128
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)	131
DIDACTIC ACTIVITY III	
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia	
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) I Edizione (09/05/2015)	132132
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) II Edizione (16/05/2015)	134
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) III Edizione (13/06/2015)	135
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) IV Edizione (20/06/2015)	136
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Contenzione Si No Quando Come	137
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Esperienza di assistenza in contesto extra ospedaliero	138
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Infermiere oggi - Dal mansionario alla responsabilità professionale	139
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - LA PRESA IN CARICO INTEGRATA DELLA CRONICITÀ	140
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse	142
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse II	143
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - L'EVOLUZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA	144
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - MASTERCLASS - MEDICINA RIGENERATIVA IN WOUND CARE	145
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Patologia del tratto genitale inferiore	146
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Presa in carico infermieristica della persona con problemi di salute mentale	147
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Social network, sanità digitale e internet	148
MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA	149
MED3144 - INFORMATICA	152
COMPUTER SCIENCE	
MED3145 - INGLESE I	157
ENGLISH I	
MED3145A - INGLESE SCIENTIFICO 1	158
ENGLISH 1	
MED3145B - INGLESE SCIENTIFICO 2	159
ENGLISH 2	
MED3146 - INGLESE II	160
ENGLISH II	
MED3146A - INGLESE SCIENTIFICO 1	162
ENGLISH 1	
MED3146B - INGLESE SCIENTIFICO 2	162
ENGLISH 2	
MED3147 - INGLESE III	163
ENGLISH III	
MED3147A - INGLESE SCIENTIFICO 1	165
ENGLISH 1	
MED3147B - INGLESE SCIENTIFICO 2	165
ENGLISH 2	

MED2918 - TIROCINIO I (aa 2014/2015)

INTERNSHIP

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2918
Docenti:	Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Debora BOLOGNA Dott. Wilma Gentile Patrizia Lenzi Dott. Fabrizia PELLE Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435, mauro.villa@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	13
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: per accedere al Tirocinio I è necessaria l'attestazione della frequenza agli insegnamenti di: • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5fk0

MED2932 - TIROCINIO II (aa 2014/2015)

INTERNSHIP

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2932
Docenti:	Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Wilma Gentile Dott. Debora BOLOGNA Patrizia Lenzi Dott. Fabrizia PELLE Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435, mauro.villa@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	20
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED2918 - TIROCINIO I Per accedere al I° stage del Tirocinio II, è necessario il superamento degli insegnamenti di: • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE Per accedere al II° e III° stage del Tirocinio II, è necessario il superamento degli insegnamenti di: • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE e l'attestazione della frequenza agli insegnamenti di: • MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA • MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

NOTA

Anno Accademico 2014/2015

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1dft

MED2940 - TIROCINIO III (aa 2014/2015)

INTERNSHIP III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2940
Docenti:	Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Debora BOLOGNA Dott. Wilma Gentile Patrizia Lenzi Dott. Fabrizia PELLE Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435, mauro.villa@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	27
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED2932 - TIROCINIO II Per accedere al Tirocinio III, è necessario il superamento di tutti gli esami DEL PRIMO ANNO ed il superamento degli esami di: • MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA • MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1xp2

MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I

PROFESSIONAL WORKSHOP I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2947
Docente:	Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, mauro.villa@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del primo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- descrivere Le motivazioni e Le aspettative che hanno sostenuto la scelta di studio
- descrivere il proprio stile comunicativo
- descrivere gli elementi di relazione e comunicazione connessi con le azioni assistenziali in particolare la mobilitazione, le cure igieniche e la somministrazione di terapia
- utilizzare lo sguardo ed il tocco nella comunicazione con l'altro
- ascoltare l'Altro sospendendo il giudizio, descrivendo sia i contenuti del discorso che gli aspetti emotivi
- rispondere esplorando i bisogni dell'altro nel rispetto dei tempi e rispettando le richieste esplicite
- descrivere le emozioni che l'Altro suscita

English

- indicate both the motivations and expectations pertinent to the choice of course;
- describe communication skills;
- describe relationship and communication skills as regards nursing care, in particular, mobilization, hygiene and administration of the rapy;
- be able to use visual and sensory perception to communicate;
- possess the ability of listening without judging, and describing both the contents and the emotional aspects of the speech;
- meet the needs of others in compliance with time and respecting explicit requests;
- describe the Emotions aroused by others.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

PROGRAMMA

Italiano

- Le emozioni ed i meccanismi di difesa
- Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione
- Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa
- la comunicazione verbale e non-verbale

English

- Emotions and defense mechanisms;
- Characteristics of communication: axioms of communication;
- techniques of communication
- Active listening and exploratory response.
- Verbal and non-Verbal communication

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

- Blandino G., Psicologia come funzione della mente. Paradigmi psicodinamici per le professioni d'aiuto. UTET Editore, Torino, 2009
- Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Cap. 3, Idelseen Gnocchi, Roma 2011

NOTA

Metodi didattici:

LAVORO IN PICCOLI GRUPPI

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z02j

MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II

PROFESSIONAL WORKSHOP II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED2948
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, <i>debora.bologna@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED2947 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD I

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del secondo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- identificare le caratteristiche di una relazione d'aiuto professionale;
- acquisire la capacità di utilizzare abilità comunicative (ascolto attivo e risposta esplorativa);
- mettere in atto azioni che sostengano il processo di aiuto nelle situazioni cliniche di media e bassa complessità relazionale;
- acquisire la capacità di apprendere dall'esperienza
- acquisire la capacità riflessiva che include la consapevolezza di sé, delle proprie emozioni e dei propri limiti personali e di ruolo

English

At the end of the second year the student is expected to:

- identify the characteristics of a professional helping relationship;
- acquire the ability to use communication skills (active listening and exploratory response);
- select and put into practice the appropriate relationship process of help in clinical situations of medium and low complexity (aggressiveness, sadness, frustration, excitement);
- acquire the ability to learn from experience
- acquire the reflexive ability that includes skills of: self-awareness, self-knowledge, awareness of boundaries and limits of the professional role

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione formativa in itinere

Certificazione di idoneità finale

PROGRAMMA

OBIETTIVO DEL CORSO

Lo studente al termine del corso sarà in grado di conoscere ed applicare i principi della relazione d'aiuto

Programma a.a. 2013/2014 Laurea infermieristica di Asti

- La specificità della natura relazionale della professione infermieristica
- Vissuti e significati di salute e malattia
- Il passaggio dal "curare" al "prendersi cura" nell'assistenza infermieristica
- La relazione d'aiuto: caratteristiche e principi, fattori che la influenzano, la facilitano e la ostacolano
- Il linguaggio della tenerezza nella relazione assistenziale
- L'influenza della cultura nella relazione con l'altro
- Il nursing narrativo
- La relazione con:
 - il bambino malato – ospedalizzato
 - la persona affetta da patologia oncologica
 - la persona affetta da patologia cronica
 - la persona anziana
- La relazione con il caregiver e la famiglia
- La relazione quale presupposto per l'educazione terapeutica
- Comunicazione e relazione nel gruppo di lavoro

Italiano

Le emozioni ed i meccanismi di difesa

Le caratteristiche della comunicazione: gli assiomi della comunicazione

Le tecniche di comunicazione: ascolto attivo e risposta esplorativa

La comunicazione verbale e non-verbale

Strategie e "tecniche" di trasmissione di informazioni, ascolto attivo e risposta esplorativa a partire dall'analisi di situazioni relazionali "difficili" vissute durante il tirocinio.

English

- Emotions and defense mechanisms;

- Characteristics of communication: axioms of communication;

- techniques of communication

- Active listening and exploratory response.

- Verbal and non-Verbal communication

- Strategies and "techniques" of information transmission, active listening and exploratory answer beginning from the analysis of situations reported as "difficult" experienced during the clinical training

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- "Trattato di cure infermieristiche" di L. Saiani, A. Brugnolli - Edizione Sorbona di Idelson Gnocchi, 2010
- "Nursing narrativo" di S. Marcadelli, G. Artioli - Maggioli Editore, 2010
- "Psicologia dell' accudimento nelle relazioni d'aiuto" di G.Crocetti, R.Gerbi, S.Tavella - Armando Editore, 2012
- "Pedagogia del dialogo e relazione d'aiuto" di A. Bobbio - Armando Editore, 2012

Per ogni argomento sviluppato verranno forniti ulteriori riferimenti bibliografici di approfondimento

NOTA

ORE: 30 (suddivise tra I e II semestre)

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali

Role playing

Lavori a piccoli gruppi

Proiezione filmica

Discussione di casi clinici

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2nyt

MED3008 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD III

PROFESSIONAL WORKSHOP III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3008
Docente:	Dott. Gabriella MURA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>gabriella.mura@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED2948 - LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Applicare le strategie comunicative più efficaci rispetto nell'incontro col soggetto aggressivo
- Analizzare le difficoltà relazionali nell'accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia
- Descrivere il concetto di gruppo e gruppo di lavoro
- Identificare le caratteristiche distintive di un gruppo di lavoro
- Identificare gli elementi che favoriscono o ostacolano la coesione
- Identificare la struttura di un gruppo di lavoro attraverso l'analisi di: comunicazione, ruoli, leadership
- Conoscere le variabili che influenzano le condizioni di efficacia e lo sviluppo di un gruppo di lavoro all'interno di un contesto sanitario: obiettivi, norme operative, comunicazione, ruoli, clima
- Analizzare i processi dinamici implicati nelle relazioni gruppali all'interno del contesto sanitario

English

At the end of the third year the student should be able to:

- Select the best communicative strategies when encountering aggressive subjects
- Analyze the relational difficulties encountered with dying patients and their families
- Define the concept of a group and a team
- Identify the basic building blocks of a working group
- Identify the elements which favor or hinder cohesive teamwork
- Identify the structure of a working group through communication, roles and leadership analyses
- Understand the factors which influence evidence based practice and the development of a working group within the healthcare system including objectives, operational rules, communication, roles, social climate
- Analyze the dynamic processes involved among group relationships within a healthcare context

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esercitazione pratica

Practical work experience

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Identificare il gruppo: quadri di riferimento teorici
- Gruppo e gruppo di lavoro analogie e differenze tra gruppi diversi: gruppo dei pari, famiglia ecc.
- Gruppo di lavoro: comunicazione, interazioni, integrazione, soddisfazione dei bisogni, coesione e dinamiche emotive
- Leadership istituzionale e bisogni di leadership: i processi decisionali nei team di lavoro
- Gruppo di lavoro - condizioni di efficacia:
 - Definire gli obiettivi
 - Definire il metodo di lavoro
 - Definire piani di azione
 - Ruoli leadership e flussi comunicativi
 - Il clima
 - Gruppo di lavoro luogo di sviluppo di competenze
 - Motivazione, stress e consapevolezza nel lavoro in gruppo/ implicazioni per il gruppo di lavoro
 - L'aggressività ed il suo ciclo
 - Le tecniche di deescalation
- Accompagnamento al paziente morente ed alla sua famiglia:
 - gli obiettivi nelle cure di fine vita :
 - a) onnipotenza/impotenza, strategie difensive dei professionisti, delle persone assistite e della loro famiglia;
 - b) la comunicazione delle cattive notizie;
 - c) il processo del lutto : anticipatorio, fisiologico, patologico

English

During the course the following topics will be dealt with:

- Theoretical Frameworks on Group Dynamics
- Group and Team Dynamics
- Similarities and Differences among the different groups including a peer group, family, etc.
- Communication, interaction, integration, basic needs satisfaction, cohesion and emotional dynamics of the working group
- Institutional leadership and the team decision-making process
- Conditions for team effectiveness:
 - Define the objectives
 - Define working methods
 - Define action plans
 - Define leadership roles and communication flows
- Social climate
- Developing skills in the work team
- Motivation, stress and awareness within the working group
- Implications for the working group
- Aggressive behavior
- De-escalation techniques
- Accompanying the dying person as well as the family:
 - a) the objectives related to end of life care power and powerlessness defense strategies of the healthcare workers, patients and families
 - b) breaking bad news to patients
 - c) the anticipatory, physiological, pathological grieving process

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

- Quaglino, Casagrande, Castellano "Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo", Raffaello Cortina, Milano, 1992
- Quaglino, Cortese "Gioco di Squadra", Raffaello Cortina, Milano 2003

- Quaglino, "Leadership - nuovi profili di leader per nuovi scenari organizzativi", Raffaello Cortina Editore, Milano, 1999

NOTA

Metodi didattici:

Lavoro in piccoli gruppi

Small group working

Pagina web del corso: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4zs6>

MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA

EVIDENCE-BASED NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031
Docente:	Dott. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Identificare il contributo della ricerca nella Gestione dei percorsi assistenziali
- Formulare un quesito clinico-assistenziale
- Identificare la tipologia degli studi epidemiologici, i loro vantaggi e svantaggi
- Stimare Le misure epidemiologiche di frequenza e di associazione
- Redigere e leggere una tabella descrittiva
- Comprendere il risultato di un'analisi inferenziale
- Ricercare La letteratura nelle banche dati bio-mediche
- Identificare Le caratteristiche dei vari Tipi di pubblicazioni
- leggere e interpretare Revisioni sistematiche – Metanalisi – Linee guida
- Analizzare uno studio sperimentale
- Identificare Le caratteristiche dei principali strumenti di raccolta dati
- Identificare Le principali tappe di un protocollo di ricerca

English

- To identify the research contribution to the management of welfare's pathways
- To formulate a welfare – clinician query
- To identify the typology of the epidemiological studies , their advantages and disadvantages
- To assess the frequency and association of epidemiological Measures
- To draw up and to read a descriptive table
- To understand an inferential analysis' result
- To search the literature within the biomedical data banks
- To identify the characteristics of the several types of publications
- To read and understand the Systematic reviews – Meta-analyses - Guidelines
- To Analyze an experimental study
- To identify the characteristics of the Main instruments of data gathering
- To identify the Main steps of a research Protocol

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande a risposta chiusa e aperta a partire da una pubblicazione scientifica

PROGRAMMA

Italiano

- Introduzione all' Evidence base nursing e alla Metodologia della ricerca
- il Ruolo della statistica e dell'epidemiologia nella ricerca
- il concetto di prova di efficacia
- i requisiti di un quesito di ricerca
- Cenni sulla storia dell'epidemiologia. Modello di storia naturale della malattia.
- i modelli di studi epidemiologici.
- Le misure di frequenza: incidenza e prevalenza.
- Le misure di associazione. i rischi.
- Tipi di variabili
- Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...)
- La descrizione di risultati attraverso grafici
- misure centrali e di dispersione
- Campionamento e inferenza
- La distribuzione normale e Gli intervalli di confidenza
- Errore di primo e secondo tipo
- i test statistici: quali sono e interpretazione del p-value
- Le fonti bibliografiche: riviste e banche dati di interesse infermieristico
- Le varie tipologie di pubblicazione
- La Valutazione di un articolo di ricerca
- Revisioni sistematiche/ Metanalisi/Linee guida
- Questionari – interviste – griglie di osservazione
- il protocollo di ricerca

English

- Introduction to the Evidence base nursing and to the research's methodology
- the Role of statistics and the epidemiology within the research
- the Meaning of effectiveness
- Requirements of a research's query
- Outlines on the history of epidemiology. A natural history model of the disease
- Models of epidemiological studies
- Measures of frequency : incidence and prevalence.
- the association's measures. Risks.
- Introduction to Evidence base nursing and to methodology of research
- the Role of epidemiology and statistics in the research
- Type of variables
- How to present data (contingence tables, frequency's matrices, ...)
- to describe data using graphics
- Measures of central tendency and of dispersion
- Sampling and inference
- Normal distribution and confidence intervals
- Type I and Type II errors
- Statistical test: description and interpretation of p-value
- the bibliographical sources: reviews and data banks of nursing interest
- different publication's typologies
- evaluation of a research article
- Systematic reviews / Meta-analyses / Guidelines
- Questionnaires - interviews - observation scheme
- research Protocol

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Paolo Chiari, Daniela Mosci, Enrico Naldi, Centro Studi EBN. Evidence-Based Clinical Practice. La pratica clinico-assistenziale basata su prove di efficacia. Mac Graw Hill, 2011
- James A. Fain, La ricerca infermieristica, Mac Graw Hill, 2004
- Manzoli Lamberto, Villari Paolo, Boccia Antonio Epidemiologia e management in sanità. Elementi di metodologia, Edi Ermes, 2008

NOTA

Metodi didattici:

- Lezioni frontali
- Testi di riferimento per lo studio
- Esercitazioni

Moduli didattici:

- MED3031A - METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA
- MED3031B - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA
- MED3031C - STATISTICA

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7sao

MED3031A - METODOLOGIA DELLA RICERCA E RICERCA BIBLIOGRAFICA

RESEARCH METHODOLOGY AND BIBLIOGRAPHICAL RESEARCH METHODS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031A
Docente:	Dott. Dario GAVETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6933914, dgavetti@cittadellasalute.to.it
Corso integrato:	• MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=wlmr

MED3031B - METODOLOGIA EPIDEMIOLOGICA

EPIDEMIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031B

Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, <i>roberto.russo@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA ● MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=ofri>

MED3031C - STATISTICA

STATISTICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3031C
Docente:	Dott. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, <i>paola.dalmasso@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA ● MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA ● MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MAT/01 - logica matematica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=3imf>

MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO

FUNCTIONING OF HUMAN BODY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032
Docente:	Prof. Claudia Penna (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Simonetta Amerio (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>simonetta.amerio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di anatomia e istologia Basic knowledge of mathematics, anatomy and histology

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Conferire le conoscenze di base dei principi della Fisica e della Fisiologia necessari per la comprensione del funzionamento dei principali sistemi che costituiscono il corpo umano e per l'utilizzo della strumentazione biomedica, con particolare attenzione alle applicazioni di interesse per il corso di laurea.

Fornire le conoscenze di base teoriche e normative in tema di radioprotezione

English

The aim of this class is to provide the basic knowledge in physics and physiology which is necessary for understanding the mechanisms underlying the body functions and the biomedical instrumentation, with a special focus on the important topics of this degree course

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

» Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame.

» All'esame, prove scritte di varia tipologia:

- problemi numerici da risolvere
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F
- Esposizione orale

PROGRAMMA

Italiano

- Richiami di matematica; grandezze fisiche e unità di misura.

- Biomeccanica ed elasticità.

Cenni di cinematica del punto. Principi della dinamica e esempi di forze

Baricentro di un corpo. Momento di una forza e condizioni di equilibrio di un corpo rigido. Leve ed esempi di articolazioni del corpo umano. Lavoro ed energia. Energia cinetica e potenziale di un corpo. Legge di Hooke; elasticità delle ossa e dei vasi sanguigni.

- fenomeni elettrici e fisiologia dei tessuti eccitabili

Energia potenziale elettrica e differenza di potenziale elettrico. Capacità elettrica e condensatori; esempio della membrana cellulare. Legge di Ohm.

La membrana cellulare e i canali ionici; il potenziale di membrana; il potenziale d'azione e la sua propagazione. La sinapsi.

- sistemi Nervoso e muscolare

La contrazione muscolare: la placca neuromuscolare; l'accoppiamento eccitazione-contrazione; tipi di fibre muscolari: toniche e fasiche, unità motorie e reclutamento. Muscolo liscio e muscolo cardiaco.

Sistema nervoso centrale e periferico. Recettori sensoriali. Principi di organizzazione e funzione dei sistemi sensoriali. Informazione dolorifica e controllo endogeno del dolore.

Cenni di controllo motorio: riflessi e movimento volontario.

Concetto di omeostasi. Il sistema nervoso autonomo.

- Sistema Endocrino

Introduzione al sistema endocrino: regolazione della secrezione e funzione dei principali ormoni.

- Meccanica dei fluidi e apparato cardio-circolatorio:

Principio di Archimede e galleggiamento dei corpi. Fluidi ideali e reali. Densità e pressione. Pressione idrostatica, la fleboclisi.

Il cuore: sistema di conduzione, ECG, ciclo cardiaco. Regolazione intrinseca e nervosa dell'attività cardiaca. Portata, teorema di Bernoulli e applicazioni (aneurisma e stenosi).

Circolazione sistemica. Legge di Hagen-Poiseuille e resistenza idrodinamica del circolo sistemico.

Misura della pressione arteriosa. Determinanti della pressione arteriosa; Regolazione a breve, medio e lungo termine; ritorno venoso.

Concentrazione. Diffusione e leggi di Fick. Membrane semipermeabili e osmosi.

Compartimenti liquidi dell'organismo e equilibrio osmotico (cenni); filtrazione capillare; edema.

- Gas e apparato respiratorio. sistemi termodinamici. Equazione di stato dei Gas perfetti; pressioni parziali. i Gas reali. Tensione di vapore e umidità assoluta e relativa. Composizione dell'aria libera e dell'aria alveolare. Tensione superficiale; Tensioattivi. Legge di Laplace.

Meccanica respiratoria: volumi polmonari, pressione alveolare e pressione intrapleurica nel ciclo respiratorio; pneumotorace. Solubilità dei gas nei liquidi. Embolia gassosa. Diffusione e trasporto dei gas nel sangue, ruolo dell'emoglobina e sua curva di dissociazione.

Controllo nervoso della respirazione, riflesso chemocettivo.

- Funzione renale. Filtrazione glomerulare, pressione netta di filtrazione, autoregolazione. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regolazione della diuresi.

- Equilibrio Acido-base: i sistemi tampone, la regolazione respiratoria e renale, stati di alcalosi/acidosi di origine respiratoria o metabolica e loro compensazione.

- Calorimetria, termoregolazione, metabolismo. Il calore come energia e la caloria. Conduzione, convezione e irraggiamento. Termoregolazione corporea.

- Apparato digerente e controllo neurovegetativo. Digestione ed assorbimento di lipidi, protidi e glicidi.

- Onde. Elementi di acustica e ottica. Caratteristiche delle onde. Cenni sull'effetto Doppler, gli ultrasuoni e le applicazioni ecografiche.

Cenni sulle sorgenti di radiazioni ionizzanti e sui tipi di radiazioni. Definizioni di dose assorbita, equivalente ed efficace, unità di misura e tecniche di misura. Protezione e sua regolamentazione .

Cenni sulle radiazioni non ionizzanti ed effetti indotti.

English

- Review of mathematical methods, physical quantities and units.

- Biomechanics and elasticity.

Kinematics (hints). Newton's laws and examples of forces. Center of motion. Torque and equilibrium of rigid bodies.

Levers and examples of joints. Work, kinetic and potential energy. Hooke's law: elasticity of bones and blood

vessels.

- Electrical phenomena and physiology of excitable tissues.

Electrical potential energy and electrical potential difference. Electrical capacity and capacitors: example of the cell membrane. Ohm's law.

Cell membrane and ionic channels. Membrane potential; the action potential and its propagation in nervous fibers.

The synapse.

- the nervous system and the skeletal muscle

Muscle contraction. The motor end plate. Excitation-contraction coupling. Muscle fiber types (type I, type II); the motor unit and the recruitment of motor units. Smooth muscle and cardiac muscle.

Central and peripheral nervous systems. Sensory receptors. Organization and function of sensory systems.

Nociception and endogenous control of pain.

Principles of motor control: spinal reflexes and voluntary movement.

Homeostasis. Autonomic nervous system.

- Endocrine system

Introduction to the endocrine system: feedback control of secretory processes; function of main hormones in the body.

Fluid mechanics and the cardiovascular system:

Archimede's principle and floating of bodies. Ideal and real fluids. Density and pressure. Hydrostatic pressure, intravenous drip.

The heart, excitation conduction pathways, ECG, nervous and intrinsic modulation of heart activity. Flow rate, Bernoulli's theorem and applications (stenosis and aneurysm).

Systemic circulation. Hagen-Poiseuille's law and hydrodynamic resistance of the systemic circulatory system.

Measurement of the arterial pressure.

Determinants of arterial blood pressure. Short-, medium- and long-term mechanisms for the control of arterial blood pressure. Venous return.

Concentration. Diffusion e Fick's laws. Semi-permeable membranes and osmosis. Liquid compartments and osmotic equilibrium; capillary filtration, edema.

- Gases and respiratory system. Thermodynamic systems. Ideal gas law; partial pressure. Real gases. Saturation vapor pressure, absolute and relative humidity. Composition of free air and alveolar air. Liquid surfaces and surface tension; effect of surfact

Lung mechanics; lung volumes, alveolar and intra-pleural pressures in the respiratory cycle; pneumothorax.

Solubility of gases in liquids. Gas embolism. Gas diffusion and transport mechanisms in blood. Hemoglobin and its saturation curve.

Nervous control of breathing; the chemoceptive reflex.

- Renal function. Glomerular filtration. Net filtration pressure; autoregulation of the filtration rate. Tubular absorption and secretion mechanisms. Renal plasma clearance. Meccanismi di assorbimento e secrezione. Clearance plasmatica renale. Regulation of diuresis.

- Acid-base balance. Buffers; respiratory and Renal control of plasma pH. Alkalosis and acidosis of respiratory or metabolic nature and their compensation.

- Calorimetry, thermoregulation, metabolism. Heat as a form of energy and the calorie. Conduction, convection e radiation. Body thermoregulation.

- Digestive system and its control by the nervous system. Digestion and absorption processes for carbohydrates, proteins and lipids.

- Waves. Introduction to acoustics and optics. General properties of waves. Hints on Doppler's effect, ultrasounds and clinical applications.

Outline of ionizing radiation sources and types of radiation. Definitions of absorbed, equivalent and effective doses, units and measurement techniques.

Radiation protectiona and normative documents.

Outline of non-ionizing radiation and their induced effects.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- F. MARTINI, Fondamenti di Anatomia e Fisiologia, EdiSES (Napoli) 1994

- THIBODEAU G. A., K.T. PATTON, Anatomia e Fisiologia, Elsevier

- DU SILVERTHORN, Fisiologia Umana, un approccio integrato, Pearson
 - SM HINCHLIFF, SE MONTAGNE, WATSON R. Fisiologia per la pratica infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2004.
 - C.GUIOT, Una fisica ... bestiale, CLU (Torino), 2008
 - V.MONACO, R.SACCHI e A.SOLANO, Elementi di Fisica, McGraw-Hill, Milano 2007 (ISBN 978-88-386-1698-3)
 - E. RAGOZZINO, Elementi di Fisica, EdISES (Napoli)
- Compendio di fisiologia umana, Autori vari, Ed Piccin.

NOTA

Metodi didattici:

- Lezioni frontali a gruppo unico
- Esercitazioni pratiche a gruppo unico e a piccoli gruppi (opzionali)

Moduli didattici:

- MED3032A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE
- MED3032B - FISICA APPLICATA
- MED3032C - FISILOGIA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ldgp

MED3032A - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOPROTEZIONE

IMAGING AND RADIOPROTECTION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032A
Docente:	Dott. Simonetta Amerio (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>simonetta.amerio@unito.it</i>
Corso integrato:	• MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/36 - diagnostica per immagini e radioterapia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=l4ek

MED3032B - FISICA APPLICATA

APPLIED PHYSICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032B
Docente:	Dott. Vincenzo MONACO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707318, <i>vincenzo.monaco@unito.it</i>

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	FIS/07 - fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=19zr>

MED3032C - FISILOGIA

PHYSIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3032C
Docente:	Prof. Claudia Penna (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705430, claudia.penna@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/09 - fisiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=zvu8>

MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO

STRUCTURE AND MORPHOLOGY OF THE HUMAN BODY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033
Docente:	Prof. Marco SASSOE' (Docente Titolare dell'insegnamento) Sara Cabodi (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Mauro PRATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670 7778, marco.sassoe@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica BIO/13 - biologia applicata BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Base di Chimica

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Biologia:

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di: comprendere i fenomeni chimici, biochimici biologici e genetici che condizionano il comportamento degli organismi viventi.

• Biologia cellulare:

- descrivere la morfologia e la funzione dei diversi organelli cellulari.
- descrivere la struttura Generale dei tessuti.
- descrivere il trasporto delle molecole organiche e inorganiche attraverso la membrana.

• Genetica molecolare:

- descrivere la sintesi e Le funzione delle molecole informazionali (DNA RNA)
- Descrivere come l'informazione genetica viene espressa: i meccanismi della trascrizione e della traduzione.

• Genetica generale:

- Conoscere le varie fasi e le diversità principali tra mitosi e meiosi.
- descrivere e classificare i diversi tipi di aberrazioni cromosomiche.
- Illustrare e utilizzare Le leggi di Mendel.
- comprendere la trasmissione di caratteri lungo

alberi genealogici

Biochimica:

- fornire una preparazione di chimica generale, inorganica ed organica adeguata alla comprensione della struttura e funzione delle molecole di interesse biologico e del significato dei principali eventi metabolici;
- conoscere il significato delle principali vie metaboliche e Le loro variazioni in diversi contesti fisiologici e patologici.

Anatomia: Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Descrivere l'organizzazione macroscopica del corpo umano utilizzando in modo appropriato la relativa

terminologia.

- Descrivere le principali cavità del corpo.

