

CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA - SEDE DI ASTI**PROVA PRATICA - 14 ottobre 2015 - ORE 8,00****DISCUSSIONE ELABORATO FINALE - 18 novembre 2015 - ORE 14,00****COMMISSIONE: Tiziana MUSSO (Presidente e Rappresentante MIUR), Mauro VILLA (Coordinatore CLI Asti - Componente effettivo), Fabrizia PELLE, Gabriella MURA, Vincenza BARBERA, Guglielmo OCCHIONERO, Raffaele CASTELLO (Docenti - Componenti effettivi), Alberto CAMPAGNOLO (Rappresentante IPASVI - Componente effettivo), Ilaria SCAVINO (Rappresentante IPASVI - Componente effettivo), Fabio PELLEGRINI (Rappresentante Ministero della Salute)**

NR.	MATRICOLA	COGNOME	NOME	TITOLO TESI	RELATORE
1	770736	BECHIS	VIVIANA	Consegna infermieristica nei reparti di degenza: necessità del presente o eredità del passato ?	MURA GABRIELLA
2	725047	BOTTERO	VANESSA	La riabilitazione psichiatrica e il ruolo infermieristico nell'ASL di Asti e nell'ASL di Alessandria	BARBERA VINCENZA
3	771424	ESPOSITO	GIADA	L'empowerment del paziente con malattia mentale in merito all'aderenza terapeutica	BARBERA VINCENZA
4	754489	GHIGNONE	ALICE	Vivere con la sclerosi multipla: quali sfide in una malattia prevalentemente al femminile ?	PELLE FABRIZIA
5	322716	GIACOPPO	DANIELE	Prevenzione e gestione del comportamento aggressivo nel paziente psichiatrico	OCCHIONERO GUGLIELMO
6	187845	GIACOSA	ELEONORA	INFERMIERE E VALORI DELLA PROFESSIONE: QUANTO SONO APPLICATI NELL'ASSISTENZA AL PAZIENTE ?	MURA GABRIELLA
7	258487	MAGGIORA	GIADA	Unità nella diversità: cure palliative precoci e trattamento attivo	PELLE FABRIZIA
8	754367	MARENGO	ELISABETTA-BRUNA	L'approccio olistico nell'assistenza infermieristica in una struttura residenziale per disabili psico-fisici	MURA GABRIELLA
9	754967	POVERO	LORENZO	Case management: limiti e potenzialità nell'adesione al percorso terapeutico-riabilitativo della persona con disagio mentale	BARBERA VINCENZA
10	754543	RENOSIO	MARTA	Percorso di transizione della persona con diabete di tipo 1, dall'età pediatrica all'età adulta, presso la Diabetologia dell'ASL AT	CASTELLO RAFFAELE