- Descrivere i singoli organi dei vari apparati e sistemi dal punto di vista macroscopico, microscopico e topografico

English

Biology:

At the end of the teaching term the student must be able to: Understand chemical, biochemical, biological, genetic phenomena that control living organisms.

• Cell Biology:

- describe the morphology and function of the intracellular organelles

- describe the general structure of tissues

- describe transport of organic and inorganic molecules through the membrane

• Molecular Genetics:

- Describe synthesis and function of molecules carrying genetic information (DNA RNA).

- describe how genetic information is expressed: mechanisms of transcription and translation

• General Genetics:

- Comprehend how mitosis and meiosis work and describe their differences

- describe and classify chromosomal aberrations.

- Comprehend Mendelian Laws

- understand genetic trait transmission through family trees

Biochemistry:

- Achieve an adequate knowledge of inorganic and organic chemistry, to understand structure and function of biological molecules and cells metabolism;

- Gain an adequate knowledge of the main metabolic pathways and of their changes in different physiologic and pathologic settings.

Anatomy:

- Students of this course should obtain knowledge of human gross and microscopic anatomy as a basis for the study and practice of health care disciplines.†They should develop a working mental image of the human body, with a special emphasis on form-function relationships, and apply the basic anatomical information they have acquired to address clinical problems.

PROGRAMMA

Italiano

Biologia:

• Biologia cellulare:

La struttura della cellula eucariota: la membrana plasmatica: i fosfolipidi e le proteine di membrana; il reticolo endoplasmatico; i lisosomi; i mitocondri; il nucleo; il citoscheletro

Il trasporto delle molecole e dell'informazione: le membrane cellulari regolano il passaggio delle sostanze e la captazione degli stimoli ambientali

• Genetica molecolare:

Struttura e duplicazione del DNA

L'espressione genica: la trascrizione dell'RNA; struttura e funzione di RNA ribosomale, RNA di trasferimento e RNA messaggero. Il codice genetico. La traduzione.

• Genetica generale:

La struttura dei cromosomi

Le fasi della mitosi e della meiosi e il comportamento dei cromosomi

Le prima e la seconda legge di Mendel

I caratteri dominanti, recessivi e legati al sesso

I diversi tipi di mutazioni e loro conseguenze biologiche

Biochimica:

• Chimica: definizione di elemento, atomo,

molecola. Struttura dell'atomo, peso atomico e

molecolare, mole. Tavola periodica. Legami

chimici. Misure di concentrazione.

Definizione di acido e base. Il pH. Sistemi tampone di interesse biologico.

- Biochimica strutturale: classificazione, struttura e proprietà chimico-fisiche di glicidi, lipidi, aminoacidi e proteine, nucleotidi
- Biochimica metabolica: concetti di enzima, cofattori, inibitori enzimatici, modalità di regolazione enzimatica. Concetto di metabolismo, catabolismo ed anabolismo. Metabolismo glicidico: digestione ed assorbimento dei glicidi, glicolisi, glicogenolisi, ciclo dei pentosi, glicogenosintesi, gluconeogenesi (significato e regolazione). Ciclo dell'acido citrico, respirazione mitocondriale. Metabolismo lipidico: digestione ed assorbimento dei lipidi. Lipolisi, β -ossidazione, chetogenesi, chetolisi, sintesi degli acidi grassi e dei trigliceridi (significato e regolazione). Metabolismo del colesterolo e delle lipoproteine. Metabolismo aminoacidico: digestione e assorbimento delle proteine, sistemi di deaminazione degli aminoacidi, ciclo dell'urea.

Regolazione del metabolismo: controllo della glicemia..

Il trasporto dei gas nel sangue, proteine del sangue e coagulazione.

Anatomia:

- Piani di riferimento - Terminologia Anatomica - Organi, apparati, sistemi. Regioni e cavità corporee - Membrane fibrose e sierose.
- Apparato locomotore: Principali distretti osteo-articolari e muscolari di: testa, tronco e arti.
- Apparato cardio-circolatorio: Cuore e pericardio - circolazione generale e polmonare - circoli portali - circolazione fetale. Principali vasi arteriosi, venosi e linfatici.
- Apparato emo-linfatico: midollo osseo - timo - milza - linfonodi - tessuto linfatico diffuso.
- Apparato respiratorio: Vie aeree superiori e inferiori. Polmoni e pleure.
- Apparato digerente: Cavità orale e ghiandole annesse - faringe - esofago - stomaco - intestino - fegato e vie biliari - pancreas.
- Apparato urinario: Reni e Vie urinarie
- Apparato genitale femminile: Ovaie - vie genitali femminili - genitali esterni
- Apparato genitale maschile: testicoli - vie spermatiche - genitali esterni.
- Apparato endocrino: sistema endocrino diffuso - nuclei ipotalamici neurosecerntenti - ipofisi - epifisi - ghiandola tiroide - ghiandole paratiroidee - isolotti pancreatici - ghiandole surrenali.
- Sistema nervoso centrale: midollo spinale - tronco encefalico - cervelletto - diencefalo - telencefalo - ventricoli cerebrali - liquido cefalo-rachidiano - meningi. Vie e centri motori e sensitivi.
- Sistema nervoso periferico: recettori - nervi spinali e nervi cranici. Ortosimpatico - Parasimpatico.
- Cenni sugli organi di senso: - Organo dell'olfatto - Organo del gusto - Apparato della vista - Apparato statoacustico.

English

Biology:

- Cell Biology:

The structure of eukaryotic cells:

The plasma membrane: phospholipids and membrane proteins

The endoplasmic reticulum

Lysosomes

Mitochondria

The nucleus

The cytoskeleton

Transport of molecules and information:

Cellular membranes regulating passage of substances and signal transduction from environmental cues

- Molecular Genetics:

DNA structure and mechanisms of its duplication

Gene expression

Transcription and RNA

Structure and function of ribosomal, transfer, messenger RNAs

The genetic code

Translation

- General Genetics:

Chromosomal structure

Mitosis and meiosis and chromosome distribution

First and second Mendel's Law

Dominant and recessive traits. Sexual heredity

Mutations and their biological consequences

Biochemistry:

• Chemistry: concept of element, atom, molecule. Atomic structure. Atomic and molecular weight, mole. Periodic system. Chemical bonds. Measures of concentration. Concept of acid and base. The pH. Buffer systems with a biological relevance.

• Structural biochemistry: classification, structure and physical-chemical properties of glycidis, lipids, aminoacids, proteins, nucleotides.

• Metabolic biochemistry: concept of enzyme, cofactor, enzyme inhibitors, modulation of enzymatic activity. Concept of metabolism, catabolism, anabolism.

Metabolism of glycidis: digestion and absorption of glycidis, glycolysis, glycogen breakdown, pentose phosphate pathway, glycogen synthesis, gluconeogenesis (metabolic significance and control).

Citric acid cycle, mitochondria respiration.

Metabolism of lipids: digestion and absorption of lipids. Lipolysis, beta-oxidation, chetogenesis, chetolysis, synthesis of fatty acids and triacylglycerols (metabolic significance and control). Metabolism of cholesterol and lipoproteins.

Metabolism of aminoacids: digestion and absorption of proteins, desamination of aminoacids, urea cycle.

Regulation of metabolism: homeostatis of blood glucose.

Blood: Gas transport in the blood. Plasma proteins and coagulation.

Anatomy:

• Introduction and general concepts: organization of the human body and anatomical nomenclature -

Musculoskeletal system (structure and development of bones; organization and mechanics of joints and muscles; general organization of the skeleton and muscle compartments)

• Cardiovascular system (structure of the heart and blood vessels; pulmonary and systemic circulation)

• Lymphatic system (lymphatic vessels and lymphoid organs)

• Respiratory system (organization of the upper and lower airways, structure of the lungs and pleurae)

• Digestive system (organization and structure of the digestive tract and accessory glands)

• Urinary system (organization and structure of the kidneys and urinary tract)

• Male and female reproductive systems (organization and structure of the gonads and the genital tracts, with special emphasis on gametogenesis and the anatomical bases of ovarian and uterine cycles)

• Endocrine system (endocrine glands and their hormones)

• Nervous system (general and structural organization of the central and peripheral nervous system)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Biologia:

- Solomon, Berg & Martin. Elementi di Biologia. Quinta Edizione. Edises

- Savada, Heller, Orian et al. Elementi di biologia e genetica Vol I e II (L'eredità e il genoma). Zanichelli

- Campbell, Reece & Simon. L'essenziale di biologia. Pearso/Benjamin Cummings ed.

Biochimica:

- Massimo Stefani, Niccolú Taddei. Chimica, Biochimica e Biologia Applicata - II edizione - Zanichelli

-Michele Samaja Corso di Biochimica (per le lauree triennali) Piccin Nuova Libreria, Padova

- Rita Roberti e Giovanni Alunni Bistocchi. Elementi di Chimica e Biochimica The McGraw-Hill Companies srl, PUBLISHING GROUP Italia, Milano

- Jan Koolman, Klaus-Heinrich Roehm. Testo Atlante di Biochimica. Zanichelli, Bologna

Anatomia (Canale A-B-C):

- A. Pasqualino, G.L. Panattoni, Anatomia Umana (Citologia, Istologia, Embriologia, Anatomia Sistemica). UTET ed., 2002.

Anatomia (Canale A-C):

- K. Patton, GA Thibodeauc, Anatomia e Fisiologia, Elsevier ed., 2011

- A Vercelli, et al., Anatomia e Istologia Edizioni Minerva Medica, 2011

- FH Martini, MJ Timmons, RB Tallitsch, Anatomia Umana EdISES, 2011

NOTA

Metodi didattici:

Biologia:

- Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata;
- Esercitazioni e risoluzione di problemi
- Ricerche bibliografiche individuali e di gruppo

Biochimica: Didattica frontale, Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale Anatomia:

- Lezioni frontali con eventuale utilizzo di supporti informatici
- Didattica a gruppi volta al ripasso e all'approfondimento degli argomenti trattati nella didattica frontale
- Esercitazioni pratiche, a gruppi, su preparati istologici e su modelli anatomici

Moduli didattici:

- MED3033A - ANATOMIA
- MED3033B - BIOCHIMICA
- MED3033C - BIOLOGIA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zxak

MED3033A - ANATOMIA

ANATOMY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033A
Docente:	Prof. Marco SASSOE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670 7778, marco.sassoe@unito.it
Corso integrato:	● MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	BIO/16 - anatomia umana
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=zrtq

MED3033B - BIOCHIMICA

BIOCHEMISTRY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033B
Docente:	Prof. Mauro PRATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6708198, mauro.prato@unito.it

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO ● MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/10 - biochimica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=mnn0

MED3033C - BIOLOGIA

BIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3033C
Docente:	Sara Cabodi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706422, sara.cabodi@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO ● MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO ● MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/13 - biologia applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=43io

MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

GENERAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034
Docente:	Dott. Paola SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizia PELLE (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116335816, <i>paola.savoia@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	11
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/35 - malattie cutanee e veneree MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di anatomia e fisiologia e infermieristica generale acquisite nel primo semestre. Knowledge of general anatomy, physiology, biochemistry and general nursing acquired in the first semester.

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di identificare i principali problemi e i relativi interventi (di tipo tecnico, relazionale, educativo) per le seguenti aree: cura di sé, attività ed esercizio fisico, sicurezza e protezione, dolore, respirazione, sonno e riposo, eliminazione urinaria e fecale, nutrizione.

Acquisire nozioni di base sull'anatomia e fisiologia della cute normale.

Riconoscere l'aspetto clinico delle lesioni elementari primitive e secondarie della cute

Conoscere le manifestazioni cliniche e le modalità di trasmissione delle dermatosi ad eziologia batterica, micotica, virale e parassitaria ed essere in grado di attuare corrette modalità di trattamento e di prevenzione

Acquisire nozioni di base sugli eczemi, con particolare attenzione per la dermatite da contatto e per i suoi aspetti professionali

Riconoscere le principali manifestazioni cutanee delle reazioni avverse da farmaci

Acquisire nozioni di base sulla terapia delle malattie cutanee, con particolare attenzione all'aspetto delle medicazioni topiche

Conoscere i fattori di rischio ed i potenziali precursori dei tumori cutanei e collaborare all'educazione sanitaria della popolazione

Identificare le responsabilità dell'infermiere nella gestione della terapia farmacologica

Descrivere e riconoscere i siti di azione ed il metabolismo del farmaco nell'organismo

Conoscere le principali forme farmaceutiche e le modalità di conservazione,

Conoscere la variabilità della risposta ai farmaci

Conoscere il meccanismo di azione, effetti collaterali, modalità di somministrazione, interazioni e informazioni da dare al paziente per le seguenti classi di farmaci:

- farmaci attivi sul Sistema Nervoso autonomo simpatico e parasimpatico

- farmaci anti-infiammatori ed analgesici

- Farmaci attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici)
- farmaci cardiovascolari

English

At the end of the course the student will be able to:

identify the main health problems and interventions (technical, educational and relational) for the following areas: self care, activity and exercise, safety, protection from pain, respiration, sleep and rest, elimination of feces and urines, nutrition.

Acquire the basic contents on anatomy and physiology of a normal skin.

Recognize the clinical features of main primitive and secondary skin lesions.

Know the clinical manifestations and modalities of transmission of bacterial, micotic, viral and parasitical dermatosis and implement prevention and treatment interventions

Know the basic contents on eczemas, focusing on contact dermatitis for its professional implications

Recognize the main skin manifestations of adverse drug reactions

Acquire the basic contents on the treatment of skin illnesses, specifically focusing on topical drugs

Know risk factors and potential early signs of skin cancer and collaborate to health education of general public

Identify the main nurses' responsibilities in the correct management of drug therapies

Describe and recognize target sites and the metabolism of drugs

Recognize the main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Appreciate the individual variability in the response to drug treatments

Know the action mechanism, side effects, ways of administration, interactions and information to be provided to patients for the following classes of drugs:

- Drugs active on the autonomous nervous system, sympathetic and parasympathetic
- anti-inflammatory and analgesic drugs
- Drugs active on gastroenteric system (Antiulcer, Antiemeticis, Laxatives, Antidiarrheals)
- ardiovascular drugs

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Possono essere previste più modalità di verifica di apprendimento o verifiche formative durante il corso integrato in ciascuna disciplina;

- questionari a risposte chiuse e aperte
- verifiche a domande aperte

Gli obiettivi che sottendono tale processo sono:

- aiutare lo studente a focalizzare conoscenze e capacità
- promuovere lo studio dei contenuti in itinere
- facilitare lo studente all'espletamento della valutazione certificativa.

Valutazione certificativa finale: esame scritto e orale con domande a risposte chiuse e aperte, discussione di casi

English

More assessment methods to certify final and progressive learning during the course may be used;

- Questionnaires with open and closed questions
- open questions assessments

The aims are to:

- help the students to focus on knowledge and skills;
- to promote the constant study of Contents delivered
- to train the student for the final assessment.

Final assessment: written and oral exam with open and closed questions, discussion of cases

PROGRAMMA

Italiano

Infermieristica Clinica I

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza e educazione/informazione per pazienti con:

- problemi di mobilità: tecniche di mobilizzazione ed ausili, sindrome da immobilizzazione;
- incapacità di cura di sé;
- problemi del cavo orale;
- ipertermia;
- problemi di sonno e riposo;
- lesioni da pressione e ulcere vascolari;
- dolore acuto e cronico;
- problemi di funzione cardiovascolare: principali alterazioni di polso e pressione arteriosa.

Prevenzione e tutela della salute dei lavoratori e dei pazienti.

Infezioni correlate all'assistenza: normativa e prevenzione.

Infermieristica Clinica II

I contenuti comprendono valutazione delle caratteristiche normali e patologiche, pianificazione dell'assistenza, prevenzione delle infezioni e educazione/informazione:

Respirazione

- dispnea, ostruzione bronchiale, tosse, ipossia;
- raccolta dell'espettorato, principali reperti e interpretazione;
- somministrazione di ossigeno e farmaci attraverso le vie respiratorie;
- i gas nel sangue (significato, lettura di emogasanalisi, di saturimetria);
- aspirazione oro tracheale;
- riabilitazione respiratoria;
- Cenni di assistenza durante i principali Esami diagnostici-strumentali.

Eliminazione urinaria

- oliguria, disuria, anuria, ritenzione, incontinenza;
- preparazione agli esami diagnostici e raccolta dei campioni di urine;
- cateterismo vescicale a permanenza e intermittenza.

Eliminazione intestinale

- stipsi, diarrea, incontinenza fecale;
- esplorazione e stimolazione rettale, enteroclitismo;
- preparazione agli esami diagnostici;
- raccolta di campioni per indagini diagnostiche.

Nutrizione

- i principi nutritivi;
- obesità, sovrappeso, malnutrizione, nausea e vomito;
- bilancio idro elettrolitico, disidratazione e iperidratazione;
- principali esami di laboratorio;
- la persona con problemi di deglutizione;
- nutrizione enterale (PEG, SNG).

Terapia

- ruolo e responsabilità nella gestione della terapia farmacologica, orale e topica;
- iniezioni intramuscolari, sottocute ed intradermiche;
- principali Esami di laboratorio.

Prelievi ematici

- prelievo venoso e capillare; Cenni sul prelievo arterioso.

Dermatologia

Anatomia e fisiologia della cute, le principali funzioni. I desmosomi e la giunzione dermo-epidermica.

Processi di riparazione delle ferite.

Lesioni elementari primitive e secondarie della cute.

Flora cutanea normale e meccanismi di difesa contro le infezioni.

Virosi, Infezioni batteriche, Micosi, Parassitosi: norme di trattamento e di prevenzione.

Eczemi: aspetti clinici ed eziopatogenesi di dermatite atopica e eczema da contatto. La psoriasi

Orticaria e reazioni cutanee avverse da farmaci.

Cenni fondamentali delle altre principali malattie cutanee.

Urgenze in dermatologia.

Medicazioni topiche: farmaci galenici e preparazioni magistrali, principi di applicazione delle differenti sostanze.

Cenni di terapia sistemica; gestione topica e sistemica del prurito.

Aspetti clinici dei principali tumori cutanei.

Farmacologia

Farmacologia generale:

Cenni di Farmacodinamica.

Farmacocinetica: vie di somministrazione dei farmaci; destino del farmaco nell'organismo: fasi farmacocinetiche (assorbimento, distribuzione, metabolizzazione, escrezione); variabili farmacocinetiche.

Forme farmaceutiche e loro modalita' di conservazione.

Detergenti e disinfettanti.

Farmacologia speciale infermieristica 1:

Farmaci:

- attivi sul sistema nervoso autonomo simpatico e parasimpatico 1;
- attivi sul sistema gastro-enterico (Antiulcera, Antiemetici, Lassativi, Antidiarroici);
- anti-infiammatori ed analgesici: FANS, FAC, analgesici oppioidi;
- cardiovascolari 1;
- attivi sull'emopoiesi 1;
- antimicrobici 1.

English

Clinical nursing I

The contents include the assessment of normal and abnormal subjective and objective findings, planning of care and the information/education of patients with:

- mobility problems: mobilization techniques and tools, immobilization syndrome;
- self care problems: body hygiene;
- oral problems;
- hyperthermia;
- sleep and rest problems;
- pressure sores and vascular ulcers;
- acute and chronic pain;
- cardiovascular Problems: pulse and blood pressure.

Prevention and protection of safety of health care workers and patients.

Health-care-associated infections: prevention and safety rules.

Clinical nursing II

The contents include the assessment of normal and abnormal subjective and objective findings, the planning of care, the prevention of infections and the information/education of patients, for the following areas:

Respiration

- Dyspnea, bronchial obstruction, cough, hypoxia
- Sputum specimens: obtainment, examination and interpretation
- Delivery of oxygen and inhalatory drugs
- Blood gases and clinical interpretation of their values (blood gas analysis, pulse oxymetry)
- orotracheal suctioning
- respiratory rehabilitation
- elements of care during the Main instrumental diagnostic exam

Elimination of urines

- Oliguria, dysuria, anuria, retention, incontinence.
- elements of care during the Main instrumental diagnostic exams; collection of urine samples and interpretation of Main findings

- Intermittent and long term bladder-catheterization.

Elimination of stools

- Constipation, diarrhea, stool incontinence
- Rectal examination and stimulation, enemas

- Elements of care during the main instrumental-diagnostic exams, collection of urine samples and interpretation (characteristics of the stools, occult blood test, fecal fat).

Nutrition

- Principal nutrients
- Obesity, overweight, malnutrition, nausea and vomiting
- Fluid and electrolyte balance, dehydration and hyperhidration
- Main diagnostic exams
- Nutrition to patients with swallowing Problems
- Enteral nutrition (PEG, Nasogastric tubes).

Drug therapy

- Role and responsibilities in the management of drug therapy: oral and intramuscular
- Intramuscular, subcutaneous and intradermal injections;
- interpretation of the Main blood exams
- blood draws. Venous and capillary blood draws; elements on arterial blood draws.

Dermatology

Anatomy and physiology of the skin, main functions, the desmosomas, and dermo-epidermal junction .

Skin reparation processes

Main primitive and secondary skin lesions

Normal cutaneous flora and defense mechanisms against infections.

Viroses, bacterial and fungal and parasitic infections: prevention and treatment

Eczemas: clinical features and pathogenesis of atopic dermatitis and contact eczema. Psoriasis.

Orticaria and adverse drug reactions

Main skin illnesses

The dermatological urgencies

Topical medications: galenic drugs, and magistral medicines, nurses' role

Essentials of systemic therapies: topical and general treatment of itching.

Main skin tumors

Pharmacology

General pharmacology:

Elements of pharmacodynamics

Pharmacokinetics: routes of administration; fate of the substance administered: absorption, distribution, metabolism, excretion; pharmacokinetics variables.

Main pharmaceutical forms and storage and preservation of drugs

Detergents and disinfectants

Special Nursing pharmacology 1:

Drugs active on the autonomous nervous system, sympathetic and parasympathetic 1

Anti-inflammatory and analgesic drugs: NSAIDS, analgesics, opioids

Drugs active on gastroenteric system (Antiulcer, Antiemeticis, Laxatives, Antidiarrheals)

Cardiovascular drugs1

Drugs active on hematopoiesis1

Antimicrobials1

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica

Manuale di assistenza infermieristica fra i tre testi suggeriti:

- Smeltzer S.C, Bare B.G. Brunner Suddarth: Infermieristica medico-chirurgica. III edizione. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2006.

- Craven RF Hirnle CJ. Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana: Milano, 2011

- Saiani L, Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Edises 2010

Per approfondimento

- Doenges M E Moorhouse M F Murr A C. Piani di assistenza infermieristica. Linee guida per un'assistenza personalizzata. Minerva Medica: Torino 2008

Dermatologia

- Dispensa del docente

Per approfondimento

- Amerio PL, Bernengo MG, Clavieri S et al. Dermatologia e Venereologia. Minerva Medica 2009

Farmacologia

- Katzung BG, Trevor AJ. Farmacologia. Quesiti a scelta multipla e compendio della materia PICCIN 2006

- Rang HP, Dale HM, Ritter JM. Farmacologia. Casa Editrice Ambrosiana 2005

Bibliografia specifica consigliata dai docenti per l'approfondimento dei singoli temi affrontati

NOTA

Metodi didattici:

Lezioni frontali

Esercitazioni in piccoli gruppi

Seminari

Laboratori

Teaching methods:

Lectures

Small group discussions

Seminars

Laboratories

Moduli didattici:

- MED3034A - INFERMIERISTICA CLINICA I
- MED3034B - INFERMIERISTICA CLINICA II
- MED3034C - DERMATOLOGIA
- MED3034D - FARMACOLOGIA I

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=846e

MED3034A - INFERMIERISTICA CLINICA I

CLINICAL NURSING I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034A
Docente:	Dott. Fabrizia PELLE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, fabrizia.pelle@unito.it
Corso integrato:	• MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bdu6

MED3034B - INFERMIERISTICA CLINICA II

CLINICAL NURSING II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034B
Docente:	Dott. Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, wilma.gentile@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">● MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE● MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8g9x

MED3034C - DERMATOLOGIA

DERMATOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3034C
Docente:	Dott. Paola SAVOIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335816, paola.savoia@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">● MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE● MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE● MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/35 - malattie cutanee e veneree
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=h4v6

MED3034D - FARMACOLOGIA I

PHARMACOLOGY I

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3034D
Docente:	Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705439, <i>barbara.mognetti@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=mcpq

MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

PATHOLOGY AND LABORATORY MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3357552077, simone.baldovino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale MED/05 - patologia clinica MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Prerequisiti Si richiedono conoscenze di biochimica, di istologia e di anatomia Previous knowledge of biochemistry, histology and anatomy are required

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare le diverse cause ambientali, chimiche, fisiche e biologiche (batteri, virus, miceti, protozoi, metazoi parassiti), che determinano l'insorgenza delle principali malattie.
- Descrivere i fenomeni patologici elementari che si verificano a livello delle cellule e dei tessuti e che causano, di conseguenza, le varie malattie.
- Esporre le conseguenze derivanti da disordini della nutrizione (con particolare riguardo a digiuno, obesità, disvitaminosi ed alcoolismo) e le risposte fisiopatologiche dell'organismo.
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle malattie ematologiche e cardiovascolari (anemia, emorragia, shock, ischemia, aterosclerosi, ipertensione arteriosa, embolia).
- Descrivere i meccanismi fisiopatologici alla base delle alterazioni di fegato, pancreas, sistema polmonare e renale.
- descrivere Le cause e la patogenesi dei tumori.
- Decrivere la risposta infiammatoria.
- Illustrare le cellule e le molecole che partecipano alla risposta immunitaria (importante per la protezione dell'ospite dalle infezioni).
- descrivere i meccanismi di riconoscimento di un agente estraneo da parte del sistema immunitario.
- descrivere Le conseguenze di un funzionamento alterato del sistema immunitario.
- descrivere il significato dei concetti di infezione e di malattia infettiva.
- Illustrare le tecniche di base su antisepsi, disinfezione e sterilizzazione, nonché le misure atte a prevenire le possibilità di contagio.
- conoscere Le principali tecniche microscopiche e colturali in uso nel laboratorio di microbiologia.
- Conoscere le modalità di prelievo, trasporto e conservazione dei campioni microbiologici.

- conoscere Le basi della terapia antibiotica.
- Conoscere le principali complicazioni di natura infettiva collegate alle procedure infermieristiche (iniezioni, cateterismi, medicazioni).
- Conoscere le condizioni che possono favorire l'insorgenza di infezioni ospedaliere e le relative modalità di prevenzione.
- Garantire la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostiche di laboratorio ai fini della prevenzione delle malattie, dell'assistenza ai malati e dell'educazione sanitaria.

Inglese

At the end of the course, the student is expected to be able to:

- Explain the various environmental causes: i.e., chemical, physical and biological (bacteria, viruses, mycetes, protozoa, metazoan parasites), that lead to the main diseases.
- Describe the basic pathological phenomena that occur in the cells and tissues, and which consequently cause the various diseases.
- Elucidate the effects of nutritional disorders (such as fasting, obesity, vitamin deficiency, alcoholism).
- Describe the pathophysiologic alterations of the hematologic and cardiovascular system (anemia, bleeding, shock, ischemia, atherosclerosis, hypertension, embolism)
- Describe the pathophysiologic alterations of the liver, and endocrine pancreas, as well as of the pulmonary and renal systems.
- describe the causes and the biology of cancer.
- Elucidate the inflammatory response.
- Describe which molecules and cells are involved in immune response (this is important for protecting the host against foreign agents, particularly infectious agents).
- describe the mechanisms through which the immune system recognizes foreign agents.
- describe the effects of alterations in the immune system.
- describe the meaning of infection and infectious diseases.
- Explain the methods of disinfection and sterilization, and the strategies that are needed to prevent the spread of infection.
- describe the culture and microscope techniques used in Microbiology laboratory.
- Describe the proper procedures for the collection, transportation and preservation of microbiological samples.
- Elucidate the mechanisms of antibiotic therapy.
- Explain the main infectious complications, related to nursing procedures (injections, catheterization, medications).
- Elucidate the causes that may lead to hospital related infections and the appropriate methods of prevention to reduce the incidence of disease.
- Prove they know how to correctly carry out the laboratory diagnosis-prescription so as to prevent diseases and to provide the patients with the proper health care.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La verifica dell'apprendimento avverrà con l'esame finale

The Assessment will take place with the final exam

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

» EZIOLOGIA (danno – prevenzione):

- cause biologiche: batteri, virus, parassiti, miceti, prioni. (morfologia, struttura, metabolismo, funzione, interazione ospite-parassita, meccanismi di patogenicità, replicazione e crescita, classificazione)
- cause fisiche: radiazioni, temperatura
- cause chimiche: tossici ambientali (metalli, radicali liberi, farmaci, fumo)
- dieta: digiuno, obesità, malnutrizione, alcool etilico
- immigrazione:

» MODALITÀ D'AZIONE DEGLI AGENTI EZIOLOGICI

- Concetto di Omeostasi

- Alterazioni cellulari (meccanismi patogenetici):
 - o adattamenti (ipertrofia, iperplasia, atrofia, metaplasia)
 - o danno reversibile
 - o danno irreversibile: morte per necrosi (infarto) o apoptosi
 - o accumuli intracellulari ed extracellulari di sostanze (lipidi, ferro, bilirubina, melanina, amiloide)
 - o invecchiamento
- » INFEZIONI:
 - infezioni batteriche, infezioni virali del tratto respiratorio, infezioni virali del tratto gastrointestinale, infezioni virali trasmesse con il sangue, infezioni da protozoi e miceti
 - prevenzione (asepsi, disinfezione, sterilizzazione)
 - rapporto con l'ambiente (vie di trasmissione ed infezioni ospedaliere)
 - infezioni nell'ospite immunocompromesso ed infezioni in gravidanza
 - terapia (antibiotici, antibiotico-resistenza)
- » INFIAMMAZIONE:
 - infiammazione acuta
 - infiammazione cronica
 - effetti sistemici dell'infiammazione
 - guarigione
- » IMMUNITA':
 - il sistema immunitario nel suo insieme. Organi e cellule del sistema immunitario il COMPLESSO maggiore di istocompatibilità. Maturazione ed attivazione dei linfociti T e B
 - tolleranza immunitaria
 - struttura e funzioni degli anticorpi
 - l'antigene. Reazione antigene-anticorpo. Vaccini e sieri
 - regolazione della risposta immunitaria. Citochine. il sistema del complemento
 - ipersensibilità
 - autoimmunità e malattie autoimmuni
 - immunodeficienza (AIDS etc)
 - gli anticorpi monoclonali
- » TUMORI:
 - cause (chimiche, fisiche, biologiche)
 - biologia dei tumori
 - classificazione
 - processo di cancerogenesi (iniziazione, promozione, progressione)
- » DISFUNZIONE D'ORGANO:
 - Fegato: cirrosi, ittero, epatite
 - Sistema ematopoietico: anemie, alterazione della crasi ematica
 - Sistema cardiocircolatorio: aterosclerosi, ipertensione, alterazione del volume sanguigno, trombosi, embolia
 - Pancreas: diabete
 - Sistema polmonare (alterazione degli scambi gassosi) e renale (alterazione della funzione glomerulo-tubulare)
 - sistema nervoso centrale (malattie degenerative)
- » COME SI EVIDENZIANO LE MALATTIE (DIAGNOSI):
 - sicurezza e qualità nel laboratorio di Patologia Clinica e di Microbiologia
 - la fase pre-analitica e le variabilità biologiche, ambientali e metodologiche
 - prelievi di altri materiali biologici; trasporto e conservazione dei campioni biologici
 - raccolta dei campioni batteriologici, coltivazione dei batteri, tecniche di colorazione e diagnosi batteriologica
 - diagnosi virologica, sierologia. linee guida per la prevenzione delle malattie a trasmissione ematica
 - cenni sulla variabilità, accuratezza e precisione della fase intra-analitica; fase post-analitica e significato del dato analitico
 - esame delle urine; esame emocromocitometrico; esami per la valutazione dell' e mostasi
 - marcatori di danno d' organo
 - indici di flogosi
 - funzione renale ed elettroliti
 - cenni di diagnostica allergologica

- principi di immuno-ematologia
- gruppi sanguigni, la malattia emolitica del neonato, il prelievo da donatore
- emotrasfusione e sue complicanze, legislazione
- indicazioni ed impiego degli anticoagulanti
- plasmateresi terapeutica.

English

The following topics will be discussed in the course:

» ETIOLOGY (injury – prevention):

- biological agents: bacteria, viruses, mycetes, protozoa, metazoan parasites (morphology, structure, metabolism, function, host-parasite interaction, pathogenic mechanisms, replication and growth, classification)
- physical agents: radiation, temperature
- chemical agents: toxic substances (metals, free radicals, drugs, smoking)
- diet: fasting, obesity, malnutrition, vitamin deficiency, alcoholism
- immigration: imported diseases, immunocompromising conditions

» STRUCTURAL AND FUNCTIONAL REACTIONS OF CELLS AND TISSUES TO DAMAGING AGENTS

- Concept of homeostasis
- Altered cellular and tissue biology (general mechanisms):
 - o cellular adaptation (atrophy, hypertrophy, hyperplasia, metaplasia, dysplasia)
 - o reversible cellular injury
 - o irreversible cellular injury: cellular death by necrosis (for example infarction) or apoptosis
 - o storage diseases (abnormal accumulation of endogenous substances or harmful exogenous materials in the cells or in extracellular matrix)
 - o aging

» INFECTIONS:

- infectious organisms (bacteria, virus, fungi, protozoa)
- prevention of infections (asepsis, disinfection and sterilization procedures)
- transmission of infections, contact with pathogens during hospitalization
- infections associated with immunosuppression and with pregnancy
- treatment (antibiotics, resistance to antibiotic)

» INFLAMMATION:

- acute inflammation
- chronic inflammation
- systemic manifestations of acute inflammation
- resolution and repair

» IMMUNITY:

- Characteristics of the immune system. Organs and cells of the immune system. Major histocompatibility complex. T and B lymphocytes (maturation and activation)
- tolerance
- structure and function of antibodies
- antigens. Antigen-antibody complex. Vaccination and immunization
- regulation of the immune response. Cytokines. Complement system
- hypersensitivity
- autoimmunity, autoimmune diseases
- immunodeficiency diseases (AIDS etc)
- monoclonal antibodies

» CANCER:

- etiology (chemical, physical, biological agents)
- cell biology of cancer
- theory of carcinogenesis (initiation, promotion, progression)
- invasion and metastasis
- classification

» PATHOPHYSIOLOGIC ALTERATIONS OF ORGANS:

- Liver: cirrhosis, jaundice, hepatitis

- Hematopoietic system: anemia, alteration of hemostatic function
 - Cardiovascular system: atherosclerosis, hypertension, thrombus formation, embolism, alteration of blood volume
 - Pancreas: diabetes
 - Pulmonary system (alteration of ventilation and gas transport)
 - Renal system (glomerular disorders)
 - Central Nervous system (Alzheimer's and Parkinson's diseases)
- » DIAGNOSTIC PROCEDURES:
- security and quality control in the clinical Pathology and Microbiology laboratories
 - the pre-analytical phase and the biological, environmental and methodological variability
 - organization of the blood sample withdrawal service; preparing the patient; blood sample withdrawal
 - drawing various biological materials; transportation and conservation of biological samples
 - collection of bacterial samples, bacteria cultures, techniques of bacterial staining and diagnosis
 - virus and serum diagnosis; guidelines For the prevention of blood transmitted diseases
 - a short account of the variability and precision of the intra-analytical phase; post-analytical phase and meaning of analytic data
 - urine test; hemochrome test
 - biochemical markers of organ damage
 - diagnosis and Characteristics of allergy
 - Renal function tests and electrolytes
 - principles of immuno-hematology
 - blood groups, hemolytic diseases of the newborn, donations from blood donor
 - blood transfusion and its complications, health regulated legislation
 - instructions For the use of anticoagulants
 - therapy with plasmapheresis

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti su:

- APPUNTI DISTRIBUITI DAI VARI DOCENTI
- CORSO on-LINE per Patologia e Fisiopatologia Generale e per Patologia Clinica (www.patclin.unito.it)
- CANUTO RA, MUZIO G et al. "Manuale di Patologia e Fisiopatologia generale", Monduzzi ed.
- MAIER E MARIOTTI, "Elementi di Patologia generale e Fisiopatologia", McGraw-Hil ed.
- CELOTTI F. "Patologia Generale e fisiopatologia", EdiSes
- PHILLIPS J., MURRAY P., CROCKER J. "Le malattie, basi biologiche", Zanichelli ed.
- STEVENS A. e LOWE J., "Patologia" Ambrosiana ed.
- DEL GOBBO V., "Immunologia ed Immunoematologia", Piccin ed.
- BISTONI F., NICOLETTI G., NICOLOSI V., "Microbiologia e Microbiologia Clinica", Masson ed.
- SENA L. "I quaderni di Patologia Clinica", Libreria Cortina, Torino

NOTA

Metodi didattici:

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

- Lezioni frontali;
- Didattica a piccoli gruppi

The course will be adopted in teaching the following forms:

- Lectures;
- Teaching in small groups

Moduli didattici:

- MED3035A - FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE
- MED3035B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
- MED3035C - PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

MED3035A - FISIOPATOLOGIA GENERALE, IMMUNOLOGIA E PATOLOGIA GENERALE

GENERAL PHYSIOPATHOLOGY, IMMUNOLOGY, GENERAL PATHOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035A
Docente:	Prof. Giuliana MUZIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116707750, giuliana.muzio@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/04 - patologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ib05

MED3035B - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035B
Docente:	Prof. Tiziana MUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705642, tiziana.musso@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO• MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=z35s

MED3035C - PATOLOGIA CLINICA E MEDICINA TRASFUSIONALE

CLINICAL PATHOLOGY AND TRANSFUSION MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3035C
Docente:	Prof. Simone BALDOVINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3357552077, <i>simone.baldovino@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">● MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO● MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO● MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/05 - patologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Gli studenti dovranno conoscere delle basi di fisiologia, di biochimica, di fisiopatologia e di patologia generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Acquisire le conoscenze necessarie per l'interpretazione clinica di un test;
- Acquisire le conoscenze necessarie per una corretta raccolta dei campioni da inviare al laboratorio analisi;
- Acquisire le conoscenze necessarie ad interpretare i principali esami effettuati in laboratorio di analisi;
- Conoscere i principali valori di allarme dei test di laboratorio;
- Acquisire le conoscenze necessarie per effettuare una trasfusione di un emocomponente in sicurezza e per riconoscere le principali reazioni avverse acute e croniche.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di:

- Prelevare correttamente un campione di sangue periferico o un campione di urine da catetere;
- Informare correttamente il paziente su come raccogliere un campione di urine e sulle precauzioni da seguire prima di un prelievo di sangue periferico;
- Informare il paziente sull'effettuazione di una biopsia osteomidollare;
- Gestire correttamente un campione di sangue o di urine per l'invio al laboratorio di analisi;
- Interpretare i principali esami di laboratorio;
- Riconoscere i principali valori di allarme ed informare prontamente il personale medico;
- Richiedere delle emazie concentrate, del plasma o delle piastrine e monitorare una trasfusione riconoscendo prontamente le possibili reazioni trasfusionali.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

L'esame sarà composto da una parte scritta (quiz) e da una parte orale, secondo quanto comunicato dal coordinatore del corso.

PROGRAMMA

- Variabilità e valutazione di un test di laboratorio:

a. le principali cause di variabilità biologica ed analitica

b. sensibilità, specificità e valore predittivo di un test

- Raccolta, conservazione e trasporto dei campioni

a. il campione di sangue periferico

b. principali tipi di provette utilizzate nella raccolta di sangue periferico:

- differenza fra provette e senza anticoagulante
- differenza fra sangue intero, plasma e siero

c. biopsia ed aspirato midollare

d. raccolta di un campione di urine

- urine da mitto intermedio
- urine per urocultura
- urine delle 24 ore

- La coagulazione

- introduzione alla coagulazione:

- fase vaso-piastrinica, fase plasmatica, lisi del coagulo
- differenza fra antiaggreganti piastrinici e anticoagulanti orali
- principali anticoagulanti endogeni

- valutazione clinica delle principali patologie a rischio emorragico: differenziazione fra le patologie vaso-piastriniche e le patologie della cascata plasmatica

- principali test per la valutazione della fase vascolo-piastrinica: emocromo e conta piastrinica con EDTA e con citrato, test di sanguinamento (o test di Ivy), test di aggregazione piastrinica

- principali test per la valutazione della fase plasmatica: PT (ed INR), PTT

- Principali cause di alterazione del PT
- Principali cause di alterazione del PTT

- Emocromo e principali alterazioni

- Cenni di fisiologia dell'emopoiesi

- Ruolo del midollo osseo
- Principali cellule del sangue
- Ruolo dell'eritropoietina nell'emopoiesi

- Principali parametri dell'emocromo

- Conta leucocitaria e formula leucocitaria
- Conta piastrinica

- Parametri eritrocitari

- Conta eritrocitaria
- Concentrazione di emoglobina
- MCV
- Ematocrito
- MCHC ed MCH
- Conta reticolocitaria

- Come si effettuano una biopsia osteomidollare ed un aspirato midollare
- Classificazione delle anemie
 - Anemie microcitiche
 - Anemia sideropenica e valutazione dell'assetto marziale
 - Anemia da talassemia alfa e beta
 - Anemia da malattia infiammatoria cronica
 - Anemie normocitiche
 - Anemie emolitiche
 - Anemie postemorragiche
 - Anemia da insufficienza renale cronica
 - Anemie megaloblastiche
 - Anemie da carenza di folato
 - Anemie da carenza di vitamina B12
 - Anemia perniciosa
- Principali anomalie della formula leucocitaria
 - Linfocitosi e linfopenia
 - Neutrocitosi e neutropenia
 - Eosinofilia
- Le proteine plasmatiche
 - Campioni su cui si effettua la valutazione del quadro proteico elettroforetico
 - Cenni sull'esecuzione del quadro proteico elettroforetico
 - Valutazione del quadro proteico elettroforetico
 - Interpretazione delle principali anomalie valutabili al quadro proteico elettroforetico: cirrosi, sindrome nefrosica, infiammazione acuta e cronica, gammopatie monoclonali
- I marcatori di infiammazione e la fase acuta
 - Proteine di fase acuta positiva: PCR, fibrinogeno, SAA, ferritina
 - Proteine di fase acuta negativa: albumina, transferrina
 - Velocità di Eritrosedimentazione
- Funzione renale e sindromi renali
 - Valutazione della funzione renale
 - Creatinina
 - Urea
 - Clearance
 - Sindrome nefrosica, sindrome nefritica, insufficienza renale acuta e cronica
- Esame delle urine
 - Esame chimico-fisico delle urine
 - Valutazione del sedimento urinario
- Ioni plasmatici e loro alterazioni
 - Principali cause e manifestazioni cliniche dell'ipo e dell'ipersodiemia

- Principali cause e manifestazioni cliniche dell' ipo e dell'iperpotassiemia
- Patologia clinica del fegato
 - Marcatori di necrosi epatica: ALT, AST, LDH
 - Marcatori di funzione epatica: albuminemia, PT, PTT, pseudocolinesterasi
 - Marcatori di colestasi: ALP, GGT, sali biliari, bilirubina
- Gli itteri
 - Metabolismo della bilirubina
 - Ittero emolitico
 - Ittero epatocellulare
 - Ittero colestatico
- Cenni di medicina trasfusionale
 - Cenni sull'organizzazione di un servizio di raccolta di emoderivati
 - Raccolta di sangue intero e mediante aferesi
 - Descrizione dei principali emocomponenti, dei loro utilizzi e dei tempi e modi di stoccaggio:
 - sangue intero da autodonazione
 - emazie concentrate
 - plasma e crioprecipitato
 - piastrine
 - Test effettuati sul donatore
 - Gruppo e ricerca di anticorpi
 - Ricerca dei contaminanti virali
 - Richiesta degli emocomponenti al centro trasfusionale
 - Valutazione dei principali gruppi sanguigni
 - ABO: gruppi glicidici e anticorpi naturali
 - Rh: gruppi proteici e malattia emolitica del neonato
 - Principali complicazioni acute e croniche della trasfusione
 - Reazioni emolitiche acute
 - Reazioni febbrili non emolitiche
 - TRALI
 - Sepsi da contaminazione batterica
 - Sovraccarico acuto di volume
 - Graft versus host diseases
 - Sovraccarico di ferro
 - Sviluppo di anticorpi anti emazie

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Non esistono testi di medicina di laboratorio con un "taglio" infermieristico tradotti in italiano. Le conoscenze necessarie ad affrontare l'esame e per le attività professionali potranno essere raggiunte seguendo le lezioni e usando il materiale messo a disposizione sul sito.

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=b5ry

MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA

COMMUNICATION AND THERAPEUTIC EDUCATION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051
Docente:	Dott. Rosaria NUGARA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Lorena Milani (Docente Titolare dell'insegnamento) Stefano DI GREGORIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703174, lorena.milani@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche M-PED/01 - pedagogia generale e sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA • MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Individuare e chiarire il senso della dimensione pedagogica nell'infermieristica:

- sia in termini di riflessione teorica sui concetti riferiti all'educazione/formazione,
- sia nei termini di evidenziare gli oggetti di un comune discorso riferiti all'esperienza vissuta dell'uomo, l'esperienza di malattia, il suo significato esistenziale, e le loro implicazioni educative formative,
- sia nell'individuare dispositivi e pratiche che sostengono un percorso educativo/formativo legati agli esiti dell'esperienza di Salute vissuta.
- Trasmettere Le Nozioni di base delle teorie e dei metodi di ricerca che contraddistinguono Le discipline demotnoantropologiche e far conoscere i Concetti chiave dell'antropologia Culturale
- Favorire l'apprendimento delle competenze scientifico-disciplinare nella relazione tra Antropologia e nursing.
- Permettere di conoscere i fenomeni identitari, collettivi, multiculturali e interculturali della società contemporanea, delineando le competenze, i bisogni e le sfide della professione infermieristica nel contesto analizzato.
- Definire i principi dell'educazione terapeutica rispetto alla funzione educativa delle professioni sanitarie e ai bisogni di salute dell'utente, nelle varie fasi della vita, documentandone le basi razionali
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa in relazione alla tipologia di utenza
- Analizzare, documentandone i principi e i criteri, le tappe per la progettazione, l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica.
- Analizzare i Principi e Le metodologie di Valutazione dell'intervento educativo
- Analizzare Le dinamiche comunicative e relazionali sottese a sostenere l'utente e La sua famiglia nel loro processo

educativo terapeutico

- analisi di esperienze educative realizzate in ambito sanitario

English

Find and deepen the pedagogical dimension in nursing:

- theoretical thinking about the concepts referring to education/teaching,
- lightening the objects of human experience, the experience of illness, its existential meaning and their educational and formative consequences,
- finding tools and procedures to build educative/learning paths on, in relation with the outcomes of the health experience.
- Give the basic about research theories and methods typical of demioethnoanthropologic matters and presenting the key concepts in cultural anthropology
- Promote learning of scientific competence of anthropology and nursing.
- Present how identity form, in today's collective, multicultural and intercultural society underlying competences, needs and challenges of modern nursing professionals.
- Fundaments of therapeutic education in relation with educative function of health professionals and health needs of customers, all life long, considering rational basys
- Analyze principles, methods and tools used to formulate an educative diagnosis , according to different kind of customers
- Analyze the principles, the criteria and the stepping stones of a project of therapeutic education, from ideation to verification.
- Analyze communication and relationship in supporting the client and his family in educative process
- Samples of educative projects in health systems

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Obiettivi formativi

PROGRAMMA

Antropologia medica:

Lezione I : Introduzione all'antropologia culturale

Teorie fondamentali in antropologia: diffusionismo, strutturalimo, funzional- strutturalismo, antropologia interpretative

Introduzione all' antropologia Medica

Biomedicina come sistema etnomedico, definizione di disease, illness e sickness

Lezione II: Incorporazione, Efficacia simbolica e tarantismo

Lezione III: Sofferenza sociale e violenza strutturale, assi della violenza strutturale

; definizione di capacitazione

Lezione IV: Narrazione e illness experience, Etnopsichiatria

Lezione V: Medicine complementari e alternative, non convenzionali

Italiano

- Definire alcune unità originarie di senso e la relazione tra le due scienze: la loro natura relazionistica, l'azione e lo sguardo sul mondo della vita, principi e prassi che orientano le direzioni della propria riflessione e del proprio agire professionale: la valenza clinica, la dinamica tra le dimensioni idiografica e nomotetica, tra narritività dell'esperienza e le forme oggettive della malattia, la realtà corporea e la sua trascendenza

- Analizzare i risvolti teorici delle epistemologie pedagogico-infermieristiche tra la comprensione/interpretazione e spiegazione: la fenomenologia, l'ermeneutica, l'esistenzialismo e le scienze bio fisiche
- Individuare e definire un concetto di formazione/educazione come orizzonte di senso alle pratiche infermieristiche: formazione come esperienza vissuta dell'uomo in quanto cultura, formazione /educazione come acquisizione di una forma
- Definire gli elementi formativi culturali paradigmatici che caratterizzano la riflessione pedagogica ed infermieristica: il corpo che si ha ed il corpo che si è, la cura, la relazione formativa, il dolore, la morte, la progettualità esistenziale
- Breve descrizione del percorso storico e sviluppo dei concetti di educazione/formazione e sistemi formativi: tra formazione all'umano, attivismo, comportamentismo, cognitivismo, lifelong learning
- Definire le dimensioni i piani d'utilizzo ed il senso delle pratiche e dispositivi formativi, rispetto all'azione dell'educatore/formatore ed il soggetto in formazione data la condizione di alterazione della salute
- Descrivere gli elementi che caratterizzano una progettualità formativa e di apprendimento nell'ambito di gestione di una dimensione di malattia o alterazione della dimensione di salute
- Introduzione all'Antropologia Culturale e Medica: ambiti di pertinenza (M-DEA), metodi, strumenti, concetti chiave (cultura, identità, alterità, relativismo culturale, etnocentrismo)
- Rapporti tra Antropologia Culturale/Medica e Infermieristica
- Lo statuto deontologico e l'ambiguità della professione dell'infermiere (simboli, competenze)
- Concetti - chiave della lettura antropologica del nursing (conoscenza, credenza, biomedicina/sistema culturale, persona, individuo, approccio olistico, empatia, exotopia, advocacy, com-petenze e bisogni, habitus, tipi di assistenza, salute/ malattia, cura/terapia, illness narratives, efficacia simbolica, emozioni, dolore)
- Medicina & società (biopolitica e violenza strutturale)
- Corpo, corporeità e Nursing (persona/individuo, il corpo macchina, incorporazione)
- Rapporto infermiere-paziente
- Emozioni dal corpo e sul corpo (dolore, con/tatto- contagio; puro/impuro, sporco/pulito)
- Ruolo del corpo nella relazione e tecniche del corpo (vicinanza, distanza, orientazione. Significati e simboli del ruolo)
- Riti di cura, pratiche del dis-conoscimento, relazione di aiuto
- Etnonursing e nursing transculturale: fondamenti, problematiche, prospettive
- L'infermieristica e le sfide del III millennio: saper agire, confrontarsi e porsi nei confronti di un paziente straniero: rivisitazione dei concetti-chiave malattia/salute, cura/terapia, corpo/corporeità, individuo/persona
- Le basi razionali dell'educazione terapeutica: aspetti normativi, etici, economici, sociali, epidemiologici, professionali
- La diagnosi educativa: principi, metodologie e strumenti
- Il contratto tra operatore e utente
- Definizione e negoziazione degli obiettivi
- Il concetto di compliance e di aderenza e suoi strumenti di rilevazione
- Progettazione dei contenuti e scelta delle metodologie educative
- Metodologie e strumenti di valutazione del processo educativo e dei suoi risultati terapeutici
- Metodologie e strumenti per la promozione relazionale-comunicativa in un setting educativo: principi di empowerment, locus control, counseling ecc.

English

- Relationship between two sciences: action and view to the world, principles and praxis under reflections about professional action: clinical aspects, relationship between idiographic and nomothetic aspects, between experience and its narration and true illness, between material body and transcendence.
- Analyze theoric aspects of epistemologies of nursing and pedagogy, between understanding/interpretation and explanation: phenomenology, hermeneutics, existentialism and biosciences.
- Learning/education as a kind of sense for nursing practice: learning as a human cultural experience, learning/education as acquiring a shape
- Say which are the basic cultural elements in pedagogic and nursing thinking: the body I have and the body I am, the cure, formative relationship, pain, death, planning life.
- Brief description of the story of the development of educational/learning concepts and learning systems: humanism, activism, behaviourism, cognitivism, lifelong learning.

- Practises and learning devices, the role of the educator/teacher and of the learner when health is bad
- Elements in a formative and learning project in illness or health distortion.
- Basics of cultural and medical anthropology: application areas (M-DEA), methods, tools, key concepts (culture, identità, otherness, cultural relativism, ethnocentrism)
- Relations between cultural/medical anthropology and nursing
- Professional ethics and ambiguity of nursing practice (symbols, competences)
- Key concepts of nursing anthropologic literature (knowledge, belief, biomedicine/ cultural system, person, individual, holistic approach, empathy, exotopia, advocacy, competences and needs, habitus, way of taking care, health/illness, cure/therapy, illness narratives, symbolic efficacy, emotions, pain)
- Medicine & society (biopolitics and structural violence)
- Body, corporeality and nursing (person/individual, the body machine, incorporation)
- Nurse-patient relationship
- Emotions from body and to body (pain, contact – contagion; pure/impure, dirty/clean)
- Role of the body in relationships and body techniques (proximity, remoteness, attitudes. Meanings and symbols of a role)
- Care rituals, acquaintance/disavowal, supportive relationship
- Ethno-nursing and transcultural nursing: fundamentals, problems, perspectives
- Nursing and Third Millennium challenges: know how and relations with a foreign patient: review of the key-concepts of illness/health, to care/to cure, body/corporeality, individual/person
- Rationals of therapeutic education: legal, ethic, economic, social, epidemiological, professional matters
- Educative diagnosis: basics, methods and tools
- Contract between professional and customer
- Goal defining and negotiation
- Compliance, adhesion and their measurement systems
- Contents design and educative methods selection
- Assessment methods and tools about educative process and its therapeutic outcomes
- Methods and tools in promoting relation in an educative setting: empowerment, locus control, counseling and so on.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Tortolici B., Stievano A., Antropologia e Nursing, Carocci Faber, Roma, 2006
- D'Ivernois JF, Gagnayre R: Educare il paziente. Guida all'approccio medico-terapeutico. McGraw-Hill, Milano 2007
- Auxilia F., Pontello M., Igiene e sanità pubblica Educazione sanitaria, strategie preventive per il paziente e comunità, Piccin, Padova, 2012
- Benini S., Pedagogia e infermieristica in dialogo. Per uno sviluppo delle competenze educative, comunicative e relazionali nella pratica assistenziale, CLUEB, Bologna, 2006

- Antropologia medica, Saperi, pratiche e politiche del corpo
Autore: Giovanni Pizzi Edizione: EDIZIONE: 2005
Casa editrice: Carocci
ISBN: 9788843032112

- Antropologia medica. I testi fondamentali
Autore: Ivo Quaranta Edizione: 2006
Casa editrice: Cortina Raffaello
ISBN: 978-88-6030-004

- Narrare la malattia. Lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente

Autore: J. Byron Good Edizione: 2006
Casa editrice: Einaudi
ISBN: 978-8806181178

- Etnopsichiatria. Sofferenza mentale e alterità fra storia, dominio e cultura
Autore: Roberto Beneduce Edizione: 2007

NOTA

Metodi didattici:

Metodologia didattica: Lezioni frontali interattive, Lavori a piccoli gruppi, Visione di filmati, Analisi di casi studio, Roleplaying

Moduli didattici:

- MED3051A - INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA
- MED3051B - ANTROPOLOGIA MEDICA
- MED3051C - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=p7z1

MED3051A - INFERMIERISTICA APPLICATA ALL'EDUCAZIONE TERAPEUTICA

NURSING APPLIED TO HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051A
Docente:	Dott. Rosaria NUGARA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	338 3630524, rosaria.nugara@unito.it
Corso integrato:	• MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=x371

MED3051B - ANTROPOLOGIA MEDICA

MEDICAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051B
Docente:	Stefano DI GREGORIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	stefano.digregorio@unito.it
Corso integrato:	• MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA • MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA
Anno:	
Tipologia:	

Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3ngh

MED3051C - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3051C
Docente:	Prof. Lorena Milani (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703174, lorena.milani@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA ● MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA ● MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

NOTA

GLI OBIETTIVI FORMATIVI SARANNO GARANTITI ALL'INTERNO DELL'INSEGNAMENTO

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fe4c

MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE

CLINICAL NURSING IN CHRONIC ILLNESS, DISABILITY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054
Docente:	Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Tiziana Enrica MONGINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco TESTORE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Manuela CAZZULO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	-, graziano.iraldi@unito.it
Corso di studio:	[f070-c72.1] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica MED/09 - medicina interna MED/26 - neurologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA • MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Descrivere le caratteristiche della presa in carico della persona assistita secondo un'ottica multidisciplinare nelle diverse fasi della malattia
- Descrivere i principali sintomi legati alla patologia oncologica ed al suo trattamento
- Descrivere le principali vie di somministrazione dei farmaci antineoplastici e le implicazioni per l'assistenza
- Descrivere i principali stati patologici dell'età geriatrica con particolare attenzione ai problemi cardiologici, dismetabolici, respiratori
- Descrivere i metodi di Valutazione Multidimensionale del paziente anziano
- Descrivere le basi neurobiologiche dell'invecchiamento e delle malattie degenerative del Sistema Nervoso
- Descrivere le principali procedure diagnostiche utilizzate in neurologia
- Descrivere l'approccio riabilitativo alla persona assistita in tutte le fasi del percorso di cura, tenendo conto del contesto, delle caratteristiche individuali e della famiglia
- Descrivere gli interventi di nursing riabilitativo specifici per le disabilità trattate nel corso, con particolare riguardo alla mobilitazione e posizionamento della persona con menomazione, alle capacità comunicative e dell'alimentazione, all'applicazione di programmi di rieducazione vescicale ed intestinale ed alla reintegrazione della nuova immagine corporea (assessment, protesica, relazione)
- Descrivere il significato e l'evoluzione del concetto di riabilitazione facendo riferimento alle definizioni di disabilità, menomazione e partecipazione e contestualizzandolo nell'ambito dei problemi di salute del paziente oncologico,

neurologico e geriatrico

English

Regarding cancer and neurologic and neuro-rehabilitation care and the care of the elderly, with a constant focus to a rehabilitation approach, at the end of the programme of study the student will be able to describe:

- Path physiological processes, principles of clinical, diagnostic and therapy concerning most relevant pathological condition from an epidemiological point of view
- Network of services and its regional legislation
- Patterns of multidisciplinary care during different stage of illness
- Main cancer symptoms concerning the pathology and its treatment
- Main administration routes for antineoplastic drugs and nursing implications
- Main pathologic conditions during the elderly, in particular: cardiac, respiratory and dismetabolic conditions
- Care of the elderly: multidimensional evaluation methods
- Neurobiological aging and main degenerative diseases of central nervous system
- Main diagnostic procedures in neurology care
- Rehabilitative approach during the whole care pathway, with particular attention trough the social and familiar context and individual patterns
- Nursing rehabilitative intervention concerning mobilization and correct positioning of the person with physical impairments, strengthening of communicative abilities, eating difficulties, bladder and intestinal retraining programmes, reintegration of the new body image (assessment, prosthetic, relationship)
- Meaning and evolution of the rehabilitation concept (disability, impairments and participation) and its contextualization regarding health problems of the cancer, neurological and geriatric patient

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Al termine del corso si intende valutare come segue che lo studente abbia raggiunto gli obiettivi:

Prova scritta e ammissione all'orale previo superamento della prova scritta

At the end of the study programme the assessment will be carried out as following: Written examination and admission to oral examination if written examination will be passed

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- Epidemiologia, fisiopatologia e clinica delle patologie a maggior diffusione in ambito oncologico, delle patologie geriatriche e neurologiche
- Screening delle patologie tumorali, diagnostica e stadiazione
- Principi di chemio e radioterapia
- Preparazione e somministrazione della terapia citostatica
- Gestione della tossicità dei trattamenti antitumorali
- Valutazione e trattamento dello stravasato dei farmaci chemioterapici
- Gli elementi di fragilità fisici e psicologici nella persona anziana
- L'invecchiamento cerebrale
- Lo stato polipatologico e i trattamenti polifarmacologici nell'anziano
- I problemi dell'assunzione dei farmaci in età senile (tollerabilità, adesione al piano terapeutico)
- Patologia artrosica ed osteoporotica, processi dismetabolici dell'osso
- Salvaguardia dell'autosufficienza, potenziamento delle capacità residue e prevenzione della disabilità
- La valorizzazione della famiglia e del care giver
- La custodia e La Salvaguardia dell'incolumità fisica della persona: utilizzo dei mezzi di contenzione
- Basi anatomiche e neurofisiologiche del Sistema Nervoso
- Elementi di semeiotica neurologica (disturbi motori, disturbi della sensibilità, disturbi del linguaggio, altri disturbi neuro cognitivi, disturbi dei nervi cranici, disturbi della vigilanza e della coscienza disturbi del sistema nervoso vegetativo)
- Le alterazioni dello stato nutrizionale e Gli interventi sostitutivi
- elementi di neuroriabilitazione disturbi della comunicazione (afasie) e della deglutizione (disfagie) e della mobilità

- Riabilitazione, autonomia e recupero funzionale
- Metodologia riabilitativa: analisi dei segni e dei movimenti vicarianti
- Concetti di: menomazione, disabilità, handicap
- Sindrome Ipocinetica
- La prevenzione delle cadute e l'approccio riabilitativo nella frattura di femore
- Riabilitazione post mastectomia
- Ruolo della Riabilitazione in pneumologia
- La fase terminale della vita e Le cure palliative
- La rete dei servizi ed i lineamenti di normativa regionale che la regolano in ambito oncologico, geriatrico e riabilitativo, funzionamento delle Unità di Valutazione specifiche

English

The following topics will be taught during the study programme :

Epidemiology, path physiological processes, principles of clinical nursing, concerning relevant cancer and neurological conditions and the care of the elderly

Screening, diagnostic principles and staging in cancer care

Principles of chemotherapy and radiotherapy

Preparation and administration of cytostatic therapy

Antineoplastic therapy toxicity management

Assessment and treatment of extravasations during chemotherapy administration

Physical and psychological fragility

Cerebral aging

Polipatological conditions and polypharmacy

Concerns regarding administration and assumption of tablets and other therapies during old age (tolerability and adherence to treatment plan)

Arthrosis and osteoporosis, dysmetabolic processes of the bone

Promoting autonomy, empowerment of self care and residual capacity, preventing disability

Caring for the family and caregiver

Physical safety of the person: restraint use and its regulation

Nervous system anatomical and neurophysiological bases

Semeiotics in neurology: (physical, sensibility, speech, cognitive, cranial nerves impairments, altered level of consciousness and autonomic nervous system impairments)

Altered nutritional status and correlated intervention

Neurorehabilitation: speech and language disorders (aphasia), dysphagia, mobility disorders

Rehabilitation, autonomy and functional recovery

Rehabilitation process: assessment of signs, vicariant processes and movements

Impairments, disability, handicap

Hypo kinetic syndrome

Falls prevention and rehabilitative approach to the patient following hip fracture

Rehabilitation after mastectomy

Rehabilitation in pneumology

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Durante le lezioni verranno indicati i testi su cui approfondire i contenuti del corso

Information about books where the student can complete his study process will be given during lectures

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Discussione di casi-clinici assistenziali a piccoli gruppi

Seminari interdisciplinari (medico/chirurgo/infermiere) con analisi di casi selezionati fra le patologie oncologiche prevalenti dal punto di vista epidemiologico

English

The study programme will be carried out using the following teaching methods:

Lectures with plenary guided discussion

Discussion and analysis of clinical cases in small groups

Interdisciplinary seminars (surgical, medical and nursing point of view) for analysis of selected oncology setting cases

Moduli didattici:

- MED3054A - INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA'
- MED3054B - GERIATRIA
- MED3054C - NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE
- MED3054D - ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bx1w

MED3054A - INFERMIERISTICA DELLA CRONICITA' E DELLA DISABILITA'

NURSING CARE IN CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054A
Docente:	Dott. Manuela CAZZULO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>manuela.cazzulo@unito.it</i>
Corso integrato:	• MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=xj4d

MED3054B - GERIATRIA

GERIATRICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054B
Docente:	Dott. Graziano IRALDI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	-, <i>graziano.iraldi@unito.it</i>

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0fam

MED3054C - NEUROLOGIA E NEURORIABILITAZIONE

NEUROLOGY AND NEUROREHABILITATION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054C
Docente:	Prof. Tiziana Enrica MONGINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6709817, tizianaenrica.mongini@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=r7a0

MED3054D - ONCOLOGIA MEDICA E CURE PALLIATIVE

MEDICAL ONCOLOGY AND PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3054D
Docente:	Dott. Franco TESTORE (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	-, <i>franco.testore@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE ● MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cs63

MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE

MOTHER AND INFANT NURSING CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055
Docente:	Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Roberta GUARDIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/489523, <i>adriana.caprioglio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica MED/40 - ginecologia e ostetricia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Prerequisiti Lo studente deve essere in possesso delle conoscenze acquisite negli Insegnamenti affrontati nel I anno di Corso (anatomia, fisiologia, farmacologia ecc). The student must have a good knowledge of the subjects dealt with in the first year of the course (anatomy, physiology, pharmacology, etc). Attività formative svolte: • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA • MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Infermieristica pediatrica

Individuare le peculiarità e i bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dei soggetti in età evolutiva

Descrivere le modalità e gli strumenti utilizzati per favorire il benessere del neonato/bambino/adolescente ospedalizzati

Descrivere alcuni metodi e strumenti utilizzabili per umanizzare le cure in ospedale.

Descrivere le competenze delle figure professionali che si prendono cura dei bambini e le strutture che in Italia accolgono i bambini con problemi di salute.

Descrivere i problemi di salute tipici in età pediatrica.

Descrivere il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

Descrivere il processo di Triage pediatrico, gli strumenti utilizzabili per il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/adolescente ospedalizzato e a domicilio

Descrivere le principali procedure assistenziali nella cura del neonato/bambino con patologia acuta e cronica.

Descrivere gli strumenti di rilevazione del dolore acuto e cronico, utilizzabili in Pediatria e le modalità di gestione del dolore

Illustrare i principi delle terapie farmacologiche in età neonatale e pediatrica, sia in ambito ospedaliero che a domicilio

Descrivere le peculiarità e i metodi per una terapia farmacologica sicura al neonato e al bambino

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

Fornire agli studenti le informazioni e gli strumenti finalizzati ad istruire gli assistiti in merito alla contraccezione, la prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, per una scelta di coppia responsabile e serena che permetta di poter vivere la propria sessualità in maniera consapevole

Fornire le principali definizioni specifiche di riferimento (aborto, gravidanza pre-termine, a termine e post termine)

Descrivere le principali tappe nell'assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Illustrare i principali aspetti riguardanti la tematica delle MGF

Descrivere lo strumento operativo dell'agenda della gravidanza

Pediatria

Descrivere le principali caratteristiche dell'accrescimento e sviluppo dell'individuo in età evolutiva

Descrivere le principali strategie di prevenzione e le manifestazioni cliniche delle malattie infettive in ambito pediatrico

Acquisire le nozioni di base, per un corretto approccio diagnostico, terapeutico e di prevenzione delle più comuni patologie acute e croniche del bambino.

Conoscere l'approccio alla "Pediatria per problemi"

Ginecologia ed Ostetricia

Pianificare, erogare e valutare l'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa, riabilitativa applicata al campo ostetrico – ginecologico con i relativi aspetti informativi, educativi e di sostegno.

acquisire conoscenze di base sulla gravidanza fisiologica.

Conoscere quali sono le principali patologie della gravidanza e le principali emergenze ostetriche

Acquisire conoscenza delle principali patologie ginecologiche

Acquisire nozioni di base sulla sterilità di coppia e sulle possibilità di trattamento

English

Pediatric Nursing

Identify the characteristics and nursing needs of the patients in the various pediatric phases (from newborn to adolescent).

Explain methods and tools for the well-being of the newborn/child/adolescent in hospital.

Explain methods and tools for rendering hospitalisation more humane.

Describe professional child-carer skills, and illustrate the major Italian institutions that care for children with health problems.

Describe typical health problems in young children.

Explain the admission/care/discharge procedures for a newborn/child/adolescent who has to be operated, with respect to an adult.

Explain the pediatric Triage procedure, the tools available for early recognition of clinical deterioration and handling this with newborns/children/adolescents in hospital or at home.

Describe the principal procedures for caring for a newborn/child with acute and chronic pathologies.

Describe the tools available in Pediatrics for assessing acute and chronic pain, and how pain is handled.

Illustrate the principals of pharmaceutical therapy for newborns/children, both in hospital and at home.

Describe the characteristics and methods of a safe pharmaceutical therapy for the newborn and the child.

Gynecological and midwifery nursing

Provide the students with the necessary information and tools to assist patients in notions of contraception, prevention of sexually-transmitted diseases and living a responsible and relaxed relationship with their partner.

Provide the principle definitions of specific terms (abortion, pre-term birth, full-term birth and post-term birth)

Describe the principal moments of delivering a baby in an emergency situation (out of hospital).

Illustrate the most important aspects of FGM

Describe the use of the pregnancy journal.

Child care

Describe the main characteristics of growth and development of the individual during childhood.

Describe the most important strategies of pediatric infectious disease prevention and cures.

Acquire the fundamental notions for a correct diagnosis, treatment and prevention of the most common acute and

chronic pediatric pathologies.

Understanding the approach to "Common Pediatric Problems".

Gynecology and Midwifery

Plan, provide and evaluate preventive, curative, palliative and rehabilitative nursing in the gynecological-midwifery field, and relative informative, educational and supportive aspects.

Acquire notions on the physiological pregnancy.

Know the principal pathologies related to pregnancy and the major midwifery emergencies.

Acquire an understanding of the principal gynecological pathologies.

Acquire a basic understanding of sterility and its treatment.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Esame finale con prova scritta costituita da domande aperte e chiuse a risposta multipla

Final written exam based on open and multiple-choice questions

PROGRAMMA

Italiano

Infermieristica pediatrica

- I bisogni di assistenza infermieristica pediatrica nelle diverse fasi dell'età evolutiva

- La diade bambino/famiglia

- Il processo di umanizzazione delle cure neonatali e pediatriche

- La problematica del consenso informato alle cure nel minore

- Il processo di accoglienza / assistenza / dimissione del neonato/bambino/adolescente sottoposto ad intervento chirurgico (differenze con l'adulto)

- Principali procedure assistenziali: il prelievo ematico, l'inserimento e la gestione del catetere venoso periferico (peculiarità pediatriche); prelievo di materiali biologici; la medicazione del moncone ombelicale; l'inserimento del sondino nasogastrico, la rilevazione dei parametri vitali.

- Il riconoscimento precoce del peggioramento clinico e la sua gestione nel neonato/bambino/famiglia: il PAlarm

- Il Triage pediatrico

- Il dolore acuto e cronico nel neonato/bambino/adolescente: gli strumenti utilizzabili per la misurazione e continua rivalutazione del dolore.

- La terapia farmacologica in neonatologia e pediatria: gestione del rischio clinico e strumenti/metodi per una terapia farmacologica sicura.

Infermieristica ginecologica ed Ostetrica

- Il professionista sanitario Ostetrica/o, ambiti assistenziali, responsabilità, autonomia:

Definizioni generali

Assistenza al periodo espulsivo in emergenza extraospedaliera

Cenni legislativi specifici : POMI, consultori familiari

Cenni mutilazioni genitali femminili- MGF

Cenni agenda gravidanza

- La contraccezione, aspetti di educazione sanitaria ed assistenza :

metodi naturali

metodi di barriera

estrogeni/progestinici/pillola del giorno dopo

dispositivi intrauterini - IUD

sterilizzazione

- Malattie sessualmente trasmissibili : strategie di prevenzione

- Interruzione volontaria di gravidanza : IVG/ RU 486

aspetti assistenziali e legislativi

- Cenni di assistenza ostetrica nel percorso nascita.

- Cenni di: Evoluzione fisiologica del parto vaginale, Parto podalico, Taglio cesareo, Contenimento del dolore in travaglio di parto, Secondamento e post-partum, Puerperio, Allattamento materno e alimentazione artificiale (Classificazione OMS Unicef -10 passi per allattare al seno con successo).

- Emergenze in ostetricia (principali complicanze e principi assistenziali): aborto, gravidanza ectopica, distacco

intempestivo di placenta, placenta previa, crisi eclamptica.

Pediatria

- Puericultura ed assistenza neonatale: adattamento alla vita extra-uterina; il neonato normale, pretermine, post termine.
- Accrescimento e sviluppo umano: caratteri morfologici costituzionalistici nelle varie età pediatriche.
- Norme di igiene e di prevenzione di incidenti di vario tipo nel bambino
- Prevenzione malattie infettive. Calendario vaccinale
- Le principali patologie acute e croniche in età pediatrica
- La "Pediatria per problemi":
 - la febbre
 - la gastroenterite
 - le convulsioni febbrili
 - l' infezione delle vie urinarie
 - la tosse e la dispnea
 - il trauma cranico
 - il dolore addominale
 - le macchie della cute
 - il pallore cutaneo
- L'adolescente: fisiologia e bisogni
- Nozioni di pronto soccorso pediatrico

Ginecologia ed Ostetricia

- Cenni di Anatomia
- Esami speciali di diagnostica ginecologica
- Prevenzione delle neoplasie femminili
- Patologie benigne della pelvi e della mammella
- Patologie maligne della pelvi e della mammella
- Endocrinologia ginecologica – Ciclo endometriale.
- L'endometriosi pelvica.
- L'approccio alla paziente sottoposta ad intervento chirurgico ginecologico
- La paziente in climaterio e menopausa.
- Diagnostica prenatale delle alterazioni del cariotipo fetale.
- Le principali patologie ostetriche.
- Esami speciali di diagnostica ostetrica
- Fisiologia della gravidanza e del parto
- Cenni di patologia della gravidanza e del parto
- Interventi chirurgici in Ostetricia – cenni

English

Pediatric Nursing

- Nursing needs during the various phases of childhood
- The child/family relationship
- Humanising newborn and pediatric treatment
- Problems relating to informed consent in pediatric treatment
- Differences with respect to adults in admitting/caring for/discharging newborns/children/adolescents who must undergo operations
- Principal nursing procedures: taking blood samples;, inserting and monitoring peripheral venous catheters (pediatric relevancy); taking tissue samples; medicating the umbilical cord; nasogastric intubation; taking vital signs.
- Recognising clinical deterioration and dealing with the newborn/child/family: the PAlarm
- The pediatric Triage
- Acute and chronic pain in newborns/children/adolescents: tools for measuring and monitoring pain.
- Pharmaceutical therapy in neonatology and pediatrics: evaluating the clinical risks and tools/methods for a safe pharmaceutical therapy.

Gynecology and Midwifery

- The professional midwife, intervention, responsibility, autonomy:

General definitions

Assistance at birth in an out-of-hospital emergency

Specific legal outlines: family planning centres, mother and child project objectives (POMI)

Notes on Female Genital Mutilation (FGM)

Notes on pregnancy journal

- Contraception, aspects of health education and assistance:

natural methods

barrier methods

progestogens/the day-after pill

intrauterine devices (IUD)

sterilisation

- Sexually-transmitted diseases: preventive strategies

- Abortion: RU 486

welfare and legal aspects

- Notes on midwifery assistance during pregnancy.

- Outline: Physiological evolution of vaginal birth, podalic birth, caesarean section, pain-killers during labour, afterbirth, postnatal, puerperium, breast-feeding and bottle-feeding (WHO Unicef Classification – 10 steps to successful breast-feeding).

- Midwifery emergencies (most common complications and first aid): abortion, ectopic pregnancy, placental abruption, placenta previa, eclampsia.

Pediatrics

- Puericulture and neonatal nursing: adapting to extrauterine life; the pre-term, full-term and post-term baby.

- Human growth and development: constitutional morphologic characteristics in the various stages of childhood.

- Hygiene and accident prevention for children

- Prevention of infectious diseases. Vaccination schedules

- The principal acute and chronic pathologies of children

- Common pediatric problems:

temperature

gastroenteritis

febrile convulsions

urinary tract infections

coughs and dyspnea

traumatic brain injury

stomach ache

skin blemishes

pallor

- The adolescent: physiology and needs

- Pediatric first aid

Gynecology and Midwifery

- Anatomy

- Specialist tests for gynecologist diagnosis

- Female neoplasia prevention

- Benignant pelvic and breast pathologies

- Malignant pelvic and breast pathologies

- Gynecological endocrinology – menstrual cycle.

- Pelvic endometriosis.

- Caring for patients who have undergone gynecological operations

- The patient and menopause and climacteric.

- Prenatal diagnosis of fetal karyotype disorders.

- The principal obstetric pathologies.

- Specialist tests for obstetric diagnosis

- Physiology of pregnancy and labour

- Pathologies in pregnancy and labour

- Obstetrical surgery

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Infermieristica pediatrica

- Ministero della Salute (a cura di). Guida all'uso dei farmaci per i bambini. Roma, 2003

- Le donne G, Tolomeo S. Calcoli e dosaggi farmacologici; le responsabilità dell'infermiere. (1 ed.) Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2009

Sitografia suggerita

www.infermieristicapediatrica.it

www.paediatricnursing.co.uk

<http://www.rcn.org.uk/>

http://www.rcn.org.uk/__data/assets/pdf_file/0004/269185/003542.pdf

Verranno inoltre indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Infermieristica ginecologica ed ostetrica

- Pescetto- De Cecco - Pecorari. Manuale di clinica Ostetrica e ginecologica. Società editrice Universo ROMA

- SCHMID VERENA, 2007 Salute e nascita La salutogenesi in gravidanza,Urra, Milano

- Linee guida gravidanza fisiologica, 2010 Ministero della Salute CeVEAS Centro per la valutazione dell'efficacia dell'Assistenza Sanitaria

- Contraccezione una storia di millenni, Antonio Delfino editore, Roma 2009

- PROGETTO OBIETTIVO MATERNO INFANTILE 2000

Sitografia suggerita

www.regione.piemonte

www.iss.it

www.saperi.doc

www.ministerosalute.it

Pediatria

Verranno indicati diversi articoli scientifici, pubblicati su riviste nazionali ed internazionali, utili all'acquisizione e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso.

Ginecologia ed Ostetricia

- P.V. Grella, M. Mondino, S. Pecorelli, L. Zichella , Compendio di Ginecologia e Ostetricia, Monduzzi Editore.

- L. Zanoio, E. Barcellona, G. Zacchè, Ginecologia e Ostetricia con tavole di F.H. Netter, Elsevier – Masson.

- Ginecologia e Ostetricia - Pescetto, De Cecco, Pecorari, Ragni. Editore SEU

NOTA

Metodi didattici

Italiano

Infermieristica pediatrica

Lezioni frontali in plenaria con discussione guidata

Esercitazioni e risoluzione di problemi/ casi clinici

English

Pediatric Nursing

Lectures with guided discussion groups.

Exercises and problem solving/clinical cases

Moduli didattici:

- MED3055A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA
- MED3055B - INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA
- MED3055C - GINECOLOGIA E OSTETRICA
- MED3055D - PEDIATRIA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=22hq

MED3055A - INFERMIERISTICA PEDIATRICA

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055A
Docente:	Dott. Roberta GUARDIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>roberta.guardione@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c0h0

MED3055B - INFERMIERISTICA GINECOLOGICA E OSTETRICA

OBSTETRIC AND GYNECOLOGIC NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055B
Docente:	Dott. Adriana CAPRIOGLIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/489523, <i>adriana.caprioglio@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE• MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bxt6

MED3055C - GINECOLOGIA E OSTETRICIA

OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3055C
Docente:	Dott. Maggioreino BARBERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>maggiorino.barbero@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=7gi0>

MED3055D - PEDIATRIA

PEDIATRICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3055D
Docente:	Dott. Giovanni Battista FERRERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135219, <i>giovannibattista.ferrero@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE ● MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=95zi>

MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

MED3059 - PSYCHIATRIC CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059
Docente:	Dott. Paolo LEOMBRUNI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Vincenza BARBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334352, <i>paolo.leombruni@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica MED/25 - psichiatria MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuna Attività formative svolte: MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di:

- Definire la Salute Mentale contestualizzandola nello scenario nazionale ed europeo
- Descrivere l'evoluzione storica dei modelli teorici, delle leggi e dell'organizzazione dell'assistenza psichiatrica
- Descrivere gli orientamenti teorici più attuali in psichiatria e psicologia clinica (neuro-biologico, psicomotivo, sociale, ecc.) e i modelli interpretativi della sofferenza psichica
- Riconoscere la sofferenza psichica nelle storie di malattia
- Identificare i principali meccanismi di difesa
- Identificare le strategie assistenziali e le metodologie di presa in carico (tecniche di colloquio, strumenti di assessment, approcci no restraint, ecc.) adottabili per fare fronte alla sofferenza psichica della persona (aggressività, resistenza ai trattamenti terapeutici ecc.)
- Descrivere i principali quadri psicopatologici, compresi i problemi di dipendenza patologica ed i farmaci di uso più frequente (indicazioni, effetti indesiderati, tossicità)
- Individuare gli aspetti clinici che influenzano le fasi del percorso diagnostico terapeutico assistenziale (PDTA) del paziente (accoglienza, presa in carico, trattamento/pianificazione, dimissione/follow-up)
- Riconoscere la necessità di attivare e coinvolgere la rete socio-affettiva del paziente nel progetto di cura anche attraverso programmi di educazione terapeutica e riabilitativi
- Descrivere le caratteristiche delle diverse agenzie dipartimentali (DSM) e il loro ruolo nell'ambito della prevenzione, cura e Riabilitazione
- Descrivere ruolo, funzioni e azioni degli attori professionali operanti sulla scena dei servizi della salute mentale identificando le caratteristiche degli interventi interdisciplinari in ambito preventivo, curativo e riabilitativo

- Delineare gli aspetti legislativi, etici e deontologici e gli indirizzi di politica sanitaria in materia di salute mentale
- Definire i concetti di salutogenesi e resilienza nell'ambito della Salute Mentale

English

At the end of the course the student should be able to:

- Define Mental Health within a National and European scenario
- Describe the historical evolution of the theoretical models, the laws and the organization of psychiatric care
- Describe the most up to date theoretical orientations in psychiatry and clinical psychology (neurobiological, psychodynamic and social-cultural perspectives, etc.) and the interpretative models of psychiatric suffering
- Recognize psychiatric suffering and illnesses
- Identify the main defense mechanisms
- Identify the strategies for care delivery and patient management (interviews, assessment tools, non-restraint approaches, etc.) used to face the patient's psychiatric suffering (aggressive behavior towards therapeutic treatment, etc)
- Describe the main psychopathological aspects, including addictive disorders and the most commonly used drugs (indications, undesirable side effects, toxicity)
- Pinpoint the clinical aspects which influence the patient's therapeutic and diagnostic treatment phases (reception, personalized care, treatment, care planning, discharge, follow-up)
- Recognize the importance of involving family members in the patient's care process by means of educational programs in therapeutics and rehabilitation
- Describe the features of the different departments and their key role as regards prevention, care and rehabilitation
- Describe roles, functions and actions of healthcare professionals working in Mental Health Facilities by identifying the interdisciplinary interventions to be dealt with in the preventive, curative and rehabilitative fields
- Outline legal, ethical and deontological aspects as well as healthcare policy issues with regard to mental health
- Define the concepts of salutogenesis and resilience within Mental Health

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

Feedback in the lesson

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- Elementi di storia della psichiatria: le leggi dell'assistenza psichiatrica, l'organizzazione dell'assistenza dal manicomio al Dipartimento di Salute Mentale (dalla L.180 al Progetto Obiettivo)
- Gli orientamenti teorici in ambito psichiatrico e i modelli di malattia mentale. La prevenzione nell'ambito della salute mentale, la cultura della "guarigione" e della resilienza.
- I meccanismi di difesa e le reazioni psicologiche alla malattia
- La psicosomatica e il modello biopsicosociale di malattia
- I principali quadri psicopatologici
- Le terapie farmacologiche – i farmaci e i loro effetti attesi ed indesiderati – il rischio cardiometabolico
- Approcci psicoterapeutici (setting e metodologie diverse)
- Dipendenze patologiche e comorbidità – principi di assistenza infermieristica
- La riabilitazione nell'ambito della salute mentale – modelli di intervento
- I Diritti: Etica – Psichiatria – Cittadinanza (TSO, TSV, Contenzione, Privacy, Consenso, Riabilitazione, Residenzialità, Inserimenti lavorativi, ...)
- Il paziente difficile
- L'accoglienza e il primo contatto con il paziente nelle diverse strutture del DSM (rete dei servizi dipartimentali e modalità di accesso, reparti psichiatrici ospedalieri "open door" e "no restraint")
- La Presa in Carico del paziente nell'èquipe multiprofessionale, il case management, la pianificazione assistenziale, l'intervento domiciliare, il profilo integrato di cura
- Il rapporto con il malato e la sua famiglia

- Counseling e psicoterapia
- Abilità Comunicative di Base e Relazione d'Aiuto: definizione e concetti psicologici di riferimento
- L'Educazione Terapeutica al paziente psichiatrico e alla sua famiglia; la Somministrazione dei Farmaci (aspetti relazionali, gestione effetti avversi, ...)
- Infermieristica transculturale ed etnopsichiatria
- La Dimissione – La Separazione
- Salutogenesi e resilienza: definizione, concetti di riferimento, strategie di superamento delle avversità

English

During the course the following topics will be dealt with:

- The history of psychiatry: the laws regarding psychiatric care and mental health, the organization of the mental institution at the Mental Health Department (since enactment of law 180 to Project Objective)
- The theories in the field of psychiatry and the patterns of mental illness. Mental Health prevention, recovery and resilience
- Defense mechanisms and psychological reactions to disease
- Psychosomatic medicine and the biopsychosocial approach to disease
- The main psychopathological aspects
- Pharmacological therapy – drugs and their expected and undesirable side effects – the cardiometabolic risk
- Approaches to psychotherapy (different setting methods)
- Comorbid Psychiatric and Addictive Disorders (principles of nursing care)
- Mental Health Rehabilitation (intervention models)
- Rights: Ethics – Psychiatry – Citizenship (Involuntary Commitment/IC, Voluntary Commitment/VC, Restraint, Privacy, Consent, Rehabilitation, Residential care, Job placements, ...)
- The difficult patient
- Welcoming patients to the different Mental Health Facilities (service departments and access modality, "open door" and "no restraint" psychiatric hospitals)
- Reception and personalized care of the patient on behalf of a multiprofessional team, case management, care planning, home care and comprehensive care
- Relationship with the patient and family
- Counseling and psychotherapy
- Basic Communication Skills and Advice giving: definitions and psychological concepts
- Therapeutic patient and family education, administration of drugs (communication, management of adverse side effects, ...)
- Transcultural and ethnopsychiatric nursing
- Discharge – Separation
- Salutogenesis and resilience: definition, concepts, strategies to overcome difficulties

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Per Psicologia clinica:

Munno D. Psicologia Clinica per medici. Centro Scientifico Editore, Torino

Ventre A. La relazione d'aiuto. Edizioni Dehomiane, Bologna, 2002

Fulcheri M. Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

Trombini G (a cura di). Introduzione alla psicologia clinica. Zanichelli Editore, Bologna, 1994.

Per Igiene mentale e Psichiatria clinica:

AAV. Trattato Italiano di Psichiatria. Milano: Masson; 1999 (testo di consultazione)

Bogetto F., Maina G., Elementi di psichiatria. Torino: Minerva Medica; 2000

AAV Manuale di terapia psichiatrica integrata. Vol. II. Capitolo 24, Il Pensiero Scientifico Editore, 2012, pp. 481-494.

ROCCA P, VILLARI V, La terapia delle emergenze psichiatriche.

Per Infermieristica psichiatrica:

FERRUTA. Un lavoro terapeutico: l'infermiere in psichiatria. Milano: Franco Angeli; 2000

BRESSI C., INVERNIZZI G. Psichiatria clinica. Applicazioni in medicina generale. Milano: MacGraw Hill; 2008

SCLAVI M. Arte di ascoltare e mondi possibili. Milano: Bruno Mondadori; 2003

TACCHINI M.A., TRONCONI A. (a cura di). Colloquio e relazione d'aiuto (situazioni psichiatriche o psicologiche difficili). Milano: Masson; 2000

Bicego L. et al. Salute mentale e organizzazione che cura. Infermiere, spazi, azioni, vissuti di cura. Repubblica di S. Marino: Maggioli Editore; 2008

PEPLAU H. Il nursing delle relazioni interpersonali. Padova: Edizioni Summa; 1992

Letture consigliate:

COLEMAN R. Guarire dal male mentale. Milano: Manifestolibri; 2001

MISLEJ M., BICEGO L. Assistenza e diritti. Critica alla contenzione e alle cattive pratiche. Roma: Carocci Editore; 2007

REDFIELD JAMISON K. Una mente inquieta. Milano: TEA; 1998

SANZA M. Il comportamento aggressivo e violento in psichiatria. Torino: Centro Scientifico Editore; 1999

SARACENO B. La fine dell'intrattenimento. Milano: RCS Medicina; 1995

SECHEHAIE M. Diario di una schizofrenica. Firenze: Giunti Editore; 1995

STEELE K. con BERMAN C. E venne il giorno in cui le voci tacquero: un viaggio nella follia e nella speranza. Milano: Mimesi; 2005

Cyrulnik B. Autobiografia di uno spaventapasseri. Strategie per superare le esperienze traumatiche. Milano: Raffaello Cortina editore; 2009

Banfi A. Tanto scappo lo stesso. Romanzo di una matta. Eretica Stampa Alternativa; 2008; 1 edizione

COVACICH M: Storie di pazzi e di normali. Roma: Laterza; 2007

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Lezione frontale

Lavori di gruppo

Role play su situazioni assistenziali predefinite

Visione filmati

Mandati individuali su tematiche specifiche (es. stigma, ...)

English

Lecture-style instruction

Group work

Role playing in nursing education

Film viewing

Written assignments on specific topics (e.g. stigma)

Moduli didattici:

- MED3059A - INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE
- MED3059B - PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE
- MED3059C - PSICOLOGIA CLINICA

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=aywo

MED3059A - INFERMIERISTICA PSICHIATRICA E DELLE DIPENDENZE PATOLOGICHE

CLINICAL NURSING IN PSYCHIATRIC AND ADDICTIONS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059A
Docente:	Dott. Vincenza BARBERA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0131 206525, vincenza.barbera@unito.it
Corso integrato:	● MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

ORARIO LEZIONI

Giorni	Ore	Aula
Venerdì	8:30 - 12:30	
Venerdì	-	
Lezioni: dal 23/01/2015 al 23/01/2015		

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1bhl

MED3059B - PSICHIATRIA CLINICA E SALUTE MENTALE

CLINICAL PSYCHIATRY AND MENTAL HEALTH

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059B
Docente:	Dott. Guglielmo OCCHIONERO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	-, guglielmo.occhionero@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO ● MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/25 - psichiatria
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0dhn

MED3059C - PSICOLOGIA CLINICA

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3059C
Docente:	Dott. Paolo LEOMBRUNI (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	0116334352, <i>paolo.leombruni@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO ● MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO ● MED3059 - INFERMIERISTICA CLINICA DEL DISAGIO PSICHICO
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=y mot>

MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA

MED3061 - HEALTHCARE MANAGEMENT

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061
Docente:	Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Mauro VILLA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116702541, <i>patrizia.macchia@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico MED/42 - igiene generale e applicata MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA • MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE • MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE • MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA • MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Alla fine del terzo anno di corso lo studente sarà in grado di:

- Descrivere le modalità di funzionamento del SSN
- Descrivere la struttura delle Aziende Sanitarie
- Descrivere le modalità di finanziamento del SSN
- Descrivere le caratteristiche dei sistemi sanitari regionali
- Descrivere i principali flussi di informazione delle Aziende Sanitarie
- Definire le diverse organizzazioni dipartimentali
- Descrivere l'organizzazione per processo
- Descrivere l'organizzazione per intensità di cure
- Delineare i principali strumenti con cui è possibile identificare e gestire i rischi clinici
- Partecipare alla realizzazione della gestione budgetaria di una Unità Organizzativa
- Identificare strumenti per la definizione di problemi di non qualità in sanità
- Delineare la progettazione di interventi di miglioramento della qualità in un servizio
- Partecipare alla formulazione e alla discussione del piano qualità di una Unità Operativa
- Definire le varie modalità organizzative del servizio infermieristico, i rapporti gerarchici e funzionali, i vantaggi e gli svantaggi che li caratterizzano
- Declinare le fasi del processo di professionalizzazione, specificandone la competenza, la responsabilità, l'autonomia
- Definire i concetti di organizzazione dell'assistenza infermieristica globale, coordinamento, delega e controllo delle attività e del personale di supporto

- Individuare, in relazione a situazioni clinico-assistenziali emblematiche, le variabili di tipo organizzativo che è necessario considerare per definire un piano di lavoro
- Discutere le caratteristiche dei modelli organizzativi dell'assistenza e le relative responsabilità dell'infermiere in rapporto alla complessità assistenziale, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Descrivere le principali metodologie di rilevazione organizzativa, come quelle riconducibili alla parcellizzazione dei processi lavorativi e di quelli svolti in equipe
- Utilizzare i principali strumenti di indagine sociale nella rilevazione di dati ed informazioni (questionari ed interviste guidate, colloqui e produzione soggettiva di immagini...) nel contesto della propria attività professionale
- Riconoscere le principali dinamiche sociali all'interno dei gruppi, nonché l'interazione degli attori sociali
- Partecipare alla stesura di ricerche sociali alla luce delle principali teorie organizzative
- Conoscere le principali fonti normative della legislazione socio-assistenziale
- Distinguere le situazioni che, nell'esercizio della attività professionale, coinvolgono la tutela della privacy, come contemplato nelle norme previste nella legge 675
- Elencare i comportamenti atti a salvaguardare la tutela della privacy del paziente tramite le procedure previste dalla legge 675 in modo da non incorrere nelle sanzioni da essa previste
- Stilare un referto alla Autorità Giudiziaria nei casi previsti dalla legge in una forma comprensibile e in maniera esauriente
- Spiegare le norme che riguardano l'operatore sanitario, in particolare il segreto professionale, il danno alla persona, la responsabilità professionale legale, le figure giuridiche nell'esercizio della professione come previsto dalla giurisdizione vigente
- Individuare diritti e doveri dell'operatore sanitario in regime di dipendenza e di libera professione

English

At the end of the third year the student should be able to:

- Understanding how the National Health Service (NHS) works
- Describing the structure of the Health Departments in the territory
- Understanding NHS funding
- Describing the characteristics of the regional Health Departments
- Describing the main communication/information channels within the Health Departments
- Defining the various departmental organisations
- Describing the organisation in terms of processes
- Describing the organisation in terms of treatment intensity
- Outlining the main tools for identifying and managing clinical risks
- Participating in the budget setting and management of an Organisational Unit
- Identifying tools for defining critical quality issues in healthcare
- Outlining programmes for quality improvement in a specific service
- Participating in drafting and discussing a quality plan for an Operational Unit
- Defining the various nursing organisational models, their hierarchical and functional relationships and their advantages /disadvantages
- Outlining the various phases of the training process, in terms of levels of competence, responsibility and autonomy
- Defining the concepts of the global nursing organisation, its coordination, delegation and management of support staff and their activities
- Identifying organisational variables to be considered when preparing a work plan in a typical healthcare-clinical situation
- Discussing the characteristics of healthcare organisation models and a nurse's responsibilities in relation to the overall healthcare service, workloads and resources that are directly/indirectly available
- Understanding the background of social and welfare legislation
- Recognise the situations which, during the practice of the profession, involve the protection of privacy, as stated in the rules put forth in the law 675
- List the behaviour which safeguards the privacy of the patients following the procedures stipulated by the law 675 so as not to incur the sanctions set forth by this law
- To draft an exhaustive and comprehensible report for the Judicial Authority in the cases provided for by the law
- Explain the regulations which apply to the health worker, in particular professional privacy, injury, legal professional responsibility, and the judicial figure in the practice of the profession as established by the jurisdiction

in force

- To identify the rights and duties of the health worker, both dependents and self-employed

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

Feedback in the lesson

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

- La funzione di tutela e la funzione di produzione
- La struttura organizzativa delle aziende sanitarie
- Quota capitaria e Remunerazione a tariffa e Pagamento per funzioni
- L'organizzazione dipartimentale e il distretto
- L'organizzazione per intensità di cure e per processo
- Autorizzazione, accreditamento e accordi contrattuali
- Il concetto di rischio clinico e la sua gestione
- Il concetto di budget e sue caratteristiche
- I documenti dell'Unione Europea sullo sviluppo di Sistemi di Miglioramento della Qualità
- L'analisi del contesto
- La scelta dei criteri
- La V.R.Q.
- Criteri di scelta dei problemi
- Metodologie di analisi delle cause
- Gli obiettivi operativi
- La valutazione di processo e di risultato
- Il servizio infermieristico: obiettivi, forme organizzative, rapporti con gli altri sottosistemi aziendali
- Modalità di coordinamento, delega e controllo delle attività del personale di supporto in relazione alla pianificazione e organizzazione dell'assistenza infermieristica globale
- Problemi di qualità dell'assistenza e variabili organizzative che possono generarli
- La definizione di un piano di lavoro nel quadro dell'organizzazione dell'assistenza
- I modelli di organizzazione dell'assistenza in relazione alla complessità dell'assistenza, ai carichi di lavoro, alle risorse disponibili o attivabili
- Lo stato
- I principi generali della costituzione; diritti e doveri
- Legislazione sanitaria
- l'atto amministrativo ed il procedimento amministrativo
- L'art. 32 della costituzione; l'istituzione SSN e la sua evoluzione
- La contrattazione collettiva nella p.a.
- Le sanzioni disciplinari
- Trasparenza e riservatezza nella pubblica amministrazione; i principali diritti della persona cui si riferiscono i dati personali
- I contratti dell'azienda sanitaria
- L'atto aziendale

English

During the course the following topics will be dealt with:

- Protection versus Production
- The organisation of a Health Department
- Charge per person, Tariffs and Service charges
- Departmental and district organisation
- Organisation for treatment intensity and for processes
- Authorisation, confirmation and contractual agreements

- Clinical risks and their management
- The budget and its characteristics
- European Union articles on the development of Quality Improvement Systems
- Context analysis
- Selecting the criteria
- Vocationally Related Qualifications (V.R.Q.)
- Problem selection criteria
- Cause analysis methods
- Operational objectives
- Process and result evaluation
- The nursing service: objectives, organisation, relations with other healthcare departments
- Coordinating, delegating and managing support staff activities within the global nursing planning and organisation
- Healthcare quality problems and organisational variables that may cause them
- Defining a work plan within the healthcare organisation
- Planning healthcare organisation models according to assistance complexity, workloads and directly/indirectly available resources
- The working environment/professional activity combination
- Background to welfare and healthcare legislation
- The state
- The general principles of the constitution, rights and duties
- Health Legislation
- The administrative procedure; the administrative act and its evolution
- Art.32 of the constitution; the National Health Service
- Collective negotiations in the p.a.
- Disciplinary sanctions
- Transparency and reserve in public administration; the principle rights of the person to whom the personnel data refers
- Hospital contracts
- Business transactions

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

Vaccani R., Dalponte A., Ondoli C. Gli strumenti del management sanitario, Roma, Carocci editore, 1998
 AA.VV. Guida all'esercizio della professione di infermiere, Torino, Edizioni Medico Scientifiche, 2002
 MM Gianino, L'organizzazione dipartimentale nelle aziende sanitarie, edizioni medico Scientifiche, 2006
 C.Calamandrei, C.Orlandi "La Dirigenza infermieristica" 3° edizione McGraw Hill
 H.Minzberg La progettazione dell'organizzazione aziendale, il Mulino 1993
 Norma UNI-EN-ISO 9001, Vision 2000
 Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Mc Graw Hill ed. 2002
 Codice Penale
 Codice Civile

NOTA

Metodi didattici

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche

- Analisi e/o simulazione di casi
- Lavori in piccoli gruppi su mandato
- Lettura di alcune banche dati socio-demografiche e report aziendali
- Lezioni frontali in plenaria

English

The following teaching strategies will be applied during the course:

- Case analysis and/or simulation
- Team project work
- Consultation of socio-demographic databases and company reports
- Formal lectures

Moduli didattici:

- MED3061A - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA
- MED3061B - DIRITTO AMMINISTRATIVO
- MED3061C - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=dq3u

MED3061A - ORGANIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'ASSISTENZA

MANAGEMENT AND EVALUATION OF HEALTHCARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061A
Docente:	Dott. Mauro VILLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, mauro.villa@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=obz6

MED3061B - DIRITTO AMMINISTRATIVO

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061B
Docente:	Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702541, patrizia.macchia@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA • MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=wplo

MED3061C - ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI SANITARI

ORGANIZATION AND MANAGEMENT OF THE HEALTHCARE SERVICES

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3061C
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA ● MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA ● MED3061 - ORGANIZZAZIONE DELL'ASSISTENZA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3tzw

MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

HISTORY, DEONTOLOGY AND PROFESSIONAL ETHICS

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Claudio CARDELLINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	4
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina MED/43 - medicina legale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA • MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE • MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE • MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA • MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente deve essere in grado di:

- Illustrare l'evoluzione storica del concetto di salute, della medicina e dell'assistenza infermieristica
- Descrivere le nuove tendenze nel campo della formazione e della pratica infermieristica
- Analizzare il codice deontologico infermieristico utilizzando elementi esperienziali
- Definire le regole di deontologia professionale e i principi enunciati dal codice deontologico per la tutela della salute e i diritti dell'assistito
- Illustrare le nozioni fondamentali di etica e i modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Analizzare le questioni bioetiche dell'inizio e fine vita e del rapporto con la diversità
- Illustrare le funzioni del Comitato di Bioetica e il ruolo dell'infermiere
- Acquisire le nozioni giuridiche di natura penalistica e civilistica, affrontare i problemi medico-legali propri della professione infermieristica, in particolare il consenso informato, il segreto professionale, gli obblighi nei confronti dell'Autorità giudiziaria
- Conoscere leggi e normative di pratica applicazione
- Riconoscere le lesioni di interesse medico legale

English

At the end of the course the student should be able to:

- Identify the historical origins of the concepts of health, medicine and nursing care
- Describe the new trends in nursing education and practice
- Analyze the nursing deontological code through Experiential Learning

- Define the professional code of ethics and principles enacted by the code of ethics for the patient's well-being and rights
- Identify the basic principles of ethics and the key ethical models used in healthcare
- Examine the beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
- Describe the functions and processes of the Bioethics Committees and the role of the nurse
- Provide theoretical and practical principles of legal medicine useful for the nursing profession. Students will be taught the rudiments of professional secrecy, informed consent, privacy principles and professional responsibility
- Know legislations about organ transplantation, voluntary pregnancy interruption and assisted medical procreation will be discussed
- Recognize injuries of medico-legal interest

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Feedback nel corso delle lezioni

Feedback in the lesson

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso saranno affrontati i seguenti argomenti:

STORIA DELL'ASSISTENZA

- L'assistenza infermieristica negli ospedali-ospizi del Medioevo
- Il ruolo delle congregazioni religiose nello sviluppo delle forme assistenziali
- L'assistenza infermieristica negli ospedali tra Cinquecento e Settecento
- L'assistenza infermieristica nell'Ottocento e il processo di laicizzazione
- La riforma inglese di Florence Nightingale
- Gli influssi della riforma inglese sugli altri paesi
- La riforma dell'assistenza infermieristica in Italia tra fine Ottocento e inizio Novecento
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento
- I cambiamenti attuali dell'assistenza e della professione infermieristica

STORIA DELLA MEDICINA

- La medicina antica e la sua conquista di autonomia dai condizionamenti religioso-filosofici. Le basi epistemologiche della medicina occidentale nel ragionamento logico-scientifico della scuola Ippocratica. I primi segni di crisi del sistema ippocratico-galenico. Il metodo scientifico e la iatromeccanica. Lazzaretti e pestilenze.
- Nuovi orizzonti della medicina del settecento. Le malattie dei lavoratori
- Dai lumi al vitalismo
- La povertà come malattia
- I fattori del trionfo della chirurgia
- L'instaurazione della bio-medicina
- Biologia, genetica e biologia molecolare

ETICA E DEONTOLOGIA

- Definizione di etica, bioetica e deontologia
- Nozioni fondamentali di etica: libertà e autonomia, corporeità e persona, libertà delle cure: informazione e consenso
- I modelli etici più significativi in ambito sanitario
- Bioetica e infermieristica: significato e origine della bioetica. Questioni bioetiche dell'inizio e fine vita. Questioni bioetiche nel rapporto con la diversità
- I comitati di bioetica normativa, funzioni e ruolo dell'infermiere
- Comparazione tra i Codici italiano, inglese e canadese
- Il principio di autonomia e il principio di equità in sanità
- L'obiezione di coscienza
- La responsabilità dell'infermiere: aspetti storici, normativi e deontologici e negli studi clinici

MEDICINA LEGALE

- Elementi di diritto penale: Lesioni personali - Omicidio - Violenza sessuale - Omissione di soccorso - Abbandono di incapace - Abuso di mezzi di correzione - Maltrattamenti in famiglia

- Segreto professionale - Referto e Denuncia
- Elementi di medicina legale civilistica
- Consenso informato – Trattamenti sanitari obbligatori
- Conoscenza di leggi e normative di pratica applicazione: legge sulla privacy - Leggi sul trapianto di organi da cadavere e da vivente. Legge 194/1978 - Legge 40/2004.
- Concetti di responsabilità professionale
- Elementi di traumatologia e patologia medico legale
- INAIL

English

During the course the following topics will be dealt with:

THE HISTORY OF NURSING

- Nursing care in hospitals/nursing homes during the Middle Ages
- The role of Religion in the development of nursing
- Nursing care in the hospitals between the sixteenth and eighteen centuries
- Nursing care in the nineteenth century and the process of secularization
- Florence Nightingale and the British reform
- The influence of the English reformation on other countries
- The Nursing reform in Italy in the late nineteenth and early twentieth century
- The Nursing reform in the seventies and eighties of the twentieth century
- The current changes of nursing care and the nursing profession

THE HISTORY OF MEDICINE

- Early medicine and its conquest of autonomy from religious-philosophical conditioning
- The epistemological basis of western medicine in the logical-scientific reasoning of the Hippocratic school. The first signs of crisis of the Hippocratic-Galenic system. Lazarettos and plagues
- New horizons of eighteenth century medicine. The illnesses of workers
- Poverty as a disease
- Triumphs in surgery, the factors
- The establishment of bio-medicine
- Biology, genetics and molecular biology

THE CODE OF ETHICS AND DEONTOLOGY

- Definition of ethics, bioethics and deontology
- The Fundamentals of Ethics: freedom and independence, and the concept of body and person, freedom of care: information and consent
- The most important ethical issues in healthcare
- Bioethics and nursing: meaning and origins of bioethics. The beginning to end of life bioethical issues including diversity and relationship
- The functions and processes of the Ethics committees and the role of the nurse
- Comparison between the Italian, English and Canadian Codes
- The principles of liberty and equity in healthcare
- Conscientious refusal
- Nurses' responsibility regarding historical aspects, legal and ethical issues and an important focus on clinical research and trials

FORENSIC MEDICINE

- Principles of penal law: Bodily harm
- Murder - Rape - Failure to assist - Child or incompetent abandonment. Abuse of corrective measures. Family abuse
- Professional secrecy
- Duty towards judicial authority
- Principles of private law
- Informed consent – Obligatory sanitary treatments
- Privacy principles - Legislation about organ transplantation - Voluntary pregnancy interruption and law 194/1978 - Assisted medical procreation and law 40/2004
- Rudiments of professional responsibility

- Elements of medico-legal traumatology and pathology
- INAIL

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Lo studente può completare la sua preparazione ed approfondire gli argomenti sui seguenti testi:

- Dimonte V. Da servente a infermiere. Torino: Cespi Editore, 2007
- Sironi C. L'infermiere in Italia: storia di una professione. Roma: Carocci Faber, 2012
- AA.VV. Commentario al Codice deontologico dell'infermiere 2009. Milano: McGraw Hill, 2009
- Sala R. Etica e bioetica per l'infermiere Roma: Carocci Faber, 2003
- Mori M. Introduzione alla bioetica. 12 temi per capire e discutere Torino: Espress, 2012
- Puccini C., Istituzioni di medicina legale, Casa Editrice Ambrosiana 2003
- Baima Bollone P., Medicina Legale, G. Giappichelli editore, Torino 2008
- Canuto A., Tovo S., Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin Editrice, Padova 1996
- Papi L. Elementi di Medicina Legale per Infermieristica, Edizioni Plus Pisa University Press 2009
- Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier srl, Milano 2011

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Lezione frontali

Didattica a piccoli gruppi di analisi e discussione guidata di casi assistenziali

Utilizzo di materiali audiovisivi

English

Lecture-style instruction

Group work and analysis of clinical cases

Use of video and audio cassettes

Moduli didattici:

- MED3065A - STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA
- MED3065B - MEDICINA LEGALE
- MED3065C - STORIA DELLA MEDICINA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sa6a

MED3065A - STORIA DELL'ASSISTENZA ETICA E DEONTOLOGIA

THE HISTORY OF NURSING CARE, ETHICS AND DEONTOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065A
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso integrato:	● MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=17p2

MED3065B - MEDICINA LEGALE

FORENSIC MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065B
Docente:	Prof. Claudio CARDELLINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.72.53.23, claudio.cardellini@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ● MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=h6hc

MED3065C - STORIA DELLA MEDICINA

THE HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3065C
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ● MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE ● MED3065 - STORIA, ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3088
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mario Cardano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>marialuisa.silvestri@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Descrivere l'evoluzione storica, culturale ed antropologica dei concetti di salute, malattia e cura.
- Descrivere i Concetti fondamentali della disciplina infermieristica.
- Descrivere i Principi fondanti del caring.
- Analizzare La risposta umana nell'esperienza di Salute e malattia.
- Descrivere strategie, metodi e strumenti del processo di assistenza.
- Definire i Concetti di autonomia e responsabilità professionale.
- Descrivere La regolamentazione dell'Esercizio Professionale e della Formazione.
- Descrivere l'evoluzione del Servizio sanitario Nazionale in Italia.
- Contestualizzare Gli assetti sociali ed organizzativi della loro futura attività Professionale
- Argomentare in merito alle determinanti sociali della Salute
- Sviluppare La capacità di leggere i fenomeni della Società e collocarsi come professionisti della Salute in una prospettiva sociale tenendo conto delle diverse determinanti
- Descrivere Gli elementi di base della psicologia generale
- Descrivere Gli elementi di base del funzionamento intrapsichico
- Descrivere Gli elementi di base delle competenze professionali in ambito delle relazioni di aiuto
- Descrivere Le modalità di relazione in situazioni di crisi/fragilità

English

- Describe the historical development, cultural and anthropological concepts of health, illness and care.
- describe the fundamentals of the discipline of nursing.
- describe the basic principles of caring.
- Analyze the Human response in the experience of health and disease.
- Describe strategies, methods and instruments of the support process.

- Define the concepts of autonomy and professional responsibility.
- describe the Regulation of professional practice and training.
- describe the development of the National health Service in Italy.
- Contextualize the social and organizational structures of the students' future careers
- Arguing on the social determinants of health
- Develop the ability to read the phenomena of the society and position as health professionals in a social perspective, taking into account the various determinants
- describe the basic elements of General psychology
- describe the basic elements of the intrapsychic functioning
- describe the basic elements of professional competence in the field of assistance relationships
- describe types of relationship in crisis/weakness situations

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Quesiti a scelta multipla, quesiti aperti, colloqui individuali

PROGRAMMA

Italiano

L'evoluzione dei concetti di salute, malattia, cura e assistenza in relazione alle variabili storiche, culturali e antropologiche.

Modelli, teorie, paradigmi e valori della disciplina infermieristica.

Etica della cura.

La dimensione tecnica, relazionale ed educativa dell'Assistenza Infermieristica: abilità, capacità e competenze.

Il modello del caring: la centralità della persona assistita e del suo contesto di vita.

La comprensione della prospettiva della persona assistita: approccio biografico.

L'empowerment della persona assistita: adattamento, resilienza, autodeterminazione, autocura e reti di sostegno.

Il corpo nell'esperienza di malattia: contatto, distanza e ascolto.

Il pensiero critico ed il ragionamento diagnostico.

Metodi e strumenti dell'assistenza infermieristica: il processo assistenziale, linee guida, procedure, protocolli, cartella clinica e documentazione dell'assistenza erogata.

Orientamenti legislativi nell'esercizio della Professione Infermieristica (D.M. 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Codice Deontologico).

Il Sistema Sanitario prima della riforma del 1978. Principi ispiratori ed elementi essenziali delle normative L. 833/78, D.Lgs. 502/92 e 517/93, D.Lgs. 229/99. Articolazione funzionale del S.S.N. Il Piano Sanitario Nazionale e il Piano Sanitario Regionale.

La sociologia come disciplina generale e come sociologia della salute: definizioni e parole chiave, principali orientamenti teorici nell'affrontare le problematiche della salute.

Aspetti organizzativi, professionali e tecnologici della pratica sanitaria alla luce di:

- Ruoli
- gruppi
- Organizzazioni
- Reti

Cenni al linguaggio e alla logica della ricerca sociale.

Le culture e le rappresentazioni della salute e della malattia.

Le determinanti sociali della salute in un contesto di complessità.

Cervello e mente: dalla percezione alla coscienza; apprendimento e memoria; linguaggio e comunicazione; intelligenza e pensiero.

Istanze psichiche: i meccanismi di difesa; transfert e controtransfert; motivazione ed emozione.

Elaborazione di gruppo sulle esperienze di relazione: le interazioni tra le varie figure professionali; il concetto di campo.

Lutto; paziente afasico; relazione con i familiari; ansia, pensieri suicidari; cattive notizie.

English

The development of concepts of health, illness, treatment and care in relation to varying historical, cultural and

anthropological factors.

Models, theories, paradigms and values of the nursing discipline.

Ethics of care.

The technical, relational and educational dimension in nursing: skills, abilities and competence.

The model of caring: the centrality of the patient and the context of his/her life.

The understanding of the perspective of the patient: biographical approach.

The empowerment of the patient: adaptation, resilience, self-determination, self-care and support networks.

The body in the experience of illness: contact, distance and listening.

Critical thinking and diagnostic reasoning.

Methods and instruments of nursing care: the care process, guidelines, procedures, protocols, medical records and documentation of care provided.

Legal orientation in the exercise of nursing profession (DM 739/94, L.42/99, L.251/2000, L. 43/2000, Code of Ethics).

The Health System before the 1978 reform. Guiding principles and essential elements of the regulations L. 833/78, D. Lgs. 502/92 and 517/93, D.Lgs.229/99. Functional arrangement of the S.S.N. The National Health Plan and the Regional Health Plan.

Sociology as a general discipline and as sociology of health: definitions and key words, the main theoretical approaches in addressing health issues.

Organizational, technological and professional practice of healthcare in the light of:

- Roles

- Groups

- Organizations

- Networks

Elements of the language and logic of social research.

The cultures and representations of health and disease.

The social determinants of health in a complex context.

The brain and mind: from perception to consciousness, learning and memory, language and communication, intelligence and thought.

Psychic instances: defense mechanisms, transference and countertransference, motivation and emotion.

Group processing on the experiences of relationship: interactions between the various professionals and the concept of field.

Mourning; aphasic patient, relationship with family members, anxiety, suicidal thoughts, bad news.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Motta P.C. Introduzione alle scienze Infermieristiche. Carocci Faber, Roma 2007.

- Saiani L. Brugnolli A. Trattato di Cure Infermieristiche. Idelseen Gnocchi, Roma 2011.

- D.Carricaburu, M. Ménolet, Sociologia della salute, Il Mulino, Bologna, 2007.

- D. S. Jr. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, 2003.

- M. Bucchi, F. Neresini, La sociologia della salute, Carocci, 2001

- F. Beccaria, M.G. Morchio, La salute possibile. Manuale di sociologia per infermieri e altri professionisti della salute, Carocci, 2004.

- Imbasciati A., Margotta M., Psicologia Clinica. Manuale per la formazione degli operatori della Salute. Piccin Editore, Padova, 2009.

- Fulcheri M., Le attuali frontiere della Psicologia Clinica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.

NOTA

Metodi didattici:

Lezioni frontali, lavori di gruppo, simulazioni, role play

Moduli didattici:

- MED3088A - INFERMIERISTICA GENERALE
- MED3088B - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE
- MED3088C - PSICOLOGIA SOCIALE

MED3088A - INFERMIERISTICA GENERALE

GENERAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3088A
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	● MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0681

MED3088B - SOCIOLOGIA DELLA SALUTE

SOCIOLOGY OF HEALTH

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3088B
Docente:	Prof. Mario Cardano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702694, mario.cardano@unito.it
Corso integrato:	● MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE ● MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Avviare una riflessione critica sulle dimensioni sociali del processo di cura.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Al termine del corso studenti e studentesse saranno in grado di riconoscere alcune delle dimensioni sociali del processo di cura che caratterizzano il lavoro infermieristico.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Test scritto più orale.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Il prof. Nicola Pannofino svolgerà le lezioni di supporto.

PROGRAMMA

Il corso si propone di offrire una prima introduzione ai temi della sociologia della salute. Il contributo della sociologia alla comprensione dei fenomeni della malattia e della cura verrà illustrato accostando, in successione, tre prospettive analitiche, micro, meso e macro. Considereremo, dapprima (prospettiva micro), l'esperienza della malattia e quella della relazione medico-paziente. In seconda battuta (prospettiva meso) analizzeremo una fra le maggiori organizzazioni entro le quali viene fornita la cura, l'ospedale, per poi dirigere lo sguardo verso le professioni deputate alla cura, con particolare attenzione per la professione infermieristica. Da ultimo (prospettiva macro), esamineremo due processi nei quali cura e malattia mostrano un impatto sulla società nel suo insieme. L'attenzione cadrà sulle diseguaglianze sociali di salute e sui processi di medicalizzazione.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Mario Cardano, *Malattia e narrazioni di malattia*, materiali di studio a cura del docente, pp. 1-11.

Antonio Maturò, *Sociologia della malattia*, Milano, Franco Angeli, 2007, pp. 111-121.

Federico Neresini e Massimiano Bucchi (a cura di), *Sociologia della salute*, Roma, Carocci, 2001, pp. 50-63.

Danièle Carricaburu e Marie Ménoret, *Sociologia della salute*, Bologna, il Mulino, 2007, pp. 33-48.

Willem Tousijn, *Il sistema delle occupazioni sanitarie*, Bologna, il Mulino 2000, pp. 137-171.

Mario Cardano, *Diseguaglianze sociali di salute*, in Giovanna Vicarelli (a cura di), *Cura e salute. Prospettive sociologiche*, Roma, Carocci, 2013, pp. 25-46.

Mario Cardano e Giulia Lepori, *Udire la voce degli dei. L'esperienza del Gruppo Voci*, Milano, Angeli, 2012, pp. 81-95.

I materiali di studio dovranno essere integrati con gli appunti del corso.

NOTA

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=alh4

MED3088C - PSICOLOGIA SOCIALE

SOCIAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3088C
Docente:	Dott. Maria Luisa SILVESTRI (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	<i>marialuisa.silvestri@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE ● MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE ● MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=fzh1>

MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3089
Docente:	Dott. Baudolino MUSSA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Pierluigi TOS (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Donato Antonio Calocero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933277 - 3273, pierluigi.tos@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale MED/33 - malattie apparato locomotore MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Anatomia e Fisiologia degli apparati/organi trattati nell'Insegnamento Fisiopatologia e Patologia generale Assistenza infermieristica pre,e post operatorio, come da capitoli 26 e 27 del testo Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche Anatomy and physiology of the systems/organs covered by the subject Physiopathology and general pathology Preoperative and postoperative nursing care as in chapters 26 and 27 of the textbook by Saiani L, Brugnolli A. Cure Infermieristiche Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA • MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Sviluppare le competenze cognitive, di giudizio clinico, comunicative e gestuali, necessarie alla presa in carico della persona con problemi di salute che richiedono trattamenti chirurgici, in regime di elezione e di urgenza, selezionati in base alla loro rilevanza epidemiologica ed esemplarità.

Problemi trattati: gastro-intestinali, bilio-epatici, vascolari, metabolici, toracici e senologici, dell'apparato locomotore (frattura di femore, artroprotesi), di neoplasia della mammella, di neoplasia del polmone, di neoplasia della laringe, di neoplasia della prostata e della vescica.

Rispetto alle situazioni cliniche di interesse chirurgico selezionate, lo studente dovrà essere in grado di:

Acquisire nozioni di patologia chirurgica del: esofago, stomaco, pancreas, fegato, colon-retto, polmone, mammella, tiroide, orecchio, naso, faringo-laringe, vescica, prostata e vascolare.

Identificare i principali problemi della persona sottoposta ad intervento chirurgico nella fase perioperatoria, di recupero funzionale e riabilitativa e i relativi interventi infermieristici, basati sull'evidenza scientifica.

Descrivere le principali scale di valutazione utilizzate nella fase perioperatoria.

Identificare le manifestazioni cliniche delle principali complicanze nella fase intra e postoperatoria e i criteri di prevenzione.

Descrivere i principali problemi che il malato vive nel percorso chirurgico che richiedono interventi di tipo educativo/relazionale e i relativi percorsi di presa in carico dell'assistito.

Identificare interventi educativi rivolti a persone che devono proseguire il trattamento a livello domiciliare o continuare l'autogestione della malattia.

Descrivere gli elementi di sicurezza legati all'atto operatorio

English

Developing cognitive competences, clinical judgement competences, communicative and gesture competences, necessary for managing a patient with health problems, which demand surgical treatment, in elective and urgent surgery, selected on the base of their epidemiological significance and exemplariness.

Topics: gastro-intestinal problems, bile and hepatic problems, vascular, metabolic, thoracic and senological problems, problems concerning musculoskeletal system (femur fracture, prothesis), breast cancer, lung cancer, larynx cancer, prostate and bladder cancer.

With reference to the selected clinical situations of surgical interest the student is expected to:

Acquire the notions of surgical pathology regarding: esophagus, stomach, pancreas, liver, colon, lung, breast, thyroid gland, ear, nose, pharynx, larynx, bladder, prostate and vascular pathologies.

Identify the main problems of a person undergoing a surgery in the preoperative phase, functional recovery and rehabilitation phase and the related nursing care, based on scientific evidence.

Describe the main evaluation scales used during the preoperative phase.

Identify clinical manifestations of the main complications in the intraoperative and postoperative phase and the prevention criteria.

Describe the main problems the sick person faces in a surgical procedure, which require intervention of an educational/social type as well as the related procedures of patient management.

Identify educational interventions aimed at people who have to continue the treatment at home or continue self management of the disease.

Describe the safety elements related to a surgical operation.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Valutazioni formative in itinere, scritte e/o orali con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta.

Colloquio/discussione di casi

» La Valutazione è espressa in trentesimi

English

Progress tests, written and/or oral with open-ended or closed-ended questions

Final assesment written and/or oral with open-ended or closed-ended questions. Interview/case discussion

» Final assessment is graded according to a scale ranging from 0 to 30

PROGRAMMA

Italiano

Chirurgia generale/d'urgenza/ORL/Urologia/Ortopedia

Principi di Chirurgia: emostasi, tecnica di suture uso dei drenaggi

Criteri di identificazione e classificazione del dolore addominale

Le patologie di parete addominale

Le malattie proctologiche

Le patologie vascolari :aneurismi,embolie,insufficienza venosa arti inferiori

Patologie funzionali, flogistiche e neoplastiche a carico di:

- esofago

- stomaco

- pancreas

- fegato

- colon-retto

- polmone

- mammella

- tiroide

- orecchio
- naso
- faringo-laringe
- prostata
- vescica

Chirurgia bariatrica

Le stomie: principi ,tecniche e gestione

Trauma toraco-addominale

Malattie dell'apparato locomotore

Infermieristica clinica chirurgica

Assistenza intraoperatoria: accoglienza in sala operatoria, posizionamento, sorveglianza e dimissione.

Linee guida per la sicurezza in sala operatoria

Tecniche anestesilogiche (generale, locoregionale): osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze intra-operatorie: posizionamento, squilibrio della temperatura corporea (ipotermia), lesioni oculari, turbe della respirazione; osservazione, valutazione e monitoraggio.

Complicanze post-toperatorie:

- nausea e vomito, dolore acuto postoperatorio, ritenzione urinaria, ileus, alterazione dell'equilibrio dei fluidi, ipotensione, delirium, fatica, febbre, complicanze della ferita chirurgica quali deiscenza anastomotica,
- sindrome post gastrectomia e dell'intestino corto, complicanze respiratorie, trombosi venosa profonda (T.V.P.) e embolia polmonare: osservazione, valutazione e monitoraggio.

Interventi del postoperatorio: mobilizzazione, alimentazione, gestione dei fluidi e dell'equilibrio idrico nel postoperatorio.

Sanguinamento gastrointestinale superiore ed esofageo, resezione gastrica, patologie infiammatorie croniche intestinali, aneurisma dell'aorta: problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Peculiarità assistenziali correlate a: colecistectomia per via laparotomica e video laparoscopica, ernioplastica e laparocèle.

Trauma toraco-addominale (fratture costali, lacerazione di diaframma, pneumotorace e rottura di milza): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Quadro di addome acuto non traumatico (ulcera gastro-duodenale perforata, peritonite biliare, occlusione intestinale, perforazione di diverticolo, infarto intestinale): problemi reali/potenziati e pianificazione degli interventi

Derivazioni intestinali: ileostomia e colostomia.

Drenaggi attivi e passivi: drenaggio di Penrose, drenaggi a caduta e in aspirazione, drenaggi addominali e toracici

Percorso assistenziale ed educativo della persona operata di mastectomia, emicolectomia, gastrectomia,

prostatectomia radicale, cistectomia, laringectomia totale, protesi d'anca, osteosintesi del femore

Gestione della tracheostomia, Ureterocutaneostomia (UCS) e Uretero ileo-cutaneostomia (UICS)

Gestione emotrasfusioni e derivati.

English

General surgery/urgent surgery/Otolaryngology/Urology

Basics of surgery: hemostasis, suturing techniques, use of drains

Identification criteria and classification of the abdominal pain

Abdominal wall pathologies

Proctological diseases

Vascular pathologies: aneurism, embolism, venous insufficiency of lower limbs

Functional, inflammatory and neoplastic pathologies affecting:

- esophagus
- stomach
- pancreas
- liver
- colon
- lung
- breast
- thyroide
- ear

- nose
- pharynx
- larynx
- prostate
- bladder

Bariatric surgery

Stomata: basics, techniques and management

Thoraco-abdominal trauma

Pathologies of the musculo skeletal system

Surgical clinical nursing

Intraoperative care: reception in operating theatre, positioning, monitoring and discharging.

Security guidelines in operating theatre

Anesthesiological techniques (general, locoregional): observation, evaluation and monitoring.

Intraoperative complications: positioning, imbalance of body temperature (hypothermia), ocular lesions, breathing disorders; observation, evaluation and monitoring.

Postoperative complications:

-nausea and vomiting, acute postoperative pain, urinary retention, ileus, alterations in fluid balance, hypertension, delirium, fatigue, fever, surgical wound complications such as anastomotic dehiscence,

-post gastrectomy syndrome and small bowel syndrome, respiratory complications, deep thrombosis vein and pulmonary embolism; observation, evaluation and monitoring

Postoperative care: mobilisation, feeding, fluid and water balance management in the postoperative patient.

Upper and esophageal gastrointestinal bleeding, gastric resection, chronic inflammatory bowel pathologies, aortic aneurysm: real/potential problems and planning of care

Nursing care characteristics related to: laparotomic and laparoscopic cholecystectomy, hernioplasty and incisional hernia.

Thoraco-abdominal trauma (costal fractures, diaphragm laceration, pneumothorax and spleen rupture): real/potential problems and planning of care

Clinical picture of non-traumatic acute abdomen (gastric perforated ulcer, biliary peritonitis, intestinal occlusion, diverticulum perforation, bowel infarction): real/potential problems and planning of care

Intestinal derivations: ileostomy and colostomy.

Active and passive drains: Penrose drain, aspiration and gravity drainage, abdominal and thoracic drainage

The care and educational process of the person operated on for mastectomy, emicolectomy, gastrectomy, radical prostatectomy, cystectomy, total laryngectomy, hip replacement, femur osteosynthesis

Management of Tracheostomy Cutaneous ureterostomy, Cutaneous uretero/ileostomy

Management of hemotrasfusions and derivatives.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Saiani L, Brugnolli A. Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Idelson-Gnocchi/ Sorbona Editore 2010

Brunner L S, Suddarth D. Infermieristica medico-chirurgica. Milano : Cea Editore, 2007

Alloni R, Destrebecq A, Gianotti L, Poma S. Infermieristica clinica in Chirurgia. Hoepli Editore, 2005.

Dionigi R. Chirurgia. Elsevier Editore, 2011.

Wicker P, O'Neil J. Assistenza infermieristica perioperatoria. Mc Graw Hill Editore 2007

Franchello A, Olivero S. Chirurgia. Minerva Medica Editore 1996

Lise M. Chirurgia per le professioni sanitarie. Piccin Editore 2006

Gianotti L, Alloni R, Poma S. Assistenza infermieristica al paziente chirurgico. Mc Graw-Hill Editore 1998

Lista di testi proposti dalle varie sedi da concordare con i singoli docenti dei moduli

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Lezioni frontali

Analisi di casi assistenziali

Didattica a piccoli gruppi
Laboratori

English

Traditional lessons
Nursing case studies
Small group learning
Laboratories

Moduli didattici:

- MED3089A - CHIRURGIA GENERALE
- MED3089B - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE
- MED3089C - CHIRURGIA D'URGENZA
- MED3089D - INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wc4w

MED3089A - CHIRURGIA GENERALE

GENERAL SURGERY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3089A
Docente:	Dott. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3401280380, baudolino.mussa@unito.it
Corso integrato:	• MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2fe5

MED3089B - MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE

LOCOMOTOR SYSTEM DISEASES

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3089B
Docente:	Dott. Pierluigi TOS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933277 - 3273, pierluigi.tos@unito.it
Corso integrato:	• MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA • MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA
Anno:	

Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/33 - malattie apparato locomotore
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7e9e

MED3089C - CHIRURGIA D'URGENZA

EMERGENCY SURGERY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3089C
Docente:	Dott. Baudolino MUSSA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3401280380, baudolino.mussa@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ● MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA ● MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=er8f

MED3089D - INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA

SURGICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3089D
Docente:	Dott. Donato Antonio Calocero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	donatoantonio.calocero@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA
Anno:	
Tipologia:	

Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2.pdw

MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3091
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Andrea RANGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>raffaele.castello@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia MED/09 - medicina interna MED/12 - gastroenterologia MED/14 - nefrologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA • MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del corso lo studente sarà in grado, per quanto concerne le patologie di carattere medico di:

- Descrivere i processi fisiopatologici, gli elementi di clinica, di diagnostica e di terapia rispetto agli stati patologici di maggior rilevanza epidemiologica
- Descrivere il percorso diagnostico, terapeutico e assistenziale della persona assistita
- Descrivere i principali problemi della persona assistita ed i relativi interventi basati sull'evidenza scientifica in relazione ai principali quadri patologici
- Descrivere i principali segni e sintomi correlati alle diverse patologie
- Definire le caratteristiche delle principali categorie di farmaci, gli effetti terapeutici, collaterali e tossici

English

At the end of the course of study the student will be able, as far as medical diseases are concerned, to:

- Describe patho-physiological processes, clinical, diagnostic, and therapeutic elements as regards pathological states of the most important epidemiological relevance
- Describe diagnostic, therapeutic and care processes of the client
- Describe the client's main problems and appropriate scientific evidence based interventions regarding the main pathological features

- Describe the main signs and symptoms correlated with various diseases
- Define characteristics of the main categories of medication, as well as therapeutic, collateral and toxic effects

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta propedeutica alla prova orale
Written examination preparatory for oral test

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

Epidemiologia, fisiopatologia, clinica e pianificazione assistenziale (piani standard) delle patologie a maggior diffusione in ambito medico in particolare del:

- Apparato gastroenterico con specifico riferimento: alla cirrosi epatica, alle epatiti, alla malattia peptica, alla patologia da reflusso gastro esofageo, alle pancreatiti, alle malattie infiammatorie dell'intestino e alle sindromi da malassorbimento
- Apparato cardiovascolare con specifico riferimento all'insufficienza cardiaca, alle principali patologie valvolari, alle cardiopatie congenite, all'ipertensione e agli squilibri idroelettrolitici
- Apparato respiratorio con specifico riferimento a malattie ostruttive: asma, bronchite cronica, enfisema e alle infezioni dell'apparato respiratorio: virali, batteriche e tubercolosi
- Apparato urinario con specifico riferimento all'insufficienza renale acuta e cronica e alle glomerulo nefriti
- Patologie reumatiche con specifico riferimento a polimialgia reumatica, fibromialgia, principali connettiviti, artrite reumatoide
- Anemie
- Malattie del metabolismo
 - o Diabete, dislipidemie
 - o Ipotiroidismo e tireotossicosi, tiroiditi, morbo di Plummer, e di Basedow,
 - o Iper- ed ipocalcemie
 - o Ipercorticosurrenalismo; malattia di Addison
- Malnutrizione per eccesso (obesità) e per difetto (dimagrimento)
- Riconoscimento ed interpretazione dei sintomi e dei segni (nausea, vomito, diarrea, ittero, dolore, febbre, dispnea, disuria, pollachiuria, astenia...)
- Indicazioni e gestione dell'EGA
- Indicazioni e gestione di esami ematochimici (enzimi cardiaci, tempi di coagulazione, troponina...)
- I fondamenti dell'ECG, le principali aritmie, i principi del pacemaker
- La gestione della terapia infusionale e della nutrizione parenterale
- La gestione degli accessi venosi centrali e periferici
- Chemioterapia antibiotica e antivirale
- Chemioterapia antitumorale
- La gestione dei farmaci:
 - Cardiovascolari
 - Diuretici
 - Antiinfiammatori
 - Anti-TNF per le malattie reumatiche
 - Del sistema respiratorio
 - Gastroprotettori, antiemetici, lassativi
 - Antiaggreganti, anticoagulanti e fibrinolitici
 - Anti diabetici
 - Ormonali
 - Attivi sul SNC e sul SNA
- Descrizione delle diverse fasi di sperimentazione clinica dei farmaci

English

During the course, the following topics will be dealt with:

Epidemiology, pathophysiology, clinical and nursing care plans (standard care plans) of the most widespread diseases in medical setting, above all:

- The Gastrointestinal System, with specific reference to cirrhosis of the liver , all types of hepatitis, peptic disease, gastro-esophageal disease, pancreatitis, inflammatory bowel disease and malabsorption syndrome
- The Cardiovascular system, with specific reference to: heart failure, main valvular cardiopathies, congenital cardiopathies, hypertension and electrolytic imbalance
- The Respiratory System with specific reference to obstructive diseases: asthma, chronic bronchitis, emphysema and respiratory tract infection: viral, bacterial and tuberculosis
- The Urinary System with specific reference to acute and chronic renal failure and glomerulonephritis
- Rheumatic disease with specific reference to polymyalgia rheumatica, fibromyalgia, inflammatory connective diseases, rheumatoid arthritis
- Different types of Anaemia
- Metabolic Diseases:
 - o Diabetes, dislipidemia
 - o Hypothyroidism and thyrotoxicosis, thyroiditis, Plummer–Vinson syndrome, Basedow's Syndrome
 - o Hyper and hypocalcemia
 - o Hypercorticoadrenalism, Addison's Disease
- Malnutrition: overnutrition (obesity) and undernutrition (weight loss)
- Recognising and interpreting signs and symptoms (diarrhoea, vomiting, jaundice, pain, fever, dyspnea, dysuria, polyuria, asthenia ...)
- Indications for and management of EGA
- Indications for and management of hemato-chemical tests (cardiac enzymes, clotting time, troponin...)
- Foundations of the ECG, main arrhythmiae, principles of the pacemaker
- Management of infusional therapy, tube feeding
- Management of accesses for central and peripheral venous catheters
- Antibiotic and antiviral chemotherapy*
- Anticancer chemotherapy
- Management of medication:
 - Cardiovascular
 - Diuretics
 - Anti-inflammatory
 - Anti-TNF for rheumatic disease
- Respiratory System
- Gastroprotectors, antiemetics , laxatives
- Antiplatelet agents, anticoagulants, fibrinolytics
- Antidiabetics
- Hormonal
- Effects on CNS and ANS
- Description of different phases of clinical drugs trials

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

Saiani L, Brugnolli A, Trattato di cure infermieristiche. Napoli: Sorbona, 2010. (cap. 17,18, 24, 28).

Smeltzer SC, Bare Brenda G, Hinkle JL. Brunner Suddarth Infermieristica medico chirurgica. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2010. (cap.13, 16, 22, 24, 33,34,36, 39, 41,44).

Carpenito-Moyet LJ. Piani di assistenza infermieristica e documentazione. Milano: Casa Editrice Ambrosiana, 2000.

Furlanum M. Farmacologia: Principi e applicazioni. Padova: Piccin, 2005.

Clayton SP, Stock G. Fondamenti di Farmacologia per Infermieri. Napoli: EdiSES, 2007.

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Lezione frontali
Analisi di casi assistenziali
Didattica a piccoli gruppi
Laboratori

English

Direct classroom teaching
Analysis of case studies
Teaching in small groups
Workshops

Moduli didattici:

- MED3091A - INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA
- MED3091B - FARMACOLOGIA II
- MED3091C - GASTROENTEROLOGIA
- MED3091D - NEFROLOGIA
- MED3091E - MEDICINA INTERNA

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s4gv

MED3091A - INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA

MEDICAL CLINICAL NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3091A
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, debora.bologna@unito.it
Corso integrato:	• MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=yolb

MED3091B - FARMACOLOGIA II

PHARMACOLOGY II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3091B
Docente:	Prof. Barbara MOGNETTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705439, barbara.mognetti@unito.it

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=iay6>

MED3091C - GASTROENTEROLOGIA

GASTROENTEROLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3091C
Docente:	Dott. Alessia CIANCIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39-011 6336224, aciancio@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/12 - gastroenterologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=3s08>

MED3091D - NEFROLOGIA

NEPHROLOGY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3091D
Docente:	Dott. Andrea RANGHINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	andrea.ranghino@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA ● MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA

	• MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/14 - nefrologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=m7f2

MED3091E - MEDICINA INTERNA

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3091E
Docente:	Dott. Raffaele CASTELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>raffaele.castello@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=d3bq

MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

CRITICAL CARE NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3097
Docente:	Dott. Vito FANELLI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Gianluca Ghiselli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Marco SCAGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	-, gianluca.ghiselli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare MED/41 - anesthesiologia MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3032 - FUNZIONAMENTO DEL CORPO UMANO • MED3031 - INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA • MED3033 - STRUTTURA E MORFOLOGIA DEL CORPO UMANO • MED3088 - INFERMIERISTICA GENERALE • MED3035 - PATOLOGIA E DIAGNOSTICA DI LABORATORIO • MED3034 - INFERMIERISTICA CLINICA GENERALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Descrivere i concetti principali relativi all'epidemiologia (fattori di rischio), patogenesi e presentazione clinica delle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Descrivere gli elementi basilari di farmacologia relativi alle principali patologie acute nelle situazioni critiche.

Utilizzare le conoscenze sopracitate per un'analisi ragionata dell'approccio infermieristico al paziente in area critica.

Descrivere il corretto trattamento del paziente politraumatizzato, secondo linee guida internazionali.

Descrivere le tecniche di immobilizzazione, mobilizzazione atraumatica e trasporto.

Descrivere le principali patologie acute dei visceri addominali (eziologia, fisiopatologia, diagnosi e trattamento).

Descrivere la gestione e trattamento dell'ACC (arresto cardiocircolatorio) e del Post ACC secondo linee guida internazionali.

Descrivere i principi d'interpretazione degli esami ematochimici d'urgenza, emogasanalisi, ECG.

Descrivere le tecniche di monitoraggio invasivo e non-invasivo.

Descrivere la gestione della ventilazione invasiva e non invasiva.

Descrivere la triade cardiovascolare e la gestione del paziente ipoperfuso.

Descrivere la gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate.

Descrivere la gestione ed il trattamento delle principali insufficienze d'organo.

Descrivere i principali modelli organizzativi della catena del soccorso e del servizio di emergenza territoriale 118.

Descrivere il triage intra ed extra-ospedaliero.

English

At the end of the course of study the student will be able to describe:

the main concepts regarding the epidemiology (risk factors), pathogenesis and clinical presentation of the main diseases in acute situations.

the basics of pharmacology related to major diseases in acute situations.

Use knowledge mentioned above for a reasoned analysis of the approach to the patient in critical care nursing.

the proper treatment of the polytrauma patient, according to international guidelines.

the techniques of immobilization, atraumatic mobilization and transport.

the main acute abdominal viscera (etiology, pathophysiology, diagnosis and treatment).

the management and treatment of the ACC (cardiac arrest) and Post ACC second international guidelines.

the principles of interpretation of emergency blood tests, blood gases, ECG.

the techniques of invasive monitoring and non-invasive.

the management of invasive and noninvasive ventilation.

the cardiovascular triad and the hypoperfused patient management.

the management of the airway with basic techniques and advanced.

the management and treatment of major organ failure.

the main organizational models of the rescue chain and emergency service area 118.

the intra- and extra-hospital triage

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Prova scritta e/o prova orale

Written and/or oral test

PROGRAMMA

Italiano

Il paziente critico: definizione e percorso.

I concetti di emergenza, urgenza e area critica.

L'emergenza intraospedaliera: il RRS.

Il sistema di emergenza territoriale: finalità, organizzazione, tipologia dei servizi e loro caratteristiche.

Il triage intraospedaliero ed extraospedaliero.

La valutazione del paziente a rischio e del paziente in arresto cardio-circolatorio con metodi previsti dalle linee guida internazionali.

La rianimazione cardiorespiratoria di base e avanzata.

La gestione delle vie aeree con tecniche di base ed avanzate, con particolare riferimento all'intubazione endotracheale.

Gli approcci vascolari in situazioni d'urgenza, la gestione degli accessi venosi, arteriosi, intraossei e delle principali terapie farmacologiche.

L'ipotermia terapeutica nel post arresto cardiaco: indicazioni, metodi e assistenza infermieristica.

Il paziente ipoperfuso e la triade cardiovascolare: problemi di pompa, volume e frequenza.

Cenni sul monitoraggio emodinamico: PAC, PVC, VIGILEO, PICCO, SWAN GANZ E IABP.

Il paziente politraumatizzato: valutazione, assistenza e trattamento extraospedaliero ed intraospedaliero (trauma cranico, trauma scheletrico, trauma addominale, ferite, fratture, amputazioni e ustioni).

Elementi di pronto soccorso nei casi di traumatismi minori.

I mezzi di immobilizzazione e mobilizzazione atraumatica del paziente traumatizzato.

Identificazione e gestione delle seguenti affezioni: shock, sepsi, intossicazioni, coma, diagnosi di morte cerebrale e sindrome post-rianimatoria.

L'interpretazione dei principali esami di laboratorio in urgenza e quadri emogasanalitici.

Sedazione, anestesia generale, anestesia loco-regionale: monitoraggio, tecniche e farmaci.

La gestione del dolore acuto nell'emergenza e nel post-operatorio.

La nutrizione artificiale nel paziente critico: parenterale ed enterale.

L'insufficienza respiratoria: fisiologia, gestione delle vie aeree, utilizzo dell'ossigeno, ventilazione meccanica invasiva, non invasiva e CPAP.

ARDS, COPD.

L'assistenza infermieristica nella ventilazione non invasiva e invasiva.
Il pneumotorace spontaneo.
La sincope.
Il dolore toracico.
La crisi ipertensiva.
L'edema polmonare
L'embolia polmonare
L'aneurisma dell'aorta e la dissecazione dell'aorta.
La sindrome coronarica acuta: diagnosi e trattamento interventistico.
Le aritmie (tachicardie e bradicardie).
Il trattamento non farmacologico delle principali aritmie con impianto di device.
Lo scompenso cardiaco acuto.
L'insufficienza renale acuta: fisiopatologia e tecniche di sostituzione.
L'anafilassi e le reazioni trasfusionali.
La crisi ipoglicemica.
L'insufficienza epatica acuta.
La pancreatite acuta.
La colangite acuta.
L'ulcera gastrica emorragica.
Le tireotossicosi e l'insufficienza cortico surrenalica.
La CID e l'anemia emolitica.
L'ischemia cerebrale acuta ed emorragia cerebrale.
Le problematiche etiche riguardanti l'area critica.
L'informazione, la comunicazione, la relazione con il paziente critico e con i suoi familiari.

English

The critically ill patient: defining and path.
The concepts of disaster, emergency and critical care.
The emergency hospital: the RRS.
The emergency system territorial aims, organization, type of services and their features.
The intra-hospital and prehospital triage.
The evaluation of the patient at risk and the patient's cardio-circulatory arrest with methods prescribed by international guidelines.
The basic and advanced cardiopulmonary resuscitation.
The management of the airway with basic techniques and advanced, with particular reference to endotracheal intubation.
Vascular approaches in emergency situations, the management of central venous, arterial, and major intraosseous drug therapies.
The therapeutic hypothermia in post cardiac arrest: indications, methods and nursing care.
Patient and hypoperfused triad cardiovascular pump problems, volume and frequency.
Work on hemodynamic monitoring: CAP, PVC, VIGILEO, PEAK, AND SWAN GANZ IABP.
The polytrauma patient: assessment, care and treatment and outpatient-hospital (head trauma, skeletal trauma, abdominal trauma, wounds, fractures, amputations and burns).
Elements of first aid in cases of minor trauma.
The means of immobilization and atraumatic mobilization of the traumatized patient.
Identification and management of the following diseases: shock, sepsis, intoxication, coma, brain death diagnosis and post-resuscitation syndrome.
The interpretation of the main laboratory in emergency and blood gas panels.
Sedation, general anesthesia, regional anesthesia: monitoring, techniques and medications.
The management of acute pain in emergency and post-operatively.
Artificial nutrition in critically ill patients: parenteral and enteral.
Respiratory failure: physiology, airway management, oxygen use, mechanical ventilation, invasive and noninvasive CPAP.
ARDS, COPD.

Nursing care in noninvasive and invasive ventilation
 The spontaneous pneumothorax.
 Syncope.
 The chest pain.
 The hypertensive crisis.
 Pulmonary edema
 Pulmonary embolism
 Aortic aneurysm and aortic dissection.
 Acute coronary syndrome: diagnosis and interventional treatment.
 Arrhythmias (tachycardia and bradycardia).
 The main non-drug treatment of arrhythmias with system devices.
 The acute heart failure.
 Acute renal failure: pathophysiology and replacement techniques.
 The anaphylaxis and transfusion reactions.
 The hypo.
 The acute liver failure.
 The acute pancreatitis.
 The acute cholangitis.
 The gastric ulcer bleeding.
 The thyrotoxicosis, and adrenal cortical insufficiency.
 The DIC and hemolytic anemia.
 The acute cerebral ischemia and cerebral hemorrhage.
 Ethical issues regarding the critical area.
 The information, communication, relationship with the critically ill patient and his family.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Adduci A. Manuale PHTLS. Settima edizione. American college of surgeons: Elsevier; 2011
 American Heart Association, Manuale ACLS, Masson, Mulino 2010
 Brunner Suddarth. Nursing Medico Chirurgico volume 1 e 2. Seconda edizione italiana. Milano: Casa Editrice Ambrosiana; 2005.
 Casagrande I., Guariglia A., Sbrojavacca R., Tarantino M. Acqua, sale – Acidi e basi. Edizioni medico scientifiche; 2004.
 Diejenbrack NH, Guida pratica in area critica. Mc Graw Hill 2000
 Ferrari AM, Barletta C, Medicina di Emergenza Urgenza, Elsevier Masson, 2011
 Fontanella JM, Carli P, Lareng L, Nemitz B, Petit P, I materiali e le tecniche di rianimazione pre-ospedaliera. Ablet Edizioni, Città di Castello 1995
 Gentili A, Nastari M, Rigon LA, Silvestri C, Tanganelli P, Il paziente critico C.E.A. 1999
 Grant HD, Murray, Bergeron JD. Pronto soccorso e interventi d'emergenza. Mc Graw Hill, Milano 2001
 Manuale ALS Advanced Life Support – Linee guida ERC 2010. Terza edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2010
 Manuale ATCN – Advanced Trauma Care for Nurses – society of Trauma Nurses – 2003 Edition, Italian edition
 Manuale ATLS - Advanced Trauma Life Support. Settima edizione italiana. American College of Surgeons Committee on trauma; 2005
 Manuale BLS Basic Life Support and Defibrillation – Linee guida ERC – ERC 2010. Seconda edizione italiana. Bologna: IRC Edizioni; 2011
 Manuale PBLSD (Pediatric Basic life support Early Defibrillation) – Italian Resuscitation Council MUP – Editrice Masson
 Manuale PTC Pre Hospital Trauma Care. Bologna: IRC Edizioni; 2007
 Marino Paul L. The ICU Book - Terapia intensiva. Terza edizione. Milano: Elsevier Masson; 2008
 Miceli D., Tzzi Q., Di Giulio P., Sabbadin L. Manuale di cardionursing. Torino: Centro scientifico editore; 2005
 National Association of Emergency Medical Technician. Committee on trauma of the American
 Owen A, Il monitoraggio in area critica, 2 ed. Mc Graw Hill 1998
 Ranieri M, Elementi di anesthesiologia e terapia intensiva, Edizioni Medico Scientifiche, 2007
 Tintinalli J. Emergency Medicine: A comprehensive study guide. Settima Edizione. Stati Uniti: Mc Graw-Hill; 2010.
 Torri G, Calderini E. Ventilazione artificiale meccanica. Antonio Delfino Editore – medicina-scienze; 2008.
 Ullrich L, Lamers-Abdella A, Procedure infermieristiche in terapia intensiva. Masson 1999

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Lezioni frontali

Esercitazioni su casi clinici simulati anche a piccoli gruppi

Esercitazioni di pianificazione assistenziale su casi, a piccoli gruppi

Seminari multidisciplinari su argomenti specifici

English

Direct classroom teaching

Analysis of case studies

Care planning exercises of cases, in small groups

Teaching in small groups

Workshops

Practical exercises in simulated situations

Moduli didattici:

- MED3097A - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE
- MED3097B - INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA
- MED3097C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
- MED3097D - MEDICINA D'URGENZA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nldu

MED3097A - ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE

ANESTHESIOLOGY AND INTENSIVE CARE THERAPY

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3097A
Docente:	Dott. Vito FANELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>vito.fanelli@unito.it</i>
Corso integrato:	• MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=y8jv

MED3097B - INFERMIERISTICA D'URGENZA E INTENSIVA

CRITICAL CARE AND EMERGENCY NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3097B
Docente:	Dott. Isabella PRISCIANDARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3403397981, isabella.prisciandaro@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=h40s

MED3097C - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE

CARDIOVASCULAR DISEASES

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3097C
Docente:	Dott. Marco SCAGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141487121, marco.scaglione@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/11 - malattie dell'apparato cardiovascolare
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=x2y1

MED3097D - MEDICINA D'URGENZA

EMERGENCY MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3097D
Docente:	Dott. Gianluca Ghiselli (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	-, <i>gianluca.ghiselli@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=t5i7

MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'

HEALTHCARE PROMOTION AND DISEASE PREVENTION COMMUNITY NURSING

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3099
Docente:	Dott. Maria Luisa AMERIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ermanno CAPELLARO (Docente Titolare dell'insegnamento) Carla REPETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>marialisa.amerio@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	5
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna MED/42 - igiene generale e applicata MED/44 - medicina del lavoro MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Legislazione sanitaria Codice deontologico dell'Infermiere Epidemiologia di base Concetti di base di medicina generale e clinica medica e medicina preventiva Some knowledge of laws related to health and health work Deontological code of nurse Basic epidemiology Basic knowledge of medicine, clinic and prevention Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3051 - COMUNICAZIONE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA • MED3054 - INFERMIERISTICA CLINICA DELL'AREA DELLA CRONICITA', DELLA DISABILITA' E DELLE CURE PALLIATIVE • MED3055 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MATERNO INFANTILE • MED3089 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA CHIRURGICA • MED3091 - INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA MEDICA • MED3097 - INFERMIERISTICA CLINICA NELLA CRITICITA' VITALE

OBIETTIVI FORMATIVI

Inglese

- Descrivere il concetto di salute come processo dinamico, multidimensionale, individuale e sociale
- Discutere i processi cambiamento da un modello di sanità reattiva, centrata sul singolo, ad un modello proattivo, centrato sulla comunità
- Descrivere il significato di comunità
- Descrivere i principi guida e gli elementi che caratterizzano il lavoro di comunità (cambiamento partecipato, empowerment e sviluppo delle risorse)
- Descrivere le caratteristiche dell'infermieristica comunitaria
- L'accertamento dello stato di nutrizione mediante analisi della composizione corporea con tecniche bioimpedenziometriche ed antropometriche
- La conoscenza dei presupposti per la corretta alimentazione in particolari condizioni fisiologiche
- L'attuazione di protocolli nutrizionali per la prevenzione ed il trattamento delle principali patologie acute e croniche
- Descrivere gli aspetti peculiari del modello della Salute Pubblica
- Identificare problemi di salute
- Tracciare la storia naturale di una malattia, descrivendo i fattori di rischio e gli interventi di prevenzione che si

possono applicare nelle varie fasi della vita

- Definire obiettivi di prevenzione collettiva e individuale
- Identificare interventi efficaci di prevenzione e promozione della salute rivolti a singoli, a gruppi e/o comunità
- Progettare l'attuazione e la valutazione di interventi preventivi
- Applicare il modello di Green nella progettazione di un intervento di promozione della salute

English

- To describe health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process
- To discuss process changes from a model of assistance centered on subjects and individual requests to an active model, centered on community
- To describe the meaning of "community"
- To describe principles guiding and characterizing the community work (participation, empowerment and resources development)
- To describe characteristics of community nursing
- L'assessment of nutritional status by analysis of body composition by anthropometric and bioimpedenziometriche
- Knowledge of the conditions for the proper nutrition in specific physiological conditions
- The implementation of nutritional protocols for the prevention and treatment of major acute and chronic diseases
- To describe peculiar aspects of Public Health model
- To identify health problems
- To draw natural history of a disease, describing risk factors and prevention interventions to be held in each phase of life
- To settle individual and community prevention objectives
- To identify effective prevention and health promotion interventions focused on subjects, groups and communities
- To plan the implementation and the evaluation of prevention interventions
- To apply the model of Green in planning health promotion interventions

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Valutazione certificativa degli approfondimenti svolti

Valutazione certificativa finale scritta e/o orale con quesiti a risposta chiusa e/o aperta

Assessment of works

Assessment through final exam with quiz and /or oral interview

PROGRAMMA

.

Italiano

- La salute come processo dinamico, multidimensionale individuale e sociale negli attuali scenari demografici, sociali, legislativi e di politica della salute
- La responsabilità individuale e sociale nelle decisioni che riguardano la salute
- Welfare di Comunità: la promozione della salute da un modello di sanità centrata sulla cura del singolo/famiglia allo sviluppo/potenziamento del capitale umano e della " comunità competente "
- Infermieristica comunitaria : definizione, finalità, teorie di riferimento
- Community Care :
 - dall'analisi dei bisogni e dei rischi per la salute di una comunità ai ruoli di facilitatore, educatore, osservatore, coordinatore e sviluppatore di risorse potenziali/reali
 - il lavoro di rete tra servizi formali, integrazione istituzionale e reti informali
 - la dimensione transdisciplinare
 - la dimensione etica e politica
- approfondimento delle conoscenze nel campo della nutrizione clinica e del metabolismo attraverso l'insegnamento dei meccanismi fisiopatologici sottostanti la malnutrizione e le alterazioni metaboliche

- aspetto pratico della dietoterapia
- verranno trasferite ai partecipanti le modalità attraverso cui un programma dietetico può soddisfare tutti i fabbisogni di energia e nutrienti di un singolo individuo. A riguardo verranno date le informazioni essenziali sui requisiti nutrizionali dei comuni alimenti e sul ruolo svolto dalle moderne tecnologie alimentari
- I principali concetti legislativi in materia di prevenzione negli ambienti di lavoro e degli interventi assicurativi in caso di malattie professionali ed infortuni sul lavoro
- Le principali malattie di origine tecnopatica e gli interventi preventivi mirati
- I principali rischi connessi all'attività professionale e l'organizzazione preposta al controllo
- Le principali leggi a tutela della sicurezza e salute dei Lavoratori DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, campi di applicazione
- La valutazione del rischio. La sorveglianza sanitaria ed il giudizio di idoneità alla mansione specifica
- Il rischio chimico per gli infermieri. Prevenzione, valori limite TLVs e BEIs. Il monitoraggio biologico, alcuni esempi. Il rischio chimico: solventi, disinfettanti, anestetici. Agenti sensibilizzanti, le dermatiti e l'asma professionale. Il rischio biologico Titolo X - DLgs 81/08, la profilassi post esposizione
- I tumori professionali
- Il modello della Salute Pubblica
- I problemi di salute
- La storia naturale della malattia e la prevenzione: primaria, secondaria e terziaria
- I determinanti della salute e della malattia: ambiente (vita e lavoro), condizioni e stili di vita, accesso ai servizi sanitari
- Gli strumenti della prevenzione: l'informazione, l'educazione, la promozione del cambiamento nella comunità, l'immunizzazione, la diagnosi precoce
- La prevenzione efficace
- La valutazione degli interventi
- Il modello PRECEDE-PROCEED

English

- Health as a dynamic, multi-dimensional, individual and social process in today's demographic, social, law and policy frameworks
- Individual and social responsibility in the health choices
- Community Welfare: health promotion from a model of assistance centered on subjects and individual requests to a model based on development and improvement of human capital and of the enabled community
- Community Nursing: definition, objectives, theories
- Community Care:
 - From health needs and risks of a community to the role of facilitator, educator, observer, coordinator, and developer of potential and actual resources
 - Networking of formal and informal institutional and external services and partners
 - cross-disciplinar aspects
 - ethical and political aspects
- Advancement of knowledge in the field of clinical nutrition and metabolism through the teaching of the pathophysiological mechanisms underlying malnutrition and metabolic abnormalities
- Practical aspect of diet therapy
- Will be transferred to participants in the ways in which a dietary program can meet all the needs of energy and nutrients of a single individual. In this regard will be given essential information about the nutritional requirements of common foods and the role played by modern food technology
- The main Italian laws regarding prevention in work environments, and insurance interventions for occupational diseases and occupational injuries
- The main diseases related to work technologies and the specific prevention interventions
- The main risks related to occupational activity and organization responsible of checks
- The main laws of security and health of workers DLg. 81/2008, Dlgs. 230/1995, fields of application
- Risk assessment. Health surveillance and ability to specific working activities
- Chemical risks for nurses. Prevention, TLVs e BEIs critical values. Biological monitoring. Chemical risk: solvents, disinfectants, anaesthetics. Sensitization agents, dermatitis and occupational asthma. Biological risk: X Title – DLgs 81/08, post exposure profilaxis

- Occupational cancers
- Public Health model
- Health problems
- Natural history of a disease and prevention: primary, secondary and third prevention
- Health and disease determinants: environment (health and work), lifestyles and risk behaviours, access to health care services
- Tools of prevention: information, training, promotion of change in the community, vaccines, screening
- The effective prevention
- The evaluation of interventions
- The PRECEDE-PROCEED model

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Tartaglini D. L'Infermiere e la Comunità teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, 2006, Carocci Faber
 S.Scalorbi, Infermieristica Preventiva di Comunità, McGraw-Hill, 2012
 Folgheraiter F. L'utente che non c'è. Lavoro di rete ed empowerment nei servizi alla persona, 2000, Erikson
 Green LW, Kreuter M.W Health promotion planning. An educational approach. Mayfield P.C.
 Guida Lippincott alle Malattie Infettive, Autori Vari, Antonio Delfino Editore, 2013.
 Vademecum di Malattie Infettive, Frederick Southwick, edizione italiana, Minerva Medica Torino
 D.Lgs 81/2008
 D.Lgs 230/1995
 Medicina del Lavoro Scansetti G, Perrelli, G, Piolatto PG ed. Minerva Medica 2000

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Lezioni frontali

Didattica a piccoli gruppi

Approfondimenti su specifici temi da svolgere, per iscritto a piccoli gruppi

English

Lectures

Group working

Working on specific themes in small working groups

Moduli didattici:

- MED3099A - IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE
- MED3099B - NUTRIZIONE CLINICA
- MED3099C - MEDICINA DEL LAVORO
- MED3099D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=49rk

MED3099A - IGIENE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE

HYGIENE AND HEALTH EDUCATION

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3099A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=tvdv>

MED3099B - NUTRIZIONE CLINICA

CLINICAL NOURISHMENT

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3099B
Docente:	Dott. Maria Luisa AMERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	marialuisa.amerio@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=dk4o>

MED3099C - MEDICINA DEL LAVORO

OCCUPATIONAL MEDICINE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3099C
Docente:	Dott. Ermanno CAPELLARO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933245, ermanno.capellaro@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'
Anno:	

Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=uxh2

MED3099D - INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITA'

PREVENTIVE COMMUNITY NURSING CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3099D
Docente:	Carla REPETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>carla.repetto@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA' ● MED3099 - PROMOZIONE DELLA SALUTE E INFERMIERISTICA DI COMUNITA'
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=otbj

MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015)

DIDACTIC ACTIVITY I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3140 - MED3143
Docente:	Dott. Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, wilma.gentile@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - Il paziente portatore di stomia e il bisogno di sessualità
- MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia
- MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zmk5

MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - Il paziente portatore di stomia e il bisogno di sessualità

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314003
Docente:	Dott. Fabrizia PELLE
Contatti docente:	0141/33435, fabrizia.pelle@unito.it
Corso integrato:	• MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,20
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Codice attività didattica:	SMED314002
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) ● MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze in termini di sostegno alle famiglie e alle persone affette da MALATTIE RARE, avviando una specifica riflessione sugli attuali modelli culturali di riferimento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione:

- Test a risposte multiple

Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

NOTA

Note

- Tipologia: Convegno (gratuito)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 40
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 18 aprile 2015 ore 08.00 - 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa T.Stobbione
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: giovedì 26 marzo 2015
 - o Chiusura iscrizioni: martedì 7 aprile 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=y_lxr

MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314001
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE

Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, <i>tiziana.stobbione@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) ● MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015) ● MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze di etica e bioetica connesse alle tematiche del volontariato avviando una specifica riflessione sui modelli da adottare per fornire una assistenza completa alla persona

NOTA

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: I anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 70
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - Sabato 18 ottobre 2014
 - ORARIO: 08.00-14.00
 - Polo universitario ASTISS
- Docente responsabile dell'attività: Dott. T.Stobbione
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: domenica 14 settembre 2014
 - o Data chiusura iscrizioni: martedì 14 ottobre 2014

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=dfxt

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)

DIDACTIC ACTIVITY II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3141
Docente:	Dott. Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, wilma.gentile@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3140 - MED3143 ATTIVITA' DIDATTICA I

Moduli didattici:

- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Esperienza di assistenza in contesto extra ospedaliero
- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - IL MALATO ONCOLOGICO: la nutrizione come terapia e cura
- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Laboratorio permanente attività gestuali
- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse
- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse II
- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia
- MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ky4q

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Esperienza di assistenza in contesto extra ospedaliero

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314105
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	• MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo stage VUOLE FORNIRE COMPETENZE in termini di assistenza a disabili e anziani la possibilità di sperimentarsi, sotto tutoraggio della docente responsabile dell'attività dott.ssa T. Stobbione, in un contesto codificato e in regime di quasi completa autonomia extraospedaliero, nell'assistenza e nella cura della persona

PROGRAMMA

Lunedì 3 agosto:

partenza da Asti per Lourdes con pullman attrezzato/aereo e malati e successiva presa in servizio: durante il viaggio verranno effettuate attività di assistenza e sorveglianza a malati e disabili

4 agosto:

arrivo a Lourdes e accompagnamento di malati e disabili presso i centri ospedalieri di assistenza. Presentazione delle attività da effettuarsi in sede e condivisione dei turni di servizio (M-P-N)

5, 6 agosto:

attività di assistenza in centro ospedaliero o nelle strutture di accoglienza/assistenza esterne (turni M-P-N)

7 agosto:

attività di assistenza in centro ospedaliero o nelle strutture di accoglienza/assistenza esterne; alla sera partenza, con pullman attrezzato, per l'Italia: durante il viaggio verranno effettuate attività di assistenza e sorveglianza a malati e disabili

Venerdì 8 agosto: rientro in Italia

NOTA

- Tipologia: Stage
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: Il anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 6
 - o CFU: 1,5
- Criteri di selezione:
 - o i primi iscritti in ordine cronologico
- Data di svolgimento: dal 3 all' 8 agosto 2015
- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa Tiziana Stobbione
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: sabato 25 aprile 2015
 - o Data chiusura iscrizioni: mercoledì 20 maggio 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=oz35

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - IL MALATO ONCOLOGICO: la nutrizione come terapia e cura

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314104
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE Dott. Manuela CAZZULO
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	• MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)

	• MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire la conoscenza su fenomeni biologici e patologici che possono influire sullo stato di nutrizione. Individuare i fabbisogni nutrizionali nel paziente neoplastico, durante il percorso di trattamento oncologico. Sensibilizzare l'infermiere sull'importanza di una corretta valutazione nutrizionale del paziente nelle diverse fasi del percorso clinico assistenziale
La presa in carico multidisciplinare del paziente oncologico in fase avanzata di malattia

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- Elaborazione e discussione casi clinici

NOTA

Note

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: Il anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 40
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 16 maggio 2015 ore 08.00 - 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Tiziana STOBIONE e Dott.ssa Manuela CAZZULO
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: mercoledì 22 aprile 2015
 - o Chiusura iscrizioni: domenica 10 maggio 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=13p4

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Laboratorio permanente attività gestuali

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314106
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA Dott. Fabrizia PELLE
Contatti docente:	0141/33435, debora.bologna@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) • MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)

	● MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Facilitare l'apprendimento di abilità gestuali degli studenti del I anno di corso dimostrando come si esegue una determinata abilità gestuale.

Descrivere in cosa consiste, a cosa serve, quando si utilizza una determinata abilità gestuale

Utilizzare le raccomandazioni di buona pratica

Dimostrare capacità di giudizio clinico

Dimostrare abilità manuali

Dimostrare di saper scegliere i materiali necessari

NOTA

- Tipologia: Laboratorio sp;
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: II anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti: nbsp;
 - o nr. studenti ammessi: 18
 - o CFU: 0,5 ;
- Criteri di selezione: &nbs p;
 - o i primi iscritti in ordine cronologico sp;
- Dal 06/05/15 al 26/05/15 per un numero totale di 7 giorni.
Ciascuno studente sarà impegnato per un totale di 3 giorni (incluso il 06/05/15 obbligatorio per tutti i partecipanti con orario 16.30-18.30), programmati in seguito all'avvenuta iscrizione.
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Debora Bologna, Dott.ssa Fabrizia Pelle sp;
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: giovedì 30 aprile 2015
 - o Data chiusura iscrizioni: domenica 03 maggio 2015 (entro le ore 12.00)

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=kvsn

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314102
Docente:	Patrizia Lenzi
Contatti docente:	0141/33435, patrizia.lenzi@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Trasmettere le informazioni sulla sessualità nelle sue diverse forme
- Riflettere sul rispetto di tutte le persone ed i loro orientamenti sessuali
- Diffondere informazioni, basate sull'evidenza medica, rispetto alla contraccezione e le malattie sessualmente trasmesse

NOTA

- Tipologia: Lezione frontale
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: Il anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 20
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - Sabato 7 febbraio 2015 ore 08.30-13.30
 - Sede Corso di Laurea Infermieristica
- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa P.Lenzi
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: domenica 11 gennaio 2015
 - o Data chiusura iscrizioni: lunedì 02 febbraio 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hc8w

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314107
Docente:	Patrizia Lenzi
Contatti docente:	0141/33435, patrizia.lenzi@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	

	<ul style="list-style-type: none"> • MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze in termini di sostegno alle famiglie e alle persone affette da MALATTIE RARE, avviando una specifica riflessione sugli attuali modelli culturali di riferimento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione:

- Test a risposte multiple

Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

NOTA

- Tipologia: Convegno (gratuito)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: Il anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 40
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 18 aprile 2015 ore 08.00 - 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa T.Stobbione
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: giovedì 26 marzo 2015
 - o Chiusura iscrizioni: martedì 7 aprile 2015

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=kd0t>

MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314101
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)

	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze di etica e bioetica connesse alle tematiche del volontariato avviando una specifica riflessione sui modelli da adottare per fornire una assistenza completa alla persona

NOTA

Note

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: Il anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 15
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - Sabato 18 ottobre 2014
 - ORARIO: 08.00-14.00
 - Polo universitario ASTISS
- Docente responsabile dell'attività: Dott. T.Stobbione
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: domenica 14 settembre 2014
 - o Data chiusura iscrizioni: martedì 14 ottobre 2014

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cz9r

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)

DIDACTIC ACTIVITY III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3142
Docente:	Dott. Wilma Gentile (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0141/33435, wilma.gentile@unito.it
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3141 - ATTIVITA' DIDATTICA II

Moduli didattici:

- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) I Edizione (09/05/2015)
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) II Edizione (16/05/2015)
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) III Edizione (13/06/2015)
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) IV Edizione (20/06/2015)
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Contenzione Si No Quando Come
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Esperienza di assistenza in contesto extra ospedaliero
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Infermiere oggi - Dal mansionario alla responsabilità professionale
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - LA PRESA IN CARICO INTEGRATA DELLA CRONICITÀ
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse II
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - L'EVOLUZIONE DELLA PROFESSIONE INFERMIERISTICA
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - MASTERCLASS - MEDICINA RIGENERATIVA IN WOUND CARE
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Patologia del tratto genitale inferiore
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Presa in carico infermieristica della persona con problemi di salute mentale
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Social network, sanità digitale e internet
- MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e0fo

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - MALATTIE RARE un approccio olistico alla persona e alla sua famiglia

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314209
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze in termini di sostegno alle famiglie e alle persone affette da MALATTIE RARE, avviando una specifica riflessione sugli attuali modelli culturali di riferimento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione:

- Test a risposte multiple

Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

NOTA

Note

- Tipologia: Convegno (gratuito)
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 41
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 18 aprile 2015 ore 08.00 - 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa T.Stobbione
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: giovedì 26 marzo 2015
 - o Chiusura iscrizioni: martedì 7 aprile 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=851e

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) I Edizione (09/05/2015)

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314210
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA
Contatti docente:	0141/33435, <i>debora.bologna@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) ● MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

BLS-D: ha l'obiettivo principale di far acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti.

Per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.

Totale ore: 3h teoria, 3h pratica su manichino, 6h studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- La valutazione prevede una valutazione in itinere sulle abilità nell'esecuzione delle tecniche di RCP, ed una valutazione finale teorico-pratica certificata.

NOTA

- Tipologia: Corso
 - o il corso ha un costo complessivo (comprensivo di libro) di circa 25 euro a persona.
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 25 x Edizione
 - o CFU: 0,50
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 09/05/2015 dalle ore 08.00 ore 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
 - Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Debora Bologna
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: venerdì 17 aprile 2015
 - o Chiusura iscrizioni: venerdì 24 aprile 2015

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=cdrf>

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) II Edizione (16/05/2015)

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314211
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA
Contatti docente:	0141/33435, <i>debora.bologna@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

BLS: ha l'obiettivo principale di far acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti.

Per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.

Totale ore: 3h teoria, 3h pratica su manichino, 6h studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- La valutazione prevede una valutazione in itinere sulle abilità nell'esecuzione delle tecniche di RCP, ed una valutazione finale teorico-pratica certificata

NOTA

- Tipologia: Corso
 - o il corso ha un costo complessivo (comprensivo di libro) di circa 25 euro a persona.
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 25 x Edizione
 - o CFU: 0,50
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 16/05/2015 dalle ore 08.00 ore 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Debora Bologna
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: venerdì 17 aprile 2015
 - o Chiusura iscrizioni: venerdì 24 aprile 2015

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) III Edizione (13/06/2015)

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314212
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA
Contatti docente:	0141/33435, <i>debora.bologna@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivi formativi

BLS: ha l'obiettivo principale di far acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti.

Per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.

Totale ore: 3h teoria, 3h pratica su manichino, 6h studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione prevede una valutazione in itinere sulle abilità nell'esecuzione delle tecniche di RCP, ed una valutazione finale teorico-pratica certificata

NOTA

- Tipologia: Corso
 - o il corso ha un costo complessivo (comprensivo di libro) di circa 25 euro a persona.
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 25 x Edizione
 - o CFU: 0,50
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 13/06/2015 dalle ore 08.00 ore 14.00

- o Università degli Studi di Asti
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Debora Bologna
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
- o Apertura iscrizioni: venerdì 17 aprile 2015
- o Chiusura iscrizioni: venerdì 24 aprile 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=qgz3

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - BLS (Basic Life Support Defibrillation) IV Edizione (20/06/2015)

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314213
Docente:	Dott. Debora BOLOGNA
Contatti docente:	0141/33435, debora.bologna@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,50
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

BLS: ha l'obiettivo principale di far acquisire gli strumenti conoscitivi e metodologici e le capacità necessarie per prevenire il danno anossico cerebrale e riconoscere in un paziente adulto lo stato d'incoscienza, di arresto respiratorio e di assenza di polso in una condizione di assoluta sicurezza per se stesso, per la persona soccorsa e per gli astanti.

Per evitare queste gravissime conseguenze occorre ottimizzare i tempi di intervento, uniformare ed ordinare le valutazioni da effettuare e le azioni da compiere nell'ambito della cosiddetta catena della sopravvivenza.

Totale ore: 3h teoria, 3h pratica su manichino, 6h studio individuale.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

- La valutazione prevede una valutazione in itinere sulle abilità nell'esecuzione delle tecniche di RCP, ed una valutazione finale teorico-pratica certificata.

NOTA

- Tipologia: Corso
 - o il corso ha un costo complessivo (comprensivo di libro) di circa 25 euro a persona.
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:

- o nr. studenti ammessi: 25 x Edizione
- o CFU: 0,50
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Sabato 20/06/2015 dalle ore 08.00 ore 14.00
 - o Università degli Studi di Asti
 - Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Debora Bologna
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: venerdì 17 aprile 2015
 - o Chiusura iscrizioni: venerdì 24 aprile 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=uai7

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Contenzione Si No Quando Come

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314205
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,35
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Analizzare il concetto di dignità, di rispetto e di solidarietà
 Analizzare le pratiche di contenzione quale misure straordinarie a tutela della persona assistita
 Analizzare la responsabilità professionale connessa alla pratica della contenzione

NOTA

- Tipologia: Corso di aggiornamento
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 4
 - o CFU: 0,35
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - 21 Ottobre 2014

Centro Congressi Lingotto
Sala Copenaghen
Via Nizza 280 - 10126 Torino

L'iscrizione per gli studenti è gratuita

- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa F. Pelle
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: martedì 07 ottobre 2014 (ore 13)
 - o Data chiusura iscrizioni: domenica 12 ottobre 2014

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=f2dl

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Esperienza di assistenza in contesto extra ospedaliero

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314215
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1,5
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo stage VUOLE FORNIRE COMPETENZE in termini di assistenza a disabili e anziani la possibilità di sperimentarsi, sotto tutoraggio della docente responsabile dell'attività dott.ssa T. Stobbione, in un contesto codificato e in regime di quasi completa autonomia extraospedaliero, nell'assistenza e nella cura della persona

PROGRAMMA

Lunedì 3 agosto:

partenza da Asti per Lourdes con pullman attrezzato/aereo e malati e successiva presa in servizio: durante il viaggio verranno effettuate attività di assistenza e sorveglianza a malati e disabili

4 agosto:

arrivo a Lourdes e accompagnamento di malati e disabili presso i centri ospedalieri di assistenza. Presentazione delle attività da effettuarsi in sede e condivisione dei turni di servizio (M-P-N)

5, 6 agosto:

attività di assistenza in centro ospedaliero o nelle strutture di accoglienza/assistenza esterne (turni M-P-N)

7 agosto:

dei suoi bisogni e delle sue necessità rimane "la mission", l'obiettivo principale.

Tale affermazione deve, tuttavia, tener conto del rapido incedere della tecnologia, di nuove esigenze e bisogni cui, solo una formazione continua può permettere di dare una risposta piena e soddisfacente.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

• Test a risposte multiple Il conseguimento dei CFU è subordinato al superamento della verifica finale. A tutti i partecipanti verrà rilasciato un certificato attestante la loro partecipazione.

PROGRAMMA

Programma:

8.00 Iscrizione partecipanti

8.45 Saluto Autorità

Domenico Calì Presidente Collegio IPASVI Asti

Tiziana Bruno Dirigente ASLAT e Referente delle Aree Ospedaliere per il personale infermieristico

Modera Enrico Larghero

9.00 Lo stato dell' arte

Marina di Marco

9.45 Infermiere oggi: I fondamenti della professione tra attualità e prospettive .

Tiziana Stobbione

10.45 Dibattito

11.00 Coffee break

11.15 Tavola Rotonda " ESPERTI A CONFRONTO "

Paola Franco (Area Medica), Marisa Quirico (Area Critica), Claudio Salvai (Residenza Richelmy).

12.30 Discussione

13.00 Conclusione dei lavori

13.15 Test di verifica rilascio attestati.

NOTA

Note

• Tipologia: Convegno (gratuito)

• Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno

• Partecipanti e CFU riconosciuti:

o nr. studenti ammessi: 20

o CFU: 0,25

• Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico

• Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:

o Mercoledì 18 marzo 2015 ore 08.00 - 13.30

o Sede Casa Mia ASTI

S.S. N.10 – Località Canova, 17/A 10140 ASTI

• Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa T.Stobbione

• Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>

o Apertura iscrizioni: giovedì 26 febbraio 2015

o Chiusura iscrizioni: mercoledì 03 marzo 2015

Pagina web del modulo: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=cbe5>

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - LA PRESA IN CARICO INTEGRATA DELLA CRONICITÀ

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314216

- Data e luogo di svolgimento:
 - o mercoledì 24 giugno 2015
 - o Crema
 - Aula Magna Dipartimento di Informatica
 - Università degli Studi di Milano
 - via Bramante - 65
 - 26013 Crema (CR)
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott.ssa Debora Bologna
- Modalità d'iscrizione: on line sul sito: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: venerdì 08 maggio 2015
 - o Data chiusura iscrizioni: domenica 10 maggio 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=w2xi

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314206
Docente:	Patrizia Lenzi
Contatti docente:	0141/33435, patrizia.lenzi@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- Trasmettere le informazioni sulla sessualità nelle sue diverse forme
- Riflettere sul rispetto di tutte le persone ed i loro orientamenti sessuali
- Diffondere informazioni, basate sull'evidenza medica, rispetto alla contraccezione e le malattie sessualmente trasmesse

NOTA

- Tipologia: Lezione frontale
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 20
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - Sabato 7 febbraio 2015 ore 08.30-13.30
 - Sede Corso di Laurea Infermieristica
- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa P. Lenzi
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: domenica 11 gennaio 2015
 - o Data chiusura iscrizioni: lunedì 02 febbraio 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0yo6

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Luci ed ombre sull'infezione da HIV e le malattie sessualmente trasmesse II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314217
Docente:	Patrizia Lenzi
Contatti docente:	0141/33435, patrizia.lenzi@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Prova pratica

OBIETTIVI FORMATIVI

La percezione errata della "scomparsa" delle Malattie Sessualmente Trasmesse e dell'infezione da HIV contrasta con i dati epidemiologici italiani ed internazionali, da qui l'importanza di acquisire le conoscenze in ambito epidemiologico, clinico-diagnostico e terapeutico di tali infezioni. L'acquisizione delle informazioni corrette in merito ad HIV e MST permette di passare ad una forma di educazione terapeutica e quindi ad un dialogo attivo tra personale sanitario ed utenza aumentando la consapevolezza circa le cause ambientali, economiche e sociali di

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze in termini di responsabilità professionali, deontologiche, etiche, nei confronti del cittadino, avviando una specifica riflessione sugli attuali modelli culturali e professionali di riferimento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Modalità di valutazione:

- Foglio firma

NOTA

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 20
 - o CFU: 0,20
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - o Martedì 12 maggio 2015 ore 08.00 - 14.00
 - o POLO UNIASTISS
Piazzale F. De Andrè - ASTI
- Docente/i responsabile dell'attività: Dott. Mauro VILLA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Apertura iscrizioni: giovedì 23 aprile 2015
 - o Chiusura iscrizioni: mercoledì 06 maggio 2015

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=5jj7

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - MASTERCLASS - MEDICINA RIGENERATIVA IN WOUND CARE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314203
Docente:	Dott. Mauro VILLA
Contatti docente:	0141/33435, mauro.villa@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)

	• MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,65
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il corso permette ai partecipanti di acquisire conoscenze in materia di trattamento delle lesioni da pressione

NOTA

- Tipologia: Corso teorico pratico
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 5
 - o CFU: 0,65
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:

Mercoledì 22 Ottobre 2014

Polo universitario ASTISS

- Docente responsabile dell'attività: Dott. M.VILLA
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: lunedì 15 settembre 2014
 - o Data chiusura iscrizioni: lunedì 29 settembre 2014

NB Gli studenti dovranno compilare il modulo allegato e inviarlo via mail alla segreteria organizzativa e quipe-service@libero.it, o via fax 0141538597 omettendo la parte indicante l'importo da pagare

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=doub

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Patologia del tratto genitale inferiore

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314201
Docente:	Dott. Maggiorino BARBERO
Contatti docente:	<i>maggiorino.barbero@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)

	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,65
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Il programma del XV corso ripropone lo spirito e gli obiettivi dibattuti negli anni passati, con lo scopo di fornire ai partecipanti un'occasione per imparare ed approfondire le attuali conoscenze nella gestione della patologia del basso tratto genitale. L'introduzione dell'HPV test nell'ambito dello screening del cervicocarcinoma sarà l'argomento centrale attorno al quale girerà l'intera parte teorica del corso, sviscerando non solo i vantaggi di questa metodica ma anche tutte le problematiche pratiche che si dovranno affrontare

NOTA

- Tipologia: Corso teorico pratico
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 5
 - o CFU: 0,65
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - Giorni 16, 17 e 18 Ottobre 2014
 - c/o Hotel Salera, ASTI
- Docente responsabile dell'attività: Dott M. Barbero
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: lunedì 22 settembre 2014
 - o Data chiusura iscrizioni: venerdì 03 ottobre 2014

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ju56

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Presa in carico infermieristica della persona con problemi di salute mentale

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314207
Docente:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)

	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,35
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Costruire le premesse per un'azione comune e contemporaneamente specifica nell'ambito delle realtà di assistenza alla persona con disagio/disturbo psichico e alla persona affetta da dipendenza patologica.

NOTA

- Tipologia: Corso di aggiornamento
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 4
 - o CFU: 0,35
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - 15 Ottobre 2014
 - Hotel Concord Torino
 - Via Lagrange, 47
 - Torino

L'iscrizione per gli studenti è gratuita

- Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa F. Pelle
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: martedì 07 ottobre 2014 (ore 13)
 - o Data chiusura iscrizioni: domenica 12 ottobre 2014

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3vtx

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - Social network, sanità digitale e internet

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314202
Docente:	Dott. Wilma Gentile
Contatti docente:	0141/33435, wilma.gentile@unito.it

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,35
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

Approfondire le nuove tematiche legate ai social network, alla sanità telematica, all'uso della rete e le ripercussioni legate alla riservatezza dei dati

NOTA

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 5
 - o CFU: 0,35
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
 - Giovedì 09 ottobre 2014
 - c/o SALONE MANIFESTAZIONI
 - BANCA CASSA DI RISPARMIO DI ASTI
 - P.zza Libertà,23 - 14100 ASTI
- Docente responsabile dell'attività: Dott W. Gentile
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
 - o Data apertura iscrizioni: lunedì 15 settembre 2014
 - o Data chiusura iscrizioni: lunedì 29 settembre 2014

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=37za

MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015) - VOLONTARIATO E CRISI ECONOMICA

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	SMED314204
Docente:	Dott. Tiziana STOBBIONE
Contatti docente:	0141/33435 - 335/7459091, tiziana.stobbione@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3142 - ATTIVITA' DIDATTICA III (aa 2014/2015)
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	0,30
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

OBIETTIVI FORMATIVI

L'evento vuole fornire competenze di etica e bioetica connesse alle tematiche del volontariato avviando una specifica riflessione sui modelli da adottare per fornire una assistenza completa alla persona

NOTA

- Tipologia: Convegno
- Anno/i di corso per cui è possibile iscriversi: III anno
- Partecipanti e CFU riconosciuti:
 - o nr. studenti ammessi: 5
 - o CFU: 0,30
- Criteri di selezione: i primi iscritti in ordine cronologico
- Data/e e luogo di svolgimento dell'attività elettiva:
Sabato 18 ottobre 2014
ORARIO: 08.00-14.00
Polo universitario ASTISS
- Docente responsabile dell'attività: Dott. T.Stobbione
- Modalità d'iscrizione on line sul sito: <http://medtriennialias.campusnet.unito.it>
o Data apertura iscrizioni: domenica 14 settembre 2014
o Data chiusura iscrizioni: martedì 14 ottobre 2014

MED3144 - INFORMATICA

COMPUTER SCIENCE

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3144
Docente:	Dott. Massimo CHIAPPI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>massimo.chiappi@unito.it, massimo.chiappi@it.ibm.com</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	INF/01 - informatica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze di base di matematica, di informatica elementare e logica matematica Basic knowledge of math, elementary computer science and mathematical logic

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- » Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- » Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- » Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- » Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- » Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

English

- » To know and understand the Information role and the knowledge value in management and research activities, understanding which changes occurred in the elaboration and communication processes due to the introduction of Information Technologies in every knowledge branch.
- » To know and understand structure and main components of a Personal Computer and its different operational forms.
- » To identify and formalize models and codes governing data elaboration processis and its different operational applications.
- » To face computer science both as a language and as a method to interpretate reality and to describe processes and phenomenon that occurs in it (with particular attention to fields concerning its own field of action and study).
- » To be able to identify and use the proper tools aimed to the mediated communication by choosing them appropriately.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Italiano

- » Conoscere e comprendere il ruolo dell'informazione ed il valore della conoscenza nelle attività di gestione e di ricerca, e i cambiamenti intervenuti nei processi di elaborazione e comunicazione a seguito dell'introduzione delle tecnologie dell'informazione in ogni ramo del sapere.
- » Conoscere e comprendere la struttura ed i principali componenti di un computer e le sue differenti forme operative.
- » Identificare e formalizzare i modelli ed i codici che governano i processi di elaborazione dati e le diverse applicazioni operative.
- » Affrontare la disciplina informatica come linguaggio e metodo di interpretazione della realtà e descrizione dei processi e fenomeni che in essa avvengono (con particolare riguardo a quelli inerenti il proprio campo di studio e azione).
- » Saper individuare e utilizzare i diversi tools orientati alla comunicazione mediata scegliendoli con appropriatezza.

English

- » To know and understand the Information role and the knowledge value in management and research activities, understanding which changes occurred in the elaboration and communication processes due to the introduction of Information Technologies in every knowledge branch.
- » To know and understand structure and main components of a Personal Computer and its different operational forms.
- » To identify and formalize models and codes governing data elaboration processis and its different operational applications.
- » To face computer science both as a language and as a method to interpretate reality and to describe processes and phenomenon that occurs in it (with particular attention to fields concerning its own field of action and study).
- » To be able to identify and use the proper tools aimed to the mediated communication by choosing them appropriately.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

Durante il corso: prove in itinere di simulazione d'esame

All'esame, prova di laboratorio e/o prova scritta di varia tipologia:

- Esercitazione su PC
- Domande a risposta multipla
- Domande a risposta libera
- Affermazioni da valutare con V/F

English

During the course: tests and exam simulations

At the exam: laboratory test and/or written test, which can regard one of the following typologies:

- PC exercitation
- Multiple choice questions
- open questions
- Statements to evaluate as True or False

PROGRAMMA

Italiano

Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI

- IMPARARE ad IMPARARE: informatica cognitiva
 - il mondo elettronico e La virtualità del dato
 - La rete e Le Reti
 - L'informazione ed i suoi supporti
- DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.
- La programmazione ed i suoi linguaggi
- ALGORITMI e PROCEDURE

- Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione
- Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.
- Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer
- Identità, autenticazione e protezione dei dati personali
- Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione
- Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus
- Strumenti di produttività individuale
- Lavorare con dati testuali e migliorare La produttività nella Gestione personale e condivisa di documenti (Preparazione e Gestione di documenti in WORD)
- Lavorare con tabelle e migliorare La produttività nella Gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e Gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)
- strumenti open source (Cenni)
- La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete
- strategie e strumenti di ricerca on line (Cenni)
- il pensiero critico
- Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti Lo specifico ambito Professionale – Cenni
- Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo
- Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili
- Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti
- La didattica in remoto
- Principi di base

English

Computer literacy and PERSONAL EXPERIENCES

- LEARN to LEARN: cognitive computing
- the electronic world and data virtuality
- the Network and the Networks

INFORMATIONS AND ITS PHYSICAL MEDIA

DATA, INFORMATIONS, KNOWLEDGE

- Programming and its languages

ALGORITHMS AND PROCEDURES

- how to think algorithmically: abstraction and generalization

Configuring and handling different resources (Computer Hardware and Software) and finding solutions to data security and privacy problems.

- Exploring the interface between Human and computer
- Identify, authenticate and protect personal data
- Organizing data and devices for interaction, memorization, storage and transfer.
- Install and update new peripherals, application and Antivirus applications

Individual productivity tools

- Working with text data and improve productivity in private and shared document managing (preparing and handling WORD data files)
- Working with tables and improve productivity in managing personal and shared spreadsheets and simulation data files (design and handle tables and spreadsheets with EXCEL)
- open source tools (Brief Notes)

The research for informations (bibliography, manuals, glossaries) through the net

- strategies and tools to perform online researches (Brief Notes)
- Critical thinking
- Finding interesting Informations: researching datas and documents on the Web regarding the specific professional fields (Brief Notes)

Strategies and tools to perform online collaboration: group work

- Criticalities and advantages of the tools actually at disposal
- Sending and receiving messages, requiring/giving receipt confirms, attaching documents.

Remote teaching

- basic principles

Italiano

Alfabetizzazione informatica ed ESPERIENZE PERSONALI

- IMPARARE ad IMPARARE: informatica cognitiva

- il mondo elettronico e La virtualità del dato

- La rete e Le Reti

- L'informazione ed i suoi supporti

DATI, INFORMAZIONI e CONOSCENZE.

- La programmazione ed i suoi linguaggi

ALGORITMI e PROCEDURE

- Pensare in modo algoritmico: astrazione e generalizzazione

Configurazione e gestione delle diverse risorse (Hardware e Software dei computer) e soluzione di problemi riguardanti la sicurezza dei dati ed il rispetto della privacy.

- Esplorare l'interfaccia tra uomo e computer

Identità, autenticazione e protezione dei dati personali

- Organizzazione dei dati e dispositivi di interazione, memorizzazione, conservazione, trasmissione

- Installazione e aggiornamento di periferiche, applicazioni e programmi Antivirus

Strumenti di produttività individuale

- Lavorare con dati testuali e migliorare La produttività nella Gestione personale e condivisa di documenti

(Preparazione e Gestione di documenti in WORD)

- Lavorare con tabelle e migliorare La produttività nella Gestione personale e condivisa di fogli di calcolo e simulazione (disegno e Gestione di tabelle e fogli di calcolo in EXCEL)

- strumenti open source (Cenni)

La ricerca di informazioni (bibliografia, manuali, glossari) in rete

- strategie e strumenti di ricerca on line (Cenni)

- il pensiero critico

- Trovare informazioni di interesse: ricerca di dati e documenti su Web inerenti Lo specifico ambito Professionale –

Cenni

Strategie e strumenti di collaborazione on line: lavorare in gruppo

- Criticità e vantaggi degli strumenti disponibili

- Inviare e ricevere messaggi, richiedere/dare conferma della ricezione, allegare documenti

La didattica in remoto

- Principi di base

English

Computer literacy and PERSONAL EXPERIENCES

- LEARN to LEARN: cognitive computing

- the electronic world and data virtuality

- the Network and the Networks

- Informations and its physical media

DATA, INFORMATIONS, KNOWLEDGE

- Programming and its languages

ALGORITHMS AND PROCEDURES

- how to think algorithmically: abstraction and generalization

Configuring and handling different resources (Computer Hardware and Software) and finding solutions to data security and privacy problems.

- Exploring the interface between Human and computer

- Identify, authenticate and protect personal data

- Organizing data and devices for interaction, memorization, storage and transfer.

- Install and update new peripherals, application and Antivirus applications

Individual productivity tools

- Working with text data and improve productivity in private and shared document managing (preparing and handling WORD data files)

- Working with tables and improve productivity in managing personal and shared spreadsheets and simulation data files (design and handle tables and spreadsheets with EXCEL)

- open source tools (Brief Notes)

The research for informations (bibliography, manuals, glossaries) through the net

- strategies and tools to perform online researches (Brief Notes)

- Critical thinking

- Finding interesting Informations: researching datas and documents on the Web regarding the specific professional fields (Brief Notes)

Strategies and tools to perform online collaboration: group work

- Criticalities and advantages of the tools actually at disposal

Sending and receiving messages, requiring/giving receipt confirms, attaching documents.

Remote teaching

- basic principles

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

- CONSOLE, RIBAUDO, AVALLE, et all., Introduzione all'informatica (quarta edizione), UTET 2010

- ROVERSI, Introduzione alla comunicazione mediata dal Computer, Il Mulino 2004

- MARI, BUONANNO, SCIUTO, Informatica e cultura dell'informazione, McGraw-Hill, 2007

- BROGI, MARTINELLI, et all., Il foglio elettronico nelle scienze sociali (COLLANA), IT4PS 2005.

- DE KERCKHOVE, L'Architettura dell'Intelligenza, testo&immagine (Torino) 2001

- AVALLE, PRAVETTONI, Progettare l'interazione a misura d'uomo, UTET 2004

- Altri testi indicati dai docenti

NOTA

Metodi didattici:

- Lezioni frontali a gruppo unico

- Esercitazioni pratiche (laboratorio informatico) a gruppi (opzionali)

- Frontal lectures to a single group

- Practical exercitations (computer science laboratory) in Groups (optional)

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ccwy

MED3145 - INGLESE I

ENGLISH I

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3145
Docente:	Prof. Nadia Sanita' (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>nadia.sanita@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

- Acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- leggere e tradurre dall'inglese un semplice testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

English

- Acquire, interpret and analyze basic grammatical structures of the English language in order to develop a satisfactory understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
- understand technical and medical-scientific terminology regarding the nursing profession;
- read and translate from English into Italian a simple medical scientific text;
- understand short, simple listening texts.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta consiste in una reading and comprehension, domande aperte e domande chiuse inerenti il programma, gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

English

The written test includes:

- Reading and comprehension with T/F questions, open questions and/or multiple choice questions;
- Open questions and T/F questions based on the program;
- Gap fills, grammar exercises and Use of English.

The oral test includes: Discussion of training experience, body system, etc.

PROGRAMMA

Italiano

- Grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- tecniche e procedure infermieristiche.

English

- Basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics and nursing topics;
- very specific medico-nursing vocabulary;
- nursing techniques and procedure

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- "For Better, for Nurse" - Hospital English (Libreria Stampatori, Torino) di N. Sanità, M. L. Sogno
- "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
- Dispensa fornita dal docente

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

English

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, Use of English and open questions. Written and oral drills will be carried out by the assistants during the optional lessons

Moduli didattici:

- MED3145A - INGLESE SCIENTIFICO 1
- MED3145B - INGLESE SCIENTIFICO 2

Pagina web del corso: http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r9rx

MED3145A - INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3145A
Docente:	Prof. Nadia Sanita' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>nadia.sanita@unito.it</i>
Corso integrato:	● MED3145 - INGLESE I
Anno:	
Tipologia:	

Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4pzx

MED3145B - INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3145B
Docente:	Prof. Nadia Sanita' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>nadia.sanita@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> ● MED3145 - INGLESE I ● MED3145 - INGLESE I
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=a3zl

MED3146 - INGLESE II

ENGLISH II

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3146
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@tin.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3145 - INGLESE I

OBIETTIVI FORMATIVI

Inglese

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico

English

At the end of the 2° year of the three year English course, therefore, the student is expected to:

- know and consolidate basic grammatical structures of the English language in order to develop a better understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
- further develop and consolidate listening and comprehension skills focusing on general topics and those more specifically related to hospital settings;
- master the necessary skills to improve and consolidate technical and medical-scientific terminology regarding the nursing profession;
- develop and improve writing skills so as to create short reports and/or articles.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e/o domande chiuse;
- Domande aperte inerenti il programma;
- Gap fills, esercizi di grammatica e Use of English.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, e/o patologia, e/o intervento, terapia, etc.

English

The written test includes:

- Reading and comprehension with open questions and/or multiple choice questions;
- Open questions on the program;
- Gap fills, grammar exercises and Use of English.

The oral test includes:

- Discussion of training experience, disease, treatment, etc.

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet.

English

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics and nursing topics;
- very specific medico-nursing vocabulary;
- in-depth study of nursing techniques and procedures;
- reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca + Dispensa fornita dal docente
Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva;
Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte;
Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

English

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises;
Use of English and open questions. Written and oral drills will be carried out by the assistants during the lessons.

Moduli didattici:

- MED3146A - INGLESE SCIENTIFICO 1
- MED3146B - INGLESE SCIENTIFICO 2

MED3146A - INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3146A
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@tin.it</i>
Corso integrato:	● MED3146 - INGLESE II
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=ztz>

MED3146B - INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3146B
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@tin.it</i>
Corso integrato:	● MED3146 - INGLESE II ● MED3146 - INGLESE II
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: <http://medtriennalias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show? id=ob3d>

MED3147 - INGLESE III

ENGLISH III

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3147
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@tin.it</i>
Corso di studio:	[f070-c721] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)
Anno:	3° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Tutte le attività formative PROPEDEUTICHE: • MED3146 - INGLESE II

OBIETTIVI FORMATIVI

Italiano

Al termine del 3° anno di corso lo studente deve:

- comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- possedere le necessarie conoscenze della terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, esperienza di tirocinio, un apparato);
- essere in grado di scrivere un abstract e/o relazione inerente la professione.

English

At the end of the 3° year of the three year English course, therefore, the student is expected to:

- communicate adequately on general topics and those more specifically related to hospital settings;
- possess the skills to expand and enrich technical and medical-scientific terminology regarding the nursing profession;
- translate from English into Italian a medical scientific text from Medical Journals;
- understand technical instructions contained in health care equipment and device user manuals;
- relate a medical episode orally, (e.g.: clinical case, disease, training experience, body system, etc.);
- write a summary and/or abstract regarding the nursing profession.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Italiano

La prova scritta consiste in:

- Reading and comprehension con domande aperte e domande a scelta multipla;
- Domande aperte sul programma;
- Traduzione, Gap fills e Use of English.

La prova orale consiste in:

- Esposizione e discussione da parte dello studente di un caso clinico, patologia, malattia, intervento, terapia, etc.

English

The written test includes:

- Reading and comprehension with open questions and multiple choice questions;
- Open questions on the program;
- Translation, Gap fills and Use of English.

The oral test includes:

- Discussing a medical topic, disease, clinical case prepared individually during the course

PROGRAMMA

Italiano

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle tecniche e delle procedure infermieristiche;
- letture ed articoli riguardanti le varie malattie, procedure, apparati sia dai testi di riferimento che da Internet;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre l'argomento trattato.

English

The following topics will be dealt with during the course:

- linguistic functions focusing on health care topics and nursing topics;
- very specific medico-nursing vocabulary;
- in-depth study of nursing techniques and procedures;
- reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding body systems, diseases and medical literature;
- testing student's conversational capacity, vocabulary and syntax

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Testi di riferimento

A.O.U. S.G.Battista Canali A, B e C: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
ASLTO2: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca + Dispensa fornita dal docente
ASLTO4: "English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca
Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet e Riviste Scientifiche.

NOTA

Metodi didattici:

Italiano

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva.

Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.

Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare

English

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, use of English and open questions.

Written and oral drills will be carried out by the assistants during the lessons

Moduli didattici:

- MED3147A - INGLESE SCIENTIFICO 1
- MED3147B - INGLESE SCIENTIFICO 2

Pagina web del corso: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8fns

MED3147A - INGLESE SCIENTIFICO 1

ENGLISH 1

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3147A
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@tin.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3147 - INGLESE III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ibo8

MED3147B - INGLESE SCIENTIFICO 2

ENGLISH 2

Anno accademico:	2014/2015
Codice attività didattica:	MED3147B
Docente:	Prof. Giuliano Castellino (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliano.castellino@tin.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MED3147 - INGLESE III• MED3147 - INGLESE III
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

Pagina web del modulo: http://medtriennialias.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2nex

